

Sintesi dati di soddisfazione studenti

Laboratori pre-clinici

a.a. 2025.2026

Quadro sinottico nuclei tematici e laboratori triennali 2025-2026

LABORATORI TRASVERSALI	1 ANNO	2 ANNO	3 ANNO
RUOLI/RELAZIONI	RUOLI/RELAZIONI 1 RELAZIONE NELLA NORMALITÀ E NELLA MALATTIA (MODULO A) VISSUTI EMOTIVI – LA CASSETTA DEGLI ATTREZZI (MODULO B) RESILIENZA	RUOLI/RELAZIONI 2 LA RELAZIONE CON MALATO E FAMILIARI	RUOLI/RELAZIONI 3 RELAZIONE CONFLITTUALE NELL'EQUIPE
Insegnamento/Modulo di riferimento	Psicologia Generale	Relazione Assistenziale	Relazione Assistenziale; Psicologia Clinica; Organizzazione dei processi assistenziali
EBP	EBP 1 PICO, QUESITO DI RICERCA, STRUTTURA DELL'ARTICOLO SCIENTIFICO	EBP 2 MOD A: COSTRUZIONE STRINGA DI RICERCA; MOD B: RICERCA BIBLIOGRAFICA SU PUBMED E CINAHL	EBP 3 RICERCA BIBLIOGRAFICA SU BD AVANZATE; EBP TESI
Insegnamento/Modulo di riferimento	Evidenze scientifiche per l'infermieristica	Evidenze scientifiche per l'infermieristica	Evidenze scientifiche per l'infermieristica
PROGETTAZIONE ASSISTENZIALE	PROGETTAZIONE ASSISTENZIALE 1 SEMEIOTICA 1 E 2: SEMEIOTICA APPLICATA ALLA PROGETTAZIONE: DAI DATI AI PROBLEMI	PROGETTAZIONE ASSISTENZIALE 2 SIMULAZIONE SU CASO CHIRURGICO	PROGETTAZIONE ASSISTENZIALE 3 LA PROGETTAZIONE DI UN PIANO EDUCATIVO; CASI CLINICI
Insegnamento/Modulo di riferimento	Anatomia; Fisiologia; Infermieristica Generale; Semeiotica Infermieristica; Metodologia infermieristica	Infermieristica in area chirurgica; Metodologia infermieristica	Infermieristica di comunità; Infermieristica nella cronicità ed educazione terapeutica; Etica e Deontologia; Organizzazione dei processi assistenziali
PERSONA: SALUTE, MALATTIA, CRONICITÀ	PERSONA: SALUTE, MALATTIA, CRONICITÀ 1 ESPERIENZIALE "CORPO A CORPO"	PERSONA: SALUTE, MALATTIA, CRONICITÀ 2 / EDUCAZIONE TERAPEUTICA 2 SIMULAZIONE DI UN INTERVENTO EDUCATIVO: DIABETE E IPERTENSIONE NELLA PERSONA ADULTA; 30 CON... NARRAZIONE PAZIENTI CRONICI	PERSONA: SALUTE, MALATTIA, CRONICITÀ 3 / EDUCAZIONE TERAPEUTICA 3 SPERIMENTAZIONE DI UN PIANO EDUCATIVO IN CRONICITÀ – PCC E DAT; DIMISSIONE PROTETTA; ASSISTENZA IN PSICHIATRIA; INFERMIERISTICA INTERCULTURALE
Insegnamento/Modulo di riferimento	Infermieristica Generale; Fondamenti di infermieristica	Infermieristica in area medica; Infermieristica nella cronicità ed educazione terapeutica; Relazione Assistenziale	Infermieristica in area medica; Infermieristica nella salute mentale; Infermieristica di comunità; Area materno infantile; Cronicità ed educazione terapeutica; Organizzazione dei processi assistenziali
DOLORE	DOLORE 1 ACCERTAMENTO DEL DOLORE (PV)	DOLORE 2	DOLORE 3 IL DOLORE GLOBALE
Insegnamento/Modulo di riferimento	Metodologia infermieristica	Infermieristica in area chirurgica	Infermieristica nella cronicità ed educazione terapeutica; Infermieristica in Oncologia e Cure palliative
GESTIONE DEL RISCHIO	GESTIONE DEL RISCHIO 1 MEDICAL ERROR 1; PRECAUZIONI STANDARD; SOMMINISTRAZIONE IN SICUREZZA: CALCOLO DOSAGGI, TERAPIA ORALE, IM/SC/ID	GESTIONE DEL RISCHIO 2 TERAPIA ENDOVENOSA; ELASTOMERI E POMPE VOLUMETRICHE; SKILL: MEDICATION ERROR 2	GESTIONE DEL RISCHIO 3 MEDICATION ERROR 3
Insegnamento/Modulo di riferimento	Sicurezza nelle cure infermieristiche; Infermieristica applicata ai percorsi diagnostico-terapeutici	Sicurezza nelle cure infermieristiche; Infermieristica in Oncologia e Cure palliative; Percorsi diagnostico-terapeutici	Sicurezza nelle cure infermieristiche; Percorsi diagnostico-terapeutici
DIMENSIONE ETICA	DIMENSIONE PROFESSIONALE	DIMENSIONE ETICA E PROFESSIONALE 2 TRA SOGLIA E SILENZIO: UN LABORATORIO SUL FINE VITA	DIMENSIONE ETICA E PROFESSIONALE 3 MODELLO ETICO
Insegnamento/Modulo di riferimento	Infermieristica Generale; Fondamenti di infermieristica	Infermieristica Generale; Etica e Deontologia; Relazione assistenziale	Infermieristica Generale; Etica e Deontologia

LABORATORI TRASVERSALI	1 ANNO	2 ANNO	3 ANNO
INTEGRITÀ CUTANEA	INTEGRITÀ CUTANEA 1 PREVENZIONE E VALUTAZIONE DI LESIONI DA PRESSIONE	INTEGRITÀ CUTANEA 2 TRATTAMENTO DI FERITE E LESIONI DA PRESSIONE; DRENAGGI E MEDICAZIONI	INTEGRITÀ CUTANEA 3 INCONTRO CON SPECIALIST WOUND CARE
<i>Insegnamento/Modulo di riferimento</i>	Semeiotica Infermieristica	Infermieristica in area Chirurgica; Semeiotica Infermieristica	Semeiotica Infermieristica; Infermieristica in area medica
FUNDAMENTAL CARE	FUNDAMENTAL CARE 1 MOBILITÀ; ELIMINAZIONE (INTESTINALE E URINARIA); CURA DI SÉ; CURE FONDAMENTALI	FUNDAMENTAL CARE 2 GESTI DI CURA	FUNDAMENTAL CARE COLLABORAZIONE PROFESSIONALE: INTEGRAZIONE CON OSS
<i>Insegnamento/Modulo di riferimento</i>	Semeiotica Infermieristica	Relazione assistenziale	Organizzazione dei processi assistenziali
GESTIONE DELLA SALUTE	GESTIONE DELLA SALUTE 1 PARAMETRI VITALI, ECG E DOLORE; VENIPUNTURA; EGA; ECG (ESECUZIONE TECNICA)	GESTIONE DELLA SALUTE 2 ECG: ANALISI E DESCRIZIONE; SIMULATION ALL AROUND; STOMIA, SONDA GASTROSTOMICA, TRACHEO; SKILL: ACCESSI VENOSI	GESTIONE DELLA SALUTE 3 SKILL: FASIM (VALUTAZIONE E GESTIONE SITUAZIONI IMPREVISTE); BLSD; GESTIONE PRESIDI RESPIRATORI MEDIO-AVANZATI: NIV, CPAP, INTUBAZIONE; GESTIONE LINEA ARTERIOSA
<i>Insegnamento/Modulo di riferimento</i>	Semeiotica Infermieristica; Sicurezza nelle cure; Percorsi diagnostico-terapeutici	Infermieristica in area medica e chirurgica; Semeiotica Infermieristica	Infermieristica in terapia intensiva ed emergenza territoriale

Dati di soddisfazione studenti e studentesse — LABORATORI PRE-CLINICI

Al termine di ciascun laboratorio, agli studenti è stato somministrato in modalità online, tramite la piattaforma didattica Moodle del CdS, un questionario di valutazione del gradimento elaborato ad hoc.

In programmazione dell'a.a. 2025/2026 è stata effettuata una revisione mirata delle domande del questionario di valutazione dei laboratori pre-clinici, con l'obiettivo di favorire la partecipazione degli studenti e di raccogliere risposte utili a comprendere la qualità percepita della strutturazione del laboratorio.

Di seguito i dati sono riportati per ciascun laboratorio e per singola domanda del questionario, nell'ordine in cui compaiono nello strumento (domande 1–7).

