Scheda del Corso di Studio - 04/07/2026

Denominazione del CdS	Salute e sport
Città	MODENA
Codicione	0360107306800001
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-67 R
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Blended/Modalità Mista
Durata normale	2 anni

	2025	2024	2023	2022	2021
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	Si

	2025	2024	2023	2022	2021
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	6	6	6	5
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	33	34	32	33	32

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2022	**35**	-	86,3	76,0

	LMCU; LM)	2023	**29**	-	88,1	77,9
		2024	**32**	-	84,0	72,3
		2025	**20**	-	74,6	73,3
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2022	**28**	-	71,7	65,7
		2023	**28**	-	76,6	70,0
		2024	**32**	-	73,4	65,8
		2025	**18**	-	67,0	68,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2022	**35**	-	153,8	169,8
		2023	**59**	-	164,5	168,2
		2024	**67**	-	164,4	160,6
		2025	**62**	-	153,0	143,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2022	**35**	-	145,6	143,4
		2023	**59**	-	155,7	142,0
		2024	**61**	-	156,7	137,9
		2025	**51**	-	127,5	122,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2022	**28**	-	133,9	130,5
		2023	**55**	-	143,6	131,2
		2024	**59**	-	145,1	129,2
		2025	**50**	-	120,6	117,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2024	**17**	-	51,9	52,3
		2025	**17**	-	59,0	54,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2024	**17**	-	64,9	65,4
		2025	**17**	-	73,0	66,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS	2022	19	35	**54,3%**	-	-	-	104,0	145,6	71,4%	103,3	143,4	72,0%

	che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2023	39	59	**66,1%**	-	-	-	118,7	155,7	76,2%	106,0	142,0	74,6%
		2024	42	61	**68,9%**	-	-	-	123,3	156,7	78,7%	99,1	137,9	71,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2024	17	17	**100,0%**	-	-	-	51,9	64,9	80,0%	52,3	65,4	80,0%
		2025	17	17	**100,0%**	-	-	-	59,0	73,0	80,8%	54,0	66,3	81,4%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2024	17	17	**100,0%**	-	-	-	61,7	64,9	95,2%	60,9	65,4	93,1%
		2025	17	17	**100,0%**	-	-	-	68,7	73,0	94,1%	61,9	66,3	93,3%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2022	35	35	**100,0%**	-	-	-	34,3	86,3	39,7%	20,2	76,0	26,6%
		2023	29	29	**100,0%**	-	-	-	31,9	88,1	36,1%	18,5	77,9	23,7%
		2024	32	32	**100,0%**	-	-	-	24,7	84,0	29,4%	15,0	72,3	20,8%
		2025	20	20	**100,0%**	-	-	-	23,6	74,6	31,6%	18,3	73,3	24,9%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2022	35	8	**4,4**	-	-	-	141,4	18,6	7,6	148,5	17,7	8,4
		2023	59	22	**2,7**	-	-	-	148,5	20,9	7,1	146,3	18,6	7,9
		2024	61	28	**2,2**	-	-	-	151,9	20,4	7,5	144,8	18,1	8,0
		2025	51	27	**1,9**	-	-	-	140,3	19,0	7,4	143,4	17,7	8,1
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2022	4,00	4,00	**100,0%**	-	-	-	4,0	5,0	80,0%	4,5	5,3	84,3%
		2023	4,00	4,00	**100,0%**	-	-	-	4,6	5,0	92,5%	4,4	5,2	84,9%
		2024	4,00	4,00	**100,0%**	-	-	-	4,0	4,9	82,1%	4,4	5,2	84,7%
		2025	4,00	4,00	**100,0%**	-	-	-	3,9	4,6	83,8%	4,5	5,0	89,2%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2023	77,76	75,00	**1,0**	-	-	-	194,2	193,0	1,0	193,2	196,8	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2022	0	1.311	**0,0‰**	-	-	-	23,4	6.722,7	3,5‰	65,7	6.808,7	9,6‰
		2023	0	2.668	**0,0‰**	-	-	-	35,0	7.159,6	4,9‰	72,9	6.717,5	10,9‰
		2024	3	2.617	**1,1‰**	-	-	-	50,9	7.590,3	6,7‰	75,5	6.533,4	11,6‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2022	0	1.311	**0,0‰**	-	-	-	20,5	6.358,8	3,2‰	67,1	7.058,3	9,5‰
		2023	0	2.668	**0,0‰**	-	-	-	35,3	6.669,3	5,3‰	73,6	6.915,6	10,6‰
		2024	3	2.681	**1,1‰**	-	-	-	46,6	6.980,4	6,7‰	75,1	6.671,5	11,3‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2024	0	17	**0,0‰**	-	-	-	0,6	51,9	11,0‰	2,1	52,3	40,0‰
		2025	0	17	**0,0‰**	-	-	-	2,6	59,0	43,6‰	2,7	54,0	49,2‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2022	0	35	**0,0‰**	-	-	-	0,4	86,3	5,0‰	0,6	76,0	8,2‰
		2023	1	29	**34,5‰**	-	-	-	0,3	88,1	3,2‰	0,6	77,9	7,6‰
		2024	0	32	**0,0‰**	-	-	-	0,0	84,0	0,0‰	0,7	72,3	10,1‰
		2025	0	20	**0,0‰**	-	-	-	0,1	74,6	1,9‰	0,9	73,3	12,1‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2022	43,4	60,0	**72,3%**	-	-	-	46,3	60,0	77,2%	44,2	59,9	73,8%
		2023	36,9	60,0	**61,5%**	-	-	-	47,4	60,0	79,0%	44,9	59,9	75,0%
		2024	42,0	60,0	**70,1%**	-	-	-	48,7	60,0	81,2%	44,0	60,1	73,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2022	27	28	**96,4%**	-	-	-	67,3	71,7	93,8%	61,4	65,7	93,4%
		2023	25	28	**89,3%**	-	-	-	71,3	76,6	93,1%	66,1	70,0	94,5%
		2024	32	32	**100,0%**	-	-	-	70,9	73,4	96,5%	62,5	65,8	94,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso	2022	24	28	**85,7%**	-	-	-	62,9	71,7	87,6%	58,0	65,7	88,3%

	corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2023	23	28	**82,1%**	-	-	-	67,6	76,6	88,2%	62,0	70,0	88,6%
		2024	28	32	**87,5%**	-	-	-	67,9	73,4	92,4%	58,3	65,8	88,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2022	24	28	**85,7%**	-	-	-	62,9	71,7	87,6%	58,2	65,7	88,5%
		2023	23	28	**82,1%**	-	-	-	67,6	76,6	88,2%	62,0	70,0	88,6%
		2024	28	32	**87,5%**	-	-	-	68,0	73,4	92,6%	58,3	65,8	88,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2022	18	28	**64,3%**	-	-	-	51,7	71,7	72,1%	44,5	65,7	67,7%
		2023	17	28	**60,7%**	-	-	-	58,9	76,6	76,9%	48,9	70,0	69,9%
		2024	23	32	**71,9%**	-	-	-	57,9	73,4	78,8%	43,5	65,8	66,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2022	18	28	**64,3%**	-	-	-	51,7	71,7	72,1%	44,5	65,7	67,7%
		2023	17	28	**60,7%**	-	-	-	58,9	76,6	76,9%	49,0	70,0	70,0%
		2024	23	32	**71,9%**	-	-	-	58,0	73,4	79,0%	43,7	65,8	66,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2024	23	28	**82,1%**	-	-	-	58,1	71,7	81,1%	54,4	65,7	82,8%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2024	13	14	**92,9%**	-	-	-	43,9	62,4	70,3%	45,7	61,4	74,4%
		2025	11	16	**68,8%**	-	-	-	47,9	67,6	70,8%	44,2	61,0	72,4%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2022	240	336	**71,4%**	-	-	-	375,1	640,8	58,5%	458,9	888,8	51,6%
		2023	736	1.128	**65,2%**	-	-	-	466,0	869,8	53,6%	481,9	949,3	50,8%
		2024	704	1.200	**58,7%**	-	-	-	451,3	862,8	52,3%	463,3	947,1	48,9%
		2025	784	1.353	**57,9%**	-	-	-	512,0	926,4	55,3%	524,2	1.043,0	50,3%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2022	240	336	**71,4%**	-	-	-	433,5	640,8	67,7%	519,1	888,8	58,4%
		2023	816	1.128	**72,3%**	-	-	-	543,6	869,8	62,5%	544,9	949,3	57,4%
		2024	880	1.200	**73,3%**	-	-	-	548,4	862,8	63,6%	529,9	947,1	56,0%
		2025	856	1.353	**63,3%**	-	-	-	546,5	926,4	59,0%	557,1	1.043,0	53,4%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2022	288	336	**85,7%**	-	-	-	481,0	640,8	75,1%	560,3	888,8	63,0%
		2023	888	1.128	**78,7%**	-	-	-	606,0	869,8	69,7%	598,4	949,3	63,0%
		2024	1.024	1.200	**85,3%**	-	-	-	601,8	862,8	69,7%	580,1	947,1	61,3%
		2025	952	1.353	**70,4%**	-	-	-	603,0	926,4	65,1%	596,9	1.043,0	57,2%
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)	2022	0	35	**0,0%**	-	-	-	0,0	35,0	0,0%	0,0	35,0	0,0%
		2023	0	59	**0,0%**	-	-	-	0,0	59,0	0,0%	0,0	59,0	0,0%

