UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MODENA E REGGIO EMILIA

Relazione annuale di monitoraggio AQ dei Corsi di Studio 2025

Sezione 1: *Osservazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti*

Sezione 2: *Rilevazione dell'opinione degli studenti (OPIS)*

Sezione 3: *Monitoraggio delle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico (RRC)*

Sezione 4: *Azioni correttive a seguito dei commenti alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)*

Sezione 5: *Analisi dei tassi di superamento degli esami e degli esiti della prova finale*

Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria

Sezione 1 - Approvata dal Consiglio di CdL in Odontoiatria in data 27.02.2025
Sezioni 2, 3, 4 e 5 - Approvate dal Consiglio di CdL in data 16.12.2025

Sezione 1

Osservazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti

1-a) Monitoraggio azioni correttive previste dal CdS

Gli aspetti critici individuati nella relazione della Commissione Paritetica Docenti Studenti riportati nel RAMAQ 2024, insieme alle azioni correttive programmate e intraprese, sono di seguito elencati:

Aspetto Critico n. 1a-1:

L'incontro con le Parti Interessate ha visto la partecipazione di un numero limitato di stakeholders

Azione correttiva intrapresa:
Il Presidente e la segreteria del CdL, nell'ultima consultazione delle Parti Interessate, tenutasi il 06 giugno 2024, ha convocato un numero maggiore di stakeholders, rispetto alle edizioni precedenti. Gli invitati hanno tutti preso parte alla riunione, in quanto è stata spiegata loro l'importanza della consultazione per l'eventuale rimodulazione dell'attività didattica professionale svolta dal CdS, utile per l'introduzione nel mondo del lavoro del neolaureato.
Azione correttiva attuata e in continua evoluzione.

Aspetto critico individuato n. 1a-2:

Mancanza di evidenza sul sito del CdS circa l'eventuale attribuzione di OFA e il loro svolgimento e superamento

Azione correttiva intrapresa:
Il Gruppo AQ ha discusso in diverse riunioni l'aspetto in oggetto, ma non ha ritenuto necessario attribuire crediti OFA, in quanto, lo studente che si iscrive al CdS ha necessariamente superato il test di ammissione, contenente domande a risposta multipla su argomenti facenti parte degli insegnamenti del 1 anno di corso, pertanto, s'intende preparato a svolgere il percorso di studio.
Assegnare OFA, inoltre, rischia di appesantire lo studente durante il primo anno del percorso intrapreso; mentre è più funzionale richiedere ai Docenti eventuali specifiche su argomenti trattati a lezione, non del tutto compresi.
Azione correttiva attuata

Aspetto critico individuato n. 1a-3:

Il documento "Sistema di Gestione AQ" presente sul sito del CdS non è quello aggiornato

Azione correttiva intrapresa:
Il Gruppo AQ ha provveduto a far pubblicare sul sito del Dipartimento, alla pagina del CdS, il documento Sistema di Gestione AQ, revisionato nel 2023 e approvato a novembre 2023 dal Consiglio del CdS.
Azione correttiva attuata.

Aspetto critico individuato n. 1a-4:

La tabella "Docenti CLOPD", pubblicata sul sito del CdS, è aggiornata all'AA 2022/23

Azione correttiva intrapresa:
La segretaria del CdS ha provveduto alla pubblicazione della tabella relativa ai Docenti del CLOPD aggiornata al 2024/25 sul sito del CdS/Dipartimento. All'inizio dell'anno accademico 2025/26 (ottobre 2025) verrà pubblicata la nuova tabella dei Docenti del CdS per il nuovo anno.
Azione correttiva attuata.

Aspetto critico individuato n. 1a-5:

Mancanza di evidenza sul sito del CdS circa la valutazione dell'adeguatezza delle attività di tirocinio

Azione correttiva intrapresa:

Il Gruppo AQ ha stabilito di organizzare da una a due riunioni all'anno per gli studenti degli ultimi tre anni di corso, maggiormente coinvolti nel tirocinio professionale, dando loro lo spazio necessario per commentare l'attività di tirocinio offerta dal CdS e per proporre eventuali nuove modalità di erogazione. Nel caso di problematiche emerse su tale argomento, il Gruppo AQ proporrà al Consiglio di CdS obiettivi per il superamento delle criticità. Non si è ritenuta opportuna la compilazione di questionari redatti a doc, in quanto risulta maggiormente valido il colloquio diretto con gli studenti; si è considerato, inoltre, che sono chiamati alla compilazione delle schede di valutazione (OPIS), alla fine di ogni semestre didattico, in cui è inclusa l'opinione sull'attività di tirocinio.

Azione correttiva attuata.

Aspetto critico individuato n. 1a-6:

Non sono pubblicate sul sito del CdS le Commissioni di Laurea

Azione correttiva intrapresa:
Il Gruppo AQ aveva aggiornato la pagina del sito relativa alle Lauree in Odontoiatria, inserendo, tra le altre, le ultime Commissioni di Lauree delle tre sessioni annuali, purtroppo, il sito del CdS è stato chiuso, per volere degli Organi di Ateneo, e tutto il contenuto ivi presente è stato riversato nel nuovo sito del Dipartimento di afferenza, alla pagina dedicata al CdS, con il risultato che alcuni documenti sono stati persi, altri sono depositati in questa nuova pagina ma in maniera disordinata, in quanto non è più configurata come nel precedente sito e alcune informazioni non sono più visionabili in maniera diretta.
Si provvederà a far sistemare il sito diversamente, in modo che dall'esterno sia a portata di click tutto il materiale pubblicato.
Azione correttiva non attuata.

Aspetto critico individuato n. 1a-7:

Mancanza di evidenza circa il tasso di superamento e gli esiti dell'esame finale RAM-AQ – Sez. 5

Azione correttiva intrapresa:

Il Gruppo AQ ha ricontrollato le tabelle dell'Ufficio Statistico di Ateneo ma non sono presenti i tassi di superamento e gli esiti degli esami finali, pertanto, era impossibile inserire nel RAMAQ – Sez. 5 e commentare quanto richiesto.

Azione correttiva attuata.

