SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Presentazione

Informazioni generali

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano	Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale) (IdSua:1629922)
Nome del corso in inglese	Dental Hygiene
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale

Ulteriori informazioni generali

URL del corso	https://www.chimomo.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-informazioni-generali/igiene-dentale
Riepilogo Caratteristiche Cds	1° anno in SUA: 2013

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 20
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede	MODENA (Cod.036023)
Codice interno all'Ateneo del Corso	14-410^2026^PDS0-2026^171
Utenza sostenibile	20

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	Da determinare

Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	10/02/2026 10:02
Data Ultimo aggiornamento RAD	30/06/2025 00:00

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Referenti e Strutture

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GENERALI Luigi
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Laurea
Struttura didattica di riferimento	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa (Dipartimento Legge 240) - ID: 13886
Altri dipartimenti	Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
1.	BRTJSK80D43G393Y	BERTACCHINI	Jessika	BIOS-12/A	05/BIOS-12	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
2.	CHSLSN91H26L872C	CHIESA	Alessandro	MEDS-26/B	06/MEDS-26	RD - Ricercatore a t.d.- t.pieno (L. 79/2022)	1	
3.	GNRLGU78L06F257C	GENERALI	Luigi	MEDS-16/A	06/MEDS-16	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
4.	MTTFNC79M31L020K	MATTIOLI	Francesco	MEDS-18/A	06/MEDS-18	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
5.	PCNFRC79A04B819O	PIACENTINI	Federico	MEDS-09/A	06/MEDS-09	PA - Professore Associato (L. 240/10)	0,5	

Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
Chiesa	Alessandro	Figure professionali	2025/26
Dall'Olio	Lucia	Professionisti iscritti all'Albo	2025/26
Benati	Valentina	Professionisti iscritti all'Albo	2025/26
Chiampan	Manuela	Professionisti iscritti all'Albo	2025/26
Chiavistelli	Lorella	Professionisti iscritti all'Albo	2025/26

Tutor

Tipologia Tutor: DI TIROCINIO (TRA CUI DI TIROCINIO CLINICO)

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
Benati	Valentina	valentina.benati@unimore.it	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
Chiampan	Manuela	manuela.chiampan@unimore.it	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
Dall'Olio	Lucia	lucia.dall'olio@unimore.it	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
BERTACCHINI	Jessika		Docente di ruolo
BERTOLDI	Carlo		Docente di ruolo
CHECCHI	Vittorio		Docente di ruolo
CHIESA	Alessandro		Docente di ruolo
GIANNETTI	Luca		Docente di ruolo
RAGAZZI	Moira		Docente di ruolo
Sabatini	Silvia	silvia.sabatini@unimore.it	Docente non di ruolo

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BELLINI	PIERANTONIO
BERTACCHINI	JESSIKA
BERTOLDI	CARLO

COGNOME	NOME
CAVAZZI	LEONARDO
CHIESA	ALESSANDRO
GENERALI	LUIGI
TROVATO	ROSALINDA

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
Cavazzi	Leonardo	230767@studenti.unimore.it
Nicoli	Sara	163453@studenti.unimore.it
Iapichella	Giorgia	377512@studenti.unimore.it

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Documentazione

Il Corso di Studio in breve

L'odontoiatria moderna, come tutta la medicina, si fonda sull'assioma che 'prevenire sia meglio che curare'. Una corretta igiene orale è di fondamentale importanza per la salute della bocca, in quanto impedisce il deposito e l'accumulo della placca batterica. La placca batterica è la causa della carie dei denti e della malattia delle gengive e dell'osso. Inoltre oggi giorno si assiste sempre di più a richieste da parte dei pazienti di salute, intesa soprattutto come ricerca del benessere psicofisico, di cura della propria persona, anche in senso estetico, e nella finalità di un maggior prestigio sociale. In questo contesto si inserisce la figura dell'igienista dentale che è un professionista della prevenzione e della salute orale. Il Corso di Laurea in Igiene dentale forma un operatore sanitario - l'igienista dentale - che svolge, con autonomia professionale, le procedure necessarie alla prevenzione e alla cura della salute orale della persona. L'Igienista Dentale costituisce il ponte ideale tra l'odontoiatria preventiva e l'odontoiatria terapeutica ed esplica la sua attività con tutte le fasce della popolazione, in età pediatrica, adulta e geriatrica ed in tutte le condizioni cliniche, con pazienti abili e diversamente abili. Cosa si studia: Le attività formative del Corso di Laurea sono organizzate in semestri: nel primo semestre del primo anno è previsto lo studio delle attività formative di base, dal secondo semestre e per i due anni successivi, si sviluppano le attività professionalizzanti. L'attività formativa comprende le lezioni frontali, le esercitazioni in laboratorio e su manichini e le attività di tirocinio pratico obbligatorio che rappresentano una parte fondamentale del percorso formativo dello studente, essendo questa una laurea professionalizzante. Durante il tirocinio, che viene svolto presso le strutture assistenziali convenzionate della Facoltà, lo studente acquisisce le competenze professionali dell'igienista dentale, dunque impara a valutare, pianificare, attuare e monitorare l'intervento igienico-odontoiatrico. Al termine del percorso di studi il laureato deve: possedere una buona conoscenza di base dei sistemi biologici umani, con enfasi particolare per le strutture della testa e del cavo orale; conoscere i quadri delle prevalenti malattie nell'adulto e nel bambino; conoscere l'eziopatogenesi, diagnosi, profilassi e prevenzione delle malattie dento-parodontali nel paziente in età pediatrica, nell'adulto e nell'anziano e conoscere il rischio infettivo in ambito odontoiatrico e le modalità di disinfezione e sterilizzazione per controllarlo.

Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste

Progettazione del CdS

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria

Parere del presidente della Regione

Protocollo di intesa/schema di convenzione con SSN

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali interessate sono state consultate in data 12/02/2015 e hanno dato un parere favorevole sulla struttura e sugli obbiettivi del CdS. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite in modo chiaro, e avviene previo superamento di apposita prova di ammissione. Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.

Parere del comitato regionale di coordinamento

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

“E' stato organizzata una nuova consultazione con le parti interessate, congiuntamente con tutti i corsi di studio delle professioni sanitarie Unimore, al fine di ottenere maggiore partecipazione e risonanza dell'evento, per il giorno 12 febbraio 2015 presso la sede del centro servizi della Facoltà di Medicina e Chirurgia.
Sono stati invitati: il Responsabile dell'Area Sviluppo delle Professionalità Sanitarie della Regione Emilia Romagna, il Direttore Generale dell'Azienda Ospedaliera-Universitaria Policlinico di Modena, il Poliambulatorio Renova ed alcuni Studi Odontoiatrici privati.
Agli invitati è stato distribuito anche un questionario ad hoc (in lingua inglese per le parti interessate internazionali) onde documentare le aspettative ed eventuali richieste di integrazione e modifiche dell'offerta formativa dei corsi relativamente ai bisogni delle parti interessate consultate.
Le Organizzazioni consultate hanno espresso parere pienamente favorevole sulla struttura e sugli obiettivi generali, specifici e di apprendimento del Corso proposto, sulla professionalità e sulle competenze dimostrate dagli Igienisti Dentali formati presso l'Università di Modena e R.E.
Dalla discussione sono emerse alcune criticità tra cui l'atteggiamento passivo degli Igienisti nel mondo del lavoro, la carenza di lezioni finalizzate al Management e alla cooperazione nella gestione dell'Ambulatorio Odontoiatrico e soprattutto la cooperazione tra Odontoiatri e Igienisti e il lavoro in Equipe.
Obiettivo per il futuro sarà, pertanto, quello di formare una figura professionale in grado di lavorare su più campi e di collaborare in realtà anche di tipo diverso”.

Pdf inserito: verbale_generale_incontroPI_12feb15.pdf

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Il giorno 18 Febbraio 2020, presso il Centro Servizi della Facoltà di Medicina e Chirurgia, si è tenuta la Consultazione delle Parti Interessate, il relativo verbale è pubblicato sul sito del CdL in Igiene Dentale.

Agli invitati era stato preventivamente inviato un questionario ad hoc, per documentare le aspettative ed eventuali richieste di modifiche dell'Offerta Formativa dei corsi, relativamente alla domanda delle parti interessate consultate.
Dai questionari compilati e dalla discussione con le Parti Interessate presenti all'incontro, si evince un discreto gradimento dell'offerta formativa attuale, ritenuta adeguata per accedere alla professione di Igienista Dentale, e le competenze acquisite dagli Igienisti durante il percorso formativo, appaiono coerenti con il ruolo professionale che svolgeranno.
Non è stata rilevata alcuna carenza del percorso universitario, a parte una carenza di esercitatori clinici e preclinici nel SSD MED/50, relativo alla didattica professionalizzante.
Apprezzata la nascita del Nuovo Centro di Simulazione Odontoiatrico per le esercitazioni precliniche.
Qui sotto viene riportato il verbale esteso dell'incontro con la lista dei partecipanti e gli interventi delle Parti Interessate.

Nell'anno 2021 non sono stati organizzati nuovi incontri con le Parti Interessate per la situazione di lockdown dovuto al contenimento del Covid-19.
Viene organizzato una nuova consultazione delle Parti Interessate il 25 marzo 2022, di cui viene pubblicato verbale sul sito web del CdS.
L'ultima riunione con le Parti Interessate si è tenuta il 17 novembre 2023
e il verbale dell'incontro è stato pubblicato sul sito web del CdS e allegato al presente quadro SUA CdS.
Il CdL sta programmando un nuovo incontro con le Parti Interessate che si svolgerà entro ottobre 2026, in occasione della seduta di Laurea, in modo da garantire la partecipazione dei rappresentanti dell'Ordine Professionale e del Ministero, oltre agli Igienisti Liberi Professionisti - Docenti a contratto del CdS - che faranno parte della Commissione di Laurea.
Il Verbale della consultazione verrà pubblicato sul sito del Dipartimento di afferenza, alla pagina dedicata al CdS.

