UNIMORE

cl_fisioterapia Unimore <cl_fisioterapia@unimore.it>

Consultazione delle Parti Interessate ai Corsi di Studio delle Professioni Sanitarie sede di Reggio Emilia per l'Anno Accademico 2025/2026

3 messaggi

cl_terapiaoccupazionale Unimore <cl_terapiaoccupazionale@unimore.it> 20 gennaio 2026 alle ore 09:45

A: d.garofalo@ausl.mo.it, f.bondioli@ausl.mo.it, direzioneassistenziale@ausl.mo.it, Anna Rita Garzia <garzia.annarita@policlinico.mo.it>, luca.baldino@regione.emilia-romagna.it, Immacolata.Cacciapuoti@regione.emilia-romagna.it, sanita@regione.emilia-romagna.it, antonio.bocciazoboli@ausl.re.it, erika.baccarani@ausl.re.it, "Rancati Jacopo Matteo (AUSL)" <jacopomatteo.rancati@ausl.re.it>, annamaria.nasi@ausl.re.it, ctarantino@ospedalesassuolo.it, cmontecchi@ospedalesassuolo.it, modenareggioemilia@pec.tsrm.org, modenareggio.ofi@fnofi.it, asp.re@pcert.postecert.it, amministrazione@pec.aspghirlandina.it, consorziooscarromero@pec.it, segreteria@cssmo.it, terredemilia@pec.confcooperative.it
Cc: cl_logopedia Unimore <cl_logopedia@unimore.it>, cl_tecnicariabilitazionepsichiatrica Unimore <cl_tecnicariabilitazionepsichiatrica@unimore.it>, cl_fisioterapia Unimore <cl_fisioterapia@unimore.it>, DILIA GIUGGIOLI <dilia.giuggioli@unimore.it>, Silvia FERRARI <silvia.ferrari@unimore.it>, Gianluca CARNEVALE <gianluca.carnevale@unimore.it>, Alexandre ANESI <alexandre.anesi@unimore.it>

Alla c.a. delle Parti Interessate dei CdS professioni sanitarie

I Corsi di Studio della Classe 2 della Riabilitazione che hanno sede a Reggio Emilia (Fisioterapia, Logopedia, Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica e Terapia Occupazionale), hanno organizzato l'incontro annuale per la Consultazione di tutte le Parti Interessate al prodotto della nostra offerta formativa.

Questo incontro si inserisce nel quadro del processo di accreditamento dell'Ateneo di Modena e Reggio Emilia ed è volto alla ricerca di una sempre maggiore adesione tra i contenuti dei Corsi di Studio erogati dall'Ateneo e le esigenze espresse dalla società.

L'incontro è programmato in forma mista.

La sede in presenza sarà l'Aula B del Padiglione De Sanctis, Campus San Lazzaro (Reggio Emilia), il giorno **12 febbraio dalle ore 14.30 alle ore 16.30**

E' possibile ottenere indicazioni stradali cliccando qui

Per chi preferisce collegarsi online è possibile partecipare con **Google Meet:**

Incontro Parti Interessate Classe 2 Unimore

Giovedì, 12 febbraio · 2:30 - 4:30PM

Fuso orario: Europe/Rome

Informazioni per partecipare di Google Meet

Link alla videochiamata: https://meet.google.com/xmg-xfkc-ayh

Oppure digita: (US) +1 260-623-4100 PIN: 386 151 410#

Il programma della consultazione è così strutturato:

- Saluto del Rappresentante dei CdS Prof.ssa Giuggioli e Presentazione degli obiettivi dell'incontro

- Presentazione parte comune ai 4 corsi da parte della Prof.ssa Giuggioli
- Presentazione dei progetti trasversali dei CdS della Classe 2 da parte delle Responsabili della Didattica professionalizzante
- La parola alle Parti Interessate

Le scrivo per chiederLe la disponibilità Sua, o di una persona da Lei incaricata, a partecipare: il confronto con gli stakeholder per i CdS è estremamente importante. Attraverso la Consultazione è infatti possibile avere una prospettiva “esterna” indispensabile per poter riflettere con attenzione e profondità sull'offerta formativa.

Tutti i Corsi di Studio sono consapevoli della necessità di confrontarsi con chi partecipa al processo formativo dei propri studenti (ospitando lo svolgimento di tirocini formativi o la stesura di tesi di laurea), con chi è chiamato a tutelare la dignità e la deontologia di un profilo professionale (gli ordini e gli albi), con chi, nella società, promuove e sensibilizza temi che coinvolgono i futuri professionisti (associazioni, onlus e ONG) e con chi, nel futuro, sarà chiamato ad investire su di loro, una volta laureati, come Azienda e quindi come datore di lavoro. Quella che può offrire è una prospettiva privilegiata che i CdS ritengono indispensabile per poter continuare il percorso costante di miglioramento che è stato intrapreso e al quale ha già contribuito attivamente.

Per facilitare lo svolgimento della riunione Le chiedo di compilare entro il **5 febbraio 2026 il questionario relativo al/i Corso/i di Laurea di Suo interesse:**

Parti interessate Logopedia 2026

Parti Interessate Terapia Occupazionale 2026

Parti interessate TRP 2026

Parti Interessate Fisioterapia 2026

Le chiedo infine un cortese cenno di conferma via mail per confermare la Sua Partecipazione.

Ringraziando per l’attenzione invio i migliori saluti,

I Presidenti dei CdS

---

cl_terapiaoccupazionale Unimore <cl_terapiaoccupazionale@unimore.it> 10 febbraio 2026 alle ore 08:21

A: d.garofalo@ausl.mo.it, f.bondioli@ausl.mo.it, direzioneassistenziale@ausl.mo.it, Anna Rita Garzia <garzia.annarita@policlinico.mo.it>, luca.baldino@regione.emilia-romagna.it, Immacolata.Cacciapuoti@regione.emilia-romagna.it, sanita@regione.emilia-romagna.it, antonio.bocciazoboli@ausl.re.it, erika.baccarani@ausl.re.it, "Rancati Jacopo Matteo (AUSL)" <jacopomatteo.rancati@ausl.re.it>, annamaria.nasi@ausl.re.it, ctarantino@ospedalesassuolo.it, cmontecchi@ospedalesassuolo.it, modenareggioemilia@pec.tsrm.org, modenareggio.ofi@fnofi.it, asp.re@pcert.postecert.it, amministrazione@pec.aspghirlandina.it, consorziooscarromero@pec.it, segreteria@cssmo.it, terredemilia@pec.confcooperative.it
Cc: cl_logopedia Unimore <cl_logopedia@unimore.it>, cl_tecnicariabilitazionepsichiatrica Unimore <cl_tecnicariabilitazionepsichiatrica@unimore.it>, cl_fisioterapia Unimore <cl_fisioterapia@unimore.it>, DILIA GIUGGIOLI <dilia.giuggioli@unimore.it>, Silvia FERRARI <silvia.ferrari@unimore.it>, Gianluca CARNEVALE <gianluca.carnevale@unimore.it>, Alexandre ANESI <alexandre.anesi@unimore.it>