1-b) Recepimento e analisi della Relazione Annuale CP-DS

Recepimento di segnalazioni e suggerimenti contenuti nella Relazione Annuale CP-DS e loro analisi e discussione:

Analisi dei dati

La Relazione annuale della Commissione Paritetica Docenti/Studenti della Facoltà di Medicina e Chirurgia 2024 ha fornito al CdS le seguenti indicazioni:

Criticità emerse e suggerimenti di miglioramento indicati nella Relazione Annuale CP-DS 2024:

1. Mancanza di una sezione dedicata agli OFA sul sito del CdS
2. Mancanza informazioni specifiche sulla pagina del sito dipartimentale dedicate all'internazionalizzazione del CdS
3. Manca evidenza di un sistema di valutazione relativo alle attività di tirocinio da parte degli studenti
4. Non risulta presente una bacheca virtuale con le proposte di tesi
5. Non sono stati riportati e analizzati i tassi di superamento e gli esiti della prova finale

Punti di forza individuati:

Non si evidenziano criticità sui seguenti punti analizzati:

1. Sistema di Gestione AQ del CdS
2. Consultazione periodica delle Parti Interessate
3. Organizzazione e monitoraggio dell'erogazione della didattica del CdS
4. Verifica del contenuto delle schede dei singoli insegnamenti
5. Gestione delle osservazioni (Parti Interessate e Indagini AlmaLaurea)
6. Monitoraggio delle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico (RRC)
7. Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)
8. Rilevazione dell'opinione degli studenti - OPIS (RAMAQ Sez. 2)

Aspetti critici Individuati e loro cause:

Aspetto critico individuato n. 1b-1:

Mancanza di una sezione dedicata agli OFA sul sito del CdS

Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

Il CdS storicamente non ha mai attribuito OFA agli studenti iscritti, visto che l'ammissione avviene attraverso prova scritta di selezione, (test di ammissione), che verifica il possesso di un'adeguata preparazione iniziale. Inoltre, alcuni studenti del 1 anno vengono ripescati dalle graduatorie nazionali, e iscritti in ritardo, a volte anche di sei mesi o un anno, al 2 anno di corso. Questi studenti, dovendo recuperare l'anno perso, non sarebbero in grado di riscattare eventuali OFA, se non a costo di prolungare la permanenza all'interno del CdS.

Aspetto critico individuato n. 1b-2:

Mancanza informazioni specifiche sulla pagina del sito dipartimentale dedicate all'internazionalizzazione del CdS

Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

Il Consiglio del CdS aveva previsto l'apertura sul sito del CdS di una pagina dedicata all'internazionalizzazione ma il sito web di Odontoiatria è stato chiuso e nel nuovo sito Dipartimentale non sono ancora state create alcune pagine, tra le quali quella relativa all'argomento in oggetto.

Aspetto critico individuato n. 1b-3:

Mancanza evidenza di un sistema di valutazione relativo alle attività di tirocinio da parte degli studenti

Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

Il Gruppo AQ non ha creato procedure di valutazione del tirocinio da parte degli studenti, dato che rispondendo alle schede di valutazione semestrali, (OPIS) esprimono la loro eventuale soddisfazione anche sull'attività pratica, (tirocinio clinico, preclinico, laboratori ecc.); inoltre, gli studenti manifestano il loro parere direttamente con i tutors di tirocinio con cui, generalmente, hanno un rapporto maggiormente confidenziale, passando con loro diverse ore/settimana. Sul sito del CdS è stata comunque creata la pagina della "Didattica Professionale" che riporta molte informazioni relativamente all'attività di tirocinio, tra cui la tabella contenente ore/CFU e tipologia di attività.

Aspetto critico individuato n. 1b-4:

Mancanza di una bacheca virtuale con le proposte di tesi

Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

Fino al corrente anno accademico sul sito del CdS abbiamo sempre pubblicato il calendario delle Lauree, la procedura per l'assegnazione della tesi di Laurea e altre informazioni relative al conseguimento del titolo ma, effettivamente, non abbiamo ritenuto necessario pubblicare le proposte di tesi, tra cui gli studenti potessero attivare un'opzione, in quanto l'offerta di tesi disponibili è stata sempre inviata direttamente agli studenti del V anno di corso. Successivamente, fatta la scelta, la tabella tornava alla segreteria del CdS con l'abbinamento titolo tesi / studente.

Aspetto critico individuato n. 1b-5:

Mancanza di analisi dei tassi di superamento e degli esiti della prova finale

Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

Considerato che la sez. 5 del RAMAQ è stata introdotta nello scorso anno accademico, il Gruppo AQ ha utilizzato, per la sua compilazione e per i relativi commenti, i dati delle tabelle messe a disposizione dall'Ufficio Statistico di Ateneo. Precedentemente il CdS non ha mai analizzato tali dati, in quanto gli studenti iscritti al corso, che si presentano agli esami li hanno sempre, in larghissima parte, superati, con voti mediamente elevati, così come l'esame della prova finale, pertanto, il Gruppo AQ non si è mai soffermato su questo argomento.

1-c) Azioni correttive

Descrizione delle azioni correttive programmate

Aspetto critico individuato n. 1c-1:

Mancanza di una sezione dedicata agli OFA sul sito del CdS

Azione correttiva da intraprendere:

E' in approvazione al Senato della Repubblica la nuova Legge di modifica dell'accesso ai CdL in Medicina e in Odontoiatria, che non avverrà più tramite test di ammissione ma tramite frequenza a un semestre didattico e superamento dei relativi esami di profitto. In questo nuovo contesto non sarà più necessario prevedere Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA), in quanto coloro che verranno ammessi, oltre ad avere frequentato un semestre di lezioni, avranno superato i relativi esami di profitto con voti elevati, pertanto, non viene prevista alcuna azione correttiva, almeno fino alla definizione dei parametri previsti per l'accesso.

Aspetto critico individuato n. 1c-2:

Mancanza informazioni specifiche sulla pagina del sito dipartimentale dedicate all'internazionalizzazione del CdS

Azione correttiva da intraprendere:

Il Presidente e la segreteria organizzativa del CdS chiederanno l'apertura della pagina in oggetto in cui verranno inserite tutte le informazioni relative ai programmi di interscambio. Nell'ultimo Consiglio di CDL, inoltre, è stata nominata una Commissione per l'internazionalizzazione che dovrà fornire il materiale da pubblicare, oltre a stipulare nuovi accordi.

Aspetto critico individuato n. 1c-3:

Mancanza evidenza di un sistema di valutazione relativo alle attività di tirocinio da parte degli studenti

Azione correttiva da intraprendere:

Il Gruppo AQ si propone di creare procedure di valutazione del tirocinio, da somministrare agli studenti annualmente prima della fine del periodo di attività didattica, contenente una serie di quesiti specifici per le varie discipline frequentate.