Domande del questionario

1. Aver sperimentato questa tematica è stata un'esperienza di apprendimento significativa? (scala a 4 livelli)
2. Aspetti significativi del laboratorio (aspetto più significativo + secondo aspetto, dati aggregati come nell'analisi precedente).
3. Criticità prevalente del laboratorio.
4. Le modalità didattiche utilizzate sono efficaci per il raggiungimento degli obiettivi? (Sì/No)
5. Il gruppo d'aula ha influenzato l'apprendimento personale? (positivamente/negativamente/no)
6. L'ambito di competenza appreso ha una ricaduta sul tirocinio? (Sì/No)
7. Contributo del/la professionista della clinica eventualmente coinvolto/a (scala a 4 livelli).

Le percentuali sono calcolate sul TOTALE RISPOSTE DATE dei questionari compilati per ciascun laboratorio. Nella domanda 2 la somma può superare il 100% perché ogni studente indica due aspetti (come nell'analisi precedente); nella domanda 7 le percentuali sono calcolate sul TOTALE RISPOSTE DATE delle risposte a quella domanda.

Primo anno — 20 laboratori (n. studenti iscritti frequentanti: 100)

1. Aver sperimentato le tematiche del laboratorio è stata un'esperienza di apprendimento significativa?	Fortemente in disaccordo	In disaccordo	In accordo	Completamente in accordo	TOTALE RISPOSTE DATE RISPOSTE DATE
ATTIVITÀ ED ESERCIZIO FISICO	0 (0%)	2 (3%)	16 (25%)	45 (71%)	63
CALCOLO DOSAGGI E TERAPIA ORALE	3 (4%)	0 (0%)	34 (40%)	47 (56%)	84
CURE FONDAMENTALI (FoC)	0 (0%)	0 (0%)	30 (48%)	33 (52%)	63
EBP 1	4 (5%)	3 (4%)	36 (43%)	40 (48%)	83
EGA	2 (3%)	0 (0%)	17 (25%)	49 (72%)	68
ELIMINAZIONE INTESTINALE	1 (2%)	1 (2%)	19 (29%)	44 (68%)	65
ELIMINAZIONE URINARIA	2 (3%)	0 (0%)	22 (30%)	50 (68%)	74
ESERCITAZIONI CALCOLO DOSAGGI	1 (1%)	1 (1%)	41 (48%)	43 (50%)	86
ESPERIENZIALE "CORPO A CORPO"	0 (0%)	2 (14%)	5 (36%)	7 (50%)	14
IGIENE E CURA DI SÉ	1 (1%)	1 (1%)	29 (39%)	44 (59%)	75
INTEGRITÀ CUTANEA (prevenzione e valutazione)	3 (4%)	0 (0%)	26 (33%)	49 (63%)	78
MEDICAL ERROR 1	0 (0%)	3 (4%)	33 (45%)	38 (51%)	74
PARAMETRI VITALI, DOLORE, ECG	0 (0%)	1 (1%)	28 (37%)	46 (61%)	75
PRECAUZIONI STANDARD	0 (0%)	0 (0%)	29 (33%)	58 (67%)	87
RESILIENZA	1 (1%)	3 (4%)	43 (54%)	32 (41%)	79
RUOLI E RELAZIONI 1 (Modulo A)	1 (1%)	0 (0%)	36 (42%)	49 (57%)	86
RUOLI E RELAZIONI 1 (Modulo B)	0 (0%)	2 (3%)	45 (58%)	30 (39%)	77
SEMEIOTICA E PROGETTAZIONE ASSISTENZIALE 1	0 (0%)	2 (3%)	24 (37%)	39 (60%)	65
TERAPIA IM, SC, ID	0 (0%)	1 (1%)	24 (30%)	56 (69%)	81
VENIPUNTURA / PRELIEVO EMATICO	2 (3%)	0 (0%)	14 (19%)	57 (78%)	73

2. Aspetti significativi del laboratorio (aspetto più significativo + secondo aspetto)	Ho consolidato i concetti teorici e/o ho acquisito ulteriori conoscenze	Ho preso maggiore confidenza con situazioni reali	Ho compreso meglio come comunicare con il paziente	Ho avuto la possibilità di confrontarmi con altri studenti e/o con il tutor/esperto	Ho appreso nuove abilità che mi hanno permesso di acquisire maggior sicurezza	Ho avuto la possibilità di esprimere liberamente le mie idee	Ho acquisito maggiore consapevolezza sui miei punti di forza/criticità e mi sono sentito libero di sfidare	Ho potuto sviluppare la capacità di pensiero critico	TOTALE RISPOSTE DATE RISPOSTE DATE
ATTIVITÀ ED ESERCIZIO FISICO	34 (54%)	40 (63%)	3 (5%)	13 (21%)	19 (30%)	5 (8%)	9 (14%)	3 (5%)	63
CALCOLO DOSAGGI E TERAPIA ORALE	65 (77%)	32 (38%)	5 (6%)	21 (25%)	20 (24%)	6 (7%)	12 (14%)	7 (8%)	84
CURE FONDAMENTALI (FoC)	39	19	10	16	12	14	5	11	63

2. Aspetti significativi del laboratorio (aspetto più significativo + secondo aspetto)	Ho consolidato i concetti teorici e/o ho acquisito ulteriori conoscenze	Ho preso maggiore confidenza con situazioni reali	Ho compreso meglio come comunicare con il paziente	Ho avuto la possibilità di confrontarmi con altri studenti e/o con il tutor/esperto	Ho appreso nuove abilità che mi hanno permesso di acquisire maggior sicurezza	Ho avuto la possibilità di esprimere liberamente le mie idee	Ho acquisito maggiore consapevolezza sui miei punti di forza/criticità e mi sono sentito libero di sbadare	Ho potuto sviluppare la capacità di pensiero critico	TOTALE RISPOSTE DATE
	(62%)	(30%)	(16%)	(25%)	(19%)	(22%)	(8%)	(17%)	
EBP 1	48 (58%)	22 (27%)	4 (5%)	17 (20%)	18 (22%)	11 (13%)	7 (8%)	39 (47%)	83
EGA	36 (53%)	40 (59%)	3 (4%)	10 (15%)	39 (57%)	1 (1%)	5 (7%)	2 (3%)	68
ELIMINAZIONE INTESTINALE	38 (58%)	40 (62%)	8 (12%)	6 (9%)	24 (37%)	3 (5%)	6 (9%)	5 (8%)	65
ELIMINAZIONE URINARIA	40 (54%)	42 (57%)	6 (8%)	9 (12%)	40 (54%)	1 (1%)	8 (11%)	2 (3%)	74
ESERCITAZIONI CALCOLO DOSAGGI	55 (64%)	41 (48%)	7 (8%)	21 (24%)	17 (20%)	9 (10%)	9 (10%)	13 (15%)	86
ESPERIENZIALE "CORPO A CORPO"	2 (14%)	4 (29%)	4 (29%)	5 (36%)	5 (36%)	2 (14%)	6 (43%)	0 (0%)	14
IGIENE E CURA DI SÉ	33 (44%)	43 (57%)	7 (9%)	25 (33%)	22 (29%)	7 (9%)	10 (13%)	3 (4%)	75
INTEGRITÀ CUTANEA (prevenzione e valutazione)	66 (85%)	50 (64%)	3 (4%)	13 (17%)	13 (17%)	3 (4%)	4 (5%)	4 (5%)	78
MEDICAL ERROR 1	41 (55%)	40 (54%)	6 (8%)	21 (28%)	15 (20%)	8 (11%)	3 (4%)	14 (19%)	74
PARAMETRI VITALI, DOLORE, ECG	46 (61%)	35 (47%)	3 (4%)	14 (19%)	38 (51%)	4 (5%)	7 (9%)	3 (4%)	75
PRECAUZIONI STANDARD	57 (66%)	39 (45%)	1 (1%)	28 (32%)	36 (41%)	2 (2%)	11 (13%)	0 (0%)	87
RESILIENZA	13 (16%)	33 (42%)	17 (22%)	34 (43%)	13 (16%)	27 (34%)	10 (13%)	11 (14%)	79
RUOLI E RELAZIONI 1 (Modulo A)	17 (20%)	26 (30%)	42 (49%)	29 (34%)	11 (13%)	21 (24%)	21 (24%)	5 (6%)	86
RUOLI E RELAZIONI 1 (Modulo B)	14 (18%)	18 (23%)	36 (47%)	23 (30%)	9 (12%)	26 (34%)	15 (19%)	13 (17%)	77
SEMEIOTICA E PROGETTAZIONE ASSISTENZIALE 1	46 (71%)	21 (32%)	5 (8%)	26 (40%)	9 (14%)	8 (12%)	2 (3%)	13 (20%)	65
TERAPIA IM, SC, ID	59 (73%)	36 (44%)	4 (5%)	10 (12%)	41 (51%)	1 (1%)	8 (10%)	3 (4%)	81
VENIPUNTURA / PRELIEVO EMATICO	42 (58%)	44 (60%)	1 (1%)	3 (4%)	41 (56%)	2 (3%)	10 (14%)	3 (4%)	73

