

Corso di Laurea in Infermieristica - sede di Reggio Emilia
Presidente Prof.ssa D. Mecugni

Verbale dell'Incontro Parti Interessate Specifiche del Corso di Studi in Infermieristica (sede di Reggio Emilia)

17/02/2026

Il giorno 17/02/2026 alle ore 15.00, il Gruppo di Gestione AQ del CdS presieduto dalla Presidente del Corso di Studi, Prof.ssa Daniela Mecugni, tenuto conto delle Linee guida di Ateneo sulla consultazione delle Parti Interessate presenti al link <https://www.unimore.it/it/assicurazione-qualita/presidio-della-qualita-di-ateneo/linee-guida> ha incontrato le parti interessate specifiche del Corso di Studi in Infermieristica (sede di Reggio Emilia), approvate nella seduta del Consiglio di Corso di Studi del 27/02/2026 e che si riportano.

Parti interessate specifiche del CdS in Infermieristica - Sede di Reggio Emilia

Azienda / Ente	Responsabile/referente/delegato	Contatto
Azienda USL IRCCS di Reggio Emilia	Direttore Assistenziale Dott. Boccia Zoboli Antonio	Antonio.BocciaZoboli@ausl.re.it
Azienda USL IRCCS di Reggio Emilia	Responsabile Professioni Sanitarie Area Sviluppo Organizzativo della Direzione Assistenziale, Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie e percorsi formativi O.S.S. Dott.ssa Bacarani Erika	Erika.Baccarani@ausl.re.it
OPI - Reggio Emilia	Presidente Dott. Colognese Stefano	stefano.colognese@opi.re.it
Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche (Re) – UNIMORE	Presidente Prof.ssa Cadamuro Alessia	alessia.cadamuro@unimore.it

Corso di Laurea in Infermieristica - sede di Reggio Emilia
Presidente Prof.ssa D. Mecugni

Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche (Mo) – UNIMORE	Presidente Prof.ssa Bargellini Annalisa	annalisa.bargellini@unimore.it
Hospice Casa Madonna dell'Uliveto	Direttore Dott.ssa Mirta Rocchi	mirta.rocchi@madonna-uliveto.org
	Referente Formazione e Responsabile Assicurazione Qualità Dott.ssa Ravazzini Daria	daria.ravazzini@madonna-uliveto.org
Fondazione Casa Famiglia Mattioli Garavini - Centro socio- riabilitativo residenzial e "Querce di Mamre"	Presidente Dott. Marco Vogni	info@mattioligaravini.it
Fondazione Casa Famiglia Mattioli Garavini - Centro socio- riabilitativo residenzial e "Querce di Mamre"	Referente per tirocinio Dott.ssa Benedetta Bianchi	benedetta@mattioligaravini.it
Associazione Tandem (Pazienti Esperti)	Dott. Chiessi Lorenzo	chiessi.lorenzo@ausl.re.it
Tribunale dei Diritti del Malato sezione di Reggio Emilia	Dott.ssa Camellini Riccarda	tdm.reggio@cittadinanzattiva-er.it
Etjca Agenzia per il lavoro		info.reggioemilia@etjca.it
Casa di Cura privata polispecialistica "Villa Verde" – Reggio Emilia	Direttore Sanitario Dott. Sergio Roti	sergio.roti@villaverde.it

Corso di Laurea in Infermieristica - sede di Reggio Emilia
Presidente Prof.ssa D. Mecugni

