Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano	Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale) *(IdSua:1622129)*
Nome del corso in inglese	Dental Hygiene
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.chimomo.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-informazioni-generali/igiene-dentale
Tasse	https://www.unimore.it/it/servizi/tasse-e-benefici
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GENERALI Luigi
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Laurea
Struttura didattica di riferimento	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BERTACCHINI	Jessika		PA	1	
2.	CHIESA	Alessandro		RD	1	
3.	GENERALI	Luigi		PA	1	
4.	MATTIOLI	Francesco		PA	1	
5.	PIACENTINI	Federico		PA	1	

Rappresentanti Studenti	Cavazzi Leonardo 230767@studenti.unimore.it Nicoli Sara 163453@studenti.unimore.it
Gruppo di gestione AQ	PIERANTONIO BELLINI JESSIKA BERTACCHINI CARLO BERTOLDI ALESSANDRO CHIESA LUIGI GENERALI SARA NICOLI ROSALINDA TROVATO
Tutor	Vittorio CHECCHI Jessika BERTACCHINI Luca GIANNETTI Alessandro CHIESA

Il Corso di Studio in breve

27/03/2025

L'odontoiatria moderna, come tutta la medicina, si fonda sull'assioma che 'prevenire sia meglio che curare'. Una corretta igiene orale è di fondamentale importanza per la salute della bocca, in quanto impedisce il deposito e l'accumulo della placca batterica.
La placca batterica è la causa della carie dei denti e della malattia delle gengive e dell'osso.
Inoltre oggi giorno si assiste sempre di più a richieste da parte dei pazienti di salute, intesa soprattutto come ricerca del benessere psicofisico, di cura della propria persona, anche in senso estetico, e nella finalità di un maggior prestigio sociale.
In questo contesto si inserisce la figura dell'igienista dentale che è un professionista della prevenzione e della salute orale.
Il Corso di Laurea in Igiene dentale forma un operatore sanitario - l'igienista dentale - che svolge, con autonomia professionale, le procedure necessarie alla prevenzione e alla cura della salute orale della persona.
L'Igienista Dentale costituisce il ponte ideale tra l'odontoiatria preventiva e l'odontoiatria terapeutica ed esplica la sua attività con tutte le fasce della popolazione, in età pediatrica, adulta e geriatrica ed in tutte le condizioni cliniche, con pazienti abili e diversamente abili.

Cosa si studia:
Le attività formative del Corso di Laurea sono organizzate in semestri: nel primo semestre del primo anno è previsto lo studio delle attività formative di base, dal secondo semestre e per i due anni successivi, si sviluppano le attività professionalizzanti.
L'attività formativa comprende le lezioni frontali, le esercitazioni in laboratorio e su manichini e le attività di tirocinio pratico

obbligatorio che rappresentano una parte fondamentale del percorso formativo dello studente, essendo questa una laurea professionalizzante.
Durante il tirocinio, che viene svolto presso le strutture assistenziali convenzionate della Facoltà, lo studente acquisisce le competenze professionali dell'igienista dentale, dunque impara a valutare, pianificare, attuare e monitorare l'intervento igienico-odontoiatrico.
Al termine del percorso di studi il laureato deve: possedere una buona conoscenza di base dei sistemi biologici umani, con enfasi particolare per le strutture della testa e del cavo orale; conoscere i quadri delle prevalenti malattie nell'adulto e nel bambino; conoscere l'eziopatogenesi, diagnosi, profilassi e prevenzione delle malattie dento-parodontali nel paziente in età pediatrica, nell'adulto e nell'anziano e conoscere il rischio infettivo in ambito odontoiatrico e le modalità di disinfezione e sterilizzazione per controllarlo.

Link: https://www.chimomo.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-informazioni-generali/igiene-dentale (Sito web contenente tutte le informazioni relative al CdS)

QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

13/02/2015

“E' stato organizzata una nuova consultazione con le parti interessate, congiuntamente con tutti i corsi di studio delle professioni sanitarie Unimore, al fine di ottenere maggiore partecipazione e risonanza dell'evento, per il giorno 12 febbraio 2015 presso la sede del centro servizi della Facoltà di Medicina e Chirurgia.
Sono stati invitati: il Responsabile dell'Area Sviluppo delle Professionalità Sanitarie della Regione Emilia Romagna, il Direttore Generale dell'Azienda Ospedaliera-Universitaria Policlinico di Modena, il Poliambulatorio Renova ed alcuni Studi Odontoiatrici privati.
Agli invitati è stato distribuito anche un questionario ad hoc (in lingua inglese per le parti interessate internazionali) onde documentare le aspettative ed eventuali richieste di integrazione e modifiche dell'offerta formativa dei corsi relativamente ai bisogni delle parti interessate consultate.
Le Organizzazioni consultate hanno espresso parere pienamente favorevole sulla struttura e sugli obiettivi generali, specifici e di apprendimento del Corso proposto, sulla professionalità e sulle competenze dimostrate dagli Igienisti Dentali formati presso l'Università di Modena e R.E.
Dalla discussione sono emerse alcune criticità tra cui l'atteggiamento passivo degli Igienisti nel mondo del lavoro, la carenza di lezioni finalizzate al Management e alla cooperazione nella gestione dell'Ambulatorio Odontoiatrico e soprattutto la cooperazione tra Odontoiatri e Igienisti e il lavoro in Equipe.
Obiettivo per il futuro sarà, pertanto, quello di formare una figura professionale in grado di lavorare su più campi e di collaborare in realtà anche di tipo diverso”.

Pdf inserito: visualizza

QUADRO A1.b — Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

06/05/2025

Il giorno 18 Febbraio 2020, presso il Centro Servizi della Facoltà di Medicina e Chirurgia, si è tenuta la Consultazione delle Parti Interessate, il relativo verbale è pubblicato sul sito del CdL in Igiene Dentale.

Agli invitati era stato preventivamente inviato un questionario ad hoc, per documentare le aspettative ed eventuali richieste di modifiche dell'Offerta Formativa dei corsi, relativamente alla domanda delle parti interessate consultate.
Dai questionari compilati e dalla discussione con le Parti Interessate presenti all'incontro, si evince un discreto gradimento dell'offerta formativa attuale, ritenuta adeguata per accedere alla professione di Igienista Dentale, e le competenze acquisite dagli Igienisti durante il percorso formativo, appaiono coerenti con il ruolo professionale che svolgeranno.
Non è stata rilevata alcuna carenza del percorso universitario, a parte una carenza di esercitatori clinici e preclinici nel SSD MED/50, relativo alla didattica professionalizzante.
Apprezzata la nascita del Nuovo Centro di Simulazione Odontoiatrico per le esercitazioni precliniche.
Qui sotto viene riportato il verbale esteso dell'incontro con la lista dei partecipanti e gli interventi delle Parti Interessate.

Nell'anno 2021 non sono stati organizzati nuovi incontri con le Parti Interessate per la situazione di lockdown dovuto al contenimento del Covid-19.
Viene organizzato una nuova consultazione delle Parti Interessate il 25 marzo 2022, di cui viene pubblicato verbale sul sito web del CdS.
L'ultima riunione con le Parti Interessate si è tenuta il 17 novembre 2023
e il verbale dell'incontro è stato pubblicato sul sito web del CdS e allegato al presente quadro SUA CdS.
Il CdL sta programmando un nuovo incontro con le Parti Interessate che si svolgerà a ottobre 2025, in occasione della seduta di Laurea, in modo da garantire la partecipazione dei rappresentanti dell'Ordine Professionale e del Ministero, oltre agli Igienisti Liberi Professionisti - Docenti a contratto del CdS - che faranno parte della Commissione di Laurea.
Il Verbale della consultazione verrà pubblicato sul sito del Dipartimento di afferenza, al link sotto riportato.

Link: https://www.chimomo.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-informazioni-generali/igiene-dentale/parti-interessate-cds-igiene-dentale

QUADRO A2.a — Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

L’igienista dentale è un operatore sanitario che promuove la salute orale con il fine di migliorare la salute dell’intero organismo oltre che l’estetica della persona e l’autostima. Fa diagnosi clinica e radiografica relativamente alle patologie delle gengive e dei denti e collabora con l’odontoiatra alla compilazione della cartella clinica odontostomatologica e alla formulazione del piano di trattamento.Provvede all’istruzione sulle varie metodiche di igiene orale e sull’uso dei mezzi diagnostici idonei ad evidenziare il principale agente eziologico delle patologie orali, ossia la placca batterica. Indica le norme di un’alimentazione razionale ai fini della tutela della salute dentale ed è deputato alla pulizia dei denti, all’applicazione di fluoro e/o sigillanti per prevenire la carie e agli sbiancamenti dentali. Attualmente la professione è in grande sviluppo e il mercato

offre un'altissima richiesta, causa lo scarso numero di igienisti dentali abilitati. L'attività professionale può essere svolta in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero professionale.

funzione in un contesto di lavoro:
I laureati in Igiene dentale devono essere in grado di applicare in autonomia le conoscenze e le tecniche operative apprese per l'esercizio della professione di Igienista dentale. A tal fine, i laureati devono essere in grado di utilizzare le conoscenze acquisite sfruttando sia la capacità di comprensione conseguita dallo studio individuale, sia le conoscenze professionalizzanti derivanti dall'attività di tirocinio. In particolare i laureati devono: -saper riconoscere nel cavo orale segni clinici di patologie locali e sistemiche nonchè gli aspetti morfologico-funzionali tipici della salute odontostomatologica; -essere in grado di riconoscere i segni vitali e di praticare manovre di primo soccorso nell'ambiente di lavoro; -essere in grado di praticare la gamma completa delle procedure operative del profilo professionale, su indicazione dell'odontoiatra e nel contesto del trattamento globale del paziente senza produrre rischi aggiuntivi per il paziente; -saper interagire con altri soggetti nella pianificazione di interventi volti alla prevenzione delle malattie orali nella comunità derivanti dalla conoscenza di principi e la pratica della odontoiatria di comunità; -essere in grado di controllare l'infezione crociata nell'esercizio della professione; -conoscere e applicare tecniche di counselling anti-tabacco, tecniche di motivazione del paziente all'igiene orale domiciliare, ai controlli periodici e ad una alimentazione razionale volta alla tutela della salute orale.

competenze associate alla funzione:
La Professione dell'Igienista Dentale comporta il sapere interagire con gli altri componenti del team odontoiatrico (odontoiatra, assistente alla poltrona, personale amministrativo, specialista in ortognatodonzia o in chirurgia orale). L'Igienista deve possedere capacità di ascolto e comprensione nei confronti del paziente.

sbocchi occupazionali:
I laureati in Igiene dentale svolgono la loro attività su indicazione degli odontoiatri e dei medici chirurghi legittimati all'esercizio dell'odontoiatria in strutture sanitarie pubbliche o private sia in regime di dipendenza che libero professionale.
In particolare gli sbocchi occupazionali sono:
-aziende sanitarie pubbliche;
-poliambulatori o centri sanitari privati;
-attività libero-professionale.

QUADRO A2.b — Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Igienisti dentali - (3.2.1.4.3)

QUADRO A3.a — Conoscenze richieste per l'accesso

14/04/2015

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Igiene Dentale i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.
L'accesso al CdS avviene previo superamento di apposita prova, secondo quanto previsto dalla normativa vigente relativa ai CdL delle Professioni Sanitarie a numero programmato a livello nazionale (Legge 264/99), e dal relativo bando emanato da UNIMORE.
Le conoscenze richieste per l'accesso sono verificate con il raggiungimento di un punteggio minimo, nella prova di ammissione, pari a 20 punti, come previsto dal Decreto Ministeriale 5 febbraio 2014, n.85.
I candidati che non ragiungono tale punteggio, dovranno colmare le proprie lacune attraverso obblighi formativi aggiuntivi, (OFA), da recuperare mediante la frequenza a corsi di recupero opportunamente indicati dal CdS.

