## Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| **Università** | Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA |
| **Nome del corso in italiano** | Odontoiatria e protesi dentaria *(IdSua:1616460)* |
| **Nome del corso in inglese** | Dentistry and Dental Prosthodontics |
| **Classe** | LM-46 R - Odontoiatria e protesi dentaria |
| **Lingua in cui si tiene il corso** | italiano |
| **Eventuale indirizzo internet del corso di laurea** | https://www.chimomo.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-magistrale-ciclo-unico-informazioni-generali |
| **Tasse** | https://www.unimore.it/it/servizi/tasse-e-benefici |
| **Modalità di svolgimento** | a. Corso di studio convenzionale |

## Referenti e Strutture

| | |
|---|---|
| **Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS** | CONSOLO Ugo |
| **Organo Collegiale di gestione del corso di studio** | Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria |
| **Struttura didattica di riferimento** | Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa (Dipartimento Legge 240) |
| **Eventuali strutture didattiche coinvolte** | Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto<br>Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze |

**Docenti di Riferimento**

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | BARBIERI | Alberto | | PA | 1 | |
| 2. | BELLINI | Pierantonio | | PA | 1 | |
| 3. | BERTOLDI | Carlo | | PA | 1 | |
| 4. | BIAGINI | Giuseppe | | PO | 1 | |
| 5. | BORTOLINI | Sergio | | PA | 1 | |
| 6. | CHECCHI | Vittorio | | PA | 1 | |
| 7. | CONSOLO | Ugo | | PO | 1 | |
| 8. | COSSARIZZA | Andrea | | PO | 0,5 | |
| 9. | D'ARCA | Domenico | | PA | 1 | |
| 10. | GIANNETTI | Luca | | PA | 1 | |
| 11. | GUARALDI | Giovanni | | PO | 0,5 | |
| 12. | LANTERI | Valentina | | PA | 1 | |
| 13. | MAGNONI | Cristina | | PA | 1 | |
| 14. | MANFREDINI | Marco | | PA | 1 | |
| 15. | MARALDI | Tullia | | PA | 0,5 | |
| 16. | MODENA | Maria Grazia | | PO | 1 | |
| 17. | MONACO | Carlo | | PA | 1 | |
| 18. | PAPPALARDO | Marco | | PA | 1 | |
| 19. | POZZI | Samantha | | PA | 0,5 | |
| 20. | PREDIERI | Barbara | | PA | 1 | |

| | |
|---|---|
| **Rappresentanti Studenti** | Bellesia Maria Letizia 254627@studenti.unimore.it<br>Ruozzi Matilde 259141@studenti.unimore.it<br>Guidetti Chiara Lucia 284895@studenti.unimore.it |
| **Gruppo di gestione AQ** | Maria Letizia Bellesia<br>Pierantonio Bellini<br>Francesco Cavani<br>Vittorio Checchi<br>Ugo Consolo<br>Luigi Generali<br>Luca Giannetti<br>Alexis Grande<br>Carlo Monaco<br>Giacomo Montosi<br>Rosalinda Trovato |
| **Tutor** | Luca GIANNETTI<br>Luigi GENERALI |

Pierantonio BELLINI
Carlo BERTOLDI
Francesco CAVANI
Vittorio CHECCHI
Valentina LANTERI

## Il Corso di Studio in breve

*25/03/2025*

FINALITA' DEL CORSO:
Il Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria si propone di fornire le basi scientifiche e la preparazione teorico-pratica necessarie all'esercizio della professione odontoiatrica, la metodologia e la cultura necessarie per la pratica della formazione permanente. Sono inoltre approfonditi i fondamenti metodologici della ricerca scientifica al fine di creare un livello di autonomia professionale, decisionale ed operativa che è espressione del percorso formativo fondato sull'approccio olistico ai problemi della salute orale nelle persone sane o malate.
Il Corso, oltre a consentire di acquisire le fondamentali capacità di rilevare e valutare criticamente, da un punto di vista clinico, i dati relativi allo stato di salute e di malattia dell'apparato stomatognatico del singolo individuo, si propone anche di sviluppare capacità di comunicare con chiarezza ed umanità con il paziente e con i familiari e di organizzare il lavoro di equipe, curandone la conoscenza delle problematiche anche in tema di comunicazione e gestione delle risorse umane.

COSA SI STUDIA:
Il CdL Magistrale a Ciclo Unico in Odontoiatria e Protesi Dentaria, secondo il DM 270/04, si articola su 6 anni.
Il primo biennio è indirizzato allo studio di attività formative di base mirate a fare conoscere allo studente i fondamenti dell'organizzazione strutturale e delle funzioni vitali del corpo umano. Comprende corsi che affrontano le problematiche legate al rapporto medico-paziente e alla comprensione dei principi base della metodologia scientifica.
Nel biennio lo studente apprende il metodo per affrontare il paziente con problematica oro-dentale.
Il successivo triennio prevede lo studio di discipline di interesse medico, chirurgico e specialistico con particolare riferimento alle problematiche cliniche correlate alle patologie odontostomatologiche. Queste attività formative si svolgono contestualmente allo studio delle discipline odontoiatriche e al tirocinio pre-clinico e clinico professionalizzante.
I corsi teorici e i tirocini clinici delle materie professionalizzanti perseguono l'obiettivo comune di maturare abilità ed esperienze per affrontare e risolvere i problemi di salute orale dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo.
Il sesto anno prevede un'attività didattica, quasi esclusivamente professionalizzante, finalizzata alla cura del paziente con problematiche odontostomatologiche. L'attività pratica professionalizzante prosegue ed integra le competenze maturate nelle diverse aree cliniche nei precedenti anni.
A seguito del DM 653 del 05 luglio 2022, in attuazione degli art. 1 e 3 della Legge 163 dell'8/11/2021, dalla Coorte 2023/24 il titolo conseguito sarà 'Laurea Abilitante', pertanto non sarà più necessario sostenere l'Esame di Abilitazione alla Professione per entrare nel mondo del lavoro, ma l'offerta formativa del VI anno di corso conterrà 30 CFU di tirocinio dedicati all'attività pratica-valutativa a carattere professionalizzante consistente, per le Lauree a ciclo unico, in 30 CFU per l’acquisizione delle competenze necessarie allo svolgimento della professione odontoiatrica.
I 30 CFU devono essere svolti dallo studente in prima persona, ossia come “primo operatore”, sotto il controllo diretto di un Docente-Tutor presso Strutture Universitarie e/o del Servizio Sanitario Nazionale.
L’esame finale, con apposita Commissione giudicatrice, comprende lo svolgimento di una prova pratica-valutativa, che prevede la discussione di tre casi clinici, trattati dallo studente durante il tirocinio abilitante.
Solo coloro che conseguiranno un giudizio di idoneità potranno discutere la tesi di laurea.

Link: https://www.chimomo.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-magistrale-ciclo-unico-informazioni-generali/corso-di-

laurea-magistrale

## QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

*15/12/2022*

E' stato organizzata una nuova consultazione con le parti interessate, congiuntamente con tutti i corsi di studio delle professioni
sanitarie di UNIMORE, al fine di ottenere maggiore partecipazione e risonanza dell'evento, per il giorno 12 febbraio 2015 presso
la sede del centro servizi della Facoltà di Medicina e Chirurgia.
Sono stati invitati alla Consultazione:
il Responsabile dell'Area Sviluppo delle Professionalità Sanitarie della Regione Emilia Romagna, il Presidente dell'Ordine dei
Medici Chirurghi e Odontoiatri della Provincia di Modena, il Referente della Commissione Albo Odontoiatri Provinciale, il Direttore
Generale dell'Azienda Ospedaliero-Universitaria Policlinico di Modena e
alcuni Studi Odontoiatrici della Provincia di Modena.
Agli invitati è stato distribuito anche un questionario ad hoc, (in lingua inglese per le parti interessate internazionali), onde documentare le aspettative ed eventuali richieste di integrazione e modifiche dell'offerta formativa dei corsi, relativamente ai
bisogni delle parti interessate consultate.
I questionari compilati hanno mostrato un discreto gradimento dell'offerta formativa attuale, ritenuta adeguata per l'accesso alla
professione e, le competenze maturate dagli studenti del CdL, appaiono mediamente buone.
I questionari pervenuti hanno evidenziato, tuttavia, alcune carenze formative riguardanti una maggiore specializzazione nei settori
delle nuove tecnologie applicate all'odontoiatria (laser, odontoiatria digitale, software gestionali), e dei contenuti del Codice Deontologico.
Sulla base di quanto già espresso dai questionari, si apre la discussione con le Parti Interessate presenti all'incontro, che auspicano, innanzitutto, riunioni, fissate periodicamente, per dare una continuità a questo tipo di confronto, visti i continui cambiamenti nello scenario della Formazione.
Sono tutti d'accordo ad affermare che la preparazione di base dello studente è migliorata notevolmente nel corso degli ultimi anni,
ma ci sono comunque argomenti che bisogna ancora approfondire e sviluppare; in particolare sui temi della Bioetica, i quali non
devono essere affrontati solo all'interno dell'insegnamento di Medicina Legale, ma sarebbe opportuno integrarli anche nei programmi di altri insegnamenti.
E' stata richiesta la crescita, nello studente, della capacità di valutare i casi clinici complessi interdisciplinari in modo che possano
imparare come orientare il paziente verso le appropriate specialità mediche di confine.
E' stato, infine, notificato il fatto che la Professione Odontoiatrica, nel mondo del lavoro è impiegata quasi esclusivamente in
attività privata visto che a livello di assistenza pubblica molte tipologie di prestazioni non sono contemplate.
Si è auspicata una maggiore collaborazione con l'Ordine dei Medici e Albo Odontoiatri per affrontare le tematiche di etica, bioetica e gestione dello studio professionale e delle normative che lo regolano.

Annualmente viene organizzata dal CdL una nuova consultazione delle Parti Interessate. Durante l'incontro viene stilato un verbale, riportante gli Enti e Associazioni intervenute e i nominativi dei relativi rappresentanti, i punti su cui verte la

discussione e le opinioni esposte dalle parti.
I verbali delle consultazioni vengono pubblicati, ogni anno, sul sito del CdS, alla pagina della Qualità e al punto A1.b della Sua CdS.

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: VERBALE CONSULTAZIONE

## QUADRO A1.b — Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

*06/05/2025*

La Conferenza Nazionale dei Presidenti dei CdS in Odontoiatria e Protesi Dentaria, a inizio 2023, dopo numerose discussioni sull'argomento, ha deliberato di organizzare annualmente una Consultazione con le Parti Interessate a livello Nazionale, invitando i Coordinatori delle maggiori associazioni rappresentative della categoria odontoiatrica e il Presidente dell'Ordine dei Medici Nazionale.
Tutti i CdS in Odontoiatria e P.D. Nazionali inseriranno il verbale unico dell'incontro nella Sua CdS di loro pertinenza.
Quest'anno l'evento si è svolto Martedì 28 marzo 2023, in modalità telematica.
Dall'incontro è emerso che la denominazione del corso comunica in modo chiaro le finalità del corso di studio.
A conclusione della discussione, le parti hanno convenuto unanimemente che le funzioni e le competenze che caratterizzano la figura professionale dell'Odontoiatra in formazione tramite il CdS in Odontoiatria e Protesi Dentaria sono descritte in modo adeguato, e costituiscono una base chiara per definire i risultati di apprendimento attesi e che tali risultati specifici e generici, previsti dall'ordinamento, sono coerenti con le esigenze professionali, in modo che la preparazione dei laureati risponda ai più ampi bisogni della società e del mercato del lavoro, anche in funzione del passaggio alla laurea abilitante.
Tutti i presenti hanno convenuto che la consultazione delle parti interessate a livello nazionale debba essere mantenuta anche a lungo termine per monitorare il passaggio definitivo alla laurea abilitante e per instaurare un tavolo di collaborazione a livello nazionale, affiancando in modo integrato le collaborazioni a livello territoriale (Regione, Provincia, Comune).
La Consultazione delle Parti Interessate organizzata a livello locale si è svolta giovedì 11 Maggio 2023, presso un'aula del Centro Servizi della Facoltà di Medicina.
La Consultazione del 2024 si è tenuta il 06 giugno 2024 e il relativo verbale è pubblicato sul sito del Dipartimento di afferenza del CdS, alla pagina dedicata alla Qualità.
Un nuovo incontro con le Parti Interessate si svolge il 27 maggio 2025, in modalità mista e vede la partecipazione del Presidente e Vice Presidente della Commissione Albo Odontoiatri dell'Ordine dei Medici e Odontoiatri della Provincia di Modena, i Presidenti o loro delegati delle Associazioni di categoria come ANDI, AIO e altre. Intervengono, inoltre, il Direttore del Dipartimento di afferenza del CdS, i Direttori delle Scuole di Specializzazione odontoiatriche, i rappresentanti della Direzione Sanitaria dell'Azienda Policlinico, alcuni titolari di studi odontoiatrici e i rappresentanti degli studenti del CdS. Il verbale integrale della consultazione è visionabile sul sito del Dip. di afferenza, al link sotto riportato.

Link: https://www.chimomo.unimore.it/it/assicurazione-qualita/sistema-di-gestione-aq-dei-corsi-di-studio/corso-di-laurea-magistrale-ciclo ( Sito web CdS - Pagina Assicurazione Qualità - Consultazioni Parti Interessate )

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: VERBALE CONSULTAZIONE P.I. DEL 27.05.2025

## QUADRO A2.a — Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

### ODONTOIATRA E ODONTOSTOMATOLOGO

**funzione in un contesto di lavoro:**
L'attività dell'Odontoiatra consiste innanzitutto nell'analisi dello stato di salute dell'apparato dentario e nell'anamnesi del paziente.
In base a questo viene effettuata la diagnosi delle patologie e viene definito il tipo di cura necessario. La fase di cura e riabilitazione odontoiatrica comprende interventi molto diversi, dai più semplici e ricorrenti, come la cura della carie, ai più complessi, come le protesi dentarie e la Chirurgia Implantare (o Implantologia).
L'Odontoiatra svolge attività di prevenzione, diagnosi e cura delle malattie della bocca e dei denti. Provvede alla correzione delle alterazioni dello sviluppo e delle irregolarità di posizione dei denti. In particolar modo studia le patologie e anomalie congenite ed acquisite dei denti e della bocca e i loro rapporti con lo stato generale di salute. Informa i pazienti sulle regole di prevenzione, stabilisce la cura necessaria e ne esegue i relativi trattamenti.

**competenze associate alla funzione:**
La Professione odontoiatrica comporta il possesso di competenze in ambito gestionale, legale, economico e igienico-sanitario per quel che concerne la conduzione del proprio studio odontoiatrico o della struttura in cui l'Odontoiatra esercita la propria attività. L'Odontoiatra, inoltre, deve acquisire attitudine al rapporto umano e conoscenze di tipo psicologico atte a dare al paziente la tranquillità necessaria per affrontare percorsi terapeutici particolarmente complessi.

**sbocchi occupazionali:**
L'attività dell'Odontoiatra può essere svolta come libera professione. L'Odontoiatra, inoltre, può esercitare come dipendente in strutture ospedaliere private, pubbliche o convenzionate; può trovare impiego anche nel settore della ricerca in campo clinico, biomeccanico e merceologico. Dalla coorte 2023/24 il CdL Magistrale è abilitante alla professione di Odontoiatra.

## QUADRO A2.b — Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Dentisti e odontostomatologi - (2.4.1.5.0)

## QUADRO A3.a — Conoscenze richieste per l'accesso

*26/06/2025*

L’accesso al corso di laurea magistrale a ciclo unico in Odontoiatria e protesi dentaria è subordinato al possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado ovvero di un titolo di studio estero riconosciuto idoneo in conformità alla normativa vigente.

Le conoscenze iniziali necessarie sono quelle previste nei programmi delle scuole secondarie di secondo grado relative alle discipline di biologia, chimica, fisica e matematica, stabilite dalle Indicazioni nazionali per i Licei e dalle linee guida per gli Istituti Tecnici e per gli Istituti Professionali.

Le modalità di accesso al corso di laurea magistrale in Odontoiatria e protesi dentaria ad esito di un semestre filtro, sono definite con apposito provvedimento dal Ministero dell'Università e della Ricerca, nel rispetto della normativa vigente.

## QUADRO A3.b — Modalità di ammissione

*03/06/2025*

L'Anno Accademico 2025/26 vedrà l'introduzione del D.Lgs n. 71 del 2025 che disciplina le nuove modalità di accesso ai corsi di laurea magistrale a ciclo unico in medicina e chirurgia e odontoiatria e protesi dentaria. Il Decreto prevede:
1. L'iscrizione a ingresso libero solo per il primo semestre del CdS, chiamato semestre filtro; consentita per un massimo di tre volte.
2. La simultanea iscrizione gratuita ad altro CdL o CdL Magistrale in area sanitaria, biomedica e farmaceutica.
3. Le discipline indicate con Decreto del MIUR, per un numero di almeno 18 CFU, saranno nelle aree delle Scienze Fisiche, Biologiche, Chimiche e Biochimiche con programmi coordinati a livello nazionale in modo da garantire omogeneità tra tutte le sedi universitarie.
4. Sarà possibile l'ammissione al secondo semestre del CdL Magistrale a ciclo unico in Odontoiatria e P.D. con il superamento degli esami di profitto degli insegnamenti previsti nel semestre filtro, svolti a livello nazionale e con modalità di verifica uniformi, individuate dal MIUR.
5. Il MIUR redigerà una graduatoria di merito Nazionale, sulla base del punteggio finale conseguito negli esami di profitto e, in caso di ammissione, ogni studente sarà immatricolato in una delle sedi Universitarie prescelte, secondo l'ordine di preferenza espresso durante l'iscrizione oppure in altra sede qualora risultassero posti disponibili non assegnati, come previsto dal D.Lgs n. 286/1998 e modalità del MIUR.

Link: https://www.unimore.it/it/ateneo/bandi/guida-informativa-gli-studenti-interessati-ai-corsi-di-laurea-magistrale-ciclo-unico ( Guida informativa per iscrizione a semestre filtro )

QUADRO A4.a | **Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo**

*12/01/2023*

Gli obiettivi formativi specifici e il percorso formativo di seguito descritti si rifanno ai contenuti del nuovo schema di Decreto Ministeriale Nuove Classi di Laurea – Disciplina Corsi di Laurea magistrali, che definisce i Corsi di laurea magistrali nell'osservanza delle direttive dell'Unione Europea e al Regolamento Didattico di Ateneo dell'Università di Modena e Reggio Emilia. Il piano didattico, prevede 360 Crediti Formativi Universitari (CFU) nei 6 anni e 60 CFU per anno. La distribuzione dei 360 crediti formativi è determinata nel rispetto delle condizioni riportate negli allegati del decreto, che stabilisce i crediti da attribuire agli ambiti disciplinari includenti attività formative 'indispensabili' alla formazione dell'odontoiatra.
Al credito formativo universitario (CFU), che corrisponde a 25 ore di impegno medio per studente, si propone l'attribuzione di un valore medio di 8 ore/CFU per lezione frontale o teorico/pratica e di 12 ore/CFU per attività di tirocinio professionalizzante in armonia con le Linee guida dell'Ateneo di Modena e Reggio Emilia. La restante quota del credito formativo è a disposizione dello studente per lo studio personale.
I titolari degli insegnamenti professionalizzanti sono responsabili del tirocinio relativo all'insegnamento. Per ogni singolo tirocinio dovrà essere effettuata una valutazione in itinere di cui il docente terrà conto ai fini del voto finale d'esame. Le conoscenze fisiopatologiche e cliniche di medicina generale ed ontostomatologiche acquisite con le attività formative comprese nel piano didattico e le attività pratiche di tipo clinico, determinano e definiscono il profilo professionale dell'odontoiatra che opera nei Paesi dell'Unione Europea.
Negli aspetti generali, il biennio è indirizzato allo studio di attività formative di base mirate a fare conoscere allo studente i fondamenti dell'organizzazione strutturale e delle funzioni vitali del corpo umano e comprende corsi che affrontano problematiche legate al rapporto medico-paziente e alla comprensione dei principi che sono alla base della metodologia scientifica. Lo studente apprende il metodo per affrontare il paziente con problematica oro-dentale.
Il successivo triennio prevede lo studio di discipline di interesse medico, chirurgico e specialistico con particolare riferimento alle problematiche cliniche correlate alle patologie odontostomatologiche. Queste attività formative si svolgono contestualmente allo studio delle discipline odontoiatriche ed al tirocinio clinico professionalizzante.
Acquisite durante il primo biennio le conoscenze sui grandi sistemi e compresi i principi eziopatogenetici alla base delle alterazioni organiche, funzionali ed omeostatiche, si valutano i quadri anatomopatologici delle affezioni più comuni e si introducono i principi generali delle scienze farmacologiche ed anestesiologiche.
I corsi teorici e i tirocini clinici di patologia orale, odontoiatria restaurativa, chirurgia orale, parodontologia, ortodonzia, odontoiatria pediatrica e protesi, pur sviluppando ciascuna differenti capacità, perseguono l'obiettivo comune di maturare abilità ed esperienze per affrontare e risolvere i problemi di salute orale dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo, anche nel rispetto delle norme medico- legali ed etiche vigenti nei paesi dell'Unione Europea. Nel quinto anno vengono introdotti un corso di patologia e terapia maxillo-facciale ed un corso di implantologia ai quali, come ai precedenti, viene data un'impostazione globale del trattamento del paziente.
Il sesto anno prevede una attività didattica esclusivamente professionalizzante finalizzata alla cura del paziente con problematiche odontostomatologiche. Le sessioni cliniche in patologia speciale odontostomatologica, odontoiatria preventiva e di comunità, odontoiatria conservativa ed endodonzia, chirurgia orale, parodontologia, ortodonzia, gnatologia, clinica odontostomatologica, pedodonzia e protesi proseguono ed integrano le competenze maturate nelle diverse aree cliniche nei precedenti anni, enfatizzando anche le relazioni fra patologia sistemica e cavo orale. E' inoltre prevista un'attività didattica finalizzata prevalentemente alla discussione interdisciplinare di casi clinici assegnati.
La programmazione del percorso formativo delle coorti successive al 2022/23, vede l'introduzione al VI anno di corso di 30 CFU, dei 48 di tirocinio presenti, dedicati all'attività Pratica Valutativa che sostituisce il precedente Esame di Stato per l'abilitazione alla professione, pertanto, il titolo conseguito sarà un Diploma di Laurea 'Abilitante'.
Il Consiglio del Corso determina nel 'Manifesto degli Studi' e riporta nella 'Guida dello studente' l'articolazione dei corsi d'insegnamento, i relativi CFU, gli obiettivi dell'apprendimento (compresi quelli relativi ai CFU dell'attività di tirocinio professionalizzante) specifici di ogni corso e la tipologia delle verifiche di profitto. Le verifiche di profitto, in numero non superiore a 36, sono programmate dal competente Consiglio del Corso nei periodi di interruzione delle attività didattiche frontali. La verifica di profitto, superata positivamente, dà diritto all'acquisizione dei CFU corrispondenti.