3. Criticità prevalente del laboratorio	Nessuna criticità rilevata nel laboratorio	Troppo lungo	Poco focalizzato su aspetti tipici dell'infermieristica	Pochi casi clinici sull'argomento	Bassa qualità di audio e video	Problemi di connessione	Gruppo di aula troppo numeroso	Scarsa interazione con compagni di corso	Scarsa interazione con il tutor/esperto	Poco tempo per le esercitazioni/simulazioni	Materiale per esercitazione insufficiente e/o inadeguato	TOTALE RISPOSTE DATE
ATTIVITÀ ED ESERCIZIO FISICO	52 (83%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	10 (16%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (2%)	63
CALCOLO DOSAGGI E TERAPIA ORALE	77 (92%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (2%)	1 (1%)	1 (1%)	1 (1%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (1%)	1 (1%)	84
CURE FONDAMENTALI (FoC)	53 (84%)	0 (0%)	0 (0%)	6 (10%)	2 (3%)	1 (2%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (2%)	63
EBP 1	72 (87%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (4%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (1%)	4 (5%)	1 (1%)	0 (0%)	2 (2%)	83
EGA	62 (91%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (1%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	5 (7%)	68
ELIMINAZIONE INTESTINALE	56 (86%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (2%)	0 (0%)	1 (2%)	2 (3%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (5%)	2 (3%)	65

3. Criticità prevalente del laboratorio	Nessuna criticità rilevata nel laboratorio	Troppo lungo	Poco focalizzato su aspetti tipici dell'infermieristica	Pochi casi clinici sull'argomento	Bassa qualità di audio e video	Problemi di connessione	Gruppo di aula troppo numeroso	Scarsa interazione con compagni di corso	Scarsa interazione con il tutor/esperto	Poco tempo per le esercitazioni/simulazioni	Materiale per esercitazione insufficiente e/o inadeguato	TOTALE RISPOSTE DATE
ELIMINAZIONE URINARIA	63 (85%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (1%)	0 (0%)	4 (5%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (4%)	3 (4%)	74
ESERCITAZIONI CALCOLO DOSAGGI	78 (91%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (2%)	0 (0%)	1 (1%)	2 (2%)	1 (1%)	0 (0%)	2 (2%)	0 (0%)	86
ESPERIENZIALE "CORPO A CORPO"	12 (86%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (7%)	1 (7%)	14
IGIENE E CURA DI SÉ	55 (73%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	11 (15%)	1 (1%)	0 (0%)	1 (1%)	7 (9%)	75
INTEGRITÀ CUTANEA (prevenzione e valutazione)	66 (85%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (4%)	1 (1%)	1 (1%)	3 (4%)	1 (1%)	0 (0%)	3 (4%)	0 (0%)	78
MEDICAL ERROR 1	61 (82%)	0 (0%)	0 (0%)	5 (7%)	2 (3%)	1 (1%)	1 (1%)	3 (4%)	0 (0%)	1 (1%)	0 (0%)	74
PARAMETRI VITALI, DOLORE, ECG	57 (76%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (4%)	0 (0%)	1 (1%)	1 (1%)	1 (1%)	0 (0%)	5 (7%)	7 (9%)	75
PRECAUZIONI STANDARD	62 (71%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (1%)	1 (1%)	3 (3%)	12 (14%)	1 (1%)	1 (1%)	3 (3%)	3 (3%)	87
RESILIENZA	63 (80%)	0 (0%)	0 (0%)	10 (13%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (3%)	3 (4%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (1%)	79
RUOLI E RELAZIONI 1 (Modulo A)	70 (81%)	0 (0%)	0 (0%)	11 (13%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (1%)	1 (1%)	0 (0%)	3 (3%)	0 (0%)	86
RUOLI E RELAZIONI 1 (Modulo B)	64 (83%)	0 (0%)	0 (0%)	6 (8%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	5 (6%)	0 (0%)	2 (3%)	0 (0%)	77
SEMEIOTICA E PROGETTAZIONE ASSISTENZIALE 1	55 (85%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (3%)	2 (3%)	1 (2%)	1 (2%)	2 (3%)	2 (3%)	0 (0%)	0 (0%)	65
TERAPIA IM, SC, ID	73 (90%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (2%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (1%)	5 (6%)	81
VENIPUNTURA / PRELIEVO EMATICO	64 (88%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (1%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (1%)	7 (10%)	73

4. Le modalità didattiche utilizzate sono efficaci per il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento?	Sì	No	TOTALE RISPOSTE DATE
ATTIVITÀ ED ESERCIZIO FISICO	60 (95%)	3 (5%)	63
CALCOLO DOSAGGI E TERAPIA ORALE	84 (100%)	0 (0%)	84
CURE FONDAMENTALI (FoC)	63 (100%)	0 (0%)	63
EBP 1	81 (98%)	2 (2%)	83
EGA	68 (100%)	0 (0%)	68
ELIMINAZIONE INTESTINALE	64 (98%)	1 (2%)	65
ELIMINAZIONE URINARIA	74 (100%)	0 (0%)	74
ESERCITAZIONI CALCOLO DOSAGGI	85 (99%)	1 (1%)	86
ESPERIENZIALE "CORPO A CORPO"	12 (86%)	2 (14%)	14
IGIENE E CURA DI SÉ	75 (100%)	0 (0%)	75
INTEGRITÀ CUTANEA (prevenzione e valutazione)	74 (95%)	4 (5%)	78
MEDICAL ERROR 1	73 (99%)	1 (1%)	74
PARAMETRI VITALI, DOLORE, ECG	74 (99%)	1 (1%)	75
PRECAUZIONI STANDARD	87 (100%)	0 (0%)	87
RESILIENZA	79 (100%)	0 (0%)	79

4. Le modalità didattiche utilizzate sono efficaci per il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento?	Sì	No	TOTALE RISPOSTE DATE
RUOLI E RELAZIONI 1 (Modulo A)	86 (100%)	0 (0%)	86
RUOLI E RELAZIONI 1 (Modulo B)	75 (97%)	2 (3%)	77
SEMEIOTICA E PROGETTAZIONE ASSISTENZIALE 1	64 (98%)	1 (2%)	65
TERAPIA IM, SC, ID	80 (99%)	1 (1%)	81
VENIPUNTURA / PRELIEVO EMATICO	72 (99%)	1 (1%)	73

5. Il gruppo d'aula ha influenzato l'apprendimento personale?	Sì, le ha influenzate positivamente	Sì, le ha influenzate negativamente	No	TOTALE RISPOSTE DATE
ATTIVITÀ ED ESERCIZIO FISICO	52 (83%)	0 (0%)	11 (17%)	63
CALCOLO DOSAGGI E TERAPIA ORALE	67 (80%)	0 (0%)	17 (20%)	84
CURE FONDAMENTALI (FoC)	51 (81%)	2 (3%)	10 (16%)	63
EBP 1	65 (78%)	0 (0%)	18 (22%)	83
EGA	59 (87%)	1 (1%)	8 (12%)	68
ELIMINAZIONE INTESTINALE	55 (85%)	0 (0%)	10 (15%)	65
ELIMINAZIONE URINARIA	61 (82%)	1 (1%)	12 (16%)	74
ESERCITAZIONI CALCOLO DOSAGGI	69 (80%)	1 (1%)	16 (19%)	86
ESPERIENZIALE "CORPO A CORPO"	9 (64%)	1 (7%)	4 (29%)	14
IGIENE E CURA DI SÉ	63 (84%)	0 (0%)	12 (16%)	75
INTEGRITÀ CUTANEA (prevenzione e valutazione)	59 (76%)	2 (3%)	17 (22%)	78
MEDICAL ERROR 1	56 (76%)	0 (0%)	18 (24%)	74
PARAMETRI VITALI, DOLORE, ECG	60 (80%)	1 (1%)	14 (19%)	75
PRECAUZIONI STANDARD	63 (72%)	1 (1%)	23 (26%)	87
RESILIENZA	67 (85%)	0 (0%)	12 (15%)	79
RUOLI E RELAZIONI 1 (Modulo A)	73 (85%)	1 (1%)	12 (14%)	86
RUOLI E RELAZIONI 1 (Modulo B)	65 (84%)	0 (0%)	12 (16%)	77
SEMEIOTICA E PROGETTAZIONE ASSISTENZIALE 1	52 (80%)	3 (5%)	10 (15%)	65
TERAPIA IM, SC, ID	63 (78%)	1 (1%)	17 (21%)	81
VENIPUNTURA / PRELIEVO EMATICO	60 (82%)	2 (3%)	11 (15%)	73