Casa di Cura privata polispecialistica "Villa Verde" – Reggio Emilia	Responsabile Servizio Infermieristico Tecnico Riabilitativo URP - RSPP - Risk Manager Dott. Orazio Cassiani	orazio.cassiani@villaverde.it
Casa di Cura privata accreditata " Salus Hospital" – Reggio Emilia	Direttore Sanitario Dott. Miselli Maurizio	dirgen-sal@gvmnet.it
Casa di Cura privata accreditata " Salus Hospital" – Reggio Emilia	Referente Aziendale per i tirocini Dott.ssa Cinzia Morini	cmorini@gvmnet.it
Ospedale di Sassuolo – Modena	Direttore Servizio Professioni Sanitarie Dott.ssa Cristina Tarantino	c.tarantino@ospedalesassuolo.it
ASP Reggio Emilia "Città delle Persone" - Area Servizi alla Persona	Dirigente Area Servizi alla Persona (interim) Dott.ssa Nadia Manni	nmanni@asp.re.it
ASP Reggio Emilia "Città delle Persone" - Area Servizi alla Persona	Servizio Coordinamento attività infermieristiche e sanitarie Butuc Doina	dbutuc@asp.re.it
Cooperativa Sociale Coopselios	Area Reggio Emilia settore socio- sanitario Dott.ssa Claudia Lazzari Monti Dott. Giuseppe Negrini	clazzari@coopselios.com
Rappresentanti studenti	1° ANNO (aa.2025-2026) ROMDHANI SIWAR TORREGGIANI SAMUELE 2° ANNO (aa.2025-2026) MIRAFIORI CHIARA EMILIA MANTOVANI MARTINA	376911@studenti.unimore.it 384491@studenti.unimore.it 334714@studenti.unimore.it 348243@studenti.unimore.it

Corso di Laurea in Infermieristica - sede di Reggio Emilia
Presidente Prof.ssa D. Mecugni

	3° ANNO (aa.2025-2026) CODELUPPI DAVIDE SCLAFANI MARTINA	337086@studenti.unimore.it 337162@studenti.unimore.it
Docenti Gruppo AQ- CdS	Prof.ssa Daniela Mecugni Prof.ssa Giulia Curia Prof.ssa Laura Bertoni Dott.ssa Giulia Veronesi Dott. Stefano Regnani Dott. Antonio Brusini Dott. Valerio Bagattoni	daniela.mecugni@unimore.it giulia.curia@unimore.it laura.bertoni@unimore.it giulia.veronesi@unimore.it stefano.regnani@unimore.it antonio.brusini@unimore.it valerio.bagattoni@unimore.it
Infermieri/e Guide di Tirocinio	Federica Mainolfi Davide Delle Curti	federica.mainolfi@ausl.re.it davide.dellecurti@ausl.re.it
Tutor della didattica professionale	Dott.ssa Monica Torri Dott.ssa Romina Braglia Dott.ssa Chiara Marmioli	monica.torri@unimore.it romina.braglia@unimore.it chiara.marmioli@unimore.it
Neolaureato/a	Fontanesi Alex Vetrano Giulia Di Sarno Giusto Giulia	a.fontanesi45@gmail.com giulia.vetrano@ausl.re.it giulia.disarnogiusto@ausl.re.it

L'incontro, organizzato in modalità telematica e in presenza, per massimizzare la presenza dei partecipanti, è stato preceduto da due mail di convocazione indirizzate a tutti gli stakeholder. All'interno della comunicazione, è stata richiesta la compilazione del questionario di coinvolgimento (preliminare) delle parti interessate, per poter avere una base di discussione sulla quale discutere insieme alle parti (si veda allegato in fondo al documento).

Corso di Laurea in Infermieristica - sede di Reggio Emilia

Presidente Prof.ssa D. Mecugni

All'incontro sono risultati presenti:

In presenza:

- Dott.ssa Baccarani Erika: Responsabile Professioni Sanitarie Area Sviluppo Organizzativo della Direzione Assistenziale, Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie e percorsi formativi O.S.S., Azienda USL IRCCS di REGGIO EMILIA
- Dott. Stefano Colognese, Presidente OPI di Reggio Emilia
- Dott.ssa Camellini Riccarda, Tribunale dei Diritti del Malato sezione di Reggio Emilia
- **NOME** Villa Verde
- Dott.ssa Mainolfi Federica, rappresentante guide di tirocinio
- Dott. Delle Curti Davide, rappresentante guide di tirocinio
- Dott.ssa Torri Monica, rappresentate tutor della didattica professionale primo anno e docente primo anno
- Dott.ssa Braglia Romina, rappresentate tutor della didattica professionale secondo anno
- Dott.ssa Marmioli Chiara, rappresentate tutor della didattica professionale terzo anno
- Vetrano Giulia, neolaureata del CdS
- Di Sarno Giusto Gilia, neolaureata del CdS