Ai sensi degli articoli 1 e 3 della legge 8 novembre 2021, n. 163, l’esame finale per il conseguimento della laurea

magistrale a ciclo unico in Odontoiatria e protesi dentaria - classe LM-46 - abilita all'esercizio della professione di odontoiatra. A tal fine il predetto esame finale comprende lo svolgimento di una Prova Pratica Valutativa (PPV) delle competenze professionali acquisite mediante un Tirocinio Pratico-Valutativo (TPV) interno ai corsi di studio, volta ad accertare il livello di preparazione pratica del candidato per l'abilitazione all'esercizio della professione, che precede la discussione della tesi di laurea. La PPV è organizzata mediante la discussione da parte dello studente di numero 3 casi clinici multidisciplinari trattati come primo operatore durante il TPV, che implicano piani di trattamento multidisciplinari con prestazioni afferenti alla maggioranza delle discipline oggetto del TPV, secondo le modalità individuate dal protocollo redatto dalla Conferenza permanente dei presidenti dei corsi di laurea in Odontoiatria e protesi dentaria, d'intesa con la Commissione Albo odontoiatri nazionale. Ai fini del superamento della PPV gli studenti conseguono un giudizio di idoneità a seguito del quale accedono alla discussione della tesi di laurea. I laureati della classe devono raggiungere le competenze previste dallo specifico profilo professionale.

QUADRO A4.b.1

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

| | | |
|---|---|---|
| **Conoscenza e capacità di comprensione** | I Laureati in Odontoiatria devono dimostrare di aver acquisito solide conoscenze nelle discipline di Base e nelle discipline mediche di rilevanza Odontoiatrica e specifiche Odontoiatriche in modo da saper valutare le problematiche dell'apparato stomatognatico legate allo stato di salute generale del paziente.<br>Il Laureato in Odontoiatria deve dimostrare conoscenze specifiche in ambito medico generale, in particolare sui farmaci e le loro indicazioni terapeutiche e gli eventuali effetti collaterali; e sugli interventi profilattici, chirurgici, psicologici e di altro genere nella malattia acuta e cronica e nella riabilitazione odontoiatrica.<br>I Laureati in Odontoiatria devono saper valutare criticamente il quadro clinico del paziente e devono saper stabilire diagnosi e terapia per risolvere le problematiche odontoiatriche, devono, inoltre, conoscere l'eziologia e la storia naturale delle malattie odontostomatologiche acute e croniche, richiamando, ove necessario, le conoscenze di epidemiologia e i principi del management della salute orale, trattati durante il percorso formativo.<br>Le conoscenze teoriche e le abilità professionali vengono acquisite attraverso lezioni frontali, esercitazioni in Laboratorio e Tirocinio clinico in ambulatorio.<br>L'apprendimento di nozioni generali di base e specifiche caratterizzanti passa attraverso l'esperienza personale dello studente, stimolato da Docenti e Tutor clinici anche mediante l'utilizzo di moderni sistemi interattivi. Eventuali approfondimenti di argomenti peculiari per la formazione professionale sono forniti attraverso seminari tenuti da specialisti dei vari settori Odontoiatrici. Lo studente, inoltre, viene indirizzato dal corpo Docente del CdL, nella scelta di convegni e attività formative, atte ad accrescere le conoscenze acquisite nel suo percorso universitario, registrate come ADE (Attività Didattiche Elettive).<br>I risultati conseguiti possono essere verificati attraverso prove parziali in itinere, consistenti in prova orale o scritta o di Laboratorio o di Tirocinio. Alla fine dello svolgimento dell'attività di lezione e/o di tirocinio, le conoscenze acquisite sono verificate con esame orale o prova scritta o relazione scritta o orale, oppure attraverso test con domande a risposta libera o a scelta multipla o prova di laboratorio o esercitazione al computer o esercitazione preclinica e/o clinica. | |

| | | |
|---|---|---|
| | Le modalità dell'accertamento finale, che può comprendere anche più di una delle forme sopra descritte, e i criteri di valutazione sono indicati prima dell'inizio di ogni Anno Accademico dal Docente responsabile dell'attività formativa. | |
| | | |
| **Capacità di applicare conoscenza e comprensione** | Nei primi tre anni di corso gli studenti acquisiscono le conoscenze psicologiche di base per il funzionamento del sistema cognitivo e comportamentale; i fondamenti di chimica generale ed organica necessari alla comprensione dell'utilizzo dei composti che entrano nella costituzione della materia vivente; l'organizzazione morfologica e strutturale delle cellule e delle strutture subcellulari e le loro principali funzioni; devono, inoltre, apprendere gli elementi di anatomia funzionale fondamentale, inerenti organi e apparati del corpo umano; in particolare gli aspetti legati agli organi dell'apparato stomatognatico.<br>I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze per comprendere e risolvere i problemi attinenti anche a tematiche nuove o non consuete, inserite in contesti interdisciplinari, così da esercitare le competenze cliniche necessarie ad affrontare le complessità dei problemi della salute orale dei pazienti e della loro cura.<br>Dal III al VI anno di corso lo studente dovrà imparare a:<br>- gestire correttamente e in autonomia le urgenze odontoiatriche;<br>- curare e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica;<br>- individuare i problemi prevalenti di salute orale e consigliare i piani di terapia ai pazienti prendendo in considerazione fattori fisici, psichici, sociali e culturali;<br>- saper interagire con altri operatori sanitari, organizzando l'equipe odontoiatrica, intervenendo per ottenere la riduzione delle malattie orali nella comunità;<br>- prevenire il rischio infettivo in ambiente odontoiatrico e valutare i rischi per il paziente e per gli operatori, applicando le norme e le metodologie per la prevenzione;<br>- conoscere ed applicare tecniche di controllo dell'ansia e del dolore connessi ai trattamenti ortodontici;<br>- conoscere le diverse procedure di diagnostica per immagine, valutandone rischi, costi, benefici e di interpretare i referti radiologici.<br>Nel primo triennio di studio le conoscenze sono acquisite attraverso metodi tradizionali: lezioni ex cathedra, esercitazioni di Laboratorio Linguistico, Informatico, Odontotecnico e Esercitazioni Odontoiatriche su simulatore.<br>Le competenze sono verificate con esame orale o scritto o prova pratica di Laboratorio.<br>Nel triennio successivo, composto, per lo più, da insegnamenti professionalizzanti con una parte frontale e una di tirocinio a completamento della parte teorica (frontale), la verifica dei risultati attesi, è conseguita con eventuali esami intermedi scritti o orali e/o di tirocinio. Lo studente potrà sostenere l'esame finale dei singoli corsi, che può essere sia orale sia scritto, solo dietro presentazione al Docente, responsabile dell'attività, del libretto comprovante la frequenza del tirocinio clinico, (compilato dal/i tutor/s della materia), su cui il Docente potrà verificare le competenze acquisite.<br>Il VI anno di corso, costituito esclusivamente da tirocinio clinico professionalizzante, erogato presso strutture convenzionate pubbliche e private, completa il percorso formativo dello studente, il quale acquisisce, quotidianamente, competenze professionali attraverso la frequenza ambulatoriale e di reparto che gli permette di sperimentare le conoscenze teoriche fornite dal CdL fino alla fine del V anno. In questa fase, il discente viene costantemente seguito e controllato dal tutor che stilerà su di lui un giudizio. Vengono, inoltre, | |

| | | |
|---|---|---|
| | verificati i progressi ottenuti attraverso eventuali prove in itinere consistenti in richieste di diagnosi e piani di trattamento su pazienti proposti dal tutor clinico. Lo studente che deve sostenere l'esame finale del VI anno, dovrà preventivamente presentare al Docente, Titolare dell'Insegnamento, i casi clinici di cui si è occupato durante il proprio tirocinio. La prova finale è un esame orale o colloquio che verte sui casi clinici presentati, utilizzati per verificare il grado di conseguimento dei risultati attesi. Il materiale acquisito durante i tirocini degli ultimi due anni di corso, in molti casi, può essere inserito dallo studente, su indicazione del relatore, nell'elaborato finale o Tesi di Laurea. | |

## QUADRO A4.b.2 — Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

### AREA BIOMEDICA E MORFOLOGICA DI BASE

**Conoscenza e comprensione**

I laureati devono aver dimostrato conoscenze e capacità di comprensione tali da consentire loro di elaborare e/o applicare idee originali, all'interno del contesto della ricerca odontoiatrica. Devono aver acquisito una solida preparazione nelle discipline di base, nelle discipline mediche di interesse odontoiatrico e nelle discipline odontoiatriche e devono essere in grado di valutare criticamente le problematiche relative allo stato di malattia dell'apparato stomatognatico in una visione unitaria che tenga conto dello stato di salute generale del singolo paziente.

Pertanto debbono essere in grado di:
1) Correlare la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento nel cui contesto inserire le funzioni specifiche del sistema gnatostomatologico.
2) Interpretare le anomalie morfo-funzionali dell'apparato stomatognatico che si riscontrano nelle diverse malattie fisiopatologiche e sistemiche.
3) Individuare i determinanti e i principali fattori di rischio di malattia e dell'interazione tra l'uomo ed il suo ambiente fisico e sociale.
4) Ricordare i fondamentali meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo e le cause di alterazioni dello stesso.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Gli studenti devono acquisire le conoscenze psicologiche di base relative al funzionamento del sistema cognitivo e ai suoi correlati comportamentali; devono conoscere i fondamenti di chimica generale ed organica necessari alla comprensione del comportamento dei composti che entrano nella costituzione della materia vivente; conoscere l'organizzazione morfo- strutturale delle cellule e delle strutture subcellulari e le loro principali funzioni; devono apprendere gli elementi anatomo-funzionali fondamentali inerenti gli organi e apparati del corpo umano; in particolare gli aspetti anatomo-funzionali degli organi dell'apparato stomatognatico.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**
Visualizza Insegnamenti

Chiudi Insegnamenti
Anatomia patologica url
Anatomia umana url
Biochimica url
Biologia cellulare e molecolare url
Biologia e Genetica Generale url
Chimica e propedeutica biochimica url
Fisica url
Fisiologia url
Istologia url
Lingua Inglese url
Microbiologia e igiene url
Patologia generale url
Scienze comportamentali e metodologia scientifica url

## AREA PROFESSIONALIZZANTE ODONTOIATRICA E RADIOLOGICA

**Conoscenza e comprensione**

Il Laureato dovrà essere in grado di valutare criticamente le problematiche odontoiatriche del paziente e dovrà saper stabilire diagnosi e terapia atta a risolvere il caso clinico; dovrà, inoltre, conoscere l'eziologia e la storia naturale delle malattie odontostomatologiche acute e croniche.
Il Laureato dovrà richiamare le conoscenze essenziali relative all'epidemiologia, all'economia sanitaria a ai principi del management della salute orale.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il Laureato in Odontoiatria e Protesi Dentaria deve
1) Gestire correttamente e in autonomia le urgenze odontoiatriche.
2) Curare e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute orale.
3) Individuare i problemi prevalenti di salute orale e consigliare i pazienti prendendo in considerazione fattori fisici, psichici, sociali e culturali.
4) Individuare le priorità di trattamento e pianificare, anche con altri operatori sanitari, interventi volti alla riduzione delle malattie orali nella comunità.
5) Prevenire il rischio infettivo in ambiente odontoiatrico e valutare i rischi per il paziente e per gli operatori, applicando le norme e le metodologie per la prevenzione.
6) Conoscere i rischi sanitari non infettivi (fisici, chimici, psico-sociali) in odontoiatria e i metodi per controllarli.
7) Conoscere ed applicare tecniche di controllo dell'ansia e del dolore connessi ai trattamenti ortodontici
8) Conoscere le diverse procedure di diagnostica per immagine, valutandone rischi, costi, benefici e di interpretare i referti radiologici.
8) Organizzare e guidare l'équipe odontoiatrica.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
Ade I url
Ade II url
Bioetica e Psicologia url
Diagnostica per Immagini url
Discipline Odontostomatologiche-Tirocinio a scelta (DM 1649/2023) url
Discipline odontostomatologiche url

Endodonzia url
Farmacologia url
Implantoprotesi url
Materiali dentari e tecnologie protesiche url
Medicina legale e del lavoro url
Odontoiatria pediatrica url
Odontoiatria restaurativa url
Ortodonzia II url
Ortognatodonzia url
Parodontologia url
Patologia e Chirurgia odontostomatologica 1 url
Patologia e Chirurgia odontostomatologica 2 url
Patologia e chirurgia cervico-facciale url
Principi di Odontoiatria url
Protesi dentaria I url
Protesi dentaria II url
Prova finale url
Scienze anestesiologiche chirurgiche e dell'emergenza url
Scienze mediche I url
Scienze mediche II url
Terapia Odontostomatologica Integrata - TPV url

## QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio**
**Abilità comunicative**
**Capacità di apprendimento**

| | | |
|---|---|---|
| **Autonomia di giudizio** | I laureati devono avere la capacità di integrare la conoscenze e gestire la complessità, nonchè di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi.<br>Pertanto debbono essere in grado di:<br>1) Dimostrare nello svolgimento delle attività professionali un approccio critico costruttivo.<br>2) Tenere in considerazione l'importanza e le limitazioni del pensiero scientifico basato sull'informazione, ottenuta da diverse risorse, per stabilire la causa, il trattamento e la prevenzione delle malattie odontoiatriche.<br>3) Formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e complessi ('problem solving') del paziente sulla base delle informazioni ottenute dalla ricerca scientifica.<br>4) Essere consapevoli del ruolo che hanno la complessità e l'incertezza nelle decisioni prese durante la pratica odontoiatrica.<br>5) Formulare ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati per risolvere i problemi.<br>6) Identificare gli elementi essenziali della professione odontoiatrica, compresi i principi morali ed etici e le responsabilità legali connessi alla professione.<br>7) Rispettare i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà, integrità e l'impegno ad operare secondo scienza e coscienza.<br>8) Riconoscere che una buona pratica professionale dipende strettamente | |

| | | |
|---|---|---|
| | dall'interazione e dalle buone relazioni tra odontoiatra, paziente e famiglia, a salvaguardia del benessere, della diversità culturale e dell'autonomia del paziente.<br>9) Rispondere con l'impegno personale alla necessità del miglioramento professionale continuo nella consapevolezza dei propri limiti, compresi quelli delle proprie conoscenze.<br>10) Rispettare i colleghi e gli altri professionisti della salute, dimostrando la capacità di instaurare rapporti di collaborazione con loro.<br>11) Attuare i principi etici e deontologici nel trattamento dei dati del paziente, nell'evitare il plagio, nella riservatezza e nel rispetto della proprietà intellettuale.<br>12) Programmare in maniera efficace e gestire in modo efficiente il proprio tempo e le proprie attività e saper adattarsi ai cambiamenti.<br>13) Esercitare la responsabilità personale nel prendersi cura del paziente.<br>14) Essere in grado di riconoscere i propri limiti nell'assistere il paziente e riconoscere l'esigenza di indirizzarlo ad altre competenze per terapie mediche specifiche.<br>Strumenti didattici, metodologie e attività formative per il conseguimento dei risultati attesi:<br>- lezioni frontali<br>- proiezione di filmati per l'approfondimento dell'argomento trattato<br>- commento interattivo Docente/studente sulle casistiche e le relative tecnologie presentate con loro applicazione pratica<br>- esercitazioni a piccoli gruppi per l'analisi e la valutazione dei trattamenti da impiegare nelle diverse situazioni<br>- esercitazioni con lavoro di gruppo per imparare ad instaurare rapporti di collaborazione.<br>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:<br>- Esami orali e/o scritti o relazioni su argomenti specifici<br>- Valutazione dei Tirocini, da parte dei tutors clinici, con verifica del grado di autonomia di giudizio e di responsabilità di azione. | |
| | | |
| **Abilità comunicative** | I laureati devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti, nonché - con le modalità richieste dalle circostanze - ai propri pazienti.<br>Pertanto debbono essere in grado di:<br>1) Ascoltare attentamente per estrarre e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche odontostomatologiche, comprendendone i loro contenuti.<br>2) Mettere in pratica le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e loro parenti, rendendoli capaci di condividere le decisioni.<br>3) Comunicare in maniera efficace, sia oralmente che in forma scritta, con i colleghi, con la comunità, con altri settori e con i media.<br>4) Interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente.<br>5) Creare e mantenere buone documentazioni mediche.<br>6) Riassumere e presentare l'informazione appropriata ai bisogni e discutere piani di azione raggiungibili e accettabili che rappresentino delle priorità per l'individuo e per la comunità.<br>Strumenti Didattici, Metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:<br>- Lezioni atte a descrivere le dinamiche della comunicazione sia in ambito | |

| | | |
|---|---|---|
| | generale che Odontoiatrico<br>- Lezioni e seminari sulla Psicologia Clinica, sulla comunicazione nel rapporto medico/paziente per l'acquisizione di capacità esplicative di ausilio alla condivisione dei problemi di salute e alla discussione dei trattamenti da eseguire<br>- Lezioni e Tirocinio per la creazione e la conservazione della documentazione odontoiatrica<br>- Tirocini a gruppi per l'interazione delle diverse figure professionali in equipe (Odontoiatra, infermiere, igienista dentale ecc.)<br>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:<br>- Esami scritti e orali o relazioni su argomenti specifici<br>- Prova pratica, supervisionata dal tutor di tirocinio, che valuterà le capacità relazionali con l'utenza e con l'equipe. | |
| | | |
| **Capacità di apprendimento** | I laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo.<br>Pertanto debbono essere in grado di:<br><br>1) Raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse disponibili.<br>2) Utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come valido supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio dello stato di salute dell'apparato stomatognatico.<br>3) Comprendere l'applicazione e anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione.<br>4) Gestire un buon archivio della propria pratica profesionale.<br>5) Possedere una conoscenza della lingua inglese adeguata alla consultazione di testi e riviste scientifiche.<br><br>Strumenti Didattici, Metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:<br>- Apprendimento dell'informatica come ausilio alla ricerca bibliografica e sanitaria<br>- Guida all'esame critico della letteratura scientifica e professionale<br>- Apprendimento della creazione di un archivio informatico dei casi clinici trattati nella propria attività, con apprendimento dei sistemi video-fotografici<br>- Laboratori di Lingua Inglese per la consultazione di testi e riviste scientifiche internazionali<br>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:<br>- Esame Orale o Scritto o Teorico-pratico<br>- Prova pratica di Laboratorio Linguistico, Informatico o di Documentazione Odontoiatrica | |

## QUADRO A4.d | Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

Le attività affini e integrative previste dal CdS permettono allo studente di approfondire tematiche relative ad un corretto approccio al paziente cardiopatico oppure portatore di malattie infettive sistemiche, rilevanti sia per la terapia che per la riabilitazione odontoiatrica o per trattare pz portatori di patologie neurodegenerative correlate con l'apparato stomatognatico.
Vengono prese in considerazione, inoltre, le malattie Cutanee e Veneree limitrofe al cavo orale e alla loro interazioni con questo.
Particolarmente importanti per la formazione dell'Odontoiatra sono le nozioni che permettono allo studente di acquisire concetti di Deontologia e di Bioetica essenziali per un corretto approccio al paziente.
Sono programmate attività didattiche in ambito Psicologico, di ausilio per il percorso professionale che lo studente dovrà intraprendere da lì a poco, in quanto permettono allo studente di affrontare il delicato tema dell'interazione, della comunicazione, e della gestione del rapporto con il paziente; tema emerso negli ultimi incontri con le Parti Interessate.
Compresi alcuni SSD a integrazione degli argomenti trattati all'interno dell'Insegnamento 'Materiali Dentari e Tecnologie Protesiche' per la conoscenza delle proprietà dei materiali di uso odontoiatrico non solo dal punto di vista chimico, com'era precedentemente.
Vengono trattati argomenti relativi all'Organizzazione Aziendale che integra le conoscenze dello studente del VI anno con nozioni che possono aiutarlo, successivamente al conseguimento del titolo, per l'apertura e la gestione dello studio odontoiatrico dal punto di vista economico e normativo.
Annoverati, infine, integrazioni per trattare argomenti rappresentanti novità in ambito odontoiatrico, come ad esempio l'Estetica Oro-Facciale e le Tecnologie Laser.

## QUADRO A5.a | Caratteristiche della prova finale

*16/02/2023*

Per essere ammesso a sostenere l'esame di laurea, lo studente deve avere seguito tutti i corsi d'insegnamento ed avere superato i relativi esami. Ai sensi degli Art. 1 e 3 della Legge 08 novembre 2021, n. 163 l'esame finale per il conseguimento della laurea magistrale a ciclo unico in Odontoiatria e Protesi Dentaria - classe LM-46 - abilita all'esercizio della professione di Odontoiatra. A tal fine il predetto esame finale comprende lo svolgimento di una Prova Pratica Valutativa (PPV) delle competenze professionali acquisite mediante un Tirocinio Pratico-Valutativo (TPV) interno ai corsi di studio, volta ad accertare il livello di preparazione pratica del candidato per l'abilitazione all'esercizio della professione, che precede la discussione della tesi di laurea. La Prova Pratica Valutativa è organizzata mediante la discussione da parte dello studente di numero 3 casi clinici multidisciplinari trattati come primo operatore durante il TPV, che implicano piani di trattamento multidisciplinari con prestazioni afferenti alla maggioranza delle discipline oggetto del TPV, secondo le modalità individuate dal protocollo redatto dalla Conferenza permanente dei presidenti dei corsi di laurea in Odontoiatria e protesi dentaria, d'intesa con la Commissione Albo odontoiatri nazionale. Ai fini del superamento della PPV gli studenti conseguono un giudizio di idoneità a seguito del quale accedono alla discussione della tesi di laurea.
La prova finale verte sulla discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un docente relatore; può essere prevista la figura di un correlatore. Il voto finale di Laurea è espresso in centodecimi.
Il voto minimo per superare la prova è sessantasei/centodecimi.
A determinare il voto di laurea contribuiscono la media ponderata dei voti conseguiti negli esami curriculari, la valutazione della tesi in sede di discussione con modalità stabilite dal Regolamento del Corso, il conseguimento della Laurea Magistrale entro la durata normale del CdS, il conseguimento di Lodi ottenute negli esami di profitto.