Queste schede dovrebbero esprimere con molta più chiarezza l'opinione degli studenti sull'attività pratica, (tirocinio clinico, preclinico, laboratori ecc.).

Contestualmente si cercherà di organizzate da una a due riunioni all'anno per gli studenti degli ultimi tre anni di corso, maggiormente coinvolti nel tirocinio professionale, dando loro lo spazio necessario per commentare l'attività di tirocinio offerta dal CdS e per proporre eventuali nuove modalità di erogazione. Nel caso di problematiche emerse su tale argomento, il Gruppo AQ proporrà al Consiglio di CdS obiettivi per il superamento delle criticità.

Aspetto critico individuato n. 1c-4:

Mancanza di una bacheca virtuale con le proposte di tesi

Azione correttiva da intraprendere:

Nell'ultima seduta del Consiglio di CdL, tenutasi a fine febbraio 2025, è stata nominata una nuova Commissione per le Lauree e Abilitazioni che avrà il compito di ridisegnare l'iter di assegnazione della tesi di laurea, le modalità e i parametri della discussione e della proclamazione, terminando con le modalità per l'esame di abilitazione, visto che a breve sarà attiva la Laurea Abilitante. In questo contesto, finiti i lavori della Commissione, la procedura, comprese le proposte di tesi, sarà pubblicata sul sito dipartimentale, alla pagina dedicata al CdS.

Aspetto critico individuato n. 1c-5:

Mancanza di analisi dei tassi di superamento e degli esiti della prova finale

Azione correttiva da intraprendere:

Il Gruppo AQ, nella sez. 5 del RAMAQ, analizzerà con maggiore attenzione le tabelle fornite dall'Ateno contenenti i tassi di superamento degli esami di profitto e gli esiti della prova finale, anche se superati con voti elevati e con percentuali soddisfacenti.

Sezione 2

Rilevazione dell'opinione degli studenti (OPIS)

2-a) Monitoraggio azioni correttive attuate dal CdS

Il Gruppo AQ non ha programmato alcuna azione correttiva nel Ramaq 2024 – sez. 2c in quanto le Opinioni degli studenti del CdS, rilevate dalle schede di valutazione della didattica per l'AA 2023/24, così come per i precedenti anni, non mettevano in luce aspetti critici da correggere con specifiche azioni.
Il Gruppo AQ continuerà a tenere monitorata la situazione attraverso incontri con i rappresentanti degli studenti, in cui hanno la possibilità di riferire eventuali problematiche sorte nell'ambito dello svolgimento dell'attività didattica frontale e di tirocinio, oppure di avanzare richieste specifiche su modifiche da apportare al loro percorso formativo che saranno accolte se fattibili e di effettivo miglioramento della criticità emersa.

2-b) Analisi della situazione sulla base dei dati

Analisi dei dati:

La tabella riportante i dati emersi dalla compilazione delle schede di valutazione degli studenti, (OPIS), mette a confronto i risultati degli ultimi tre anni accademici, ossia 2022/23 - 2023/24 e 2024/25, di seguito riassunti:

- D01: L'opinione degli studenti sull'adeguatezza delle conoscenze preliminari ai fini della comprensione risulta positiva per il 91,4% degli studenti del 2024/25, in linea con i due anni precedenti.
- D02: Il carico di studio è proporzionato rispetto ai CFU assegnati per quasi il 91% dei rispondenti; la percentuale elevata e in rialzo rispetto agli anni precedenti. Ciò mostra l'apprezzamento nei confronti dell'offerta formativa e dei programmi di studio elaborati dai Docenti e tutors delle varie discipline erogate.
- D03: Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia per il 90% nel 2024/25; le percentuali risultano in salita rispetto a quelle degli ultimi due anni accademici.
- D04: La chiarezza nella definizione delle modalità di esame è stata apprezzata, nel 2024/25, da una media di studenti che sfiora il 93%; in linea con gli ultimi due anni presi in considerazione, in quanto, in diversi Consigli di CdL è stato ricordato ai Docenti di comunicare agli studenti le modalità degli esami di profitto all'inizio del proprio corso.
- D05: Il valore del quesito D05, relativo al rispetto degli orari delle attività didattiche, si attesta su una media del 91,4% in linea con la media superiore al 92% dei due anni precedenti.
- D06: Elevato è il dato relativo all'interesse che il Docente riesce a dispensare allo studente rispetto alla propria materia che negli ultimi anni si afferma, in modo costante, sopra l'88,4%. Questo trend dimostra la motivazione dello studente verso il percorso formativo scelto e l'abilità di Docenti e tutors ad accrescere il suo interesse.
- D07: E' rilevante il punto riguardante la chiarezza nell'esposizione del Docente che sfiora il 90%, media dei tre anni presi in considerazione, molto apprezzata dagli studenti. Questi dati dimostrano, come per il quesito D06, il costante impegno dei Docenti nel fornire nuovi stimoli che possano coinvolgere lo studente.
- D08: Quesito relativo alla validità delle esercitazioni erogate, in cui la media vicina al 93% dei rispondenti, (media dei tre anni considerati), ci dice che le attività di tirocinio e laboratorio sono utili all'apprendimento della materia, trend positivo e in aumento rispetto al 2023/24.
- D09: La coerenza tra svolgimento dell'insegnamento e informativa disponibile sul sito web del CdS è in discesa rispetto ai due anni precedenti in quanto nel 2024 la configurazione dei siti di Ateneo è stata modificata e sono stati eliminati i siti

web dei singoli CdL, inglobandoli nei siti dei Dipartimenti a cui i CdS afferiscono, pertanto, i nuovi siti sono in lavorazione ma, presumibilmente, non conterranno più, come in passato, le informazioni dettagliate presenti nei precedenti siti dedicati ai CdS. Appaiono, invece, più completi e ordinati i programmi delle lezioni caricati su ESSE3, inseriti seguendo le indicazioni fornite ai Docenti dei CdL dal PQA.

