UNIMORE

cl_fisioterapia Unimore <cl_fisioterapia@unimore.it>

CONVOCAZIONE Consultazione delle Parti Interessate ai Corsi di Studio delle Professioni Sanitarie sede di Reggio Emilia per l'Anno Accademico 2023/2024

cl_fisioterapia Unimore <cl_fisioterapia@unimore.it> 24 gennaio 2024 alle ore 12:02
A: tdm.reggio@ausl.re.it, anis.kassis@fisiokine.com, info@uildmmodena.it, info@spine-center.it, info@asp.re.it, segreteria@charitasasp.it, m.bruzzone@sassuolocalcio.it, alicecarpi@alicecarpi.it, alicemodenaonlus@gmail.com, aismreggioemilia@aism.it, Modena AISM <aismmodena@aism.it>, info@aisla.it, aisla.re@gmail.com, carpiparkinson@carpidiem.it, tdm.reggio@cittadinanzattiva-er.it, fisio-medical@oksatcom.it, Uff Segreteria Modena Medica srl <info.modenamedica@affidea.it>, "fabianpalmieri77@gmail.com" <fabianpalmieri77@gmail.com>, panzani.paola@libero.it, orazio.cassiani@villaverde.it, laura.dibari@villaverde.it, info@fisioemme.com, tirocinibo@isokinetic.com, s.mormile@ospedalesassuolo.it, "VILLA PINETA (Lorenzi Cristina)" <lorenzi.cristina@villapineta.it>, info@fisiomedilab.com, modenareggio.ofi@pec.fnofi.it, modenareggio.ofi@fnofi.it, "maurillofarina@gmail.com" <maurillofarina@gmail.com>, martamon310@gmail.com, amministrazione@centroriabilitativoreggiano.it, elisa.bergonzini@modenavolley.it, antonio brogneri <antonio.brogneri@libero.it>, info@mattioligaravini.it, info@lapinetasc.it

Oggetto: Consultazione delle Parti Interessate ai Corsi di Studio delle Professioni Sanitarie sede di Reggio Emilia per l'Anno Accademico 2023/2024

I Corsi di Studio delle Professioni Sanitarie con sede a Reggio Emilia, Assistenza Sanitaria, Infermieristica, Fisioterapia, Logopedia, Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica e Terapia Occupazionale, hanno organizzato l'incontro per la Consultazione di tutte le Parti Interessate al prodotto della nostra offerta formativa.

Questo incontro si inserisce nel quadro del processo di accreditamento dell'Ateneo di Modena e Reggio Emilia ed è volto alla ricerca di una sempre maggiore adesione tra i contenuti dei Corsi di Studio erogati dall'Ateneo e le esigenze espresse dalla società.

L'incontro è programmato in forma mista.

La sede in presenza sarà l'Aula Magna del Padiglione De Sanctis, Campus San Lazzaro (Reggio Emilia), il giorno **27 febbraio dalle ore 14.30 alle ore 17.00**

E' possibile ottenere indicazioni stradali cliccando qui

Per chi preferisse collegarsi online è possibile partecipare con **Google Meet:**

ID riunione

meet.google.com/esn-ecfd-xbo

Numeri di telefono
(US)+1 828-365-8336
PIN: 255 822 538#

Il programma della consultazione è così strutturato:

- Saluto del Rappresentante dei CdS Prof. Stefano Luminari e Presentazione degli obiettivi dell'incontro
- Descrizione dei principali indicatori relativi al percorso in ingresso, di studio e in uscita degli studenti dei Corsi di Studio della Facoltà di Medicina e Chirurgia (Prof. Luminari)
- Presentazione dei risultati dei form compilati dalle Parti Interessante da parte dei Corsi di Studio
- Discussione

Le scriviamo per chiederLe la disponibilità Sua, o di una persona da Lei incaricata, a partecipare: il confronto con gli stakeholder per i CdS è estremamente importante. Attraverso la Consultazione è infatti possibile avere una prospettiva "esterna" indispensabile per poter riflettere con attenzione e profondità sulla formazione offerta.

