UNIMORE

cl_fisioterapia Unimore <cl_fisioterapia@unimore.it>

CONVOCAZIONE Consultazione delle Parti Interessate ai Corsi di Studio delle Professioni Sanitarie sede di Reggio Emilia per l'Anno Accademico 2024/2025

cl_fisioterapia Unimore <cl_fisioterapia@unimore.it> 17 dicembre 2024 alle ore 12:31
A: tdm.reggio@ausl.re.it, anis.kassis@fisiokine.com, info@uildmmodena.it, info@spine-center.it, info@asp.re.it, segreteria@charitasasp.it, m.bruzzone@sassuolocalcio.it, alicecarpi@alicecarpi.it, alicemodenaonlus@gmail.com, aismreggioemilia@aism.it, Modena AISM <aismmodena@aism.it>, info@aisla.it, aisla.re@gmail.com, carpiparkinson@carpidiem.it, tdm.reggio@cittadinanzattiva-er.it, fisio-medical@oksatcom.it, Uff Segreteria Modena Medica srl <info.modenamedica@affidea.it>, fabianpalmieri77@gmail.com, panzani.paola@libero.it, orazio.cassiani@villaverde.it, laura.dibari@villaverde.it, info@fisioemme.com, tirocinibo@isokinetic.com, s.mormile@ospedalesassuolo.it, lorenzi.cristina@kosgroup.com, gianfrancomaria.beghi@kosgroup.com, info@fisiomedilab.com, modenareggio.ofi@pec.fnofi.it, maurillofarina@gmail.com, martamon310@gmail.com, danielacode@tiscali.it, amministrazione@centroriabilitativoreggiano.it, elisa.bergonzini@modenavolley.it, antonio brogneri <antonio.brogneri@libero.it>, info@mattioligaravini.it, info@lapinetasc.it, jacopomatteo rancati <jacopomatteo.rancati@ausl.re.it>, c bottazzi <c.bottazzi@ausl.mo.it>, cavallini.paola@aou.mo.it, a.cattani@isokinetic.com, dbutuc@asp.re.it, gnegrini@coopselios.com, gottomanelli@coopselios.com

Alla c.a. delle Parti Interessate del CdS

Oggetto: Consultazione delle Parti Interessate ai Corsi di Studio delle Professioni Sanitarie della Riabilitazione con sede a Reggio Emilia per l'Anno Accademico 2024/2025

I Corsi di Studio della Classe delle Lauree in Professioni sanitarie della Riabilitazione che hanno sede a Reggio Emilia, Fisioterapia, Logopedia, Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica e Terapia Occupazionale, hanno organizzato l'incontro per la Consultazione di tutte le Parti Interessate al prodotto della loro offerta formativa.

Questo incontro si inserisce nel quadro del processo di accreditamento dell'Ateneo di Modena e Reggio Emilia ed è volto alla ricerca di una sempre maggiore adesione tra i contenuti dei Corsi di Studio erogati dall'Ateneo e le esigenze espresse dalla società.

L'incontro è programmato in forma mista.

La sede in presenza sarà l'Aula B del Padiglione De Sanctis, Campus San Lazzaro (Reggio Emilia), il giorno **11 febbraio dalle ore 15.00 alle ore 17.00**

E' possibile ottenere indicazioni stradali cliccando qui

Per chi preferisse collegarsi online è possibile partecipare con **Google Meet:**

CONSULTAZIONE PARTI INTERESSATE

11 febbraio 2025 · 3:00 – 5:00pm
ID Riunione
Google Meet joining info
Video call link: https://meet.google.com/chr-bdro-xpz
Or dial: (US) +1 401-646-2333 PIN: 657 306 108#

Il programma della consultazione è così strutturato:

- Saluto del Rappresentante dei CdS Prof. Carnevale e Presentazione degli obiettivi dell'incontro
- Descrizione dei principali indicatori relativi al percorso in ingresso, di studio e in uscita degli studenti dei Corsi di Studio della Facoltà di Medicina e Chirurgia (Prof. Carnevale)

- Presentazione dei risultati dei form compilati dalle Parti Interessante da parte dei Corsi di Studio
- Discussione

Le scriviamo per chiederLe la disponibilità Sua, o di una persona da Lei incaricata, a partecipare: il confronto con gli stakeholder per i CdS è estremamente importante. Attraverso la Consultazione è infatti possibile avere una prospettiva “esterna” indispensabile per poter riflettere con attenzione e profondità sulla formazione offerta.