A distanza

- Prof.ssa Cadamuro Alessia, Presidente Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche (Re) – UNIMORE
- Prof.ssa Bargellini Annalisa, Presidente Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche (Mo) – UNIMORE
- Dott.ssa Ravazzini Daria, Referente Formazione e Responsabile Assicurazione Qualità, Hospice Casa Madonna dell'Uliveto
- Dott. Chiessi Lorenzo, Associazione Tandem (Pazienti Esperti)
- Butuc Doina, Servizio Coordinamento attività infermieristiche e sanitarie, ASP Reggio Emilia "Città delle Persone" - Area Servizi alla Persona
- Dott. Giuseppe Negrini, Cooperativa Sociale Coopselios Area Reggio Emilia settore socio-sanitario
- Codeluppi Davide, rappresentante studenti/sse 3 anno
- Sclafani Martina, rappresentante studenti/sse 3 anno

Membri del Gruppo di Gestione AQ-CdS

- Prof.ssa Mecugni Daniela, Presidente del CdS, membro del Gruppo di Gestione AQ-CdS
- Dott. Bagattoni Valerio, Direttore della Didattica Professionale del CdS e docente, terzo anno
- Prof.ssa Curia Giulia, docente primo anno

Corso di Laurea in Infermieristica - sede di Reggio Emilia
Presidente Prof.ssa D. Mecugni

- Dott.ssa Veronesi Giulia, Tutor della Didattica Professionale e docente, secondo anno
- Dott. Regnani Stefano, Tutor della Didattica Professionale

L'incontro, introdotto dalla Presidente, inizia con un giro di presentazioni e ruoli ricoperti.

La Presidente, ringraziando tutti i presenti per aver partecipato all'incontro, riassume la struttura dell'incontro e obiettivi, definendo lo svolgimento dell'attività in due parti:

- una prima parte di presentazione dei dati (Allegato 1 17.02.2026 Presentazione Dati Parti Interessate.pptx) previsti dai punti "D.CDS.1.1 - Progettazione del CdS e consultazione delle parti interessate", D.CDS.1.2 - Definizione del carattere del CdS, degli obiettivi formativi e dei profili in uscita" e "D.CDS.4.1 – Contributo dei docenti, degli studenti e delle parti interessate al riesame e miglioramento del CdS", con particolare agli indicatori (ANVUR, Almalaurea, Presidio Qualità di Ateneo):
 - o esiti/prospettive occupazionali
 - o esiti/prospettive in termini di proseguimento degli studi in cicli successivi
 - o percentuale dei laureati che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso

Una successiva parte di condivisione dei dati emersi dalla compilazione del questionario somministrato alle parti interessate (Allegato 2 17.02.2026 Moduli Consultazione Parti Interessate CdS Infermieristica) al momento della condivisione dell'invito/convocazione.

- una seconda parte di discussione con i partecipanti.

Per quanto attiene l'analisi dei Dati: Attrattività, Soddisfazione e Occupazione, la Presidente condivide alcuni riferimenti:

1. Attrattività e immatricolazioni (Dati ANVUR)

- Il corso registra 136 nuovi avvisi di carriera per l'A.A. 2024-25 e la classe Infermieristica mostra dati leggermente superiori alla media geografica e nazionale. Si conferma una scarsa attrattività della professione infermieristica nel Centro-Nord, a differenza del Sud, dove l'interesse è maggiore.
- Il corso mantiene comunque una buona attrattività extra regionale, superiore alla media nazionale, anche se con un lieve calo della mobilità in ingresso.

2. Programma Erasmus e CFU all'estero

- Il corso è ai primi posti ANVUR per percentuale di CFU acquisiti all'estero. È previsto un tirocinio Erasmus di 3 mesi a fine percorso. Il 93% di soddisfazione tra gli studenti partecipanti; benefici principali: sviluppo di soft skills e costruzione di reti internazionali.