Pdf inserito: CLID - VERBALE CONS. P.I. 17.11.2023.pdf

Istituzione di più corsi nella classe

Gruppo di affinità
Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Ordinamento didattico

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino

Il Corso di Laurea ha l'obiettivo di formare un operatore sanitario in grado di svolgere compiti relativi alla prevenzione e alla cura delle affezioni oro-dentali. In particolare i Laureati in Igiene dentale devono saper riconoscere i tempi e le modalità di un piano di trattamento odontostomatologico integrato; conoscere le tecniche e gli strumenti per l'ablazione del tartaro e la levigatura delle radici nonchè per l'applicazione topica dei vari mezzi profilattici; acquisire tecniche di comunicazione per motivare e istruire i pazienti al controllo ed alla rimozione della placca batterica al fine di prevenire, ridurre e controllare le patologie cariose e parodontali attraverso l'uso di strumenti meccanici, chimici ed il controllo della dieta; pianificare, fornire e rivalutare piani di prevenzione primaria e secondaria rivolte a persone sane, malate e disabili, sia in ospedale che nella comunità, promuovendo stili ed abitudini di vita positivi per la salute ed insegnando ad adottare sistemi di autogestione; agire in modo coerente con i principi disciplinari, etici e deontologici della professione di igienista dentale applicandone le relative norme avendo riguardo al rapporto con i cittadini nel
rispetto dei loro diritti; applicare i risultati delle ricerche per migliorare la qualità della prevenzione.
Il percorso formativo del Corso di Laurea prevede al primo anno lo studio delle discipline bio-mediche e morfologiche per consentire la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi fisiologici e patologici che interessano l'apparato stomatognatico, oltre alla conoscenza dei fondamenti socio-psico-pedagogici da applicare all'educazione sanitaria e alla prevenzione odontostomatologica.
Al secondo anno di corso è previsto lo studio dei principi di medicina generale e di patologia del cavo orale nonchè la conoscenza delle tecniche di igiene orale domiciliare e professionale, con l'obiettivo di ottenere una buona formazione teorico-pratica nell'ambito delle scienze dell'igiene dentale di base. Al terzo anno gli insegnamenti specialistici sono rivolti ad apprendere le tecniche di igiene orale nei pazienti con particolari necessità e a fornire allo studente le conoscenze necessarie per interagire con l'odontoiatra, l'ortodonzista e il chirurgo orale per elaborare insieme il piano di trattamento corretto.
Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorico e pratica che includa anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che venga conseguita nel contesto lavorativo specifico del profilo, così da garantire, a termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico la cui durata aumenta progressivamente nei tre anni di corso. Questa attività è svolta con la supervisione di tutori professionali appositamente assegnati e di un coordinatore del tirocinio.

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

Il laureato in Igiene dentale:
-è in grado di gestire autonomamente il trattamento non chirurgico della malattia parodontale e la prevenzione della carie, sempre comunque su indicazione dell'odontoiatra o del medico abilitato all'esercizio dell'odontoiatria;
-è in grado di valutare l'efficacia del piano di trattamento, degli interventi compiuti e dei risultati conseguiti;
-è in grado di riconoscere i propri limiti nell'assistere il paziente e riconoscere l'esigenza di indirizzare il paziente ad altre competenze per terapie odontoiatriche o mediche non di sua competenza.
L'autonomia di giudizio viene coltivata dalla studente mediante letture di articoli scientifici, l'aggiornamento su siti web dedicati e la preparazione della tesi di laurea.

I Laureati in Igiene dentale devono possedere:
-la capacità di esporre le manovre terapeutiche al paziente, fornendolo di adeguate informazioni basate su conoscenze accettate dalla comunità scientifica per ottenere il consenso informato alla terapia;
-la capacità di agire sulla compliance del paziente, aumentandone la motivazione;
-saper trasmettere con chiarezza, rigore metodologico e con l'ausilio di moderne tecnologie l'importanza della prevenzione odontostomatologica nonchè la valenza delle figura professionale dell'Igienista dentale, in modo da poter comunicare sia con gli specialisti sia con il pubblico non specialista;
-una conoscenza dell lingua inglese di livello post-secondario, anche utile per la consultazione di testi e riviste scientifiche;
-la capacità di collaborazione con altre figure dell'equipe sanitaria, approfondendo la conoscenza delle regole e delle dinamiche che caratterizzano il lavoro del gruppo degli operatori sanitari.
Le abilità comunicative sono sviluppate e verificate durante il tirocinio clinico, in occasione di attività seminariali da svolgersi nell'ambito degli insegnamenti frontali e in occasione della presentazione dell'elaborato della tesi, che avverrà attreverso strumenti multimediali davanti alla commissione di laurea.

I laureati in Igiene dentale devono possedere capacità di aggiornamento delle conoscenze teoriche acquisite attraverso la consultazione e l'analisi delle pubblicazioni scientifiche proprie delle Scienze dell'igiene dentale, anche attraverso l'utilizzo di banche dati online.
I laureati devono raggiungere conoscenze e possedere competenze metodologiche sufficienti a far sì che possano proseguire in piena autonomia il loro percorso di studio e di crescita culturale (corsi di perfezionamento universitari, master universitari).
I laureati devono esseere in grado di interpretare correttamente la legislazione concernente l'esercizio della professione di Igienista dentale del paese dell'Unione Europea in cui esercitano e di svolgere l'attività professionale nel rispetto delle norme medico-legali ed etiche vigenti nel paese in cui esercitano.
La capacità di apprendimento viene valutata attraverso forme di verifica continua durante le attività formative, compenentrando le conoscenze acquisiste nel corso di attività specifiche a quelle conseguite mediante lo studio personale, valutando il contributo critico dimostrato nel corso di attività seminariali e di tirocinio clinico, nonchè mediante la verifica della capacità di auto-apprendimento maturata durante lo svolgimento della tesi di laurea.

Profilo e sbocchi

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Nome della figura professionale formata	L’igienista dentale è un operatore sanitario che promuove la salute orale con il fine di migliorare la salute dell’intero organismo oltre che l’estetica della persona e l’autostima. Fa diagnosi clinica e radiografica relativamente alle patologie delle gengive e dei denti e collabora con l’odontoiatra alla compilazione della cartella clinica odontostomatologica e alla formulazione del piano di trattamento.Provvede all’istruzione sulle varie metodiche di igiene orale e sull’uso dei mezzi diagnostici idonei ad evidenziare il principale agente eziologico delle patologie orali, ossia la placca batterica. Indica le norme di un’alimentazione razionale ai fini della tutela della salute dentale ed è deputato alla pulizia dei denti, all’applicazione di fluoro e/o sigillanti per prevenire la carie e agli sbiancamenti dentali. Attualmente la professione è in grande sviluppo e il mercato offre un’altissima richiesta, causa lo scarso numero di igienisti dentali abilitati. L’attività professionale può essere svolta in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero professionale.
Funzione in un contesto di lavoro e competenze	I laureati in Igiene dentale devono essere in grado di applicare in autonomia le conoscenze e le tecniche operative apprese per l'esercizio della professione di Igienista dentale. A tal fine, i laureati devono essere in grado di utilizzare le conoscenze acquisite sfruttando sia la capacità di comprensione conseguita dallo studio individuale, sia le conoscenze professionalizzanti derivanti dall'attività di tirocinio. In particolare i laureati devono: -saper riconoscere nel cavo orale segni clinici di patologie locali e sistemiche nonchè gli aspetti morfologico-funzionali tipici della salute odontostomatologica; -essere in grado di riconoscere i segni vitali e di praticare manovre di primo soccorso nell'ambiente di lavoro; -essere in grado di praticare la gamma completa delle procedure operative del profilo professionale, su indicazione dell'odontoiatra e nel contesto del trattamento globale del paziente senza produrre rischi aggiuntivi per il paziente; -saper interagire con altri soggetti nella pianificazione di interventi volti alla prevenzione delle malattie orali nella comunità derivanti dalla conoscenza di principi e la pratica della odontoiatria di comunità; -essere in grado di controllare l'infezione crociata nell'esercizio della professione; -conoscere e applicare tecniche di counselling anti-tabacco, tecniche di motivazione del paziente all'igiene orale domiciliare, ai controlli periodici e ad una alimentazione razionale volta alla tutela della salute orale. **COMPETENZE** La Professione dell’Igienista Dentale comporta il sapere interagire con gli altri componenti del team odontoiatrico (odontoiatra, assistente alla poltrona, personale amministrativo, specialista in ortognatodonzia o in chirurgia orale). L’Igienista deve possedere capacità di ascolto e comprensione nei confronti del paziente.

Sbocchi occupazionali	I laureati in Igiene dentale svolgono la loro attività su indicazione degli odontoiatri e dei medici chirurghi legittimati all'esercizio dell'odontoiatria in strutture sanitarie pubbliche o private sia in regime di dipendenza che libero professionale. In particolare gli sbocchi occupazionali sono: -aziende sanitarie pubbliche; -poliambulatori o centri sanitari privati; -attività libero-professionale.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Codice	Professione
3.2.1.4.3	Igienisti dentali

Conoscenze richieste per l'accesso

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Igiene Dentale i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.
L'accesso al CdS avviene previo superamento di apposita prova, secondo quanto previsto dalla normativa vigente relativa ai CdL delle Professioni Sanitarie a numero programmato a livello nazionale (Legge 264/99), e dal relativo bando emanato da UNIMORE.
Le conoscenze richieste per l'accesso sono verificate con il raggiungimento di un punteggio minimo, nella prova di ammissione, pari a 20 punti, come previsto dal Decreto Ministeriale 5 febbraio 2014, n.85.
I candidati che non ragiungono tale punteggio, dovranno colmare le proprie lacune attraverso obblighi formativi aggiuntivi, (OFA), da recuperare mediante la frequenza a corsi di recupero opportunamente indicati dal CdS.

Modalità di ammissione

1. Gli studenti che intendono iscriversi al Corso di Laurea in Igiene dentale (classe L/SNT-3) devono essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente.
2. A norma della Legge 2.8.1999, n. 264 i posti disponibili per il Corso di laurea in Igiene dentale (classe L/SNT-3) sono determinati con decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (di seguito denominato MIUR), su indicazione degli Atenei. Il numero di studenti ammessi è programmato in base alla disponibilità di personale docente, di strutture didattiche (aule, laboratori) e di strutture assistenziali utilizzabili per la conduzione delle attività pratiche di tipo clinico, coerentemente con le raccomandazioni dell'Advisory Committee on Formation of Dental Practitioners dell'Unione Europea, applicando i parametri e le direttive predisposti dall'Ateneo e dalla Facoltà.
3. Il termine ultimo per l'iscrizione al 1° anno del Corso di Laurea è fissato inderogabilmente ogni anno dal bando concorsuale.
4. Come da Regolamento del CdS, (art. 2), per assicurare la proficua frequenza negli studi, occorre possedere sufficienti conoscenze e competenze di biologia, chimica, fisica e matematica, cultura generale e ragionamento logico. Le conoscenze e le competenze richieste sono verificate attraverso prova scritta di selezione, il cui contenuto è predisposto dal MIUR.
5. Qualora se ne manifesti la necessità, sulla base degli esiti della prova di ammissione, il CCL può attribuire obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da recuperare attraverso la frequenza di corsi di recupero opportunamente indicati.
6. L'ammissione a seguito di trasferimento da CdS in Igiene Dentale di altro Ateneo è consentita previa verifica delle conoscenze e competenze effettivamente
possedute, ricorrendo eventualmente a colloqui, presentando l'apposita domanda entro il mese di agosto; l'eventuale riconoscimento dei CFU conseguiti avverrà
secondo criteri stabiliti dal CdS.

