SCHEDA MONITORAGGIO ANNUALE (SMA) 2026
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN
ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA

Commento alle percentuali proposte dagli indicatori ANVUR, pubblicati il 04 luglio 2026 e confermati il 03 ottobre 2026, per gli anni accademici 2023/24 - 2024/25 - 2025/26, in alcuni casi non è stato rilevato il dato dell'AA 2025/26 ed è stata ottenuta la media dagli anni accademici 2022/23 - 2023/24 - 2024/25, confrontate con le medie dei CdS della stessa classe degli Atenei dell'Area Geografica del Nord-Est e di quelli Nazionali.

INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA – Gruppo A

iC01 **Percentuale di iscritti che abbiano acquisito almeno 40 cfu nell'a.s.**

Il trend è in ripresa dal 70% del 2022 al 84,8% del 2024, contro una media degli Atenei Nazionali del 70,1% del 2024 e una media degli Atenei del Nord-Est del 81,4%. Il dato è in netta ripresa rispetto agli anni precedenti nonostante la situazione delle iscrizioni al CdS che fino a due anni fa rendeva impossibile avere un dato più elevato, in quanto alcuni studenti dei primi due anni venivano iscritti in ritardo, in seguito a ripescaggio dalla graduatoria nazionale e questo gli impediva l'acquisizione dei 40 cfu durante l'anno di immatricolazione. La limitazione riguardava soprattutto quegli studenti ripescati in ritardo di un anno, che venivano iscritti nella coorte di riferimento, quindi direttamente al 2 anno di corso, e che dovevano recuperare tutto il 1 anno, prima di proseguire con i successivi. Dall'AA 2025/26, con l'introduzione del semestre filtro, non dovrebbero più verificarsi iscrizioni ritardatarie, ma entro l'inizio del 2 semestre, con conseguente acquisizione dei CFU previsti per l'anno di corso frequentato.

iC02 **Percentuale di laureati entro la durata normale del corso**

Il dato, negli ultimi due anni considerati (2024 e 2025), si attesta al 57,1% in linea con i CdS ella stessa classe di Atenei Nazionali e del Nord-Est, in calo rispetto al 2023.

Il Gruppo AQ si interroga rispetto a questa flessione degli ultimi due anni anche se in realtà gli studenti del VI anno del CdS in Odontoiatria di UniMORE si laureano quasi tutti in corso, registrando pochissimi fuori corso. Probabilmente risultano lunghi i tempi di svolgimento dell'intero tirocinio previsto all'ultimo anno di corso, facendo slittare in avanti la seduta di laurea per alcuni studenti.

iC03 **Percentuale di iscritti al I anno provenienti da altre Regioni**

Le percentuali del nostro CdS sono in calo nei tre anni considerati e vanno dal 29,4% del 2023 al 21,1% del 2025 contro una media superiore al 33% registrata per il 2025 negli Atenei della stessa Area Geografica e del 37,3% negli Atenei Nazionali.
Il Gruppo AQ del CdS ha affrontato diverse volte la questione per cercare di migliorare il trend ed essere maggiormente competitivi, ma lo studente opta per una sede, durante l'iscrizione al semestre aperto, sulla base della vicinanza alla propria residenza, e dei posti disponibili in ogni sede, per evitare le spese di vitto e alloggio, e non secondo parametri di attrattività della sede o del CdL; ciò non comporta necessariamente un giudizio negativo nei confronti del Corso stesso.

iC05 **Rapporto studenti regolari / docenti (professori e ricercatori a tempo indeterminato e ricercatori a TD di tipo a e b)**

Il trend è ottimo dal 2023 al 2025 e si attesta a 2,1, migliore rispetto a 3 degli Atenei del Nord-Est e 3,1 degli Atenei Nazionali, per il 2025. Il miglioramento è dovuto a una politica di arruolamento, di nuovi Docenti e ricercatori, per la copertura di settori carenti, realizzata dal nostro Ateneo.

iC08 **Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento**

Il dato è massimo, nei tre anni considerati, e si attesta sempre al 100%, di poco più elevato rispetto allo stesso CdS in Atenei Nazionali (98%) e Atenei del Nord-Est. In effetti la stesura dell'Offerta Formativa vede, ormai da diversi anni, una perfetta corrispondenza tra SSD dei Docenti e SSD degli Insegnamenti, soprattutto per quelli di base e caratterizzanti, ma anche per quelli Affini e Integrativi.

ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA – Gruppo E

iC13 **Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**

E' in netta salita il trend negli ultimi due anni (2023 e 2024) da 55% a 90% superiore rispetto agli Atenei Nazionali 76,7% del 2024) e degli Atenei del Nord-Est (86% del 2024). Nonostante la difficoltà iniziale di molti studenti che vengono ripescati in ritardo dalla graduatoria e iniziano le lezioni alla fine del I semestre, a volte anche nel II semestre, la media percentuale è comunque in forte saliuta, a dimostrazione della volontà degli studenti ritardatari di proseguire il loro percorso e del sostegno offerto loro dai Docenti.

iC14 **Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso CdS**

Le percentuali sono soddisfacenti e in forte aumento: dal 78% del 2022 al 100% del 2024, con una media, nei tre anni presi in esame, in linea con gli Atenei del Nord-Est e Nazionali, con percentuale di poco inferiore. Questa situazione altamente positiva mostra che la scelta operata dallo studente di iscriversi al CdS resta inalterata per tutta la durata del percorso formativo.

iC18 **Percentuale di studenti che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS**

Il trend risulta elevato e in continua crescita, si attesta, infatti, nel 2024 a 89%, nel 2025 sfiora il 91%, contro il 73,1% del 2025 degli Atenei della stessa Area Geografica e il 68,3% del 2025 degli Atenei Nazionali. Le percentuali elevate, mostrate fino al 2025, evidenziano l'interesse e la determinazione dello studente al raggiungimento dell'obiettivo del conseguimento della Laurea, oltre alla soddisfazione relativa all'organizzazione del CdS. Si evince, inoltre, la convinzione della scelta compiuta dallo studente precedentemente all'inizio del percorso formativo.

iC19 **Ore di docenza erogate da docenti di ruolo, assunti a tempo indeterminato, sul totale delle ore di docenza erogate**

La media è in forte crescita dal 72,7% del 2023 al 78,2% del 2025, contro il 64,7% del 2025 in Atenei del Nord-Est e il 66,2% in Atenei Nazionali. Come già commentato per l'indicatore iC05, il CdS insieme al Dipartimento di afferenza e agli Organi di Ateneo, negli ultimi anni, ha attuato una politica di arruolamento di nuovi Docenti sia nel settore professionalizzante che in quello di tipo clinico a cui è dovuto l'aumento delle ore di docenza erogate, rispetto al totale da erogare.

La stessa crescita si desume dagli indicatori iC19BIS e iC19TER relativi alle ore di docenza svolte da Ricercatori a Tempo Determinato e Tenure Track che per il 2025 sono superiori all'80% del totale.

PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITA' DELLE CARRIERE

iC21 **Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**

Per gli anni dal 2021 al 2024 la percentuale è del 100%, leggermente maggiore rispetto agli Atenei presi in considerazione. Il dato così elevato mostra un'organizzazione ben funzionante del CdS in cui le opinioni degli studenti sono tenute in buona considerazione, inoltre, coloro che si iscrivono al CdL in Odontoiatria, generalmente, sono motivati ad arrivare al conseguimento del titolo, invogliati anche da Docenti e Tutors che dedicano parecchio del loro tempo a seguire il percorso formativo dello studente.

iC22 **Percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del Corso**

Il trend è altalenante negli anni che vanno dal 2022 al 2024, in particolare nel 2022 si attestava al 70% e nell'anno successivo al 60%, per tornare a salire al 62,5% nel 2025, media superiore agli Atenei del Nord-Est e Nazionali negli ultimi due anni (2024 e 2025).