Corso di Laurea in Infermieristica - sede di Reggio Emilia

Presidente Prof.ssa D. Mecugni

- Emergono alcune criticità: variabilità dei posti disponibili nelle sedi estere e necessità frequente di ripianificare attività e calendari.
 - In conclusione, il progetto Erasmus è un elemento distintivo del corso ed è ritenuto da mantenere e rafforzare.
3. Soddisfazione dei laureati (Dati Almalaurea)
- La soddisfazione complessiva supera il 90%. Ottimo rapporto con i docenti (oltre il 90%). Il carico di studi è percepito come molto pesante nei tre anni. Adeguatezza della formazione: quasi il 90% dichiara buona corrispondenza tra competenze acquisite e richieste del lavoro.
 - In conclusione emerge una elevata soddisfazione complessiva, con buon allineamento tra formazione e pratica professionale.
4. Occupazione dei laureati
- Tasso occupazionale molto alto: percezione interna: vicino al 100% nelle prime settimane dal titolo; dato Almalaurea a 1 anno: 96%, superiore alla media nazionale. Il lavoro si concentra prevalentemente in Emilia Romagna, mentre l'occupazione nel Sud e nelle Isole è molto bassa. La soddisfazione lavorativa media è pari a 8/10. Quota di studenti/sse (circa 4%) prosegue con una laurea magistrale, percentuale in lieve calo ma comunque superiore alla media nazionale. Possibile presenza di laureati che, proseguendo gli studi, non risultano né occupati né in cerca di lavoro, influenzando le statistiche.
5. Lavoro durante gli studi e impossibilità del part time
- Molti studenti risultano lavoratori saltuari durante gli studi. I corsi dell'area sanitaria non permettono l'iscrizione part time per esigenze di continuità formativa e organizzazione del tirocinio. In conclusione, si riconosce la criticità per gli studenti lavoratori, ma il vincolo strutturale non consente modifiche.
6. Lauree magistrali e specializzazioni post base
- Sono attive nuove LM per infermieri (es. area critica, pediatria, territorio/comunità). Unimore offre un indirizzo in assistenza territoriale di comunità (sede di Modena).
 - A livello regionale/nazionale emergono difficoltà, quali carenza di infermieri, complessità nell'aprire strutture, necessità di allineare programmazione formativa, bisogni assistenziali e contratti.
 - In conclusione, il triennio rimane generalista; la specializzazione avviene nel post base e deve essere armonizzata con i piani territoriali.

Corso di Laurea in Infermieristica - sede di Reggio Emilia
Presidente Prof.ssa D. Mecugni

Successivamente, il Direttore della Didattica Professionale porta all'attenzione dei partecipanti i dati riferiti all'aa. 2024/2025 circa l'attività dei tirocini curriculari svolti dagli studenti e dalle studentesse del Corso di Studi.

Nel corso dell'aa. 2024-2025 sono stati svolti 527 tirocini (circa 200 primo anno, 170 secondo, 150 terzo). Viene ricordata ai partecipanti la suddivisione dei tirocini curriculari (primo anno: tirocinio principale (maggio-giugno) + tirocinio orientativo di 2 settimane a febbraio; secondo anno: due tirocini prevalentemente ambito chirurgico/internistico; terzo anno: tre tirocini (criticità vitale; territorio/prossimità; approfondimento/riformalizzazione tirocinio peer-mentoring)

Le sedi di tirocinio maggiormente coinvolte sono state nel 84% presso AUSL-IRCCS Reggio Emilia a cui si aggiungono collaborazioni proficue e valorizzanti con il privato convenzionato e Ospedale di Sassuolo.

Le esperienze di tirocinio esitano in una media di valutazione pari a 29/30, confermando quindi un ottimo risultato in termini di rendimento accademico delle esperienze di tirocinio; 17 insufficienze nel triennio.

Per quanto riguarda il gradimento degli studenti/sse, emerso attraverso la compilazione del questionario CLEQEI. Per l'aa. 2024-2025 è stato riportato un punteggio medio di 53/66, quindi risultati complessivamente molto soddisfacenti; Emerge un margine per aumentare la partecipazione alla compilazione dei questionari che risulta inferiore al 60%.