Link: https://www.unimore.it/it/ateneo/bandi?field_categoria_target_id=84&title=

Caratteristiche della prova finale

Per essere ammesso alla prova finale lo studente deve aver superato con esito positivo tutti gli esami e gli accertamenti del profitto previsti dal Corso di Laurea compresi quelli relativi alle attività professionalizzanti e di tirocinio e di avere acquisito i crediti relativi.
La prova finale ha valore di esame di stato abilitante all'esercizio della professione. La prova finale si compone di:
a)una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale
b)la redazione di un elaborato di tesi e la sua dissertazione

La prova finale è organizzata, con decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche sociali, in due sessioni definite a livello nazionale.

Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale ha valore di esame abilitante all'esercizio della professione e si compone di due parti:
1. prova pratica in cui lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
2. redazione di un elaborato o tesi e sua dissertazione.
L'esame di laurea si svolge annualmente nella sessione di ottobre-novembre e nella sessione straordinaria di marzo- aprile.
Per ogni studente viene nominato un docente o un ricercatore, incaricato di seguire la preparazione dello studente alla prova finale.
L'assegnazione degli argomenti e l'individuazione del docente o ricercatore di cui sopra avvengono almeno tre mesi prima della discussione della tesi compilativa ed almeno dodici mesi prima della discussione della tesi sperimentale, sulla base di apposita richiesta presentata dagli studenti interessati al Presidente del CdS.
La commissione giudicatrice per la prova finale è nominata dal Rettore e composta da non meno di 7 e non più di 11 membri di cui almeno 2 designati dal Collegio professionale, ove esistente, ovvero dalle Associazioni professionali maggiormente rappresentative, individuate secondo la normativa vigente.
La laurea si consegue con l'acquisizione di 180 CFU, nel rispetto del numero massimo di esami o valutazioni finali del profitto previste.
Le modalità e i criteri per la valutazione conclusiva, esplicati all'Art. 11 del Regolamento del CdS, tengono conto dell'intera carriera dello studente all' interno del CdS, dei tempi e delle modalità di acquisizione dei CFU, delle attività formative precedenti e della prova finale, nonché di ogni elemento rilevante quale buona capacità espositiva, completezza della documentazione bibliografica e scrupolosità e discrezione nella raccolta dei dati dalle cartelle cliniche.
Il voto finale di laurea è espresso in centodecimi. Il voto minimo per superare la prova è sessantasei/centodecimi. Il voto finale è costituito dalla somma, arrotondata per eccesso o per difetto al numero intero più vicino:
a) della media aritmetica dei voti conseguiti nei singoli esami di profitto, espressa in centodecimi;
b) dell'incremento di voto, pure espresso in centodecimi, conseguito nella prova finale e fino a un massimo di 8
punti per la tesi di ricerca e di 4 punti per la tesi compilativa;
c) dell' incremento di voto (1/110) legato al conseguimento della laurea entro i 3 anni regolari di corso;
d) dell' incremento di voto legato al conseguimento di lode ottenuta negli esami di profitto (0,1 punto per lode).
La lode può venire attribuita con parere unanime della commissione di laurea ai candidati che conseguano un punteggio finale ≥ 112.

Parte Tabellare

Attività di base

Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Scienze propedeutiche	GSPS-05/A Sociologia generale INFO-01/A Informatica MEDS-24/A Statistica medica PHYS-06/A Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali PSIC-01/A Psicologia generale	8	12	8
Scienze biomediche	BIOS-06/A Fisiologia BIOS-07/A Biochimica BIOS-10/A Biologia cellulare e applicata BIOS-12/A Anatomia umana BIOS-13/A Istologia ed embriologia umana MEDS-01/A Genetica medica MEDS-02/A Patologia generale MEDS-02/B Patologia clinica MEDS-03/A Microbiologia e microbiologia clinica	11	22	11
Primo soccorso	BIOS-11/A Farmacologia MEDS-05/A Medicina interna MEDS-23/A Anestesiologia	3	7	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo *(minimo da D.M. 22)*:		22		

Totale Attività di base	22 - 41

Attività caratterizzanti

Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Scienze e tecniche audiometriche				30
Scienze e tecniche di laboratorio biomedico				30
Scienze e tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia				30
Scienze e tecniche di neurofisiopatologia				30
Scienze e tecniche ortopediche				30
Scienze e tecniche della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare				30
Scienze dell'igiene dentale	MEDS-03/A Microbiologia e microbiologia clinica MEDS-16/A Malattie odontostomatologiche MEDS-24/B Igiene generale e applicata MEDS-26/B Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche, assistenziali e della prevenzione MEDS-26/D Scienze tecniche mediche e chirurgiche avanzate	30	48	30
Scienze della dietistica				30
Scienze e tecniche audioprotesiche				30
Scienze medico-chirurgiche	BIOS-11/A Farmacologia MEDS-02/B Patologia clinica MEDS-04/A Anatomia patologica MEDS-06/A Chirurgia generale MEDS-10/B Malattie infettive	2	6	2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MEDS-22/A Diagnostica per immagini e radioterapia MEDS-25/A Medicina legale MEDS-25/B Medicina del lavoro	2	4	2

Scienze interdisciplinari cliniche	MEDS-07/A Malattie dell'apparato respiratorio MEDS-07/B Malattie dell'apparato cardiovascolare MEDS-08/A Endocrinologia MEDS-09/A Oncologia medica MEDS-09/B Malattie del sangue MEDS-10/A Gastroenterologia MEDS-10/C Malattie cutanee e veneree MEDS-11/A Psichiatria MEDS-12/A Neurologia MEDS-16/A Malattie odontostomatologiche MEDS-18/A Otorinolaringoiatria MEDS-22/A Diagnostica per immagini e radioterapia MEDS-23/A Anestesiologia	4	15	4
Scienze umane e psicopedagogiche	MEDS-02/C Storia della medicina PAED-01/A Pedagogia generale e sociale	2	4	2
Scienze interdisciplinari	IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni STAT-01/B Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	2	4	2
Scienze del management sanitario	ECON-06/A Economia aziendale GIUR-05/A Diritto costituzionale e pubblico GIUR-06/A Diritto amministrativo e pubblico	2	4	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MEDS-26/B Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche, assistenziali e della prevenzione	60	70	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo *(minimo da D.M. 104)*:		-		

Totale Attività caratterizzanti	104 - 155

Attività affini

Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Attività formative affini o integrative		2	5	-

Totale Attività affini	2 - 5

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative

Il CdS ha previsto 2 CFU di attività Affini e Integrative:
1 CFU di Pediatria che permette allo studente di conoscere le principali patologie dell'età pediatrica, con particolare riferimento a quelle riguardanti il cavo orale, con relativa diagnosi e trattamento.
1 CFU di Scienze dell'Alimentazione che permette allo studente di conoscere le linee guida per un'alimentazione sana e le conseguenze di malnutrizione, diabete e obesità sulla salute orale

Altre attività

Ambito Disciplinare		min	MAX
A scelta dello studente		6	6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	

Totale Altre attività	24 - 24

Note relative alle attività di base

Note relative alle attività caratterizzanti

Note relative alle altre attività

Raggruppamento settori

Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	152 - 225
Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	12

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Offerta Didattica Programmata

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Non sono previsti curricula

Offerta Didattica Programmata

Attività di base	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	INFO-01/A Informatica *Informatica (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* PHYS-06/A Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali *Fisica ad indirizzo biomedico (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* PSIC-01/A Psicologia generale *Psicologia generale (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	8	8	8 - 12 **CFU min 8**
Scienze biomediche	BIOS-06/A Fisiologia *Fisiologia (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* BIOS-07/A Biochimica *Chimica e biochimica (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* BIOS-10/A Biologia cellulare e applicata *Biologia applicata agli studi biomedici (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* BIOS-12/A Anatomia umana *Anatomia umana (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* BIOS-13/A Istologia ed embriologia umana *Istologia (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MEDS-01/A Genetica medica *Genetica medica (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MEDS-02/A Patologia generale *Patologia Generale (Nessun partizionamento) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MEDS-03/A Microbiologia e microbiologia clinica *Microbiologia e virologia (Nessun partizionamento) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* *Microbiologia medica e clinica (Nessun partizionamento) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*	20	20	11 - 22 **CFU min 11**

Primo soccorso	MEDS-05/A Medicina interna *Medicina interna (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* MEDS-23/A Anestesiologia *Anestesia e rianimazione (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*	4	4	3 - 7 **CFU min 3**
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 22 **(minimo da D.M. 22)**			
Totale Attività di base			32	22 - 41

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze dell'igiene dentale	MEDS-16/A Malattie odontostomatologiche *Parodontologia 1 (Nessun partizionamento) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* *Materiali Dentari (2 anno) - 2 CFU - obbl* *Odontoiatria conservativa ed endodonzia (2 anno) - 2 CFU - obbl* *Parodontologia 2 (2 anno) - 3 CFU - obbl* *Patologia speciale odontostomatologica (2 anno) - 3 CFU - obbl* *Odontoiatria preventiva di comunità (3 anno) - 2 CFU - obbl* *Implantologia (3 anno) - 2 CFU - obbl* *Protesi (3 anno) - 2 CFU - obbl* *Clinica Odontostomatologica (3 anno) - 3 CFU - obbl* MEDS-24/B Igiene generale e applicata *Igiene generale e applicata (Nessun partizionamento) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* MEDS-26/B Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche, assistenziali e della prevenzione *Mantenimento Parodontale Professionale e Domiciliare 1 (Nessun partizionamento) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* *Tecniche di Semeiotica e Monitoraggio del cavo orale (Nessun partizionamento) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* *Protocolli di Mantenimento delle Superfici (2 anno) - 1 CFU - obbl* *Mantenimento Parodontale Professionale e Domiciliare 2 (2 anno) - 2 CFU - obbl* *Protocollo di gestione paziente con particolari necessità (2 anno) - 1 CFU - obbl* *Gestione del Paziente in Terapia Ortodontica (2 anno) - 1 CFU - obbl* *Mantenimento dei Manufatti Protesici e Superfici Implantari (3 anno) - 2 CFU - obbl* *Ergonomia e organizzazione professionale (3 anno) - 1 CFU - obbl* *Scienze e Tecniche di Igiene orale applicate alla Comunità (3 anno) - 2 CFU - obbl*	39	39	30 - 48 **CFU min 30**
Scienze medico-chirurgiche	BIOS-11/A Farmacologia *Farmacologia (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MEDS-04/A Anatomia patologica *Anatomia Patologica (Nessun partizionamento) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	4	4	2 - 6 **CFU min 2**

Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MEDS-22/A Diagnostica per immagini e radioterapia *Radiologia odontostomatologica (2 anno) - 1 CFU - obbl* MEDS-25/A Medicina legale *Medicina Legale (3 anno) - 1 CFU - obbl* MEDS-25/B Medicina del lavoro *Medicina del Lavoro (3 anno) - 1 CFU - obbl*	3	3	2 - 4 **CFU min 2**
Scienze interdisciplinari cliniche	MEDS-07/B Malattie dell'apparato cardiovascolare *Malattie dell'apparato cardiovascolare (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-09/A Oncologia medica *Oncologia medica (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-16/A Malattie odontostomatologiche *Pedodonzia (2 anno) - 2 CFU - obbl* *Ortognatodonzia (2 anno) - 2 CFU - obbl* *Chirurgia orale (3 anno) - 2 CFU - obbl* MEDS-18/A Otorinolaringoiatria *Otorinolaringoiatria (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*	9	9	4 - 15 **CFU min 4**
Scienze umane e psicopedagogiche	MEDS-02/C Storia della medicina *Storia della medicina (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* PAED-01/A Pedagogia generale e sociale *Pedagogia generale (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	3	3	2 - 4 **CFU min 2**
Scienze interdisciplinari	STAT-01/B Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica *Statistica per la ricerca (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	2	2	2 - 4 **CFU min 2**
Scienze del management sanitario	ECON-06/A Economia aziendale *Economia aziendale (3 anno) - 2 CFU - obbl*	2	2	2 - 4 **CFU min 2**
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MEDS-26/B Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche, assistenziali e della prevenzione *Tirocinio 1 anno (Nessun partizionamento) (1 anno) - 7 CFU - annuale - obbl* *Tirocinio 2 anno (2 anno) - 21 CFU - obbl* *Tirocinio 3 anno (3 anno) - 32 CFU - obbl*	60	60	60 - 70 **CFU min 60**
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - **(minimo da D.M. 104)**			
Totale Attività caratterizzanti			122	104 - 155

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MEDS-08/C Scienza dell'alimentazione e delle tecniche dietetiche applicate *Scienze dell'alimentazione (2 anno) - 1 CFU - obbl* MEDS-20/A Pediatria generale e specialistica *Pediatria (2 anno) - 1 CFU - obbl*	2	2	2 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -				
Totale Attività affini			2	2 - 5

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Totale Altre attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	152 - 225

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: REGOLAMENTO DIDATTICO CLID.pdf

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Matrice di Tuning

DISCIPLINE MEDICHE E BIOMEDICHE DI BASE
Conoscenza e comprensione
I Laureati in Igiene dentale devono acquisire conoscenze di livello post-secondario nell'ambito di discipline biomediche di base e di discipline cliniche, di abilità manuali e di tecniche operative, funzionali all'esercizio delle professione di Igienista dentale. In particolare il laureato in Igiene Dentale deve: a) possedere le conoscenze dei fondamenti della morfologia, della fisiologia e della patologia umana, integrando lo studio fisiopatologico e patologico con la metodologia clinica e le procedure terapeutiche previste dal profilo professionale; b) conoscere i pricipali quadri morbosi e le procedure terapeutiche, mediche e chirurgiche complementari alla professione di Igienista dentale, nonchè le nozioni di base della cura e dell'assistenza secondo i principi psico-pedagocici, della sociologia e dell'etica sanitaria; c) comprendere gli effetti della terapia farmacologica di patologie sistemiche sulla salute orale e le eventuali implicazioni sulle procedure terapeutiche previste dal profilo professionale.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'Igienista Dentale è l'operatore sanitario che si occupa della prevenzione delle affezioni oro-dentali su indicazione degli odontoiatri o dei medici chirurghi abilitati alla professione di odontoiatria. Svolge l'attività di educazione sanitaria dentale, indicando le norme di alimentazione razionale ai fini della salute orale; partecipa a progetti di prevenzione primaria, nell'ambito del sistema pubblico. Collabora alla compilazione della cartella clinica odontostomatologica e provvede alla raccolta dei dati tecnico-statistici. Provvede all'ablazione del tartaro e alla levigatura delle radici, nonché all'applicazione topica dei vari mezzi profilattici. Il lavoro dell'Igienista Dentale ha come fine la prevenzione e la terapia a livello del cavo orale.
Le conoscenze sono conseguite nel corso dei tre anni di formazione professionalizzante, in particolare nelle attività di tirocinio pre-clinico e clinico che vengono svolte in aula didattica con manichini e negli ambulatori dedicati. La verifica prevede la compilazione del libretto degli "Obiettivi didattici formativi professionalizzanti" (clinical skills), adottato dal prossimo anno accademico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - Etiopatogenesi delle malattie (cfu 11 - 14-410 - 172604033) url
Anno di corso 1 - Fisica, statistica ed informatica (cfu 8 - 14-410 - 172603951) url
Anno di corso 1 - Inglese scientifico (cfu 3 - 14-410 - 172603945) url
Anno di corso 1 - Scienze biomediche di base (cfu 7 - 14-410 - 172603994) url
Anno di corso 1 - Scienze morfologiche umane e fisiologia (cfu 7 - 14-410 - 172604014) url
Anno di corso 1 - Scienze psico-pedagogiche (cfu 5 - 14-410 - 172604018) url
Anno di corso 2 - Principi di medicina generale (cfu 6 - 14-410 - 172701884) url
Anno di corso 2 - Scienze cliniche (cfu 3 - 14-410 - 172701876) url
Anno di corso 3 - Scienze medico legali e gestionali (cfu 5 - 14-410 - 172800633) url

DISCIPLINE CLINICHE E TECNICHE OPERATIVE DELL'IGIENISTA DENTALE

Conoscenza e comprensione

I Laureati in Igiene Dentale devono conoscere gli aspetti demografici, la prevenzione e il trattamento delle malattie orali e dentali, in età evolutiva, adulta e geriatrica, anche nel paziente medicalmente compromesso o portatore di handicap psico-fisico, con specifico approfondimento per le patologie e le procedure preventive e terapeutiche di pertinenza dell'attività clinica dell'Igienista dentale (carie, malattia parodontale, educazione alla salute orale, compilazione cartella clinica e rilevazione degli indici clinico-epidemiologici, ablazione del tartaro, levigatura delle radici, applicazione di vari mezzi profilattici, istruzione di igiene orale, motivazione del paziente, counselling e anti tabacco).
Le conoscenze sopraelencate sono acquisite mediante le attività di base e caratterizzanti. La modalità didattica prevede lezioni frontali, laboratori, esercitazioni e tirocini clinici. Le modalità di verifica sono il colloquio orale, l'elaborato scritto, che ha come presupposto il possesso e l'applicazione del rigore logico e, per le discipline che lo richiedono, la prova pratica su simulatore.
I laureati devono altresì saper utilizzare il linguaggio specifico proprio delle Scienze dell'igiene dentale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Igiene dentale devono essere in grado di applicare in autonomia le conoscenze e le tecniche operative apprese per l'esercizio della professione di Igienista dentale. A tal fine, i laureati devono essere in grado di utilizzare le conoscenze acquisite sfruttando sia la capacità di comprensione conseguita dallo studio individuale, sia le conoscenze professionalizzanti derivanti dall'attività di tirocinio.
In particolare i laureati devono:
-saper riconoscere nel cavo orale segni clinici di patologie locali e sistemiche nonchè gli aspetti morfologico-funzionali tipici della salute odontostomatologica;
-essere in grado di riconoscere i segni vitali e di praticare manovre di primo soccorso nell'ambiente di lavoro;
-essere in grado di praticare la gamma completa delle procedure operative del profilo professionale, su indicazione dell'odontoiatra e nel contesto del trattamento globale del paziente senza produrre rischi aggiuntivi per il paziente;
-saper interagire con altri soggetti nella pianificazione di interventi volti alla prevenzione delle malattie orali nella comunità derivanti dalla conoscenza di principi e la pratica della odontoiatria di comunità;
-essere in grado di controllare l'infezione crociata nell'esercizio della professione;
-conoscere e applicare tecniche di counselling anti-tabacco, tecniche di motivazione del paziente all'igiene orale domiciliare, ai controlli periodici e ad una alimentazione razionale volta alla tutela della salute orale;
-sapere interagire con gli altri componenti del team odontoiatrico (odontoiatra, assistente alla poltrona, personale amministrativo, specialista in ortognatodonzia o in chirurgia orale).
Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimanto della capacità di applicare le conoscenze nell'ambito delle attività caratterizzanti includono un'attività di laboratorio a banchi individuali e di tirocinio clinico sul paziente, la riflessione e la rielaborazione di testi scientifici analizzati singolarmente o in gruppo. Gli strumenti di verifica delle capacità di applicare conoscenza e comprensione sono rappresentati dalle valutazioni periodiche nell'ambito delle attività di tirocinio nonchè dagli esami di profitto del tirocinio, e sono volti a verificare l'acquisizione di abilità manuali e tecnico-operative nelle diverse attività cliniche proprie del profilo professionale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - A scelta dello studente 1 anno (cfu 2 - 14-410 - 172604027) url
Anno di corso 1 - Scienze dell'igiene dentale 1 (cfu 7 - 14-410 - 172604006) url
Anno di corso 1 - Tirocinio 1 anno (cfu 7 - 14-410 - 172604013) url
Anno di corso 2 - A scelta dello studente 2 anno (cfu 2 - 14-410 - 172701901) url
Anno di corso 2 - Odontoiatria pediatrica (cfu 6 - 14-410 - 172701896) url
Anno di corso 2 - Odontoiatria ricostruttiva (cfu 5 - 14-410 - 172701880) url
Anno di corso 2 - Principi di patologia del cavo orale (cfu 5 - 14-410 - 172701892) url
Anno di corso 2 - Scienze dell'igiene dentale 2 (cfu 6 - 14-410 - 172701888) url
Anno di corso 2 - Tirocinio 2 anno (cfu 21 - 14-410 - 172701875) url
Anno di corso 3 - A scelta dello studente 3 anno (cfu 2 - 14-410 - 172800650) url
Anno di corso 3 - Altre - 3 anno (cfu 3 - 14-410 - 172800638) url
Anno di corso 3 - Odontoiatria chirurgica e riabilitativa (cfu 6 - 14-410 - 172800642) url
Anno di corso 3 - Prova finale (cfu 6 - 14-410 - 172800646) url
Anno di corso 3 - Scienze dell'igiene dentale 3 (cfu 5 - 14-410 - 172800647) url
Anno di corso 3 - Scienze dell'igiene dentale 4 (cfu 4 - 14-410 - 172800629) url
Anno di corso 3 - Tirocinio 3 anno (cfu 32 - 14-410 - 172800632) url