Buongiorno a tutti, nel ricordarvi l'incontro in oggetto della mail, vi reinoltro il link per il collegamento da remoto nel caso in cui foste impossibilitati a partecipare in presenza
Incontro Parti Interessate Classe 2 Unimore
Giovedì, 12 febbraio · 2:30 - 4:30PM
Fuso orario: Europe/Rome
Informazioni per partecipare di Google Meet
Link alla videochiamata: https://meet.google.com/zzi-dsck-was
Oppure digita: (US) +1 605-865-2232 PIN: 868 842 822#
Ringraziando per l'attenzione invio i migliori saluti,

I Presidenti dei CdS

[Testo tra virgolette nascosto]

Alexandre ANESI <alexandre.anesi@unimore.it> 12 febbraio 2026 alle ore 14:35
A: cl_terapiaoccupazionale Unimore <cl_terapiaoccupazionale@unimore.it>
Cc: d.garofalo@ausl.mo.it, f.bondioli@ausl.mo.it, direzioneassistenziale@ausl.mo.it, Anna Rita Garzia <garzia.annarita@policlinico.mo.it>, luca.baldino@regione.emilia-romagna.it, Immacolata.Cacciapuoti@regione.emilia-romagna.it, sanita@regione.emilia-romagna.it, antonio.bocciazoboli@ausl.re.it, erika.baccarani@ausl.re.it, "Rancati Jacopo Matteo (AUSL)" <jacopomatteo.rancati@ausl.re.it>, annamaria.nasi@ausl.re.it, ctarantino@ospedalesassuolo.it, cmontecchi@ospedalesassuolo.it, modenareggioemilia@pec.tsrm.org, modenareggio.ofi@fnofi.it, asp.re@pcert.postecert.it, amministrazione@pec.aspghirlandina.it, consorziooscarromero@pec.it, segreteria@cssmo.it, terredemilia@pec.confcooperative.it, cl_logopedia Unimore <cl_logopedia@unimore.it>, cl_tecnicariabilitazionepsichiatrica Unimore <cl_tecnicariabilitazionepsichiatrica@unimore.it>, cl_fisioterapia Unimore <cl_fisioterapia@unimore.it>, DILIA GIUGGIOLI <dilia.giuggioli@unimore.it>, Silvia FERRARI <silvia.ferrari@unimore.it>, Gianluca CARNEVALE <gianluca.carnevale@unimore.it>

Buongiorno.
Ho un urgenza in sala operatoria.
Non posso partecipare.
Mi scuso
[Testo tra virgolette nascosto]
--
Associate Professor, Maxillo-facial Surgery
Director of the Degree Program in Logopedics
Department of Medical and Surgical Sciences for Children & Adults
alexandre.anesi@unimore.it
https://www.smechimai.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-informazioni-generali/logopedia

ZIP: Via Del Pozzo 71 - 41124 Modena
Office Phone. 0039 059 422 4552
Fax. 0039 059 422 2454
orcid.org/0000-0002-5281-6840
Cranio-Maxillo-Facial Unit
University Hospital of Modena and Reggio Emilia
Biomaterials Laboratory - Department of Medical and Surgical Sciences for Children & Adults
UNIMORE

LABORATORIO BIOMATERIALI
www.biomat.unimore.it

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MODENA E REGGIO EMILIA

Privacy information. This message may contain confidential and/or privileged information. If you are not the addressee or authorized to receive this for the

addressee, you must not use, copy, disclose or take any action based on this message or any information herein. If you are not the named recipient, please advise the sender immediately by reply e-mail and delete this message. Thank you for your cooperation.

UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MODENA E REGGIO EMILIA

Reggio Emilia, 12/02/2026

CONSULTAZIONE DELLE PARTI INTERESSATE

Il giorno 12 febbraio 2026 ore 14.30-16.30 si è tenuto l'incontro di consultazione delle Parti Interessate dei Corsi di Studio: Terapia Occupazionale, Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica, Logopedia, Fisioterapia

L'iniziativa si inserisce nel quadro del processo di accreditamento e di monitoraggio della qualità dei Corsi di Studio dell'Ateneo di Modena e Reggio Emilia ed è volto a favorire una sempre maggiore adesione tra i contenuti dei Corsi di Studio erogati dall'Ateneo e le esigenze espresse dagli Stakeholders.

La consultazione si è svolta in modalità mista (sia telematica che in presenza).
All'evento erano presenti numerosi stakeholders ai quali è stato inoltrato l'invito di partecipazione in data 20/01/26 (**Allegato 1**) e distribuito un questionario ad hoc (**Allegato 2**) per documentare le aspettative ed eventuali richieste di integrazione e modifiche dell'offerta formativa dei corsi relativamente ai bisogni delle parti interessate stesse.

Hanno preso parte all'incontro:
Abriani Sonia - Tutor CdS Fisioterapia
Anesi Alexandre - Presidente CdS Logopedia
Baccarani Erika - AUSL IRCCS Reggio EMilia
Baroni Roberta - DSMDP AUSL PC
Bergonzini Giulia - CdA TeRP TSRMPSTRP MORE
Bondioli Francesca - AUSL MO
Butuc Doina - Asp Città delle Persone
Carnevale Gianluca - Presidente CdS Fisioterapia
Casalini Giulia - Tutor CdS Fisioterapia
Catellani Sara - Direttore dell'attività didattica del CdS TRP
D'Angelo Tonino - ASS. Sostegno e Zucchero
D'Apice Valentina - Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica DSMDP AUSL MO
Ferrari Federico - Asp Città delle Persone
Ferrari Silvia - Presidente CdS TRP
Fogliani Ludovica - AOU MO
Giuggioli Dilia - Presidente CdS TO
Lomanno Leonardo - Villa Verde
Losi Elisabetta - Direttore dell'attività didattica CdS Logopedia
Luppi Guendalina - Domus Assistenza
Luppi Maria Pia - logopedista AOU Mo
Magnanini Francesca - Direttore dell'attività didattica CdS Fisioterapia
Mascolo Cristina - Coop. Giovanni Papa XXIII
Merighi Elena - Terapista occupazionale AOU MO
Morini Massimo - Fisioemme
Munari Clarissa - Tutor CdS TO
Panini Giulia -Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica DSMDP AUSL MO

Pavarelli Claudia - OFI MORE
Pietro Lamonica - Isokinetic Bologna
Pingani Luca - Professore Associato MED/48 presso Dip. BMN, Docente CdS TRP
Pini Francesca - Fondazione Gruber TeRP
Raia Edoardo - consorzio Oscar Romero
Salati Fabio - Coop. Giovanni Papa XXIII
Terzi Alessandro - Sassuolo Calcio
Vitrani Umberto - CEIS Reggio Emilia
Volta Barbara - Direttore dell'attività didattica CdS Terapia Occupazionale
Zannoni Cecilia - Commissione Albo Logopedia