Tutti i Corsi di Studio sono consapevoli della necessità di confrontarsi con chi partecipa al processo formativo dei propri studenti (ospitando lo svolgimento di tirocini formativi o la stesura di tesi di laurea), con chi è chiamato a tutelare la dignità e la deontologia di un profilo professionale (gli ordini e gli albi), con chi, nella società, promuove e sensibilizza temi che coinvolgono i futuri professionisti (associazioni, onlus e ONG) e con chi, nel futuro, sarà

chiamato ad investire su di loro, una volta laureati, come Azienda e quindi come datore di lavoro. Quella che può offrire è una prospettiva privilegiata che i CdS ritengono indispensabile per poter continuare il percorso costante di miglioramento che è stato intrapreso e al quale ha già contribuito attivamente.

Per facilitare lo svolgimento della riunione Le chiediamo di compilare entro il **13 febbraio 2024 il questionario relativo al/i Corso/i di Laurea di Suo interesse:**

Questionario Parti Interessate Corso di Laurea di Fisioterapia

Le chiediamo infine un cortese cenno di conferma via mail per confermare la Sua Partecipazione.

Ringraziando per l'attenzione si inviano i migliori saluti,

--
Prof.Enrico Clini
Università di Modena e Reggio Emilia
Corso di laurea in Fisioterapia - Presidente
enrico.clini@unimore.it

Dott.ssa Francesca Magnanini
AUSL IRCCS di Reggio Emilia
Direttore della Didattica Corso di Laurea in Fisioterapia
Università di Modena e Reggio Emilia
francesca.magnanini@unimore.it

CL_fisioterapia@unimore.it

Corso di Laurea in Fisioterapia - Consultazione delle Parti Interessate - Stakeholder Consultation - UNIMORE

La preghiamo di rispondere alle seguenti domande e di inviare il modulo compilato possibilmente entro il 13 febbraio 2024
We would be very grateful if you could take a few minutes of your time to answer this short survey, by February 13, 2024, if at all possible.

* Indica una domanda obbligatoria

1. Email *

_____

2. Cognome e nome di chi compila il questionario *
   Surname and first name of the person filling out the questionnaire

_____

3. Tipo di Parte Interessata: *
   Type of Stakeholder:

   Contrassegna solo un ovale.

   - ◯ Studente / Exchange Student
   - ◯ Laureato del Corso di Studio / Graduate of the degree course
   - ◯ Rappresentante dell'Ordine, Collegio / Member of Statutory Body
   - ◯ Azienda Sanitaria / Health Trust-Hospital Representative
   - ◯ Associazione di Pazienti, Volontariato / Patients association, Charity, NGO
   - ◯ Sanità Privata / Private clinic
   - ◯ Ente del Privato Sociale / Social Institution
   - ◯ Libero Professionista / Freelance
   - ◯ Azienda biomedicale, protesica / Biomedical, prosthetic Company
   - ◯ Altro: _____

4. In relazione alla risposta alla domanda precedente, specificare il nome di Ordine / Azienda / Associazione ecc.: *

In relation to the answer to the previous question, specify the name of Order / Company / Association etc.:

_____

5. Ruolo di chi compila i questionario: *

Role of the questionnaire compiler:

_____

_____

_____

_____

_____

6. La sua conoscenza delle competenze degli studenti e dei neolaureati del Corso é: *

Your knowledge of the preparation, skills and competencies of students and newly graduated from this Degree is:

Contrassegna solo un ovale.

- ◯ Diretta / Direct
- ◯ Indiretta / Indirect

7. Con quanti studenti del Corso è venuto in contatto negli ultimi 3 anni? *

How many students from this Degree have you come in contact with in the past 3 years?

Contrassegna solo un ovale.