Il Direttore della didattica professionale passa la parola alle tutor della didattica professionale referenti di anno per un rimando rispetto alle attività di laboratorio pre-clinico svolti all'interno del Corso di Studi:

- Dott.ssa Torri, Primo Anno: Prevede 90 ore di laboratori su identità professionale e competenze "core" (come tematiche sulle Fundamentals of Care (FoC), seguiti da un primo tirocinio breve di orientamento, considerato un forte motore motivazionale per gli studenti e le studentesse.
- Dott.ssa Braglia, Secondo Anno: i laboratori si concentrano sulle gestualità e le situazioni dell'area chirurgica e medica specialistica. Prevede 60 ore di laboratori, tra cui uno nuovo sulla lettura dell'ECG e laboratori gestuali, molto apprezzati, sulla gestione del paziente chirurgico.
- Dott.ssa Marmioli, Terzo Anno: sono previste 60 ore di laboratorio, dove si affrontano le aree relazionale, etica, metodologia della ricerca, criticità e cronicità. Include laboratori su

Corso di Laurea in Infermieristica - sede di Reggio Emilia
Presidente Prof.ssa D. Mecugni

de-escalation dell'aggressività, gestione delle vie aeree, lesioni cutanee e simulazioni avanzate c/o Centro Fasim di Modena.

Vengono inoltre presentati Laboratori Trasversali (triennali) su temi come la relazione, che evolvono dalla comunicazione base (primo anno) alla relazione con il paziente (secondo anno) e la gestione del paziente difficile dal punto di vista comunicativo (terzo anno).

La Presidente, come ulteriore elemento catalizzatore per la discussione, condivide con i partecipanti i risultati emersi dalla compilazione del questionario somministrato alle parti interessate al momento della condivisione dell'invito/convocazione.

- Valutazione Generale: I tirocini e l'offerta formativa sono valutati molto positivamente (punteggi tra 4 e 5 su 5). La preparazione degli studenti Unimore è considerata "migliore" rispetto a quella di altri atenei da quasi il 67% dei rispondenti.
- Competenze da Integrare: Vengono suggeriti laboratori su "medical error" e gestione farmaci in urgenza, gestione dello stress, maggiori competenze relazionali, gestione del fine vita e della cronicità, e approfondimenti su legislazione sanitaria (tutela dell'infermiere), DAT, SSN e contratto di lavoro.
- Gestione dello Stress: Si evidenzia un forte stress percepito dagli studenti, in parte trasmesso dal personale sanitario operante. Si propone di introdurre laboratori sulla gestione dello stress.
- Guide di Tirocinio: Emerge la necessità di una metodologia standardizzata per la selezione e valutazione delle guide di tirocinio. Si propone di integrare le valutazioni quantitative con focus group qualitativi per ottenere feedback più veritieri.

La Presidente, al termine della presentazione, apre la discussione con le parti interessate presenti, chiedendo un intervento ed un commento, uno spunto di riflessione, critica o ambito di miglioramento.

Dott.ssa Giulia Vetrano, neo laureata, tocca il tema principale della qualità della formazione pratica e laboratori. Evidenzia la coerenza delle competenze acquisite con le esigenze lavorative. Sottolinea il valore del tirocinio "alla pari" del terzo anno (affiancamento agli studenti del 1° anno), molto utile per prepararsi al ruolo di tutor/affiancatore. Riconosce grande utilità dei laboratori relazionali, che non sono presenti in tutte le università. Nota differenze nei colleghi di altre realtà meno strutturate: a Reggio Emilia si arriva più preparati.

Corso di Laurea in Infermieristica - sede di Reggio Emilia
Presidente Prof.ssa D. Mecugni

Dott.ssa Giulia Di Sarno, neolaureata, affronta il tema della gestione clinica, laboratori e fine vita. Valorizza i laboratori su gestione dei conflitti, relazione con i parenti e stress del pronto soccorso. Sottolinea l'importanza del laboratorio sul Medical Error, utile sia per studenti che in reparto. Conferma che i laureati di Reggio Emilia risultano più preparati di colleghi provenienti da altre regioni. Suggerisce di rafforzare i laboratori sul fine vita: hospice, comunicazione delicata, gestione emotiva.