Apre l'incontro la Prof.ssa Giuggioli Dilia**,** in rappresentanza dei Corsi di Laurea che hanno organizzato la consultazione congiunta (CdS della classe 2 della Riabilitazione sede di Reggio Emilia) ed esplicita le finalità dell'incontro. L'incontro avviene in modalità mista per favorire una maggior partecipazione degli invitati.
La Prof.ssa Giuggioli inizia la presentazione mostrando i dati della Classifica Censis delle Università italiane (edizione 2024-2025) in cui i Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie Unimore si trovano al secondo posto.
Spiega successivamente l'importanza della consultazione in quanto obiettivo fondamentale del Processo di Qualità dei Corsi di Studio: consente di mettere in atto azioni coordinate, anche dal punto di vista politico, e garantisce una programmazione didattica basata su un'adeguata disponibilità di risorse umane, di servizi e strutture da poter offrire agli studenti. Il dialogo ed il confronto con le realtà territoriali permettono una costante revisione ed aggiornamento dell'offerta didattica e degli obiettivi formativi specifici oltre che l'adeguamento dei profili culturali e professionali sulla base dei cambiamenti relativi ai bisogni di salute emergenti e le potenzialità occupazionali. I corsi di studio non sono entità statiche, ma si devono confrontare con la realtà che è in continuo divenire e pone novità e cambiamenti costanti.
La presenza delle Parti Interessate promuove le professioni sanitarie nel contesto sociale della comunità e consente la loro partecipazione attiva al processo di formazione dei futuri professionisti.
Come avviene l'analisi della domanda di formazione? Qual è l'ambito territoriale dove i laureati andranno a lavorare? Cosa domanda il mercato del lavoro? Quali sono le P.I.? Esistono indagini di settore e dati occupazionali? Queste le principali domande che intervengono durante l'analisi della domanda di formazione e la definizione dei profili formativi.
Vengono poi presentati i dati di performance dei corsi della classe 2 della Riabilitazione Unimore secondo Almalaurea

Dati AlmaLaurea*	CdS Logo	CdS TO	CdS Fisio	CdS TRP
Posti bando AA 2025/2026	23+1	28+2	40	28+2
N° studenti iscritti AA 2025/2026	68	82	118	86
N° studenti laureati (Mar. 2025/Nov 2025)	21	15	35	20

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE AD UN ANNO DALLA LAUREA (Dati Alma Laurea Anno di indagine 2025)				
	CdS Logo	CdS TO	CdS Fisio	CdS TRP
Adeguatezza della formazione professionale	100%	100%	100%	100%
Efficacia della laurea nel lavoro svolto (Molto Efficace/Efficace)	100%	100%	100%	100%
Utilizzo delle competenze acquisite (In misura elevata)	100%	100%	88%	89%
Tasso di occupazione	86%	86%	84%	82%
Tasso di disoccupazione	8%	0%	0%	0%

Termina la presentazione evidenziando come i CdS possano essere una risorsa per tutti i portatori di interesse a fronte della collaborazione delle stesse al miglioramento dell'offerta formativa dei Corsi. I CdS, infatti, offrono: formazione per le guide di tirocinio, collaborazioni per progetti di ricerca, attività di consulenza per le singole sedi cliniche, revisioni bibliografiche, condivisione ed utilizzo di strumenti didattici per lo studente (check-list), diffusione/implementazione di buone pratiche.

La Dott.ssa Magnanini ha presentato il progetto Piano per l'Orientamento e il Tutorato, denominato POT-TOP che ha visto la partecipazione di 38 Atenei italiani di 18 Regioni diverse con 434 CdS. Il progetto agiva sull'orientamento alle professioni sanitarie e sulle attività di tutorato sia come su(pporto agli studenti universitari e attraverso la formazione delle guide di tirocinio. L'obiettivo ultimo di questo progetto è quello orientare al meglio gli studenti sia in ingresso che durante il percorso di studi, fornendo alle guide delle competenze per la guida e l'orientamento degli studenti che incontrano nell'ottica di aumentare la consapevolezza della professione scelta, sostenere la motivazione, ridurre la quota di abbandoni, fornire una migliore preparazione e formare professionisti più consapevoli, preparati e competenti.
Per questo stesso motivo a gennaio sono stati organizzati dei seminari rivolti ai coordinatori e ai tutor didattici volti a migliorare l'attività di formatori che affiancano gli studenti in tirocinio, attraverso il questioning, il feedback e il role-play.

È stato inoltre predisposto dai quattro CdS un ciclo di webinar "Il professionista del futuro - piccolo manuale di sopravvivenza" che fornisce agli studenti alcune nozioni su:

- Ricerca attiva del lavoro
- Entrare nel pubblico impiego: come prepararsi ad un concorso pubblico

- Libera professione: come fare?
- Ordine Professionale e Albi
- La formazione continua in medicina: gli ECM
- Formazione post-laurea;
- Ricerca e professioni sanitarie.

La Dottoressa Volta illustra il progetto di Interprofessionalità che vede coinvolti tutti i Corsi della Classe della Riabilitazione a partire dalla coorte 2025-2026, con i seguenti obiettivi:

- Obiettivo primario dello studio: co-creare il percorso di interprofessionalità nei corsi di studio della Classe della Riabilitazione Unimore
- Obiettivo secondario: Individuare le competenze necessarie per sviluppare un approccio interprofessionale
- Restituzione risultati questionari inviati alle Parti Interessate da parte dei quattro corsi.

Il progetto mira a rispondere alla suggestione delle Parti Interessate che chiede professionisti in uscita maggiormente pronti al lavoro in équipe interprofessionale e capaci di inserirsi in contesti complessi con differenti figure professionali.

Seguono gli interventi delle Direttrici Didattiche dei Corsi che danno una restituzione sui risultati dei questionari inviati alle Parti Interessate. Punti in comune emersi dalla consultazione di tutti i Corsi di Studio sono stati la tematica della cronicità, dell'Intelligenza artificiale e della robotica.

CdS Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica

UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MODENA E REGGIO EMILIA

Ambiti formativi da potenziare o approfondire	uso consapevole dei Social Network aspetti di medicina legale autismo adulto, disturbi del neurosviluppo, comorbidità autismo, metodologia CBT/ABA informazioni sui disturbi di personalità (sptt. borderline) in utenti con disabilità intellettiva progetto di vita, aggiornamento sulle normative vigenti (es L.62/2024)
Competenze peculiari al ruolo da sviluppare	tecniche di descalation dell'aggressività e gestione della crisi in acuzie competenze funzionali (analisi del funzionamento, del contesto, delle risorse...) competenze relazionali, gestione emozioni proprie per essere in grado di gestire ed educare/ riabilitare quelle dei pz capacità di creare e mettere in pratica progetti riabilitativi competenze di rete e advocacy conoscenza del funzionamento e relazione con autistico adulto con disabilità intellettiva grave
Competenze innovative o emergenti	intercettazione precoce dei segni di disagio psichico negli adolescenti e il trattamento del paziente complesso con comorbilità teleriabilitazione riabilitazione orientata alla recovery doppia diagnosi competenze interculturali accompagnamento delle famiglie e dei neomaggiorenni in passaggio dalla NPIA all'area disabilità adulta (da un approccio sanitario a uno sociale) uso della IA nell'area riabilitativa per supporto alla costruzione di strumenti proattivi