- ◯ Nessuno/ None
- ◯ 1-3
- ◯ 4-10
- ◯ >10

8. Con quanti neolaureati del Corso è venuto in contatto negli ultimi 3 anni? *

How many newly graduates from this Degree have you come in contact with in the past 3 years?

Contrassegna solo un ovale.

- Nessuno/ None
- 1-3
- 4-10
- > 10

9. Ritiene che il Corso di Studi abbia attualmente un'offerta formativa adeguata per coloro che desiderano accedere alla professione (anche in confronto a neolaureati di altre sedi, se ha potuto compiere questa osservazione)? *

Do you think that the Degree currently fulfills effectively its training role for those who will need to work as (profession) (also by comparison with students/graduates of other Universities you may have knowledge of?)

Contrassegna solo un ovale.

- Sì / Yes
- No /No
- Non so / I don't know

10. Nella vostra Azienda/Servizio/Unità Operativa, fate affiancamento al neo assunto con le figure professionali di riferimento? *

In your Company / Services / Operating Unit, do you support the new employee with health professionals of the same profile (for example by shadowing in an induction period)?

Contrassegna solo un ovale.

- Sì / Yes
- No /No
- Non so / I don't know
- Non previsto / Not expected

11. Nella vostra Azienda/Servizio/Unità Operativa, offrite opportunità di formazione specifica al neo assunto nell'ambito di Vostro interesse? *

In your Company / Services / Operating Unit, do you offer specific training opportunities according to your needs?

Contrassegna solo un ovale.

- Sì /Yes
- No / No
- Non so / I Don't know
- Non previsto / Not expected

12. Ritiene che il Corso di Studi attualmente risponda ai Suoi bisogni, in qualità di parte interessata? *

Do you think that the Degree Course currently meets your needs, as a Stakeholder?

Contrassegna solo un ovale.

- Sì / Yes
- No /No
- Non so / I don't know

13. Se la risposta è stata "Sì": ritiene che vi siano competenze peculiari al ruolo da sviluppare durante il Corso di Studi?

If the answer was "Yes": do you think there are skills specific to the role to be developed during the course of study?

14. In relazione ai bisogni di salute emergenti, quali modifiche e/o approfondimenti suggerisce di apportare nella formazione degli studenti del Corso di Studi? *

In relation to emerging health needs, what changes and/or in-depth analysies do you suggest making in the training offer?

15. Ritiene che il Corso di Studi dovrebbe approfondire l'offerta formativa in qualche ambito per preparare meglio al mondo del lavoro i futuri professionisti e offrire loro più chances di impiego? *

Do you think that the Degree Course should improve the training offer to better prepare future professionals and offer them more chances of employment?

Contrassegna solo un ovale.

- Sì /Yes
- No / No
- Non so / I Don't know

16. Se la risposta è stata "Sì": quale ambito ritiene opportuno approfondire all'interno dell'offerta formativa?

If the answer was "Yes": which area do you deem appropriate to explore within the training offer?

17. Pensa che la sua Azienda/Ente/Associazione assumerà, o comunque intratterrà rapporti professionali (libera professione, contratti, tirocinio, stage o altro) con studenti o laureati del Corso di Studi nei prossimi tre anni? *

Do you think that your Company / Organization / Association will employ, or otherwise will maintain professional relationships (professional, contracts, internships, internships or other), with students or graduates of the degree course in the next three years?

Contrassegna solo un ovale.

- ◯ Sì /Yes
- ◯ No / No
- ◯ Non Pertinente / Not Applicable

18. Alla luce dell'attuale scenario nazionale relativo all'attrattività dei Corsi di Laurea delle Professioni Sanitare e dell'attuale fabbisogno di professionisti, quali suggerimenti ritiene opportuno fornire? *

In light of the current national scenario relating to the attractiveness of degree courses in the healthcare professions and the current need for professionals, what suggestions do you think should be provided?

_____

_____

_____

_____

_____

19. Ha già partecipato ad una precedente consultazione? *

Have you already participated in a stakeholder consultation?

