SCHEDA MONITORAGGIO ANNUALE (SMA) 2025
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN
ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA

Commento alle percentuali proposte dagli indicatori ANVUR, pubblicati il 15 luglio 2025 e confermati il 04 ottobre 2025, per gli anni accademici compresi tra il 2020/21 e il 2024/25, confrontati con le medie del CdS della stessa classe degli Atenei dell'Area Geografica del Nord-Est e di quelli Nazionali.

INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA – Gruppo A

iC01 **Percentuale di iscritti che abbiano acquisito almeno 40 cfu nell'a.s.**

Il trend è in ripresa dal 65% del 2020 al 73,3% del 2023, superiore a quello degli Atenei Nazionali e poco più basso rispetto a quello degli Atenei del Nord-Est. La situazione delle iscrizioni al CdS rende impossibile avere un dato più elevato, in quanto alcuni studenti dei primi due anni vengono iscritti in ritardo, in seguito a ripescaggio dalla graduatoria nazionale e questo gli impedisce l'acquisizione dei 40 cfu durante l'anno di immatricolazione. La limitazione riguarda soprattutto quegli studenti ripescati in ritardo di un anno, che vengono iscritti nella coorte di riferimento, quindi direttamente al 2 anno di corso, e che devono recuperare tutto il 1 anno, prima di proseguire con i successivi.

iC02 **Percentuale di laureati entro la durata normale del corso**

Il dato è in forte salita negli ultimi quattro anni dal 2021 al 2023, in cui passa dal 36,4% al 75%, percentuale superiore a quella degli Atenei considerati (poco più del 70% nel Nord-Est e quasi 62% a livello Nazionale).

Il Gruppo AQ ritiene che la flessione del dato riportato nel 2021 è dovuta alla pandemia, che ha costretto gli studenti a interruzioni di tirocinio, posticipato di alcuni mesi; ciò ha causato un discreto ritardo nel conseguimento del titolo, infatti dall'anno successivo, (2022), in cui si è tornati a regime, si evidenzia un innalzamento del dato che va al 71,4%, aumentando al 75% nel 2023.

iC03 **Percentuale di iscritti al I anno provenienti da altre Regioni**

Le percentuali del nostro CdS sono purtroppo in forte calo nei tre anni considerati, (2022 – 2023 - 2024), e vanno dal 21,4% del 2022 al 11,8% del 2024 contro una media superiore al 40% registrata per il 2024 negli Atenei della stessa Area Geografica e Nazionali.
Va considerata l'iscrizione al I anno che fino al 2024/25 è avvenuta tramite test di ammissione Nazionale, che colloca gli studenti, seguendo l'ordine di graduatoria, nei CdL degli Atenei Italiani, con posti disponibili per l'iscrizione, pertanto, l'attrattività del CdS non può essere valutata su tale parametro ma solo sulle opzioni date dai richiedenti in sede di iscrizione all'esame di ammissione. Tali opzioni vengono, generalmente, compiute dallo studente in base alla vicinanza della sede universitaria alla propria residenza, per evitare le spese di vitto e alloggio, e non secondo parametri di attrattività della sede o del CdL.

iC05 **Rapporto studenti regolari / docenti (professori e ricercatori a tempo indeterminato e ricercatori a TD di tipo a e b)**

Il trend è ottimo da 2,4 del 2020 a 1,9 del 2024, migliore rispetto a 3 degli Atenei del Nord-Est e 3,2 degli Atenei Nazionali, per il 2024. Il miglioramento è dovuto a una politica di arruolamento, di nuovi Docenti e ricercatori, per la copertura di settori carenti, realizzata dal nostro Ateneo.

iC08 **Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento**

Il dato è massimo, nei tre anni considerati, e si attesta sempre al 100%, di poco più elevato rispetto allo stesso CdS in Atenei Nazionali (98%) e Atenei del Nord-Est. In effetti la stesura dell'Offerta Formativa vede, ormai da diversi anni, una perfetta corrispondenza tra SSD dei Docenti e SSD

degli Insegnamenti, soprattutto per quelli di base e caratterizzanti, ma anche per quelli Affini e Integrativi.

ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA – Gruppo E

iC13 **Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**

E' in calo, anche se positivo, il trend che, negli anni dal 2020 al 2023 si attesta su valori compresi tra il 71,8% del 2020 e il 54,8% del 2023, inferiore rispetto agli Atenei Nazionali 73,4% del 2023). Nonostante la difficoltà iniziale di molti studenti che vengono ripescati in ritardo dalla graduatoria e iniziano le lezioni alla fine del I semestre, a volte anche nel II semestre, la media percentuale è comunque superiore al 50%, a dimostrazione della volontà degli studenti ritardatari di proseguire il loro percorso e del sostegno offerto loro dai Docenti.

iC14 **Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso CdS**

Le percentuali sono soddisfacenti e in forte aumento: dal 70% del 2021 al 81,8% del 2023, con una media, nei tre anni presi in esame, in linea con gli Atenei del Nord-Est e Nazionali. Questa situazione altamente positiva mostra che la scelta operata dallo studente di iscriversi al CdS resta inalterata per tutta la durata del percorso formativo.

iC18 **Percentuale di studenti che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS**

Il trend risulta elevato e in continua crescita, si attesta, infatti, nel 2021 a 33,3%, nel 2022 a 63,6% e nel 2023 al 100%, contro il 65,9% del 2023 degli Atenei della stessa Area Geografica, in calo rispetto agli anni precedenti, e il 64,9% del 2023 degli Atenei Nazionali. Nel 2024 la media scente al poco meno del 90% ma resta comunque più elevata rispetto agli altri Atenei sia Nazionali che del Nord-Est. Le percentuali elevate, mostrate fino al 2024, evidenziano l'interesse e la determinazione dello studente al raggiungimento dell'obiettivo del conseguimento della Laurea, oltre alla soddisfazione relativa all'organizzazione del CdS. Si evince, inoltre, la convinzione della scelta compiuta dallo studente precedentemente all'inizio del percorso formativo.

iC19 **Ore di docenza erogate da docenti di ruolo, assunti a tempo indeterminato, sul totale delle ore di docenza erogate**

La media è in forte crescita dal 68% del 2020 al 76,4% del 2024, contro il 72,2% del 2024 in Atenei del Nord-Est e il 69,9% in Atenei Nazionali. Come già commentato per l'indicatore iC05, il CdS insieme al Dipartimento di afferenza e agli Organi di Ateneo, negli ultimi anni, ha attuato una politica di arruolamento di nuovi Docenti sia nel settore professionalizzante che in quello di tipo clinico a cui è dovuto l'aumento delle ore di docenza erogate, rispetto al totale da erogare.

La stessa crescita si desume dagli indicatori iC19BIS e iC19TER relativi alle ore di docenza svolte da Ricercatori a Tempo Determinato di tipo B e di tipo A che per il 2024 sono superiori all'80% del totale.

PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITA' DELLE CARRIERE

iC21 **Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**

Per gli anni dal 2021 al 2023 la percentuale è del 100%, leggermente maggiore rispetto agli Atenei presi in considerazione. Il dato così elevato mostra un'organizzazione ben funzionante del CdS in cui le opinioni degli studenti sono tenute in buona considerazione, inoltre, coloro che si iscrivono al CdL in Odontoiatria, generalmente, sono motivati ad arrivare al conseguimento del titolo, invogliati anche da Docenti e Tutors che dedicano parecchio del loro tempo a seguire il percorso formativo dello studente.

iC22 **Percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del Corso**

Il trend è altalenante negli anni che vanno dal 2020 al 2023, in particolare nel 2020 si attestava al 50% e nell'anno successivo al 83,3%, per tornare al 70% nel 2022 e al 60% nel 2023, media in linea con gli Atenei del Nord-Est e Nazionali.