CdS Logopedia

UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MODENA E REGGIO EMILIA

hanno risposto 1 studente, 2 responsabili aziendali, 1 docente e guida di tirocinio
3 di loro con conoscenza diretta pur non essendo venuti a venuto in contatto con neolaureati negli ultimi 3 anni

Ambiti formativi da potenziare o approfondire	• Ambiti clinico-logopedici, area biomedica di base, area linguistica e comunicativa, area etica e relazionale, area metodologica e riabilitativa. • Tecniche di riabilitazione deglutitoria per **SMOF** • Concetto di **territorialità** con la necessità di stratificare la popolazione per implementare le attività di intercettazione dei bisogni della popolazione e di prevenzione primaria (non solo e sempre secondaria), così come la **gestione della cronicità**, siano un po' il cambiamento culturale che stiamo vivendo nella sanità pubblica. • Sono già ampiamente approfonditi
Competenze peculiari al ruolo da sviluppare	• Clinico-specifiche (quindi tutta la sfera della riabilitazione logopedica partendo dal bambino e arrivando all'anziano) e relazionali (come porsi nella maniera più adeguata con il paziente che si ha di fronte) • non saprei • nessuna • Credo che la parte relazionale, il **"saper essere"** nelle nostre professioni riabilitative, sia qualcosa di indispensabile ed imprescindibile, sul quale mettere l'accento. Indubbiamente è importante sviluppare le conoscenze legate alle materie di indirizzo della professione e le competenze tecnico-professionali legate alla capacità di effettuare una valutazione funzionale (riconoscendone i confini), di impostare obiettivi riabilitativi e trattamenti atti a raggiungere gli stessi. Altro aspetto sul quale potrebbe valere la pena fare dei focus è quello della **responsabilità professionale**, correlata anche ai concetti di **privacy**, di corretta **tenuta documentale** etc..
Competenze innovative o emergenti	• L'uso di tecnologie digitali di **teleriabilitazione**, il **bilinguismo**, la multiculturalità e l'uso dell'**intelligenza artificiale** legata all'utilizzo della voce. • Gestione e riabilitazione delle **paralisi del n. Facciale** • Credo competenze legate all'utilizzo corretto dell'**intelligenza artificiale e della tecnologia** in generale, in quanto se utilizzata correttamente, può essere davvero un gran supporto. Altri ambiti direi la gestione delle cronicità, gli aspetti **post chirurgici correlati alle neoplasie, focus sulle cure palliative**

CdS Terapia Occupazionale

UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MODENA E REGGIO EMILIA

Ambiti formativi da potenziare o approfondire	addestramento all'impiego di strumenti tecnologici e robotizzati per potenziare i programmi riabilitativi; conoscenza dei sistemi tecnologici per la domotica, l'automotive e per tutte le altre possibili applicazioni a favore di una migliore partecipazione ausili , accessibilità, mobilità Competenze specifiche del terapista Occupazionale nei vari ambiti di competenza, competenze legate alla ricerca e alle nuove tecnologie
Competenze peculiari al ruolo da sviluppare	Il lavoro in team interdisciplinare, la conoscenza delle nuove tecnologie e dispositivi per favorire la partecipazione della persona, strumenti per la valutazione funzionale Mobilità, ausili Competenze trasversali e di interprofessionalità, così come competenze legate alle nuove tecnologie e specifiche del ruolo del Terapista Occupazionale
Competenze innovative o emergenti	addestramento all'impiego di strumenti tecnologici e robotizzati per potenziare i programmi riabilitativi; conoscenza dei sistemi tecnologici per la domotica, l'automotive e per tutte le altre possibili applicazioni a favore di una migliore partecipazione; conoscenza di sistemi di valutazione funzionale accessibilità smartphone e IA lo studio dell'inglese scientifico, essere pronti a lavorare con culture diverse. L'utilizzo della AI

CdS Fisioterapia

hanno risposto differenti realtà, 50% ambito privato., 30% sanità pubblica

UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MODENA E REGGIO EMILIA

Ambiti formativi da potenziare o approfondire	Riabilitazione ortopedica e sportiva. Malattie croniche degenerative, problematiche oncologiche, pazienti geriatrici, utilizzo di attrezzature da palestra pensate per il recupero funzionale Competenze nella relazione di aiuto, nell'ascolto attivo Gestione delle disfunzioni muscoloscheletriche acute e croniche – invecchiamento attivo e attività fisica adattata: riorganizzazione nazionale prevista con lo sviluppo delle strutture territoriali, in ottemperanza al DM77 intercettazione dei bisogni della popolazione e di prevenzione primaria **FOCUS: MUSCOLO SCHELETRICO E CRONICITA'**
Competenze peculiari al ruolo da sviluppare	Gestione delle situazioni sotto stress, capacità relazionali col paziente, lavoro in equipe osservazione, valutazione, ragionamento clinico, diagnosi differenziale, prognosi riabilitativa, tecniche specifiche di trattamento competenze trasversali, quali quelle relative alla relazione terapeutica, il "saper essere" Mantenimento delle capacità funzionali residue nel paziente anziano cronico responsabilità professionale, concetti di privacy, di corretta tenuta documentale etc. Approfondire la clinica del dolore e la sua gestione e la valutazione delle red flag **FOCUS: COMPETENZA TRSVERSALI RELAZIONALI, LAVORO IN EQUIPE'** **GESTIONE TECNICA DEL PERCORSO**
Competenze innovative o emergenti	Utilizzo dell'intelligenza artificiale parlare di robotica/tele-riabilitazione, tecnologie Il ruolo dell'**esercizio** fisico come cura e prevenzione Capacità di networking con gli altri professionisti sanitari e migliorare l'**integrazione** tecnica tra specialisti e fisioterapisti gestione delle cronicità, gli aspetti post chirurgici correlati alle neoplasie, cardio- respiratoria e cure palliative, **gestione le dolore** Farmacologia, integrazione alimentare, nutrizione, neurofisiologia del dolore e trattamenti correlati **FOCUS: TECNOLOGIE E INTELLIGENZA ARTIFICIALE CRONICITA', NEOPLASIA,**

In particolare per il CdS in fisioterapia sono state raccolte 10 risposte ai questionari inviati, l'analisi di tali risposte è stata presentata e analizzata all'interno del Gruppo AQ e del Consiglio di Corso.I dati emersi dall'analisi dei questionari sono riassunti nella precedente tabella. Le domande sono riuscite a raccogliere riflessioni con uno sguardo sul futuro delle necessità formative, obiettivo centrale della consultazione.