Contrassegna solo un ovale.

- ◯ Sì /Yes
- ◯ No / No

20. Commenti:

Comments:

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.

Google Moduli

UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MODENA E REGGIO EMILIA

Reggio Emilia, 27/02/2024

CONSULTAZIONE DELLE PARTI INTERESSATE

Il giorno 27 febbraio 2024 ore 14.30-17.00 si è tenuto l'incontro di consultazione delle Parti Interessate dei Corsi di Studio: **Terapia Occupazionale, Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica, Logopedia, Infermieristica RE, Fisioterapia, Assistenza Sanitaria**.

L'iniziativa si inserisce nel quadro del processo di accreditamento dell'Ateneo di Modena e Reggio Emilia ed è volto a favorire una sempre maggiore adesione tra i contenuti dei Corsi di Studio erogati dall'Ateneo e le esigenze espresse dagli Stakeholders.

La consultazione si è svolta in modalità mista (sia telematica che in presenza).
All'evento erano presenti numerosi stakeholders ai quali è stato inoltrato l'invito di partecipazione in data 24/01/2024 (**Allegato 1**) e distribuito un questionario ad hoc (**Allegato 2**) per documentare le aspettative ed eventuali richieste di integrazione e modifiche dell'offerta formativa dei corsi relativamente ai bisogni delle parti interessate stesse.

Hanno preso parte all'incontro:

Abriani Sonia - Tutor CdS Fisioterapia
Amaducci Giovanna – Direttore dell'attività didattica del CdS Infermieristica;
Anesi Alexandre - Presidente CdS Logopedia
Bergamini Maria Vittoria - CDA Logopedia
Bertolucci Federico - rappresentante degli studenti CdS Fisioterapia
Bottazzi Chiara– Responsabile Attività riabilitative territoriali AUSL Modena;
Bottini Angelo - L' Ovile RE
Butul Doina- Asp RE città delle persone;
Camellini Riccarda - Tribunale dei diritti del malato;
Casalini Giulia - Tutor CdS Fisioterapia
Catellani Sara – Direttore dell'attività didattica del CdS f.f. CdS TRP;
Chiessi Lorenzo - Infermiere e paziente formatore
Clini Enrico – Presidente CdS Fisioterapia;
Copelli Patrizia – Docente Nucleo AQ –CdS Infermieristica
Costi Stefania - Ricercatore MED/48 presso Dip. Medico, Chirurgico, Odontoiatrico e di Scienze Morfologiche con interesse Trapiantologico e di Medicina Rigenerativa – CdS Fisioterapia
Croci Irene – DSM-DP AUSL MO

Ferrari Silvia – Presidente CdS TRP;
Genovese Elisabetta - docente CdS Logopedia e delegata del Magnifico Rettore per la Disabilità e ai DSA
Gozzi Maurizio - Ovile
Gualanduzzi Claudio – Presidente Cda Assistenti Sanitari Bologna
Guaraldi Giacomo - referente Servizio Accoglienza Studenti con disabilità e con DSA
Lodi Maria Teresa - rappresentante degli studenti CdS Fisioterapia
Losi Elisabetta – Direttore dell'attività didattica CdS Logopedia;
Luppi Maria Pia - Azienda Ospedaliero Universitaria Policlinico di MO
Magnanini Francesca – Direttore dell'attività didattica CdS Fisioterapia;
Maniglia Silvia- Salus Hospital;
Mecugni Daniela – Vice presidente CdS Infermieristica;
Miacola Annalisa- Tutor CdS Assistenza Sanitaria;
Monti Andrea - AS RE
Morbilli Ilenia - Tutor CdS Fisioterapia
Morosi Piera – AITERP sezione Emilia Romagna e Marche
Munari Clarissa - Tutor CdS TO
Neviani Rita - Tutor CdS Fisioterapia
Notarnicola Arianna – Direttore dell'attività didattica CdS Assistenza Sanitaria
Paoluzzi Margherita- Tutor CdS Logopedia
Passini Vania- ufficio benefici Unimore
Pingani Luca – Ricercatore MED/48 presso Dip. Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze Docente CdS TRP
Reverberi Cristina – tutor CdL Logopedia;
Righi Elena - Presidente CdS Assistenza Sanitaria;
Salciccia Gabriella - Presidente CdA Assistenti Sanitari Modena e Reggio Emilia
Sandri Gilda – Presidente CdS TO;
Talassi Federica - TO
Terzi Silvia - Albo TRP
Terzi Silvia - CdA Tecnici Riabilitazione Psichiatrica MO-RE
Torri Monica - Tutor CdS Infermieristica RE
Ugolotti Daniela – Coop. Sociale Lo Stradello
Vilia Barbara - OPI RE
Virga Mariano - Tutor CdS Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica

Apre l'incontro la prof.ssa **Daniela Mecugni,** in rappresentanza dei Corsi di Laurea che hanno organizzato la consultazione congiunta (CdS della classe 2 della Riabilitazione, CdS di Infermieristica sede di Re, CdS in Assistenza Sanitaria) ed esplicita le finalità dell'incontro. L'incontro avviene in modalità mista per favorire una maggior partecipazione degli invitati.

La Prof.ssa Mecugni inizia la presentazione mostrando i dati della Classifica Censis delle Università italiane (edizione 2023-2024) in cui i corsi di laurea delle Professioni Sanitarie Unimore si trovano al secondo posto.

Spiega successivamente l'importanza della consultazione in quanto obiettivo fondamentale del processo di qualità dei corsi di studio: consente di mettere in atto azioni coordinate, anche dal punto di vista politico, e garantisce una programmazione didattica basata su un'adeguata disponibilità di risorse umane, di servizi e strutture da poter offrire agli studenti.

Il dialogo ed il confronto con le realtà territoriali permettono una costante revisione ed aggiornamento dell'offerta didattica e degli obiettivi formativi specifici oltre che l'adeguamento dei profili culturali e professionali sulla base dei cambiamenti relativi ai bisogni di salute emergenti e le potenzialità occupazionali. I corsi di studio non sono entità statiche, ma si devono confrontare con la realtà che è in continuo divenire e pone novità e cambiamenti costanti.

La presenza delle Parti Interessate promuove le professioni sanitarie nel contesto sociale della comunità e consente la loro partecipazione attiva al processo di formazione dei futuri professionisti.

Come avviene l'analisi della domanda di formazione? Qual è l'ambito territoriale dove i laureati andranno a lavorare? Cosa domanda il mercato del lavoro? Quali sono le P.I.? Esistono indagini di settore e dati occupazionali? Queste le principali domande che intervengono durante l'analisi della domanda di formazione e la definizione dei profili formativi.

La Prof.ssa Mecugni presenta le attività didattiche comuni a tutti i Cds (tutorato in ingresso, percorsi di adeguamento per le matricole per acquisizione degli Obblighi Formativi Aggiuntivi, docenze "mutuate", laboratori interprofessionali, attività a libera scelta dello studente, orientamento in uscita). Fornisce inoltre dati di performance di ciascun CdS.

Dati AlmaLaurea*	CdS Inf.ca	CdS AS	CdS Logo	CdS TO	CdS Fisio	CdS TRP
Posti bando AA 2023/24	120+4	35	23+1	28+2	39+1	31+4
N° studenti iscritti + Erasmus AA 2023/2024	336+6	19	66	60+5	100+4	79
N° studenti laureati (Mar. 2023/Nov 2023)	95		14	19	28	16
Voto di Laurea* (media in 110mi/2022)	103		112,2	108,3	110,6	110,6
Durata degli studi* (media in anni)	3,9		3,7	3,5	3,6	3,3

