

## Corso di Laurea Magistrale in Salute e Sport LM-67 Presidente Prof.ssa Milena Nasi

### Consultazione Parti Interessate LM-67

Il presente report sintetizza i risultati del questionario somministrato alle parti interessate operanti nei settori delle Scienze Motorie, con l'obiettivo di valutare il livello di collaborazione con il Corso di Laurea Magistrale LM-67, l'adeguatezza della preparazione dei laureati rispetto alle esigenze del contesto professionale e le prospettive occupazionali future.

Al questionario hanno aderito 25 organizzazioni, rappresentative di differenti ambiti di intervento (sport e allenamento, fitness, attività adattata, salute e benessere, scuola e medicina dello sport), oltre ai membri del Comitato di Indirizzo che rappresentano associazioni del territorio impegnate nel settore, tra cui rappresentanti di AISE (Associazione Italiana Specialisti dell'Esercizio Fisico Scienze e Tecniche dell'Attività Motoria Preventiva e Adattata) e associazioni territoriali attive nella realizzazione di progetti di inclusione attraverso l'attività motoria.

#### Analisi dei dati

Dall'analisi emerge un elevato livello di coinvolgimento delle organizzazioni nelle attività di tirocinio. L'84,0% delle strutture dichiara di aver accolto tirocinanti LM-67 nell'ultimo triennio, mentre il 16,0% non ha avuto esperienze di questo tipo. Il dato evidenzia un rapporto consolidato tra il corso di studi e il tessuto professionale di riferimento, con una significativa apertura verso la formazione sul campo.

Per quanto riguarda le collaborazioni con laureati LM-67 negli ultimi tre anni, il 40,0% delle organizzazioni ha attivato forme di collaborazione diverse dai contratti strutturati, il 12,0% ha stipulato contratti a tempo determinato e l'8,0% contratti a tempo indeterminato. Il 36,0% non ha invece avviato collaborazioni. Si osserva dunque una prevalenza di rapporti professionali flessibili rispetto agli inserimenti stabili, in linea con le dinamiche del mercato del lavoro nel settore.

Relativamente all'adeguatezza delle conoscenze teoriche dei laureati, la valutazione complessiva risulta positiva. Il 44,0% dei rispondenti ritiene che le conoscenze siano "più sì che no" adeguate, mentre il 32,0% esprime un giudizio "decisamente sì". Solo il 12,0% indica una valutazione "più no che sì". Complessivamente, il 76,0% delle organizzazioni esprime quindi un apprezzamento favorevole della preparazione teorica. Le osservazioni qualitative segnalano tuttavia la necessità di rafforzare alcuni ambiti specifici, in particolare l'applicazione pratica delle conoscenze, alcuni contenuti di fisiologia dell'esercizio e aspetti normativi.

Anche le abilità e competenze operative ricevono una valutazione ampiamente positiva. Il 48,0% delle organizzazioni risponde "più sì che no" e il 32,0% "decisamente sì", mentre solo il 4,0% esprime un giudizio "più no che sì". Nel complesso, l'80,0% dei rispondenti valuta positivamente le competenze pratiche dei laureati.

Dipartimento Chirurgico, Medico, Odontoiatrico  
e di Scienze Morfologiche con Interesse  
Trapiantologico, Oncologico e di Medicina  
Rigenerativa

[www.chimomo.unimore.it](http://www.chimomo.unimore.it)

## Corso di Laurea Magistrale in Salute e Sport LM-67 Presidente Prof.ssa Milena Nasi

Infine, le prospettive occupazionali per i prossimi dieci anni appaiono incoraggianti: il 76,0% delle organizzazioni ritiene che i laureati LM-67 potranno trovare collocazione lavorativa nel proprio ambito, mentre l'8,0% esprime una previsione negativa. Il dato conferma una percezione generalmente positiva del potenziale professionale del profilo formativo.

### Punti critici

Dalle osservazioni fornite dalle organizzazioni emerge, in primo luogo, l'esigenza di rafforzare ulteriormente il collegamento tra preparazione teorica e applicazione pratica. Pur riconoscendo una buona base scientifica, diversi rispondenti segnalano la necessità di incrementare le ore di tirocinio e di rendere l'esperienza sul campo più strutturata e progressiva, in modo da consentire agli studenti di acquisire maggiore autonomia operativa. Viene inoltre evidenziata l'opportunità di approfondire alcuni ambiti specifici, quali la fisiologia dell'esercizio applicata, la gestione delle patologie croniche e gli aspetti clinici connessi all'attività motoria adattata, soprattutto in un'ottica multidisciplinare e integrata con le professioni sanitarie.