		2024	0	67	**0,0%**	-	-	-	0,0	67,0	0,0%	0,0	67,0	0,0%
		2025	0	62	**0,0%**	-	-	-	0,0	62,0	0,0%	0,0	62,0	0,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2022	27	28	**96,4%**	-	-	-	68,4	71,7	95,4%	62,5	65,7	95,1%
		2023	25	28	**89,3%**	-	-	-	73,0	76,6	95,3%	67,2	70,0	96,0%
		2024	32	32	**100,0%**	-	-	-	71,6	73,4	97,5%	63,4	65,8	96,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2023	22	28	**78,6%**	-	-	-	50,1	71,7	69,9%	47,7	65,7	72,6%
		2024	19	28	**67,9%**	-	-	-	55,3	76,6	72,2%	51,0	70,0	72,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2022	0	28	**0,0%**	-	-	-	0,0	71,7	0,0%	0,1	65,7	0,2%
		2023	0	28	**0,0%**	-	-	-	0,0	76,6	0,0%	0,0	70,0	0,0%
		2024	0	32	**0,0%**	-	-	-	0,1	73,4	0,2%	0,1	65,8	0,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2024	1	28	**3,6%**	-	-	-	6,0	71,7	8,4%	5,5	65,7	8,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2024	13	14	**92,9%**	-	-	-	52,9	62,4	84,7%	51,5	61,4	83,8%
		2025	12	16	**75,0%**	-	-	-	55,3	67,6	81,8%	50,5	61,0	82,8%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2025	7	9	**77,8%**	-	-	-	32,0	37,0	86,5%	28,2	35,4	79,6%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività	2025	7	9	**77,8%**	-	-	-	31,6	36,7	86,0%	27,7	35,2	78,5%

	di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)													
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2025	7	9	**77,8%**	-	-	-	31,6	35,7	88,4%	27,7	33,8	81,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2022	35	2,8	**12,5**	-	-	-	169,6	5,3	31,8	180,5	6,8	26,5
		2023	59	9,4	**6,3**	-	-	-	178,8	7,2	25,0	178,0	7,4	24,1
		2024	67	10,0	**6,7**	-	-	-	182,3	6,9	26,5	172,8	7,2	23,8
		2025	62	11,3	**5,5**	-	-	-	167,8	7,2	23,2	167,8	7,7	21,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2022	35	2,8	**12,5**	-	-	-	76,8	3,5	22,0	75,0	3,7	20,4
		2023	30	3,2	**9,4**	-	-	-	80,1	3,9	20,7	78,6	3,7	21,0
		2024	33	3,2	**10,3**	-	-	-	78,9	3,7	21,1	74,3	3,7	20,4
		2025	19	4,9	**3,9**	-	-	-	66,9	4,3	15,5	76,5	4,5	16,8
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	2022	0	35,0	**0,0**	-	-	-	0,0	35,0	0,0	0,0	35,0	0,0
		2023	0	59,0	**0,0**	-	-	-	0,0	59,0	0,0	0,0	59,0	0,0
		2024	0	67,0	**0,0**	-	-	-	0,0	67,0	0,0	0,0	67,0	0,0
		2025	0	62,0	**0,0**	-	-	-	0,0	62,0	0,0	0,0	62,0	0,0

Breve commento

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Iscritti per la prima volta a una laurea magistrale e avvii di carriera al primo anno

Gli iscritti per la prima volta a una laurea magistrale sono 28 nel 2023/24, 32 nel 2024/22, 18 nel 2025/26; la media dell'ultimo triennio è pari a 26. Gli avvii di carriera al primo anno per gli stessi a.a. sono rispettivamente 29, 32 e 20. In entrambi gli indicatori, la numerosità rimane inferiore ai valori di altri Atenei di stessa area geografica o nazionali. Questi dati risultano coerenti con la recente istituzione del corso e con l'assenza in Ateneo di una laurea triennale direttamente propedeutica, che obbliga il CdS a intercettare prevalentemente studenti esterni. Sarà pertanto importante consolidare le attività di orientamento e comunicazione rivolte ai corsi triennali potenzialmente affini, sia regionali sia nazionali.