Conclusi gli interventi, si passa la parola alle Parti interessate

Intervengono:

Morini Massimo (Fisioemme RE): in tema di intelligenza artificiale riconosce un'utile risorsa per la ricerca scientifica, in termini di velocità, semplicità del linguaggio, appetibilità per uno studente giovane che ne fruisce. Allo stesso tempo rappresenta una trappola in quanto fornisce risposte immediate, non sempre attendibili. Occorre educare i futuri professionisti ad un utilizzo consapevole.

D'Angelo Tonino - Associazione Sostegno e Zucchero: opportunità dell'investimento dei pazienti esperti per accrescere la competenze relazionali e il saper essere, anche in ottica destigmatizzante ed inclusiva; prevedere nelle esperienze di tirocinio anche il coinvolgimento dell'associazionismo e ad all'interno dei gruppi riabilitativi. Linee Guida di riferimento PANSM e Budget di Salute nel campo della Salute Mentale.

Edoardo Raia - consorzio Oscar Romero: Riferisce soddisfazione per i neoassunti. Propone la strutturazione di un canale comunicativo per nuovi progetti in vista della scadenza del piano assistenza anziani e nuovo piano per l'emancipazione abitativa per persone con disabilità e conseguente nuovo inserimento di figure professionali quali Terapisti occupazionali e Tecnici della Riabilitazione Psichiatrica. Propone di sviluppare

alcune tesi presso le varie cooperative appartenenti al consorzio utili a dare visibilità ai vari progetti attualmente in campo.

Emerge dai questionari somministrati alle parti interessate la tematica della cronicità, dell'Intelligenza artificiale e della robotica. Per quello che riguarda la cronicità, tutti i 4 corsi hanno già presenti nel manifesto alcuni insegnamenti inerenti la geriatria e le cure palliative. Viene sollevato dal dott. Morini Massimo il tema della comorbidità di malattie invalidanti e l'impatto di questa sulla vita quotidiana anche di persone in età lavorativa. In particolare l'opportunità di utilizzare la teleriabilitazione sulla gestione del paziente cronico, cessare il ragionamento di presa in carico a cicli di riabilitazione, sostituendola con la presa in carico a lungo termine con controlli al bisogno o presa in carico effettiva quando è presente una "finestra riabilitativa".
La Professoressa Giuggioli informa della implementazione di progetti di teleriabilitazione in Reumatologia per pazienti con dispnea e pazienti che necessitano di ausili per gestire quotidianamente device. Si condivide la riflessione su 2 livelli di cronicità: cronicità in geriatria e cronicità in età lavorativa: si individua come aspetto emergente la necessità di considerare nella formazione l'aspetto della cronicità di persone che convivono con malattie croniche e della necessità di trovare adattamenti quotidiani.
Anche la Dott.ssa Bondioli Francesca interviene confermando come lo sviluppo della teleriabilitazione per la gestione del paziente cronico deve orientare all'ottica della gestione del paziente in continuità e in cooperazione con le altre figure professionali. Pone pertanto l'attenzione al lavoro sulla cronicità anche dal punto di vista interprofessionale.
Massimo Morini solleva una riflessione rispetto all'utilizzo dell'IA da parte degli studenti: : la IA è una risorsa utilissima, rapida. Gli studenti la utilizzano per il background delle conoscenze. Sono presenti però errori di sistema che l'IA può fare quindi è importante che i CdS informino gli studenti dei possibili pericoli legati all'utilizzo della IA.
La Dott.ssa Pavarelli comunica che in data 23/04 in occasione di Exposanità si terrà un convegno sulla tematica della Intelligenza Artificiale come punto cardine in risposta alle tematiche emerse dai questionari.

Corso di Laurea in Fisioterapia - Consultazione delle Parti Interessate - Stakeholder Consultation - UNIMORE

La preghiamo di rispondere alle seguenti domande e di inviare il modulo compilato possibilmente entro il 5 febbraio 2026
We would be very grateful if you could take a few minutes of your time to answer this short survey, by February 5, 2026, if at all possible.

* Indica una domanda obbligatoria

1. Email *

2. Cognome e nome di chi compila il questionario *
   Surname and first name of the person filling out the questionnaire

3. Tipo di Parte Interessata: *

Type of Stakeholder:

Contrassegna solo un ovale.

- [ ] Studente / Exchange Student
- [ ] Laureato del Corso di Studio / Graduate of the degree course
- [ ] Rappresentante dell'Ordine, Collegio / Member of Statutory Body
- [ ] Azienda Sanitaria / Health Trust-Hospital Representative
- [ ] Associazione di Pazienti, Volontariato / Patients association, Charity, NGO
- [ ] Sanità Privata / Private clinic
- [ ] Ente del Privato Sociale / Social Institution
- [ ] Libero Professionista / Freelance
- [ ] Azienda biomedicale, protesica / Biomedical, prosthetic Company
- [ ] Altro: _____

4. In relazione alla risposta alla domanda precedente, specificare il nome di Ordine / Azienda / Associazione ecc.: *

In relation to the answer to the previous question, specify the name of Order / Company / Association etc.:

_____

5. Ruolo di chi compila i questionario: *

Role of the questionnaire compiler:

6. La sua conoscenza delle competenze degli studenti e dei neolaureati del Corso é: *

Your knowledge of the preparation, skills and competencies of students and newly graduated from this Degree is:

Contrassegna solo un ovale.

- Diretta / Direct
- Indiretta / Indirect

7. Con quanti Fisioterapisti neolaureati in UNIMORE è venuto in contatto negli ultimi 3 anni? *

How many recent UNIMORE graduate Physiotherapists have you come into contact with in the last 3 years?

Contrassegna solo un ovale.

- Nessuno/ None
- 1-3
- 4-10
- >10

8. Nella vostra Azienda/Servizio/Unità Operativa, offrite opportunità di formazione specifica al neo assunto nell'ambito di Vostro interesse? *

In your Company / Services / Operating Unit, do you offer specific training opportunities according to your needs?

Contrassegna solo un ovale.

- Sì /Yes
- No / No
- Non so / I Don't know
- Non previsto / Not expected

9. Se la risposta è stata "Sì": quali formazioni specifiche offrite al neo assunto?

If the answer is "Yes": What specific training do you offer new hires?

10. In relazione ai bisogni di salute emergenti e alle attuali necessità nel mondo del lavoro, quali ambiti formativi ritiene opportuno potenziare o approfondire nell'offerta formativa? *

Given emerging health needs and current demands in the workplace, which areas of training do you think should be strengthened or expanded upon in the curriculum?

11. Quali competenze peculiari al ruolo ritiene andrebbero sviluppate durante il percorso di Studi? *

What skills specific to the role do you think should be developed during the study program?

12. Guardando al futuro, quali competenze innovative o emergenti dovrebbero essere integrate nel Corso di Studi per rispondere ai nuovi bisogni di salute? *

Looking to the future, what innovative or emerging skills should be integrated into the degree program to meet new health needs?

13. Ha già partecipato ad una precedente consultazione? *

Have you already participated in a stakeholder consultation?

Contrassegna solo un ovale.

- Sì /Yes
- No / No

14. Commenti:
Comments:

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.