## QUADRO A5.b | Modalità di svolgimento della prova finale

*25/03/2025*

La prova finale consiste nella presentazione e discussione di una tesi su argomenti connessi con insegnamenti del piano di studio, assegnata da un docente relatore, incaricato di seguire la preparazione alla prova finale del candidato e di relazionare alla Commissione in merito.
L'assegnazione del Relatore e dell'argomento della tesi avvengono all'inizio del V anno di corso (entro il 30 novembre), in base alla disponibilità offerta annualmente dai Docenti del CdL a seguire studenti in tesi, considerato che quasi tutte le tesi sono sperimentali o di Ricerca e necessitano di un periodo piuttosto lungo di lavorazione. Lo studente, presa visione della disponibilità dei Docenti e relativi argomenti, chiede un colloquio con il Docente e in quell'occasione verrà stabilito l'argomento della tesi e la programmazione dei lavori da svolgere per l'esecuzione dell'elaborato.
Lo studente comunicherà alla segreteria del CdL, tramite apposito modulo, il titolo della tesi assegnato e il Docente relatore, in modo che venga predisposto l'elenco dei laureandi nelle diverse sessioni annuali di Laurea.
L'esame di Laurea si svolge nei mesi di Luglio, Ottobre e Marzo, quest'ultima è sessione straordinaria dell'Anno Accademico precedente.
L'esame di Laurea, che ha assunto valore di Esame di Stato abilitante all'esercizio della professione di Odontoiatria, previo superamento della prova Pratico-valutativa, verte sulla discussione pubblica della tesi, preparata dal candidato, di fronte alla commissione giudicatrice per la prova finale.
Le tesi sono inquadrabili in due tipologie: Tesi Compilativa e Tesi di Ricerca. Il punteggio massimo attribuibile alla tesi di Laurea Compilativa è di 4 punti, mentre per la tesi di Ricerca il punteggio massimo è di 8 punti.
Gli studenti presentano il titolo definitivo della tesi e il nominativo del relatore, al Presidente, al Segretario del Consiglio e alla Segreteria Organizzativa del CdL almeno 3 mesi prima della discussione dell'elaborato.
La commissione giudicatrice per la prova finale è proposta dal Consiglio di CdS e nominata dal Rettore. La Commissione è composta da non meno di 5 e non più di 11 membri, ed è costituita di norma da Professori di prima e di seconda fascia e Ricercatori dell'Ateneo. Possono, tuttavia, far parte della Commissione giudicatrice della prova finale anche professori di Dipartimenti diversi da quello di afferenza del CdS, Docenti a contratto presso il Dipartimento, nell'anno accademico interessato, e Cultori della materia.
Altri adempimenti stabiliti dal CCLM sono indicati nel sito web del Dipartimento di afferenza del CdS, alla pagina appositamente predisposta.

Link: https://www.chimomo.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-magistrale-ciclo-unico-informazioni-generali/corso-di-laurea-magistrale-0 ( Calendario e modalità di assegnazione tesi e iscrizione alla seduta di Laurea )

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: REGOLAMENTO INTERNO PER LAUREE ODONTOIATRIA

## QUADRO B1 Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Descrizione del Percorso di Formazione del CdS in Odontoiatria

Link: https://www.unimore.it/it/ateneo/statuto-e-regolamenti/regolamenti-didattici-dei-corsi-di-studio

---

## QUADRO B2.a Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://www.aule.unimore.it/Orario/

## QUADRO B2.b Calendario degli esami di profitto

https://www.chimomo.unimore.it/it/didattica/organizzazione-didattica/appelli-desame

## QUADRO B2.c Calendario sessioni della Prova finale

https://www.chimomo.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-magistrale-ciclo-unico-informazioni-generali/corso-di-laurea-magistrale-0

## QUADRO B3 Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori | Anno di corso | Insegnamento | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | NN | Anno di | Ade I link | LANTERI VALENTINA | PA | 6 | 42 | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | corso 1 | | CV | | | | |
| 2. | NN | Anno di corso 1 | Ade I link | GIANNETTI LUCA CV | PA | 6 | 42 | |
| 3. | NN | Anno di corso 1 | Ade II link | | | 2 | | |
| 4. | BIO/16 | Anno di corso 1 | Anatomia Generale *(modulo di Anatomia umana)* link | CAVANI FRANCESCO CV | PA | 4 | 40 | |
| 5. | BIO/16 | Anno di corso 1 | Anatomia Speciale Testa-Collo *(modulo di Anatomia umana)* link | CAVANI FRANCESCO CV | PA | 5 | 50 | |
| 6. | BIO/16 | Anno di corso 1 | Anatomia umana link | | | 9 | | |
| 7. | BIO/10 | Anno di corso 1 | Biochimica link | D'ARCA DOMENICO CV | PA | 8 | 80 | ✔ |
| 8. | BIO/10 | Anno di corso 1 | Chimica e propedeutica biochimica link | | | 6 | | |
| 9. | BIO/17 | Anno di corso 1 | Citologia *(modulo di Istologia)* link | CARNEVALE GIANLUCA CV | PA | 2 | 20 | |
| 10. | BIO/17 | Anno di corso 1 | Embriologia *(modulo di Istologia)* link | CARNEVALE GIANLUCA CV | PA | 2 | 20 | |
| 11. | FIS/07 MED/01 INF/01 | Anno di corso 1 | Fisica, Statistica e Informatica link | | | 12 | | |
| 12. | BIO/17 | Anno di corso 1 | Istologia link | | | 8 | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13. | BIO/17 | Anno di corso 1 | Istologia *(modulo di Istologia)* link | MARALDI TULLIA CV | PA | 4 | 40 | ✔ |
| 14. | L-LIN/12 | Anno di corso 1 | Lingua Inglese link | | | 8 | | |
| 15. | M-PSI/08 | Anno di corso 1 | Psicologia Clinica *(modulo di Scienze comportamentali)* link | | | 1 | | |
| 16. | M-PSI/01 | Anno di corso 1 | Psicologia Generale *(modulo di Scienze comportamentali)* link | | | 2 | | |
| 17. | M-PSI/01 M-PSI/08 | Anno di corso 1 | Scienze comportamentali link | | | 3 | | |
| 18. | MED/01 | Anno di corso 1 | Statistica Medica *(modulo di Fisica, Statistica e Informatica)* link | | | 2 | | |
| 19. | NN | Anno di corso 2 | Ade III link | | | 1 | | |
| 20. | BIO/12 | Anno di corso 2 | Biochimica e Biologia Molecolare Clinica *(modulo di Biologia cellulare e molecolare)* link | | | 1 | | |
| 21. | BIO/13 | Anno di corso 2 | Biologia Cellulare *(modulo di Biologia cellulare e molecolare)* link | | | 2 | | |
| 22. | BIO/11 | Anno di corso 2 | Biologia Molecolare *(modulo di Biologia cellulare e molecolare)* link | | | 2 | | |
| 23. | BIO/13 BIO/11 BIO/12 | Anno di corso 2 | Biologia cellulare e molecolare link | | | 5 | | |
| 24. | BIO/13 | Anno di | Biologia e Genetica Generale *(modulo di Biologia cellulare e molecolare)* link | | | 3 | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | corso 2 | | | | | | |
| 25. | MED/28 | Anno di corso 2 | Documentazione Odontoiatrica *(modulo di Principi di Odontoiatria)* link | | 2 | | | |
| 26. | MED/28 | Anno di corso 2 | Documentazione Odontoiatrica - Esercitazioni *(modulo di Principi di Odontoiatria)* link | | 1 | | | |
| 27. | MED/28 | Anno di corso 2 | Ergonomia e Discipline Odontoiatriche *(modulo di Principi di Odontoiatria)* link | | 2 | | | |
| 28. | MED/28 | Anno di corso 2 | Ergonomia e Discipline Odontoiatriche - Esercitazioni *(modulo di Principi di Odontoiatria)* link | | 1 | | | |
| 29. | BIO/09 | Anno di corso 2 | Fisiologia link | | 9 | | | |
| 30. | MED/42 | Anno di corso 2 | Igiene Generale e Applicata *(modulo di Microbiologia e igiene)* link | | 6 | | | |
| 31. | MED/42 | Anno di corso 2 | Igiene Generale e Applicata - Laboratorio *(modulo di Microbiologia e igiene)* link | | 1 | | | |
| 32. | MED/28 | Anno di corso 2 | Igiene Orale A *(modulo di Principi di Odontoiatria)* link | | 2 | | | |
| 33. | MED/28 | Anno di corso 2 | Igiene Orale A - Esercitazioni *(modulo di Principi di Odontoiatria)* link | | 1 | | | |
| 34. | MED/50 | Anno di corso 2 | Igiene Orale B *(modulo di Principi di Odontoiatria)* link | | 1 | | | |
| 35. | MED/28 | Anno di corso 2 | Igiene Orale B - Esercitazioni *(modulo di Principi di Odontoiatria)* link | | 1 | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 36. | INF/01 | Anno di corso 2 | Informatica *(modulo di Scienze comportamentali e metodologia scientifica)* link | | | 4 | | |
| 37. | MED/28 | Anno di corso 2 | Introduzione alla Cariologia e alla Parodontologia *(modulo di Principi di Odontoiatria)* link | | | 3 | | |
| 38. | MED/07 | Anno di corso 2 | Microbiologia e Microbiologia Clinica *(modulo di Microbiologia e igiene)* link | | | 5 | | |
| 39. | MED/07 | Anno di corso 2 | Microbiologia e Microbiologia Clinica - Laboratorio *(modulo di Microbiologia e igiene)* link | | | 2 | | |
| 40. | MED/07 MED/42 MED/07 MED/42 | Anno di corso 2 | Microbiologia e igiene link | | | 14 | | |
| 41. | MED/28 | Anno di corso 2 | Odontoiatria Preventiva e di Comunità *(modulo di Principi di Odontoiatria)* link | | | 2 | | |
| 42. | MED/04 | Anno di corso 2 | Patologia generale link | | | 9 | | |
| 43. | MED/28 MED/50 MED/28 | Anno di corso 2 | Principi di Odontoiatria link | | | 16 | | |
| 44. | M-PSI/08 | Anno di corso 2 | Psicologia Clinica *(modulo di Scienze comportamentali e metodologia scientifica)* link | | | 1 | | |
| 45. | M-PSI/01 | Anno di corso 2 | Psicologia Generale *(modulo di Scienze comportamentali e metodologia scientifica)* link | | | 2 | | |
| 46. | MED/01 M-PSI/01 INF/01 M-PSI/08 | Anno di corso 2 | Scienze comportamentali e metodologia scientifica link | | | 9 | | |
| 47. | MED/01 | Anno di | Statistica Medica *(modulo di Scienze comportamentali e metodologia scientifica)* link | | | 2 | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | corso 2 | | | | | | |
| 48. | NN | Anno di corso 3 | Ade II link | | 2 | | | |
| 49. | NN | Anno di corso 3 | Ade IV link | | 2 | | | |
| 50. | MED/08 | Anno di corso 3 | Anatomia patologica link | | 8 | | | |
| 51. | BIO/14 | Anno di corso 3 | Chemioterapia *(modulo di Farmacologia)* link | | 2 | | | |
| 52. | ING-IND/22 | Anno di corso 3 | Chimica Generale ed Inorganica *(modulo di Materiali dentari e tecnologie protesiche)* link | | 1 | | | |
| 53. | MED/36 | Anno di corso 3 | Diagnostica per Immagini *(modulo di Diagnostica per Immagini)* link | | 4 | | | |
| 54. | MED/36 MED/36 | Anno di corso 3 | Diagnostica per Immagini link | | 5 | | | |
| 55. | MED/36 | Anno di corso 3 | Diagnostica per Immagini - Esercitazioni *(modulo di Diagnostica per Immagini)* link | | 1 | | | |
| 56. | MED/13 | Anno di corso 3 | Endocrinologia *(modulo di Scienze mediche I)* link | | 1 | | | |
| 57. | BIO/14 | Anno di corso 3 | Farmacologia link | | 7 | | | |
| 58. | BIO/14 | Anno di corso 3 | Farmacologia *(modulo di Farmacologia)* link | | 5 | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 59. | MED/28 | Anno di corso 3 | Materiali Dentari *(modulo di Materiali dentari e tecnologie protesiche)* link | | 5 | | | |
| 60. | MED/28 | Anno di corso 3 | Materiali Dentari - Esercitazioni *(modulo di Materiali dentari e tecnologie protesiche)* link | | 2 | | | |
| 61. | MED/28 ING-IND/22 MED/28 | Anno di corso 3 | Materiali dentari e tecnologie protesiche link | | 14 | | | |
| 62. | MED/09 | Anno di corso 3 | Medicina Interna A *(modulo di Scienze mediche I)* link | | 2 | | | |
| 63. | MED/09 | Anno di corso 3 | Medicina Interna B *(modulo di Scienze mediche I)* link | | 2 | | | |
| 64. | MED/07 | Anno di corso 3 | Microbiologia e Microbiologia Clinica *(modulo di Scienze mediche I)* link | | 3 | | | |
| 65. | MED/05 | Anno di corso 3 | Patologia Clinica *(modulo di Scienze mediche I)* link | | 4 | | | |
| 66. | MED/28 | Anno di corso 3 | Patologia e Chirurgia Odontostomatologica 1 *(modulo di Patologia e Chirurgia odontostomatologica 1)* link | | 6 | | | |
| 67. | MED/28 | Anno di corso 3 | Patologia e Chirurgia Odontostomatologica 1 - Esercitazioni *(modulo di Patologia e Chirurgia odontostomatologica 1)* link | | 4 | | | |
| 68. | MED/28 MED/28 | Anno di corso 3 | Patologia e Chirurgia odontostomatologica 1 link | | 10 | | | |
| 69. | MED/05 MED/09 MED/13 MED/07 | Anno di corso 3 | Scienze mediche I link | | 12 | | | |
| 70. | MED/28 | Anno di | Tecnologie Protesiche e di Laboratorio *(modulo di Materiali* | | 5 | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | corso 3 | *dentari e tecnologie protesiche)* link | | | | | |
| 71. | MED/28 | Anno di corso 3 | Tecnologie Protesiche e di Laboratorio - Laboratorio *(modulo di Materiali dentari e tecnologie protesiche)* link | | 1 | | | |
| 72. | MED/41 | Anno di corso 4 | Anestesiologia e trattamento dell'emergenza *(modulo di Scienze anestesiologiche chirurgiche e dell'emergenza)* link | | 3 | | | |
| 73. | MED/41 | Anno di corso 4 | Anestesiologia e trattamento dell'emergenza - Esercitazioni *(modulo di Scienze anestesiologiche chirurgiche e dell'emergenza)* link | | 1 | | | |
| 74. | MED/18 | Anno di corso 4 | Chirurgia Generale *(modulo di Scienze anestesiologiche chirurgiche e dell'emergenza)* link | | 3 | | | |
| 75. | MED/28 MED/28 | Anno di corso 4 | Endodonzia link | | 8 | | | |
| 76. | MED/28 | Anno di corso 4 | Endodonzia 1 *(modulo di Endodonzia)* link | | 3 | | | |
| 77. | MED/28 | Anno di corso 4 | Endodonzia 1 - Esercitazioni *(modulo di Endodonzia)* link | | 1 | | | |
| 78. | MED/28 | Anno di corso 4 | Endodonzia 2 *(modulo di Endodonzia)* link | | 2 | | | |
| 79. | MED/28 | Anno di corso 4 | Endodonzia 2 - Esercitazioni *(modulo di Endodonzia)* link | | 2 | | | |
| 80. | MED/28 | Anno di corso 4 | Gnatologia *(modulo di Ortognatodonzia)* link | | 3 | | | |
| 81. | MED/28 | Anno di corso 4 | Gnatologia - Esercitazioni *(modulo di Ortognatodonzia)* link | | 1 | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 82. | MED/35 | Anno di corso 4 | Malattie Cutanee e Veneree A *(modulo di Scienze mediche II)* link | | 1 | | | |
| 83. | MED/35 | Anno di corso 4 | Malattie Cutanee e Veneree B *(modulo di Scienze mediche II)* link | | 1 | | | |
| 84. | MED/17 | Anno di corso 4 | Malattie Infettive A *(modulo di Scienze mediche II)* link | | 1 | | | |
| 85. | MED/17 | Anno di corso 4 | Malattie Infettive B *(modulo di Scienze mediche II)* link | | 1 | | | |
| 86. | MED/11 | Anno di corso 4 | Malattie dell'apparato cardiovascolare a *(modulo di Scienze anestesiologiche chirurgiche e dell'emergenza)* link | | 1 | | | |
| 87. | MED/11 | Anno di corso 4 | Malattie dell'apparato cardiovascolare b *(modulo di Scienze anestesiologiche chirurgiche e dell'emergenza)* link | | 1 | | | |
| 88. | MED/43 | Anno di corso 4 | Medicina Legale *(modulo di Medicina legale e del lavoro)* link | | 4 | | | |
| 89. | MED/44 | Anno di corso 4 | Medicina del Lavoro *(modulo di Medicina legale e del lavoro)* link | | 2 | | | |
| 90. | MED/43 MED/44 | Anno di corso 4 | Medicina legale e del lavoro link | | 6 | | | |
| 91. | MED/26 | Anno di corso 4 | Neurologia A *(modulo di Scienze mediche II)* link | | 1 | | | |
| 92. | MED/26 | Anno di corso 4 | Neurologia B *(modulo di Scienze mediche II)* link | | 1 | | | |
| 93. | MED/28 | Anno di | Odontoiatria Conservativa 1 *(modulo di Odontoiatria* | | 3 | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | corso 4 | *restaurativa)* link | | | | | |
| 94. | MED/28 | Anno di corso 4 | Odontoiatria Conservativa 1 - Esercitazioni *(modulo di Odontoiatria restaurativa)* link | | 1 | | | |
| 95. | MED/28 | Anno di corso 4 | Odontoiatria Conservativa 2 *(modulo di Odontoiatria restaurativa)* link | | 3 | | | |
| 96. | MED/28 | Anno di corso 4 | Odontoiatria Conservativa 2 - Esercitazioni *(modulo di Odontoiatria restaurativa)* link | | 1 | | | |
| 97. | MED/28 MED/28 | Anno di corso 4 | Odontoiatria restaurativa link | | 8 | | | |
| 98. | MED/28 | Anno di corso 4 | Ortodonzia I *(modulo di Ortognatodonzia)* link | | 4 | | | |
| 99. | MED/28 | Anno di corso 4 | Ortodonzia I - Esercitazioni *(modulo di Ortognatodonzia)* link | | 1 | | | |
| 100. | MED/28 MED/28 | Anno di corso 4 | Ortognatodonzia link | | 9 | | | |
| 101. | MED/28 | Anno di corso 4 | Propedeutica chirurgica e anestesiologica odontoiatrica *(modulo di Scienze anestesiologiche chirurgiche e dell'emergenza)* link | | 3 | | | |
| 102. | MED/28 | Anno di corso 4 | Propedeutica chirurgica e anestesiologica odontoiatrica - Esercitazioni *(modulo di Scienze anestesiologiche chirurgiche e dell'emergenza)* link | | 1 | | | |
| 103. | MED/28 | Anno di corso 4 | Protesi Dentaria I *(modulo di Protesi dentaria I)* link | | 5 | | | |
| 104. | MED/28 | Anno di | Protesi Dentaria I - Esercitazioni *(modulo di Protesi dentaria I)* link | | 2 | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | corso 4 | | | | | | |
| 105. | MED/28 MED/28 | Anno di corso 4 | Protesi dentaria I link | | 7 | | | |
| 106. | MED/28 MED/41 MED/11 MED/18 MED/11 MED/28 MED/41 | Anno di corso 4 | Scienze anestesiologiche chirurgiche e dell'emergenza link | | 13 | | | |
| 107. | MED/26 MED/35 MED/17 MED/17 MED/26 MED/28 MED/35 MED/28 | Anno di corso 4 | Scienze mediche II link | | 9 | | | |
| 108. | MED/28 | Anno di corso 4 | Terapia estetica del volto *(modulo di Scienze mediche II)* link | | 2 | | | |
| 109. | MED/28 | Anno di corso 4 | Terapia estetica del volto - Esercitazione *(modulo di Scienze mediche II)* link | | 1 | | | |
| 110. | MED/29 | Anno di corso 5 | Chirurgia Maxillo-Facciale *(modulo di Patologia e chirurgia cervico-facciale)* link | | 2 | | | |
| 111. | MED/19 | Anno di corso 5 | Chirurgia Plastica *(modulo di Patologia e chirurgia cervico-facciale)* link | | 1 | | | |
| 112. | MED/28 MED/28 | Anno di corso 5 | Implantoprotesi link | | 11 | | | |
| 113. | MED/28 | Anno di corso 5 | Implantoprotesi 1 *(modulo di Implantoprotesi)* link | | 4 | | | |
| 114. | MED/28 | Anno di | Implantoprotesi 1 - Esercitazioni *(modulo di Implantoprotesi)* link | | 1 | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | corso 5 | | | | | | |
| 115. | MED/28 | Anno di corso 5 | Implantoprotesi 2 *(modulo di Implantoprotesi)* link | | | 5 | | |
| 116. | MED/28 | Anno di corso 5 | Implantoprotesi 2 - Esercitazioni *(modulo di Implantoprotesi)* link | | | 1 | | |
| 117. | MED/28 MED/38 M-PSI/04 MED/28 | Anno di corso 5 | Odontoiatria pediatrica link | | | 8 | | |
| 118. | MED/28 MED/28 | Anno di corso 5 | Ortodonzia II link | | | 6 | | |
| 119. | MED/28 | Anno di corso 5 | Ortodonzia II *(modulo di Ortodonzia II)* link | | | 5 | | |
| 120. | MED/28 | Anno di corso 5 | Ortodonzia II - Esercitazioni *(modulo di Ortodonzia II)* link | | | 1 | | |
| 121. | MED/31 | Anno di corso 5 | Otorinolaringoiatria *(modulo di Patologia e chirurgia cervico-facciale)* link | | | 2 | | |
| 122. | MED/28 MED/28 | Anno di corso 5 | Parodontologia link | | | 12 | | |
| 123. | MED/28 | Anno di corso 5 | Parodontologia 1 *(modulo di Parodontologia)* link | | | 4 | | |
| 124. | MED/28 | Anno di corso 5 | Parodontologia 1 - Esercitazioni *(modulo di Parodontologia)* link | | | 2 | | |
| 125. | MED/28 | Anno di corso 5 | Parodontologia 2 *(modulo di Parodontologia)* link | | | 4 | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 126. | MED/28 | Anno di corso 5 | Parodontologia 2 - Esercitazioni *(modulo di Parodontologia)* link | | 2 | | | |
| 127. | MED/28 MED/28 | Anno di corso 5 | Patologia e Chirurgia odontostomatologica 2 link | | 12 | | | |
| 128. | MED/28 | Anno di corso 5 | Patologia e Chirurgia odontostomatologica 2A *(modulo di Patologia e Chirurgia odontostomatologica 2)* link | | 4 | | | |
| 129. | MED/28 | Anno di corso 5 | Patologia e Chirurgia odontostomatologica 2A - Esercitazioni *(modulo di Patologia e Chirurgia odontostomatologica 2)* link | | 2 | | | |
| 130. | MED/28 | Anno di corso 5 | Patologia e Chirurgia odontostomatologica 2B *(modulo di Patologia e Chirurgia odontostomatologica 2)* link | | 4 | | | |
| 131. | MED/28 | Anno di corso 5 | Patologia e Chirurgia odontostomatologica 2B - Esercitazioni *(modulo di Patologia e Chirurgia odontostomatologica 2)* link | | 2 | | | |
| 132. | MED/29 MED/36 MED/19 MED/31 | Anno di corso 5 | Patologia e chirurgia cervico-facciale link | | 6 | | | |
| 133. | MED/38 | Anno di corso 5 | Pediatria *(modulo di Odontoiatria pediatrica)* link | | 1 | | | |
| 134. | MED/28 | Anno di corso 5 | Pedodonzia *(modulo di Odontoiatria pediatrica)* link | | 4 | | | |
| 135. | MED/28 | Anno di corso 5 | Pedodonzia - Esercitazioni *(modulo di Odontoiatria pediatrica)* link | | 2 | | | |
| 136. | MED/28 | Anno di corso 5 | Protesi Dentaria II *(modulo di Protesi dentaria II)* link | | 7 | | | |
| 137. | MED/28 | Anno | Protesi Dentaria II - Esercitazioni | | 2 | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | di corso 5 | *(modulo di Protesi dentaria II)* link | | | | | |
| 138. | MED/28 MED/28 | Anno di corso 5 | Protesi dentaria II link | | 9 | | | |
| 139. | M-PSI/04 | Anno di corso 5 | Psicologia dello Sviluppo *(modulo di Odontoiatria pediatrica)* link | | 1 | | | |
| 140. | MED/36 | Anno di corso 5 | Radioterapia *(modulo di Patologia e chirurgia cervico-facciale)* link | | 1 | | | |
| 141. | MED/43 M-PSI/06 SECS-P/10 | Anno di corso 6 | Bioetica e Psicologia link | | 3 | | | |
| 142. | MED/28 | Anno di corso 6 | Chirurgia Orale *(modulo di Discipline odontostomatologiche)* link | | 1 | | | |
| 143. | MED/28 | Anno di corso 6 | Chirurgia Orale *(modulo di Discipline odontostomatologiche II)* link | | 1 | | | |
| 144. | MED/28 | Anno di corso 6 | Chirurgia Orale *(modulo di Terapia Odontostomatologica Integrata - TPV)* link | | 5 | | | |
| 145. | MED/28 | Anno di corso 6 | Clinica Odontostomatologica *(modulo di Discipline odontostomatologiche I)* link | | 1 | | | |
| 146. | MED/28 | Anno di corso 6 | Clinica Odontostomatologica *(modulo di Discipline odontostomatologiche)* link | | 1 | | | |
| 147. | MED/28 | Anno di corso 6 | Clinica Odontostomatologica *(modulo di Terapia Odontostomatologica Integrata - TPV)* link | | 1 | | | |
| 148. | MED/43 | Anno di corso 6 | Deontologia e Bioetica *(modulo di Bioetica e Psicologia)* link | | 1 | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 149. | MED/28 | Anno di corso 6 | Discipline Odontostomatologiche-Tirocinio a scelta (DM 1649/2023) link | | | 8 | | |
| 150. | MED/28 | Anno di corso 6 | Discipline odontostomatologiche link | | | 10 | | |
| 151. | MED/28 | Anno di corso 6 | Discipline odontostomatologiche I link | | | 5 | | |
| 152. | MED/28 | Anno di corso 6 | Discipline odontostomatologiche II link | | | 5 | | |
| 153. | MED/28 | Anno di corso 6 | Endodonzia *(modulo di Terapia Odontostomatologica Integrata - TPV)* link | | | 2 | | |
| 154. | MED/28 | Anno di corso 6 | Gnatologia *(modulo di Discipline odontostomatologiche I)* link | | | 1 | | |
| 155. | MED/28 | Anno di corso 6 | Gnatologia *(modulo di Discipline odontostomatologiche)* link | | | 1 | | |
| 156. | MED/28 | Anno di corso 6 | Implantologia *(modulo di Terapia Odontostomatologica Integrata - TPV)* link | | | 1 | | |
| 157. | MED/28 | Anno di corso 6 | Odontoiatria Pediatrica *(modulo di Discipline odontostomatologiche II)* link | | | 1 | | |
| 158. | MED/28 | Anno di corso 6 | Odontoiatria Pediatrica *(modulo di Discipline odontostomatologiche)* link | | | 1 | | |
| 159. | MED/28 | Anno di corso 6 | Odontoiatria Pediatrica *(modulo di Terapia Odontostomatologica Integrata - TPV)* link | | | 2 | | |
| 160. | MED/28 | Anno di | Odontoiatria Preventiva e di Comunità *(modulo di Discipline* | | | 1 | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | corso 6 | *odontostomatologiche II)* link | | | | | |
| 161. | MED/28 | Anno di corso 6 | Odontoiatria Preventiva e di Comunità *(modulo di Discipline odontostomatologiche)* link | | 1 | | | |
| 162. | MED/28 | Anno di corso 6 | Odontoiatria Restaurativa *(modulo di Terapia Odontostomatologica Integrata - TPV)* link | | 5 | | | |
| 163. | MED/28 | Anno di corso 6 | Odontoiatria Restaurativa / Endodonzia *(modulo di Discipline odontostomatologiche II)* link | | 1 | | | |
| 164. | MED/28 | Anno di corso 6 | Odontoiatria Restaurativa / Endodonzia *(modulo di Discipline odontostomatologiche)* link | | 1 | | | |
| 165. | MED/28 | Anno di corso 6 | Odontoiatria Speciale *(modulo di Terapia Odontostomatologica Integrata - TPV)* link | | 2 | | | |
| 166. | SECS-P/10 | Anno di corso 6 | Organizzazione Aziendale *(modulo di Bioetica e Psicologia)* link | | 1 | | | |
| 167. | MED/28 | Anno di corso 6 | Ortognatodonzia *(modulo di Discipline odontostomatologiche II)* link | | 1 | | | |
| 168. | MED/28 | Anno di corso 6 | Ortognatodonzia *(modulo di Terapia Odontostomatologica Integrata - TPV)* link | | 3 | | | |
| 169. | MED/28 | Anno di corso 6 | Ortognatodonzia *(modulo di Discipline odontostomatologiche)* link | | 1 | | | |
| 170. | MED/28 | Anno di corso 6 | Parodontologia *(modulo di Terapia Odontostomatologica Integrata - TPV)* link | | 3 | | | |
| 171. | MED/28 | Anno di corso 6 | Parodontologia *(modulo di Discipline odontostomatologiche I)* link | | 1 | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 172. | MED/28 | Anno di corso 6 | Parodontologia *(modulo di Discipline odontostomatologiche)* link | | 1 | | | |
| 173. | MED/28 | Anno di corso 6 | Patologia Speciale Odontostomatologica *(modulo di Discipline odontostomatologiche)* link | | 1 | | | |
| 174. | MED/28 | Anno di corso 6 | Patologia Speciale Odontostomatologica *(modulo di Discipline odontostomatologiche I)* link | | 1 | | | |
| 175. | MED/28 | Anno di corso 6 | Patologia e Medicina Orale *(modulo di Terapia Odontostomatologica Integrata - TPV)* link | | 2 | | | |
| 176. | MED/28 | Anno di corso 6 | Protesi Dentaria *(modulo di Discipline odontostomatologiche I)* link | | 1 | | | |
| 177. | MED/28 | Anno di corso 6 | Protesi Dentaria *(modulo di Discipline odontostomatologiche)* link | | 1 | | | |
| 178. | MED/28 | Anno di corso 6 | Protesi Dentaria *(modulo di Terapia Odontostomatologica Integrata - TPV)* link | | 4 | | | |
| 179. | PROFIN_S | Anno di corso 6 | Prova finale link | | 8 | | | |
| 180. | M-PSI/06 | Anno di corso 6 | Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni *(modulo di Bioetica e Psicologia)* link | | 1 | | | |
| 181. | MED/28 | Anno di corso 6 | Terapia Odontostomatologica Integrata - TPV link | | 30 | | | |