QUADRO A3.b | Modalità di ammissione

03/06/2025

1. Gli studenti che intendono iscriversi al Corso di Laurea in Igiene dentale (classe L/SNT-3) devono essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente.
2. A norma della Legge 2.8.1999, n. 264 i posti disponibili per il Corso di laurea in Igiene dentale (classe L/SNT-3) sono determinati con decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (di seguito denominato MIUR), su indicazione degli Atenei. Il numero di studenti ammessi è programmato in base alla disponibilità di personale docente, di strutture didattiche (aule, laboratori) e di strutture assistenziali utilizzabili per la conduzione delle attività pratiche di tipo clinico, coerentemente con le raccomandazioni dell'Advisory Committee on Formation of Dental Practitioners dell'Unione Europea, applicando i parametri e le direttive predisposti dall'Ateneo e dalla Facoltà.
3. Il termine ultimo per l'iscrizione al 1° anno del Corso di Laurea è fissato inderogabilmente ogni anno dal bando concorsuale.
4. Come da Regolamento del CdS, (art. 2), per assicurare la proficua frequenza negli studi, occorre possedere sufficienti conoscenze e competenze di biologia, chimica, fisica e matematica, cultura generale e ragionamento logico. Le conoscenze e le competenze richieste sono verificate attraverso prova scritta di selezione, il cui contenuto è predisposto dal MIUR.
5. Qualora se ne manifesti la necessità, sulla base degli esiti della prova di ammissione, il CCL può attribuire obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da recuperare attraverso la frequenza di corsi di recupero opportunamente indicati.
6. L'ammissione a seguito di trasferimento da CdS in Igiene Dentale di altro Ateneo è consentita previa verifica delle conoscenze e competenze effettivamente
possedute, ricorrendo eventualmente a colloqui, presentando l'apposita domanda entro il mese di agosto; l'eventuale riconoscimento dei CFU conseguiti avverrà
secondo criteri stabiliti dal CdS.

Link: https://www.unimore.it/it/ateneo/bandi?field_categoria_target_id=84&title= (Sito UniMORE per bandi di ammissione al CdS)

QUADRO A4.a — Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il Corso di Laurea ha l'obiettivo di formare un operatore sanitario in grado di svolgere compiti relativi alla prevenzione e alla cura delle affezioni oro-dentali. In particolare i Laureati in Igiene dentale devono saper riconoscere i tempi e le modalità di un piano di trattamento odontostomatologico integrato; conoscere le tecniche e gli strumenti per l'ablazione del tartaro e la levigatura delle radici nonchè per l'applicazione topica dei vari mezzi profilattici; acquisire tecniche di comunicazione per motivare e istruire i pazienti al controllo ed alla rimozione della placca batterica al fine di prevenire, ridurre e controllare le patologie cariose e parodontali attraverso l'uso di strumenti meccanici, chimici ed il controllo della dieta; pianificare, fornire e rivalutare piani di prevenzione primaria e secondaria rivolte a persone sane, malate e disabili, sia in ospedale che nella comunità, promuovendo stili ed abitudini di vita positivi per la salute ed insegnando ad adottare sistemi di autogestione; agire in modo coerente con i principi disciplinari, etici e deontologici della professione di igienista dentale applicandone le relative norme avendo riguardo al rapporto con i cittadini nel
rispetto dei loro diritti; applicare i risultati delle ricerche per migliorare la qualità della prevenzione.
Il percorso formativo del Corso di Laurea prevede al primo anno lo studio delle discipline bio-mediche e morfologiche per consentire la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi fisiologici e patologici che interessano l'apparato stomatognatico, oltre alla conoscenza dei fondamenti socio-psico-pedagogici da applicare all'educazione sanitaria e alla prevenzione odontostomatologica.
Al secondo anno di corso è previsto lo studio dei principi di medicina generale e di patologia del cavo orale nonchè la conoscenza delle tecniche di igiene orale domiciliare e professionale, con l'obiettivo di ottenere una buona formazione teorico-pratica nell'ambito delle scienze dell'igiene dentale di base. Al terzo anno gli insegnamenti specialistici sono rivolti ad apprendere le tecniche di igiene orale nei pazienti con particolari necessità e a fornire allo studente le conoscenze necessarie per interagire con l'odontoiatra, l'ortodonzista e il chirurgo orale per elaborare insieme il piano di trattamento corretto.
Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorico e pratica che includa anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che venga conseguita nel contesto lavorativo specifico del profilo, così da garantire, a termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico la cui durata aumenta progressivamente nei tre anni di corso. Questa attività è svolta con la supervisione di tutori professionali appositamente assegnati e di un coordinatore del tirocinio.

QUADRO A4.b.1 — Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione		

Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

DISCIPLINE MEDICHE E BIOMEDICHE DI BASE

Conoscenza e comprensione

I Laureati in Igiene dentale devono acquisire conoscenze di livello post-secondario nell'ambito di discipline biomediche di base e di discipline cliniche, di abilità manuali e di tecniche operative, funzionali all'esercizio delle professione di Igienista dentale.
In particolare il laureato in Igiene Dentale deve:
a) possedere le conoscenze dei fondamenti della morfologia, della fisiologia e della patologia umana, integrando lo studio fisiopatologico e patologico con la metodologia clinica e le procedure terapeutiche previste dal profilo professionale;
b) conoscere i pricipali quadri morbosi e le procedure terapeutiche, mediche e chirurgiche complementari alla professione di Igienista dentale, nonchè le nozioni di base della cura e dell'assistenza secondo i principi psico-pedagocici, della sociologia e dell'etica sanitaria;
c) comprendere gli effetti della terapia farmacologica di patologie sistemiche sulla salute orale e le eventuali implicazioni sulle procedure terapeutiche previste dal profilo professionale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'Igienista Dentale è l'operatore sanitario che si occupa della prevenzione delle affezioni oro-dentali su indicazione degli odontoiatri o dei medici chirurghi abilitati alla professione di odontoiatria. Svolge l'attività di educazione sanitaria dentale, indicando le norme di alimentazione razionale ai fini della salute orale; partecipa a progetti di prevenzione primaria, nell'ambito del sistema pubblico. Collabora alla compilazione della cartella clinica odontostomatologica e provvede alla raccolta dei dati tecnico-statistici. Provvede all'ablazione del tartaro e alla levigatura delle radici, nonché all'applicazione topica dei vari mezzi profilattici. Il lavoro dell'Igienista Dentale ha come fine la prevenzione e la terapia a livello del cavo orale.
Le conoscenze sono conseguite nel corso dei tre anni di formazione professionalizzante, in particolare nelle attività di tirocinio pre-clinico e clinico che vengono svolte in aula didattica con manichini e negli ambulatori dedicati. La verifica prevede la compilazione del libretto degli "Obiettivi didattici formativi professionalizzanti" (clinical skills), adottato dal prossimo anno accademico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
Etiopatogenesi delle malattie url
Fisica, statistica ed informatica url
Inglese scientifico url
Principi di medicina generale url
Scienze biomediche di base url
Scienze cliniche url
Scienze medico legale e gestionali url
Scienze morfologiche umane e fisiologia url
Scienze psico-pedagogiche url

DISCIPLINE CLINICHE E TECNICHE OPERATIVE DELL'IGIENISTA DENTALE

Conoscenza e comprensione

I Laureati in Igiene Dentale devono conoscere gli aspetti demografici, la prevenzione e il trattamento delle malattie orali e dentali, in età evolutiva, adulta e geriatrica, anche nel paziente medicalmente compromesso o portatore di handicap psico-fisico, con specifico approfondimento per le patologie e le procedure preventive e terapeutiche di pertinenza dell'attività clinica dell'Igienista dentale (carie, malattia parodontale, educazione alla salute orale, compilazione cartella clinica e rilevazione degli indici clinico-epidemiologici, ablazione del tartaro, levigatura delle radici, applicazione di vari mezzi profilattici, istruzione di igiene orale, motivazione del paziente, counselling e anti tabacco).
Le conoscenze sopraelencate sono acquisite mediante le attività di base e caratterizzanti. La modalità didattica prevede lezioni frontali, laboratori, esercitazioni e tirocini clinici. Le modalità di verifica sono il colloquio orale, l'elaborato scritto, che ha come presupposto il possesso e l'applicazione del rigore logico e, per le discipline che lo richiedono, la prova pratica su simulatore.
I laureati devono altresì saper utilizzare il linguaggio specifico proprio delle Scienze dell'igiene dentale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Igiene dentale devono essere in grado di applicare in autonomia le conoscenze e le tecniche operative apprese per l'esercizio della professione di Igienista dentale. A tal fine, i laureati devono essere in grado di utilizzare le conoscenze acquisite sfruttando sia la capacità di comprensione conseguita dallo studio individuale, sia le conoscenze professionalizzanti derivanti dall'attività di tirocinio.
In particolare i laureati devono:
-saper riconoscere nel cavo orale segni clinici di patologie locali e sistemiche nonchè gli aspetti morfologico-funzionali tipici della salute odontostomatologica;
-essere in grado di riconoscere i segni vitali e di praticare manovre di primo soccorso nell'ambiente di lavoro;
-essere in grado di praticare la gamma completa delle procedure operative del profilo professionale, su indicazione dell'odontoiatra e nel contesto del trattamento globale del paziente senza produrre rischi aggiuntivi per il paziente;
-saper interagire con altri soggetti nella pianificazione di interventi volti alla prevenzione delle malattie orali nella comunità derivanti dalla conoscenza di principi e la pratica della odontoiatria di comunità;
-essere in grado di controllare l'infezione crociata nell'esercizio della professione;
-conoscere e applicare tecniche di counselling anti-tabacco, tecniche di motivazione del paziente all'igiene orale domiciliare, ai controlli periodici e ad una alimentazione razionale volta alla tutela della salute orale;
-sapere interagire con gli altri componenti del team odontoiatrico (odontoiatra, assistente alla poltrona, personale amministrativo, specialista in ortognatodonzia o in chirurgia orale).
Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimanto della capacità di applicare le conoscenze nell'ambito delle attività caratterizzanti includono un'attività di laboratorio a banchi individuali e di tirocinio clinico sul paziente, la riflessione e la rielaborazione di testi scientifici analizzati singolarmente o in gruppo. Gli strumenti di verifica delle capacità di applicare conoscenza e comprensione sono rappresentati dalle valutazioni periodiche nell'ambito delle attività di tirocinio nonchè dagli esami di profitto del tirocinio, e sono volti a verificare l'acquisizione di abilità manuali e tecnico-operative nelle diverse attività cliniche proprie del profilo professionale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
A scelta dello studente 1 anno url
A scelta dello studente 2 anno url
A scelta dello studente 3 anno url
Altre 1 anno url
Altre 2 anno url
Altre 3 anno url
Odontoiatria chirurgica e riabilitativa url
Odontoiatria pediatrica url

Odontoiatria ricostruttiva url
Principi di patologia del cavo orale url
Prova finale url
Scienze dell'igiene dentale 1 url
Scienze dell'igiene dentale 2 url
Scienze dell'igiene dentale 3 url
Scienze dell'igiene dentale 4 url
Tirocinio 1 anno url
Tirocinio 2 anno url
Tirocinio 3 anno url