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE AD UN ANNO DALLA LAUREA (Dati Alma Laurea Anno Accademico 2022-2023)						
	CdS Inf.ca	CdS AS	CdS Logo	CdS TO	CdS Fisio	CdS TRP
Adeguatezza della formazione professionale	93%		100%	100%	100%	100%
Efficacia della laurea nel lavoro svolto (Molto Efficace/Efficace)	96%		100%	100%	100%	100%
Utilizzo delle competenze acquisite (In misura elevata)	93%		100%	86%	88%	88%
Tasso di occupazione	85%	80-95% dato Nazionale	73%	70%	100%	100%
Retribuzione mensile netta	€ 1.610	€ 1.561 dato Nazionale	€ 1.313	€ 1.697	€ 1.438	€ 1.579

Termina la presentazione evidenziando come i CdS possano essere una risorsa per tutti i portatori di interesse a fronte della collaborazione delle stesse al miglioramento dell'offerta formativa dei Corsi. I CdS, infatti, offrono: formazione per le guide di tirocinio, collaborazioni per progetti di ricerca, attività di consulenza per le singole sedi cliniche, revisioni bibliografiche, condivisione ed utilizzo di strumenti didattici per lo studente (check-list), diffusione/implementazione di buone pratiche.

Seguono gli interventi dei rappresentanti dei singoli CdS che mettono in evidenza i punti di forza del corso, le innovazioni, i progetti di internazionalizzazione e le risposte fornite al questionario proposto alle parti interessate.

Conclusi gli interventi di presentazione di ciascun CdS, si apre la discussione.
Intervengono:

La **Dott.ssa Cristina Reverberi**, in qualità di rappresentante per l'Ordine TSRMPSTRP del fabbisogno formativo dell'albo nazionale delle 22 professionalità, specifica che, in futuro, il tasso di occupazione dei neo-laureati non sarà più ricavato dal questionario di AlmaLaurea, in quanto questo dato non tiene conto dei professionisti non reclutabili perché all'estero o impegnati in altri studi. Verranno quindi ricavati i tassi di impiego basandosi sui professionisti attivabili per l'impiego. Entro il 30 giugno dovrebbe essere fornito il numero esatto di posti disponibili per ogni CdS, mantenendo una similarità con i posti a disposizione per l'anno accademico precedente.

La **dott.ssa Sara Maniglia**, ex studentessa e ora laureata in Infermieristica sottolinea i numerosi punti di forza del CdS di Infermieristica tra cui i numerosi laboratori, in particolare quello sulla consapevolezza dell'errore, i tirocini con esperti di questo ambito, il costante monitoraggio dello studente grazie al modello tutoriale adottato dal corso. Propone l'attivazione di laboratori gestuali che permettano allo studente di acquisire delle skill specifiche (accesso venoso, medicazioni, ..).

La **Dott.ssa Piera Morosi** (Aiterp Emilia Romagna e Marche) rinnova la disponibilità ad essere partner nei progetti dell'Università e di orientamento sul benessere dello studente e tirocinante. La **Dott.ssa Sara Catellani** conferma la disponibilità ad intraprendere collaborazioni con l'Associazione Scientifica, così come avviene con la CdA Modena e Reggio Emilia.

Dott.ssa Riccarda Camellini (Rappresentante tribunale del malato), sottolinea come parte interessata, l'importanza della comunicazione e del rapporto con il paziente. Riporta che non sono arrivate segnalazioni inerenti le nostre professioni, ma riferisce un andamento generale con problemi di trasmissione delle informazioni e di comunicazione alle volte frettolosa, suggerisce di compilare con riguardo e precisione la cartella clinica, specificando tutto ciò che viene eseguito sul paziente, tenendo in considerazione anche il rischio clinico della non precisa refertazione sulla cartella informatizzata.

La **Dott.ssa Cristina Reverberi** ribadisce questo intervento, il suggerimento viene colto da tutti i professionisti interessati, potrebbe essere utile un approfondimento su questo particolare argomento. E sottolinea che il CdS di Logopedia ha attivato un laboratorio sul rischio clinico con la collaborazione della Medicina Legale e il gruppo rischio clinico dell'Azienda Usl di Reggio Emilia.