Tutti i Corsi di Studio sono consapevoli della necessità di confrontarsi con chi partecipa al processo formativo dei propri studenti (ospitando lo svolgimento di tirocini formativi o la stesura di tesi di laurea), con chi è chiamato a tutelare la dignità e la deontologia di un profilo professionale (gli ordini e gli albi), con chi, nella società, promuove e sensibilizza temi che coinvolgono i futuri professionisti (associazioni, onlus e ONG) e con chi, nel futuro, sarà chiamato ad investire su di loro, una volta laureati, come Azienda e quindi come datore di lavoro. Quella che può offrire è una prospettiva privilegiata che i CdS ritengono indispensabile per poter continuare il percorso costante di miglioramento che è stato intrapreso e al quale ha già contribuito attivamente.

Per facilitare lo svolgimento della riunione Le chiediamo di compilare entro il **3 febbraio 2025 il questionario relativo al/i Corso/i di Laurea di Suo interesse:**

[Testo tra virgolette nascosto]
[Testo tra virgolette nascosto]
[Testo tra virgolette nascosto]

Corso di Laurea in Fisioterapia - Consultazione delle Parti Interessate - Stakeholder Consultation - UNIMORE

La preghiamo di rispondere alle seguenti domande e di inviare il modulo compilato possibilmente entro il 3 febbraio 2025
We would be very grateful if you could take a few minutes of your time to answer this short survey, by February 3, 2025, if at all possible.

* Indica una domanda obbligatoria

1. Email *

_____

2. Cognome e nome di chi compila il questionario *
   Surname and first name of the person filling out the questionnaire

_____

3. Tipo di Parte Interessata: *
   Type of Stakeholder:

   Contrassegna solo un ovale.

   - ◯ Studente / Exchange Student
   - ◯ Laureato del Corso di Studio / Graduate of the degree course
   - ◯ Rappresentante dell'Ordine, Collegio / Member of Statutory Body
   - ◯ Azienda Sanitaria / Health Trust-Hospital Representative
   - ◯ Associazione di Pazienti, Volontariato / Patients association, Charity, NGO
   - ◯ Sanità Privata / Private clinic
   - ◯ Ente del Privato Sociale / Social Institution
   - ◯ Libero Professionista / Freelance
   - ◯ Azienda biomedicale, protesica / Biomedical, prosthetic Company
   - ◯ Altro: _____

4. In relazione alla risposta alla domanda precedente, specificare il nome di Ordine / Azienda / Associazione ecc.: *

In relation to the answer to the previous question, specify the name of Order / Company / Association etc.:

_____

5. Ruolo di chi compila i questionario: *

Role of the questionnaire compiler:

_____

_____

_____

_____

_____

6. La sua conoscenza delle competenze degli studenti e dei neolaureati del Corso é: *

Your knowledge of the preparation, skills and competencies of students and newly graduated from this Degree is:

Contrassegna solo un ovale.

- ◯ Diretta / Direct
- ◯ Indiretta / Indirect

7. Con quanti studenti del Corso è venuto in contatto negli ultimi 3 anni? *

How many students from this Degree have you come in contact with in the past 3 years?

Contrassegna solo un ovale.

- ◯ Nessuno/ None
- ◯ 1-3
- ◯ 4-10
- ◯ >10

8. Con quanti neolaureati del Corso è venuto in contatto negli ultimi 3 anni? *

How many newly graduates from this Degree have you come in contact with in the past 3 years?

Contrassegna solo un ovale.