## QUADRO B4 | Aule

Descrizione link: Aule utilizzate dal CdS all'interno dell'orario delle lezioni
Link inserito: https://www.aule.unimore.it/Orario/
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Aule Facoltà di Medicina utilizzate dal CdS

## QUADRO B4 Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori (Centro Simulazione Odontoiatrico e altri Laboratori) + Aule Informatiche utilizzate dal CdS presenti nell'orario delle lezioni
Link inserito: https://www.aule.unimore.it/Orario/

## QUADRO B4 Sale Studio

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: documento sala studio

## QUADRO B4 Biblioteche

Descrizione link: Sito web Biblioteca Medica
Link inserito: https://www.bibmed.unimore.it/site/home.html
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Biblioteca Universitaria di Area Medica

## QUADRO B5 Orientamento in ingresso

*25/03/2025*

I servizi e le attività di orientamento dell'Ateneo costituiscono un significativo sostegno alle scelte che i giovani compiono nel processo di formazione culturale e professionale sia nel momento di transizione dalla scuola all'università, sia durante il percorso degli studi universitari. Le iniziative sono destinate agli studenti delle ultime classi superiori e a chiunque voglia proseguire gli studi all'università.
I servizi sono volti a facilitare il superamento delle difficoltà e ad aumentare l'efficacia dello studio e si articolano in: informazione orientativa, consulenza alla scelta post-diploma, consulenza intra-universitaria. Le attività di orientamento sono consultabili sul sito http://www.orientamento.unimore.it
Gli studenti disabili o con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) possono ottenere dall'Università di Modena e Reggio Emilia e da ER-GO Azienda Regionale per il Diritto agli Studi Superiori interventi integrativi ad altre provvidenze eventualmente richieste dallo studente, sia di natura economica sia in forma di servizio di supporto, personalizzati in

relazione al deficit individuale. Tali interventi possono tradursi in servizio di accoglienza e integrazione nel mondo universitario, di trasporto, di alloggio presso strutture universitarie specificamente attrezzate, di supporto alla didattica (ausili informatici, tutors alla pari e tutors didattici, servizio accoglienza disabili, laboratori, abbattimento di barriere architettoniche). Per informazioni è consultabile il sito del Servizio accoglienza studenti disabili e con DSA http://www.asd.unimore.it/site/home.html
L'edizione di Unimore Orienta 'UNIMORE ORIENTA' è stata svolta il 21 febbraio 2024 online e il 26 febbraio in presenza presso il Centro Servizi Didattici di Ateneo, per i CdS di Area Medica; https://www.unimore.it/unimoreorienta/
UniMORE Orienta si conferma un'iniziativa di orientamento universitario, che l'Ateneo modenese e reggiano organizza in particolare per i maturandi che intendono continuare il proprio iter formativo all'università. L'obiettivo di 'Unimore Orienta' è quello di fornire informazioni sui corsi di laurea in particolare riguardo all'organizzazione didattica e ai piani di studi, oltre che le modalità di accesso ai corsi della facoltà a numero programmato. Un obiettivo importante dell'orientamento è quello di far comprendere le caratteristiche della figura professionale. Questo progetto di orientamento così articolato ha lo scopo di permettere alle future matricole di compiere una scelta consapevole, fondamentale premessa per una buona riuscita negli studi.

Gli studenti iscritti al I anno del CdL in Odontoiatria, a causa dello scorrimento della graduatoria nazionale del test di ammissione, sono spesso ripescati e iscritti alla fine del 1° semestre didattico (novembre-dicembre) o addirittura durante lo svolgimento del 2° semestre (marzo-maggio). I posti rimasti liberi vengono assegnati nell'anno accademico successivo con iscrizione dello studente direttamente al II anno di corso, in modo da inserirlo nella propria coorte di riferimento. Questo meccanismo di iscrizione, piuttosto scaglionato, rende difficoltosa per il CdL la predisposizione di attività specifiche per l'orientamento in ingresso; ad esempio all'inizio del 1° semestre, fino all'anno accademico 2018/19, veniva organizzato un incontro di Presentazione del CdL alle matricole, con spiegazione dettagliata del percorso didattico-formativo, da parte dei Docenti del CdL stesso. Attualmente tale incontro è slittato all'inizio del 2 semestre, in quanto a inizio delle attività didattiche dell'anno accademico non si è ancora formata la classe completa di tutti gli iscritti al I anno di corso. Gli studenti iscritti in ritardo, generalmente, vengono indirizzati dai Docenti del I anno sugli obiettivi e sui programmi dei singoli corsi e gli stessi si rendono disponibili a colloqui e spiegazioni individuali.
Inoltre, il CdL è dotato di una segreteria organizzativa disponibile a rispondere alle varie domande poste dai neoiscritti sulle procedure da seguire per ciò che concerne gli orari e le aule delle lezioni, le richieste di convalide esami di carriere pregresse, il regolamento del CdS e tutto ciò a loro funzionale per l'inizio del percorso formativo.
Dall'AA 2017/18, inoltre, l'Ateneo ha predisposto un ciclo di video-lezioni dal titolo 'studiarefficace' che hanno funzione di tutorato per le matricole e insegnano il corretto metodo di studio. (Link: http://studiarefficace.unimore.it).
Questo corso dovrebbe guidare lo studente in particolare nella fruizione delle lezioni e nella preparazione degli esami di verifica.

Link inserito: http://www.orientamento.unimore.it/site/home/orientamento-allo-studio-e-tutorato.html

## QUADRO B5 | Orientamento e tutorato in itinere

*25/03/2025*

L'attività di Orientamento in itinere si avvale di incontri con gli studenti, finalizzati all'esposizione delle modalità di lezioni, esercitazioni precliniche, svolte presso il Centro di Simulazione Odontoiatrico, e cliniche su paziente con suddivisione in gruppi, e di prove di esame di profitto, sia in itinere che finali, sia scritti che orali ed esercitazionali.
Lo studente del CdL viene costantemente seguito nel suo percorso formativo, soprattutto dal II anno in avanti, sia dai Docenti delle materie professionalizzanti, che da numerosi tutor clinici delle diverse discipline odontoiatriche, i quali guidano lo studente oltre che nel tirocinio ambulatoriale anche nella discussione sul metodo di studio e sulla raccolta di materiale per elaborati utilizzati per la preparazione di verifiche in itinere ed esami.
Vengono, inoltre, organizzate 'Lezioni Master' a integrazione di argomenti trattati nelle lezioni curriculari, seminari di approfondimento su temi di rilevante importanza per la professione odontoiatrica e incontri singoli tra studenti e Docenti per la preparazione della tesi di laurea, (in modo particolare per tesi di tipo sperimentale), e per la discussione di casi clinici.
L'Organizzazione di incontri tra Docenti, Studenti e titolari di Enti Convenzionati, (Ospedali, Studi Odontoiatrici, Comunità,

Laboratori Odontotecnici), è importante per intraprendere la discussione di linee guida da seguire nella formazione del discente.

Descrizione link: Sito del Dipartimento-Pagina esplicativa dell'attività professionalizzante del CdS
Link inserito: https://www.chimomo.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-magistrale-ciclo-unico-informazioni-generali/corso-di-laurea-magistrale

## QUADRO B5 — Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

*03/06/2025*

Il CdL, da alcuni anni, ha attivato, convenzioni di Didattica Integrativa e di Tirocinio Formativo per permettere la frequenza degli studenti del Corso presso strutture pubbliche e private (Enti Pubblici Odontoiatrici, Laboratori Odontotecnici, Strutture ospedaliere ecc.), per lo svolgimento del programma di tirocinio di insegnamenti professionalizzanti.
In particolare, per gli AA 2022/23, 2023/24, 2024/25 e 2025/26, sono state rinnovate le seguenti Convenzioni di Formazione e Tirocinio:
1) Azienda Ospedaliera-Policlinico di Modena che mette a disposizione, per l'esecuzione della parte pratica degli studenti, 13 poltrone o riuniti odontoiatrici e 2 posti letto dedicati alla chirurgia orale;
2) Ospedale Carlo Poma di Mantova che mette a disposizione 6 poltrone odontoiatriche e 2 posti letto dedicati alla chirurgia orale;
3) Ambulatori Odontoiatrici dell'AUSL di Reggio Emilia;
4) Laboratorio Odontotecnico per la realizzazione delle esercitazioni dell'Insegnamento di Materiali Dentari e Tecnologie Protesiche.

Il Corso di Laurea promuove, inoltre, giornate di formazione all'esterno, organizzate da Associazioni ed Enti Odontoiatrici, quali Congressi, meeting, incontri ecc., riconoscendoli come attività didattica elettiva, secondo modalità stabilite dal Consiglio di CdL, pubblicate sul sito web del Corso stesso.

Descrizione link: Regolamento interno del CdS per riconoscimento ADE e pagina descrittiva dell'attività professionalizzante del CdS
Link inserito: https://www.chimomo.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-magistrale-ciclo-unico-informazioni-generali/corso-di-laurea-magistrale-2

## QUADRO B5 — Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel*

*caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

---

Il CdL favorisce l'accoglienza di studenti Comunitari ed extracomunitari tramite trasferimenti da Atenei stranieri.
Il CdL è ampiamente favorevole al coinvolgimento in Progetti con Università Straniere, qualora gli venga richiesto, per l'inserimento di studenti esteri che vogliano frequentare per un periodo le lezioni del CdL in Odontoiatria di Unimore.
In passato il CdL ha partecipato al Progetto 'Scienze senza Frontiere', (accordo stipulato tra UNIMORE e il Governo Brasiliano, in ottobre 2013), per la mobilità studentesca di studenti provenienti da Atenei Brasiliani, previo accordo tra l'Ufficio Mobilità Studentesca dell'Università di Modena e R.E. e l'Università straniera. Per l'AA 2013/14 il CdL ha dato la disponibilità per due studenti Brasiliani che hanno frequentano il CdS, mentre per il 2014/15 è stata data disponibilità per l'accoglienza di 4 studenti Brasiliani, che hanno ultimato il loro anno presso il CdL di Odontoiatria di UNIMORE. Nell'AA 2015/16 l'accordo è stato sospeso per mancanza di fondi, da parte del Governo Brasiliano, da elargire per le Borse di Studio da dare agli studenti che decidono di affrontare un anno accademico presso Atenei Italiani o Europei, pertanto non abbiamo avuto nuovi ragazzi Brasiliani frequentanti presso il nostro CdL. Il Progetto è scaduto il 31/12/2016 e non è stato rinnovato.
Per l'AA 2021/22 il CdL ha accettato di ospitare due studenti, provenienti da Università Turca con programma Erasmus di Ateneo, ora frequentanti il CdL in Odontoiatria di UniMORE.
Durante l'ultimo anno il Presidente del CdL e il Referente per gli scambi internazionali, con l'aiuto dell'Ufficio Mobilità Studentesca di Ateneo, hanno intrapreso un dialogo con l'Università Spagnola di Valencia, con la quale si è stipulato un accordo per permetterà ai nostri studenti di frequentare una parte di tirocinio clinico presso la Struttura di Odontoiatria dell'Ateneo di Valencia. E' stato, inoltre, stipulato un nuovo accordo che prevede l'ospitalità degli studenti di Odontoiatria presso Clinica Odontoiatrica Universitaria in ospedale pubblico Cinese. Il CdL si sta, inoltre, interessando a valutare altri Atenei esteri disponibili all'interscambio.
Non viene allegato alcun link in quanto stiamo lavorando all'apertura di una nuova pagina sul sito del CdL, dedicata ai Programmi di Interscambio, in cui si potranno trovare gli accordi stipulati con Atenei esteri.

---

*Nessun Ateneo*

## QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro

*12/05/2025*

Il CdL propone agli studenti del V anno di corso alcune lezioni, fornite da un Odontoiatra scelto dall'Ordine dei Medici e Odontoiatri della Provincia di Modena, tramite convenzione, sulla 'Gestione di uno studio odontoiatrico' e sugli 'Adempimenti di Leggi e Regolamenti in ambito Odontoiatrico'.
Vengono, inoltre, offerti, sotto forma di ADE, Seminari e Giornate Formative, utili per la professione futura dell'Odontoiatra sia dal punto di vista degli adempimenti di legge economico-legali che da quello igienico-sanitario.
L'attività clinica programmata per il VI anno di corso è un importante finestra sull'attività professionale che lo studente si troverà ad affrontare dopo la laurea, sia perchè composta solo da tirocinio professionalizzante, sia perchè svolta presso strutture non universitarie ma esterne (tramite convenzione di tirocinio formativo con l'Ateneo di Modena e R.E.).
Questo tipo di attività fornisce allo studente importanti insegnamenti sull'attività lavorativa in equipe e sul trattamento di casi clinici complessi, oltre che a valutare in autonomia la programmazione dei percorsi terapeutici da applicare nelle diverse situazioni.
Il CdL, inoltre, nella stesura dell'Offerta Formativa Programmata, (dalla coorte 2019/20 in avanti), come suggerito dal Presidente dell'Ordine dei Medici e Odontoiatri Provinciale, nella consultazione con le Parti Interessate del dicembre 2018, ha introdotto un nuovo insegnamento al VI anno di corso, dal titolo 'Bioetica e Psicologia' contenente i moduli di Bioetica e di Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni, di ausilio per l'introduzione nel mondo del lavoro.
DAll'AA 2021/22 è stato introdotto un corso, suddiviso in diverse giornate, organizzato in collaborazione con l'Ordine dei Medici e Odontoiatri della Provincia di Modena, dedicato agli studenti del V e VI anno, dal titolo 'Percorso di avvio alla professione', in cui vengono trattati importanti argomenti relativi alle norme vigenti per l'apertura di uno studio, con aspetti fiscali, societari, gestionali, legali, contrattuali e di aggiornamento ECM e altro ancora.

## QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

*25/03/2025*

Successivamente al conseguimento della Laurea, vengono proposti annualmente Corsi di Perfezionamento, Master, giornate culturali, seminari e convegni inerenti le varie discipline dell'Odontoiatria (ad esempio: Chirurgia Orale e Implantare, Endodonzia, Protesi, Conservativa, Ortodonzia, ecc.).
Inoltre, pochi anni fa, è stata attivata, presso la Sede di Modena, la Scuola di Specializzazione in Chirurgia Orale, a cui si accede con la Laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria.
Gli studenti, sin dagli ultimi anni di corso ed i neolaureati, vengono invitati a iscriversi ad Associazioni specifiche del Settore Odontoiatrico così da partecipare attivamente all'organizzazione di iniziative proposte da tali Società, e da essere costantemente aggiornati sulle nuove tecnologie applicate all'odontoiatria, attraverso bollettini e pubblicazioni della Società stessa, inoltre, hanno la possibilità di essere coinvolti in un contesto di confronto e dialogo con i colleghi che seguono la medesima attività professionale.
Il CdL, per non perdere di vista i nuovi laureati in Odontoiatria, ha creato sul proprio sito web una pagina di accesso a Facebook dove si possono trovare numerose informazioni sia sul CdL che su Associazioni, Convegni, gruppi di Odontoiatri in contatto tra loro, e altro ancora.

