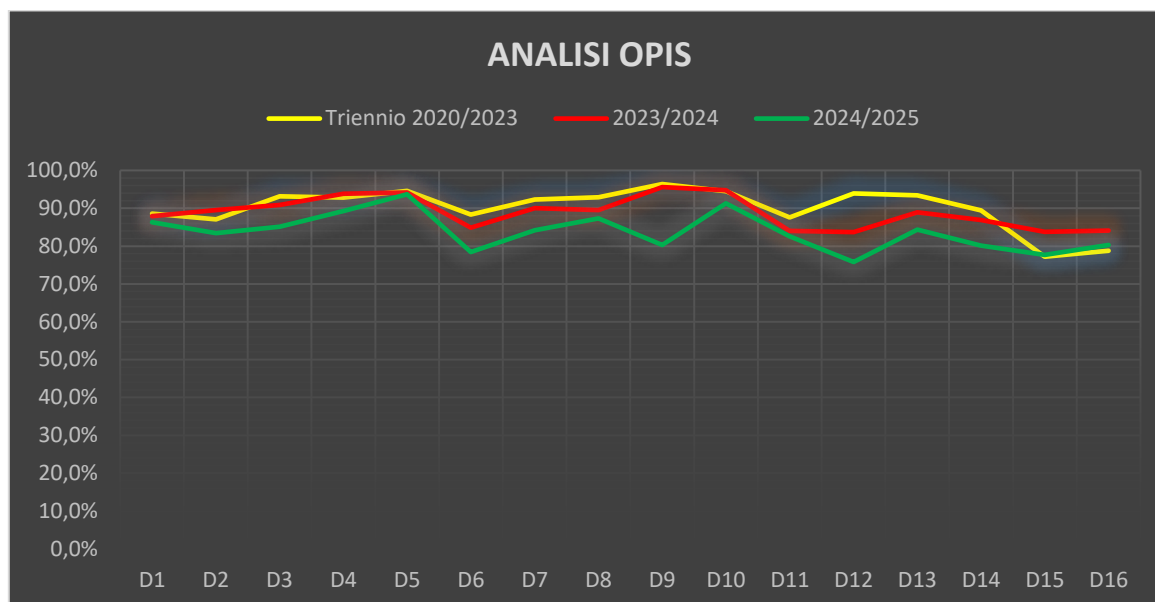


## CDS in Fisioterapia: commento OPIS – A.A. 2024/2025



D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionale ai crediti assegnati?
D03	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, ecc.) sono utili all'apprendimento della materia?
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?
D12	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto?)
D13	I locali e le attrezzature per le attività integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, ecc.) sono adeguati?
D14	Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?
D15	Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?
D16	L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?

L'analisi dei risultati OPIS relativi all'anno accademico 2024/2025 evidenzia un quadro positivo della qualità della didattica erogata dal Corso di Laurea, pur mettendo in luce alcune aree di attenzione che meritano una riflessione costruttiva.

Negli ultimi due anni accademici si è registrato un progressivo incremento della numerosità degli studenti, con un aumento di circa 10 unità nel 2023/2024 e un ulteriore incremento di pari entità nel 2024/2025. Tale crescita ha rappresentato un elemento significativo di cambiamento organizzativo e gestionale per il Corso di Studi in Fisioterapia, con inevitabili ricadute sulla fruizione degli spazi e delle attività didattiche, sia teoriche che pratiche.

In questo contesto, i dati evidenziano una tenuta della qualità complessiva dell'organizzazione didattica. In particolare, il quesito D16 (*"L'organizzazione complessiva degli insegnamenti è accettabile?"*)



conferma un'ottima capacità d'adattamento del Corso di Studi, che è riuscito a rimodulare in maniera efficace l'organizzazione degli orari e delle attività formative nonostante l'aumento del numero di studenti.

Al tempo stesso, emergono alcune criticità in relazione alla percezione degli studenti rispetto alla qualità degli spazi didattici. I punteggi relativi al quesito D12 (*"Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate?"*) e al quesito D13 (*"I locali e le attrezzature per le attività integrative sono adeguati?"*) risultano inferiori rispetto agli anni precedenti, con un trend già avviato nel 2023/2024. In particolare, si osserva una riduzione significativa del gradimento (circa -18% per D12 e -9% per D13), verosimilmente correlata all'aumento della numerosità delle classi non accompagnato da un corrispondente adeguamento delle infrastrutture e degli spazi disponibili.

Riguardo gli aspetti relativi la didattica frontale si osserva una lieve flessione dei giudizi espressi riguardo i quesiti D6 (*"Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?"*) e D7 (*"Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?"*), interpretabile come conseguenza dell'incremento del numero di studenti; che può aver richiesto ai docenti un adattamento delle modalità d'erogazione delle lezioni per rispondere a gruppi più numerosi ed eterogenei.

Il livello di soddisfazione espresso dagli studenti si mantiene su livelli molto buoni.