- Nessuno/ None
- 1-3
- 4-10
- > 10

9. Nella vostra Azienda/Servizio/Unità Operativa, offrite opportunità di formazione specifica al neo assunto nell'ambito di Vostro interesse? *

In your Company / Services / Operating Unit, do you offer specific training opportunities according to your needs?

Contrassegna solo un ovale.

- Sì /Yes
- No / No
- Non so / I Don't know
- Non previsto / Not expected

10. Se la risposta è stata "Sì": quali formazioni specifiche offrite al neo assunto?

11. Ritiene che il Corso di Studi attualmente risponda ai Suoi bisogni, in qualità di parte interessata? *

Do you think that the Degree Course currently meets your needs, as a Stakeholder?

Contrassegna solo un ovale.

- Sì / Yes
- No /No
- Non so / I don't know

12. Se la risposta è stata "Sì": ritiene che vi siano competenze peculiari al ruolo da sviluppare durante il Corso di Studi?

If the answer was "Yes": do you think there are skills specific to the role to be developed during the course of study?

13. In relazione ai bisogni di salute emergenti e alle necessità attuali nel mondo del lavoro, quali ambiti ritiene opportuno approfondire all'interno dell'offerta formativa, per preparare meglio al mondo del lavoro i futuri professionisti e offrire loro più chances di impiego? *

In relation to emerging health needs and current needs in the world of work, what subjects do you think should be explored within the training offer, to better prepare future professionals and offer them more employment opportunities?

14. Pensa che la sua Azienda/Ente/Associazione assumerà, o comunque intratterrà rapporti professionali (libera professione, contratti, tirocinio, stage o altro) con studenti o laureati del Corso di Studi nei prossimi tre anni? *

Do you think that your Company / Organization / Association will employ, or otherwise will maintain professional relationships (professional, contracts, internships, internships or other), with students or graduates of the degree course in the next three years?

Contrassegna solo un ovale.

- ◯ Sì /Yes
- ◯ No / No
- ◯ Non Pertinente / Not Applicable

15. Ha già partecipato ad una precedente consultazione? *

Have you already participated in a stakeholder consultation?

Contrassegna solo un ovale.

- ◯ Sì /Yes
- ◯ No / No

16. Commenti:

Comments:

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.

Google Moduli

UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MODENA E REGGIO EMILIA

Reggio Emilia, 11/02/2025

CONSULTAZIONE DELLE PARTI INTERESSATE

Il giorno 11 febbraio 2025 ore 15.00-17.00 si è tenuto l'incontro di consultazione delle Parti Interessate dei Corsi di Studio: Terapia Occupazionale, Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica, Logopedia, Fisioterapia.

L'iniziativa si inserisce nel quadro del processo di accreditamento e di monitoraggio della qualità dei Corsi di Studio dell'Ateneo di Modena e Reggio Emilia ed è volto a favorire una sempre maggiore adesione tra i contenuti dei Corsi di Studio erogati dall'Ateneo e le esigenze espresse dagli Stakeholders.

La consultazione si è svolta in modalità mista (sia telematica che in presenza).
All'evento erano presenti numerosi stakeholders ai quali è stato inoltrato l'invito di partecipazione in data 17/12/2025 (**Allegato 1**) e distribuito un questionario ad hoc (**Allegato 2**) per documentare le aspettative ed eventuali richieste di integrazione e modifiche dell'offerta formativa dei corsi relativamente ai bisogni delle parti interessate stesse.