iC04 - Percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo

L'indicatore è pari al 100,0% in tutte le coorti osservate. Il dato riflette direttamente l'assenza, all'interno dell'Ateneo, di una laurea triennale che costituisca il naturale canale di accesso alla LM-67. Tutti gli iscritti devono pertanto provenire da altri Atenei. Questa peculiarità rende necessario mantenere una rete stabile di orientamento e collaborazione con i corsi triennali affini di altri Atenei e garantire informazioni chiare sui requisiti curriculari e sulle modalità di accesso.

iC14 - Percentuale di studenti che proseguono nel secondo anno nello stesso corso di studio

La media dell'ultimo triennio è 95,5% con un trend in aumento, in linea sia con l'area geografica sia al dato nazionale. Questo risultato è particolarmente positivo per un corso ancora recente e indica una buona capacità di accoglienza e fidelizzazione di studenti provenienti da percorsi formativi e Atenei differenti.

iC24 - Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni

Il tasso di abbandono della coorte 2024/2025 è pari al 3,6%, ed è nettamente inferiore sia alla media dell'area geografica sia a quella nazionale. Il dato è coerente con l'elevata prosecuzione rilevata da iC14 e rappresenta un punto di forza. La capacità di trattenere gli studenti assume particolare rilievo considerando che essi provengono necessariamente da altri Atenei e possono presentare percorsi curriculari iniziali eterogenei. La ridotta numerosità impone comunque cautela, poiché variazioni di una sola unità incidono sensibilmente sulla percentuale.

iC13 - Percentuale di CFU conseguiti al primo anno sui CFU da conseguire

La media dell'ultimo triennio, pari al 68,0%, è inferiore alla media dell'area geografica, pari al 79,2%, e a quella nazionale, pari al 74,0%. La ripresa dell'ultimo anno è positiva, ma il divario richiede monitoraggio. La provenienza degli studenti da Atenei e corsi triennali differenti può determinare una maggiore eterogeneità delle conoscenze iniziali; tale possibile spiegazione, tuttavia, dovrà essere verificata mediante l'analisi degli esiti dei singoli insegnamenti e delle carriere, insieme alla tempestività delle verbalizzazioni e alla distribuzione degli appelli.

iC16bis - Prosecuzione al secondo anno con almeno due terzi dei CFU previsti

L'indicatore mostra un trend in aumento con una media triennale è pari al 65,9%, inferiore all'area geografica, pari al 76,0%, e lievemente inferiore al dato nazionale, pari al 68,1%. Il miglioramento più recente è coerente con quello di iC13, ma il risultato non è ancora stabilmente allineato ai benchmark. Considerata l'assenza di una filiera triennale interna, può essere utile rafforzare le attività iniziali di tutorato.

iC01 - Studenti iscritti entro la durata normale che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare

La dinamica è positiva, ma la media dell'ultimo triennio, pari al 64,5%, rimane inferiore all'area geografica, pari al 75,5%, e al valore nazionale, pari al 72,8%. Il progressivo miglioramento è incoraggiante per un CdS di recente istituzione. Restano opportuni il monitoraggio degli insegnamenti del primo anno, dei tempi di verbalizzazione e degli appelli, nonché la valutazione di eventuali interventi di accompagnamento per una popolazione studentesca proveniente da percorsi triennali non omogenei.

iC10 - Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari

L'indicatore è pari allo 0,0% per la coorte 2022/23 e 2023/24 e allo 0,1% per quella del 2024/25, a fronte dello 0,7% nell'area geografica e dell'1,2% a livello nazionale nell'ultimo anno disponibile. Tale dato è riconducibile anche alla recente attivazione del Corso di Studio, per il quale le opportunità di mobilità Erasmus devono ancora essere pienamente consolidate. Sarà pertanto necessario rafforzare gli accordi già esistenti e individuare nuove sedi partner coerenti con gli obiettivi formativi del Corso, promuovendo al contempo una maggiore partecipazione degli studenti..

iC11 - Laureati entro la durata normale con almeno 12 CFU acquisiti all'estero

La percentuale è pari allo 0,0% sia nella coorte 2024/25 sia in quella 2025/26, mentre nel 2025/26 i valori di confronto raggiungono il 4,4% nell'area geografica e il 4,9% a livello nazionale. l dato è riconducibile alle criticità già evidenziate per l'indicatore iC10, legate alla recente attivazione del Corso e alla necessità di consolidare gli accordi Erasmus e individuare nuove sedi partner. Inoltre, la struttura didattica della laurea magistrale biennale rende attualmente complessa la programmazione di periodi di mobilità che consentano l'acquisizione e il riconoscimento di almeno 12 CFU all'estero..