Dott. Davide Delle Curti – Guida di tirocinio

Affronta il tema per una proposta di tirocinio personalizzato, stress e ruolo delle guide.

Riferisce che diversi studenti hanno inclinazioni diverse (emergenza/fine vita/territorio), ma non sempre vengono agevolati nelle scelte di tirocinio. Suggerisce maggiore personalizzazione dei percorsi al 3° anno, quando gli studenti hanno già consapevolezza delle proprie attitudini. Riporta lo stress trasmesso dalle guide agli studenti, legato alle condizioni di reparto: gli studenti assorbono carichi emotivi che non dovrebbero sostenere troppo presto. Fa quindi autocritica sul ruolo delle guide, proponendo che le guide dovrebbero essere più adeguate nella gestione del proprio stress per non appesantire gli/le studenti/sse.

Dott.ssa Erika Baccarani, affronta il tema principale del bisogno di competenze relazionali. Riferisce che nelle aziende sanitarie molti professionisti (anche medici) richiedono formazione sulla relazione. Apprezza molto che il corso di laurea in infermieristica di Reggio Emilia abbia laboratori avanzati, perché rispondono a un bisogno reale interno alle organizzazioni.

Rappresentante Villa Verde

Affronta il tema dei laboratori, complessità operativa, attrattività. Conferma che il corso lavora nella direzione giusta con i laboratori. I neolaureati arrivano preparati, ma vivono una difficoltà operativa in contesti molto complessi. Sottolinea l'importanza dell'orientamento nelle scuole per aumentare l'attrattività della professione.

Dott.ssa Camellini Riccarda (Tribunale del malato). Si sofferma sulla continuità formativa e relazione. Conferma che il triennio non può garantire specializzazioni, che spettano ai percorsi post-base. Le principali segnalazioni dei pazienti non riguardano gli infermieri, ma le liste d'attesa. La gestione relazionale dei momenti critici (attesa lunga, frustrazione dei pazienti) è essenziale e va rafforzata. Nota enorme crescita personale degli studenti nel passaggio tra 1° e 3° anno.

Corso di Laurea in Infermieristica - sede di Reggio Emilia
Presidente Prof.ssa D. Mecugni

Dott.ssa Mainolfi Federica, guida di tirocinio. Propone un intervento su criteri di scelta delle guide di tirocinio- Riferisce che visto che oggi la selezione delle guide è spesso basata su abitudini interne, propone una modalità che permetta una valutazione più approfondita per selezionare le guide di tirocinio

Dott. Stefano Colognese. Interviene trattando gli argomenti di attrattività, premi, alloggi, promozione Riferisce che l'Ordine sta lavorando con ACER per trovare alloggi a costo calmierato per studenti fuori sede. Ha attivato borse di studio sia per gli studenti migliori, sia per colleghi impegnati nei master. Sta sviluppando attività di orientamento nelle scuole superiori, valorizzando nuove specializzazioni, ruoli avanzati dell'infermiere, aree emergenti (territorio, wound care, emergenza). Promuove la professione tramite eventi pubblici, collaborazioni con associazioni e visibilità sui media.

Prof.ssa Bargellini e Prof.ssa Cadamuro

Toccano entrambe tematiche sulla qualità degli studenti di Reggio Emilia e la continuità formativa. Riferiscono che gli studenti provenienti dalla triennale di Reggio Emilia sono molto preparati, coinvolti e distintivi. La laurea magistrale sta aumentando l'attrattività nazionale, riducendo proporzionalmente gli ingressi locali. Confermano che il corso di Reggio forma ottimi profili, capaci di inserirsi bene anche in percorsi avanzati. Interessate a potenziare i tirocini esteri e collaborazioni formative.