Hanno preso parte all'incontro:
Abriani Sonia - Tutor CdS Fisioterapia
Anesi Alexandre - Presidente CdS Logopedia
Armani Tania - AOU Baggiovara
Baccarani Erika - Ausl RE
Bottazzi Chiara - Responsabile Attività riabilitative territoriali AUSL Modena
Bottini Angelo - L' Ovile RE
Butul Doina - Asp RE città delle persone
Camellini Riccarda - Tribunale dei diritti del malato
Campos Politi Talita - Coress S.c. S.
Carnevale Gianluca - Presidente CdS Fisioterapia
Casalini Giulia - Tutor CdS Fisioterapia
Casini Stefania - Coordinatore Prof. Sanitarie, distretto di Modena
Catellani Sara - Direttore dell'attività didattica del CdS TRP
Colombini Beatrice - Gruppo CEIS MO
Croci Irene - DSM-DP AUSL MO
Di Bari Laura - Casa di cura Villa Verde
Ferrari Silvia - Presidente CdS TRP
Ghigini Elisabetta - DSM-DP AUSL PC
Giuggioli Dilia - Presidente CdS TO
Giusti Benedetta - Studente CdS Logopedia
Lodi Maria Teresa - rappresentante degli studenti CdS Fisioterapia
Losi Elisabetta - Direttore dell'attività didattica CdS Logopedia
Magnanini Francesca - Direttore dell'attività didattica CdS Fisioterapia
Marzo Giorgia - Studente CdS Logopedia
Minozzi Rita - AUSL MO
Monti Andrea - AS RE
Morbilli Ilenia - Tutor CdS Fisioterapia

Munari Clarissa - Tutor CdS TO
Odorici Francesco - Gruppo CEIS MO
Notari Camilla - Studente CdS Logopedia
Parisi Martina - Opera Pia
Pingani Luca - Professore Associato MED/48 presso Dip. BMN, Docente CdS TRP
Raia Eduardo - Coress S.c.S.
Sundas Laura - Coordinatore Prof. Sanitarie AUSL MO, Distretto di Sassuolo
Talassi Federica - TO Fondazione Mattioli Garavini
Ternelli Alice - Il Tortellante TO
Terzi Silvia - CdA Tecnici Riabilitazione Psichiatrica MO-RE
Ugolotti Daniela - Coop. Sociale Lo Stradello
Virga Mariano - Tutor CdS TRP
Volta Barbara - Direttore dell'attività didattica CdS Terapia Occupazionale
Zanobbi Marco - Isokinetic

Apre l'incontro il prof. Gianluca Carnevale**,** in rappresentanza dei Corsi di Laurea che hanno organizzato la consultazione congiunta (CdS della classe 2 della Riabilitazione) ed esplicita le finalità dell'incontro. L'incontro avviene in modalità mista per favorire una maggior partecipazione degli invitati.
Il prof. Carnevale inizia la presentazione mostrando i dati della Classifica Censis delle Università italiane (edizione 2023-2024) in cui i corsi di laurea delle Professioni Sanitarie Unimore si trovano al secondo posto.
Spiega successivamente l'importanza della consultazione in quanto obiettivo fondamentale del Processo di Qualità dei Corsi di Studio: consente di mettere in atto azioni coordinate, anche dal punto di vista politico, e garantisce una programmazione didattica basata su un'adeguata disponibilità di risorse umane, di servizi e strutture da poter offrire agli studenti.
Il dialogo ed il confronto con le realtà territoriali permettono una costante revisione ed aggiornamento dell'offerta didattica e degli obiettivi formativi specifici oltre che l'adeguamento dei profili culturali e professionali sulla base dei cambiamenti relativi ai bisogni di salute emergenti e le potenzialità occupazionali.
I corsi di studio non sono entità statiche, ma si devono confrontare con la realtà che è in continuo divenire e pone novità e cambiamenti costanti.
La presenza delle Parti Interessate promuove le professioni sanitarie nel contesto sociale della comunità e consente la loro partecipazione attiva al processo di formazione dei futuri professionisti.
Come avviene l'analisi della domanda di formazione? Qual è l'ambito territoriale dove i laureati andranno a lavorare? Cosa domanda il mercato del lavoro? Quali sono le P.I.? Esistono indagini di settore e dati occupazionali? Queste le principali domande che intervengono durante l'analisi della domanda di formazione e la definizione dei profili formativi.