6. L'ambito di competenza appreso in questo laboratorio ha una ricaduta sul tirocinio?	Sì	No	TOTALE RISPOSTE DATE
ATTIVITÀ ED ESERCIZIO FISICO	62 (98%)	1 (2%)	63
CALCOLO DOSAGGI E TERAPIA ORALE	81 (96%)	3 (4%)	84
CURE FONDAMENTALI (FoC)	60 (95%)	3 (5%)	63
EBP 1	76 (92%)	7 (8%)	83
EGA	68 (100%)	0 (0%)	68

6. L'ambito di competenza appreso in questo laboratorio ha una ricaduta sul tirocinio?	Sì	No	TOTALE RISPOSTE DATE
ELIMINAZIONE INTESTINALE	64 (98%)	1 (2%)	65
ELIMINAZIONE URINARIA	71 (96%)	3 (4%)	74
ESERCITAZIONI CALCOLO DOSAGGI	82 (95%)	4 (5%)	86
ESPERIENZIALE "CORPO A CORPO"	13 (93%)	1 (7%)	14
IGIENE E CURA DI SÉ	74 (99%)	1 (1%)	75
INTEGRITÀ CUTANEA (prevenzione e valutazione)	75 (96%)	3 (4%)	78
MEDICAL ERROR 1	72 (97%)	2 (3%)	74
PARAMETRI VITALI, DOLORE, ECG	73 (97%)	2 (3%)	75
PRECAUZIONI STANDARD	83 (95%)	4 (5%)	87
RESILIENZA	77 (97%)	2 (3%)	79
RUOLI E RELAZIONI 1 (Modulo A)	84 (98%)	2 (2%)	86
RUOLI E RELAZIONI 1 (Modulo B)	72 (94%)	5 (6%)	77
SEMEIOTICA E PROGETTAZIONE ASSISTENZIALE 1	61 (94%)	4 (6%)	65
TERAPIA IM, SC, ID	80 (99%)	1 (1%)	81
VENIPUNTURA / PRELIEVO EMATICO	71 (97%)	2 (3%)	73

7. Contributo del/la professionista della clinica (ove coinvolto/a)

7. Il contributo del/la professionista della clinica è stato rilevante per l'apprendimento?	Fortemente in disaccordo	In disaccordo	In accordo	Completamente in accordo	TOTALE RISPOSTE DATE
ATTIVITÀ ED ESERCIZIO FISICO	0 (0%)	3 (7%)	18 (43%)	21 (50%)	42
CALCOLO DOSAGGI E TERAPIA ORALE	1 (2%)	0 (0%)	23 (47%)	25 (51%)	49
CURE FONDAMENTALI (FoC)	1 (3%)	1 (3%)	16 (40%)	22 (55%)	40
EBP 1	3 (6%)	0 (0%)	21 (41%)	27 (53%)	51
EGA	0 (0%)	0 (0%)	15 (38%)	25 (63%)	40
ELIMINAZIONE INTESTINALE	0 (0%)	0 (0%)	12 (32%)	25 (68%)	37
ELIMINAZIONE URINARIA	0 (0%)	1 (2%)	14 (33%)	27 (64%)	42
ESERCITAZIONI CALCOLO DOSAGGI	1 (2%)	1 (2%)	24 (46%)	26 (50%)	52
ESPERIENZIALE "CORPO A CORPO"	0 (0%)	0 (0%)	6 (60%)	4 (40%)	10
IGIENE E CURA DI SÉ	0 (0%)	2 (4%)	21 (44%)	25 (52%)	48
INTEGRITÀ CUTANEA (prevenzione e valutazione)	4 (8%)	1 (2%)	27 (55%)	17 (35%)	49
MEDICAL ERROR 1	0 (0%)	1 (2%)	21 (49%)	21 (49%)	43
PARAMETRI VITALI, DOLORE, ECG	2 (4%)	2 (4%)	18 (38%)	26 (54%)	48
PRECAUZIONI STANDARD	1 (1%)	0 (0%)	44 (59%)	29 (39%)	74
RESILIENZA	0 (0%)	2 (5%)	21 (48%)	21 (48%)	44

7. Il contributo del/la professionista della clinica è stato rilevante per l'apprendimento?	Fortemente in disaccordo	In disaccordo	In accordo	Completamente in accordo	TOTALE RISPOSTE DATE
RUOLI E RELAZIONI 1 (Modulo A)	2 (3%)	4 (6%)	34 (52%)	25 (38%)	65
RUOLI E RELAZIONI 1 (Modulo B)	0 (0%)	0 (0%)	28 (65%)	15 (35%)	43
SEMEIOTICA E PROGETTAZIONE ASSISTENZIALE 1	0 (0%)	0 (0%)	14 (38%)	23 (62%)	37
TERAPIA IM, SC, ID	0 (0%)	0 (0%)	25 (49%)	26 (51%)	51

Secondo anno — 15 laboratori (n. studenti iscritti frequentanti: 103)

1. Aver sperimentato le tematiche del laboratorio è stata un'esperienza di apprendimento significativa?	Fortemente in disaccordo	In disaccordo	In accordo	Completamente in accordo	TOTALE RISPOSTE DATE
30 MINUTI CON...	1 (2%)	0 (0%)	10 (20%)	39 (78%)	50
EBP 2 (Modulo A)	1 (1%)	2 (3%)	36 (51%)	32 (45%)	71
EBP 2 (Modulo B)	4 (8%)	3 (6%)	19 (39%)	23 (47%)	49
ECG: ANALISI E DESCRIZIONE	2 (4%)	1 (2%)	14 (27%)	34 (67%)	51
EDUCAZIONE TERAPEUTICA 2	2 (3%)	1 (2%)	15 (26%)	40 (69%)	58
GESTI DI CURA	1 (2%)	3 (7%)	19 (44%)	20 (47%)	43
GESTIONE DEL RISCHIO 2: TERAPIA EV ED ELASTOMERO	0 (0%)	0 (0%)	20 (36%)	36 (64%)	56
GESTIONE DELLA STOMIA	4 (11%)	1 (3%)	16 (42%)	17 (45%)	38
GESTIONE PEG E TRACHEO	0 (0%)	1 (2%)	10 (19%)	41 (79%)	52
GESTUALE 2: MEDICAZIONI E DRENAGGI	0 (0%)	0 (0%)	16 (27%)	43 (73%)	59
GESTUALE 2: SIMULATION ALL AROUND	3 (6%)	1 (2%)	16 (33%)	29 (59%)	49
MODELLO NUTRIZIONALE E METABOLICO (integrità cutanea, trattamento)	1 (2%)	1 (2%)	21 (35%)	37 (62%)	60
MORTE: TRA SOGLIA E SILENZIO (fine vita)	1 (2%)	1 (2%)	8 (18%)	35 (78%)	45
PROGETTAZIONE ASSISTENZIALE 2	3 (6%)	1 (2%)	21 (44%)	23 (48%)	48
RUOLI E RELAZIONI 2: LA RELAZIONE CON MALATO E FAMILIARI	1 (2%)	3 (5%)	16 (27%)	39 (66%)	59

2. Aspetti significativi del laboratorio (aspetto più significativo + secondo aspetto)	Ho consolidato i concetti teorici e/o ho acquisito ulteriori conoscenze	Ho preso maggiore confidenza con situazioni reali	Ho compreso meglio come comunicare con il paziente	Ho avuto la possibilità di confrontarmi con altri studenti e/o con il tutor/esperto	Ho appreso nuove abilità che mi hanno permesso di acquisire maggior sicurezza	Ho avuto la possibilità di esprimere liberamente le mie idee	Ho acquisito maggiore consapevolezza sui miei punti di forza/criticità e mi sono sentito libero di sbaniliare	Ho potuto sviluppare la capacità di pensiero critico	TOTALE RISPOSTE DATE
30 MINUTI CON...	6 (12%)	36 (72%)	26 (52%)	18 (36%)	3 (6%)	2 (4%)	4 (8%)	5 (10%)	50
EBP 2 (Modulo A)	47 (66%)	6 (8%)	1 (1%)	31 (44%)	18 (25%)	12 (17%)	9 (13%)	18 (25%)	71
EBP 2 (Modulo B)	42 (86%)	4 (8%)	0 (0%)	20 (41%)	9 (18%)	3 (6%)	9 (18%)	11 (22%)	49
ECG: ANALISI E DESCRIZIONE	48 (94%)	11 (22%)	0 (0%)	14 (27%)	12 (24%)	0 (0%)	4 (8%)	13 (25%)	51
EDUCAZIONE TERAPEUTICA 2	25 (43%)	26 (45%)	31 (53%)	7 (12%)	5 (9%)	7 (12%)	5 (9%)	10 (17%)	58
GESTI DI CURA	4 (9%)	15 (35%)	22 (51%)	13 (30%)	7 (16%)	9 (21%)	14 (33%)	2 (5%)	43
GESTIONE DEL RISCHIO 2: TERAPIA EV ED ELASTOMERO	22 (39%)	18 (32%)	0 (0%)	16 (29%)	26 (46%)	5 (9%)	21 (38%)	4 (7%)	56
GESTIONE DELLA STOMIA	29	15	3	15	9	0	2	3	38