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio	Il laureato in Igiene dentale: -è in grado di gestire autonomamente il trattamento non chirurgico della malattia parodontale e la prevenzione della carie, sempre comunque su indicazione dell'odontoiatra o del medico abilitato all'esercizio dell'odontoiatria; -è in grado di valutare l'efficacia del piano di trattamento, degli interventi compiuti e dei risultati conseguiti; -è in grado di riconoscere i propri limiti nell'assistere il paziente e riconoscere l'esigenza di indirizzare il paziente ad altre competenze per terapie odontoiatriche o mediche non di sua competenza. L'autonomia di giudizio viene coltivata dalla studente mediante letture di articoli scientifici, l'aggiornamento su siti web dedicati e la preparazione della tesi di laurea.	
Abilità comunicative	I Laureati in Igiene dentale devono possedere: -la capacità di esporre le manovre terapeutiche al paziente, fornendolo di adeguate informazioni basate su conoscenze accettate dalla comunità scientifica per ottenere il consenso informato alla terapia; -la capacità di agire sulla compliance del paziente, aumentandone la motivazione; -saper trasmettere con chiarezza, rigore metodologico e con l'ausilio di moderne tecnologie l'importanza della prevenzione odontostomatologica nonchè la valenza delle figura professionale dell'Igienista dentale, in modo da poter comunicare sia con gli specialisti sia con il pubblico non specialista; -una conoscenza dell lingua inglese di livello post-secondario, anche utile per la consultazione di testi e riviste scientifiche; -la capacità di collaborazione con altre figure dell'equipe sanitaria, approfondendo la conoscenza delle regole e delle dinamiche che caratterizzano il lavoro del gruppo degli operatori sanitari. Le abilità comunicative sono sviluppate e verificate durante il tirocinio clinico, in occasione di attività seminariali da svolgersi nell'ambito degli insegnamenti	

	frontali e in occasione della presentazione dell'elaborato della tesi, che avverrà attreverso strumenti multimediali davanti alla commissione di laurea.	
Capacità di apprendimento	I laureati in Igiene dentale devono possedere capacità di aggiornamento delle conoscenze teoriche acquisite attraverso la consultazione e l'analisi delle pubblicazioni scientifiche proprie delle Scienze dell'igiene dentale, anche attraverso l'utilizzo di banche dati online. I laureati devono raggiungere conoscenze e possedere competenze metodologiche sufficienti a far sì che possano proseguire in piena autonomia il loro percorso di studio e di crescita culturale (corsi di perfezionamento universitari, master universitari). I laureati devono esseere in grado di interpretare correttamente la legislazione concernente l'esercizio della professione di Igienista dentale del paese dell'Unione Europea in cui esercitano e di svolgere l'attività professionale nel rispetto delle norme medico-legali ed etiche vigenti nel paese in cui esercitano. La capacità di apprendimento viene valutata attraverso forme di verifica continua durante le attività formative, compenentrando le conoscenze acquisiste nel corso di attività specifiche a quelle conseguite mediante lo studio personale, valutando il contributo critico dimostrato nel corso di attività seminariali e di tirocinio clinico, nonchè mediante la verifica della capacità di auto-apprendimento maturata durante lo svolgimento della tesi di laurea.	

QUADRO A4.d | Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

25/05/2023

Il CdS ha previsto 2 CFU di attività Affini e Integrative:
1 CFU di Pediatria che permette allo studente di conoscere le principali patologie dell'età pediatrica, con particolare riferimento a quelle riguardanti il cavo orale, con relativa diagnosi e trattamento.
1 CFU di Scienze dell'Alimentazione che permette allo studente di conoscere le linee guida per un'alimentazione sana e le conseguenze di malnutrizione, diabete e obesità sulla salute orale

QUADRO A5.a | Caratteristiche della prova finale

Per essere ammesso alla prova finale lo studente deve aver superato con esito positivo tutti gli esami e gli accertamenti del profitto previsti dal Corso di Laurea compresi quelli relativi alle attività professionalizzanti e di tirocinio e di avere acquisito i crediti relativi.
La prova finale ha valore di esame di stato abilitante all'esercizio della professione. La prova finale si compone di:

a)una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale
b)la redazione di un elaborato di tesi e la sua dissertazione
La prova finale è organizzata, con decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche sociali, in due sessioni definite a livello nazionale.

QUADRO A5.b | Modalità di svolgimento della prova finale

27/03/2025

La prova finale ha valore di esame abilitante all'esercizio della professione e si compone di due parti:
1. prova pratica in cui lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
2. redazione di un elaborato o tesi e sua dissertazione.
L'esame di laurea si svolge annualmente nella sessione di ottobre-novembre e nella sessione straordinaria di marzo-aprile.
Per ogni studente viene nominato un docente o un ricercatore, incaricato di seguire la preparazione dello studente alla prova finale.
L'assegnazione degli argomenti e l'individuazione del docente o ricercatore di cui sopra avvengono almeno tre mesi prima della discussione della tesi compilativa ed almeno dodici mesi prima della discussione della tesi sperimentale, sulla base di apposita richiesta presentata dagli studenti interessati al Presidente del CdS.
La commissione giudicatrice per la prova finale è nominata dal Rettore e composta da non meno di 7 e non più di 11 membri di cui almeno 2 designati dal Collegio professionale, ove esistente, ovvero dalle Associazioni professionali maggiormente rappresentative, individuate secondo la normativa vigente.
La laurea si consegue con l'acquisizione di 180 CFU, nel rispetto del numero massimo di esami o valutazioni finali del profitto previste.
Le modalità e i criteri per la valutazione conclusiva, esplicati all'Art. 11 del Regolamento del CdS, tengono conto dell'intera carriera dello studente all' interno del CdS, dei tempi e delle modalità di acquisizione dei CFU, delle attività formative precedenti e della prova finale, nonché di ogni elemento rilevante quale buona capacità espositiva, completezza della documentazione bibliografica e scrupolosità e discrezione nella raccolta dei dati dalle cartelle cliniche.
Il voto finale di laurea è espresso in centodecimi. Il voto minimo per superare la prova è sessantasei/centodecimi. Il voto finale è costituito dalla somma, arrotondata per eccesso o per difetto al numero intero più vicino:
a) della media aritmetica dei voti conseguiti nei singoli esami di profitto, espressa in centodecimi;
b) dell'incremento di voto, pure espresso in centodecimi, conseguito nella prova finale e fino a un massimo di 8 punti per la tesi di ricerca e di 4 punti per la tesi compilativa;
c) dell' incremento di voto (1/110) legato al conseguimento della laurea entro i 3 anni regolari di corso;
d) dell' incremento di voto legato al conseguimento di lode ottenuta negli esami di profitto (0,1 punto per lode).
La lode può venire attribuita con parere unanime della commissione di laurea ai candidati che conseguano un punteggio finale ≥ 112.

Link: http://www.igienedentale.unimore.it/site/home/regolamenti.html (Sito web CdS - Regolamento Didattico / Prova Finale)

QUADRO B1 Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: https://www.chimomo.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-informazioni-generali/igiene-dentale

---

QUADRO B2.a Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://www.aule.unimore.it/Orario/

QUADRO B2.b Calendario degli esami di profitto

https://www.chimomo.unimore.it/it/didattica/organizzazione-didattica/appelli-desame

QUADRO B2.c Calendario sessioni della Prova finale

https://www.chimomo.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-informazioni-generali/igiene-dentale/come-laurearsi-igiene-dentale

QUADRO B3 Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	A scelta dello studente 1 anno link	GENERALI LUIGI CV	PA	2	16	
2.	NN MED/50	Anno di	Altre 1 anno link			3		

		corso 1						
3.	MED/08	Anno di corso 1	Anatomia patologica *(modulo di Etiopatogenesi delle malattie)* link	RAGAZZI MOIRA CV	PA	2	16	
4.	BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia umana e dell'apparato stomatognatico *(modulo di Scienze morfologiche umane e fisiologia)* link	BERTACCHINI JESSIKA CV	PA	3	24	✔
5.	BIO/10	Anno di corso 1	Chimica e biochimica *(modulo di Scienze biomediche di base)* link	MACCARI FRANCESCA CV	PA	3	24	
6.	MED/04 MED/07 MED/42 MED/08	Anno di corso 1	Etiopatogenesi delle malattie link			11		
7.	FIS/07	Anno di corso 1	Fisica ad indirizzo biomedico *(modulo di Fisica, statistica ed informatica)* link	BALBONI ERICA		3	24	
8.	FIS/07 INF/01 SECS-S/02	Anno di corso 1	Fisica, statistica ed informatica link			8		
9.	BIO/09	Anno di corso 1	Fisiologia *(modulo di Scienze morfologiche umane e fisiologia)* link	BIAGINI GIUSEPPE CV	PO	2	16	
10.	MED/03	Anno di corso 1	Genetica medica *(modulo di Scienze biomediche di base)* link	SALSI VALENTINA CV	RD	2	16	
11.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Inglese scientifico link	HENRY KATIE JANE CV		3	16	
12.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Inglese scientifico link	SECCHI OTTAVIO CV		3	8	
13.	BIO/17	Anno di corso 1	Istologia *(modulo di Scienze morfologiche umane e fisiologia)* link	SERAFIN VALENTINA CV	RD	2	16	

14.	MED/50	Anno di corso 1	Laboratorio professionale *(modulo di Altre 1 anno)* link	DALL'OLIO LUCIA CV		1	8	
15.	MED/50	Anno di corso 1	Mantenimento Parodontale Professionale e Domiciliare 1 *(modulo di Scienze dell'igiene dentale 1)* link	SABATINI SILVIA CV		3	24	
16.	MED/07	Anno di corso 1	Microbiologia e virologia *(modulo di Etiopatogenesi delle malattie)* link	LEPORATI GIULIO CV		3	24	
17.	MED/07	Anno di corso 1	Microbiologia medica e clinica *(modulo di Etiopatogenesi delle malattie)* link	ARDIZZONI ANDREA CV	RD	1	8	
18.	MED/28	Anno di corso 1	Parodontologia I *(modulo di Scienze dell'igiene dentale 1)* link	LABRIOLA ANTONELLA CV		2	16	
19.	MED/04	Anno di corso 1	Patologia generale *(modulo di Etiopatogenesi delle malattie)* link	NASI MILENA CV	PA	2	16	
20.	M-PED/01	Anno di corso 1	Pedagogia generale *(modulo di Scienze psico-pedagogiche)* link	DOCENTE FITTIZIO		2	16	
21.	M-PSI/01	Anno di corso 1	Psicologia generale *(modulo di Scienze psico-pedagogiche)* link	IANI CRISTINA CV	PO	2	16	
22.	BIO/10 BIO/13 MED/03	Anno di corso 1	Scienze biomediche di base link			7		
23.	MED/28 MED/50	Anno di corso 1	Scienze dell'igiene dentale 1 link			7		
24.	BIO/09 BIO/16 BIO/17	Anno di corso 1	Scienze morfologiche umane e fisiologia link			7		
25.	M-PSI/01 MED/02 M-PED/01	Anno di	Scienze psico-pedagogiche link			5		

		corso 1						
26.	NN	Anno di corso 1	Seminari, convegni, stage *(modulo di Altre 1 anno)* link	CHIESA ALESSANDRO CV	RD	2	16	
27.	MED/50	Anno di corso 1	Tecniche di semeotica e monitoraggiodel cavo orale *(modulo di Scienze dell'igiene dentale 1)* link	CHIESA ALESSANDRO CV	RD	2	16	✔
28.	MED/50	Anno di corso 1	Tirocinio 1 anno link	CHIESA ALESSANDRO CV	RD	7	100	✔
29.	MED/50	Anno di corso 1	Tirocinio 1 anno link	BENATI VALENTINA CV		7	25	
30.	MED/50	Anno di corso 1	Tirocinio 1 anno link	SERRADIMIGNI GIORGIA CV		7	25	
31.	MED/50	Anno di corso 1	Tirocinio 1 anno link	DALL'OLIO LUCIA CV		7	25	
32.	NN	Anno di corso 2	A scelta dello studente 2 anno link			2		
33.	NN MED/50	Anno di corso 2	Altre 2 anno link			3		
34.	MED/41	Anno di corso 2	Anestesia e rianimazione *(modulo di Principi di medicina generale)* link			1		
35.	NN	Anno di corso 2	Attività Seminariale: Sigillature *(modulo di Altre 2 anno)* link			1		
36.	NN	Anno di corso 2	Attività seminariale: Radiologia Odontostomatologica *(modulo di Altre 2 anno)* link			1		