- D10: E' elevato e costante nel tempo il dato riguardante la reperibilità del Docente per chiarimenti con una media che sfiora il 94%. Il trend particolarmente positivo è dovuto alla sensibilizzazione dei Docenti nei confronti di questo argomento, ribadito in diverse occasioni, soprattutto durante i Consigli di CdL.
- D11: Distinto il parere che danno gli studenti relativamente all' interesse verso gli argomenti trattati nell'insegnamento con una media che oscilla tra il 90 e il 91 percento, nei tre anni esaminati, ciò dimostra che lo studente che intraprende il percorso formativo è motivato all'apprendimento delle nozioni e alla professionalità che ne acquisirà.
- D12: Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate per l'84,4% degli studenti del 2024/25, dato in forte risalita rispetto al 78,6% dello scorso anno, ciò è dovuto alle aule assegnate dalla Facoltà al CdS, le quali a volte presentavano attrezzature audio-video ed informatiche malfunzionanti sostituite negli ultimi due anni con nuove attrezzature. Non è ancora risolto il problema degli impianti di climatizzazione vetusti e non adeguati alla loro funzione, che saranno ristrutturati prossimamente dall'Ateneo.
- D13: Locali e attrezzature per le attività di tirocinio ed esercitazione risultano adeguate per quasi il 93% dei rispondenti, media in risalita rispetto agli anni precedenti considerati. Il gradimento di questi locali è dovuto al rinnovamento del Laboratorio per esercitazioni precliniche (COSMO) che presenta ora tutto ciò che necessita, inoltre la parte di tirocinio clinico viene svolta presso gli ambulatori odontoiatrici del Policlinico di Modena e presso altri Enti convenzionati, forniti dei relativi materiali e attrezzature.
- D14: Risulta positiva e costante nel tempo la percentuale di soddisfazione dello svolgimento dell'insegnamento che, nei tre anni osservati, propone una media che sfiora il 90%. Il trend positivo è dovuto alla presenza di Docenti molto preparati nel loro settore e in grado di trasmettere nozioni importanti nel proprio insegnamento.
- D15: La sostenibilità del carico di studio degli insegnamenti previsti è positiva per l'82,8% dei rispondenti del 2024/25, in aumento rispetto ai valori dei due anni precedenti; ciò è probabilmente dovuto alle modifiche apportate all'Offerta Formativa, negli ultimi anni, che hanno permesso di equilibrare i carichi didattici e di studio di tutti gli anni di corso e i semestri del CdL.
- D16: Per lo stesso motivo del D15 risulta positiva anche la percezione dell'organizzazione complessiva del CdL, con un dato del 82% media del 2024/25 in salita rispetto al 75,3% del 2022/23 e al 83% del 2023/24.

Punti di forza individuati

I questionari di valutazione della Didattica, compilati dagli studenti, mostrano un forte gradimento dell'attività didattico formativa e dei diversi aspetti analizzati per il CdL Magistrale in Odontoiatria. Il punto forte resta legato alla professionalità, disponibilità e impegno dimostrato dai Docenti e tutors che riescono a stimolare e interessare lo studente alla loro disciplina. Apprezzata anche l'organizzazione complessiva degli insegnamenti previsti e del loro carico di studio dovuta a un'attenta revisione continua dell'Offerta Formativa Programmata, che risulta equilibrata e ben organizzata. Si evince, inoltre, apprezzamento degli aspetti legati all'erogazione della didattica (orari lezioni e tirocini, sito web, organizzazione lauree ecc.).

Aspetto critico individuato n. 2b-1

Calo dell'apprezzamento del sito web del CdS

Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

La criticità è dovuta alla riorganizzazione dei siti di Ateneo e alla conseguente eliminazione dei siti web dedicati ai singoli CdS, con perdita di alcune tipologie di dati presenti sui vecchi siti e non riportate sui nuovi.
Le informazioni relative ai CdS sono ora inglobate nei siti dei Dipartimenti di afferenza, non sempre riordinati nel modo corretto.

2-c) Azioni correttive

Descrizione delle azioni correttive programmate

Aspetto critico individuato n. 2c-1:

Calo dell'apprezzamento del sito web del CdS

Azione correttiva da intraprendere:

La Segreteria del CdS provvederà alla creazione di una cartella informatica in cui inserirà tutti i documenti preparati per la pubblicazione sulla nuova pagina dedicata al CdL in Odontoiatria, presente sul sito del Dipartimento di afferenza. In tale cartella confluiranno informazioni almeno degli ultimi 5 anni accademici. Verrà richiesta, inoltre, al tecnico informatico che si occupa del sito, una nuova configurazione della pagina dedicata in cui verranno compresi l'Organizzazione Didattica, i documenti per l'Assicurazione della Qualità, la procedura per le Lauree, la Didattica Professionale e il Post-Laurea.

Sezione 3

Monitoraggio delle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico

3-a) Sintesi dei principali mutamenti intercorsi dall'ultimo Riesame

I due mutamenti intercorsi dall'ultimo riesame, di seguito riportati, costituiscono una novità rispetto al passato:

1. L'introduzione della Laurea Abilitante, regolata dalla Legge 163/2021 (con decreto di attuazione interministeriale 653/2022), programmata con l'Offerta Didattica della coorte 2023/24 e attiva dal VI anno di codesta coorte, dedica un tirocinio pratico-valutativo di 30 CFU all'acquisizione delle competenze necessarie allo svolgimento della professione odontoiatrica; i 30 CFU (720 ore) dovranno essere svolti dallo studente in prima persona, ossia come "primo operatore", sotto il controllo diretto di un Docente-Tutor presso Strutture Universitarie e/o del Servizio Sanitario Nazionale.
2. L'Anno Accademico 2025/26 vedrà l'introduzione del D.Lgs n. 71 del 2025 che disciplina le nuove modalità di accesso ai corsi di laurea magistrale a ciclo unico in medicina e chirurgia e odontoiatria e protesi dentaria. Il Decreto prevede:
   - L'iscrizione a ingresso libero solo per il primo semestre del CdS, chiamato semestre filtro; consentita per un massimo di tre volte.
   - La simultanea iscrizione gratuita ad altro CdL o CdL Magistrale in area sanitaria, biomedica e farmaceutica.
   - Le discipline indicate con Decreto del MIUR, per un numero di almeno 18 CFU, saranno nelle aree delle Scienze Fisiche, Biologiche, Chimiche e Biochimiche con programmi coordinati a livello nazionale in modo da garantire omogeneità tra tutte le sedi universitarie.
   - Sarà possibile l'ammissione al secondo semestre del CdL Magistrale a ciclo unico in Odontoiatria e P.D. con il superamento degli esami di profitto degli insegnamenti previsti nel semestre filtro, svolti a livello nazionale e con modalità di verifica uniformi, individuate dal MIUR.
   - Il MIUR redigerà una graduatoria di merito Nazionale, sulla base del punteggio finale conseguito negli esami di profitto e, in caso di ammissione, ogni studente sarà immatricolato in una delle sedi Universitarie prescelte, secondo l'ordine di preferenza espresso durante l'iscrizione oppure in altra sede qualora risultassero

posti disponibili non assegnati, come previsto dal D.Lgs n. 286/1998 e modalità del MIUR.