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Offerta Didattica Erogata

Offerta Didattica Erogata

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	036023	2026	172604027	**A scelta dello studente 1 anno** *annuale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	*Docente di riferimento* Alessandro CHIESA CV *Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)*	MEDS-26/B	8
2	036023	2026	172604027	**A scelta dello studente 1 anno** *annuale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Valentina LANTERI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-16/A	8
3	036023	2026	172604038	**Anatomia Patologica** (modulo di Etiopatogenesi delle malattie) *semestrale*	MEDS-04/A	Moira RAGAZZI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-04/A	16
4	036023	2026	172604015	**Anatomia umana** (modulo di Scienze morfologiche umane e fisiologia) *semestrale*	BIOS-12/A	*Docente di riferimento* Jessika BERTACCHINI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	BIOS-12/A	24
5	036023	2026	172606117	**Attività seminariale: Terapie Aggiuntive Parodontali** (modulo di Altre 1 anno) *semestrale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	*Docente di riferimento* Alessandro CHIESA CV *Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)*	MEDS-26/B	16
6	036023	2026	172603996	**Chimica e biochimica** (modulo di Scienze biomediche di base) *semestrale*	BIOS-07/A	Francesca MACCARI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	BIOS-07/A	24
7	036023	2026	172603952	**Fisica ad indirizzo biomedico** (modulo di Fisica, statistica ed informatica) *semestrale*	PHYS-06/A	Erica BALBONI CV		24
8	036023	2026	172604017	**Fisiologia** (modulo di Scienze morfologiche umane e fisiologia) *semestrale*	BIOS-06/A	Giuseppe BIAGINI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	BIOS-06/A	16
9	036023	2026	172603997	**Genetica medica** (modulo di Scienze biomediche di base) *semestrale*	MEDS-01/A	Valentina SALSI CV		16
10	036023	2026	172603945	**Inglese scientifico** *semestrale*	ANGL-01/C	Katie Jane HENRY CV		16
11	036023	2026	172603945	**Inglese scientifico** *semestrale*	ANGL-01/C	Ottavio SECCHI CV		8

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
12	036023	2026	172604016	**Istologia** (modulo di Scienze morfologiche umane e fisiologia) *semestrale*	BIOS-13/A	Valentina SERAFIN CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	BIOS-13/A	16
13	036023	2026	172606118	**Laboratorio Professionale** (modulo di Altre 1 anno) *semestrale*	MEDS-26/B	Non Assegnato NON ASSEGNATO		8
14	036023	2026	172604007	**Mantenimento Parodontale Professionale e Domiciliare 1** (modulo di Scienze dell'igiene dentale 1) *semestrale*	MEDS-26/B	Silvia SABATINI CV		24
15	036023	2026	172604035	**Microbiologia e virologia** (modulo di Etiopatogenesi delle malattie) *semestrale*	MEDS-03/A	Andrea ARDIZZONI CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	MEDS-03/A	24
16	036023	2026	172604036	**Microbiologia medica e clinica** (modulo di Etiopatogenesi delle malattie) *semestrale*	MEDS-03/A	Andrea ARDIZZONI CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	MEDS-03/A	8
17	036023	2026	172604008	**Parodontologia 1** (modulo di Scienze dell'igiene dentale 1) *semestrale*	MEDS-16/A	Antonella LABRIOLA CV		16
18	036023	2026	172604037	**Patologia Generale** (modulo di Etiopatogenesi delle malattie) *semestrale*	MEDS-02/A	Milena NASI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-02/A	16
19	036023	2026	172604021	**Pedagogia generale** (modulo di Scienze psico-pedagogiche) *semestrale*	PAED-01/A	Annamaria DE SANTIS CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	PAED-02/B	16
20	036023	2026	172604020	**Psicologia generale** (modulo di Scienze psico-pedagogiche) *semestrale*	PSIC-01/A	Antonino VISALLI CV *Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)*	PSIC-01/A	16
21	036023	2026	172604019	**Storia della medicina** (modulo di Scienze psico-pedagogiche) *semestrale*	MEDS-02/C	Berenice CAVARRA CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MEDS-02/C	8
22	036023	2026	172604009	**Tecniche di Semeiotica e Monitoraggio del cavo orale** (modulo di Scienze dell'igiene dentale 1) *semestrale*	MEDS-26/B	*Docente di riferimento* Alessandro CHIESA CV *Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)*	MEDS-26/B	16

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
23	036023	2026	172604013	**Tirocinio 1 anno** *annuale*	MEDS-26/B	*Docente di riferimento* Alessandro CHIESA CV *Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)*	MEDS-26/B	100
24	036023	2026	172604013	**Tirocinio 1 anno** *annuale*	MEDS-26/B	Valentina BENATI CV		25
25	036023	2026	172604013	**Tirocinio 1 anno** *annuale*	MEDS-26/B	Lucia DALL'OLIO CV		25
26	036023	2026	172604013	**Tirocinio 1 anno** *annuale*	MEDS-26/B	Giorgia SERRADIMIGNI CV		25
N.	**Sede**	**Coorte**	**CUIN**	**Insegnamento**	**Settori insegnamento**	**Docente**	**Settore docente**	**Ore di didattica assistita**
27	036023	2025	172601798	**A scelta dello studente 2 anno** *annuale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	*Docente di riferimento* Alessandro CHIESA CV *Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)*	MEDS-26/B	16
28	036023	2025	172601796	**Anestesia e rianimazione** (modulo di Principi di medicina generale) *semestrale*	MED/41	Massimo GIRARDIS CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MEDS-23/A	8
29	036023	2025	172604679	**Attività Seminariali** (modulo di Altre 2 anno) *semestrale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	*Docente di riferimento* Alessandro CHIESA CV *Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)*	MEDS-26/B	8
30	036023	2025	172604679	**Attività Seminariali** (modulo di Altre 2 anno) *semestrale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Giulia BESUTTI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-22/A	8
31	036023	2025	172601801	**Farmacologia** (modulo di Principi di medicina generale) *semestrale*	BIO/14	Alessandra OTTANI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	BIOS-11/A	16
32	036023	2025	172604001	**Gestione del paziente in terapia ortodontica** (modulo di Odontoiatria Pediatrica) *semestrale*	MED/50	*Docente di riferimento* Alessandro CHIESA CV *Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)*	MEDS-26/B	8
33	036023	2025	172604680	**Laboratorio Professionale** (modulo di Altre 2 anno) *semestrale*	MED/50	Simonetta MARCHESAN CV		8
34	036023	2025	172601805	**Malattie dell'apparato cardiovascolare** (modulo di Scienze cliniche) *semestrale*	MED/11	Elisa LODI		8

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
35	036023	2025	172601807	**Mantenimento Parodontale Professionale e Domiciliare 2** (modulo di Scienze dell'igiene dentale 2) *semestrale*	MED/50	Arcangela COLAVITO CV		16
36	036023	2025	172604024	**Materiali Dentari** (modulo di Odontoiatria ricostruttiva) *semestrale*	MED/28	Alessandro BIANCHI		16
37	036023	2025	172604023	**Odontoiatria Conservativa ed Endodonzia** (modulo di Odontoiatria ricostruttiva) *semestrale*	MED/28	*Docente di riferimento* Luigi GENERALI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-16/A	8
38	036023	2025	172604023	**Odontoiatria Conservativa ed Endodonzia** (modulo di Odontoiatria ricostruttiva) *semestrale*	MED/28	Vittorio CHECCHI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-16/A	8
39	036023	2025	172601813	**Oncologia medica** (modulo di Scienze cliniche) *semestrale*	MED/06	*Docente di riferimento (peso .5)* Federico PIACENTINI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-09/A	8
40	036023	2025	172603999	**Ortognatodonzia** (modulo di Odontoiatria Pediatrica) *semestrale*	MED/28	Valentina LANTERI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-16/A	16
41	036023	2025	172601815	**Otorinolaringoiatria** (modulo di Scienze cliniche) *semestrale*	MED/31	*Docente di riferimento* Francesco MATTIOLI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-18/A	8
42	036023	2025	172601816	**Parodontologia II** (modulo di Scienze dell'igiene dentale 2) *semestrale*	MED/28	Carlo BERTOLDI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-16/A	24
43	036023	2025	172604030	**Patologia Speciale Odontostomatologica** (modulo di Principi di Patologia del Cavo Orale) *semestrale*	MED/28	Pierantonio BELLINI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-16/A	8
44	036023	2025	172604030	**Patologia Speciale Odontostomatologica** (modulo di Principi di Patologia del Cavo Orale) *semestrale*	MED/28	Giovanna GARUTI CV		16

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
45	036023	2025	172604002	**Pedodonzia** (modulo di Odontoiatria Pediatrica) *semestrale*	MED/28	Paolo GENERALI CV		16
46	036023	2025	172604025	**Protocolli di mantenimento delle superfici** (modulo di Odontoiatria ricostruttiva) *semestrale*	MED/50	*Docente di riferimento* Alessandro CHIESA CV *Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)*	MEDS-26/B	8
47	036023	2025	172604029	**Protocollo di gestione del paziente con particolari necessità** (modulo di Principi di Patologia del Cavo Orale) *semestrale*	MED/50	*Docente di riferimento* Alessandro CHIESA CV *Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)*	MEDS-26/B	8
48	036023	2025	172604031	**Radiologia Odontostomatologica** (modulo di Principi di Patologia del Cavo Orale) *semestrale*	MED/36	Giulia BESUTTI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-22/A	8
49	036023	2025	172601824	**Scienze dell'alimentazione** (modulo di Scienze dell'igiene dentale 2) *semestrale*	MED/49	Massimo PELLEGRINI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-08/C	8
50	036023	2025	172601825	**Tirocinio 2 anno** *annuale*	MED/50	*Docente di riferimento* Alessandro CHIESA CV *Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)*	MEDS-26/B	450
51	036023	2025	172601825	**Tirocinio 2 anno** *annuale*	MED/50	Doriana AFEZOLLI		25
52	036023	2025	172601825	**Tirocinio 2 anno** *annuale*	MED/50	Valentina BENATI CV		25
53	036023	2025	172601825	**Tirocinio 2 anno** *annuale*	MED/50	Benedetto TRAPANI		25
N.	**Sede**	**Coorte**	**CUIN**	**Insegnamento**	**Settori insegnamento**	**Docente**	**Settore docente**	**Ore di didattica assistita**
54	036023	2024	172600352	**A scelta dello studente 3 anno** *annuale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	*Docente di riferimento* Alessandro CHIESA CV *Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)*	MEDS-26/B	8
55	036023	2024	172600352	**A scelta dello studente 3 anno** *annuale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Valentina LANTERI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-16/A	8
56	036023	2024	172604682	**Attività Seminariali** (modulo di Altre 3 anno) *semestrale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	*Docente di riferimento* Alessandro CHIESA CV *Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)*	MEDS-26/B	8