37.	BIO/14	Anno di corso 2	Farmacologia *(modulo di Principi di medicina generale)* link		2			
38.	MED/50	Anno di corso 2	Gestione del paziente in terapia ortodontica *(modulo di Odontoiatria pediatrica)* link		1			
39.	MED/50	Anno di corso 2	Laboratorio professionale *(modulo di Altre 2 anno)* link		1			
40.	MED/11	Anno di corso 2	Malattie dell'apparato cardiovascolare *(modulo di Scienze cliniche)* link		1			
41.	MED/50	Anno di corso 2	Mantenimento Parodontale Professionale e Domiciliare 2 *(modulo di Scienze dell'igiene dentale 2)* link		2			
42.	MED/28	Anno di corso 2	Materiali dentari *(modulo di Odontoiatria ricostruttiva)* link		2			
43.	MED/09	Anno di corso 2	Medicina interna *(modulo di Principi di medicina generale)* link		3			
44.	MED/28	Anno di corso 2	Odontoiatria conservatrice e endodonzia *(modulo di Odontoiatria ricostruttiva)* link		2			
45.	MED/50 MED/28 MED/38	Anno di corso 2	Odontoiatria pediatrica link		6			
46.	MED/28 MED/50	Anno di corso 2	Odontoiatria ricostruttiva link		5			
47.	MED/06	Anno di corso 2	Oncologia medica *(modulo di Scienze cliniche)* link		1			
48.	MED/28	Anno di	Ortognatodonzia *(modulo di Odontoiatria pediatrica)* link		2			

		corso 2					
49.	MED/31	Anno di corso 2	Otorinolaringoiatria *(modulo di Scienze cliniche)* link		1		
50.	MED/28	Anno di corso 2	Parodontologia II *(modulo di Scienze dell'igiene dentale 2)* link		3		
51.	MED/28	Anno di corso 2	Patologia speciale odontostomatologica *(modulo di Principi di patologia del cavo orale)* link		3		
52.	MED/38	Anno di corso 2	Pediatria *(modulo di Odontoiatria pediatrica)* link		1		
53.	MED/28	Anno di corso 2	Pedodonzia *(modulo di Odontoiatria pediatrica)* link		2		
54.	MED/09 MED/41 BIO/14	Anno di corso 2	Principi di medicina generale link		6		
55.	MED/28 MED/50 MED/36	Anno di corso 2	Principi di patologia del cavo orale link		5		
56.	MED/50	Anno di corso 2	Protocolli di mantenimento delle superfici *(modulo di Odontoiatria ricostruttiva)* link		1		
57.	MED/50	Anno di corso 2	Protocollo di gestione del paziente con particolari necessità *(modulo di Principi di patologia del cavo orale)* link		1		
58.	MED/36	Anno di corso 2	Radiologia odontostomatologica *(modulo di Principi di patologia del cavo orale)* link		1		
59.	MED/06 MED/11 MED/31	Anno di corso 2	Scienze cliniche link		3		

60.	MED/49	Anno di corso 2	Scienze dell'alimentazione *(modulo di Scienze dell'igiene dentale 2)* link		1			
61.	MED/28 MED/50 MED/49	Anno di corso 2	Scienze dell'igiene dentale 2 link		6			
62.	MED/50	Anno di corso 2	Tirocinio 2 anno link		21			
63.	NN	Anno di corso 3	A scelta dello studente 3 anno link		2			
64.	NN MED/50	Anno di corso 3	Altre 3 anno link		3			
65.	NN	Anno di corso 3	Attività Seminariale *(modulo di Altre 3 anno)* link		1			
66.	NN	Anno di corso 3	Attività Seminariale: Perio Polishing delle superfici *(modulo di Altre 3 anno)* link		1			
67.	MED/28	Anno di corso 3	Chirurgia orale *(modulo di Odontoiatria chirurgica e riabilitativa)* link		2			
68.	MED/28	Anno di corso 3	Clinica Odontostomatologica *(modulo di Scienze dell'igiene dentale 3)* link		3			
69.	SECS-P/07	Anno di corso 3	Economia aziendale *(modulo di Scienze medico legale e gestionali)* link		2			
70.	MED/50	Anno di corso 3	Ergonomia e organizzazione professionale *(modulo di Scienze medico legale e gestionali)* link		1			
71.	MED/28	Anno di	Implantologia *(modulo di Odontoiatria chirurgica e riabilitativa)* link		2			

		corso 3						
72.	MED/50	Anno di corso 3	Laboratorio professionale *(modulo di Altre 3 anno)* link		1			
73.	MED/50	Anno di corso 3	Mantenimento dei manufatti protesici e superfici implantari *(modulo di Scienze dell'igiene dentale 4)* link		2			
74.	MED/44	Anno di corso 3	Medicina del lavoro *(modulo di Scienze medico legale e gestionali)* link		1			
75.	MED/43	Anno di corso 3	Medicina legale *(modulo di Scienze medico legale e gestionali)* link		1			
76.	MED/28 MED/28	Anno di corso 3	Odontoiatria chirurgica e riabilitativa link		6			
77.	MED/28	Anno di corso 3	Odontoiatria preventiva di comunità *(modulo di Scienze dell'igiene dentale 4)* link		2			
78.	MED/28	Anno di corso 3	Protesi *(modulo di Odontoiatria chirurgica e riabilitativa)* link		2			
79.	PROFIN_S	Anno di corso 3	Prova finale link		6			
80.	MED/28 MED/50	Anno di corso 3	Scienze dell'igiene dentale 3 link		5			
81.	MED/28 MED/50	Anno di corso 3	Scienze dell'igiene dentale 4 link		4			
82.	MED/50	Anno di corso 3	Scienze e Tecniche di Igiene orale applicate alla Comunità *(modulo di Scienze dell'igiene dentale 3)* link		2			

83.	MED/50 MED/43 MED/44 SECS-P/07	Anno di corso 3	Scienze medico legale e gestionali link			5		
84.	MED/50	Anno di corso 3	Tirocinio 3 anno link			32		

QUADRO B4 Aule

Descrizione link: Aule della Facoltà di Medicina e Chirurgia - Modena

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Aule utilizzate dal CdL in Igiene Dentale

QUADRO B4 Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori (con Aula Manichini per Esercitazioni di Odontoiatria e Igiene Dentale)

Pdf inserito: visualizza

QUADRO B4 Sale Studio

Descrizione link: Via Del Pozzo 71, 41124 Modena

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Elenco Sale Studio

QUADRO B4 Biblioteche

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Biblioteca Universitaria di Area Medica

QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

03/06/2025

I servizi e le attività di orientamento dell'Ateneo costituiscono un significativo sostegno alle scelte che i giovani compiono nel processo di formazione culturale e professionale sia nel momento di transizione dalla scuola all'università, sia durante il percorso degli studi universitari. Le iniziative sono destinate agli studenti delle ultime classi superiori e a chiunque voglia proseguire gli studi all'università.
I servizi sono volti a facilitare il superamento delle difficoltà e ad aumentare l'efficacia dello studio e si articolano in: informazione orientativa, consulenza alla scelta post-diploma, consulenza intra-universitaria. Le attività di orientamento sono consultabili sul sito http://www.orientamento.unimore.it
Gli studenti disabili o con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) possono ottenere dall'Università di Modena e Reggio Emilia e da ER-GO Azienda Regionale per il Diritto agli Studi Superiori interventi integrativi ad altre provvidenze eventualmente richieste dallo studente, sia di natura economica sia in forma di servizio di supporto, personalizzati in relazione al deficit individuale. Tali interventi possono tradursi in servizio di accoglienza e integrazione nel mondo universitario, di trasporto, di alloggio presso strutture universitarie specificamente attrezzate, di supporto alla didattica (ausili informatici, tutors alla pari e tutors didattici, servizio accoglienza disabili, laboratori, abbattimento di barriere architettoniche). Per informazioni è consultabile il sito del Servizio accoglienza studenti disabili e con DSA http://www.asd.unimore.it/site/home.html
L'edizione per l'orientamento degli studenti delle Scuole Medie Superiori di Unimore, dal titolo 'UNIMORE ORIENTA' è stata svolta a febbraio 2025 https://www.unimore.it/unimoreorienta/
UniMORE Orienta si conferma un'iniziativa di orientamento universitario, che l'Ateneo modenese e reggiano organizza annualmente in particolare per i maturandi che intendono continuare il proprio iter formativo all'università. L'obiettivo di 'Unimore Orienta' è quello di fornire informazioni sui corsi di laurea in particolare riguardo all'organizzazione didattica e ai piani di studi, oltre che le modalità di accesso ai corsi della facoltà a numero programmato. Un obiettivo importante dell'orientamento è quello di far comprendere le caratteristiche della figura professionale e il relativo ambito occupazionale. Questo specifico aspetto viene messo in luce in un secondo evento del POA che si svolge annualmente, chiamato 'Unimore mi orienta al lavoro' in cui professionisti delle varie lauree illustrano le caratteristiche delle varie professioni. Il progetto di orientamento così articolato ha lo scopo di permettere alle future matricole di compiere una scelta consapevole, fondamentale premessa per una buona riuscita negli studi.

Descrizione link: Link UniMORE per informazioni sull'Orientamento
Link inserito: http://www.orientamento.unimore.it/site/home/orientamento-allo-studio-e-tutorato.html

QUADRO B5 | Orientamento e tutorato in itinere

27/03/2025

Il CdL organizza incontri e riunioni per guidare gli studenti nell'applicazione dell'ordinamento didattico inerente in particolare le modalità di lezioni, esami, esercitazioni in laboratorio, e su manichini ossia su simulatori odontoiatrici e in ambulatorio su paziente.
Queste ultime si svolgono con accesso presso gli ambulatori di Odontoiatria, e presso le Strutture esterne Convenzionate, con suddivisione degli studenti in piccoli gruppi.
Vengono organizzati incontri singoli tra studenti e Docenti per la preparazione dell'esame finale di Laurea, viene , inoltre, consigliata la partecipazione a Convegni e seminari di approfondimento degli argomenti trattati durante le lezioni.
Le comunicazioni su tutte le attività proposte dai Docenti vengono pubblicate sul sito web del Dipartimento di afferenza, alla pagina del CdS.
Vengono convocate, inoltre, da una a due assemblee studentesche durante l'anno accademico, in cui Presidente e Coordinatore AFP, (Attività Formative Professionalizzanti), danno la possibilità agli studenti di mettere in luce eventuali

problematiche e criticità sorte nello svolgimento dell'attività didattica, sia essa frontale o di tirocinio, e di discutere insieme la linea da seguire per la loro risoluzione.