Come spiegato per l'indicatore iC02, non è comprensibile la causa di una percentuale non sempre costante nel tempo, visto che quasi la totalità degli studenti iscritti al CdS riesce a laurearsi in corso.

iC23 **Percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al II anno in un differente CdS dell'Ateneo.**

In un lasso temporale di tre anni (2022 – 2024) la percentuale degli studenti che cambiano CdS al II anno è scesa dal 11% del 2022 allo 0% del 2024, dato altamente soddisfacente e in linea con gli Atenei Nazionali e del Nord-Est. In effetti nel 2022 e 2023 potrebbe essersi registrato un esiguo numero di studenti, iscritti al CdL in Odontoiatria, richiedenti il trasferimento al CdL in Medicina, qualora ci fosse stato qualche posto disponibile.

iC24 **Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+anni**

Negli anni dal 2022 al 2024 si evidenzia un dato altalenante negli abbandoni del CdS che passa dal 16,7% del 2022 al 10% del 2023 e risale al 20% nel 2024, media inferiore rispetto agli Atenei Nazionali (29,3% nel 2024) e della stessa Area Geografica (18,3% nel 2024).

SODDISFAZIONE E OCCUPABILITA'

iC25 **Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS**

La soddisfazione si attesta al 100% nel 2023 e 2024, al 82% nel 2025, livello ottimo, superiore agli Atenei del Nord-Est e Nazionali nel 2023 e 2024, mentre il dato del 2025 è in linea con gli altri Atenei.

iC26 **Laureati occupati a 1 anno dal conseguimento del titolo (LM / LMCU)**

Se prendiamo in esame gli anni dal 2022 al 2025 si desume che il dato, relativo a laureati che svolgono attività lavorativa o di formazione retribuita, si attesta al 100%, media nettamente superiore ai laureati in Atenei della stessa Area Geografica (96% nel 2025) e in Atenei Nazionali (84,5% nel 2025).

iC07 **Laureati occupati a 3 anni dal conseguimento del titolo (LM / LMCU)**

La media dei Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, negli anni che vanno dal 2020 al 2025 presenta un dato inequivocabile che si attesta costantemente al 100%, superiore sia a quello degli Atenei del Nord-Est (96,6% nel 2025) e degli Atenei Nazionali (intorno al 95%).

La media così elevata, mostrata dagli indicatori iC26 e iC07, testimonia un mercato del lavoro costantemente ospitale per la professione Odontoiatrica, anche in alcuni momenti di crisi economica e lavorativa.

iC27 **Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)**

Il rapporto negli anni tra il 2023 e il 2025 va da 5,7 a 6 nel nostro CdS, percentuale migliore rispetto agli Atenei del Nord-Est, dove si attesta a 7,7 nel 2025 e a quelli Nazionali (8,2 nel 2025).

Stessa cosa vale per l'indicatore iC28 **Rapporto studenti iscritti al I anno /docenti degli insegnamenti del I anno (pesato per le ore di docenza)** che va da 6,5 del 2023 a 7,2 del 2025, valore in linea con gli Atenei Nazionali ma migliore rispetto agli Atenei del Nord-Est.

INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE

iC10 **Percentuale CFU conseguiti all'estero dagli studenti durante la durata normale del corso**

Il dato relativo agli ultimi tre anni (2022 – 2024) è uguale a 0 permille, inferiore al 3,4 permille (nel 2024) degli Atenei della stessa Area Geografica e al 9,1 permille (2024) degli Atenei Nazionali.

Considerando gli Atenei di tutte le Aree Geografiche (Nord-Est e Nazionali), il trend riguardante l'internazionalizzazione, mostra una discreta difficoltà nel decollare, in quanto i CdS non si adeguano nella condivisione di percorsi formativi con Paesi Esteri. Va precisato che, nel caso del CdS di UniMoRe, su consiglio degli Organi Accademici, che invogliano tutti i CdS dell'Ateneo a intraprendere attività di internazionalizzazione, il Consiglio del Corso ha deciso di impostare, con l'aiuto dell'Ufficio competente, due accordi di interscambio: uno con la Spagna e l'altro con la Cina. Gli accordi sono già attivi ma non è pervenuta ancora, da parte degli studenti, alcuna richiesta di mobilità verso l'estero. E' in progetto l'attivazione di altri accordi con Università straniere, che esprimano interesse all'interscambio con il nostro CdL, ma resta difficile suscitare l'interesse dello studente verso questo tipo di attività didattica.
Sarà comunque necessario un periodo, decisamente lungo per vedere i risultati di questi programmi nelle percentuali fornite da Anvur.