La **Dott.ssa Gabriella Salciccia,** presidente della CdA degli Assistenti Sanitari Modena e Reggio Emilia, ringrazia dell'incontro, sottolinea la buona rete creatasi con il CdS in Assistenza Sanitaria e manifesta soddisfazione per le attività del corso. Riferisce che anche la CdA è impegnata nelle attività di diffusione e conoscenza del Corso di recente istituzione . Ribadisce l'importanza della tenuta documentale per tutte le professioni sanitarie.

La **Prof.ssa Elena Righi**, presidente del CCdS in Assistenza Sanitaria, ringrazia la CdA di Modena e Reggio Emilia per aver contribuito all'avvio del Cds e sottolinea l'importanza del sostegno delle parti interessate per diffondere la conoscenza della figura dell'Assistente Sanitario e del Corso.
Ribadisce l'importanza anche per gli Assistenti Sanitari del lavoro sulla qualità e sulla corretta gestione dei dati sanitari riferendo che sarà attivato un laboratorio per approfondire la tematica al terzo anno di corso.

La **Dott.ssa Ugolotti**, in qualità di rappresentante della Cooperativa Sociale "Lo Stradello" che accoglie tirocinanti di Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica e Terapia Occupazionale, riferisce grande interesse per quello che riguarda analisi del comportamento problema e della disabilità

approfondita dal CdS di Tecnica di Riabilitazione Psichiatrica e le metodologie di escalation, mentre suggerisce maggior riguardo alla multidisciplinarietà, per raggiungere un linguaggio comune tra le professioni sanitarie e le componenti del team educative. La **Dott.ssa Barbara Volta** riferisce che vengono erogati laboratori di interprofessionalità, differente dalla multidisciplinarietà, poiché ci si propone di stimolare gli studenti a lavorare in team per il raggiungimento di un obiettivo comune, utilizzando anche un linguaggio comune. Sottolinea come gli studenti siano chiamati a lavorare in maniera interprofessionale ponendo il paziente al centro e identificando un obiettivo comune da raggiungere. Quello che viene richiesto è di riflettere sul processo che porta al raggiungimento di quell'obiettivo. Da alcuni anni siamo attivi nel proporre agli studenti laboratori di questo tipo. Anche la **Dott.ssa Sara Catellani** si trova allineata con le proposte e riporta che già da 3-4 anni è stato introdotto un laboratorio specifico sulle tecniche di de-escalation.

La **Dott.ssa Silvia Terzi**, consigliere CdA TeRP, riporta che la CdA TeRP Nazionale ha avviato un monitoraggio di tutti i CdS delle varie Regioni per uniformare i fabbisogni e le strutturazioni dei corsi rispetto agli obiettivi formativi. Riporta inoltre quanto è emerso dalla CdA di Modena e Reggio Emilia rispetto alla necessità dell'implementazione dell'inglese scientifico e della formazione sulla transculturalità. La **Dott.ssa Sara Catellani** conferma che dall'A.A. 2024/2025 sarà previsto un modulo specifico relativo alla psichiatria trans-culturale, tema già affrontato ma solo trasversalmente; relativamente all'inglese scientifico specifica che i crediti da piano degli studi non possono essere ampliati ma possono essere introdotti laboratori di analisi degli articoli scientifici.

Il **Dott. Gualanduzzi Claudio**, presidente della CdA degli Assistenti Sanitari di Bologna, interviene manifestando disponibilità ad accogliere in Regione Emilia Romagna gli studenti tirocinanti del terzo anno di Assistenza Sanitaria al fine di apprendere le competenze di programmazione e valutazione degli interventi di prevenzione. Risponde la **Prof.ssa Righi Elena** accogliendo la proposta di collaborazione.

Alle ore 17.00 si conclude l'incontro ringraziando le parti interessate per la partecipazione e il confronto costruttivo.