Descrizione link: sito web del CdS: Sezione Comunicazioni
Link inserito: https://www.chimomo.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-informazioni-generali/igiene-dentale

QUADRO B5 — Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

27/03/2025

Il Corso di Laurea promuove giornate di formazione all'esterno, (Congressi, meeting, incontri ecc.), che possono essere comprese nel percorso curriculare oppure possono essere riconosciute come attività didattiche elettive (ADE). Organizza, inoltre, giornate di tirocinio presso gli Ambulatori dell'AUSL di Reggio Emilia, in convenzione.
L'Offerta formativa del CdS, pubblicato sul sito web del Corso, a cui si accede dal link sottostante, mostra i CFU dedicati alle ADE e alle attività seminariali facenti parte del percorso formativo programmato per ogni coorte di studenti.
L'offerta evidenzia, inoltre, il monte ore di tirocinio da svolgere nei tre anni di corso, parte dei quali vengono delegati a Strutture esterne in Convenzione (oltre agli Ambulatori Odontoiatrici dell'Azienda Policlinico di Modena, l'AUSL di Reggio Emilia).
A breve sarà disponibile sul sito del CdS una pagina esplicativa della parte pratica, comprendente turni di tirocinio, tutor e Docenti coinvolti nei tirocini, modalità di accesso agli ambulatori, e ogni informazione utile allo studente per l'avvio e il proseguimento del percorso formativo.

Descrizione link: Sito CdS - Pagina relativa all'attività professionalizzante
Link inserito: https://www.chimomo.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-informazioni-generali/igiene-dentale/tirocinio-igiene-dentale

QUADRO B5 — Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Non sono momentaneamente presenti accordi con Atenei stranieri per la mobilità internazionale, in quanto la figura dell'Igienista Dentale non è riconosciuta in molti paesi esteri. Tuttavia la Commissione Internazionalizzazione del Dipartimento di afferenza del CdS si sta attivando per favorire la nascita di nuovi progetti di Interscambio, in accordo con i lavori svolti dalla Conferenza Nazionale dei Presidenti dei CdS in Igiene Dentale.
Verrà data pubblicizzazione degli eventuali programmi di interscambio sulla pagina dedicata del sito web del Dipartimento di afferenza del CdS, appena saranno stipulati.

Nessun Ateneo

QUADRO B5 Accompagnamento al lavoro

27/03/2025

All'interno dell'Ordinamento del CdL sono stati inseriti gli insegnamenti di Economia e Organizzazione Aziendale per fornire agli studenti le norme economico-legali legate alla gestione e organizzazione dello studio odontoiatrico.
Vengono organizzati, inoltre, seminari di approfondimento su varie tematiche quali la Bioetica e la Psicologia della Comunicazione, volte a dare una maggiore professionalità allo studente o neolaureato che si affaccia al mondo del lavoro.
Queste tematiche vengono trattate all'interno del percorso formativo, utilizzando i CFU dedicati alle Attività Seminariali e alle ADE.

Descrizione link: Offerta Formativa del CdS
Link inserito: https://www.chimomo.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-informazioni-generali/igiene-dentale

QUADRO B5 Eventuali altre iniziative

03/06/2025

Successivamente al conseguimento della Laurea, vengono proposti annualmente Corsi di Perfezionamento universitari per Igienisti Dentali e per Assistenti di Studio Odontoiatrico.
Vengono, inoltre, indicate agli studenti dell'ultimo anno di corso Associazioni di categoria a cui iscriversi, che forniscono approfondimenti specifici della materia e informazioni di vario genere e che saranno utili soprattutto successivamente al conseguimento del titolo di studio, per le nozioni atte all'introduzione nel mondo del lavoro.
Il CdL non ha optato per l'attivazione di Corso Magistrale, di proseguimento del percorso formativo per il Laureato in Igiene Dentale, in quanto, come mostrato dall'Indagine AlmaLaurea e dagli indicatori ANVUR, con il conseguimento del titolo il 100% o quasi dei laureati inizia da subito a lavorare in maniera stabile ed è quindi disinteressato a proseguire gli studi. Per i pochissimi laureati che scelgono di frequentare un corso Magistrale, sul territorio Nazionale ci sono alcune sedi universitarie che hanno aperto da anni il CdS Magistrale.

QUADRO B6 Opinioni studenti

15/09/2025

ANALISI DEI DATI ANNO ACCADEMICO 2024/25:

L'elaborazione dei dati delle schede di valutazione compilate dagli studenti del CdS mette a confronto la statistica degli ultimi tre anni (2022/23-2023/24-2024/25).

D1. Secondo l'87,1% dei rispondenti le conoscenze preliminari sono sufficienti per la comprensione degli argomenti

previsti, dato in linea rispetto ai due anni precedenti.

D2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionale ai CFU assegnati per il 90,9% degli studenti, percentuale in aumento se si considera l'84,4% del 2022/23.

D3. Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?
La soddisfazione degli studenti è in salita e si attesta al 91,2% nell'AA 2024/25.

D4. E' elevata la percentuale relativa alla chiarezza nella definizione delle modalità di esami che si mantiene costante nel tempo con un dato compreso tra il 92% e il 94%.

D5. Gli orari delle attività didattiche sono rispettate, nel 2024/25, per il 93% degli studenti, in linea rispetto agli anni precedenti.

D6. Il Docente motiva lo studente verso la propria disciplina con una media nel triennio considerato che sfiora il 90%.

D7. Il Docente espone gli argomenti in modo chiaro?
La percentuale è soddisfacente e si attesta, nel 2024/25, al 90,8%, in linea rispetto ai due anni precedenti. Un trend così elevato è probabilmente dovuto ai Docenti, professionisti del settore, che riescono a trasmettere in maniera esaustiva le nozioni specifiche per la formazione dell'Igienista.

D8. Le attività esercitazionali e di laboratorio sono utili all'apprendimento della materia per quasi il 94% dei rispondenti, in leggero aumento rispetto al 89,4% del 2022/23 e in linea con l'AA 2023/24.

D9. L'Insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del CdS per l'85,5% del 24/25, trend in calo rispetto agli anni precedenti. Evidentemente qualche programma pubblicato sul sito non era conforme con quanto erogato durante le lezioni.

D10. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
La risposta è positiva per quasi il 94% degli studenti; in linea rispetto ai due anni precedenti, in quanto, sia i Docenti interni che quelli esterni a contratto danno massima disponibilità al colloquio con lo studente. Nel caso dei Docenti esterni, poco presenti nella sede del CdS, danno la possibilità di essere reperiti tramite e-mail o appuntamenti per l'approfondimento dei temi trattati a lezione.

D11. L'interesse dello studente verso gli argomenti trattati è elevato con un trend superiore al 91% nel 2024/25, in linea rispetto alle percentuali degli anni precedenti, grazie all'impegno profuso da Docenti e Tutor che coinvolgono lo studente durante le lezioni e i tirocini affinché possa apprendere le metodiche che dovrà utilizzare nella professione futura.

D12 e D13. Nel triennio preso in esame il gradimento per aule e attrezzature messe a disposizione per lezioni e tirocini presenta un trend superiore al 92%, costante nel tempo.

D14. Soddisfazione di come è stato svolto l'insegnamento, anche qui con una media parecchio elevata, costante nel tempo, che sfiora il 90% di gradimento.

D15 e D16. Il carico di studio complessivo e l'organizzazione didattica degli insegnamenti previsti è accettabile per circa l'86% dei rispondenti, trend costante rispetto agli anni precedenti.

Dai questionari di valutazione della Didattica emerge soddisfazione per l'attività didattico-formativa, legata alla professionalità, disponibilità e impegno del corpo Docente che stimola l'interesse dello studente per la propria materia d'insegnamento.
Apprezzati anche gli aspetti relativi all'erogazione della didattica (orari lezioni e tirocini, sito web, organizzazione lauree ecc.).

Pdf inserito: visualizza

QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

29/08/2025

Le tabelle di Alma Laurea pubblicate nel 2025, non riportano alcun dato statistico sul profilo dei Laureati in Igiene Dentale degli anni compresi tra il 2020 e il 2023, in quanto i dati non sono stati resi disponibili a causa del numero esiguo di rispondenti, inferiore a 5 unità per anno. Un contingente così basso non avrebbe potuto mostrare una situazione reale e significativa.
Sono stati pubblicati solo i dati del 2024, pertanto, non è possibile un confronto con gli anni precedenti ma solo un esame di quanto riportato per il 2024.
Il 90% degli intervistati afferma di non voler proseguire gli studi, infatti, quasi tutti i laureati in Igiene Dentale iniziano a lavorare subito dopo il conseguimento del titolo.
Il rapporto con i Docenti è soddisfacente per l'80% dei neolaureati.
Il 100% ha frequentato tutti gli insegnamenti curriculari, in quanto il Regolamento del CdS impone la frequenza obbligatoria per poter sostenere gli esami di profitto.
Il carico di studio è adeguato alla durata del CdS per il 77% dei rispondenti. Il materiale didattico fornito è adeguato per il 100%.
L'organizzazione degli esami è risultata soddisfacente per l'89% degli intervistati, contro l'81% degli Atenei del Nord-Est e il 79% degli Atenei Nazionali.
Alla domanda 'si iscriverebbe di nuovo all'Università?' l'80% sceglierebbe lo stesso CdS vs il 69% dei laureati in Igiene Dentale in Atenei del Nord-Est e Nazionali.
Il 90% dei rispondenti afferma di essere complessivamente soddisfatto del CdS, in linea con i laureati degli Atenei considerati.
La valutazione sull'adeguatezza delle aule in cui si è svolto il tirocinio è positiva per una media dell'80%, in linea con la percentuale degli altri Atenei.
Attrezzature e materiali utilizzaati per l'attività di laboratorio e tirocinio è adeguata per il 100% degli intervistati, media nettamente superiore a quella degli Atenei del Nord-Est e Nazionali.
Elevato il giudizio sulla fruizione dei servizi di biblioteca che si attesta positivo per il 100%, superiore a quello degli altri Atenei presi in esame.
Solo il 10% afferma di avere svolto studi universitari all'estero, percentuale esigua ma superiore al 2% degli Atenei Nazionali e del Nord-Est.
Il gruppo AQ si compiace per le opinioni contenute nelle statistiche di AlmaLaurea, anche se riferite esclusivamente al 2024.

Descrizione link: Pagina Dati CdS
Link inserito: https://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati-cds/articolo56071193.html

QUADRO C1 | Dati di ingresso, di percorso e di uscita

29/08/2025

Gli indicatori ANVUR proposti dalle tabelle allegate si riferiscono agli ultimi 3 anni accademici (2022/23-2023/24-2024/25), confrontati con i dati riferiti ai CdS della stessa classe degli Atenei del Nord-Est (stessa area geografica di UniMORE) e degli Atenei Nazionali.

IC03: Gli iscritti al 1 anno di corso, provenienti da altre Regioni, sono il 13,7%, (media ultimi 3 anni), contro il 28,1% degli Atenei dell'Area Geografica del Nord-Est e il 20,8% degli Atenei Nazionali.

IC14: Il 92,6% degli studenti immatricolati dal 2021/22 al 2023/24 ha proseguito lo stesso corso di studio iscrivendosi al secondo anno. Questo dato è nettamente maggiore rispetto alla media degli Atenei Nazionali (inferiore all'78,7%) e del Nord-Est (circa 81%) per la stessa classe di laurea. Questo dato mostra apprezzamento per il CdS frequentato e motivazione, da parte dello studente, a perseguire il titolo di studio.