Nella sez. 2 dell'RRC relativa all'esperienza dello studente, emerge il problema dell'Internazionalizzazione, più volte ritrovato negli indicatori ANVUR, in quanto il CdS non ha attivato, negli scorsi anni, programmi di interscambio con università estere, non avendo avuto alcun input da parte degli studenti. Non è semplice modificare questo modello esistente da sempre, in quanto, seppur si provvede alla stipula di accordi di interscambio, non sembra esserci interesse da parte degli studenti del CdS.

Nella Sezione 3 dell'RRC relativa alle Risorse del CdS si manifestava la carenza di Docenti di Ruolo in alcune materie professionalizzanti, colmata in parte grazie ad un'efficace programmazione dei ruoli effettuata dal Dipartimento di afferenza del CdS, tuttavia, questi sforzi non sono stati sufficienti a eliminare totalmente questa mancanza.

La sez. 4 "Monitoraggio e Revisione del CdS" ci porta come unico obiettivo la modifica dell'Offerta Formativa per adeguamento alla Legge 163/2021 che impone l'istituzione della Laurea Abilitante.

3-b) Monitoraggio azioni correttive previste dal Rapporto di Riesame Ciclico

Punto 1 RRC 2023

L'ultimo Rapporto di Riesame Ciclico del CdS, approvato a gennaio 2023, metteva in luce alcune carenze relative ai contenuti didattici, in particolare sui seguenti punti:

- ✓ conoscenze relative al Codice Deontologico
- ✓ bassa conoscenza di patologie sistemiche da collegare a quelle odontoiatriche

Su richiesta del Presidente dell'Albo Odontoiatri dell'Ordine dei Medici e Odontoiatri provinciale, intervenuto annualmente alle consultazioni delle Parti Interessate, il CdL ha introdotto nell'Offerta Formativa, dall'AA 2024/25, un nuovo modulo di Deontologia e Bioetica, erogato al VI anno di corso, come approfondimento della deontologia presente all'interno delle lezioni di Medicina Legale, del IV anno di corso. Il Presidente del CdL, inoltre, ha preso accordi con il Presidente dell'Albo Odontoiatri di Modena per l'organizzazione di una serie di incontri, dedicati agli studenti del V e VI anno di corso dal titolo "Avvio alla professione", in cui si affrontano anche alcuni temi di deontologia professionale. Gli incontri hanno luogo già dalla primavera 2023, e sono stati accolti positivamente dagli studenti.

Azione correttiva attuata.

L'introduzione della Laurea Abilitante darà la possibilità allo studente di assistere alle cure di pazienti con patologie correlate, in modo da accrescere le capacità di collegamento tra patologie sistemiche e odontoiatriche, considerato che l'esame finale comprenderà lo svolgimento di una prova pratica-valutativa, consistente nella discussione di tre casi clinici, trattati dallo studente durante il tirocinio abilitante e solo in caso di giudizio positivo potrà discutere la tesi di laurea e conseguire il titolo di studio.
Azione correttiva in corso di attuazione.

Punto 2 RRC 2023

Negli ultimi due anni il CdS ha contattato alcuni Atenei stranieri al fine di prendere accordi per dare la possibilità agli studenti di svolgere un periodo di studio all'estero. Sono stati al momento ultimati due accordi: il primo con Ateneo Spagnolo per svolgimento di tirocinio; il secondo con università Cinese, firmato nel corrente anno 2025. Sicuramente le percentuali ANVUR faticheranno a salire, almeno nei prossimi due anni, considerate le scarse richieste di studenti del CdS ad aderire a questi interscambi, comunque il CdS proseguirà a cercare altri Atenei esteri con cui stipulare nuovi accordi.
Azione correttiva in corso di attuazione.

Punto 3 RRC 2023

Allo stato attuale sono stati assunti i Docenti per la copertura degli Insegnamenti di Protesi, Implantoprotesi, Ortodonzia, Odontoiatria Conservativa. E' in svolgimento un concorso per Ricercatore a Tempo Determinato, non ancora concluso.
Azione correttiva in corso di attuazione.

Punto 4 RRC 2023

L'obiettivo proposto nel punto 4, relativo alla modifica dell'Offerta Formativa per introduzione della Laurea Abilitante, è stato effettuato riportando le indicazioni della Legge e del decreto di attuazione interministeriale 653/2022. L'Offerta ora dovrà essere messa in pratica entro l'AA 2027/28.
Azione correttiva attuata.

Punto 5 RRC 2023

L'aspetto critico individuato dagli indicatori ANVUR è la percentuale in discesa di iscritti provenienti da Regioni diverse da quella di erogazione del CdS.
Il Gruppo AQ ha discusso a lungo su questo punto ma appare piuttosto difficile trovare il sistema per essere maggiormente competitivi. Unica cosa possibile è pubblicizzare le possibilità date ai nostri studenti in termini di formazione ed orientamento durante il percorso da parte di Docenti e tutors, con bassa percentuale di abbandoni; offerta di formazione post-laurea con due Scuole di Specializzazione e diversi Master, massima occupazione dei neolaureati, fino al 100%.
Azione correttiva in corso di attuazione.

3-c) Modifiche delle azioni correttive previste

Alla luce di quanto sopra esposto, allo stato attuale, il Gruppo AQ del CdS non desidera apportare modifiche a quanto previsto nel Rapporto di Riesame Ciclico del 2023, considerato che gli obiettivi e le azioni di miglioramento sono tutte in corso d'opera e vanno solo monitorate costantemente.

Sezione 4

Azioni correttive a seguito dei commenti alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)

4-a) Monitoraggio azioni correttive previste dal CdS

Descrizione delle azioni correttive programmate nel precedente Ramaq:

Aspetto Critico n. 4a-1:

Percentuale CFU conseguiti all'estero dagli studenti durante la durata normale del corso

Azione correttiva intraprese:
Il Presidente e il Consiglio del CdL hanno attivato un nuovo accordo di interscambio con l'Ospedale Didattico Shijiazhuang Second Hospital della Hebei Medical University – Cina, oltre a quello già stipulato con la Spagna solo per stage di tirocinio.
Il Consiglio di CdS ha nominato a febbraio 2025 una Commissione di Delegati all'Internazionalizzazione del CdS che stanno contattando nuovi Atenei esteri, disponibili ad accogliere i nostri studenti per periodi di studio presso i loro Corsi di Laurea in Odontoiatria.
Azione correttiva in corso di attuazione.