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
57	036023	2024	172604682	**Attività Seminariali** (modulo di Altre 3 anno) *semestrale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Federica VENERI CV *Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)*	MEDS-16/A	8
58	036023	2024	172600365	**Chirurgia orale** (modulo di Odontoiatria chirurgica e riabilitativa) *semestrale*	MED/28	Pierantonio BELLINI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-16/A	16
59	036023	2024	172600370	**Clinica Odontostomatologica** (modulo di Scienze dell'igiene dentale 3) *semestrale*	MED/28	Alberto BANDIERI CV		16
60	036023	2024	172600370	**Clinica Odontostomatologica** (modulo di Scienze dell'igiene dentale 3) *semestrale*	MED/28	Ugo CONSOLO CV *Professore Ordinario*	MEDS-16/A	8
61	036023	2024	172600382	**Economia aziendale** (modulo di Scienze medico legale e gestionali) *semestrale*	SECS-P/07	Ennio LUGLI CV *Ricercatore confermato*	ECON-06/A	16
62	036023	2024	172600387	**Ergonomia e organizzazione professionale** (modulo di Scienze medico legale e gestionali) *semestrale*	MED/50	Maurizio LUPERINI CV		8
63	036023	2024	172600400	**Implantologia** (modulo di Odontoiatria chirurgica e riabilitativa) *semestrale*	MED/28	Alberto BANDIERI CV		16
64	036023	2024	172604683	**Laboratorio Professionale** (modulo di Altre 3 anno) *semestrale*	MED/50	Silvia SABATINI CV		8
65	036023	2024	172600422	**Medicina del lavoro** (modulo di Scienze medico legale e gestionali) *semestrale*	MED/44	Alberto MODENESE CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-25/B	8
66	036023	2024	172600426	**Medicina legale** (modulo di Scienze medico legale e gestionali) *semestrale*	MED/43	Rossana CECCHI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MEDS-25/A	8
67	036023	2024	172600440	**Protesi** (modulo di Odontoiatria chirurgica e riabilitativa) *semestrale*	MED/28	Luca GIANNETTI CV *Professore Associato confermato*	MEDS-16/A	16
68	036023	2024	172604026	**Prova finale** *semestrale*	PROFIN_S	Non Assegnato NON ASSEGNATO		48

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
69	036023	2024	172604012	**Scienze e Tecniche di Igiene Orale applicate alla comunità** (modulo di Scienze dell'igiene dentale 4) *semestrale*	MED/50	Gianna Maria NARDI CV *Professore Associato (L. 240/10) Università degli Studi di ROMA "La Sapienza"*	MEDS-26/B	16
70	036023	2024	172600454	**Tecniche di igiene orale nei pazienti con particolari necessità** (modulo di Scienze dell'igiene dentale 3) *semestrale*	MED/50	Manuela CHIAMPAN CV		16
71	036023	2024	172600458	**Tirocinio 3 anno** *annuale*	MED/50	*Docente di riferimento* Alessandro CHIESA CV *Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)*	MEDS-26/B	700
72	036023	2024	172600458	**Tirocinio 3 anno** *annuale*	MED/50	Doriana AFEZOLLI		25
73	036023	2024	172600458	**Tirocinio 3 anno** *annuale*	MED/50	Valentina BENATI CV		25
74	036023	2024	172600458	**Tirocinio 3 anno** *annuale*	MED/50	Manuela CHIAMPAN CV		25
75	036023	2024	172600458	**Tirocinio 3 anno** *annuale*	MED/50	Silvia SABATINI CV		25

Ore totali di didattica assistita: 2332

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	A scelta dello studente 1 anno link	CHIESA ALESSANDRO CV	RD	2	8	
2.	NN	Anno di corso 1	A scelta dello studente 1 anno link	LANTERI VALENTINA CV	PA	2	8	
3.	MEDS-26/B NN	Anno di corso 1	Altre 1 anno link			3		
4.	MEDS-04/A	Anno di corso 1	Anatomia Patologica (modulo di Etiopatogenesi delle malattie) link	RAGAZZI MOIRA CV	PA	2	16	
5.	BIOS-12/A	Anno di corso 1	Anatomia umana (modulo di Scienze morfologiche umane e fisiologia) link	BERTACCHINI JESSIKA CV	PA	3	24	✔

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
6.	NN	Anno di corso 1	Attività seminariale: Terapie Aggiuntive Parodontali (modulo di Altre 1 anno) link	CHIESA ALESSANDRO CV	RD	2	16	
7.	BIOS-07/A	Anno di corso 1	Chimica e biochimica (modulo di Scienze biomediche di base) link	MACCARI FRANCESCA CV	PA	3	24	
8.	PHYS-06/A	Anno di corso 1	Fisica ad indirizzo biomedico (modulo di Fisica, statistica ed informatica) link	BALBONI ERICA CV		3	24	
9.	INFO-01/A PHYS-06/A STAT-01/B	Anno di corso 1	Fisica, statistica ed informatica link			8		
10.	BIOS-06/A	Anno di corso 1	Fisiologia (modulo di Scienze morfologiche umane e fisiologia) link	BIAGINI GIUSEPPE CV	PO	2	16	
11.	MEDS-01/A	Anno di corso 1	Genetica medica (modulo di Scienze biomediche di base) link	SALSI VALENTINA CV		2	16	
12.	ANGL-01/C	Anno di corso 1	Inglese scientifico link	HENRY KATIE JANE CV		3	16	
13.	ANGL-01/C	Anno di corso 1	Inglese scientifico link	SECCHI OTTAVIO CV		3	8	
14.	BIOS-13/A	Anno di corso 1	Istologia (modulo di Scienze morfologiche umane e fisiologia) link	SERAFIN VALENTINA CV	RD	2	16	
15.	MEDS-26/B	Anno di corso 1	Laboratorio Professionale (modulo di Altre 1 anno) link	NON ASSEGNATO NON ASSEGNATO		1	8	
16.	MEDS-26/B	Anno di corso 1	Mantenimento Parodontale Professionale e Domiciliare 1 (modulo di Scienze dell'igiene dentale 1) link	SABATINI SILVIA CV		3	24	
17.	MEDS-03/A	Anno di corso 1	Microbiologia e virologia (modulo di Etiopatogenesi delle malattie) link	ARDIZZONI ANDREA CV	RD	3	24	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
18.	MEDS-03/A	Anno di corso 1	Microbiologia medica e clinica (modulo di Etiopatogenesi delle malattie) link	ARDIZZONI ANDREA CV	RD	1	8	
19.	MEDS-16/A	Anno di corso 1	Parodontologia 1 (modulo di Scienze dell'igiene dentale 1) link	LABRIOLA ANTONELLA CV		2	16	
20.	MEDS-02/A	Anno di corso 1	Patologia Generale (modulo di Etiopatogenesi delle malattie) link	NASI MILENA CV	PA	2	16	
21.	PAED-01/A	Anno di corso 1	Pedagogia generale (modulo di Scienze psico-pedagogiche) link	DE SANTIS ANNAMARIA CV	RD	2	16	
22.	PSIC-01/A	Anno di corso 1	Psicologia generale (modulo di Scienze psico-pedagogiche) link	VISALLI ANTONINO CV	RD	2	16	
23.	BIOS-07/A BIOS-10/A MEDS-01/A	Anno di corso 1	Scienze biomediche di base link			7		
24.	MEDS-16/A MEDS-26/B	Anno di corso 1	Scienze dell'igiene dentale 1 link			7		
25.	BIOS-06/A BIOS-12/A BIOS-13/A	Anno di corso 1	Scienze morfologiche umane e fisiologia link			7		
26.	MEDS-02/C PAED-01/A PSIC-01/A	Anno di corso 1	Scienze psico-pedagogiche link			5		
27.	MEDS-02/C	Anno di corso 1	Storia della medicina (modulo di Scienze psico-pedagogiche) link	CAVARRA BERENICE CV	PO	1	8	
28.	MEDS-26/B	Anno di corso 1	Tecniche di Semeiotica e Monitoraggio del cavo orale (modulo di Scienze dell'igiene dentale 1) link	CHIESA ALESSANDRO CV	RD	2	16	✔
29.	MEDS-26/B	Anno di corso 1	Tirocinio 1 anno link	BENATI VALENTINA CV		7	25	
30.	MEDS-26/B	Anno di corso 1	Tirocinio 1 anno link	CHIESA ALESSANDRO CV	RD	7	100	✔

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
31.	MEDS-26/B	Anno di corso 1	Tirocinio 1 anno link	DALL'OLIO LUCIA CV		7	25	
32.	MEDS-26/B	Anno di corso 1	Tirocinio 1 anno link	SERRADIMIGNI GIORGIA CV		7	25	
33.	NN	Anno di corso 2	A scelta dello studente 2 anno link			2	16	
34.	MEDS-26/B NN	Anno di corso 2	Altre 2 anno link			3		
35.	MEDS-23/A	Anno di corso 2	Anestesia e rianimazione (modulo di Principi di medicina generale) link			1	8	
36.	NN	Anno di corso 2	Attività Seminariale: Radiologia Odontostomatologica (modulo di Altre 2 anno) link			1		
37.	NN	Anno di corso 2	Attività Seminariale: Sigillature (modulo di Altre 2 anno) link			1		
38.	BIOS-11/A	Anno di corso 2	Farmacologia (modulo di Principi di medicina generale) link			2	16	
39.	MEDS-26/B	Anno di corso 2	Gestione del Paziente in Terapia Ortodontica (modulo di Odontoiatria pediatrica) link			1		
40.	MEDS-26/B	Anno di corso 2	Laboratorio Professionale (modulo di Altre 2 anno) link			1		
41.	MEDS-07/B	Anno di corso 2	Malattie dell'apparato cardiovascolare (modulo di Scienze cliniche) link			1	8	
42.	MEDS-26/B	Anno di corso 2	Mantenimento Parodontale Professionale e Domiciliare 2 (modulo di Scienze dell'igiene dentale 2) link			2		
43.	MEDS-16/A	Anno di corso 2	Materiali Dentari (modulo di Odontoiatria ricostruttiva) link			2		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
44.	MEDS-05/A	Anno di corso 2	Medicina interna (modulo di Principi di medicina generale) link			3	24	
45.	MEDS-16/A	Anno di corso 2	Odontoiatria conservativa ed endodonzia (modulo di Odontoiatria ricostruttiva) link			2		
46.	MEDS-16/A MEDS-20/A MEDS-26/B	Anno di corso 2	Odontoiatria pediatrica link			6		
47.	MEDS-16/A MEDS-26/B	Anno di corso 2	Odontoiatria ricostruttiva link			5		
48.	MEDS-09/A	Anno di corso 2	Oncologia medica (modulo di Scienze cliniche) link			1	8	
49.	MEDS-16/A	Anno di corso 2	Ortognatodonzia (modulo di Odontoiatria pediatrica) link			2		
50.	MEDS-18/A	Anno di corso 2	Otorinolaringoiatria (modulo di Scienze cliniche) link			1	8	
51.	MEDS-16/A	Anno di corso 2	Parodontologia 2 (modulo di Scienze dell'igiene dentale 2) link			3		
52.	MEDS-16/A	Anno di corso 2	Patologia speciale odontostomatologica (modulo di Principi di patologia del cavo orale) link			3		
53.	MEDS-20/A	Anno di corso 2	Pediatria (modulo di Odontoiatria pediatrica) link			1		
54.	MEDS-16/A	Anno di corso 2	Pedodonzia (modulo di Odontoiatria pediatrica) link			2		
55.	BIOS-11/A MEDS-05/A MEDS-23/A	Anno di corso 2	Principi di medicina generale link			6		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
56.	MEDS-16/A MEDS-22/A MEDS-26/B	Anno di corso 2	Principi di patologia del cavo orale link			5		
57.	MEDS-26/B	Anno di corso 2	Protocolli di Mantenimento delle Superfici (modulo di Odontoiatria ricostruttiva) link			1		
58.	MEDS-26/B	Anno di corso 2	Protocollo di gestione paziente con particolari necessità (modulo di Principi di patologia del cavo orale) link			1		
59.	MEDS-22/A	Anno di corso 2	Radiologia odontostomatologica (modulo di Principi di patologia del cavo orale) link			1		
60.	MEDS-07/B MEDS-09/A MEDS-18/A	Anno di corso 2	Scienze cliniche link			3		
61.	MEDS-08/C	Anno di corso 2	Scienze dell'alimentazione (modulo di Scienze dell'igiene dentale 2) link			1		
62.	MEDS-08/C MEDS-16/A MEDS-26/B	Anno di corso 2	Scienze dell'igiene dentale 2 link			6		
63.	MEDS-26/B	Anno di corso 2	Tirocinio 2 anno link			21		
64.	NN	Anno di corso 3	A scelta dello studente 3 anno link			2		
65.	MEDS-26/B NN	Anno di corso 3	Altre - 3 anno link			3		
66.	NN	Anno di corso 3	Attività Seminariale: Fotografia Intra ed extraorale (modulo di Altre - 3 anno) link			1		
67.	NN	Anno di corso 3	Attività Seminariale: Perio Polishing delle superfici (modulo di Altre - 3 anno) link			1		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
68.	MEDS-16/A	Anno di corso 3	Chirurgia orale (modulo di Odontoiatria chirurgica e riabilitativa) link			2		
69.	MEDS-16/A	Anno di corso 3	Clinica Odontostomatologica (modulo di Scienze dell'igiene dentale 3) link			3		
70.	ECON-06/A	Anno di corso 3	Economia aziendale (modulo di Scienze medico legali e gestionali) link			2		
71.	MEDS-26/B	Anno di corso 3	Ergonomia e organizzazione professionale (modulo di Scienze medico legali e gestionali) link			1		
72.	MEDS-16/A	Anno di corso 3	Implantologia (modulo di Odontoiatria chirurgica e riabilitativa) link			2		
73.	MEDS-26/B	Anno di corso 3	Laboratorio Professionale (modulo di Altre - 3 anno) link			1		
74.	MEDS-26/B	Anno di corso 3	Mantenimento dei Manufatti Protesici e Superfici Implantari (modulo di Scienze dell'igiene dentale 4) link			2		
75.	MEDS-25/A	Anno di corso 3	Medicina Legale (modulo di Scienze medico legali e gestionali) link			1		
76.	MEDS-25/B	Anno di corso 3	Medicina del Lavoro (modulo di Scienze medico legali e gestionali) link			1		
77.	MEDS-16/A MEDS-16/A	Anno di corso 3	Odontoiatria chirurgica e riabilitativa link			6		
78.	MEDS-16/A	Anno di corso 3	Odontoiatria preventiva di comunità (modulo di Scienze dell'igiene dentale 4) link			2		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
79.	MEDS-16/A	Anno di corso 3	Protesi (modulo di Odontoiatria chirurgica e riabilitativa) link			2		
80.	PROFIN_S	Anno di corso 3	Prova finale link			6		
81.	MEDS-16/A MEDS-26/B	Anno di corso 3	Scienze dell'igiene dentale 3 link			5		
82.	MEDS-16/A MEDS-26/B	Anno di corso 3	Scienze dell'igiene dentale 4 link			4		
83.	MEDS-26/B	Anno di corso 3	Scienze e Tecniche di Igiene orale applicate alla Comunità (modulo di Scienze dell'igiene dentale 3) link			2		
84.	ECON-06/A MEDS-25/A MEDS-25/B MEDS-26/B	Anno di corso 3	Scienze medico legali e gestionali link			5		
85.	MEDS-26/B	Anno di corso 3	Tirocinio 3 anno link			32		