Come spiegato per l'indicatore iC02, non è comprensibile la causa di una percentuale non sempre costante nel tempo, visto che quasi la totalità degli studenti iscritti al CdS riesce a laurearsi in corso. A esclusione del 2020 in cui può esserci stato un calo dovuto alla pandemia, che ha costretto alla sospensione delle attività di tirocinio per qualche mese.

iC23 **Percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al II anno in un differente CdS dell'Ateneo.**

In un lasso temporale di tre anni (2021 – 2023) la percentuale degli studenti che cambiano CdS al II anno è scesa dal 20% del 2021 al 9% del 2023, dato altamente soddisfacente e in linea con gli Atenei Nazionali e del Nord-Est. In effetti potrebbe registrarsi un esiguo numero di studenti, iscritti al CdL in Odontoiatria, richiedenti il trasferimento al CdL in Medicina, qualora ci fosse qualche posto disponibile.

iC24 **Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+anni**

Negli anni dal 2021 al 2023 si evidenzia un forte calo negli abbandoni del CdS che passa dal 25% del 2021 al 10% del 2023, media inferiore rispetto agli Atenei della stessa Area Geografica (26,9% nel 2023) e di quelli Nazionali (23,5% nel 2023).

SODDISFAZIONE E OCCUPABILITA'

iC25 **Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS**

La soddisfazione si attesta al 100% nel 2021 e nel 2023 e 2024, al 91% nel 2022, livello ottimo, superiore agli Atenei del Nord-Est, circa 91% e Nazionali, 86,1% per il 2024.

iC26 **Laureati occupati a 1 anno dal conseguimento del titolo (LM / LMCU)**

Se prendiamo in esame gli anni dal 2022 al 2024 si desume che il dato, relativo a laureati che svolgono attività lavorativa o di formazione retribuita, si attesta al 100%, in linea con i laureati in Atenei della stessa Area Geografica (100% nel 2024) e superiore al dato registrato per i laureati in Atenei Nazionali (quasi 85,3% del 2024).

iC07 **Laureati occupati a 3 anni dal conseguimento del titolo (LM / LMCU)**

Gli anni presi in considerazione vanno dal 2020 al 2024 con un dato inequivocabile che si attesta costantemente al 100%, superiore sia a quello degli Atenei del Nord-Est (circa 94% nel 2024) e degli Atenei Nazionali (intorno al 91%).

La media così elevata, mostrata dagli indicatori iC26 e iC07, testimonia un mercato del lavoro costantemente ospitale per la professione Odontoiatrica, anche in alcuni momenti di crisi economica e lavorativa.

iC27 **Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)**

Il rapporto negli anni tra il 2021 e il 2024 va da 6,2 a 5,6 nel nostro CdS, percentuale migliore rispetto agli Atenei del Nord-Est, dove si attesta a 7,3 nel 2024 e a quelli Nazionali (8,5 nel 2024).

Stessa cosa vale per l'indicatore iC28 **Rapporto studenti iscritti al I anno /docenti degli insegnamenti del I anno (pesato per le ore di docenza)** che va da 8,0 del 2021 a 6,7 del 2024, valore inferiore rispetto agli altri Atenei.

INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE

iC10 **Percentuale CFU conseguiti all'estero dagli studenti durante la durata normale del corso**

Il dato relativo agli ultimi quattro anni (2020 – 2023) è uguale a 0 permille, inferiore al 4,9 permille (nel 2023) degli Atenei della stessa Area Geografica e al 9,1 permille (2023) degli Atenei Nazionali.

Considerando gli Atenei di tutte le Aree Geografiche (Nord-Est e Nazionali), il trend riguardante l'internazionalizzazione, mostra una discreta difficoltà nel decollare, in quanto i CdS non si

adeguano nella condivisione di percorsi formativi condivisi con Paesi Esteri. Va precisato che, nel caso del CdS di UniMoRe, su consiglio degli Organi Accademici, che invogliano tutti i CdS dell'Ateneo a intraprendere attività di internazionalizzazione, il Consiglio del Corso ha deciso di impostare, con l'aiuto dell'Ufficio competente, due accordi di interscambio: uno con la Spagna e l'altro con la Cina. Gli accordi sono già attivi ma non è pervenuta ancora, da parte degli studenti, alcuna richiesta di mobilità verso l'estero. E' in progetto l'attivazione di altri accordi con Università straniere, che esprimano interesse all'interscambio con il nostro CdL, ma resta difficile suscitare l'interesse dello studente verso questo tipo di attività didattica.
Sarà comunque necessario un periodo, decisamente lungo per vedere i risultati di questi programmi nelle percentuali fornite da Anvur.