IC24: La percentuale di abbandoni negli ultimi 3 anni è del 24%, in netto calo nel triennio 2021-2023 in cui passa dal 37% allo 0% dato in linea con la media nazionale e dell'area geografica di riferimento. Questo trend è dovuto soprattutto allo spostamento in altri CdS di area sanitaria, per i quali gli studenti avevano svolto il test di ammissione; pertanto, non si riferisce esclusivamente ad abbandono vero e proprio ma anche a cambiamento di percorso di studio.

IC01: La percentuale media di studenti che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare, nel triennio 2021-2023, è dell'80,9%, superiore al 76,9% del Nord-Est e del 65,2% degli Atenei Nazionali.

IC22: Nei 3 anni presi in considerazione, l'82,6% degli studenti si è laureato entro la normale durata del corso. Il trend è superiore alla media nazionale (62,4%) e dell'Area geografica di pertinenza (69,9%), merito dei Docenti che seguono con impegno e costanza i discenti, in modo che non vadano fuori corso e che conseguano il titolo nei tempi canonici.

IC19. La percentuale di ore di docenza erogate da Docenti assunti a tempo indeterminato dall'Ateneo si attesta al 56,2% (media degli ultimi tre anni), contro il 39,4% degli Atenei del Nord-Est e il 46,6% degli Atenei Nazionali.

IC10 e IC11: Nessuno studente negli ultimi 3 anni ha acquisito CFU all'estero: questo è un risultato atteso, considerato che al momento non sono attive convezioni Erasmus con atenei esteri. D'altra parte, questo dato, è in linea con le medie dell'area geografica di riferimento e con le medie nazionali, visto che in parecchi paesi esteri la figura dell'Igienista Dentale non è riconosciuta.

Descrizione link: Pagina Dati CdS
Link inserito: https://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati-cds/articolo56071193.html

QUADRO C2 | Efficacia Esterna

29/08/2025

TASSO DI OCCUPAZIONE E CONDIZIONE OCCUPAZIONALE AD UN ANNO DALLA LAUREA (STATISTICHE ALMALAUREA 2025)

Le medie proposte nelle tabelle Alma Laurea sono ottenute dalla media dei dati del triennio 2021-2022-2023.

La condizione occupazionale ad un anno dalla laurea, per i laureati del nostro Ateneo, risulta essere soddisfacente, cioè del 78%, mentre il 20% risulta iscritto a una Laurea Magistrale, solo il 2% non lavora e non studia. Le medie sono in linea con i dati dei laureati degli Atenei del Nord-Est e Nazionali.
Il dato ISTAT di occupazione dei nostri laureati nel 2023 è del 100% mentre quello dei laureati in Atenei della stessa area geografica e Nazionali è rispettivamente dell'86% e dell'82%.

L' Area Geografica di occupazione è la stessa della Laurea (Emilia Romagna) per l'80% degli intervistati degli ultimi 3 anni, mentre il 20% lavora nel settore Nord, esclusa l'Emilia Romagna.
Il guadagno medio mensile è di €. 1.972 superiore ai 1.760 euro dei laureati nell'Area Geografica del Nord-Est ed ai 1.643 euro dei laureati in Atenei Nazionali.

UTILIZZO DELLE COMPETENZE ACQUISITE CON LA LAUREA

Nel periodo di riferimento (2021-2023) il 100% dei laureati del nostro Ateneo dichiara di utilizzare le competenze acquisite durante il corso di laurea, per svolgere la propria professione, 80% in misura elevata e il 20% in misura ridotta, contro il 98% dei laureati del Nord-Est e Nazionali.
L'efficacia della Laurea nel lavoro svolto è elevata per il 100% dei nostri laureati, percentuale maggiore rispetto al 97% della stessa Area Geografica e degli Atenei Nazionali.

SODDISFAZIONE PER IL LAVORO SVOLTO

La soddisfazione per il lavoro svolto, in un trend da 1 a 10 si attesta a 8,3 nei tre anni presi in considerazione, in linea con i laureati in altri Atenei.
La Formazione Professionale acquisita è elevata per il 65% (e bassa per il 35%) dei neolaureati del nostro CdS, inferiore rispetto alla formazione degli Atenei del Nord-Est e Nazionali (rispettivamente 86% e 83%).

La situazione occupazionale dei laureati in Igiene Dentale di UniMORE, emersa dalle tabelle di AlmaLaurea, si commenta da sola. Le percentuali sono tutte elevate e mostrano un mercato lavorativo florido e un gradimento non indifferente per le competenze acquisite nel CdS e applicate all'attività professionale.

Descrizione link: Pagina Dati CdS
Link inserito: https://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati-cds/articolo56071193.html

QUADRO C3 — Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

15/09/2025

L'attività di Tirocinio curriculare del CdS è svolta presso i seguenti Enti Convenzionati:
- Odontoiatria dell'Azienda Ospedaliero Universitaria di Modena
- Servizio di Odontoiatria dell'AUSL di Reggio Emilia

Le opinioni degli Enti ospitanti gli studenti in tirocinio sono state espresse
durante gli incontri con le Parti Interessate a cui hanno partecipato i Responsabili delle Strutture Convenzionate che si sono fatti portavoce dei loro collaboratori / tutors di tirocinio per gli studenti di Igiene Dentale.
Le Consultazioni delle Parti Interessate, sinora svolte, hanno mostrato soddisfazione da parte dei tutors nei confronti dell'organizzazione del tirocinio, curata dal CdS, che ha impegnato e interessato gli iscritti al CdS.

Durante la riunione è stata elogiata la nuova Aula per la Simulazione Odontoiatrica (COSMO), aperta ormai da circa quattro anni, dopo i lavori di ristrutturazione, utilizzata per il tirocinio pre-clinico, solida base di partenza prima di intraprendere il tirocinio clinico su paziente.

Non vengono somministrati questionari specifici agli Enti Convenzionati in quanto, periodicamente, il Presidente organizza

incontri con gli esercitatori e i Responsabili del tirocinio dei diversi Enti in modo da prendere accordi sulle linee guida da seguire per la gestione dell'attività di tirocinio clinico.

QUADRO D1 — Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

19/03/2024

Link inserito: http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/il-pqa/struttura-organizzativa-aq.html

QUADRO D2 — Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

27/03/2025

L'Ateneo nella nuova configurazione che ha assunto dopo la riforma Gelmini, anche in seguito all'istituzione dell'ANVUR, si è dotato di un sistema di Assicurazione della Qualità che si articola anche all'interno della Facoltà, oltre che all'interno dei singoli Dipartimenti e dei CdS ad essi afferenti.
La funzione del Responsabile della Qualità di Dipartimento (RQD) è quella di interfacciarsi da un lato con i Gruppi AQ dei CdS e dall'altra con il Presidio di Qualità di Ateneo, oltre che con il Responsabile della Qualità di Facoltà. Il Responsabile della Qualità di Dipartimento (RQD) potrà avvalersi della collaborazione di una Commissione per l'AQ.

Componenti Gruppo gestione AQ del CdS:
- Responsabile: Presidente del CdL
- Vice Presidente del CdL
- 2 Docenti del CdL
- Direttore Attività Didattica del CdL
- Segretaria Amministrativa - Verbalizzante
- 1 Rappresentante degli studenti

Descrizione link: sito web del CdS: Sezione Qualità in cui vengono inseriti i documenti stilati dal Gruppo AQ
Link inserito: https://www.chimomo.unimore.it/it/assicurazione-qualita/assicurazione-qualita-dei-corsi-di-studio/corso-di-laurea-igiene-dentale

QUADRO D3 — Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

27/03/2025

Il gruppo AQ si riunisce piu' volte l'anno per monitorare lo stato di avanzamento e di realizzazione degli obiettivi che si è posto il CdS nel Rapporto di Riesame.
Il RAMAQ viene portato a termine entro la scadenza fissata dal Presidio di Qualità e nella programmazione delle azioni di miglioramento, tiene conto delle opinioni espresse dalle Parti interessate, dagli Studenti, dai Docenti e dalle indicazioni contenute nel rapporto annuale della Commissione Paritetica Docenti/Studenti della Facoltà di Medicina e Chirurgia.
E' il Consiglio di CdL, interpellato in occasione delle varie scadenze, che approva quanto deliberato dal gruppo AQ.
Sarà compito del gruppo AQ programmare le riunioni in corrispondenza di queste scadenze per verbalizzare lo stato di avanzamento delle azioni.

Le principali azioni programmate per gli AA 2024/25 e 2025/26 sono relative all'integrazione di alcune pagine del sito web del CdS, come di seguito elencate:

1. Creazione della documentazione relativa alla descrizione del processo di attribuzione / non attribuzione degli OFA, con pubblicazione sul sito del CdS.

2. Integrazione della pagina relativa alla didattica professionalizzante con inserimento sul sito del CdS delle modalità per la valutazione dell'attività di tirocinio utilizzati dai Docenti per valutare l'attività svolta dagli studenti del CdS.

3. Creazione e pubblicazione sul sito web del CdS delle Linee Guida per la stesura dell'elaborato finale e per l'assegnazione Relatore e del titolo della tesi di Laurea.

4. Analisi approfondita degli esiti della prova finale e degli esiti degli esami di profitto.

Tutte le iniziative di miglioramento sono esplicate integralmente nei RAM-AQ 2024 e 2025 (Relazione Annuale di Monitoraggio AQ) e sul nuovo RRC 2023, pubblicati sul sito del Dipartimento di afferenza del CdS, nella sezione dedicata alla Didattica, pagina del Corso.

Descrizione link: sito web del CdS: Sezione Qualità
Link inserito: https://www.chimomo.unimore.it/it/assicurazione-qualita/sistema-di-gestione-aq-dei-corsi-di-studio/corso-di-laurea-igiene-dentale

QUADRO D4 | Riesame annuale

27/03/2025

L'attività di monitoraggio e riesame annuale del CdS viene attuata attraverso la redazione della SMA (Scheda di Monitoraggio Annuale) e della Relazione Annuale di Monitoraggio AQ (RAMAQ-CdS), composta dalle seguenti sezioni:
(1) Acquisizione da parte del CdS delle osservazioni e degli eventuali rilievi contenuti nella Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CP-DS), con motivata risposta da parte del CdS e previsione di possibili azioni correttive conseguenti;
(2) Monitoraggio annuale dello stato di avanzamento delle azioni previste dal Rapporto di Riesame Ciclico (RRC).
(3) Analisi approfondita dei risultati delle Opinioni espresse dagli studenti, attraverso la compilazione dei questionari, sugli insegnamenti erogati (OPIS) e sull'organizzazione del CdS, con l'indicazione delle eventuali iniziative intraprese dal Presidente e dai docenti interessati in relazione ad insegnamenti che presentino criticità e/o riguardo ad aspetti dell'organizzazione della didattica (carico di studio complessivo per semestre, sequenza degli insegnamenti, etc.) per i quali siano state segnalate criticità;
(4) Eventuali azioni correttive intraprese dal CdS alla luce dell'analisi contenuta nella Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), sulla base degli indicatori forniti dall'ANVUR. A sua volta la redazione della SMA è attuata in accordo alle linee guida pubblicate dal Presidio della Qualità di Ateneo e che sono diventate operative dall'anno accademico 2020-2021.
La RAMAQ-CDS viene discussa e approvata dal Consiglio di CdS secondo le scadenze annuali dettate dal Presidio della Qualità di Ateneo.