2. Aspetti significativi del laboratorio (aspetto più significativo + secondo aspetto)	Ho consolidato i concetti teorici e/o ho acquisito ulteriori conoscenze	Ho preso maggiore confidenza con situazioni reali	Ho compreso meglio come comunicare con il paziente	Ho avuto la possibilità di confrontarmi con altri studenti e/o con il tutor/esperto	Ho appreso nuove abilità che mi hanno permesso di acquisire maggior sicurezza	Ho avuto la possibilità di esprimere liberamente le mie idee	Ho acquisito maggiore consapevolezza sui miei punti di forza/criticità e mi sono sentito libero di sbadare	Ho potuto sviluppare la capacità di pensiero critico	TOTALE RISPOSTE DATE
	(76%)	(39%)	(8%)	(39%)	(24%)	(0%)	(5%)	(8%)	
GESTIONE PEG E TRACHEO	29 (56%)	21 (40%)	2 (4%)	8 (15%)	27 (52%)	5 (10%)	8 (15%)	4 (8%)	52
GESTUALE 2: MEDICAZIONI E DRENAGGI	29 (49%)	28 (47%)	3 (5%)	10 (17%)	28 (47%)	4 (7%)	9 (15%)	7 (12%)	59
GESTUALE 2: SIMULATION ALL AROUND	16 (33%)	23 (47%)	6 (12%)	18 (37%)	3 (6%)	7 (14%)	10 (20%)	15 (31%)	49
MODELLO NUTRIZIONALE E METABOLICO (integrità cutanea, trattamento)	46 (77%)	22 (37%)	1 (2%)	11 (18%)	12 (20%)	6 (10%)	6 (10%)	16 (27%)	60
MORTE: TRA SOGLIA E SILENZIO (fine vita)	7 (16%)	24 (53%)	26 (58%)	10 (22%)	10 (22%)	7 (16%)	4 (9%)	2 (4%)	45
PROGETTAZIONE ASSISTENZIALE 2	33 (69%)	11 (23%)	3 (6%)	17 (35%)	5 (10%)	4 (8%)	9 (19%)	14 (29%)	48
RUOLI E RELAZIONI 2: LA RELAZIONE CON MALATO E FAMILIARI	11 (19%)	29 (49%)	36 (61%)	10 (17%)	6 (10%)	11 (19%)	9 (15%)	6 (10%)	59

3. Criticità prevalente del laboratorio	Nessuna criticità rilevata nel laboratorio	Troppo lungo	Poco focalizzato su aspetti tipici dell'infermieristica	Pochi casi clinici sull'argomento	Bassa qualità di audio e video	Problemi di connessione	Gruppo di aula troppo numeroso	Scarsa interazione con compagni di corso	Scarsa interazione con il tutor/esperto	Poco tempo per le esercitazioni/simulazioni	Materiale per esercitazione insufficiente e/o inadeguato	TOTALE RISPOSTE DATE
30 MINUTI CON...	40 (80%)	0 (0%)	0 (0%)	4 (8%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (4%)	1 (2%)	0 (0%)	2 (4%)	1 (2%)	50
EBP 2 (Modulo A)	37 (52%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (4%)	2 (3%)	3 (4%)	1 (1%)	8 (11%)	1 (1%)	15 (21%)	1 (1%)	71
EBP 2 (Modulo B)	25 (51%)	0 (0%)	0 (0%)	6 (12%)	1 (2%)	3 (6%)	3 (6%)	2 (2%)	1 (4%)	7 (14%)	1 (2%)	49
ECG: ANALISI E DESCRIZIONE	36 (71%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (2%)	1 (2%)	2 (4%)	1 (2%)	3 (6%)	1 (2%)	4 (8%)	2 (4%)	51
EDUCAZIONE TERAPEUTICA 2	42 (72%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (5%)	0 (0%)	0 (0%)	4 (7%)	0 (0%)	0 (0%)	7 (12%)	2 (3%)	58
GESTI DI CURA	37 (86%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (5%)	1 (2%)	0 (0%)	1 (2%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (5%)	0 (0%)	43
GESTIONE DEL RISCHIO 2: TERAPIA EV ED ELASTOMERO	33 (59%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (2%)	0 (0%)	0 (0%)	16 (29%)	6 (11%)	56
GESTIONE DELLA STOMIA	24 (63%)	0 (0%)	0 (0%)	4 (11%)	0 (0%)	1 (3%)	5 (13%)	1 (3%)	1 (3%)	2 (5%)	0 (0%)	38
GESTIONE PEG E TRACHEO	31 (60%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (4%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (2%)	1 (2%)	0 (0%)	11 (21%)	6 (12%)	52
GESTUALE 2: MEDICAZIONI E DRENAGGI	32 (54%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (3%)	1 (2%)	1 (2%)	2 (3%)	0 (0%)	0 (0%)	20 (34%)	1 (2%)	59
GESTUALE 2: SIMULATION ALL AROUND	29 (59%)	0 (0%)	0 (0%)	4 (8%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (6%)	1 (2%)	2 (4%)	9 (18%)	1 (2%)	49
MODELLO NUTRIZIONALE E METABOLICO (integrità cutanea, trattamento)	41 (68%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (3%)	1 (2%)	1 (2%)	0 (0%)	3 (5%)	0 (0%)	7 (12%)	5 (8%)	60
MORTE: TRA SOGLIA E SILENZIO (fine vita)	38 (84%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (7%)	1 (2%)	1 (2%)	1 (2%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (2%)	0 (0%)	45
PROGETTAZIONE ASSISTENZIALE 2	27 (56%)	0 (0%)	0 (0%)	8 (17%)	1 (2%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (4%)	0 (0%)	10 (21%)	0 (0%)	48
RUOLI E RELAZIONI 2: LA RELAZIONE CON MALATO E FAMILIARI	45 (76%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (5%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (5%)	2 (3%)	2 (3%)	4 (7%)	0 (0%)	59

4. Le modalità didattiche utilizzate sono efficaci per il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento?	Sì	No	TOTALE RISPOSTE DATE
30 MINUTI CON...	50 (100%)	0 (0%)	50
EBP 2 (Modulo A)	71 (100%)	0 (0%)	71
EBP 2 (Modulo B)	48 (98%)	1 (2%)	49
ECG: ANALISI E DESCRIZIONE	51 (100%)	0 (0%)	51
EDUCAZIONE TERAPEUTICA 2	57 (98%)	1 (2%)	58
GESTI DI CURA	42 (98%)	1 (2%)	43
GESTIONE DEL RISCHIO 2: TERAPIA EV ED ELASTOMERO	54 (96%)	2 (4%)	56
GESTIONE DELLA STOMIA	36 (95%)	2 (5%)	38
GESTIONE PEG E TRACHEO	51 (98%)	1 (2%)	52
GESTUALE 2: MEDICAZIONI E DRENAGGI	58 (98%)	1 (2%)	59
GESTUALE 2: SIMULATION ALL AROUND	47 (96%)	2 (4%)	49
MODELLO NUTRIZIONALE E METABOLICO (integrità cutanea, trattamento)	59 (98%)	1 (2%)	60
MORTE: TRA SOGLIA E SILENZIO (fine vita)	43 (96%)	2 (4%)	45
PROGETTAZIONE ASSISTENZIALE 2	48 (100%)	0 (0%)	48
RUOLI E RELAZIONI 2: LA RELAZIONE CON MALATO E FAMILIARI	59 (100%)	0 (0%)	59