Google Moduli

UNIMORE

cl_fisioterapia Unimore <cl_fisioterapia@unimore.it>

CONVOCAZIONE Consultazione delle Parti Interessate ai Corsi di Studio delle Professioni Sanitarie sede di Reggio Emilia per l'Anno Accademico 2025/26

4 messaggi

cl_fisioterapia Unimore <cl_fisioterapia@unimore.it> 20 gennaio 2026 alle ore 17:34
A: tdm.reggio@ausl.re.it, anis.kassis@fisiokine.com, info@uildmmodena.it, info@spine-center.it, info@asp.re.it, segreteria@charitasasp.it, alicecarpi@alicecarpi.it, alicemodenaonlus@gmail.com, aismreggioemilia@aism.it, Modena AISM <aismmodena@aism.it>, info@aisla.it, aisla.re@gmail.com, carpiparkinson@carpidiem.it, tdm.reggio@cittadinanzattiva-er.it, fisio-medical@oksatcom.it, Uff Segreteria Modena Medica srl <info.modenamedica@affidea.it>, fabianpalmieri77@gmail.com, panzani.paola@libero.it, orazio.cassiani@villaverde.it, laura.dibari@villaverde.it, info@fisioemme.com, tirocinibo@isokinetic.com, s.mormile@ospedalesassuolo.it, lorenzi.cristina@kosgroup.com, gianfrancomaria.beghi@kosgroup.com, info@fisiomedilab.com, modenareggio.ofi@pec.fnofi.it, maurillofarina@gmail.com, martamon310@gmail.com, danielacode@tiscali.it, amministrazione@centroriabilitativoreggiano.it, antonio brogneri <antonio.brogneri@libero.it>, info@mattioligaravini.it, info@lapinetasc.it, jacopomatteo rancati <jacopomatteo.rancati@ausl.re.it>, cavallini.paola@aou.mo.it, a.cattani@isokinetic.com, dbutuc@asp.re.it, gnegrini@coopselios.com, gottomanelli@coopselios.com, leopoldo.melli@mios.re.it, maxmorini1967@libero.it, smsalute.srl@gmail.com, settoregiovanilemodenafc@modenacalcio.com, a.terzi@sassuolocalcio.it, luca.coscelli.re@gmail.com, Team - Pallacanestro Reggiana <team@pallacanestroreggiana.it>, alice.reggioemilia@gmail.com, Anna Pecorari <339772@studenti.unimore.it>, Alessio Incerti <361164@studenti.unimore.it>, Federico Bertolucci <320611@studenti.unimore.it>

Alla c.a. delle Parti Interessate del CdS in Fisioterapia,

I Corsi di Studio della Classe 2 della Riabilitazione che hanno sede a Reggio Emilia (Fisioterapia, Logopedia, Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica e Terapia Occupazionale), hanno organizzato l'incontro annuale per la Consultazione di tutte le Parti Interessate al prodotto della nostra offerta formativa.

Questo incontro si inserisce nel quadro del processo di accreditamento dell'Ateneo di Modena e Reggio Emilia ed è volto alla ricerca di una sempre maggiore adesione tra i contenuti dei Corsi di Studio erogati dall'Ateneo e le esigenze espresse dalla società.

L'incontro è programmato in forma mista.

La sede in presenza sarà l'Aula B del Padiglione De Sanctis, Campus San Lazzaro (Reggio Emilia), il giorno **12 febbraio dalle ore 14.30 alle ore 16.30**

E' possibile ottenere indicazioni stradali cliccando qui

Per chi preferisce collegarsi online è possibile partecipare con **Google Meet:**

Incontro Parti Interessate Classe 2 Unimore

Giovedì, 12 febbraio · 2:30 - 4:30PM

Fuso orario: Europe/Rome

Informazioni per partecipare di Google Meet

Link alla videochiamata: https://meet.google.com/xmg-xfkc-ayh

Oppure digita: (US) +1 260-623-4100 PIN: 386 151 410#

Il programma della consultazione è così strutturato:

- Saluto del Rappresentante dei CdS Prof.ssa Giuggioli e Presentazione degli obiettivi dell'incontro
- Presentazione parte comune ai 4 corsi da parte della Prof.ssa Giuggioli
- Presentazione dei progetti trasversali dei CdS della Classe 2 da parte delle Responsabili della Didattica professionalizzante
- La parola alle Parti Interessate

Le scrivo per chiederLe la disponibilità Sua, o di una persona da Lei incaricata, a partecipare: il confronto con gli stakeholder per i CdS è estremamente importante. Attraverso la Consultazione è infatti possibile avere una prospettiva "esterna" indispensabile per poter riflettere con attenzione e profondità sull'offerta formativa.

Tutti i Corsi di Studio sono consapevoli della necessità di confrontarsi con chi partecipa al processo formativo dei propri studenti (ospitando lo svolgimento di tirocini formativi o la stesura di tesi di laurea), con chi è chiamato a tutelare la dignità e la deontologia di un profilo professionale (gli ordini e gli albi), con chi, nella società, promuove e sensibilizza temi che coinvolgono i futuri professionisti (associazioni, onlus e ONG) e con chi, nel futuro, sarà chiamato ad investire su di loro, una volta laureati, come Azienda e quindi come datore di lavoro. Quella che può offrire è una prospettiva privilegiata che i CdS ritengono indispensabile per poter continuare il percorso costante di miglioramento che è stato intrapreso e al quale ha già contribuito attivamente.

Per facilitare lo svolgimento della riunione Le chiedo di compilare entro il **5 febbraio 2026 il questionario:**

Parti Interessate Fisioterapia 2026

Le chiedo infine un cortese cenno di conferma via mail per confermare la Sua Partecipazione.

Ringraziando per l'attenzione invio i migliori saluti,

Il presidente del CdS in Fisioterapia

--
Prof.Gianluca Carnevale
Università di Modena e Reggio Emilia
Corso di laurea in Fisioterapia - Presidente
gianluca.carnevale@unimore.it

Dott.ssa Francesca Magnanini
AUSL IRCCS di Reggio Emilia
Direttore della Didattica Corso di Laurea in Fisioterapia
Università di Modena e Reggio Emilia
francesca.magnanini@unimore.it

CL_fisioterapia@unimore.it

Isokinetic tirocinibo <tirocinibo@isokinetic.com> 3 febbraio 2026 alle ore 14:21
A: cl_fisioterapia Unimore <cl_fisioterapia@unimore.it>

Gentilissimi colleghi,

con la presente confermo la mia partecipazione alla riunione.

Provvederò a compilare il questionario “Parti Interessate Fisioterapia 2026” entro la data indicata.

Ringraziando per la comunicazione, porgo cordiali saluti.