Descrizione link: Accesso a Facebook dal sito del CdL
Link inserito: http://www.facebook.com/Clopd.Unimore/

## QUADRO B6 | Opinioni studenti

*15/09/2025*

La tabella allegata mostra le 'Opinioni degli studenti' in un lasso temporale di tre anni accademici (dal 2022/23 al 2024/25), con i risultati di seguito riportati.

D01: Le conoscenze preliminari possedute sono sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati a lezione per quasi il 91,4% degli studenti, il trend è positivo e in linea rispetto agli anni precedenti.

D02: Il carico di studio è proporzionato ai CFU assegnati per quasi il 91% dei rispondenti; anche in questo caso la percentuale è elevata ed in rialzo rispetto agli anni precedenti. Ciò mostra l'apprezzamento nei confronti dell'offerta formativa e dei programmi di studio elaborati da Docenti e tutors coinvolti.

D03: Il materiale didattico è adeguato per il 90% nel 2024/25; il trend è in aumento rispetto ai due precedenti anni accademici.

D04: Le modalità di esami sono state definite in modo chiaro per una media che sfiora il 93%; in linea con i due anni considerati, in quanto in diversi Consigli di CdL è stato ricordato ai Docenti di comunicare agli studenti le modalità di esami all'inizio del proprio corso.

Nel triennio preso in esame, il valore del quesito D05, relativo al rispetto degli orari delle attività didattiche si attesta su una media superiore al 92%.

D06: Elevato è il dato relativo all'interesse che il Docente riesce a dispensare allo studente rispetto alla propria materia che negli ultimi anni si attesta, in modo costante, intorno all'88,4%. Questo trend dimostra la motivazione dello studente

verso il percorso formativo scelto e l'abilità di Docenti e tutors ad accrescere il suo interesse.

D07: Dalle tabelle emerge un'ottima percentuale sulla 'chiarezza dell'esposizione degli argomenti di lezione' che sfiora il 90% (media degli anni considerati). Questi dati dimostrano, come per il quesito D06, il costante impegno dei Docenti nel fornire nuovi stimoli che possano coinvolgere lo studente.

Il quesito D08, relativo alla validità delle esercitazioni erogate, mostra gradimento per una percentuale vicina al 93% dei rispondenti. Questo ci dice che le attività di tirocinio e laboratori sono utili all'apprendimento della materia, trend positivo e in aumento rispetto all'AA 2023/24.

D09: La coerenza tra svolgimento dell'insegnamento e informativa disponibile sul sito web del CdS è in discesa rispetto ai due anni precedenti in quanto nel 2024 la configurazione dei siti di Ateneo è stata modificata e sono stati eliminati i siti web dei singoli CdL, inglobandoli nei siti dei Dipartimenti a cui i CdS afferiscono, pertanto, i nuovi siti sono in lavorazione ma, presumibilmente, non conterranno più, come in passato, le informazioni dettagliate presenti nei precedenti siti dedicati ai CdS. Appaiono ora più completi e ordinati i programmi delle lezioni caricati su ESSE3, inseriti seguendo le indicazioni fornite ai Docenti dei CdL dal PQA.

D10: E' costante nel tempo il dato riguardante la reperibilità del Docente per chiarimenti con una media che sfiora il 94%. Il trend particolarmente positivo è dovuto alla sensibilizzazione dei Docenti nei confronti di questo argomento, ribadito in diverse occasioni, soprattutto in Consiglio di CdL.

D11: Lo studente è interessato agli argomenti trattati nell'Insegnamento? Anche in questo caso la percentuale è soddisfacente e supera il 90% in linea rispetto agli anni precedenti, a dimostrazione che lo studente che intraprende il percorso formativo del CdS è motivato all'apprendimento delle nozioni e alla professionalità che ne acquisirà.

D12: Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate per l'84,4% degli studenti del 2024/25, dato in forte risalita rispetto al 78,6% dello scorso anno, ciò è dovuto alle aule assegnate dalla Facoltà al CdS cha a volte presentavano attrezzature audio-video ed informatiche malfunzionanti che sono state sostituite, negli ultimi due anni, con attrezzature nuove. Non è ancora risolto il problema degli impianti di climatizzazione vetusti e non adeguati alla loro funzione, che saranno ristrutturati prossimamente dall'Ateneo.

D13: Locali e attrezzature per le attività di tirocinio ed esercitazione risultano adeguate per quasi il 93% dei rispondenti, media in risalita rispetto agli anni precedenti considerati.
Il gradimento di questi locali è dovuto al rinnovamento del Laboratorio per esercitazioni precliniche (COSMO) che presenta ora tutto ciò che necessita, inoltre la parte di tirocinio clinico viene svolta presso gli ambulatori odontoiatrici del Policlinico di Modena e presso altri Enti convenzionati, forniti dei relativi materiali e attrezzature.

D14: Risulta positiva e costante nel tempo la percentuale di soddisfazione dello svolgimento dell'insegnamento che si attesta al 89,1% per il 2024/25 in linea rispetto agli anni precedenti.

D15: La sostenibilità del carico di studio degli insegnamenti previsti è positiva per l'82,8% in in aumento rispetto ai valori degli anni precedenti. Il dato è probabilmente dovuto alle modifiche apportate all'Offerta Formativa, negli ultimi anni, che hanno permesso di equilibrare i carichi didattici e di studio di tutti i semestri e degli anni del CdL.

D16: Per lo stesso motivo del D15 risulta positiva anche la percezione dell'organizzazione complessiva del CdL, con un dato medio triennale dell' 82%.

I questionari di valutazione della Didattica, compilati dagli studenti, mostrano un forte gradimento dell'attività didattico-formativa e dei diversi aspetti analizzati per il CdL Magistrale in Odontoiatria.
Il punto forte resta legato alla professionalità, disponibilità e impegno dimostrato dai Docenti e tutors che riescono a stimolare e interessare lo studente alla loro disciplina.
Apprezzata anche l'organizzazione complessiva degli insegnamenti previsti e del loro carico di studio dovuta a un'attenta revisione continua dell'Offerta Formativa Programmata, che risulta equilibrata e ben organizzata.
Si evince, inoltre, apprezzamento degli aspetti legati all'erogazione delle didattica (orari lezioni e tirocini, sito web, organizzazione lauree ecc.).

Pdf inserito: visualizza

## QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

*26/08/2025*

I Report di Almalaurea, allegati, forniscono una media sulle percentuali degli ultimi tre anni (2022-2023-2024), confrontata con la media dei laureati in Odontoiatria degli Atenei dell'Area Geografica del Nord-Est e degli Atenei del territorio Nazionale, relativamente alla soddisfazione dei Laureati in Odontoiatria.

Si conferma la soddisfazione del rapporto con i Docenti, che si attesta al 94% per il CdS, media nettamente superiore rispetto a quella dei corsi della stessa Classe degli Atenei del Nord-Est e Nazionali.
Il 93% degli intervistati del nostro CdS intende proseguire il percorso intrapreso contro la media dell'80% degli altri Atenei.

Gli intervistati dichiarano di aver frequentato regolarmente il 100% delle lezioni proposte dal CdS, in linea con il 98% degli Atenei della stessa Area Geografica e degli Atenei Nazionali.
Si ricorda che il Regolamento del CdS prevede la frequenza obbligatoria almeno del 75% delle lezioni e del 100% dei tirocini per poter accedere agli esami.

Il carico didattico viene considerato adeguato alla durata del CdS dal 93% degli intervistati, media superiore rispetto ai Corsi del Nord-Est (85%) e degli altri Atenei Nazionali (85%). Il 92% del nostro CdS afferma che anche il materiale didattico fornito è risultato adeguato.

L'87% degli intervistati ritiene soddisfacente l'organizzazione di esami, orari, informazioni ecc. contro l'83% dei laureati in Atenei del Nord-Est e l'81% in quelli Nazionali. Il 100% ritiene che i risultati degli esami abbiano rispecchiato la preparazione effettivamente conseguita.

Alla domanda 'Si iscriverebbe di nuovo all'Università?' L'84% degli intervistati ha risposto: 'si nello stesso CdS', percentuale superiore rispetto agli Atenei della stessa Area Geografica (72%) e degli Atenei Nazionali (66%); tuttavia solo il 4% sceglierebbe altro CdS dell'Ateneo, ciò dimostra che la scelta operata all'inizio del percorso, con convinzione, resta costante per i 6 anni, fino al conseguimento del titolo di studio.

E' superiore alla media la percentuale di soddisfazione del CdS che si attesta al 97% (media degli ultimi 3 anni), contro l'89% del Nord-Est e l'87% degli Atenei Nazionali; da tale risposta si deduce che gli studenti iscritti al CdL vengono seguiti brillantemente in tutte le fasi del loro percorso formativo.

E' negativamente elevata la media relativa allo svolgimento di periodi di studio all'estero, infatti il 97% degli studenti del nostro CdS, il 92% dell'Area Geografica di riferimento e l'88% degli Atenei Nazionali non hanno svolto alcun periodo di studio all'estero. Questo dato dimostra che i CdL in Odontoiatria, a livello nazionale, mostrano ancora una certa fatica a cercare una corrispondenza con Atenei esteri per la stipula di programmi di scambio, per brevi periodi di studio e, sicuramente, non perviene neppure una grande richiesta da parte delle rappresentanze studentesche ad intraprendere questo tipo di possibilità formativa.

Il trend è positivo e si attesta al 75% per l'indicatore riguardante il gradimento di aule e spazi dedicati all'attività didattica e al tirocinio clinico e preclinico, , vs l'80% degli Atenei del Nord-Est e il 74% degli Atenei Nazionali; le postazioni informatiche sono presenti in numero adeguato per il 73% degli intervistati, (contro il 68% del Nord-Est e il 60% Nazionale).
Le attrezzature per l'attività didattica pratica sono apprezzate dal 100% degli intervistati, contro il 72% della stessa area geografica e il 60% degli Atenei Nazionali; anche i servizi forniti dalla biblioteca medica incontrano il gradimento per il 100% dei neolaureati.

Il 95% dei neolaureati valuta positivamente l'esperienza dei tirocini svolti nel CdS.

Le percentuali, mostrate dalle tabelle di Almalaurea, risultano elevate ed altamente soddisfacenti e mostrano gradimento per il CdS, per l'organizzazione dell'attività didattica erogata, per il corpo docente e per strutture, materiali e attrezzature messe a disposizione dello studente.

Descrizione link: Pagina Dati CdS
Link inserito: https://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati-cds/articolo56071193.html

## QUADRO C1 | Dati di ingresso, di percorso e di uscita

*26/08/2025*

DATI DA INDICATORI ANVUR 2025:
Le medie proposte sono relative agli ultimi tre anni accademici 2022/23 - 2023/24 - 2024/25, in alcuni casi non è stato rilevato il dato dell'AA 2024/25 ed è stata ottenuta la media dagli anni accademici 2021/22 - 2022/23 - 2023/24.

INGRESSO:
La media degli iscritti totali del CdS, negli ultimi tre anni è di 112, inferiore rispetto alla stessa Classe di Laurea nelle Università dell'Area Geografica del Nord-Est (168) e a quella degli Atenei Nazionali (189). Questo dato è relativo all'accesso programmato a livello nazionale del CdL, pertanto, il numero degli iscritti non può essere superiore al numero dei posti messi a disposizione del CdL, dal Ministero, per ogni Ateneo.

IC03: La media degli iscritti al 1° anno di corso, provenienti da Regioni diverse da quella in cui si eroga il CdS, è del 19,1%, contro il 46,9% per gli Atenei della stessa Area Geografica e del 42,8% per gli Atenei Nazionali. Questo dato colloca il nostro CdS, nella graduatoria dei corsi del Nord-Est al 7 posto su 7 Atenei considerati. Il Gruppo AQ del CdS ha affrontato diverse volte la questione per cercare di migliorare il trend ed essere maggiormente competitivi ma lo studente opta per una sede, durante l'iscrizione al test di ammissione, sulla base della vicinanza alla propria residenza, ciò non comporta necessariamente un giudizio negativo nei confronti del Corso stesso.

PERCORSO:
IC24: La media di abbandoni relativa ai tre anni accademici presi in considerazione (2021/22 - 23/24), è in discesa, si attesta infatti al 15%, percentuale nettamente inferiore rispetto a quella della stessa Area Geografica (23,2%) e quella degli Atenei Nazionali (20,8%).
Se analizziamo i tre anni vediamo che il dato è in continuo calo (25% nel 2021/22, 16,7% nel 2022/23 e 10% nel 2023/24), probabilmente non si parla di veri abbandoni ma di trasferimenti al CdL in Medicina, per via degli scorrimenti delle graduatorie nazionali, o di trasferimenti ad altre sedi universitarie più vicine alla residenza dello studente.

IC14: La percentuale di studenti che prosegue nel II anno dello stesso CdS, nei tre anni considerati, sfiora l'80%, in linea con i valori della stessa Area Geografica e degli Atenei Nazionali. Questa media, a dispetto dell'indicatore IC03, mostra che quasi tutti gli studenti iscritti al 1 anno del CdS di UniMORE, dall'anno successivo, proseguono il loro percorso nello stesso Corso.

IC13: La media dei CFU conseguiti al I anno di corso su CFU da conseguire, negli AA tra il 2021/22 e il 2023/24 è del 67,2%, inferiore al 81% degli Atenei del Nord-Est e al 73,5% degli Atenei Italiani.
Il problema del mancato conseguimento dei CFU del I anno di corso, si pone in quanto molti studenti vengono ripescati dalla graduatoria nazionale in ritardo di parecchi mesi, a volte vengono iscritti addirittura l'anno successivo, rispetto all'inizio delle lezioni della propria coorte di riferimento, pertanto, questi studenti sono impossibilitati a conseguire i CFU del I anno, nei tempi canonici; questo sistema fa scendere le percentuali, oltre a creare disorganizzazione nell'erogazione della didattica e problematiche nel percorso formativo degli stessi.

IC01: Per lo stesso motivo si abbassano anche le percentuali dell'indicatore IC01 (studenti regolarmente iscritti che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.): solo il 71,3% soddisfa questo indicatore, in linea con il 76% degli Atenei del Nord-Est ma superiore al 67,2% di quelli Nazionali.

IC10: I CFU conseguiti all'estero da studenti iscritti al CdS, nei tre anni considerati dalla statistica, sono lo 0%, come per gli Atenei dell'Area Geografica di pertinenza e per gli Atenei Nazionali; un dato così basso dimostra come i CdS di Odontoiatria siano ancora poco ricettivi negli scambi con Paesi Comunitari ed Extracomunitari.

IC11: Si rileva una percentuale bassissima se si considerano gli iscritti che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero, che si attesta allo 0% per il nostro CdS, 6,9% per i corsi della stessa Area Geografica e 8,8% per gli Atenei Nazionali.
Tutti gli indicatori relativi agli scambi con l'estero (internazionalizzazione) risultano particolarmente bassi e mettono in risalto la scarsa cultura dei CdL in Odontoiatria degli Atenei italiani a stringere rapporti (convenzioni, accordi ecc.) con Paesi Esteri che potrebbero, in realtà, arricchire le conoscenze e le competenze acquisite nel CdS.

USCITA:
IC02: La percentuale degli iscritti che si laureano entro la durata normale del CdS (media relativa agli AA 2022/23-2024/25) si attesta al 67,5% di poco inferiore al 69% degli Atenei del Nord-Est e superiore al 63,8% degli Atenei Nazionali.
Va considerato che per l'AA 2024/25 ci sono ancora due sessioni di Laurea (a ottobre 2025 e a marzo 2026), pertanto il dato è, al momento, incompleto.

IC17: La percentuale degli iscritti che si laureano entro 1 anno oltre la durata del CdS, nel CdS in cui ha svolto il proprio percorso formativo, è di poco superiore al 70%, in linea rispetto alla stessa Classe di Laurea dell'Area Geografica di pertinenza e degli Atenei Nazionali.

IC05: Il rapporto docenti/studenti regolari, media del triennio, è di 2,01 contro il 3,06 e 3,23 rispettivamente degli Atenei del Nord-Est e Nazionali.

Guardando le tabelle ANVUR, in cui si trovano i dati relativi ai CdS in Odontoiatria Nazionali, suddivisi per trienni accademici, si vede come il CdL di UniMORE abbia migliorato, nel lungo periodo, le percentuali di alcuni indicatori; dati positivi che mettono in luce l'interesse dello studente ad arrivare alla fine del percorso e a raggiungere l'obiettivo della Laurea, possibilmente in corso. Lo studente iscritto dimostra, infatti, un'elevata motivazione a completare la propria formazione professionale senza fermate e prolungamenti ingiustificati.

Descrizione link: Pagina Dati CdS
Link inserito: https://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati-cds/articolo56071193.html

## QUADRO C2 | Efficacia Esterna

*26/08/2025*

STATISTICHE ALMALAUREA:
Le medie considerate riguardano gli ultimi 3 anni (2021-2022-2023).

Le statistiche di Almalaurea, relative alla situazione occupazionale a 1 anno dalla Laurea ci dicono che il 100% dei neolaureati lavora, media nettamente più alta rispetto ai laureati degli Atenei del Nord-Est che si attesta al 91% e Nazionale al 83%.
A 3 anni dalla Laurea la percentuale dei lavoranti si conferma a 100% dei laureati in Odontoiatria del nostro Ateneo, con un tasso di disoccupazione dello 0%, contro il 64% degli Atenei della stessa Area Geografica e il 90% degli Atenei Nazionali.
Il tasso di occupazione del 100% a 1 anno dalla laurea indica il conseguimento di ottime competenze durante il CdS che permettono al neolaureato di inserirsi da subito nel contesto lavorativo, tali competenze vengono migliorate attraverso l'esperienza professionale nei primi 3 anni di laurea.

L'Area geografica lavorativa, a 1 anno dalla Laurea, risulta essere quella in cui si è conseguito il titolo di studio: per i Laureati nel nostro Ateneo l'87% lavora in Emilia Romagna, il 13% nel nord (esclusa Emilia Romagna). A 3 anni dalla laurea le percentuali restano in linea con quelle soprascritte.
Il guadagno medio a 1 anno dalla Laurea, nel triennio, è risultato di €. 2429, superiore ai laureati degli Atenei Nazionali,

per i quali si attesta a €. 1906;
a 3 anni dalla Laurea il guadagno sale a €. 2844 per i nostri laureati, a €. 2642 per i laureati del nord-est e a €.2366 per quelli degli Atenei Nazionali.

Ottimo risulta l'utilizzo delle competenze acquisite e l'efficacia del titolo nel lavoro svolto che a 1 anno dalla laurea si attesta elevato per il 92% e ridotto per l'8%, mentre a 3 anni dalla laurea si attesta un utilizzo elevato delle competenze per il 100% degli intervistati. Il dato è in linea rispetto ai laureati della stessa Area Geografica e degli Atenei Nazionali.

La percentuale sulla Formazione Professionale acquisita è elevata, si attesta infatti al 100% sia a 1 anno che a 3 anni dalla Laurea; segno che la formazione acquisita ha un livello eccellente ed è altamente fruibile per il futuro professionale del laureato.
La soddisfazione per il lavoro svolto, su una scala da 1 a 10 è di 8,4 a 1 anno dalla Laurea e resta pressoché invariata a 3 anni dalla Laurea.

La professione lavorativa svolta risulta essere quella per cui si è conseguito il titolo per il 90% degli intervistati a 1 anno dalla Laurea e per il 95% degli intervistati a 3 anni dalla Laurea, infatti alcuni laureati decidono, dopo una minima esperienza lavorativa, di approfondire gli argomenti di interesse, per acquisire una maggiore professionalità, iscrivendosi a Master, Corsi di Perfezionamento, Scuole di Specializzazione, Corsi di Alta Formazione, ecc.

Il quadro evidenziato dalle tabelle di AlmaLaurea è decisamente positivo e mostra che la Laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria raggiunge, come in passato, anche nel momento attuale, l'obiettivo di una formazione pienamente adeguata che prepara in maniera completa il laureando, il quale svolgerà la professione con competenza e responsabilità.

Descrizione link: Pagina Dati CdS
Link inserito: https://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati-cds/articolo56071193.html

## QUADRO C3 — Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

*15/09/2025*

L'attività di Tirocinio curriculare del CdS è svolta presso i seguenti Enti Convenzionati:
- Odontoiatria dell'Azienda Ospedaliero Universitaria di Modena
- Servizio di Odontoiatria dell'AUSL di Reggio Emilia
- Struttura Complessa di Chirurgia Maxillo-Facciale dell'Ospedale Carlo Poma di Mantova - ASST di Mantova
- USD di Odontostomatologia dell'Azienda ULSS9 - Ospedale di Legnago

Le opinioni degli Enti ospitanti gli studenti in tirocinio sono state espresse
durante gli incontri con le Parti Interessate a cui hanno partecipato i Direttori/Responsabili delle Strutture Convenzionate che si sono fatti portavoce dei loro collaboratori nominati tutors di tirocinio per gli studenti di Odontoiatria.

Nell'ultima Consultazione delle Parti Interessate, che si è svolta il 27 maggio 2025, gli intervenuti hanno evidenziato gradimento per il percorso formativo del CdS, soffermandosi in particolare sulla parte di Tirocinio Clinico, seguito, all'interno delle Strutture Convenzionate, con impegno e interesse da parte degli studenti del CdS.

Durante la riunione è stata elogiata la nuova Aula per la Simulazione Odontoiatrica (COSMO), aperta circa quattro anni fa, dopo i lavori di ristrutturazione, utilizzata per il tirocinio pre-clinico, solida base di partenza prima di intraprendere il tirocinio clinico su paziente.

E' stato, inoltre, apprezzato il libretto di tirocinio del VI anno di corso, (anno dedicato totalmente al tirocinio), adottato ormai da tre anni accademici, contenente tutte le attività che gli studenti devono svolgere nel tirocinio e la valutazione data dal Docente/Tutor a lui assegnato. Agli studenti degli anni precedenti al VI viene consegnato un libretto più semplice in cui raccogliere le firme di frequenze ai tirocini da parte dei tutors.

Non vengono somministrati questionari specifici agli Enti Convenzionati in quanto, periodicamente, sono organizzati incontri con il Presidente del CdS e i Responsabili del tirocinio dei diversi Enti in modo da discutere la gestione dell'attività di tirocinio clinico.

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: LIBRETTO DI TIROCINIO DEL VI ANNO DEL CdS

## QUADRO D1 — Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

*25/03/2025*

Link inserito: http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/il-pqa/struttura-organizzativa-aq.html

## QUADRO D2 — Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

*25/03/2025*

L'Ateneo nella nuova configurazione derivante dalla applicazione della riforma Gelmini e in seguito all'istituzione dell'ANVUR, si è dotato di un sistema di assicurazione della qualità che si articola all'interno della Facoltà, all'interno dei singoli Dipartimenti e dei singoli CdS.
La funzione del Responsabile della Qualità per la Facoltà è quella di interfacciarsi direttamente da un lato con i Responsabili della Qualità della Didattica nominati dai singoli CdS e con i Responsabili della Qualità della Ricerca nominati dai Dipartimenti, dall'altra con il Presidio di Qualità di Ateneo.
Il Responsabile della Qualità potrà avvalersi della collaborazione di un gruppo per l'Assicurazione della Qualità (Gruppo AQ).