Il prof. Carnevale presenta le attività didattiche comuni a tutti i Cds (tutorato in ingresso, percorsi di adeguamento per le matricole per acquisizione degli Obblighi Formativi Aggiuntivi, docenze "mutuate", laboratori interprofessionali, attività a libera scelta dello studente, orientamento in uscita). Fornisce inoltre dati di performance di ciascun CdS.

Dati AlmaLaurea*	CdS Logo	CdS TO	CdS Fisio	CdS TRP
Posti bando AA 2024/2025	23+1	28+2	39+1	28+2
N° studenti iscritti + Erasmus AA 2024/2025	66	72+2	114+ 1	81+1
N° studenti laureati (Mar. 2024/Nov 2024)	15	15	20	18

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE AD UN ANNO DALLA LAUREA (Dati Alma Laurea Anno di indagine 2023)				
	CdS Logo	**CdS TO**	**CdS Fisio**	**CdS TRP**
Adeguatezza della formazione professionale	100%	100%	82%	82%
Efficacia della laurea nel lavoro svolto (Molto Efficace/Efficace)	100%	87,5%	100%	100%
Utilizzo delle competenze acquisite (In misura elevata)	100%	86%	82%	91%
Tasso di occupazione	67%	88,9%	65%	85%*
Retribuzione mensile netta	€ 1.501	€ 1.483	€ 1.717	€ 1.348

Termina la presentazione evidenziando come i CdS possano essere una risorsa per tutti i portatori di interesse a fronte della collaborazione delle stesse al miglioramento dell'offerta formativa dei Corsi. I CdS, infatti, offrono: formazione per le guide di tirocinio, collaborazioni per progetti di ricerca, attività di consulenza per

le singole sedi cliniche, revisioni bibliografiche, condivisione ed utilizzo di strumenti didattici per lo studente (check-list), diffusione/implementazione di buone pratiche.

Seguono gli interventi dei rappresentanti dei singoli CdS che mettono in evidenza i punti di forza del corso, le innovazioni, i progetti di internazionalizzazione e le risposte fornite al questionario proposto alle parti interessate.

Conclusi gli interventi di presentazione di ciascun CdS, si apre la discussione.
Intervengono:

Dott.ssa Elisabetta Ghigini (DSM DP - AUSL PC) che evidenza la collaborazione con il CdS in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica da diversi anni e rimarca l'importanza di approfondimento di temi quali gli interventi in area adulti dei Disturbi dello Spettro Autistico, l'etnopsichiatria e l'organizzazione dei servizi alla luce del DM 77. La Dott.ssa Catellani riconosce che tali tematiche sono state inserite nel nuovo Manifesto degli Studi in vigore dall'Anno Accademico 2025/2026

Dott. Eduardo Raia in rappresentanza della Cooperativa Sociale Coress, che ha in organico Tecnici della Riabilitazione Psichiatrica e Terapisti Occupazionali; i primi sono inseriti nei servizi educativi domiciliari e sono richieste competenze nell'ambito dell'analisi del comportamento e un aggiornamento continuo relativamente alle linee guida autismo; i secondi, professionisti sempre più richiesti, sono coinvolti nei servizi handicap adulto e socio-occupazionali e attività che favoriscono l'autonomia abitativa. Segnala inoltre che dal 2024 il nuovo CCNL delle Cooperative Sociali garantisce condizioni migliorative rispetto al precedente.

Il Dott. Andrea Monti, fisioterapista, per ASP Reggio Emilia prende la parola ringraziando per l'opportunità di avere studenti in tirocinio, loro accolgono studenti del primo anno, chiede un feedback da parte degli studenti sulla valutazione dell'esperienza di tirocinio. La Dott..ssa Magnanini risponde che verrà prontamente inviato tale riscontro, che il Corso di Studi ha già raccolto, consapevoli del fatto che si tratta di una prima e breve esperienza di tirocinio.