4-b) Analisi della situazione sulla base dei dati

Analisi dei dati e punti di debolezza individuati

Commento alle percentuali proposte dagli indicatori ANVUR, pubblicati il 15 luglio 2025 e confermati il 04 ottobre 2025, per gli anni accademici compresi tra il 2020/21 e il 2024/25, confrontati con le medie del CdS della stessa classe degli Atenei dell'Area Geografica del Nord-Est e di quelli Nazionali.

INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA – Gruppo A
iC01 **Percentuale di iscritti che abbiano acquisito almeno 40 cfu nell'a.s.**
Il trend è in ripresa dal 65% del 2020 al 73,3% del 2023, superiore a quello degli Atenei Nazionali e poco più basso rispetto a quello degli Atenei del Nord-Est. La situazione delle iscrizioni al CdS rende impossibile avere un dato più elevato, in quanto alcuni studenti dei primi due anni vengono iscritti in ritardo, in seguito a ripescaggio dalla graduatoria nazionale e questo gli impedisce l'acquisizione dei 40 cfu durante l'anno di immatricolazione. La limitazione riguarda soprattutto quegli studenti ripescati in ritardo

di un anno, che vengono iscritti nella coorte di riferimento, quindi direttamente al 2 anno di corso, e che devono recuperare tutto il 1 anno, prima di proseguire con i successivi.

iC02 **Percentuale di laureati entro la durata normale del corso**
Il dato è in forte salita negli ultimi quattro anni dal 2021 al 2023, in cui passa dal 36,4% al 75%, percentuale superiore a quella degli Atenei considerati (poco più del 70% nel Nord-Est e quasi 62% a livello Nazionale).
Il Gruppo AQ ritiene che la flessione del dato riportato nel 2021 sia dovuta alla pandemia, che ha costretto gli studenti a interruzioni di tirocinio, posticipato di alcuni mesi; ciò ha causato un discreto ritardo nel conseguimento del titolo, infatti dall'anno successivo, (2022), in cui si è tornati a regime, si evidenzia un innalzamento del dato che va al 71,4%, aumentando al 75% nel 2023.

iC03 **Percentuale di iscritti al I anno provenienti da altre Regioni**
Le percentuali del nostro CdS sono purtroppo in forte calo nei tre anni considerati, (2022 – 2023 - 2024), e vanno dal 21,4% del 2022 al 11,8% del 2024 contro una media superiore al 40% registrata per il 2024 negli Atenei della stessa Area Geografica e Nazionali.
Va considerata l'iscrizione al I anno che fino al 2024/25 è avvenuta tramite test di ammissione Nazionale, che colloca gli studenti, seguendo l'ordine di graduatoria, nei CdL degli Atenei Italiani, con posti disponibili per l'iscrizione, pertanto, l'attrattività del CdS non può essere valutata su tale parametro ma solo sulle opzioni date dai richiedenti in sede di iscrizione all'esame di ammissione. Tali opzioni vengono, generalmente, compiute dallo studente in base alla vicinanza della sede universitaria alla propria residenza, per evitare le spese di vitto e alloggio, e non secondo parametri di attrattività della sede o del CdL.

iC05 **Rapporto studenti regolari / docenti (professori e ricercatori a tempo indeterminato e ricercatori a TD di tipo a e b)**
Il trend è ottimo da 2,4 del 2020 a 1,9 del 2024, migliore rispetto a 3 degli Atenei del Nord-Est e 3,2 degli Atenei Nazionali, per il 2024. Il miglioramento è dovuto a una politica di arruolamento, di nuovi Docenti e ricercatori, per la copertura di settori carenti, realizzata dal nostro Ateneo.

iC08 **Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento**
Il dato è massimo, nei tre anni considerati, e si attesta sempre al 100%, di poco più elevato rispetto allo stesso CdS in Atenei Nazionali (98%) e Atenei del Nord-Est. In effetti la stesura dell'Offerta Formativa vede, ormai da diversi anni, una perfetta corrispondenza tra SSD dei Docenti e SSD degli Insegnamenti, soprattutto per quelli di base e caratterizzanti, ma anche per quelli Affini e Integrativi.

ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA – Gruppo E

iC13 **Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**
E' in calo, anche se positivo, il trend che, negli anni dal 2020 al 2023 si attesta su valori compresi tra il 71,8% del 2020 e il 54,8% del 2023, inferiore rispetto agli Atenei Nazionali 73,4% del 2023). Nonostante la difficoltà iniziale di molti studenti che vengono ripescati in ritardo dalla graduatoria e iniziano le lezioni alla fine del I semestre, a volte anche nel II semestre, la media percentuale è comunque superiore al 50%, a

dimostrazione della volontà degli studenti ritardatari di proseguire il loro percorso e del sostegno offerto loro dai Docenti.

iC14 **Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso CdS**
Le percentuali sono soddisfacenti e in forte aumento: dal 70% del 2021 al 81,8% del 2023, con una media, nei tre anni presi in esame, in linea con gli Atenei del Nord-Est e Nazionali. Questa situazione altamente positiva mostra che la scelta operata dallo studente di iscriversi al CdS resta inalterata per tutta la durata del percorso formativo.

iC18 **Percentuale di studenti che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS**
Il trend risulta elevato e in continua crescita, si attesta, infatti, nel 2021 a 33,3%, nel 2022 a 63,6% e nel 2023 al 100%, contro il 65,9% del 2023 degli Atenei della stessa Area Geografica, in calo rispetto agli anni precedenti, e il 64,9% del 2023 degli Atenei Nazionali. Nel 2024 la media scente al poco meno del 90% ma resta comunque più elevata rispetto agli altri Atenei sia Nazionali che del Nord-Est. Le percentuali elevate, mostrate fino al 2024, evidenziano l'interesse e la determinazione dello studente al raggiungimento dell'obiettivo del conseguimento della Laurea, oltre alla soddisfazione relativa all'organizzazione del CdS. Si evince, inoltre, la convinzione della scelta compiuta dallo studente precedentemente all'inizio del percorso formativo.

iC19 **Ore di docenza erogate da docenti di ruolo, assunti a tempo indeterminato, sul totale delle ore di docenza erogate**
La media è in forte crescita dal 68% del 2020 al 76,4% del 2024, contro il 72,2% del 2024 in Atenei del Nord-Est e il 69,9% in Atenei Nazionali. Come già commentato per l'indicatore iC05, il CdS insieme al Dipartimento di afferenza e agli Organi di Ateneo, negli ultimi anni, ha attuato una politica di arruolamento di nuovi Docenti sia nel settore professionalizzante che in quello di tipo clinico a cui è dovuto l'aumento delle ore di docenza erogate, rispetto al totale da erogare.
La stessa crescita si desume dagli indicatori iC19BIS e iC19TER relativi alle ore di docenza svolte da Ricercatori a Tempo Determinato di tipo B e di tipo A che per il 2024 sono superiori all'80% del totale.

PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITA' DELLE CARRIERE

iC21 **Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**
Per gli anni dal 2021 al 2023 la percentuale è del 100%, leggermente maggiore rispetto agli Atenei presi in considerazione. Il dato così elevato mostra un'organizzazione ben funzionante del CdS in cui le opinioni degli studenti sono tenute in buona considerazione, inoltre, coloro che si iscrivono al CdL in Odontoiatria, generalmente, sono motivati ad arrivare al conseguimento del titolo, invogliati anche da Docenti e Tutors che dedicano parecchio del loro tempo a seguire il percorso formativo dello studente.

iC22 **Percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del Corso**
Il trend è altalenante negli anni che vanno dal 2020 al 2023, in particolare nel 2020 si attestava al 50% e nell'anno successivo al 83,3%, per tornare al 70% nel 2022 e al 60% nel 2023, media in linea con gli Atenei del Nord-Est e Nazionali.
Come spiegato per l'indicatore iC02, non è comprensibile la causa di una percentuale non sempre costante nel tempo, visto che quasi la totalità degli studenti iscritti al CdS riesce a laurearsi in corso. A esclusione del 2020 in cui può esserci stato un calo dovuto

alla pandemia, che ha costretto alla sospensione delle attività di tirocinio per qualche mese.

iC23 **Percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al II anno in un differente CdS dell'Ateneo.**
In un lasso temporale di tre anni (2021 – 2023) la percentuale degli studenti che cambiano CdS al II anno è scesa dal 20% del 2021 al 9% del 2023, dato altamente soddisfacente e in linea con gli Atenei Nazionali e del Nord-Est. In effetti potrebbe registrarsi un esiguo numero di studenti, iscritti al CdL in Odontoiatria, richiedenti il trasferimento al CdL in Medicina, qualora ci fosse qualche posto disponibile.

iC24 **Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+anni**
Negli anni dal 2021 al 2023 si evidenzia un forte calo negli abbandoni del CdS che passa dal 25% del 2021 al 10% del 2023, media inferiore rispetto agli Atenei della stessa Area Geografica (26,9% nel 2023) e di quelli Nazionali (23,5% nel 2023).

SODDISFAZIONE E OCCUPABILITA'
iC25 **Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS**
La soddisfazione si attesta al 100% nel 2021 e nel 2023 e 2024, al 91% nel 2022, livello ottimo, superiore agli Atenei del Nord-Est, circa 91% e Nazionali, 86,1% per il 2024.

iC26 **Laureati occupati a 1 anno dal conseguimento del titolo (LM / LMCU)**
Se prendiamo in esame gli anni dal 2022 al 2024 si desume che il dato, relativo a laureati che svolgono attività lavorativa o di formazione retribuita, si attesta al 100%, in linea con i laureati in Atenei della stessa Area Geografica (100% nel 2024) e superiore al dato registrato per i laureati in Atenei Nazionali (quasi 85,3% del 2024).

iC07 **Laureati occupati a 3 anni dal conseguimento del titolo (LM / LMCU)**
Gli anni presi in considerazione vanno dal 2020 al 2024 con un dato inequivocabile che si attesta costantemente al 100%, superiore sia a quello degli Atenei del Nord-Est (circa 94% nel 2024) e degli Atenei Nazionali (intorno al 91%).
La media così elevata, mostrata dagli indicatori iC26 e iC07, testimonia un mercato del lavoro costantemente ospitale per la professione Odontoiatrica, anche in alcuni momenti di crisi economica e lavorativa.

iC27 **Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)**
Il rapporto negli anni tra il 2021 e il 2024 va da 6,2 a 5,6 nel nostro CdS, percentuale migliore rispetto agli Atenei del Nord-Est, dove si attesta a 7,3 nel 2024 e a quelli Nazionali (8,5 nel 2024).

Stessa cosa vale per l'indicatore iC28 **Rapporto studenti iscritti al I anno /docenti degli insegnamenti del I anno (pesato per le ore di docenza)** che va da 8,0 del 2021 a 6,7 del 2024, valore inferiore rispetto agli altri Atenei.

INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE
iC10 **Percentuale CFU conseguiti all'estero dagli studenti durante la durata normale del corso**
Il dato relativo agli ultimi quattro anni (2020 – 2023) è uguale a 0 permille, inferiore al 4,9 permille (nel 2023) degli Atenei della stessa Area Geografica e al 9,1 permille (2023) degli Atenei Nazionali.

Considerando gli Atenei di tutte le Aree Geografiche (Nord-Est e Nazionali), il trend riguardante l'internazionalizzazione, mostra una discreta difficoltà nel decollare, in quanto i CdS non si adeguano nella condivisione di percorsi formativi condivisi con Paesi Esteri. Va precisato che, nel caso del CdS di UniMoRe, su consiglio degli Organi Accademici, che invogliano tutti i CdS dell'Ateneo a intraprendere attività di internazionalizzazione, il Consiglio del Corso ha deciso di impostare, con l'aiuto dell'Ufficio competente, due accordi di interscambio: uno con la Spagna e l'altro con la Cina. Gli accordi sono già attivi ma non è pervenuta ancora, da parte degli studenti, alcuna richiesta di mobilità verso l'estero. E' in progetto l'attivazione di altri accordi con Università straniere, che esprimano interesse all'interscambio con il nostro CdL, ma resta difficile suscitare l'interesse dello studente verso questo tipo di attività didattica. Sarà comunque necessario un periodo, decisamente lungo per vedere i risultati di questi programmi nelle percentuali fornite da Anvur.