5. Il gruppo d'aula ha influenzato l'apprendimento personale?	Sì, le ha influenzate positivamente	Sì, le ha influenzate negativamente	No	TOTALE RISPOSTE DATE
30 MINUTI CON...	42 (84%)	1 (2%)	7 (14%)	50
EBP 2 (Modulo A)	43 (61%)	2 (3%)	26 (37%)	71
EBP 2 (Modulo B)	34 (69%)	4 (8%)	11 (22%)	49
ECG: ANALISI E DESCRIZIONE	32 (63%)	1 (2%)	18 (35%)	51
EDUCAZIONE TERAPEUTICA 2	43 (74%)	3 (5%)	12 (21%)	58
GESTI DI CURA	33 (77%)	0 (0%)	10 (23%)	43
GESTIONE DEL RISCHIO 2: TERAPIA EV ED ELASTOMERO	40 (71%)	1 (2%)	15 (27%)	56
GESTIONE DELLA STOMIA	21 (55%)	2 (5%)	15 (39%)	38
GESTIONE PEG E TRACHEO	39 (75%)	1 (2%)	12 (23%)	52
GESTUALE 2: MEDICAZIONI E DRENAGGI	45 (76%)	0 (0%)	14 (24%)	59
GESTUALE 2: SIMULATION ALL AROUND	36 (73%)	1 (2%)	12 (24%)	49
MODELLO NUTRIZIONALE E METABOLICO (integrità cutanea, trattamento)	43 (72%)	0 (0%)	17 (28%)	60
MORTE: TRA SOGLIA E SILENZIO (fine vita)	34 (76%)	0 (0%)	11 (24%)	45
PROGETTAZIONE ASSISTENZIALE 2	31 (65%)	0 (0%)	17 (35%)	48
RUOLI E RELAZIONI 2: LA RELAZIONE CON MALATO E FAMILIARI	40 (68%)	5 (8%)	14 (24%)	59

6. L'ambito di competenza appreso in questo laboratorio ha una ricaduta sul tirocinio?	Sì	No	TOTALE RISPOSTE DATE
30 MINUTI CON...	49 (98%)	1 (2%)	50
EBP 2 (Modulo A)	65 (92%)	6 (8%)	71
EBP 2 (Modulo B)	40 (82%)	9 (18%)	49
ECG: ANALISI E DESCRIZIONE	48 (94%)	3 (6%)	51
EDUCAZIONE TERAPEUTICA 2	58 (100%)	0 (0%)	58
GESTI DI CURA	41 (95%)	2 (5%)	43
GESTIONE DEL RISCHIO 2: TERAPIA EV ED ELASTOMERO	53 (95%)	3 (5%)	56
GESTIONE DELLA STOMIA	37 (97%)	1 (3%)	38
GESTIONE PEG E TRACHEO	52 (100%)	0 (0%)	52
GESTUALE 2: MEDICAZIONI E DRENAGGI	57 (97%)	2 (3%)	59
GESTUALE 2: SIMULATION ALL AROUND	48 (98%)	1 (2%)	49
MODELLO NUTRIZIONALE E METABOLICO (integrità cutanea, trattamento)	57 (95%)	3 (5%)	60
MORTE: TRA SOGLIA E SILENZIO (fine vita)	44 (98%)	1 (2%)	45
PROGETTAZIONE ASSISTENZIALE 2	43 (90%)	5 (10%)	48
RUOLI E RELAZIONI 2: LA RELAZIONE CON MALATO E FAMILIARI	57 (97%)	2 (3%)	59

7. Contributo del/la professionista della clinica (ove coinvolto/a)

7. Il contributo del/la professionista della clinica è stato rilevante per l'apprendimento?	Fortemente in disaccordo	In disaccordo	In accordo	Completamente in accordo	TOTALE RISPOSTE DATE
30 MINUTI CON...	1 (2%)	0 (0%)	12 (27%)	32 (71%)	45
EBP 2 (Modulo A)	2 (4%)	3 (7%)	26 (57%)	15 (33%)	46
EBP 2 (Modulo B)	2 (7%)	1 (4%)	10 (37%)	14 (52%)	27
ECG: ANALISI E DESCRIZIONE	0 (0%)	1 (3%)	16 (53%)	13 (43%)	30
EDUCAZIONE TERAPEUTICA 2	0 (0%)	1 (3%)	19 (56%)	14 (41%)	34
GESTI DI CURA	0 (0%)	2 (7%)	14 (52%)	11 (41%)	27
GESTIONE DEL RISCHIO 2: TERAPIA EV ED ELASTOMERO	0 (0%)	2 (4%)	16 (30%)	35 (66%)	53
GESTIONE DELLA STOMIA	0 (0%)	3 (9%)	12 (34%)	20 (57%)	35
GESTIONE PEG E TRACHEO	0 (0%)	1 (2%)	8 (18%)	35 (80%)	44
GESTUALE 2: MEDICAZIONI E DRENAGGI	0 (0%)	0 (0%)	15 (28%)	39 (72%)	54
GESTUALE 2: SIMULATION ALL AROUND	0 (0%)	2 (8%)	13 (52%)	10 (40%)	25
MODELLO NUTRIZIONALE E METABOLICO (integrità cutanea, trattamento)	0 (0%)	0 (0%)	25 (68%)	12 (32%)	37
MORTE: TRA SOGLIA E SILENZIO (fine vita)	2 (5%)	1 (2%)	10 (23%)	31 (70%)	44
PROGETTAZIONE ASSISTENZIALE 2	1 (3%)	0 (0%)	16 (55%)	12 (41%)	29

7. Il contributo del/la professionista della clinica è stato rilevante per l'apprendimento?	Fortemente in disaccordo	In disaccordo	In accordo	Completamente in accordo	TOTALE RISPOSTE DATE
RUOLI E RELAZIONI 2: LA RELAZIONE CON MALATO E FAMILIARI	0 (0%)	0 (0%)	21 (41%)	30 (59%)	51

Nota: sono riportati i soli laboratori in cui è stata coinvolta una figura esperta della clinica; le percentuali sono calcolate sul TOTALE RISPOSTE DATE delle risposte a questa domanda.

Terzo anno — 16 laboratori (n. studenti iscritti frequentanti: 78)

1. Aver sperimentato le tematiche del laboratorio è stata un'esperienza di apprendimento significativa?	Fortemente in disaccordo	In disaccordo	In accordo	Completamente in accordo	TOTALE RISPOSTE DATE
DE-ESCALATION DELL'AGGRESSIVITÀ	1 (3%)	0 (0%)	20 (50%)	19 (48%)	40
DIMENSIONE ETICA E PROFESSIONALE 3: MODELLO ETICO	1 (3%)	0 (0%)	18 (60%)	11 (37%)	30
DIMISSIONE PROTETTA	0 (0%)	1 (3%)	22 (59%)	14 (38%)	37
DOLORE 3	0 (0%)	1 (2%)	22 (52%)	19 (45%)	42
EBP 3	0 (0%)	0 (0%)	23 (49%)	24 (51%)	47
EDUCAZIONE TERAPEUTICA 3	0 (0%)	0 (0%)	13 (35%)	24 (65%)	37
FASIM: GESTIONE DELLE SITUAZIONI IMPREVISTE	0 (0%)	0 (0%)	6 (33%)	12 (67%)	18
FASIM: VALUTAZIONE SITUAZIONI IMPREVISTE	1 (4%)	0 (0%)	3 (12%)	21 (84%)	25
GESTIONE DELLE VIE AEREE	0 (0%)	1 (2%)	14 (30%)	31 (67%)	46
INTEGRITÀ CUTANEA 3	2 (6%)	1 (3%)	10 (31%)	19 (59%)	32
INTERCULTURALITÀ	1 (3%)	1 (3%)	11 (31%)	23 (64%)	36
LINEA ARTERIOSA	2 (4%)	2 (4%)	21 (43%)	24 (49%)	49
L'INTEGRAZIONE INTERPROFESSIONALE (lavoro in équipe con OSS)	0 (0%)	0 (0%)	22 (50%)	22 (50%)	44
MEDICATION ERROR 3	1 (2%)	1 (2%)	22 (46%)	24 (50%)	48
RUOLI E RELAZIONI 3 (Modulo A)	1 (2%)	2 (4%)	23 (45%)	25 (49%)	51
RUOLI E RELAZIONI 3 (Modulo B)	2 (5%)	3 (8%)	22 (55%)	13 (33%)	40