Interviene in seguito la Dott.ssa. Alice Ternelli (ASP Il Tortellante) chiedendo la possibilità di avere gli studenti per periodi di tirocinio più lunghi di quelli previsti perché all'interno il tempo attualmente previsto ritiene non possano essere affrontati tutti gli aspetti di interesse. Inoltre chiede un approfondimento in tema di autismo nell'adulto e non solo nell'infanzia, perché sempre più questa è la patologia di loro competenza. Risponde la Dott.ssa Volta indicando come questa richiesta possa essere accolta rispetto a situazioni specifiche approfittando anche dei tirocini a scelta dello studente. Aggiunge la Dott.ssa Magnanini che in ogni percorso di tirocinio gli studenti possono trovare alcune occasioni di apprendimento per sviluppare determinate competenze, solo al termine del percorso di studi il neo laureato dovrà coniugare tutte le sue competenze e metterle in campo a seconda del contesto lavorativo in cui si troverà inserito. Risulterebbe difficilmente praticabile l'approfondimento di tutti gli aspetti di una realtà lavorativa in un tirocinio. Lo scopo di ogni tirocinio è raggiungere determinati obiettivi formativi che si completano nell'intero percorso.

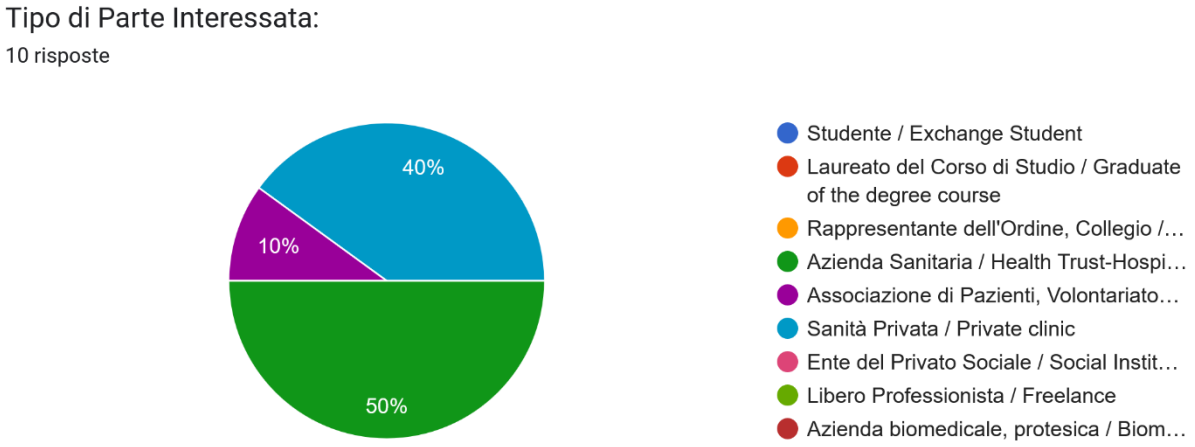
La Dott.ssa Laura Sundas (AUSL MO) chiede se è previsto durante il percorso di studi la possibilità di valutare le attitudini degli studenti, se possibile indirizzare lo studente verso lo sviluppo delle sue attitudini. Risponde la Dott.ssa Barbara Volta spiegando come non è prevista dal mandato formativo Universitario la valutazione

in corso delle attitudini. Il compito dei Corsi di Studio è di formare gli studenti mettendolo nelle condizioni di poter sviluppare le competenze in tutti gli ambiti previsti. Sarà poi successivamente al conseguimento del titolo che, attraverso l'approccio al mondo del lavoro, il neo laureato potrà comprendere dove orientare le sue preferenze. In seguito la Dott.ssa Losi sottolinea come i formatori non abbiano gli strumenti per valutare le attitudini degli studenti e che queste si possano anche sviluppare nel percorso e nella propria storia lavorativa. Anche la Dott.ssa Catellani afferma che in sede di briefing, debriefing e in occasione dell'esame di tirocinio emergono interessi ed attitudini degli studenti, ed il mandato dei CdS è quello di garantire il diritto allo studio e certificare le competenze attese per lo specifico profilo professionale. A rinforzare il punto di vista interviene nuovamente la Dott.ssa Volta e la Dott.ssa Magnanini sottolineando come uno degli obiettivi che si cerca di sviluppare con gli studenti è l'aumento della consapevolezza e della riflessività dello studente. I Direttori della Didattica e i Tutor dei CdS hanno partecipato a formazioni rivolte proprio a comprendere come rinforzare la consapevolezza e l'autocritica durante il percorso di studi, così come attivare percorsi di recupero per gli studenti in difficoltà.