Un ulteriore elemento di attenzione riguarda le competenze normative e organizzative: alcune risposte sottolineano la necessità di una maggiore preparazione sugli **aspetti legati alla sicurezza**, alla **gestione degli infortuni**, alle **responsabilità professionali** e alla **conoscenza del quadro regolatorio di riferimento**. Infine, viene talvolta indicata l'esigenza di consolidare le capacità di pianificazione e gestione di progetti e gruppi, così da rendere il profilo professionale ancora più completo e immediatamente spendibile nel mercato del lavoro.

### Punti di forza

Parallelamente, il questionario evidenzia numerosi elementi positivi nella preparazione dei laureati LM-67. In particolare, viene riconosciuta una solida base teorica, coerente con gli ambiti di intervento del corso di studi, e una buona preparazione sui temi dell'allenamento, della prevenzione e della promozione della salute. Le organizzazioni apprezzano la capacità dei laureati di adattare l'attività motoria a differenti tipologie di utenti, incluse persone con patologie croniche o esigenze specifiche.

Un aspetto particolarmente valorizzato riguarda le competenze trasversali: vengono frequentemente citate la motivazione, l'empatia, le abilità comunicative e la capacità di lavorare in gruppo. I laureati sono descritti come professionisti disponibili all'apprendimento, proattivi e capaci di instaurare relazioni efficaci con utenti, colleghi e altri professionisti. Questa combinazione di competenze tecnico-scientifiche e soft skills rappresenta uno dei principali punti di forza del percorso formativo e costituisce un elemento distintivo apprezzato dalle realtà del territorio.

### Proposte del Corso

Dipartimento Chirurgico, Medico, Odontoiatrico  
e di Scienze Morfologiche con Interesse  
Trapiantologico, Oncologico e di Medicina  
Rigenerativa

[www.chimomo.unimore.it](http://www.chimomo.unimore.it)

## **Corso di Laurea Magistrale in Salute e Sport LM-67** Presidente Prof.ssa Milena Nasi

In risposta a tali osservazioni, si evidenzia che il recente adeguamento ai decreti legislativi ha comportato un cambio di ordinamento, con la riduzione dei CFU destinati al tirocinio (da 20 CFU a 2 CFU). Tale modifica è stata compensata dall'introduzione di 21 CFU di attività tecnico-pratiche, specificamente progettate per potenziare le competenze applicative. Queste attività mirano a rafforzare la capacità di pianificazione, progettazione e gestione di programmi individuali e di gruppo, contribuendo a rendere il profilo professionale più completo e coerente con le richieste del mercato del lavoro.

Per quanto riguarda gli aspetti normativi e di responsabilità professionale, si propone l'attivazione di seminari e workshop tematici, in collaborazione con AISE e con professionisti del settore, dedicati al quadro regolatorio, alle responsabilità professionali, alla sicurezza e alla gestione degli infortuni. Analogamente, potranno essere promossi incontri di approfondimento con esperti della medicina dello sport e dell'area sanitaria, al fine di rafforzare l'integrazione multidisciplinare e l'applicazione clinica delle competenze.

Tali interventi si configurano come azioni di miglioramento mirate, volte a consolidare i punti di forza del percorso formativo e a rispondere in modo puntuale alle esigenze espresse dalle parti interessate.

### **Conclusioni**

I risultati dell'indagine delineano un quadro complessivamente favorevole del rapporto tra il Corso di Laurea Magistrale LM-67 e il mondo professionale. L'elevata percentuale di enti che accolgono tirocinanti e la diffusione di collaborazioni, sebbene spesso in forme contrattuali flessibili, testimoniano una buona integrazione tra percorso accademico e realtà lavorativa.

Le conoscenze teoriche e le competenze operative dei laureati sono valutate positivamente dalla maggioranza delle organizzazioni (rispettivamente 76,0% e 80,0% di giudizi favorevoli), pur con margini di miglioramento legati soprattutto al potenziamento dell'esperienza pratica e all'approfondimento di specifici contenuti tecnico-professionali.

Le prospettive occupazionali risultano nel complesso positive, suggerendo che il percorso formativo risponde in modo adeguato alle esigenze del territorio, pur richiedendo un continuo aggiornamento e un rafforzamento dell'integrazione tra formazione accademica e pratica professionale.

Modena, li 13/02/2026

Il Presidente

Milena Nasi