2. Aspetti significativi del laboratorio (aspetto più significativo + secondo aspetto)	Ho consolidato i concetti teorici e/o ho acquisito ulteriori conoscenze	Ho preso maggiore confidenza con situazioni reali	Ho compreso meglio come comunicare con il paziente	Ho avuto la possibilità di confrontarmi con altri studenti e/o con il tutor/esperto	Ho appreso nuove abilità che mi hanno permesso di acquisire maggior sicurezza	Ho avuto la possibilità di esprimere liberamente le mie idee	Ho acquisito maggiore consapevolezza sui miei punti di forza/criticità e mi sono sentito libero di sfidare	Ho potuto sviluppare la capacità di pensiero critico	TOTALE RISPOSTE DATE
DE-ESCALATION DELL'AGGRESSIVITÀ	7 (18%)	30 (75%)	19 (48%)	8 (20%)	4 (10%)	3 (8%)	3 (8%)	6 (15%)	40
DIMENSIONE ETICA E PROFESSIONALE 3: MODELLO ETICO	8 (27%)	13 (43%)	5 (17%)	14 (47%)	3 (10%)	9 (30%)	4 (13%)	4 (13%)	30
DIMISSIONE PROTETTA	9 (24%)	20 (54%)	15 (41%)	14 (38%)	6 (16%)	5 (14%)	1 (3%)	4 (11%)	37
DOLORE 3	11 (26%)	17 (40%)	18 (43%)	10 (24%)	3 (7%)	13 (31%)	5 (12%)	7 (17%)	42
EBP 3	37 (79%)	3 (6%)	0 (0%)	19 (40%)	12 (26%)	1 (2%)	9 (19%)	13 (28%)	47
EDUCAZIONE TERAPEUTICA 3	6 (16%)	25 (68%)	17 (46%)	11 (30%)	5 (14%)	4 (11%)	4 (11%)	2 (5%)	37

2. Aspetti significativi del laboratorio (aspetto più significativo + secondo aspetto)	Ho consolidato i concetti teorici e/o ho acquisito ulteriori conoscenze	Ho preso maggiore confidenza con situazioni reali	Ho compreso meglio come comunicare con il paziente	Ho avuto la possibilità di confrontarmi con altri studenti e/o con il tutor/esperto	Ho appreso nuove abilità che mi hanno permesso di acquisire maggior sicurezza	Ho avuto la possibilità di esprimere liberamente le mie idee	Ho acquisito maggiore consapevolezza sui miei punti di forza/criticità e mi sono sentito libero di sbadare	Ho potuto sviluppare la capacità di pensiero critico	TOTALE RISPOSTE DATE
FASIM: GESTIONE DELLE SITUAZIONI IMPREVISTE	3 (17%)	15 (83%)	0 (0%)	6 (33%)	1 (6%)	3 (17%)	5 (28%)	3 (17%)	18
FASIM: VALUTAZIONE SITUAZIONI IMPREVISTE	8 (32%)	20 (80%)	0 (0%)	5 (20%)	3 (12%)	3 (12%)	6 (24%)	5 (20%)	25
GESTIONE DELLE VIE AEREE	36 (78%)	16 (35%)	0 (0%)	15 (33%)	13 (28%)	3 (7%)	3 (13%)	6 (13%)	46
INTEGRITÀ CUTANEA 3	29 (91%)	8 (25%)	3 (9%)	12 (38%)	5 (16%)	1 (3%)	3 (9%)	3 (9%)	32
INTERCULTURALITÀ	7 (19%)	22 (61%)	11 (31%)	18 (50%)	1 (3%)	8 (22%)	1 (3%)	4 (11%)	36
LINEA ARTERIOSA	35 (71%)	15 (31%)	3 (6%)	17 (35%)	18 (37%)	2 (4%)	6 (12%)	2 (4%)	49
L'INTEGRAZIONE INTERPROFESSIONALE (lavoro in équipe con OSS)	9 (20%)	23 (52%)	3 (7%)	30 (68%)	6 (14%)	8 (18%)	6 (14%)	3 (7%)	44
MEDICATION ERROR 3	11 (23%)	28 (58%)	2 (4%)	17 (35%)	8 (17%)	2 (4%)	12 (25%)	16 (33%)	48
RUOLI E RELAZIONI 3 (Modulo A)	5 (10%)	18 (35%)	9 (18%)	27 (53%)	9 (18%)	16 (31%)	17 (33%)	1 (2%)	51
RUOLI E RELAZIONI 3 (Modulo B)	3 (8%)	25 (63%)	10 (25%)	20 (50%)	2 (5%)	13 (33%)	3 (8%)	4 (10%)	40

3. Criticità prevalente del laboratorio	Nessuna criticità rilevata nel laboratorio	Troppo lungo	Poco focalizzato su aspetti tipici dell'infermieristica	Pochi casi clinici sull'argomento	Bassa qualità di audio e video	Problemi di connessione	Gruppo di aula troppo numeroso	Scarsa interazione con compagni di corso	Scarsa interazione con il tutor/esperto	Poco tempo per le esercitazioni/simulazioni	Materiale per esercitazione insufficiente e/o inadeguato	TOTALE RISPOSTE DATE
DE-ESCALATION DELL'AGGRESSIVITÀ	27 (68%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (8%)	0 (0%)	0 (0%)	4 (10%)	4 (10%)	1 (3%)	1 (3%)	0 (0%)	40
DIMENSIONE ETICA E PROFESSIONALE 3: MODELLO ETICO	26 (87%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (7%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (7%)	0 (0%)	30
DIMENSIONE PROTETTA	27 (73%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (8%)	0 (0%)	0 (0%)	5 (14%)	1 (3%)	0 (0%)	1 (3%)	0 (0%)	37
DOLORE 3	31 (74%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (2%)	4 (10%)	0 (0%)	1 (2%)	3 (7%)	1 (2%)	0 (0%)	1 (2%)	42
EBP 3	31 (66%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (6%)	1 (2%)	5 (11%)	1 (2%)	1 (2%)	1 (2%)	2 (4%)	2 (4%)	47
EDUCAZIONE TERAPEUTICA 3	31 (84%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (5%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (8%)	1 (3%)	37
FASIM: GESTIONE DELLE SITUAZIONI IMPREVISTE	12 (67%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (11%)	1 (6%)	0 (0%)	1 (6%)	1 (6%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (6%)	18
FASIM: VALUTAZIONE SITUAZIONI IMPREVISTE	21 (84%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (4%)	1 (4%)	0 (0%)	1 (4%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (4%)	0 (0%)	25
GESTIONE DELLE VIE AEREE	32 (70%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (2%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (4%)	1 (2%)	0 (0%)	5 (11%)	5 (11%)	46
INTEGRITÀ CUTANEA 3	24 (75%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (9%)	1 (3%)	1 (3%)	3 (9%)	0 (0%)	32
INTERCULTURALITÀ	32 (89%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (3%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (3%)	0 (0%)	2 (6%)	0 (0%)	36
LINEA ARTERIOSA	28 (57%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (4%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (4%)	0 (0%)	5 (10%)	12 (24%)	49
L'INTEGRAZIONE INTERPROFESSIONALE (lavoro in équipe con OSS)	35 (80%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (7%)	0 (0%)	1 (2%)	1 (2%)	2 (5%)	1 (2%)	1 (2%)	0 (0%)	44
MEDICATION ERROR 3	39	0	0	0	1	0	2	1	2	3	0	48

3. Criticità prevalente del laboratorio	Nessuna criticità rilevata nel laboratorio	Troppo lungo	Poco focalizzato su aspetti tipici dell'infermieristica	Pochi casi clinici sull'argomento	Bassa qualità di audio e video	Problemi di connessione	Gruppo di aula troppo numeroso	Scarsa interazione con compagni di corso	Scarsa interazione con il tutor/esperto	Poco tempo per le esercitazioni/simulazioni	Materiale per esercitazione insufficiente e/o inadeguato	TOTALE RISPOSTE DATE
	(81%)	(0%)	(0%)	(0%)	(2%)	(0%)	(4%)	(2%)	(4%)	(6%)	(0%)	
RUOLI E RELAZIONI 3 (Modulo A)	42 (82%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (2%)	0 (0%)	0 (0%)	4 (8%)	2 (4%)	1 (2%)	1 (2%)	0 (0%)	51
RUOLI E RELAZIONI 3 (Modulo B)	32 (80%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (3%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (8%)	1 (3%)	0 (0%)	3 (8%)	0 (0%)	40