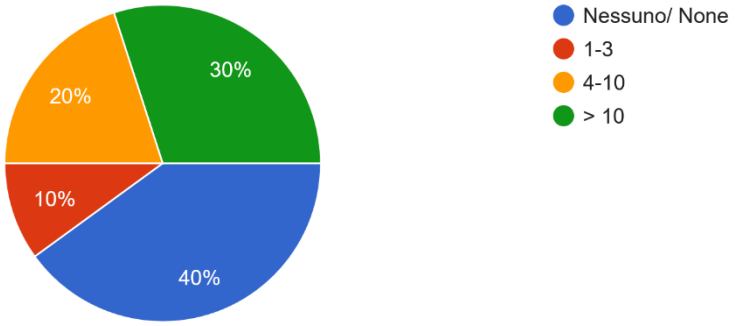
Interviene la Dott.ssa Irene Croci (AUSL MO) evidenziando come talvolta il neolaureato sia già troppo orientato verso un ambito particolare dello specifico professionale e questo preclude la sua possibilità di approcciarsi ad un diverso aspetto proposto dal mondo del lavoro.

Interviene la Dott.ssa Chiara Bottazzi (AUSL MO) sottolineando come potrebbe essere importante, anche per la Classe SNT/2, costruire dei percorsi di Laurea Specialistica professionalizzante che possano sviluppare le competenze e le attitudini specifiche del professionista nell'ambito di interesse. Questo facendo seguito anche all'attivazione di Corsi di Laurea Magistrale ad indirizzo specialistico che sta già avviando l'area infermieristica.

In particolare per il CdS in fisioterapia sono state raccolte 10 risposte ai questionari inviati, l'analisi di tali risposte verrà condotta durante il consiglio di corso e in seguito anche all'interno del Gruppo AQ.
Le risposte hanno espresso la necessità di avere tra le competenze dei neolaureati, capacità in ambito muscolo scheletrico e di sport medicine, ma anche in campo di relazioni interdisciplinari e capacità di lavorare in equipe, ancora capacità nella gestione del paziente cronico a livello territoriale e anziano.



Con quanti neolaureati del Corso è venuto in contatto negli ultimi 3 anni?
10 risposte



In relazione ai bisogni di salute emergenti e alle necessità attuali nel mondo del lavoro, quali ambiti ritiene opportuno approfondire all'interno dell'offerta formativa, per preparare meglio al mondo del lavoro i futuri professionisti e offrire loro più chances di impiego?
10 risposte

UN MAGGIOR APPROFONDIMENTO BASATO SULLA SPORTS MEDICINE.

Data la componente demografica e le prospettive del paese sicuramente l' "elder care" e in generale l'ambito geriatrico sono quelli che probabilmente offriranno più opportunità di lavoro

Maggiore capacità di valutare le problematiche muscolo scheletriche

Relazione interpersonale

ISTRUZIONI SU COME COMPILARE UN CV E COSA SI ASPETTA UN AZIENDA CHE ASSUME FISIOTERAPISTI OLTRE ALLE COMPETENZE TECNICHE (SAPER ESSERE OLTRE A SAPER FARE)

presa in carico del paziente cronico e presa in carico sul territorio, ambito prevenzione
/
la gestione delle malattie croniche con particolare approfondimento dell'aspetto bio psico sociale. Sia in termini di presa in carico (anamnesi adeguata, progettazione del piano terapeutico) che di trattamento.

Alle ore 17.00 si conclude l'incontro ringraziando le parti interessate per la partecipazione e il confronto costruttivo.