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Servizi per gli studenti

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative	https://www.aule.unimore.it/Orario/
Calendario degli esami di profitto	https://www.chimomo.unimore.it/it/didattica/organizzazione-didattica/appelli-desame
Calendario sessioni della Prova finale	https://www.chimomo.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-informazioni-generali/igiene-dentale/come-laurearsi-igiene-dentale
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2026

Infrastrutture

Aule

Pdf inserito: Aule utilizzate dal CdL in Igiene Dentale

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: SUA B4_Lab. e aule Informatiche.pdf

Sale Studio

Pdf inserito: Elenco Sale Studio

Biblioteche

Pdf inserito: Biblioteca Universitaria di Area Medica

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Pdf inserito: ORIENTAMENTO_CLID.pdf

Tutorato

Pdf inserito: TUTORATO_CLID.pdf

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Pdf inserito: Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage).pdf

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: https://www.chimomo.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-informazioni-generali/igiene-dentale

Pdf inserito: ACCOMPAGNAMENTO AL LAVORO.pdf

Eventuali altre iniziative

Pdf inserito: EVENTUALI ALTRE INIZIATIVE.pdf

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

Pdf inserito: Assistenza per la mobilità internazionale.pdf

Inserimento atenei in convenzione

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Nessun Ateneo in convenzione inserito

Monitoraggio dei risultati

Opinioni studenti

ANALISI DEI DATI ANNO ACCADEMICO 2025/26:

L'elaborazione dei dati delle schede di valutazione compilate dagli studenti del CdS mette a confronto la statistica degli ultimi tre anni (2023/24-2024/25 - 2025/26).

D1. Secondo l'85% dei rispondenti le conoscenze preliminari sono sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti, dato in linea rispetto ai due anni precedenti.

D2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionale ai CFU assegnati per l'88% degli studenti, percentuale costante nel tempo.

D3. Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?
La soddisfazione degli studenti sfiora il 90% nell'AA 2025/26; anche in questo caso il trend si mantiene in linea con i precedenti.

D4. E' elevata la percentuale relativa alla chiarezza nella definizione delle modalità di esami che si mantiene costante nel tempo con un dato compreso tra il 91% e il 94%.

D5. Gli orari delle attività didattiche sono rispettate, nel 2025/26, per quasi il 93% degli studenti, in linea rispetto agli anni precedenti.

D6. Il Docente motiva lo studente verso la propria disciplina con una media nel triennio considerato che sfiora il 90%.

D7. Il Docente espone gli argomenti in modo chiaro?
La percentuale è soddisfacente e si attesta, nel 2025/26, al 90,8%, in linea rispetto ai due anni precedenti. Un trend così elevato è probabilmente dovuto ai Docenti, professionisti del settore, che riescono a trasmettere in maniera esaustiva le nozioni specifiche per la formazione dell'Igienista.

D8. Le attività esercitazionali e di laboratorio sono utili all'apprendimento della materia per quasi il 91% dei rispondenti, in leggera flessione rispetto al 93,6% del 2024/25 e al 94,4% dell'AA 2023/24.

D9. L'Insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del CdS per il 92,4% del 25/26, trend in aumento rispetto all'85,5% del 24/25. Il lavoro di pubblicazione dei programmi, secondo le linee guida del PQA, operato negli ultimi anni ha portato i suoi frutti.

D10. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
La risposta è positiva per quasi il 92% degli studenti; in linea rispetto ai due anni precedenti, in quanto, sia i Docenti interni che quelli esterni a contratto danno massima disponibilità al colloquio con lo studente. Nel caso dei Docenti esterni, poco presenti nella sede del CdS, danno la possibilità di essere reperiti tramite e-mail o appuntamenti per l'approfondimento dei temi trattati a lezione.

D11. L'interesse dello studente verso gli argomenti trattati è elevato con un trend vicino all'88% nel 2025/26, in lieve calo rispetto alle percentuali degli anni precedenti.
Il risultato elevato è dovuto all'impegno profuso da Docenti e Tutor che coinvolgono lo studente durante le lezioni e i tirocini affinché possa apprendere le metodiche che dovrà utilizzare nella professione futura.

D12 e D13. Nel triennio preso in esame il gradimento per aule e attrezzature messe a disposizione per lezioni e tirocini presenta un trend superiore al 90%, costante nel tempo.

D14. Soddisfazione di come è stato svolto l'insegnamento, anche qui con una media parecchio elevata, costante nel tempo, che sfiora l'87% di gradimento.

D15 e D16. Il carico di studio complessivo e l'organizzazione didattica degli insegnamenti previsti è accettabile per circa l'86% dei rispondenti, trend costante rispetto agli anni precedenti.

Dai questionari di valutazione della Didattica emerge soddisfazione per l'attività didattico-formativa, legata alla professionalità, disponibilità e impegno del corpo Docente che stimola l'interesse dello studente per la propria materia d'insegnamento.
Apprezzati anche gli aspetti relativi all'erogazione della didattica (orari lezioni e tirocini, sito web, organizzazione lauree ecc.).

Link inserito: http://

Pdf inserito: L_ID_2025-26.pdf

Opinioni dei laureati

Le tabelle di Alma Laurea pubblicate nel 2026, non riportano, in alcuni indicatori, alcun dato statistico sul profilo dei Laureati in Igiene Dentale degli anni compresi tra il 2020 e il 2023, in quanto i dati non sono stati resi disponibili a causa del numero esiguo di rispondenti, inferiore a 5 unità per anno. Sono presenti solo le percentuali del 2024 e 2025, pertanto non sarà espressa la media degli ultimi tre anni, come si dovrebbe fare, ma quella degli ultimi due anni.
Solo il 26% degli intervistati afferma di voler proseguire gli studi, infatti, quasi tutti i laureati in Igiene Dentale iniziano a lavorare subito dopo il conseguimento del titolo triennale e solo pochissimi si iscrivono a CdS Magistrali o Master.
Il rapporto con i Docenti è stato soddisfacente per l'85% dei neolaureati, media inferiore rispetto al 90% dei CdS in Igiene Dentale del Nord-Est e Nazionali.
Il 100% ha frequentato tutti gli insegnamenti curriculari, in quanto il Regolamento del CdS impone la frequenza obbligatoria per poter sostenere gli

esami di profitto.
Il carico di studio è adeguato alla durata del CdS per l'86% dei rispondenti vs l'82% degli altri Atenei sia Nazionali che del Nord-Est.
Il materiale didattico fornito è adeguato per il 93%.
L'organizzazione degli esami è risultata soddisfacente per l'82% degli intervistati, contro il 79% degli Atenei del Nord-Est e il 77% degli Atenei Nazionali.
Alla domanda 'si iscriverebbe di nuovo all'Università?' Il 66% sceglierebbe lo stesso CdS dello stesso Ateneo vs il 69% dei laureati in Igiene Dentale in Atenei del Nord-Est e Nazionali.
L'82% dei rispondenti afferma di essere complessivamente soddisfatto del CdS, in linea con i laureati degli Atenei considerati.
La valutazione sull'adeguatezza delle aule in cui si è svolto il tirocinio è positiva per una media dell'88%, trend superiore rispetto alle medie degli altri Atenei.
Attrezzature e materiali utilizzati per l'attività di laboratorio e tirocinio è adeguata per il 100% degli intervistati, media nettamente superiore a quella degli Atenei del Nord-Est e Nazionali.
Elevato il giudizio sulla fruizione dei servizi di biblioteca che si attesta positivo per il 100%, superiore a quello degli altri Atenei presi in esame.
Solo il 5% afferma di avere svolto studi universitari all'estero, percentuale esigua ma superiore al 2% degli Atenei Nazionali e del Nord-Est.
Il gruppo AQ si ritiene soddisfatto delle medie presentate nelle statistiche di AlmaLaurea, anche se riferite esclusivamente al 2024 e 2025.