iC02 - Percentuale di laureati entro la durata normale del corso

Negli ultimi 2 anni rilevati tutti i laureati risultano regolari: 17 su 17 in entrambi gli anni, con un indicatore del 100,0%. Il risultato è superiore ai valori di riferimento pari a circa l'80,0%. Pur considerando la numerosità limitata e la storia ancora breve del CdS, il dato costituisce un chiaro punto di forza e segnala l'efficacia dell'organizzazione didattica nell'accompagnare al titolo studenti provenienti da differenti percorsi di formazione iniziale.

iC22 - Percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale

La media del triennio disponibile, pari al 73,2%, è in linea con i dati dell'area geografica e e nazionali.

iC17 - Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale

Per la coorte 2024/25, l'indicatore è pari all'82,1%, in linea con l'area geografica e con il dato nazionale,. Considerato insieme a iC02 e iC22, il valore conferma una buona capacità del CdS di accompagnare gli studenti al conseguimento del titolo in tempi regolari o con un ritardo contenuto.

iC05 - Rapporto studenti regolari/docenti

La media dell'ultimo triennio è pari a 2,31, molto inferiore ai benchmark dell'area geografica, pari a 7,33, e nazionale, pari a 8,26. Il valore contenuto è coerente con la numerosità ancora limitata di un corso recente e indica una disponibilità di docenza favorevole, che può facilitare l'accompagnamento personalizzato di studenti provenienti da percorsi accademici differenti.

iC19bis - Ore di docenza erogate da docenti strutturati

La quota di ore erogata da docenti a tempo indeterminato e ricercatori di tipo B è pari al 71,4% nel 2022/23, al 72,3% nel 2023/24, al 73,3% nel 2024/25 e al 63,3% nel 2025/26. La media dell'ultimo triennio riportata nel prospetto è 69,3%, superiore all'area geografica, pari al 61,3%, e al dato nazionale, pari al 55,6%. Nonostante la flessione più recente, la composizione della docenza resta più strutturata rispetto ai benchmark. In una fase di consolidamento del CdS sarà importante monitorare l'indicatore per garantire continuità e stabilità dell'offerta formativa.

iC27 - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo, pesato per le ore di docenza

Il rapporto scende da 12,5 nel la coorte 2022/23 a 6,3 nel 2023/24, 6,7 nel 2024/25 e 5,5 nel 2025/26, risultando molto inferiore ai corrispondenti valori dell'area geografica, pari a 22,09 nel 2025/26, e nazionali, pari a 19,29. Il dato evidenzia un carico didattico per docente favorevole. Tale risultato va letto insieme alla dimensione ancora contenuta del CdS e potrà evolvere con il progressivo consolidamento degli ingressi.

iC28 - Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno

Il rapporto medio degli ultimi 3 anni è pari a 7,3 contro 18,96 dell'area geografica e 18,38 a livello nazionale. Anche questo indicatore conferma condizioni favorevoli per l'interazione tra studenti e docenti, particolarmente utili in un corso che accoglie esclusivamente laureati esterni all'Ateneo e quindi potenzialmente caratterizzati da preparazioni iniziali differenziate.

Sintesi

Nel complesso, gli indicatori descrivono un CdS ancora in fase di consolidamento, con una numerosità inferiore ai benchmark ma

coerente con la recente istituzione e con l'assenza, nello stesso Ateneo, di una laurea triennale direttamente propedeutica. A fronte di tale vincolo strutturale, il corso mostra una forte capacità di attrazione da altri Atenei, elevata prosecuzione, basso abbandono, buoni tempi di conseguimento del titolo e rapporti studenti/docenti favorevoli. Le principali aree di attenzione riguardano la regolarità nell'acquisizione dei CFU del primo anno e l'internazionalizzazione.

- Consolidare l'orientamento esterno attraverso rapporti continuativi con corsi di laurea triennale affini di altri Atenei e una comunicazione mirata dei requisiti di accesso e degli sbocchi professionali.
- Monitorare gli esiti degli insegnamenti del primo anno, i tempi di verbalizzazione e la distribuzione degli appelli, valutando interventi di allineamento o tutorato per studenti con percorsi triennali eterogenei.
- Rafforzare la promozione della mobilità internazionale e rilevare direttamente gli ostacoli percepiti dagli studenti, così da definire misure organizzative coerenti con la struttura biennale del corso.
- Presidiare la sostenibilità della docenza e l'andamento di iC19bis, mantenendo il favorevole rapporto studenti/docenti durante la crescita del CdS.

Approvato in CClm in data 07/09/2026