Davide Codeluppi. Propone una riflessione sul valore del percorso Erasmus, laboratori aggiornati, varietà dei tirocini. Ringrazia per l'impegno formativo promosso dal Corso di Studi ed apprezza la possibilità di partecipare al progetto Erasmus. Sottolinea il valore degli aggiornamenti annuali dei laboratori, che vengono aggiornati in base ai cambiamenti. Sottolinea importante la possibilità di mantenere la rotazione in diverse aree cliniche durante il tirocinio, poiché permette di scoprire inclinazioni inattese

Giuseppe Negrini, propone una riflessione sullo stress dei giovani infermieri. Conferma dati simili alle università milanesi e si rende disponibile a collaborare per ampliare l'offerta formativa proposta dalla struttura da lui rappresentata. Riporta uno studio SIDMI–Università Bicocca su 1800 infermieri dove emerge che la fascia più stressata è quella degli infermieri con 1–5 anni di anzianità, cioè i neolaureati ed invita a riflettere sulle cause e sulle possibili mitigazioni.

Corso di Laurea in Infermieristica - sede di Reggio Emilia
Presidente Prof.ssa D. Mecugni

Dott. Lorenzo Chiessi, propone un intervento sull'orientamento e fraintendimenti sulla professione. Racconta un caso personale, occorso durante un Open Day online, dove la professione sarebbe stata descritta in modo banale/riduttivo. Esprime che secondo lui l'Open Day deve far scattare la motivazione, non essere solo informativo e riporta 4 casi di neolaureati (non di Reggio Emilia) che rifiutano giri letti o reparti, e alcuni hanno rifiutato l'assunzione, proponendo il tema urgente sulla cultura professionale e su cosa viene trasmesso nei corsi di laurea.

Dott.ssa Doina Butuc, riporta una riflessione su cure palliative e relazione. Riferisce che i neolaureati hanno buona tecnica, ma difficoltà a operare in contesti dove non si guarisce. Serve rafforzare la cultura delle cure palliative come competenza trasversale e non solo come materia a sé. Valorizza l'importanza della presenza professionale, dell'ascolto e del lavoro in équipe.

La Presidente del Corso, Prof.ssa Mecugni, riassume i punti toccati dalla discussione proponendo alcune integrazioni. Ricorda che il triennio di infermieristica è generalista per normativa europea: non può approfondire tutte le specializzazioni. Ricorda ai presenti che esiste già una personalizzazione proposta per gli studenti sulla triennalità dei percorsi di tirocinio, integrando che il corso non è in grado di assegnare tirocini basandosi sulle sole attitudini, perché, un domani, non saranno presenti corrispondenze contrattuali/organizzative tra specializzazioni e incarichi e, soprattutto, che il corso in Infermieristica forma un professionista generalista per normativa e che la specializzazione avviene nel post-base con percorsi magistrali o master specifici.

Riferisce che per intercettare gli studenti con difficoltà relazionali e comunicative è stato attivato uno sportello di ascolto per studenti in difficoltà (counseling), di concerto al già servizio proposto da Unimore.

Riporta il forte impegno del Corso di Studi sul tema relazione, considerando il tempo di relazione come tempo di cura (richiamando al progetto Teach for Dignity, promosso in collaborazione con psicologa AUSL per formazione sulla dignità come valore centrale della cura).

Varie ed eventuali

La Presidente chiede ai partecipanti se vi siano ulteriori argomenti da trattare;

Università degli studi di Modena e Reggio Emilia
Dipartimento Chirurgico, Medico, Odontoiatrico e di Scienze Morfologiche con Interesse Trapiantologico, Oncologico e di
Medicina Rigenerativa
Direttrice Prof.ssa C. Longo

Corso di Laurea in Infermieristica - sede di Reggio Emilia
Presidente Prof.ssa D. Mecugni

Non essendo presenti ulteriori richieste, l'incontro termina alle ore 17:00

La Presidente
Prof. ssa Daniela Mecugni

Il Segretario verbalizzante
Dott. Valerio Bagattoni

Corso di Laurea in Infermieristica - sede di Reggio Emilia
Campus Universitario San Lazzaro - Padiglioni De Sanctis e Livi
Università di Modena e Reggio Emilia - Via Amendola, 2, 42122 Reggio Emilia

0522.52 2427 / 2430

<http://www.infermieristicare.unimore.it>

cl_infermieristica_re@unimore.it