Link inserito: https://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/articolo56072161...

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Gli indicatori ANVUR proposti dalle tabelle allegate si riferiscono agli ultimi 3 anni accademici (2023/24-2024/25-2025/26), confrontati con i dati riferiti ai CdS della stessa classe degli Atenei del Nord-Est (stessa area geografica di UniMORE) e degli Atenei Nazionali.

IC03: Gli iscritti al 1 anno di corso, provenienti da altre Regioni, sono il 9,4%, (media ultimi 3 anni), contro il 26,2% degli Atenei dell'Area Geografica del Nord-Est e il 19,9% degli Atenei Nazionali. Il trend risulta sofferente, il Gruppo AQ del CdS più volte si è chiesto come invertire la tendenza ed essere maggiormente attrattivi, ma è difficile trovare una soluzione, considerato che il CdS dispone solo di 20 posti / anno, pertanto, viene scelto da studenti con residenza vicina in modo da evitarele spese per vitto e alloggio.

IC14: Il 93,3% degli studenti immatricolati dal 2022/23 al 2024/25 ha proseguito lo stesso corso di studio iscrivendosi al secondo anno. Questo dato è nettamente maggiore rispetto alla media degli Atenei Nazionali (inferiore all'80%) e del Nord-Est (82,5%) per la stessa classe di laurea. Questo dato mostra apprezzamento per il CdS frequentato e motivazione, da parte dello studente, a perseguire il titolo di studio.

IC24: La percentuale di abbandoni negli ultimi 3 anni è del 17,4%, in netto calo nel triennio 2022-2024 in cui passa dal 37% del 2022 allo 0% del 2023 per risalire all'11% nel 2024, media comunque inferiore a quella nazionale (24,7%) e dell'area geografica di riferimento (22,3%). Questo trend altalenante è dovuto soprattutto allo spostamento in altri CdS di area sanitaria, per i quali gli studenti avevano svolto il test di ammissione; pertanto, non si riferisce esclusivamente ad abbandono vero e proprio ma anche a cambiamento di percorso di studio.

IC01: La percentuale media di studenti che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare, nel triennio 2022-2024, sfiora l'80%, in linea con il 76,1% del Nord-Est e superiore al 66,8% degli Atenei Nazionali.

IC22: Nei 3 anni presi in considerazione, l'88,5% degli studenti si è laureato entro la normale durata del corso. Il trend è superiore alla media nazionale (61,6%) e dell'Area geografica di pertinenza (69,9%), merito dei Docenti che seguono con impegno e costanza i discenti, in modo che non vadano fuori corso e che conseguano il titolo nei tempi canonici.

IC19. La percentuale di ore di docenza erogate da Docenti assunti a tempo indeterminato dall'Ateneo si attesta al 56,6% (media degli ultimi tre anni), contro il 35,8% degli Atenei del Nord-Est e il 43,4% degli Atenei Nazionali.

IC10 e IC11: Nessuno studente negli ultimi 3 anni ha acquisito CFU all'estero: questo è un risultato atteso, considerato che al momento non sono attive convezioni Erasmus con atenei stranieri. D'altra parte, questo dato, è in linea con le medie dell'area geografica di riferimento e con le medie nazionali, visto che in parecchi paesi esteri la figura dell'Igienista Dentale non è riconosciuta.

Link inserito: https://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/articolo56072161...

Efficacia Esterna

TASSO DI OCCUPAZIONE E CONDIZIONE OCCUPAZIONALE AD UN ANNO DALLA LAUREA (STATISTICHE ALMALAUREA 2026)

Le medie proposte nelle tabelle Alma Laurea sono ottenute dalla media dei dati del triennio 2022-2023-2024.

La condizione occupazionale ad un anno dalla laurea, per i laureati del nostro Ateneo, risulta essere soddisfacente, cioè del 83%, mentre il 4% risulta iscritto a una Laurea Magistrale, solo il 17% non lavora e non studia. Le medie sono in linea con i dati dei laureati degli Atenei del Nord-Est e Nazionali.
Il dato ISTAT di occupazione dei nostri laureati nel 2023 e nel 2024 è del 100% mentre quello dei laureati in Atenei della stessa area geografica e Nazionali è rispettivamente dell'84% e dell'80%.

L' Area Geografica di occupazione è la stessa della Laurea (Emilia Romagna) per il 93% degli intervistati degli ultimi 3 anni, mentre il 7% lavora nel settore Nord, esclusa l'Emilia Romagna.
Il guadagno medio mensile è di €. 1.925 superiore ai 1.783 euro dei laureati nell'Area Geografica del Nord-Est ed ai 1.671 euro dei laureati in Atenei Nazionali.

UTILIZZO DELLE COMPETENZE ACQUISITE CON LA LAUREA

Nel periodo di riferimento (2022-2024) il 100% dei laureati del nostro Ateneo dichiara di utilizzare le competenze acquisite durante il corso di laurea, per svolgere la propria professione, 86% in misura elevata e il 14% in misura ridotta, contro il 98% dei laureati del Nord-Est e Nazionali.
L'efficacia della Laurea nel lavoro svolto è elevata per il 100% dei nostri laureati, percentuale maggiore rispetto al 98% della stessa Area Geografica e degli Atenei Nazionali.

SODDISFAZIONE PER IL LAVORO SVOLTO

La soddisfazione per il lavoro svolto, in un trend da 1 a 10 si attesta a 8,1 nei tre anni presi in considerazione, in linea con i laureati in altri Atenei.

La Formazione Professionale acquisita è elevata per il 78% (e bassa per il 22%) dei neolaureati del nostro CdS, inferiore rispetto alla formazione degli Atenei del Nord-Est e Nazionali (rispettivamente 87% e 85%).

La situazione occupazionale dei laureati in Igiene Dentale di UniMORE, emersa dalle tabelle di AlmaLaurea, si commenta da sola. Le percentuali sono tutte elevate e mostrano un mercato lavorativo florido e un gradimento non indifferente per le competenze acquisite nel CdS e applicate all'attività professionale.

Link inserito: https://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/articolo56072161...

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

L'attività di Tirocinio curriculare del CdS è svolta esclusivamente presso la Struttura Convenzionata di Odontoiatria dell'Azienda Ospedaliero Universitaria di Modena
a cura dei Docenti Universitari del settore di Odontoiatria e di Igiene Dentale e di tutors a contratto universitario, selezionati tra i professionisti del settore.

Le opinioni degli Enti ospitanti gli studenti in tirocinio sono state espresse
durante gli incontri con le Parti Interessate a cui hanno partecipato il Presidente del CdS, il Direttore della Didattica Professionale e qualche rappresentante dei tutors a contratto a cui sono affidati gli studenti in tirocinio clinico e preclinico.
Le Consultazioni delle Parti Interessate, sinora svolte, hanno mostrato soddisfazione da parte dei tutors nei confronti dell'organizzazione del tirocinio, curata dal CdS, che ha impegnato e interessato gli iscritti al CdS.

Durante la riunione è stata elogiata la nuova Aula per la Simulazione Odontoiatrica (COSMO), aperta ormai da circa quattro anni, dopo i lavori di ristrutturazione, utilizzata per il tirocinio pre-clinico, solida base di partenza prima di intraprendere il tirocinio clinico su paziente.

Non vengono somministrati questionari specifici agli Enti Convenzionati in quanto, periodicamente, il Presidente organizza incontri con gli esercitatori e il Responsabile del tirocinio in modo da prendere accordi sulle linee guida da seguire per la gestione dell'attività di tirocinio clinico.

Link inserito: http://

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Organizzazione e gestione della qualità

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

La responsabilità dell'Assicurazione della Qualità dei CdS a livello di Ateneo è affidata al Presidio di Qualità di Ateneo (PQA) il quale detta le indicazioni per il raggiungimento della Qualità ai CdS e alle Strutture di Ateneo.
Il sito web del PQA è il seguente:

http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/il-pqa/struttura-organizzativa-aq.html

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

L'Ateneo nella nuova configurazione che ha assunto dopo la riforma Gelmini, anche in seguito all'istituzione dell'ANVUR, si è dotato di un sistema di Assicurazione della Qualità che si articola anche all'interno della Facoltà, oltre che all'interno dei singoli Dipartimenti e dei CdS ad essi afferenti.
La funzione del Responsabile della Qualità di Dipartimento (RQD) è quella di interfacciarsi da un lato con i Gruppi AQ dei CdS e dall'altra con il Presidio di Qualità di Ateneo, oltre che con il Responsabile della Qualità di Facoltà. Il Responsabile della Qualità di Dipartimento (RQD) potrà avvalersi della collaborazione di una Commissione per l'AQ.

Componenti Gruppo gestione AQ del CdS:
- Responsabile: Presidente del CdL
- Vice Presidente del CdL
- 2 Docenti del CdL
- Direttore Attività Didattica del CdL
- Segretaria Amministrativa - Verbalizzante
- 1 Rappresentante degli studenti

Riesame annuale

L'attività di monitoraggio e riesame annuale del CdS viene attuata attraverso la redazione della SMA (Scheda di Monitoraggio Annuale) e della Relazione Annuale di Monitoraggio AQ (RAMAQ-CdS), composta dalle seguenti sezioni:
(1) Acquisizione da parte del CdS delle osservazioni e degli eventuali rilievi contenuti nella Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CP-DS), con motivata risposta da parte del CdS e previsione di possibili azioni correttive conseguenti;
(2) Monitoraggio annuale dello stato di avanzamento delle azioni previste dal Rapporto di Riesame Ciclico (RRC).
(3) Analisi approfondita dei risultati delle Opinioni espresse dagli studenti, attraverso la compilazione dei questionari, sugli insegnamenti erogati (OPIS) e sull'organizzazione del CdS, con l'indicazione delle eventuali iniziative intraprese dal Presidente e dai docenti interessati in relazione ad insegnamenti che presentino criticità e/o riguardo ad aspetti dell'organizzazione della didattica (carico di studio complessivo per semestre, sequenza degli insegnamenti, etc.) per i quali siano state segnalate criticità;
(4) Eventuali azioni correttive intraprese dal CdS alla luce dell'analisi contenuta nella Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), sulla base degli indicatori forniti dall'ANVUR. A sua volta la redazione della SMA è attuata in accordo alle linee guida pubblicate dal Presidio della Qualità di Ateneo e che sono diventate operative dall'anno accademico 2020-2021.
La RAMAQ-CDS viene discussa e approvata dal Consiglio di CdS secondo le scadenze annuali dettate dal Presidio della Qualità di Ateneo.

Documenti di Assicurazione della Qualità