Il Gruppo di gestione AQ del CdL è composto da:

Responsabile: Presidente del CdL
Docente del CdL - Referente II anno di corso
Docente del CdL - Referente III anno di corso
Docente del CdL - Referente IV anno di corso
Docente del CdL - Referente V anno di corso
Docente del CdL - Componente Commissione ADE
Docente del CdL - Referente VI anno di corso
Segretaria Organizzativa CdL - Verbalizzante
Rappresentante studenti del CdL
Rappresentante Studenti AISO

Descrizione link: Sito del Dipartimento di afferenza - Documenti AQ CdS
Link inserito: https://www.chimomo.unimore.it/it/assicurazione-qualita/assicurazione-qualita-dei-corsi-di-studio/corso-di-laurea-magistrale-ciclo

## QUADRO D3 — Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

*25/03/2025*

Per l'AA 2024/25 e per il successivo 2025/26, il CdL Magistrale si propone:

a) Creazione di una sezione, sul sito web del CdL, dedicata ai programmi di scambio internazionale con Atenei stranieri, contenente tutte le informazioni utili agli studenti per richiedere la partecipazione al programma di scambio ora attivo. Si provvederà, inoltre, a inserire eventuali nuovi accordi che potrebbero essere stipulati per l'accoglienza dei nostri studenti presso Atenei stranieri.

b) Il Gruppo AQ, effettuerà, nei prossimi mesi, un dettagliato aggiornamento del sito web, aggiungendo tutti gli ultimi documenti per la qualità e per la didattica al momento mancanti, in particolare si provvederà ad integrare la pagina dedicata alla prova finale, inserendo una bacheca virtuale con le proposte di tesi, oltre a tutte le informazioni necessarie per il percorso di laurea.

c) Analisi dei tassi di superamento degli esami di profitto e degli esiti della prova finale, utile per il miglioramento del percorso di formazione dello studente.

d) Integrazione del materiale presente sulla nuova pagina del sito web del CdS, dedicata all'attività di tirocinio, inserendo nuove informazioni utili agli studenti, soprattutto degli ultimi anni di corso.

e) Monitoraggio continuo delle azioni di miglioramento esposte nel nuovo Rapporto di Riesame Ciclico (RRC), approvato a marzo 2023 e delle azioni proposte nella Relazione Annuale di Monitoraggio AQ del CdS.

La Commissione AQ si riunisce per controllare l'avanzamento di tutti i lavori proposti nel RAM-AQ con cadenza semestrale, e comunque non più di tre volte all'anno.

Tutte le iniziative di miglioramento sono esplicate integralmente nel RAM-AQ 2024 e 2025 (Relazione Annuale di Monitoraggio AQ) e nell'RRC 2023 pubblicati sul sito del Dipartimento di afferenza, alla pagina della Qualità del CdS.

Descrizione link: DOCUMENTI QUALITA' TRA CUI IL RIESAME ANNUALE DEL CdS
Link inserito: https://www.chimomo.unimore.it/it/assicurazione-qualita/sistema-di-gestione-aq-dei-corsi-di-studio/corso-di-laurea-magistrale-ciclo

## QUADRO D4 | Riesame annuale

*25/03/2025*

L'attività di monitoraggio e riesame annuale del CdS viene attuata attraverso la redazione della SMA (Scheda di Monitoraggio Annuale) e della Relazione Annuale di Monitoraggio AQ (RAMAQ-CdS), composta dalle seguenti sezioni:
(1) Acquisizione da parte del CdS delle osservazioni e degli eventuali rilievi contenuti nella Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CP-DS), con motivata risposta da parte del CdS e previsione di possibili azioni

correttive conseguenti;
(2) Monitoraggio annuale dello stato di avanzamento delle azioni previste dal Rapporto di Riesame Ciclico (RRC).
(3) Analisi approfondita dei risultati delle Opinioni espresse dagli studenti, attraverso la compilazione dei questionari, sugli insegnamenti erogati (OPIS) e sull'organizzazione del CdS, con l'indicazione delle eventuali iniziative intraprese dal Presidente e dai docenti interessati in relazione ad insegnamenti che presentino criticità e/o riguardo ad aspetti dell'organizzazione della didattica (carico di studio complessivo per semestre, sequenza degli insegnamenti, etc.) per i quali siano state segnalate criticità;
(4) Eventuali azioni correttive intraprese dal CdS alla luce dell'analisi contenuta nella Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), sulla base degli indicatori forniti dall'ANVUR. A sua volta la redazione della SMA è attuata in accordo alle linee guida pubblicate dal Presidio della Qualità di Ateneo e che sono diventate operative dall'anno accademico 2020-2021.
(5)Analisi dei tassi di superamento degli esami e degli esiti della prova finale.
La RAMAQ-CDS viene discussa e approvata dal Consiglio di CdS secondo le scadenze annuali dettate dal Presidio della Qualità di Ateneo.

Descrizione link: Sito web Dipartimento - Pagina Qualità CdS
Link inserito: https://www.chimomo.unimore.it/it/assicurazione-qualita/assicurazione-qualita-dei-corsi-di-studio/corso-di-laurea-magistrale-ciclo

## QUADRO D5 — Progettazione del CdS

## QUADRO D6 — Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

## QUADRO D7 — Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria

## Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| **Università** | Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA |
| **Nome del corso in italiano** | Odontoiatria e protesi dentaria |
| **Nome del corso in inglese** | Dentistry and Dental Prosthodontics |
| **Classe** | LM-46 R - Odontoiatria e protesi dentaria |
| **Lingua in cui si tiene il corso** | italiano |
| **Eventuale indirizzo internet del corso di laurea** | https://www.chimomo.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-magistrale-ciclo-unico-informazioni-generali |
| **Tasse** | https://www.unimore.it/it/servizi/tasse-e-benefici |
| **Modalità di svolgimento** | a. Corso di studio convenzionale |

## Corsi interateneo
R[a]D

*Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,*

*Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.*

Non sono presenti atenei in convenzione

## Docenti di altre Università

## Referenti e Strutture

| | |
|---|---|
| **Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS** | CONSOLO Ugo |
| **Organo Collegiale di gestione del corso di studio** | Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria |
| **Struttura didattica di riferimento** | Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa (Dipartimento Legge 240) |
| **Altri dipartimenti** | Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto<br>Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze |

## Docenti di Riferimento

| N. | CF | COGNOME | NOME | SETTORE | MACRO SETTORE | QUALIFICA | PESO | INSEGNAMENTO ASSOCIATO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | BRBLRT57T21F257T | BARBIERI | Alberto | MED/41 | 06/L1 | PA | 1 | |
| 2. | BLLPNT71M06E512N | BELLINI | Pierantonio | MED/28 | 06/F1 | PA | 1 | |
| 3. | BRTCRL61B19H223H | BERTOLDI | Carlo | MED/28 | 06/F1 | PA | 1 | |
| 4. | BGNGPP62L10I462X | BIAGINI | Giuseppe | BIO/09 | 05/D1 | PO | 1 | |
| 5. | BRTSRG68L07C207B | BORTOLINI | Sergio | MED/28 | 06/F1 | PA | 1 | |
| 6. | CHCVTR83L20Z404L | CHECCHI | Vittorio | MED/28 | 06/F1 | PA | 1 | |
| 7. | CNSGUO57B13L781A | CONSOLO | Ugo | MED/28 | 06/F1 | PO | 1 | |
| 8. | CSSNDR58T11I904Q | COSSARIZZA | Andrea | MED/04 | 06/A2 | PO | 0,5 | |
| 9. | DRCDNC74R02G942U | D'ARCA | Domenico | BIO/10 | 05/E1 | PA | 1 | |
| 10. | GNNLCU69R23G388J | GIANNETTI | Luca | MED/28 | 06/F1 | PA | 1 | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11. | GRLGNN66M31F257T | GUARALDI | Giovanni | MED/17 | 06/D4 | PO | 0,5 | |
| 12. | LNTVNT78S60B885U | LANTERI | Valentina | MED/28 | 06/F1 | PA | 1 | |
| 13. | MGNCST63T53B819H | MAGNONI | Cristina | MED/35 | 06/D4 | PA | 1 | |
| 14. | MNFMRC85D26E897H | MANFREDINI | Marco | MED/35 | 06/D4 | PA | 1 | |
| 15. | MRLTLL76D50A944N | MARALDI | Tullia | BIO/17 | 05/H2 | PA | 0,5 | |
| 16. | MDNMGR52T61H835G | MODENA | Maria Grazia | MED/11 | 06/D1 | PO | 1 | |
| 17. | MNCCRL67H21D643X | MONACO | Carlo | MED/28 | 06/F1 | PA | 1 | |
| 18. | PPPMRC82H07G273T | PAPPALARDO | Marco | MED/19 | 06/E2 | PA | 1 | |
| 19. | PZZSNT70M47B300R | POZZI | Samantha | MED/09 | 06/B1 | PA | 0,5 | |
| 20. | PRDBBR70C53H223W | PREDIERI | Barbara | MED/38 | 06/G1 | PA | 1 | |

Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

**Odontoiatria e protesi dentaria**

## Rappresentanti Studenti

| COGNOME | NOME | EMAIL | TELEFONO |
|---|---|---|---|
| Bellesia | Maria Letizia | 254627@studenti.unimore.it | |
| Ruozzi | Matilde | 259141@studenti.unimore.it | |
| Guidetti | Chiara Lucia | 284895@studenti.unimore.it | |

## Gruppo di gestione AQ

| COGNOME | NOME |
|---|---|
| Bellesia | Maria Letizia |
| Bellini | Pierantonio |
| Cavani | Francesco |
| Checchi | Vittorio |
| Consolo | Ugo |

| | |
|---|---|
| Generali | Luigi |
| Giannetti | Luca |
| Grande | Alexis |
| Monaco | Carlo |
| Montosi | Giacomo |
| Trovato | Rosalinda |

## Tutor

| COGNOME | NOME | EMAIL | TIPO |
|---|---|---|---|
| BERTOLDI | Carlo | | Docente di ruolo |
| GENERALI | Luigi | | Docente di ruolo |
| BELLINI | Pierantonio | | Docente di ruolo |
| CAVANI | Francesco | | Docente di ruolo |
| GIANNETTI | Luca | | Docente di ruolo |
| CHECCHI | Vittorio | | Docente di ruolo |
| LANTERI | Valentina | | Docente di ruolo |

## Programmazione degli accessi

| | |
|---|---|
| Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) | Si - Posti: 20 |
| Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999) | No |

## Sede del Corso

**Sede: 036023 - MODENA**
**Largo Del Pozzo 71 41100**

| | |
|---|---|
| Data di inizio dell'attività didattica | 01/09/2025 |

| | |
|---|---|
| Studenti previsti | 20 |

## Sede di riferimento Docenti,Figure Specialistiche e Tutor

### Sede di riferimento DOCENTI

| COGNOME | NOME | CODICE FISCALE | SEDE |
|---|---|---|---|
| LANTERI | Valentina | LNTVNT78S60B885U | MODENA |
| MAGNONI | Cristina | MGNCST63T53B819H | MODENA |
| CHECCHI | Vittorio | CHCVTR83L20Z404L | MODENA |
| D'ARCA | Domenico | DRCDNC74R02G942U | MODENA |
| PREDIERI | Barbara | PRDBBR70C53H223W | MODENA |
| BELLINI | Pierantonio | BLLPNT71M06E512N | MODENA |
| BARBIERI | Alberto | BRBLRT57T21F257T | MODENA |
| GIANNETTI | Luca | GNNLCU69R23G388J | MODENA |
| GUARALDI | Giovanni | GRLGNN66M31F257T | MODENA |
| MODENA | Maria Grazia | MDNMGR52T61H835G | MODENA |
| POZZI | Samantha | PZZSNT70M47B300R | MODENA |
| MARALDI | Tullia | MRLTLL76D50A944N | MODENA |
| BIAGINI | Giuseppe | BGNGPP62L10I462X | MODENA |
| CONSOLO | Ugo | CNSGUO57B13L781A | MODENA |
| COSSARIZZA | Andrea | CSSNDR58T11I904Q | MODENA |
| MONACO | Carlo | MNCCRL67H21D643X | MODENA |
| BERTOLDI | Carlo | BRTCRL61B19H223H | MODENA |
| BORTOLINI | Sergio | BRTSRG68L07C207B | MODENA |
| MANFREDINI | Marco | MNFMRC85D26E897H | MODENA |
| PAPPALARDO | Marco | PPPMRC82H07G273T | MODENA |

### Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

| COGNOME | NOME | SEDE |
|---|---|---|
| Figure specialistiche del settore non indicate | | |

**Sede di riferimento TUTOR**

| COGNOME | NOME | SEDE |
|---|---|---|
| BERTOLDI | Carlo | MODENA |
| GENERALI | Luigi | MODENA |
| BELLINI | Pierantonio | MODENA |
| CAVANI | Francesco | MODENA |
| GIANNETTI | Luca | MODENA |
| CHECCHI | Vittorio | MODENA |
| LANTERI | Valentina | MODENA |

## Altre Informazioni

| | | |
|---|---|---|
| **Codice interno all'ateneo del corso** | 14-362^2025^PDS0-2025^171 | |
| **Massimo numero di crediti riconoscibili** | **48** | max 48 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024 |

## Date delibere di riferimento

| | |
|---|---|
| Data di approvazione della struttura didattica | 22/10/2024 |
| Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione | 22/11/2024 |
| Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni | 12/02/2015 - |
| Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento | |

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La denominazione del Corso è chiara e comprensibile. Le parti sociali sono state consultate. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze necessarie per l'accesso sono definite in modo sufficientemente chiaro e i requisiti richiesti sono valutati come previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale. La progettazione è stata eseguita in modo corretto. Le risorse di docenza sono adeguate e la disponibilità di aule e laboratori è commisurata al numero di iscritti. Gli sbocchi professionali sono indicati in modo chiaro. Requisiti di efficienza: il numero medio annuo di crediti acquisiti per studente nel corso dell'ordinamento precedente è superiore alla media dell'Ateneo. I docenti della Facoltà risultano utilizzati in modo sufficientemente adeguato. Il tasso di abbandono tra il primo e il secondo anno è nullo. Il livello di soddisfazione manifestato dagli studenti mediante la risposta al questionario di valutazione della didattica risulta buono e costante nel tempo.

## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno* ***SOLO per i corsi di nuova istituzione****. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*
*Linee guida ANVUR*

*1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
*2. Analisi della domanda di formazione*
*3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
*4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obbiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
*5. Risorse previste*
*6. Assicurazione della Qualità*

La denominazione del Corso è chiara e comprensibile. Le parti sociali sono state consultate. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze necessarie per l'accesso sono definite in modo sufficientemente chiaro e i requisiti richiesti sono valutati come previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale. La progettazione è stata eseguita in modo corretto. Le risorse di docenza sono adeguate e la disponibilità di aule e laboratori è commisurata al numero di iscritti. Gli sbocchi professionali sono indicati in modo chiaro. Requisiti di efficienza: il numero medio annuo di crediti acquisiti per studente nel corso dell'ordinamento precedente è superiore alla media dell'Ateneo. I docenti della Facoltà risultano utilizzati in modo sufficientemente adeguato. Il tasso di abbandono tra il primo e il secondo anno è nullo. Il livello di soddisfazione manifestato dagli studenti mediante la risposta al questionario di valutazione della didattica risulta buono e costante nel tempo.

## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento
RaD

## Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]
RaD

## Parere della Regione

## Offerta didattica erogata

| | Sede | Coorte | CUIN | Insegnamento | Settori insegnamento | Docente | Settore docente | Ore di didattica assistita |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 036023 | 2025 | 172503999 | **Ade I** *semestrale* | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | **Docente di riferimento** Luca GIANNETTI CV *Professore Associato confermato* | MED/28 | 42 |
| 2 | 036023 | 2025 | 172503999 | **Ade I** *semestrale* | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | **Docente di riferimento** Valentina LANTERI CV *Professore Associato (L. 240/10)* | MED/28 | 42 |
| 3 | 036023 | 2024 | 172502512 | **Ade III** *annuale* | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | **Docente di riferimento** Luca GIANNETTI CV *Professore Associato confermato* | MED/28 | 14 |
| 4 | 036023 | 2023 | 172500819 | **Ade IV** *semestrale* | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | **Docente di riferimento** Luca GIANNETTI CV *Professore Associato confermato* | MED/28 | 14 |
| 5 | 036023 | 2023 | 172500819 | **Ade IV** *semestrale* | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | **Docente di riferimento** Valentina LANTERI CV *Professore Associato (L. 240/10)* | MED/28 | 14 |
| 6 | 036023 | 2025 | 172504001 | **Anatomia Generale** (modulo di Anatomia umana) *semestrale* | BIO/16 | Francesco CAVANI CV *Professore Associato (L. 240/10)* | BIO/16 | 40 |
| 7 | 036023 | 2025 | 172504003 | **Anatomia Speciale Testa-Collo** (modulo di Anatomia umana) *semestrale* | BIO/16 | Francesco CAVANI CV *Professore Associato (L. 240/10)* | BIO/16 | 50 |
| 8 | 036023 | 2023 | 172500820 | **Anatomia patologica** *semestrale* | MED/08 | Albino ECCHER CV *Professore Ordinario (L. 240/10)* | MED/08 | 20 |
| 9 | 036023 | 2023 | 172500820 | **Anatomia patologica** *semestrale* | MED/08 | Viscardo Paolo FABBRI CV | | 20 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10 | 036023 | 2023 | 172500820 | **Anatomia patologica** *semestrale* | MED/08 | Moira RAGAZZI CV *Professore Associato (L. 240/10)* | MED/08 | 40 |
| 11 | 036023 | 2022 | 172500231 | **Anestesiologia e trattamento dell'emergenza** (modulo di Scienze anestesiologiche chirurgiche e dell'emergenza) *semestrale* | MED/41 | **Docente di riferimento** Alberto BARBIERI CV *Professore Associato confermato* | MED/41 | 20 |
| 12 | 036023 | 2022 | 172500231 | **Anestesiologia e trattamento dell'emergenza** (modulo di Scienze anestesiologiche chirurgiche e dell'emergenza) *semestrale* | MED/41 | Gabriele MELEGARI CV | | 10 |
| 13 | 036023 | 2022 | 172500233 | **Anestesiologia e trattamento dell'emergenza - Esercitazioni** (modulo di Scienze anestesiologiche chirurgiche e dell'emergenza) *semestrale* | MED/41 | Gabriele MELEGARI CV | | 24 |
| 14 | 036023 | 2025 | 172504004 | **Biochimica** *semestrale* | BIO/10 | **Docente di riferimento** Domenico D'ARCA CV *Professore Associato (L. 240/10)* | BIO/10 | 80 |
| 15 | 036023 | 2024 | 172502526 | **Biochimica e Biologia Molecolare Clinica** (modulo di Biologia cellulare e molecolare) *semestrale* | BIO/12 | Enrico TAGLIAFICO CV *Professore Associato confermato* | BIO/12 | 10 |
| 16 | 036023 | 2024 | 172502528 | **Biologia Cellulare** (modulo di Biologia cellulare e molecolare) *semestrale* | BIO/13 | Alexis GRANDE CV *Professore Associato confermato* | BIO/13 | 50 |
| 17 | 036023 | 2024 | 172502530 | **Biologia Molecolare** (modulo di Biologia cellulare e molecolare) *semestrale* | BIO/11 | Serena CARRA CV *Professore Associato confermato* | BIO/11 | 20 |
| 18 | 036023 | 2024 | 172502529 | **Biologia e Genetica Generale** (modulo di Biologia cellulare e molecolare) *semestrale* | BIO/13 | Tommaso ZANOCCO MARANI CV *Ricercatore confermato* | BIO/13 | 30 |
| 19 | 036023 | 2023 | 172500821 | **Chemioterapia** (modulo di Farmacologia) *semestrale* | BIO/14 | Francesco FERRAGUTI CV *Professore Ordinario* | BIO/14 | 20 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20 | 036023 | 2023 | 172500823 | **Chimica Generale ed Inorganica** (modulo di Materiali dentari e tecnologie protesiche) *semestrale* | ING-IND/22 | Valeria CANNILLO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)* | ING-IND/22 | 10 |
| 21 | 036023 | 2022 | 172500234 | **Chirurgia Generale** (modulo di Scienze anestesiologiche chirurgiche e dell'emergenza) *semestrale* | MED/18 | Gianrocco MANCO CV | | 30 |
| 22 | 036023 | 2022 | 172500235 | **Chirurgia Generale - Esercitazioni** (modulo di Scienze anestesiologiche chirurgiche e dell'emergenza) *semestrale* | MED/18 | Gianrocco MANCO CV | | 24 |
| 23 | 036023 | 2021 | 172500100 | **Chirurgia Maxillo-Facciale** (modulo di Patologia e chirurgia cervico-facciale) *semestrale* | MED/29 | Alexandre ANESI CV *Professore Associato (L. 240/10)* | MED/29 | 10 |
| 24 | 036023 | 2021 | 172500100 | **Chirurgia Maxillo-Facciale** (modulo di Patologia e chirurgia cervico-facciale) *semestrale* | MED/29 | Giacomo COLLETTI CV *Professore Associato (L. 240/10)* | MED/29 | 10 |
| 25 | 036023 | 2021 | 172500103 | **Chirurgia Orale 1** (modulo di Chirurgia orale) *annuale* | MED/28 | **Docente di riferimento** Pierantonio BELLINI CV *Professore Associato (L. 240/10)* | MED/28 | 30 |
| 26 | 036023 | 2021 | 172500103 | **Chirurgia Orale 1** (modulo di Chirurgia orale) *annuale* | MED/28 | **Docente di riferimento** Ugo CONSOLO CV *Professore Ordinario* | MED/28 | 10 |
| 27 | 036023 | 2021 | 172500104 | **Chirurgia Orale 1 - Esercitazioni** (modulo di Chirurgia orale) *annuale* | MED/28 | **Docente di riferimento** Pierantonio BELLINI CV *Professore Associato (L. 240/10)* | MED/28 | 24 |
| 28 | 036023 | 2021 | 172500104 | **Chirurgia Orale 1 - Esercitazioni** (modulo di Chirurgia orale) *annuale* | MED/28 | Raffaele CIAVAGLIA CV | | 24 |
| 29 | 036023 | 2021 | 172500105 | **Chirurgia Orale 2** (modulo di Chirurgia orale) *annuale* | MED/28 | **Docente di riferimento** Pierantonio BELLINI CV *Professore* | MED/28 | 10 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | *Associato (L. 240/10)* | | |
| 30 | 036023 | 2021 | 172500105 | **Chirurgia Orale 2** (modulo di Chirurgia orale) *annuale* | MED/28 | **Docente di riferimento** Ugo CONSOLO CV *Professore Ordinario* | MED/28 | 20 |
| 31 | 036023 | 2021 | 172500105 | **Chirurgia Orale 2** (modulo di Chirurgia orale) *annuale* | MED/28 | Carlo FORNAINI CV | | 10 |
| 32 | 036023 | 2021 | 172500106 | **Chirurgia Orale 2 - Esercitazioni** (modulo di Chirurgia orale) *annuale* | MED/28 | **Docente di riferimento** Pierantonio BELLINI CV *Professore Associato (L. 240/10)* | MED/28 | 24 |
| 33 | 036023 | 2021 | 172500106 | **Chirurgia Orale 2 - Esercitazioni** (modulo di Chirurgia orale) *annuale* | MED/28 | Raffaele CIAVAGLIA CV | | 24 |
| 34 | 036023 | 2021 | 172500107 | **Chirurgia Plastica** (modulo di Patologia e chirurgia cervico-facciale) *semestrale* | MED/19 | **Docente di riferimento** Marco PAPPALARDO CV *Professore Associato (L. 240/10)* | MED/19 | 10 |
| 35 | 036023 | 2025 | 172504014 | **Citologia** (modulo di Istologia) *semestrale* | BIO/17 | Gianluca CARNEVALE CV *Professore Associato (L. 240/10)* | BIO/17 | 20 |
| 36 | 036023 | 2020 | 172500012 | **Deontologia e Bioetica** (modulo di Bioetica e Psicologia) *semestrale* | MED/43 | Rossana CECCHI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)* | MED/43 | 10 |
| 37 | 036023 | 2020 | 172500012 | **Deontologia e Bioetica** (modulo di Bioetica e Psicologia) *semestrale* | MED/43 | Anna Laura SANTUNIONE CV *Ricercatore confermato* | MED/43 | 10 |
| 38 | 036023 | 2023 | 172500825 | **Diagnostica per Immagini** (modulo di Diagnostica per Immagini) *semestrale* | MED/36 | Guido LIGABUE CV *Professore Associato (L. 240/10)* | MED/36 | 40 |
| 39 | 036023 | 2023 | 172500827 | **Diagnostica per Immagini - Esercitazioni** (modulo di Diagnostica per Immagini) *semestrale* | MED/36 | Leonardo CANULLI CV | | 24 |
| 40 | 036023 | 2024 | 172502533 | **Documentazione Odontoiatrica** (modulo di Principi di | MED/28 | Marco FORTUNATO CV | | 20 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Odontoiatria)<br>*annuale* | | | | |
| 41 | 036023 | 2024 | 172502535 | **Documentazione Odontoiatrica - Esercitazioni**<br>(modulo di Principi di Odontoiatria)<br>*annuale* | MED/28 | Marco FORTUNATO CV | | 24 |
| 42 | 036023 | 2025 | 172504016 | **Embriologia**<br>(modulo di Istologia)<br>*semestrale* | BIO/17 | Gianluca CARNEVALE CV<br>*Professore Associato (L. 240/10)* | BIO/17 | 20 |
| 43 | 036023 | 2023 | 172500828 | **Endocrinologia**<br>(modulo di Scienze mediche I)<br>*semestrale* | MED/13 | Vincenzo ROCHIRA CV<br>*Professore Associato (L. 240/10)* | MED/13 | 10 |
| 44 | 036023 | 2022 | 172500237 | **Endodonzia 1**<br>(modulo di Endodonzia)<br>*annuale* | MED/28 | Luigi GENERALI CV<br>*Professore Associato (L. 240/10)* | MED/28 | 30 |
| 45 | 036023 | 2022 | 172500238 | **Endodonzia 1 - Esercitazioni**<br>(modulo di Endodonzia)<br>*annuale* | MED/28 | Luigi GENERALI CV<br>*Professore Associato (L. 240/10)* | MED/28 | 24 |
| 46 | 036023 | 2022 | 172500239 | **Endodonzia 2**<br>(modulo di Endodonzia)<br>*annuale* | MED/28 | Luigi GENERALI CV<br>*Professore Associato (L. 240/10)* | MED/28 | 20 |
| 47 | 036023 | 2022 | 172500240 | **Endodonzia 2 - Esercitaioni**<br>(modulo di Endodonzia)<br>*annuale* | MED/28 | Alessia BORGHI CV | | 24 |
| 48 | 036023 | 2022 | 172500240 | **Endodonzia 2 - Esercitaioni**<br>(modulo di Endodonzia)<br>*annuale* | MED/28 | Corinne PETTENATI CV | | 24 |
| 49 | 036023 | 2024 | 172502536 | **Ergonomia e Discipline odontoiatriche**<br>(modulo di Principi di Odontoiatria)<br>*annuale* | MED/28 | **Docente di riferimento**<br>Vittorio CHECCHI CV<br>*Professore Associato (L. 240/10)* | MED/28 | 10 |
| 50 | 036023 | 2024 | 172502536 | **Ergonomia e Discipline odontoiatriche**<br>(modulo di Principi di Odontoiatria)<br>*annuale* | MED/28 | **Docente di riferimento**<br>Luca GIANNETTI CV<br>*Professore Associato confermato* | MED/28 | 10 |
| 51 | 036023 | 2024 | 172502537 | **Ergonomia e Discipline odontoiatriche -** | MED/28 | Giovanna GARUTI CV | | 24 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | **Esercitazioni** (modulo di Principi di Odontoiatria) *annuale* | | | | |
| 52 | 036023 | 2023 | 172500830 | **Farmacologia** (modulo di Farmacologia) *semestrale* | BIO/14 | Cristina BENATTI CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)* | BIO/14 | 50 |
| 53 | 036023 | 2024 | 172502538 | **Fisiologia** *semestrale* | BIO/09 | **Docente di riferimento** Giuseppe BIAGINI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)* | BIO/09 | 90 |
| 54 | 036023 | 2022 | 172500241 | **Gnatologia** (modulo di Gnatologia) *semestrale* | MED/28 | Federico FERRABOLI CV | | 30 |
| 55 | 036023 | 2022 | 172500243 | **Gnatologia - Esercitazioni** (modulo di Gnatologia) *semestrale* | MED/28 | Federico FERRABOLI CV | | 24 |
| 56 | 036023 | 2024 | 172502557 | **Igiene Generale ed Applicata - Laboratorio** (modulo di Microbiologia e igiene) *semestrale* | MED/42 | Fittizio DOCENTE | | 24 |
| 57 | 036023 | 2024 | 172502554 | **Igiene Generale ed Applicata A** (modulo di Microbiologia e igiene) *semestrale* | MED/42 | Marcella MALAVOLTI CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)* | MED/42 | 24 |
| 58 | 036023 | 2024 | 172502556 | **Igiene Generale ed Applicata B** (modulo di Microbiologia e igiene) *semestrale* | MED/42 | Fittizio DOCENTE | | 36 |
| 59 | 036023 | 2024 | 172502558 | **Igiene Orale A** (modulo di Principi di Odontoiatria) *annuale* | MED/28 | Federico FRANCESCHETTI CV | | 20 |
| 60 | 036023 | 2024 | 172502559 | **Igiene Orale A - Esercitazioni** (modulo di Principi di Odontoiatria) *annuale* | MED/28 | Giovanna GARUTI CV | | 24 |
| 61 | 036023 | 2024 | 172502560 | **Igiene Orale B** (modulo di Principi di Odontoiatria) *annuale* | MED/50 | Alessandro CHIESA CV *Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)* | MED/50 | 10 |
| 62 | 036023 | 2024 | 172502561 | **Igiene Orale B - Esercitazioni** (modulo di Principi di Odontoiatria) *annuale* | MED/28 | Alessandro CHIESA CV *Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)* | MED/50 | 24 |
| 63 | 036023 | 2021 | 172500109 | **Implantoprotesi 1** | MED/28 | **Docente di** | MED/28 | 30 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | (modulo di Implantoprotesi) *annuale* | | **riferimento** Ugo CONSOLO CV *Professore Ordinario* | | |
| 64 | 036023 | 2021 | 172500109 | **Implantoprotesi 1** (modulo di Implantoprotesi) *annuale* | MED/28 | Enrico CONSERVA CV | | 10 |
| 65 | 036023 | 2021 | 172500110 | **Implantoprotesi 1 - Esercitazioni** (modulo di Implantoprotesi) *annuale* | MED/28 | Luigi CIACCI CV | | 24 |
| 66 | 036023 | 2021 | 172500111 | **Implantoprotesi 2** (modulo di Implantoprotesi) *annuale* | MED/28 | **Docente di riferimento** Ugo CONSOLO CV *Professore Ordinario* | MED/28 | 10 |
| 67 | 036023 | 2021 | 172500111 | **Implantoprotesi 2** (modulo di Implantoprotesi) *annuale* | MED/28 | **Docente di riferimento** Carlo MONACO CV *Professore Associato (L. 240/10)* | MED/28 | 20 |
| 68 | 036023 | 2021 | 172500111 | **Implantoprotesi 2** (modulo di Implantoprotesi) *annuale* | MED/28 | Fittizio DOCENTE | | 10 |
| 69 | 036023 | 2021 | 172500111 | **Implantoprotesi 2** (modulo di Implantoprotesi) *annuale* | MED/28 | Vincenzo MUSELLA CV | | 10 |
| 70 | 036023 | 2021 | 172500112 | **Implantoprotesi 2 - Esercitazioni** (modulo di Implantoprotesi) *annuale* | MED/28 | Fittizio DOCENTE | | 24 |
| 71 | 036023 | 2024 | 172502562 | **Introduzione alla cariologia e alla parodontologia** (modulo di Principi di Odontoiatria) *annuale* | MED/28 | **Docente di riferimento** Carlo BERTOLDI CV *Professore Associato (L. 240/10)* | MED/28 | 10 |
| 72 | 036023 | 2024 | 172502562 | **Introduzione alla cariologia e alla parodontologia** (modulo di Principi di Odontoiatria) *annuale* | MED/28 | **Docente di riferimento** Vittorio CHECCHI CV *Professore Associato (L. 240/10)* | MED/28 | 20 |
| 73 | 036023 | 2025 | 172504031 | **Istologia** (modulo di Istologia) *semestrale* | BIO/17 | **Docente di riferimento (peso .5)** Tullia MARALDI CV *Professore* | BIO/17 | 40 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | *Associato (L. 240/10)* | | |
| 74 | 036023 | 2022 | 172500249 | **Malattie Infettive A** (modulo di Scienze mediche II) *semestrale* | MED/17 | **Docente di riferimento (peso .5)** Giovanni GUARALDI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)* | MED/17 | 10 |
| 75 | 036023 | 2022 | 172500250 | **Malattie Infettive B** (modulo di Scienze mediche II) *semestrale* | MED/17 | **Docente di riferimento (peso .5)** Giovanni GUARALDI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)* | MED/17 | 10 |
| 76 | 036023 | 2022 | 172500244 | **Malattie cutanee e veneree A** (modulo di Scienze mediche II) *semestrale* | MED/35 | **Docente di riferimento** Cristina MAGNONI CV *Professore Associato confermato* | MED/35 | 10 |
| 77 | 036023 | 2022 | 172500246 | **Malattie cutanee e veneree B** (modulo di Scienze mediche II) *semestrale* | MED/35 | **Docente di riferimento** Marco MANFREDINI CV *Professore Associato (L. 240/10)* | MED/35 | 10 |
| 78 | 036023 | 2022 | 172500247 | **Malattie dell'Apparato Cardiovascolare A** (modulo di Scienze anestesiologiche chirurgiche e dell'emergenza) *semestrale* | MED/11 | **Docente di riferimento** Maria Grazia MODENA CV *Professore Ordinario* | MED/11 | 10 |
| 79 | 036023 | 2022 | 172500248 | **Malattie dell'Apparato Cardiovascolare B** (modulo di Scienze anestesiologiche chirurgiche e dell'emergenza) *semestrale* | MED/11 | **Docente di riferimento** Maria Grazia MODENA CV *Professore Ordinario* | MED/11 | 10 |
| 80 | 036023 | 2023 | 172500831 | **Materiali Dentari** (modulo di Materiali dentari e tecnologie protesiche) *semestrale* | MED/28 | **Docente di riferimento** Sergio BORTOLINI CV *Professore Associato confermato* | MED/28 | 50 |
| 81 | 036023 | 2023 | 172500832 | **Materiali Dentari - Esercitazioni** (modulo di Materiali dentari e tecnologie protesiche) *semestrale* | MED/28 | Andrea BERZAGHI | | 24 |
| 82 | 036023 | 2023 | 172500832 | **Materiali Dentari -** | MED/28 | Alessandro | | 24 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | **Esercitazioni** (modulo di Materiali dentari e tecnologie protesiche) *semestrale* | | BIANCHI CV | | |
| 83 | 036023 | 2023 | 172500833 | **Medicina Interna A** (modulo di Scienze mediche I) *semestrale* | MED/09 | **Docente di riferimento (peso .5)** Samantha POZZI CV *Professore Associato (L. 240/10)* | MED/09 | 24 |
| 84 | 036023 | 2023 | 172500834 | **Medicina Interna B** (modulo di Scienze mediche I) *semestrale* | MED/09 | **Docente di riferimento (peso .5)** Samantha POZZI CV *Professore Associato (L. 240/10)* | MED/09 | 16 |
| 85 | 036023 | 2023 | 172500835 | **Medicina Interna B - Esercitazione** (modulo di Scienze mediche I) *semestrale* | MED/09 | **Docente di riferimento (peso .5)** Samantha POZZI CV *Professore Associato (L. 240/10)* | MED/09 | 24 |
| 86 | 036023 | 2022 | 172500253 | **Medicina Legale** (modulo di Medicina legale e del lavoro) *semestrale* | MED/43 | Rossana CECCHI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)* | MED/43 | 40 |
| 87 | 036023 | 2022 | 172500251 | **Medicina del Lavoro** (modulo di Medicina legale e del lavoro) *semestrale* | MED/44 | Alberto MODENESE CV *Professore Associato (L. 240/10)* | MED/44 | 20 |
| 88 | 036023 | 2023 | 172500836 | **Microbiologia e Microbiologia Clinica** (modulo di Scienze mediche I) *semestrale* | MED/07 | Andrea ARDIZZONI CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)* | MED/07 | 20 |
| 89 | 036023 | 2024 | 172502563 | **Microbiologia e Microbiologia Clinica** (modulo di Microbiologia e igiene) *semestrale* | MED/07 | Andrea ARDIZZONI CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)* | MED/07 | 50 |
| 90 | 036023 | 2023 | 172500836 | **Microbiologia e Microbiologia Clinica** (modulo di Scienze mediche I) *semestrale* | MED/07 | Aida METO CV | | 10 |
| 91 | 036023 | 2024 | 172502564 | **Microbiologia e Microbiologia Clinica - Laboratorio** (modulo di Microbiologia e igiene) *semestrale* | MED/07 | Eva PERICOLINI CV *Professore Associato (L. 240/10)* | MED/07 | 48 |
| 92 | 036023 | 2022 | 172500254 | **Neurologia A** | MED/26 | Manuela | MED/26 | 10 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | (modulo di Scienze mediche II) *semestrale* | | TONDELLI CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)* | | |
| 93 | 036023 | 2022 | 172500255 | **Neurologia B** (modulo di Scienze mediche II) *semestrale* | MED/26 | Manuela TONDELLI CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)* | MED/26 | 10 |
| 94 | 036023 | 2022 | 172500256 | **Odontoiatria Conservativa 1** (modulo di Odontoiatria restaurativa) *annuale* | MED/28 | **Docente di riferimento** Vittorio CHECCHI CV *Professore Associato (L. 240/10)* | MED/28 | 20 |
| 95 | 036023 | 2022 | 172500256 | **Odontoiatria Conservativa 1** (modulo di Odontoiatria restaurativa) *annuale* | MED/28 | Paolo GENERALI CV | | 10 |
| 96 | 036023 | 2022 | 172500258 | **Odontoiatria Conservativa 1 - Esercitazioni** (modulo di Odontoiatria restaurativa) *annuale* | MED/28 | **Docente di riferimento** Vittorio CHECCHI CV *Professore Associato (L. 240/10)* | MED/28 | 24 |
| 97 | 036023 | 2022 | 172500259 | **Odontoiatria Conservativa 2** (modulo di Odontoiatria restaurativa) *annuale* | MED/28 | **Docente di riferimento** Vittorio CHECCHI CV *Professore Associato (L. 240/10)* | MED/28 | 20 |
| 98 | 036023 | 2022 | 172500259 | **Odontoiatria Conservativa 2** (modulo di Odontoiatria restaurativa) *annuale* | MED/28 | Paolo GENERALI CV | | 10 |
| 99 | 036023 | 2022 | 172500260 | **Odontoiatria Conservativa 2 - Esercitazioni** (modulo di Odontoiatria restaurativa) *annuale* | MED/28 | Federico FRANCESCHETTI CV | | 24 |
| 100 | 036023 | 2024 | 172502567 | **Odontoiatria Preventiva e di comunità** (modulo di Principi di Odontoiatria) *annuale* | MED/28 | Bruno Davide PUGLIESE CV | | 20 |
| 101 | 036023 | 2020 | 172500016 | **Odontostomatologia clinica** *annuale* | MED/28 | **Docente di riferimento** Pierantonio BELLINI CV *Professore Associato (L. 240/10)* | MED/28 | 24 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 102 | 036023 | 2020 | 172500016 | **Odontostomatologia clinica** *annuale* | MED/28 | **Docente di riferimento** Carlo BERTOLDI CV *Professore Associato (L. 240/10)* | MED/28 | 24 |
| 103 | 036023 | 2020 | 172500016 | **Odontostomatologia clinica** *annuale* | MED/28 | **Docente di riferimento** Vittorio CHECCHI CV *Professore Associato (L. 240/10)* | MED/28 | 24 |
| 104 | 036023 | 2020 | 172500016 | **Odontostomatologia clinica** *annuale* | MED/28 | **Docente di riferimento** Ugo CONSOLO CV *Professore Ordinario* | MED/28 | 24 |
| 105 | 036023 | 2020 | 172500016 | **Odontostomatologia clinica** *annuale* | MED/28 | **Docente di riferimento** Luca GIANNETTI CV *Professore Associato confermato* | MED/28 | 24 |
| 106 | 036023 | 2020 | 172500016 | **Odontostomatologia clinica** *annuale* | MED/28 | **Docente di riferimento** Valentina LANTERI CV *Professore Associato (L. 240/10)* | MED/28 | 24 |
| 107 | 036023 | 2020 | 172500016 | **Odontostomatologia clinica** *annuale* | MED/28 | **Docente di riferimento** Carlo MONACO CV *Professore Associato (L. 240/10)* | MED/28 | 24 |
| 108 | 036023 | 2020 | 172500016 | **Odontostomatologia clinica** *annuale* | MED/28 | Lorena BONUCCHI | | 24 |
| 109 | 036023 | 2020 | 172500016 | **Odontostomatologia clinica** *annuale* | MED/28 | Martina BONVICINI | | 24 |
| 110 | 036023 | 2020 | 172500016 | **Odontostomatologia clinica** *annuale* | MED/28 | Alessia BORGHI CV | | 72 |
| 111 | 036023 | 2020 | 172500016 | **Odontostomatologia clinica** *annuale* | MED/28 | Raffaele CIAVAGLIA CV | | 24 |
| 112 | 036023 | 2020 | 172500016 | **Odontostomatologia clinica** *annuale* | MED/28 | Laura CORCIOLANI | | 72 |
| 113 | 036023 | 2020 | 172500016 | **Odontostomatologia clinica** *annuale* | MED/28 | Ezio COSTA CV | | 24 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 114 | 036023 | 2020 | 172500016 | **Odontostomatologia clinica** *annuale* | MED/28 | Francesco DIAMANTE | | 24 |
| 115 | 036023 | 2020 | 172500016 | **Odontostomatologia clinica** *annuale* | MED/28 | Fittizio DOCENTE | | 24 |
| 116 | 036023 | 2020 | 172500016 | **Odontostomatologia clinica** *annuale* | MED/28 | Federico FRANCESCHETTI CV | | 72 |
| 117 | 036023 | 2020 | 172500016 | **Odontostomatologia clinica** *annuale* | MED/28 | Giovanna GARUTI CV | | 24 |
| 118 | 036023 | 2020 | 172500016 | **Odontostomatologia clinica** *annuale* | MED/28 | Luigi GENERALI CV *Professore Associato (L. 240/10)* | MED/28 | 24 |
| 119 | 036023 | 2020 | 172500016 | **Odontostomatologia clinica** *annuale* | MED/28 | Riccardo GHIDONI CV | | 72 |
| 120 | 036023 | 2020 | 172500016 | **Odontostomatologia clinica** *annuale* | MED/28 | Caterina MANGIONELLO CV | | 72 |
| 121 | 036023 | 2020 | 172500016 | **Odontostomatologia clinica** *annuale* | MED/28 | Ivan MELNYCHUK CV | | 72 |
| 122 | 036023 | 2020 | 172500016 | **Odontostomatologia clinica** *annuale* | MED/28 | Francesca OLIVI MOCENIGO | | 72 |
| 123 | 036023 | 2020 | 172500016 | **Odontostomatologia clinica** *annuale* | MED/28 | Corinne PETTENATI CV | | 48 |
| 124 | 036023 | 2020 | 172500016 | **Odontostomatologia clinica** *annuale* | MED/28 | Bruno Davide PUGLIESE CV | | 192 |
| 125 | 036023 | 2020 | 172500016 | **Odontostomatologia clinica** *annuale* | MED/28 | Giacomo SETTI CV | | 24 |
| 126 | 036023 | 2020 | 172500016 | **Odontostomatologia clinica** *annuale* | MED/28 | Federica VENERI CV | | 24 |
| 127 | 036023 | 2022 | 172500261 | **Ortodonzia 1** (modulo di Ortodonzia I) *semestrale* | MED/28 | **Docente di riferimento** Valentina LANTERI CV *Professore Associato (L. 240/10)* | MED/28 | 30 |
| 128 | 036023 | 2022 | 172500261 | **Ortodonzia 1** (modulo di Ortodonzia I) *semestrale* | MED/28 | Fittizio DOCENTE | | 10 |
| 129 | 036023 | 2022 | 172500263 | **Ortodonzia 1 - Esercitazione** (modulo di Ortodonzia | MED/28 | Fittizio DOCENTE | | 24 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | I)<br>*semestrale* | | | | |
| 130 | 036023 | 2021 | 172500114 | **Ortodonzia II**<br>(modulo di Ortodonzia II)<br>*semestrale* | MED/28 | **Docente di riferimento**<br>Valentina LANTERI CV<br>*Professore Associato (L. 240/10)* | MED/28 | 40 |
| 131 | 036023 | 2021 | 172500114 | **Ortodonzia II**<br>(modulo di Ortodonzia II)<br>*semestrale* | MED/28 | Letizia BOLOGNESI CV | | 10 |
| 132 | 036023 | 2021 | 172500116 | **Ortodonzia II - Esercitazioni**<br>(modulo di Ortodonzia II)<br>*semestrale* | MED/28 | **Docente di riferimento**<br>Valentina LANTERI CV<br>*Professore Associato (L. 240/10)* | MED/28 | 24 |
| 133 | 036023 | 2021 | 172500117 | **Otorinolaringoiatria**<br>(modulo di Patologia e chirurgia cervico-facciale)<br>*semestrale* | MED/31 | Matteo ALICANDRI CIUFELLI CV<br>*Professore Associato (L. 240/10)* | MED/31 | 20 |
| 134 | 036023 | 2021 | 172500119 | **Parodontologia 1**<br>(modulo di Parodontologia)<br>*annuale* | MED/28 | **Docente di riferimento**<br>Carlo BERTOLDI CV<br>*Professore Associato (L. 240/10)* | MED/28 | 40 |
| 135 | 036023 | 2021 | 172500120 | **Parodontologia 1 - Esercitazioni**<br>(modulo di Parodontologia)<br>*annuale* | MED/28 | **Docente di riferimento**<br>Carlo BERTOLDI CV<br>*Professore Associato (L. 240/10)* | MED/28 | 48 |
| 136 | 036023 | 2021 | 172500121 | **Parodontologia 2**<br>(modulo di Parodontologia)<br>*annuale* | MED/28 | **Docente di riferimento**<br>Carlo BERTOLDI CV<br>*Professore Associato (L. 240/10)* | MED/28 | 20 |
| 137 | 036023 | 2021 | 172500121 | **Parodontologia 2**<br>(modulo di Parodontologia)<br>*annuale* | MED/28 | Antonella LABRIOLA CV | | 20 |
| 138 | 036023 | 2021 | 172500122 | **Parodontologia 2 - Esercitazioni**<br>(modulo di Parodontologia)<br>*annuale* | MED/28 | **Docente di riferimento**<br>Carlo BERTOLDI CV<br>*Professore Associato (L. 240/10)* | MED/28 | 24 |
| 139 | 036023 | 2021 | 172500122 | **Parodontologia 2 - Esercitazioni**<br>(modulo di | MED/28 | Antonella LABRIOLA CV | | 24 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Parodontologia) *annuale* | | | | |
| 140 | 036023 | 2023 | 172500837 | **Patologia Clinica** (modulo di Scienze mediche I) *semestrale* | MED/05 | Giovanni PONTI CV *Professore Associato (L. 240/10)* | MED/05 | 40 |
| 141 | 036023 | 2023 | 172500839 | **Patologia Speciale Odontostomatologica** (modulo di Patologia speciale odontostomatologica) *semestrale* | MED/28 | **Docente di riferimento** Pierantonio BELLINI CV *Professore Associato (L. 240/10)* | MED/28 | 20 |
| 142 | 036023 | 2023 | 172500839 | **Patologia Speciale Odontostomatologica** (modulo di Patologia speciale odontostomatologica) *semestrale* | MED/28 | Giacomo SETTI CV | | 40 |
| 143 | 036023 | 2023 | 172500840 | **Patologia Speciale Odontostomatologica - Esercitazione** (modulo di Patologia speciale odontostomatologica) *semestrale* | MED/28 | **Docente di riferimento** Pierantonio BELLINI CV *Professore Associato (L. 240/10)* | MED/28 | 24 |
| 144 | 036023 | 2023 | 172500840 | **Patologia Speciale Odontostomatologica - Esercitazione** (modulo di Patologia speciale odontostomatologica) *semestrale* | MED/28 | Giacomo SETTI CV | | 72 |
| 145 | 036023 | 2024 | 172502568 | **Patologia generale** *semestrale* | MED/04 | Lara GIBELLINI CV *Professore Associato (L. 240/10)* | MED/04 | 25 |
| 146 | 036023 | 2024 | 172502568 | **Patologia generale** *semestrale* | MED/04 | Milena NASI CV *Professore Associato (L. 240/10)* | MED/04 | 65 |
| 147 | 036023 | 2021 | 172500123 | **Pediatria** (modulo di Odontoiatria pediatrica) *semestrale* | MED/38 | **Docente di riferimento** Barbara PREDIERI CV *Professore Associato (L. 240/10)* | MED/38 | 10 |
| 148 | 036023 | 2021 | 172500124 | **Pedodonzia** (modulo di Odontoiatria pediatrica) *semestrale* | MED/28 | **Docente di riferimento** Valentina LANTERI CV *Professore Associato (L. 240/10)* | MED/28 | 10 |
| 149 | 036023 | 2021 | 172500124 | **Pedodonzia** (modulo di Odontoiatria | MED/28 | Federica VENERI CV | | 30 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | pediatrica) *semestrale* | | | | |
| 150 | 036023 | 2021 | 172500125 | **Pedodonzia - Esercitazioni** (modulo di Odontoiatria pediatrica) *semestrale* | MED/28 | Federica VENERI CV | | 48 |
| 151 | 036023 | 2022 | 172500264 | **Propedeutica Chirurgica e Anestesiologica Odontoiatrica** (modulo di Scienze anestesiologiche chirurgiche e dell'emergenza) *semestrale* | MED/28 | **Docente di riferimento** Pierantonio BELLINI CV *Professore Associato (L. 240/10)* | MED/28 | 20 |
| 152 | 036023 | 2022 | 172500264 | **Propedeutica Chirurgica e Anestesiologica Odontoiatrica** (modulo di Scienze anestesiologiche chirurgiche e dell'emergenza) *semestrale* | MED/28 | Raffaele CIAVAGLIA CV | | 10 |
| 153 | 036023 | 2022 | 172500265 | **Propedeutica Chirurgica e Anestesiologica Odontoiatrica - Esercitazioni** (modulo di Scienze anestesiologiche chirurgiche e dell'emergenza) *semestrale* | MED/28 | **Docente di riferimento** Pierantonio BELLINI CV *Professore Associato (L. 240/10)* | MED/28 | 24 |
| 154 | 036023 | 2022 | 172500266 | **Protesi Dentaria 1** (modulo di Protesi dentaria I) *semestrale* | MED/28 | **Docente di riferimento** Luca GIANNETTI CV *Professore Associato confermato* | MED/28 | 50 |
| 155 | 036023 | 2022 | 172500268 | **Protesi Dentaria 1 - Esercitazioni** (modulo di Protesi dentaria I) *semestrale* | MED/28 | **Docente di riferimento** Luca GIANNETTI CV *Professore Associato confermato* | MED/28 | 24 |
| 156 | 036023 | 2022 | 172500268 | **Protesi Dentaria 1 - Esercitazioni** (modulo di Protesi dentaria I) *semestrale* | MED/28 | Fittizio DOCENTE | | 24 |
| 157 | 036023 | 2021 | 172500127 | **Protesi Dentaria II** (modulo di Protesi dentaria II) *semestrale* | MED/28 | **Docente di riferimento** Carlo MONACO CV *Professore Associato (L. 240/10)* | MED/28 | 50 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 158 | 036023 | 2021 | 172500128 | **Protesi Dentaria II - Esercitazioni** (modulo di Protesi dentaria II) *semestrale* | MED/28 | **Docente di riferimento** Carlo MONACO CV *Professore Associato (L. 240/10)* | MED/28 | 24 |
| 159 | 036023 | 2021 | 172500128 | **Protesi Dentaria II - Esercitazioni** (modulo di Protesi dentaria II) *semestrale* | MED/28 | Martina BONVICINI | | 24 |
| 160 | 036023 | 2020 | 172500018 | **Psicologia del Lavoro e delle organizzazioni** (modulo di Bioetica e Psicologia) *semestrale* | M-PSI/06 | Federico RICCI CV | | 10 |
| 161 | 036023 | 2021 | 172500129 | **Psicologia dello Sviluppo** (modulo di Odontoiatria pediatrica) *semestrale* | M-PSI/04 | Marisa PUGLIESE CV | | 10 |
| 162 | 036023 | 2021 | 172500130 | **Radioterapia** (modulo di Patologia e chirurgia cervico-facciale) *semestrale* | MED/36 | Alessio BRUNI CV *Professore Associato (L. 240/10)* | MED/36 | 10 |
| 163 | 036023 | 2023 | 172500841 | **Tecnologie Protesiche e di Laboratorio** (modulo di Materiali dentari e tecnologie protesiche) *semestrale* | MED/28 | **Docente di riferimento** Sergio BORTOLINI CV *Professore Associato confermato* | MED/28 | 50 |
| 164 | 036023 | 2023 | 172500842 | **Tecnologie Protesiche e di Laboratorio - Esercitazioni** (modulo di Materiali dentari e tecnologie protesiche) *semestrale* | MED/28 | Filippo BIGNARDI CV | | 24 |
| | | | | | | | ore totali | 4520 |