Pietro Lamonica

Da: chicca82@unimore.it <chicca82@unimore.it> **Per conto di** cl_fisioterapia Unimore
Inviato: martedì 20 gennaio 2026 17:34
A: tdm.reggio@ausl.re.it; anis.kassis@fisiokine.com; info@uildmmodena.it; info@spine-center.it; info@asp.re.it; segreteria@charitasasp.it; alicecarpi@alicecarpi.it; alicemodenaonlus@gmail.com; aismreggioemilia@aism.it; Modena AISM <aismmodena@aism.it>; info@aisla.it; aisla.re@gmail.com; carpiparkinson@carpidiem.it; tdm.reggio@cittadinanzattiva-er.it; fisio-medical@oksatcom.it; Uff Segreteria Modena Medica srl <info.modenamedica@affidea.it>; fabianpalmieri77@gmail.com; panzani.paola@libero.it; orazio.cassiani@villaverde.it; laura.dibari@villaverde.it; info@fisioemme.com; Isokinetic tirocinibo <tirocinibo@isokinetic.com>; s.mormile@ospedalesassuolo.it; lorenzi.cristina@kosgroup.com; gianfrancomaria.beghi@kosgroup.com; info@fisiomedilab.com; modenareggio.ofi@pec.fnofi.it; maurillofarina@gmail.com; martamon310@gmail.com; danielacode@tiscali.it; amministrazione@centroriabilitativoreggiano.it; antonio brogneri <antonio.brogneri@libero.it>; info@mattioligaravini.it; info@lapinetasc.it; jacopomatteo rancati <jacopomatteo.rancati@ausl.re.it>; cavallini.paola@aou.mo.it; Andrea Cattani <a.cattani@isokinetic.com>; dbutuc@asp.re.it; gnegrini@coopselios.com; gottomanelli@coopselios.com; leopoldo.melli@mios.re.it; maxmorini1967@libero.it; smsalute.srl@gmail.com; settoregiovanilemodenafc@modenacalcio.com; a.terzi@sassuolocalcio.it; luca.coscelli.re@gmail.com; Team - Pallacanestro Reggiana <team@pallacanestroreggiana.it>; alice.reggioemilia@gmail.com; Anna Pecorari <339772@studenti.unimore.it>; Alessio Incerti <361164@studenti.unimore.it>; Federico Bertolucci <320611@studenti.unimore.it>
Oggetto: CONVOCAZIONE Consultazione delle Parti Interessate ai Corsi di Studio delle Professioni Sanitarie sede di Reggio Emilia per l’Anno Accademico 2025/26

Alla c.a. delle Parti Interessate del CdS in Fisioterapia,

I Corsi di Studio della Classe 2 della Riabilitazione che hanno sede a Reggio Emilia (Fisioterapia, Logopedia, Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica e Terapia Occupazionale), hanno organizzato l’incontro annuale per la Consultazione di tutte le Parti Interessate al prodotto della nostra offerta formativa.

Questo incontro si inserisce nel quadro del processo di accreditamento dell’Ateneo di Modena e Reggio Emilia ed è volto alla ricerca di una sempre maggiore adesione tra i contenuti dei Corsi di Studio erogati dall’Ateneo e le esigenze espresse dalla società.

L'incontro è programmato in forma mista.

La sede in presenza sarà l'Aula B del Padiglione De Sanctis, Campus San Lazzaro (Reggio Emilia), il giorno **12 febbraio dalle ore 14.30 alle ore 16.30**

E' possibile ottenere indicazioni stradali cliccando qui

Per chi preferisce collegarsi online è possibile partecipare con **Google Meet:**

Incontro Parti Interessate Classe 2 Unimore

Giovedì, 12 febbraio · 2:30 - 4:30PM

Fuso orario: Europe/Rome

Informazioni per partecipare di Google Meet

Link alla videochiamata: https://meet.google.com/xmg-xfkc-ayh

Oppure digita: (US) +1 260-623-4100 PIN: 386 151 410#

Il programma della consultazione è così strutturato:

- Saluto del Rappresentante dei CdS Prof.ssa Giuggioli e Presentazione degli obiettivi dell'incontro
- Presentazione parte comune ai 4 corsi da parte della Prof.ssa Giuggioli
- Presentazione dei progetti trasversali dei CdS della Classe 2 da parte delle Responsabili della Didattica professionalizzante
- La parola alle Parti Interessate

Le scrivo per chiederLe la disponibilità Sua, o di una persona da Lei incaricata, a partecipare: il confronto con gli stakeholder per i CdS è estremamente importante. Attraverso la Consultazione è infatti possibile avere una prospettiva "esterna" indispensabile per poter riflettere con attenzione e profondità sull'offerta formativa.

Tutti i Corsi di Studio sono consapevoli della necessità di confrontarsi con chi partecipa al processo formativo dei propri studenti (ospitando lo svolgimento di tirocini formativi o la stesura di tesi di laurea), con chi è chiamato a tutelare la dignità e la deontologia di un profilo professionale (gli ordini e gli albi), con chi, nella società, promuove e sensibilizza temi che coinvolgono i futuri professionisti (associazioni, onlus e ONG) e con chi, nel futuro, sarà chiamato ad investire su di loro, una volta laureati, come Azienda e quindi come datore di lavoro. Quella che può offrire è una prospettiva privilegiata che i CdS ritengono indispensabile per poter continuare il percorso costante di miglioramento che è stato intrapreso e al quale ha già contribuito attivamente.

Per facilitare lo svolgimento della riunione Le chiedo di compilare entro il **5 febbraio 2026 il questionario:**

Parti Interessate Fisioterapia 2026

Le chiedo infine un cortese cenno di conferma via mail per confermare la Sua Partecipazione.

Ringraziando per l'attenzione invio i migliori saluti,

Il presidente del CdS in Fisioterapia

[Testo tra virgolette nascosto]

--

Questo messaggio è stato analizzato con Libraesva ESG ed è risultato non infetto.
Segnala come spam.
Mettilo in blocklist.



www.isokinetic.com

This e-mail transmission may contain legally privileged and/or confidential information. Please do not read it if you are not the intended recipient(s).
Any use, distribution, reproduction or disclosure by any other person is strictly prohibited. If you have received this e-mail in error,
please notify the sender and destroy the original transmission.