4. Le modalità didattiche utilizzate sono efficaci per il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento?	Sì	No	TOTALE RISPOSTE DATE
DE-ESCALATION DELL'AGGRESSIVITÀ	39 (98%)	1 (3%)	40
DIMENSIONE ETICA E PROFESSIONALE 3: MODELLO ETICO	30 (100%)	0 (0%)	30
DIMENSIONE PROTETTA	36 (97%)	1 (3%)	37
DOLORE 3	39 (93%)	3 (7%)	42
EBP 3	45 (96%)	2 (4%)	47
EDUCAZIONE TERAPEUTICA 3	37 (100%)	0 (0%)	37
FASIM: GESTIONE DELLE SITUAZIONI IMPREVISTE	18 (100%)	0 (0%)	18
FASIM: VALUTAZIONE SITUAZIONI IMPREVISTE	25 (100%)	0 (0%)	25
GESTIONE DELLE VIE AEREE	45 (98%)	1 (2%)	46
INTEGRITÀ CUTANEA 3	31 (97%)	1 (3%)	32
INTERCULTURALITÀ	36 (100%)	0 (0%)	36
LINEA ARTERIOSA	46 (94%)	3 (6%)	49
L'INTEGRAZIONE INTERPROFESSIONALE (lavoro in équipe con OSS)	44 (100%)	0 (0%)	44
MEDICATION ERROR 3	47 (98%)	1 (2%)	48
RUOLI E RELAZIONI 3 (Modulo A)	50 (98%)	1 (2%)	51
RUOLI E RELAZIONI 3 (Modulo B)	40 (100%)	0 (0%)	40

5. Il gruppo d'aula ha influenzato l'apprendimento personale?	Sì, le ha influenzate positivamente	Sì, le ha influenzate negativamente	No	TOTALE RISPOSTE DATE
DE-ESCALATION DELL'AGGRESSIVITÀ	25 (63%)	0 (0%)	15 (38%)	40
DIMENSIONE ETICA E PROFESSIONALE 3: MODELLO ETICO	14 (47%)	0 (0%)	16 (53%)	30
DIMENSIONE PROTETTA	22 (59%)	0 (0%)	15 (41%)	37
DOLORE 3	21	0	21	42

5. Il gruppo d'aula ha influenzato l'apprendimento personale?	Sì, le ha influenzate positivamente	Sì, le ha influenzate negativamente	No	TOTALE RISPOSTE DATE
	(50%)	(0%)	(50%)	
EBP 3	26 (55%)	2 (4%)	19 (40%)	47
EDUCAZIONE TERAPEUTICA 3	24 (65%)	0 (0%)	13 (35%)	37
FASIM: GESTIONE DELLE SITUAZIONI IMPREVISTE	9 (50%)	0 (0%)	9 (50%)	18
FASIM: VALUTAZIONE SITUAZIONI IMPREVISTE	18 (72%)	0 (0%)	7 (28%)	25
GESTIONE DELLE VIE AEREE	24 (52%)	4 (9%)	18 (39%)	46
INTEGRITÀ CUTANEA 3	19 (59%)	0 (0%)	13 (41%)	32
INTERCULTURALITÀ	23 (64%)	1 (3%)	12 (33%)	36
LINEA ARTERIOSA	29 (59%)	5 (10%)	15 (31%)	49
L'INTEGRAZIONE INTERPROFESSIONALE (lavoro in équipe con OSS)	26 (59%)	1 (2%)	17 (39%)	44
MEDICATION ERROR 3	32 (67%)	1 (2%)	15 (31%)	48
RUOLI E RELAZIONI 3 (Modulo A)	32 (63%)	5 (10%)	14 (27%)	51
RUOLI E RELAZIONI 3 (Modulo B)	23 (58%)	0 (0%)	17 (43%)	40

6. L'ambito di competenza appreso in questo laboratorio ha una ricaduta sul tirocinio?	Sì	No	TOTALE RISPOSTE DATE
DE-ESCALATION DELL'AGGRESSIVITÀ	39 (98%)	1 (3%)	40
DIMENSIONE ETICA E PROFESSIONALE 3: MODELLO ETICO	29 (97%)	1 (3%)	30
DIMISSIONE PROTETTA	35 (95%)	2 (5%)	37
DOLORE 3	41 (98%)	1 (2%)	42
EBP 3	39 (83%)	8 (17%)	47
EDUCAZIONE TERAPEUTICA 3	35 (95%)	2 (5%)	37
FASIM: GESTIONE DELLE SITUAZIONI IMPREVISTE	17 (94%)	1 (6%)	18
FASIM: VALUTAZIONE SITUAZIONI IMPREVISTE	24 (96%)	1 (4%)	25
GESTIONE DELLE VIE AEREE	45 (98%)	1 (2%)	46
INTEGRITÀ CUTANEA 3	31 (97%)	1 (3%)	32
INTERCULTURALITÀ	35 (97%)	1 (3%)	36
LINEA ARTERIOSA	47 (96%)	2 (4%)	49
L'INTEGRAZIONE INTERPROFESSIONALE (lavoro in équipe con OSS)	43 (98%)	1 (2%)	44
MEDICATION ERROR 3	47 (98%)	1 (2%)	48
RUOLI E RELAZIONI 3 (Modulo A)	50 (98%)	1 (2%)	51
RUOLI E RELAZIONI 3 (Modulo B)	38 (95%)	2 (5%)	40

7. Contributo del/la professionista della clinica (ove coinvolto/a)

7. Il contributo del/la professionista della clinica è stato rilevante per l'apprendimento?	Fortemente in disaccordo	In disaccordo	In accordo	Completamente in accordo	TOTALE RISPOSTE DATE
DE-ESCALATION DELL'AGGRESSIVITÀ	0 (0%)	2 (5%)	21 (53%)	17 (43%)	40
DIMENSIONE ETICA E PROFESSIONALE 3: MODELLO ETICO	1 (5%)	0 (0%)	14 (67%)	6 (29%)	21
DIMISSIONE PROTETTA	0 (0%)	0 (0%)	16 (44%)	20 (56%)	36
DOLORE 3	0 (0%)	3 (7%)	17 (41%)	21 (51%)	41
EBP 3	1 (3%)	1 (3%)	13 (43%)	15 (50%)	30
EDUCAZIONE TERAPEUTICA 3	0 (0%)	0 (0%)	15 (42%)	21 (58%)	36
FASIM: GESTIONE DELLE SITUAZIONI IMPREVISTE	0 (0%)	0 (0%)	6 (55%)	5 (45%)	11
FASIM: VALUTAZIONE SITUAZIONI IMPREVISTE	1 (5%)	1 (5%)	3 (14%)	16 (76%)	21
GESTIONE DELLE VIE AEREE	0 (0%)	0 (0%)	15 (33%)	31 (67%)	46
INTEGRITÀ CUTANEA 3	0 (0%)	1 (3%)	12 (38%)	19 (59%)	32
INTERCULTURALITÀ	0 (0%)	0 (0%)	14 (40%)	21 (60%)	35
LINEA ARTERIOSA	0 (0%)	1 (2%)	21 (45%)	25 (53%)	47
L'INTEGRAZIONE INTERPROFESSIONALE (lavoro in équipe con OSS)	2 (5%)	1 (2%)	20 (49%)	18 (44%)	41
MEDICATION ERROR 3	4 (9%)	5 (11%)	18 (38%)	20 (43%)	47
RUOLI E RELAZIONI 3 (Modulo A)	0 (0%)	1 (3%)	16 (42%)	21 (55%)	38
RUOLI E RELAZIONI 3 (Modulo B)	0 (0%)	1 (3%)	14 (47%)	15 (50%)	30

Nota: sono riportati i soli laboratori in cui è stata coinvolta una figura esperta della clinica; le percentuali sono calcolate sul TOTALE RISPOSTE DATE delle risposte a questa domanda.

Proposte di miglioramento per il progetto laboratori pre-clinici

Per caratterizzare, qualificare e differenziare l'offerta di laboratori triennali del CdS in Infermieristica della sede di Reggio Emilia, il gruppo dei tutor ha condiviso di proseguire nella programmazione dei laboratori secondo le seguenti linee:

1. Identificare un percorso tematico che unisce i laboratori di ciascun anno di corso:

1° anno: "Formare" alla specificità del ruolo professionale;
Fundamental care.

2° anno: l'assistenza infermieristica applicata ai contesti clinici e l'applicazione del metodo disciplinare;
l'esperienza di malattia della persona (contesti internistico, chirurgico, oncologico e di cronicità).

3° anno: la gestione delle situazioni impreviste (metodologia e simulazioni); l'assistenza infermieristica di prossimità.

2. Orientare i laboratori verso un focus formativo specifico, anche accorpendo diversi nuclei tematici.

3. Definire in maniera sistematica il tempo d'aula e il tempo di studio/approfondimento per l'interiorizzazione dei pre-requisiti fondamentali alla miglior riuscita del laboratorio.

È in corso il lavoro di rinnovamento dei materiali e delle attrezzature di laboratorio.

Revisione dei questionari di valutazione dei laboratori pre-clinici

La revisione del questionario ha dato ampio spazio a domande aperte e ha introdotto un giudizio sull'efficacia dell'intervento delle figure esperte coinvolte e sull'influenza del clima d'aula in relazione agli obiettivi di apprendimento, valorizzando il contributo critico degli studenti.