Aspetto critico individuato n. 4b-1:

La percentuale di iscritti al I anno provenienti da altre Regioni è in calo

Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

Il Gruppo AQ ha analizzato e discusso diverse volte questa criticità ma non si spiega come mai questa tendenza sia in continuo calo, considerato che gli altri parametri riportati dagli indicatori Anvur sono positivi e addirittura alcuni soddisfacenti. Un CdS così apprezzato dovrebbe essere in automatico attrattivo agli occhi degli studenti che devono fare una scelta durante l'iscrizione di ammissione; tuttavia, il fatto di poter mettere a disposizione ogni anno pochissimi posti (solo 20), insieme alla considerazione della spesa complessiva per studiare in un Ateneo fuori dalla propria Regione di residenza porta lo studente a optare per Atenei più vicini alla propria abitazione e portata economica.

4-c) Azioni correttive

Descrizione delle azioni correttive programmate

Aspetto critico individuato n. 4c-1:

La percentuale di iscritti al I anno provenienti da altre Regioni è in calo

Azione correttiva da intraprendere:

Il Gruppo AQ cercherà di pubblicare sul proprio sito web maggiori informazioni sul percorso di formazione offerto dal CdS e sulle possibilità di Corsi Post-Laurea (Scuole di specializzazione e Master), in modo da invogliare l'iscrizione di un numero maggiore di studenti provenienti da altre Regioni. Si potrebbe pubblicare qualche foto della nuova Aula Cosmo per le esercitazioni precliniche, molto attrezzata e utilizzata soprattutto durante il II e III anno di corso. Il Gruppo AQ suggerisce di puntare sull'attività di tirocinio molto curata e ben organizzata presso il nostro CdS e sulla professionalità che lo studente acquisisce con il tirocinio curriculare, considerato che una volta laureato viene subito assorbito dal mondo del lavoro in maniera stabile, con un buon guadagno medio.

Sezione 5

Analisi dei tassi di superamento degli esami e degli esiti della prova finale

5-a) Monitoraggio azioni correttive previste dal CdS

Descrizione delle azioni correttive programmate:

Conseguentemente all'esame dell'analisi delle tabelle statistiche del 2024, il Gruppo AQ non aveva individuato alcuna criticità in quanto aveva dato il seguente parere sui dati:

"La statistica riportante il tasso di superamento degli esami di profitto per ogni anno di corso, come spiegato al punto 5-b, oltre a non essere completa, in quanto sono mancanti i dati relativi agli esami sostenuti entro il 31/12/2023 ed entro il 30/04/2024 dell'AA 2023/24, non presenta particolari criticità.
Storicamente i primi due anni di corso sono sempre stati quelli con maggiore difficoltà di superamento degli esami in quanto composti da insegnamenti di tipo generale, poco amati dagli studenti ma propedeutici alle materie professionalizzanti, pertanto, superati anche con voti modesti solo per andare agli anni successivi.
Negli ultimi anni questa dinamica è stata aggravata dalle iscrizioni tardive dovute ai ripescaggi dalla graduatoria Nazionale, ma nonostante la situazione, le percentuali restano su livelli discreti.
Il Gruppo AQ non evidenzia momentaneamente alcuna criticità ma continuerà a monitorare la situazione e, in caso di eventuali problematiche, attuerà nuove iniziative per la loro risoluzione".

5-b) Analisi della situazione sulla base dei dati

Analisi dei dati e punti di debolezza individuati

Le tabelle dell'Ufficio Statistico di Ateneo ci mostrano, nel triennio 2022/23 – 2024/25, la seguente situazione:
I anno di corso il superamento esami si attesta al 77% nel 2022/23 e al 78% nel 2023/24, considerando l'ultima sessione di esami dell'anno accademico.
Il trend migliora notevolmente nel 2024/25 dove troviamo il superamento esami con una percentuale del 94% solo nella prima sessione di esami (al 30/09); non sono stati evidenziati i dati delle altre due sessioni di esami. Il voto medio, nei tre anni considerati, va da 26 a 29/30.
I dati del **II e III anno di corso** sono in lieve calo, nel triennio preso in esame, ma non è possibile fare un confronto in mancanza delle ultime due sessioni di esami dell'AA 2024/25. Per i primi due anni accademici si registra l'81% di superamento esami del 22/23 che sale all'88% del 23/24, con una media dei voti elevata, intorno ai 28 – 29/30.
Decisamente positiva e in forte salita la percentuale relativa al **IV anno di corso** che si attesta al 56% nel 22/23, al 82% nel 23/24 e al 81% (solo fino al 30/09) nel 24/25, con voto medio superiore al 28/30, e in alcuni insegnamenti addirittura al 30/30.
Il **V anno di corso** presenta una percentuale media del 65% nel 2022/23, del 67% nel 23/24 e del 61% nel 24/25 (fino al 30 settembre). Il voto medio assegnato è superiore a 29/30 nella maggior parte degli Insegnamenti.
Il **VI anno di corso** riporta un totale del 100% di esami superati con una media che sfiora il 30/30 per il 2022/23, percentuale superiore all'83% del 2023/24 e al 69% (solo fino al 30/09) del 2024/25.

Gli indicatori ANVUR riferiscono la percentuale degli iscritti laureati entro la durata normale del CdS, (media relativa agli AA 2022/23-2024/25), che si attesta al 67,5% Va considerato che per l'AA 2024/25 ci sono ancora due sessioni di Laurea (a ottobre 2025 e a marzo 2026), pertanto il dato è, al momento, incompleto; ma per gli anni precedenti tale media è superiore all'80%, con voto medio di laurea elevato, che va da 108/110 a 110/110 e lode. Pochissimi studenti si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso di studio.

Aspetto critico individuato n. 5c-1:

Il Gruppo AQ non evidenzia particolari criticità

Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

Nessuna

5-c) Azioni correttive

Descrizione delle azioni correttive programmate

Considerata la mancanza della situazione completa dell'AA 2024/25, in quanto le statistiche riportano gli esami sostenuti e superati solo al 30 settembre 2025, è possibile fare un confronto esclusivamente dei primi due anni (2022/23 e 2023/24). Sicuramente non abbiamo un quadro completo della situazione ma solo un'indicazione che risulta positiva e costante nel lungo periodo.
Dalla statistica esaminata si evidenzia un miglioramento della percentuale relativa al superamento degli esami e al voto medio conseguito soprattutto al IV e V anno, indice che gli studenti prediligono maggiormente le materie professionalizzanti a quelle di ordine generale, proposte nei primi due anni di corso.
La situazione relativa al conseguimento del titolo è anch'essa positiva con elevata percentuale di Laureandi entro la durata del corso e ottimo voto medio di laurea.
Il Gruppo AQ non rileva momentaneamente alcuna criticità ma continuerà a monitorare la situazione e, in caso di eventuali problematiche, attuerà le iniziative adeguate alla loro risoluzione.