Link inserito: https://www.chimomo.unimore.it/it/assicurazione-qualita/assicurazione-qualita-dei-corsi-di-studio/corso-di-laurea-igiene-dentale

QUADRO D5	**Progettazione del CdS**

QUADRO D6	**Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l’attivazione del Corso di Studio**

QUADRO D7	**Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria**

Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano	Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)
Nome del corso in inglese	Dental Hygiene
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.chimomo.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-informazioni-generali/igiene-dentale
Tasse	https://www.unimore.it/it/servizi/tasse-e-benefici
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GENERALI Luigi
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Laurea
Struttura didattica di riferimento	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa (Dipartimento Legge 240)
Altri dipartimenti	Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BRTJSK80D43G393Y	BERTACCHINI	Jessika	BIO/16	05/H1	PA	1	
2.	CHSLSN91H26L872C	CHIESA	Alessandro	MED/50	06/N	RD	1	
3.	GNRLGU78L06F257C	GENERALI	Luigi	MED/28	06/F1	PA	1	
4.	MTTFNC79M31L020K	MATTIOLI	Francesco	MED/31	06/F3	PA	1	
5.	PCNFRC79A04B819O	PIACENTINI	Federico	MED/06	06/D3	PA	1	

Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)

Figure specialistiche

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
Chiesa	Alessandro	Figure professionali	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Dall'Olio	Lucia	Professionisti iscritti all'Albo	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Chiavistelli	Lorella	Professionisti iscritti all'Albo	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Chiaromonte	Michela	Professionisti iscritti all'Albo	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Chiampan	Manuela	Professionisti iscritti all'Albo	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Cavazzi	Leonardo	230767@studenti.unimore.it	
Nicoli	Sara	163453@studenti.unimore.it	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BELLINI	PIERANTONIO
BERTACCHINI	JESSIKA
BERTOLDI	CARLO
CHIESA	ALESSANDRO
GENERALI	LUIGI
NICOLI	SARA
TROVATO	ROSALINDA

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
BERTACCHINI	Jessika		Docente di ruolo
GIANNETTI	Luca		Docente di ruolo
CHECCHI	Vittorio		Docente di ruolo
CHIESA	Alessandro		Docente di ruolo

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 20
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede: 036023 - MODENA	
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2025
Studenti previsti	20

Sede di riferimento Docenti,Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
CHIESA	Alessandro	CHSLSN91H26L872C	MODENA
GENERALI	Luigi	GNRLGU78L06F257C	MODENA
PIACENTINI	Federico	PCNFRC79A04B819O	MODENA

BERTACCHINI	Jessika	BRTJSK80D43G393Y	MODENA
MATTIOLI	Francesco	MTTFNC79M31L020K	MODENA

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
Chiesa	Alessandro	MODENA
Dall'Olio	Lucia	MODENA
Chiavistelli	Lorella	
Chiaromonte	Michela	MODENA
Chiampan	Manuela	MODENA

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
BERTACCHINI	Jessika	MODENA
GIANNETTI	Luca	MODENA
CHECCHI	Vittorio	MODENA
CHIESA	Alessandro	MODENA

Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	14-410^2015^PDS0-2015^171	
Massimo numero di crediti riconoscibili	**12**	max 48 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

Corsi della medesima classe

- Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)
- Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare)
- Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)
- Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)

Date delibere di riferimento

Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	22/07/2015
Data di approvazione della struttura didattica	17/04/2015
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	17/04/2015
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	12/02/2015 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste

Le figure specialistiche che sono state inserite sono igieniste dentali iscritte all'Albo degli igienisti dentali che si occupano della formazione professionalizzante pre-clinica degli studenti. La loro posizione viene richiesta tramite Bandi di didattica

integrativa ed Esercitazionale rinnovati ogni anno accademico. Non vengono inseriti accordi in quanto si tratta di Docenti a contratto Integrativo/esercitaz. con l'Ateneo, pertanto sono stati inseriti i contratti riferiti all'AA 2024/25, visto che quelli del 2025/26 devono ancora essere conferiti.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali interessate sono state consultate in data 12/02/2015 e hanno dato un parere favorevole sulla struttura e sugli obbiettivi del CdS. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite in modo chiaro, e avviene previo superamento di apposita prova di ammissione.
Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno ***SOLO per i corsi di nuova istituzione****. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*
Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obbiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali interessate sono state consultate in data 12/02/2015 e hanno dato un parere favorevole sulla struttura e sugli obbiettivi del CdS. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite in modo chiaro, e avviene previo superamento di apposita prova di ammissione.
Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RaD

Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

RaD

Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	036023	2025	172503223	**A scelta dello studente 1 anno** *annuale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	**Docente di riferimento** Luigi GENERALI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/28	16
2	036023	2024	172501435	**A scelta dello studente 2 anno** *annuale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	**Docente di riferimento** Luigi GENERALI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/28	16
3	036023	2023	172500583	**A scelta dello studente 3 anno** *annuale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	**Docente di riferimento** Luigi GENERALI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/28	16
4	036023	2025	172503219	**Anatomia patologica** (modulo di Etiopatogenesi delle malattie) *semestrale*	MED/08	Moira RAGAZZI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/08	16
5	036023	2025	172503221	**Anatomia umana e dell'apparato stomatognatico** (modulo di Scienze morfologiche umane e fisiologia) *semestrale*	BIO/16	**Docente di riferimento** Jessika BERTACCHINI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	BIO/16	24
6	036023	2024	172501430	**Anestesia e rianimazione** (modulo di Principi di medicina generale) *semestrale*	MED/41	Massimo GIRARDIS CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED/41	8
7	036023	2024	172501438	**Attività seminariale** (modulo di Altre 2 anno) *semestrale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	**Docente di riferimento** Luigi GENERALI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/28	8
8	036023	2024	172501438	**Attività seminariale** (modulo di Altre 2 anno) *semestrale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Giulia BESUTTI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/36	8
9	036023	2025	172503226	**Chimica e biochimica** (modulo di Scienze	BIO/10	Francesca MACCARI CV	BIO/10	24

				biomediche di base) *semestrale*		*Professore Associato (L. 240/10)*		
10	036023	2023	172500590	**Chirurgia orale** (modulo di Odontoiatria chirurgica e riabilitativa) *semestrale*	MED/28	Pierantonio BELLINI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/28	16
11	036023	2023	172500592	**Clinica Odontostomatologica** (modulo di Scienze dell'igiene dentale 3) *semestrale*	MED/28	Alberto BANDIERI CV		16
12	036023	2023	172500592	**Clinica Odontostomatologica** (modulo di Scienze dell'igiene dentale 3) *semestrale*	MED/28	Ugo CONSOLO CV *Professore Ordinario*	MED/28	8
13	036023	2023	172500604	**Economia aziendale** (modulo di Scienze medico legale e gestionali) *semestrale*	SECS-P/07	Ennio LUGLI CV *Ricercatore confermato*	SECS-P/07	16
14	036023	2023	172500607	**Ergonomia e organizzazione professionale** (modulo di Scienze medico legale e gestionali) *semestrale*	MED/50	Maurizio LUPERINI CV		8
15	036023	2024	172501464	**Farmacologia** (modulo di Principi di medicina generale) *semestrale*	BIO/14	Alessandra OTTANI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	BIO/14	16
16	036023	2025	172503227	**Fisica ad indirizzo biomedico** (modulo di Fisica, statistica ed informatica) *semestrale*	FIS/07	Erica BALBONI		24
17	036023	2025	172503229	**Fisiologia** (modulo di Scienze morfologiche umane e fisiologia) *semestrale*	BIO/09	Giuseppe BIAGINI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	BIO/09	16
18	036023	2025	172503230	**Genetica medica** (modulo di Scienze biomediche di base) *semestrale*	MED/03	Valentina SALSI CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	MED/03	16
19	036023	2023	172500620	**Implantologia** (modulo di Odontoiatria chirurgica e riabilitativa) *semestrale*	MED/28	Alberto BANDIERI CV		16
20	036023	2025	172503233	**Inglese scientifico** *semestrale*	L-LIN/12	Katie Jane HENRY CV		16

21	036023	2025	172503233	**Inglese scientifico** *semestrale*	L-LIN/12	Ottavio SECCHI CV		8
22	036023	2025	172503234	**Istologia** (modulo di Scienze morfologiche umane e fisiologia) *semestrale*	BIO/17	Valentina SERAFIN CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	BIO/17	16
23	036023	2025	172503235	**Laboratorio professionale** (modulo di Altre 1 anno) *semestrale*	MED/50	Lucia DALL'OLIO CV		8
24	036023	2024	172501492	**Laboratorio professionale** (modulo di Altre 2 anno) *semestrale*	MED/50	Simonetta MARCHESAN CV		8
25	036023	2023	172500621	**Laboratorio professionale** (modulo di Altre 3 anno) *semestrale*	MED/50	Silvia SABATINI CV		8
26	036023	2024	172501494	**Malattie dell'apparato cardiovascolare** (modulo di Scienze cliniche) *semestrale*	MED/11	Elisa LODI CV *Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	MED/11	8
27	036023	2025	172503236	**Mantenimento Parodontale Professionale e Domiciliare 1** (modulo di Scienze dell'igiene dentale 1) *semestrale*	MED/50	Silvia SABATINI CV		24
28	036023	2024	172501497	**Materiali dentari** (modulo di Odontoiatria ricostruttiva) *semestrale*	MED/28	Alessandro BIANCHI CV		16
29	036023	2023	172500625	**Medicina del lavoro** (modulo di Scienze medico legale e gestionali) *semestrale*	MED/44	Fabriziomaria GOBBA CV		8
30	036023	2023	172500628	**Medicina legale** (modulo di Scienze medico legale e gestionali) *semestrale*	MED/43	Rossana CECCHI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED/43	8
31	036023	2025	172503238	**Microbiologia e virologia** (modulo di Etiopatogenesi delle malattie) *semestrale*	MED/07	Giulio LEPORATI CV		24
32	036023	2025	172503239	**Microbiologia medica e clinica** (modulo di Etiopatogenesi delle	MED/07	Andrea ARDIZZONI CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art.*	MED/07	8

				malattie) *semestrale*		*24 c.3-b L. 240/10)*		
33	036023	2024	172501512	**Odontoiatria conservatrice e endodonzia** (modulo di Odontoiatria ricostruttiva) *semestrale*	MED/28	**Docente di riferimento** Luigi GENERALI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/28	8
34	036023	2024	172501512	**Odontoiatria conservatrice e endodonzia** (modulo di Odontoiatria ricostruttiva) *semestrale*	MED/28	Vittorio CHECCHI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/28	8
35	036023	2024	172501515	**Oncologia medica** (modulo di Scienze cliniche) *semestrale*	MED/06	**Docente di riferimento** Federico PIACENTINI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/06	8
36	036023	2024	172501516	**Ortognatodonzia** (modulo di Odontoiatria pediatrica) *semestrale*	MED/28	Valentina LANTERI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/28	16
37	036023	2024	172501518	**Otorinolaringoiatria** (modulo di Scienze cliniche) *semestrale*	MED/31	**Docente di riferimento** Francesco MATTIOLI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/31	8
38	036023	2025	172503240	**Parodontologia I** (modulo di Scienze dell'igiene dentale 1) *semestrale*	MED/28	Antonella LABRIOLA CV		16
39	036023	2024	172501520	**Parodontologia II** (modulo di Scienze dell'igiene dentale 2) *semestrale*	MED/28	Carlo BERTOLDI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/28	24
40	036023	2025	172503241	**Patologia generale** (modulo di Etiopatogenesi delle malattie) *semestrale*	MED/04	Milena NASI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/04	16
41	036023	2024	172501525	**Patologia speciale odontostomatologica** (modulo di Principi di patologia del cavo orale) *semestrale*	MED/28	Pierantonio BELLINI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/28	8
42	036023	2024	172501525	**Patologia speciale odontostomatologica** (modulo di Principi di patologia del cavo orale) *semestrale*	MED/28	Giovanna GARUTI CV		16