---

cl_fisioterapia Unimore <cl_fisioterapia@unimore.it> 10 febbraio 2026 alle ore 15:30
A: tdm.reggio@ausl.re.it, anis.kassis@fisiokine.com, info@uildmmodena.it, info@spine-center.it, info@asp.re.it, segreteria@charitasasp.it, alicecarpi@alicecarpi.it, alicemodenaonlus@gmail.com, aismreggioemilia@aism.it, Modena AISM <aismmodena@aism.it>, info@aisla.it, aisla.re@gmail.com, carpiparkinson@carpidiem.it, tdm.reggio@cittadinanzattiva-er.it, fisio-medical@oksatcom.it, Uff Segreteria Modena Medica srl <info.modenamedica@affidea.it>, fabianpalmieri77@gmail.com, panzani.paola@libero.it, orazio.cassiani@villaverde.it, laura.dibari@villaverde.it, info@fisioemme.com, tirocinibo@isokinetic.com, s.mormile@ospedalesassuolo.it, lorenzi.cristina@kosgroup.com, gianfrancomaria.beghi@kosgroup.com, info@fisiomedilab.com, modenareggio.ofi@pec.fnofi.it, maurillofarina@gmail.com, martamon310@gmail.com, danielacode@tiscali.it, amministrazione@centroriabilitativoreggiano.it, antonio brogneri <antonio.brogneri@libero.it>, info@mattioligaravini.it, info@lapinetasc.it, jacopomatteo rancati <jacopomatteo.rancati@ausl.re.it>, cavallini.paola@aou.mo.it, a.cattani@isokinetic.com, dbutuc@asp.re.it, gnegrini@coopselios.com, gottomanelli@coopselios.com, leopoldo.melli@mios.re.it, maxmorini1967@libero.it, smsalute.srl@gmail.com, settoregiovanilemodenafc@modenacalcio.com, a.terzi@sassuolocalcio.it, luca.coscelli.re@gmail.com, Team - Pallacanestro Reggiana <team@pallacanestroreggiana.it>, alice.reggioemilia@gmail.com, Anna Pecorari <339772@studenti.unimore.it>, Alessio Incerti <361164@studenti.unimore.it>, Federico Bertolucci <320611@studenti.unimore.it>

Buongiorno a tutti,
nel ricordarvi l'incontro in oggetto della mail, vi reinoltro il link per il collegamento da remoto nel caso in cui foste impossibilitati a partecipare in presenza
Incontro Parti Interessate Classe 2 Unimore
Giovedì, 12 febbraio · 2:30 - 4:30PM
Fuso orario: Europe/Rome
Informazioni per partecipare di Google Meet
Link alla videochiamata: https://meet.google.com/zzi-dsck-was
Oppure digita: (US) +1 605-865-2232 PIN: 868 842 822#
Ringraziando per l'attenzione invio i migliori saluti,

I Presidenti dei CdS

[Testo tra virgolette nascosto]

Alice Modena <alicemodenaonlus@gmail.com> 12 febbraio 2026 alle ore 10:43
A: cl_fisioterapia Unimore <cl_fisioterapia@unimore.it>

Gentile Prof, siamo molto spiacenti ma non riusciamo a partecipare all'incontro di oggi pomeriggio perchè siamo impegnati nella preparazione di un evento di Modena Capitale. Cordiali saluti Renata Ferrari, pres. di ALICe Modena

[Testo tra virgolette nascosto]

Facoltà di Medicina e Chirurgia
Dipartimento Chirurgico, Medico, Odontoiatrico e di Scienze Morfologiche
con interesse Trapiantologico, Oncologico e di Medicina Rigenerativa
Corso di Laurea in Fisioterapia (D.M. 270/04)

VERBALE PARTI INTERESSATE INCONTRI SPECIFICI

All'interno della programmazione delle attività del CdS in Fisioterapia al fine di lavorare per lo sviluppo della migliore qualità formativa possibile nel corso di laurea in linea con le linee guida AVA 3 del ciclo della qualità, durante l'anno vengono regolarmente pianificati incontri presso le sedi di tirocinio , le sedi convenzionate e gli stakeholder esterni.

Riportiamo il verbale degli incontri svolti nell'anno 2026:

Verbali parti interessate incontro singoli

6 febbraio '26 incontro sede Fisiomedilab. La coordinatrice del corso insieme a 2 tutor referenti dei tirocini del terzo anno del corso di laurea Giulia Casalini e Daniele Giovanardi si sono recati presso la struttura con la quale sono in corso vari tirocini per ricevere e dare feedback sulla tipologia, qualità dei tirocini e obiettivi formativi previsti per gli studenti. L'incontro è durato un paio di ore con il direttore della struttura e si è rivelato molto interessante per approfondire le potenzialità offerte dal centro in continua espansione e collaborazione anche con il SSN e confermare la condivisione dei punti di vista. Sono state incrementare le attività promosse dal centro nell'ultimo anno e questo è importante per organizzare al meglio le opportunità di apprendimento degli studenti. E' stato raccolto un feedback positivo sulla preparazione degli studenti e sulla loro capacità di inserirsi nel tirocinio e nella struttura. E' stato condiviso l'obiettivo dei tirocini formativi per gli studenti che è quello di potarli verso l'autonomia e una buona capacità di ragionamento clinico. Nel centro possono avere la possibilità di partecipare al percorso completo riabilitativo del paziente, dalla fase a lettino al recupero del gesto funzionale o del gesto atletico. Sono a disposizione ampi spazi per il lavoro in tutti i setting e strumentazione che consente il monitoraggio del recupero anche da un punto di vista di misurazioni numeriche. Lo studio cerca di lavorare in stretta sinergia con la componente medica e di favorire il lavoro in equipe e confronto tra i professionisti. Sono presenti tutte le caratteristiche promosse dalla didattica del CdS. L'incontro si conclude con la programmazione dei prossimi periodi di tirocinio.

11 feb. 26 incontro con cooperativa Millefiori per stipula nuova convenzione: l'incontro si è svolto presso la sede della cooperativa alla presenza del Direttore della Didattica del CdS Francesca Magnanini e delle responsabile della struttura, oltre alla responsabile amministrativa. Ha partecipato all'incontro anche una delle 2 Fisioterapiste che seguiranno nel concreto gli studenti in eventuali tirocini. Durante l'incontro sono state ascoltate le proposte e la richiesta di convenzione da parte della cooperativa che vorrebbe divenire sede di tirocini curriculari. Sono stati esposti e condivisi le necessità e gli obiettivi formativo degli studenti che potrebbero recarsi in tirocinio presso la struttura. Necessità di progetto formativo e stipula della convenzione ufficiale per la copertura assicurativa. Dopo una lunga presentazione del corso di studi e degli obiettivi formativi si conviene che il tirocinio sia indicato nel percorso del primo anno, come già avviene per altre strutture. Obiettivi principali di apprendimento aspetti relazionali e di mobilizzazione trasferimenti in

linea con gli obiettivi di apprendimento del primo anno e con le lezioni teoriche del primo anno. Gli studenti al primo semestre affronteranno molti laboratori in preparazione a questo tirocinio, Si invitano le future guide di tirocinio a partecipare al corso guide base in modo da essere pienamente allineati con l'approccio tutoriale che si richiede in formazione. L'incontro so conclude con la piena condivisione di obiettivi, tempi e modi di pianificazione del tirocinio, in attesa di completare l'iter burocratico per l'attivazione della convenzione. Al termine del nostro incontro giunge alla nostra attenzione questa riflessione via mail da parte degli stessi interlocutori: "la ringrazio per aver accolto la nostra richiesta di convenzione. La vostra disponibilità rappresenta per noi un segnale importante di collaborazione e di condivisione di valori, un'opportunità concreta per rafforzare il legame tra formazione e servizi, creando un ponte tra il percorso di studio e la realtà professionale. Siamo convinti che questa collaborazione porterà valore a tutte le parti coinvolte e, soprattutto, contribuirà alla formazione di professionisti preparati, competenti e attenti ai bisogni delle persone e del territorio."