| Navigatore Repliche | | | |
|---|---|---|---|
| | Tipo | Cod. Sede | Descrizione Sede Replica |
| | PRINCIPALE | | |

## Offerta didattica programmata

| Attività di base | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|---|---|---|---|---|
| B_01. Discipline generali per la formazione dell'odontoiatra | BIO/13 Biologia applicata<br>↳ *Biologia e Genetica Generale (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*<br>↳ *Biologia Cellulare (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*<br>FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)<br>↳ *Fisica (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*<br>M-PSI/01 Psicologia generale<br>↳ *Psicologia Generale (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*<br>MED/01 Statistica medica<br>↳ *Statistica Medica (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* | 18 | 18 | 18 - 18 |
| B_02. Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico | BIO/10 Biochimica<br>↳ *Biochimica (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*<br>↳ *Chimica Generale (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*<br>↳ *Chimica Organica e Propedeutica Biochimica (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*<br>BIO/11 Biologia molecolare<br>↳ *Biologia Molecolare (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* | 16 | 16 | 16 - 16 |
| B_03. Morfologia umana e funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani | BIO/09 Fisiologia<br>↳ *Fisiologia (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl*<br>BIO/16 Anatomia umana | 26 | 26 | 26 - 26 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ↳ *Anatomia Generale (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl* | | | |
| | ↳ *Anatomia Speciale Testa-Collo (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl* | | | |
| | BIO/17 Istologia | | | |
| | ↳ *Citologia (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* | | | |
| | ↳ *Embriologia (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* | | | |
| | ↳ *Istologia (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl* | | | |
| **Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 60)** | | | | |
| **Totale attività di Base** | | | 60 | 60 - 60 |

| Attività caratterizzanti | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|---|---|---|---|---|
| C_01 discipline odontoiatriche e radiologiche | MED/28 Malattie odontostomatologiche | 104 | 104 | 104 - 104 |
| | ↳ *Documentazione Odontoiatrica (2 anno) - 2 CFU - annuale - obbl* | | | |
| | ↳ *Ergonomia e Discipline Odontoiatriche (2 anno) - 2 CFU - annuale - obbl* | | | |
| | ↳ *Igiene Orale A (2 anno) - 2 CFU - annuale - obbl* | | | |
| | ↳ *Introduzione alla Cariologia e alla Parodontologia (2 anno) - 3 CFU - annuale - obbl* | | | |
| | ↳ *Odontoiatria Preventiva e di Comunità (2 anno) - 2 CFU - annuale - obbl* | | | |
| | ↳ *Materiali Dentari (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl* | | | |
| | ↳ *Patologia e Chirurgia Odontostomatologica 1 (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* | | | |
| | ↳ *Tecnologie Protesiche e di Laboratorio (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl* | | | |
| | ↳ *Endodonzia 1 (4 anno) - 3 CFU - annuale - obbl* | | | |
| | ↳ *Endodonzia 2 (4 anno) - 2 CFU - annuale - obbl* | | | |
| | ↳ *Gnatologia (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* | | | |
| | ↳ *Odontoiatria Conservativa 1 (4 anno) - 3 CFU - annuale - obbl* | | | |
| | ↳ *Odontoiatria Conservativa 2 (4 anno) - 3 CFU - annuale - obbl* | | | |
| | ↳ *Ortodonzia I (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl* | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ↳ *Protesi Dentaria I (4 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl* | | | |
| | ↳ *Propedeutica chirurgica e anestesiologica odontoiatrica (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* | | | |
| | ↳ *Implantoprotesi 1 (5 anno) - 4 CFU - annuale - obbl* | | | |
| | ↳ *Implantoprotesi 2 (5 anno) - 5 CFU - annuale - obbl* | | | |
| | ↳ *Ortodonzia II (5 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl* | | | |
| | ↳ *Parodontologia 1 (5 anno) - 4 CFU - annuale - obbl* | | | |
| | ↳ *Parodontologia 2 (5 anno) - 4 CFU - annuale - obbl* | | | |
| | ↳ *Patologia e Chirurgia odontostomatologica 2A (5 anno) - 4 CFU - annuale - obbl* | | | |
| | ↳ *Patologia e Chirurgia odontostomatologica 2B (5 anno) - 4 CFU - annuale - obbl* | | | |
| | ↳ *Pedodonzia (5 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl* | | | |
| | ↳ *Protesi Dentaria II (5 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl* | | | |
| | MED/29 Chirurgia maxillofacciale | | | |
| | ↳ *Chirurgia Maxillo-Facciale (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* | | | |
| | MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia | | | |
| | ↳ *Diagnostica per Immagini (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl* | | | |
| | ↳ *Radioterapia (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* | | | |
| | MED/41 Anestesiologia | | | |
| | ↳ *Anestesiologia e trattamento dell'emergenza (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* | | | |
| C_02 Discipline mediche di rilevanza odontoiatrica | BIO/14 Farmacologia | 36 | 36 | 36 - 36 |
| | ↳ *Chemioterapia (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* | | | |
| | ↳ *Farmacologia (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl* | | | |
| | MED/04 Patologia generale | | | |
| | ↳ *Patologia generale (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl* | | | |
| | MED/05 Patologia clinica | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ↳ *Patologia Clinica (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl*<br><br>MED/08 Anatomia patologica<br>↳ *Anatomia patologica (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*<br><br>MED/09 Medicina interna<br>↳ *Medicina Interna A (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*<br>↳ *Medicina Interna B (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*<br><br>MED/13 Endocrinologia<br>↳ *Endocrinologia (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*<br><br>MED/26 Neurologia<br>↳ *Neurologia A (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*<br><br>MED/35 Malattie cutanee e veneree<br>↳ *Malattie Cutanee e Veneree A (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*<br><br>MED/38 Pediatria generale e specialistica<br>↳ *Pediatria (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* | | | |
| C_03 Diagnostica di laboratorio | BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica<br>↳ *Biochimica e Biologia Molecolare Clinica (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*<br><br>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica<br>↳ *Microbiologia e Microbiologia Clinica (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl*<br>↳ *Microbiologia e Microbiologia Clinica (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* | 9 | 9 | 9 - 9 |
| C_04 Formazione interdisciplinare | MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare<br>↳ *Malattie dell'apparato cardiovascolare a (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* | 19 | 19 | 19 - 19 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | MED/17 Malattie infettive<br>↳ *Malattie Infettive A (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*<br><br>MED/18 Chirurgia generale<br>↳ *Chirurgia Generale (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*<br><br>MED/19 Chirurgia plastica<br>↳ *Chirurgia Plastica (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*<br><br>MED/31 Otorinolaringoiatria<br>↳ *Otorinolaringoiatria (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*<br><br>MED/42 Igiene generale e applicata<br>↳ *Igiene Generale e Applicata (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*<br><br>MED/43 Medicina legale<br>↳ *Medicina Legale (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl*<br><br>MED/50 Scienze tecniche mediche applicate<br>↳ *Igiene Orale B (2 anno) - 1 CFU - annuale - obbl* | | | |
| C_05 Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche, tecnologie di informazione e comunicazione e discipline tecnico-scientifiche di supporto all'odontoiatria | INF/01 Informatica<br>↳ *Informatica (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl*<br><br>L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese<br>↳ *Inglese 1 (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*<br>↳ *Inglese 2 (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl* | 12 | 12 | 12 - 12 |
| **Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 180 (minimo da D.M. 180)** | | | | |
| **Totale attività caratterizzanti** | | | 180 | 180 - 180 |

| Attività affini | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|---|---|---|---|---|
| Attività formative affini o integrative | ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali<br>↳ *Chimica Generale ed Inorganica (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*<br><br>M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione<br>↳ *Psicologia dello Sviluppo (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*<br><br>M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni<br>↳ *Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*<br><br>M-PSI/08 Psicologia clinica<br>↳ *Psicologia Clinica (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*<br><br>MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare<br>↳ *Malattie dell'apparato cardiovascolare b (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*<br><br>MED/17 Malattie infettive<br>↳ *Malattie Infettive B (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*<br><br>MED/26 Neurologia<br>↳ *Neurologia B (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*<br><br>MED/28 Malattie odontostomatologiche<br>↳ *Terapia estetica del volto (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*<br><br>MED/35 Malattie cutanee e veneree<br>↳ *Malattie Cutanee e Veneree B (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*<br><br>MED/43 Medicina legale | 14 | 14 | 14 - 14 min 12 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ↳ *Deontologia e Bioetica (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* | | | |
| | MED/44 Medicina del lavoro | | | |
| | ↳ *Medicina del Lavoro (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* | | | |
| | SECS-P/10 Organizzazione aziendale | | | |
| | ↳ *Organizzazione Aziendale (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* | | | |
| **Totale attività Affini** | | | 14 | 14 - 14 |

| Altre attività | | CFU | CFU Rad |
|---|---|---|---|
| A scelta dello studente | | 8 | 8 - 8 |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c) | Per la prova finale | 8 | 8 - 8 |
| | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera | - | - |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c | | 8 | |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Ulteriori conoscenze linguistiche | - | - |
| | Abilità informatiche e telematiche | - | - |
| | Tirocini formativi e di orientamento | 52 | 52 - 52 |
| | Tirocinio a scelta dello studente (art.6, DM 1649/2023) | 8 | 8 - 8 |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | - | - |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | 60 | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | - | - | |
| Tirocinio pratico-valutativo TPV | 30 | 30 - 30 | |
| **Totale Altre Attività** | | 106 | 106 - 106 |

| | | |
|---|---|---|
| **CFU totali per il conseguimento del titolo** | **360** | |
| **CFU totali inseriti** | 360 | 360 - 360 |

| Navigatore Repliche | | | |
|---|---|---|---|
| | **Tipo** | **Cod. Sede** | **Descrizione Sede Replica** |
| | PRINCIPALE | | |

## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

## Attività di base

RaD

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|---|---|---|---|
| | | min | max | |
| B_01. Discipline generali per la formazione dell'odontoiatra | BIO/13 Biologia applicata<br>FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)<br>M-PSI/01 Psicologia generale<br>MED/01 Statistica medica<br>MED/03 Genetica medica | 18 | 18 | - |
| B_02. Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico | BIO/10 Biochimica<br>BIO/11 Biologia molecolare | 16 | 16 | - |
| B_03. Morfologia umana e funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani | BIO/09 Fisiologia<br>BIO/16 Anatomia umana<br>BIO/17 Istologia | 26 | 26 | - |
| **Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:** | | 60 | | |

| | |
|---|---|
| **Totale Attività di Base** | 60 - 60 |

## Attività caratterizzanti

RaD

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|---|---|---|---|
| | | min | max | |
| C_01 discipline odontoiatriche e radiologiche | MED/28 Malattie odontostomatologiche<br>MED/29 Chirurgia maxillofacciale<br>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia<br>MED/41 Anestesiologia | 104 | 104 | - |
| C_02 Discipline mediche di rilevanza odontoiatrica | BIO/14 Farmacologia<br>MED/03 Genetica medica<br>MED/04 Patologia generale<br>MED/05 Patologia clinica<br>MED/08 Anatomia patologica<br>MED/09 Medicina interna<br>MED/13 Endocrinologia<br>MED/26 Neurologia<br>MED/35 Malattie cutanee e veneree<br>MED/38 Pediatria generale e specialistica | 36 | 36 | - |
| C_03 Diagnostica di laboratorio | BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica<br>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica<br>MED/08 Anatomia patologica | 9 | 9 | - |
| C_04 Formazione interdisciplinare | M-PED/01 Pedagogia generale e sociale<br>M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale<br>MED/11 Malattie dell'apparato | 19 | 19 | - |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | cardiovascolare<br>MED/15 Malattie del sangue<br>MED/17 Malattie infettive<br>MED/18 Chirurgia generale<br>MED/19 Chirurgia plastica<br>MED/27 Neurochirurgia<br>MED/31 Otorinolaringoiatria<br>MED/42 Igiene generale e applicata<br>MED/43 Medicina legale<br>MED/44 Medicina del lavoro<br>MED/50 Scienze tecniche mediche applicate<br>SECS-P/06 Economia applicata<br>SECS-P/07 Economia aziendale<br>SECS-P/10 Organizzazione aziendale | | | |
| C_05 Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche, tecnologie di informazione e comunicazione e discipline tecnico-scientifiche di supporto all'odontoiatria | INF/01 Informatica<br>L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese | 12 | 12 | - |
| **Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 180:** | | 180 | | |
| **Totale Attività Caratterizzanti** | | 180 - 180 | | |

## Attività affini

| ambito disciplinare | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|---|---|---|

| | min | max | |
|---|---|---|---|
| Attività formative affini o integrative | 14 | 14 | 12 |

| | |
|---|---|
| **Totale Attività Affini** | 14 - 14 |

## Altre attività
R<sup>a</sup>D

| ambito disciplinare | | CFU min | CFU max |
|---|---|---|---|
| A scelta dello studente | | 8 | 8 |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c) | Per la prova finale | 8 | 8 |
| | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera | - | - |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c | | 8 | |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Ulteriori conoscenze linguistiche | - | - |
| | Abilità informatiche e telematiche | - | - |
| | Tirocini formativi e di orientamento | 52 | 52 |
| | Tirocinio a scelta dello studente (art.6, DM 1649/2023) | 8 | 8 |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | - | - |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | 60 | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | - | - | |
| Tirocinio pratico-valutativo TPV | 30 | 30 | |

| | |
|---|---|
| **Totale Altre Attività** | 106 - 106 |

## Riepilogo CFU

| CFU totali per il conseguimento del titolo | 360 |
|---|---|
| Range CFU totali del corso | 360 - 360 |

## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

## Note relative alle attività di base

## Note relative alle attività caratterizzanti

La conoscenza della lingua straniera viene accertata alla fine del corso di Lingua e traduzione - lingua inglese mediante il superamento del relativo esame.

## Note relative alle altre attività

Sono attribuiti 90 CFU ai Tirocini formativi e di orientamento a completamento degli insegnamenti delle attività formative professionalizzanti come indicato negli Obiettivi formativi qualificanti della classe.
Sono dedicati all'Attività Pratica Valutativa 30 CFU dei 90 crediti di tirocinio formativo e di orientamento, il cui esame finale decreta l'abilitazione professionale del Laureando.
Sono attribuiti 10 CFU alla prova finale che consiste nella preparazione ed esposizione di un elaborato o Tesi di Laurea.
Sono attribuiti 8 crediti alle Attività a Scelta dello Studente.