43	036023	2025	172503242	**Pedagogia generale** (modulo di Scienze psico-pedagogiche) *semestrale*	M-PED/01	Fittizio DOCENTE		16
44	036023	2024	172501529	**Pedodonzia** (modulo di Odontoiatria pediatrica) *semestrale*	MED/28	Paolo GENERALI CV		16
45	036023	2023	172500638	**Protesi** (modulo di Odontoiatria chirurgica e riabilitativa) *semestrale*	MED/28	Luca GIANNETTI CV *Professore Associato confermato*	MED/28	16
46	036023	2025	172503244	**Psicologia generale** (modulo di Scienze psico-pedagogiche) *semestrale*	M-PSI/01	Cristina IANI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	M-PSI/01	16
47	036023	2024	172501536	**Radiologia odontostomatologica** (modulo di Principi di patologia del cavo orale) *semestrale*	MED/36	Giulia BESUTTI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/36	8
48	036023	2024	172501543	**Scienze dell'alimentazione** (modulo di Scienze dell'igiene dentale 2) *semestrale*	MED/49	Francesca CARUBBI CV *Professore Associato confermato*	MED/49	8
49	036023	2023	172500648	**Scienze e tecniche di igiene orale applicata alla comunità** (modulo di Scienze dell'igiene dentale 4) *annuale*	MED/50	Gianna Maria NARDI CV *Professore Associato (L. 240/10) Università degli Studi di ROMA "La Sapienza"*	MED/50	16
50	036023	2025	172503245	**Seminari, convegni, stage** (modulo di Altre 1 anno) *semestrale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	**Docente di riferimento** Alessandro CHIESA CV *Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)*	MED/50	16
51	036023	2023	172500658	**Seminari, convegni, stage** (modulo di Altre 3 anno) *semestrale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	**Docente di riferimento** Luigi GENERALI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/28	16
52	036023	2024	172501549	**Tecniche di igiene orale e professionale II** (modulo di Scienze dell'igiene dentale 2) *semestrale*	MED/50	Arcangela COLAVITO CV		16
53	036023	2023	172500665	**Tecniche di igiene orale nei pazienti con particolari necessità** (modulo di Scienze	MED/50	Manuela CHIAMPAN CV		16

				dell'igiene dentale 3) *semestrale*				
54	036023	2024	172501550	**Tecniche di igiene orale professionale 3** (modulo di Odontoiatria ricostruttiva) *semestrale*	MED/50	**Docente di riferimento** Alessandro CHIESA CV *Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)*	MED/50	16
55	036023	2024	172501552	**Tecniche di semeiotica e monitoriaggio del cavo orale** (modulo di Principi di patologia del cavo orale) *semestrale*	MED/50	**Docente di riferimento** Alessandro CHIESA CV *Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)*	MED/50	8
56	036023	2025	172503248	**Tecniche di semeotica e monitoraggiodel cavo orale** (modulo di Scienze dell'igiene dentale 1) *semestrale*	MED/50	**Docente di riferimento** Alessandro CHIESA CV *Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)*	MED/50	16
57	036023	2025	172503249	**Tirocinio 1 anno** *annuale*	MED/50	**Docente di riferimento** Alessandro CHIESA CV *Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)*	MED/50	100
58	036023	2025	172503249	**Tirocinio 1 anno** *annuale*	MED/50	Valentina BENATI CV		25
59	036023	2025	172503249	**Tirocinio 1 anno** *annuale*	MED/50	Lucia DALL'OLIO CV		25
60	036023	2025	172503249	**Tirocinio 1 anno** *annuale*	MED/50	Giorgia SERRADIMIGNI CV		25
61	036023	2024	172501557	**Tirocinio 2 anno** *annuale*	MED/50	**Docente di riferimento** Alessandro CHIESA CV *Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)*	MED/50	425
62	036023	2024	172501557	**Tirocinio 2 anno** *annuale*	MED/50	Valentina BENATI CV		25
63	036023	2024	172501557	**Tirocinio 2 anno** *annuale*	MED/50	Michela CHIAROMONTE CV		25
64	036023	2024	172501557	**Tirocinio 2 anno** *annuale*	MED/50	Lorella CHIAVISTELLI CV		25
65	036023	2024	172501557	**Tirocinio 2 anno** *annuale*	MED/50	Lucia DALL'OLIO CV		25
66	036023	2023	172500672	**Tirocinio 3 anno** *annuale*	MED/50	**Docente di riferimento** Alessandro	MED/50	700

						CHIESA CV *Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)*		
67	036023	2023	172500672	**Tirocinio 3 anno** *annuale*	MED/50	Manuela CHIAMPAN CV		25
68	036023	2023	172500672	**Tirocinio 3 anno** *annuale*	MED/50	Michela CHIAROMONTE CV		25
69	036023	2023	172500672	**Tirocinio 3 anno** *annuale*	MED/50	Silvia SABATINI CV		25
70	036023	2023	172500672	**Tirocinio 3 anno** *annuale*	MED/50	Giorgia SERRADIMIGNI CV		25
							ore totali	2276

Navigatore Repliche			
	Tipo	**Cod. Sede**	**Descrizione Sede Replica**
	PRINCIPALE		

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ *Fisica ad indirizzo biomedico (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* INF/01 Informatica ↳ *Informatica (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* M-PSI/01 Psicologia generale ↳ *Psicologia generale (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	8	8	8 - 12
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia ↳ *Fisiologia (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* BIO/10 Biochimica ↳ *Chimica e biochimica (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* BIO/13 Biologia applicata ↳ *Biologia applicata agli studi biomedici (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* BIO/16 Anatomia umana ↳ *Anatomia umana e dell'apparato stomatognatico (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* BIO/17 Istologia ↳ *Istologia (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MED/03 Genetica medica ↳ *Genetica medica (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	20	20	11 - 22

	MED/04 Patologia generale ↳ *Patologia generale (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica ↳ *Microbiologia e virologia (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* ↳ *Microbiologia medica e clinica (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*			
Primo soccorso	MED/09 Medicina interna ↳ *Medicina interna (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* MED/41 Anestesiologia ↳ *Anestesia e rianimazione (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*	4	4	3 - 7
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 22 (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			32	22 - 41

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze dell'igiene dentale	MED/28 Malattie odontostomatologiche ↳ *Parodontologia I (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* ↳ *Materiali dentari (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* ↳ *Odontoiatria conservatrice e endodonzia (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* ↳ *Parodontologia II (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* ↳ *Patologia speciale odontostomatologica (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* ↳ *Clinica Odontostomatologica (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* ↳ *Implantologia (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* ↳ *Odontoiatria preventiva di comunità (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* ↳ *Protesi (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	39	39	30 - 48

	MED/42 Igiene generale e applicata ↳ *Igiene generale e applicata (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* MED/50 Scienze tecniche mediche applicate ↳ *Mantenimento Parodontale Professionale e Domiciliare 1 (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* ↳ *Tecniche di semeotica e monitoraggiodel cavo orale (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* ↳ *Gestione del paziente in terapia ortodontica (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* ↳ *Mantenimento Parodontale Professionale e Domiciliare 2 (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* ↳ *Protocolli di mantenimento delle superfici (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* ↳ *Protocollo di gestione del paziente con particolari necessità (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* ↳ *Ergonomia e organizzazione professionale (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* ↳ *Mantenimento dei manufatti protesici e superfici implantari (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* ↳ *Scienze e Tecniche di Igiene orale applicate alla Comunità (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*			
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia ↳ *Farmacologia (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MED/08 Anatomia patologica ↳ *Anatomia patologica (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	4	4	2 - 6
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia ↳ *Radiologia odontostomatologica (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MED/43 Medicina legale ↳ *Medicina legale (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MED/44 Medicina del lavoro	3	3	2 - 4

	↳ *Medicina del lavoro (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*			
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/06 Oncologia medica ↳ *Oncologia medica (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare ↳ *Malattie dell'apparato cardiovascolare (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MED/28 Malattie odontostomatologiche ↳ *Ortognatodonzia (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* ↳ *Pedodonzia (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* ↳ *Chirurgia orale (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MED/31 Otorinolaringoiatria ↳ *Otorinolaringoiatria (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*	9	9	4 - 15
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale ↳ *Pedagogia generale (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MED/02 Storia della medicina ↳ *Storia della medicina (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*	3	3	2 - 4
Scienze interdisciplinari	SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica ↳ *Statistica per la ricerca (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	2	2	2 - 4
Scienze del management sanitario	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ *Economia aziendale (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	2	2	2 - 4
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate ↳ *Tirocinio 1 anno (1 anno) - 7 CFU - annuale - obbl*	60	60	60 - 70

	↳ *Tirocinio 2 anno (2 anno) - 21 CFU - annuale - obbl*			
	↳ *Tirocinio 3 anno (3 anno) - 32 CFU - annuale - obbl*			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)				
Totale attività caratterizzanti			122	104 - 155

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/38 Pediatria generale e specialistica ↳ *Pediatria (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate ↳ *Scienze dell'alimentazione (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*	2	2	2 - 5
Totale attività Affini			2	2 - 5

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo	**180**

CFU totali inseriti	180	152 - 225

Navigatore Repliche			
	Tipo	**Cod. Sede**	**Descrizione Sede Replica**
	PRINCIPALE		

Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base

RaD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) INF/01 Informatica M-PSI/01 Psicologia generale MED/01 Statistica medica SPS/07 Sociologia generale	8	12	8
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia BIO/10 Biochimica BIO/13 Biologia applicata BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia MED/03 Genetica medica MED/04 Patologia generale MED/05 Patologia clinica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	11	22	11
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/41 Anestesiologia	3	7	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		22		
Totale Attività di Base			22 - 41	

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze dell'igiene dentale	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/42 Igiene generale e applicata MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	30	48	30
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/05 Patologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale	2	6	2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	2	4	2
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/06 Oncologia medica MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/15 Malattie del sangue MED/25 Psichiatria MED/26 Neurologia MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/31 Otorinolaringoiatria MED/35 Malattie cutanee e veneree MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/41 Anestesiologia	4	15	4
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale MED/02 Storia della medicina	2	4	2

Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	2	4	2
Scienze del management sanitario	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico SECS-P/07 Economia aziendale	2	4	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	60	70	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		-		

Totale Attività Caratterizzanti	104 - 155

Attività affini

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	2	5	-

Totale Attività Affini	2 - 5

Altre attività

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		

Totale Altre Attività	24 - 24

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	**180**
Range CFU totali del corso	152 - 225

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Nella classe SNT/03, sono compresi più Profili Professionali, ciascuno dei quali è autonomo.
L'istituzione di più Corsi di Laurea sanitaria professionalizzante corrisponde ad esigenze formative locali e regionali, per soddisfare la richiesta di professionisti sanitari qualificati nei vari settori che permettano di rispondere adeguatamente alle richieste degli stakeholder. Tutto questo nel rispetto delle competenze autonome per ciascun profilo professionale ed in accordo con la programmazione della Regione Emilia Romagna.

Note relative alle attività di base

Note relative alle attività caratterizzanti

Note relative alle altre attività