



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano	Salute e sport (<i>IdSua:1618881</i>)
Nome del corso in inglese	Well-being and physical activity
Classe	LM-67 R - Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.saluteesport.unimore.it
Tasse	https://www.unimore.it/it/servizi/tasse-e-benefici
Modalità di svolgimento	b. Corso di studio in modalità mista



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	NASI Milena
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Cds
Struttura didattica di riferimento	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze
Docenti di Riferimento	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BORIANI	Giuseppe		PO	0,5	
2.	CHIARINI	Francesca		RD	1	
3.	CURIA	Giulia		PA	1	
4.	NASI	Milena		PA	0,5	
5.	VENTURELLI	Massimo		PA	1	

Rappresentanti Studenti	Grandi Giulia 357835@studenti.unimore.it Stagni Alessandra 362267@studenti.unimore.it
Gruppo di gestione AQ	BENEDETTA ARTIOLI FRANCESCA CHIARINI GIULIA CURIA MILENA NASI FEDERICO SCHENA MASSIMO VENTURELLI
Tutor	Milena NASI Massimo Venturelli Francesca Coppi



Il Corso di Studio in breve

17/01/2025

Il corso di laurea Magistrale in "Salute e sport" forma la figura professionale del Chinesiologo, una figura altamente qualificata nel campo delle attività motorie, con particolare riguardo alle aree preventiva e adattativa. Il chinesiologo opera nell'ambito della promozione della salute e dell'attività motoria, dell'acquisizione di stili di vita corretti e funzionali all'inclusione sociale, nonché del miglioramento della qualità della vita e del benessere psico-fisico sia nelle persone sane sia nelle persone affette da patologie.

La proposta formativa è basata sul modello ECOBI (Educational Cluster, Open Badge, Blended Intensive Program) mutuato dalle linee guida di EDUNEXT, che adotta, sviluppa e promuove la digitalizzazione dell'istruzione e l'implementazione di metodologie e tecnologie avanzate e innovative nell'ambito educativo attraverso iniziative di formazione di qualità, personalizzate rispetto ai bisogni degli studenti e adattabili alle esigenze del mercato del lavoro e della società. Il modello ECOBI offre un percorso flessibile grazie alla organizzazione modulare della formazione, capace di adattarsi alle diverse esigenze e disponibilità degli studenti permettendo il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento.

Il corso si distingue per un approccio interdisciplinare, organizzato in insegnamenti integrati / Educational Cluster, che offre agli studenti una preparazione approfondita nell'ambito delle discipline motorie e sportive, biomediche, psicologiche e pedagogiche e sociologiche, costituendo una solida base teorica per il loro percorso formativo. Ciascun Educational Cluster è progettato per garantire l'acquisizione di competenze specifiche e trasversali. La verifica e l'attestazione del raggiungimento di tali competenze avviene grazie a un sistema integrato di valutazioni finali per moduli attraverso il rilascio di Open Badge e una valutazione complessiva per ciascun Educational Cluster, mediante l'erogazione di un Milestone

Badge, che comporta anche l'acquisizione dei CFU.

Il primo anno di corso approfondisce le conoscenze di fisiologia e delle modificazioni della risposta cardiovascolare e respiratoria legate ad uno stato di malattia. Particolare attenzione sarà dedicata alle degenerazioni croniche tra cui quelle osteo-articolari, considerate sia in condizioni fisiologiche (invecchiamento e differenze tra maschi e femmine) che patologiche.

Il primo anno vengono fornite agli studenti le conoscenze e gli strumenti psico-pedagogici utili a condurre interventi di educazione alla salute e prevenzione attraverso la corretta applicazione dell'attività fisica e dei corretti stili di vita.

Il secondo anno di corso prevede 2 percorsi (curricula) che saranno sviluppati nelle due sedi.

Il curriculum "Attività motoria e salute" si svolgerà presso UNIMORE e fornirà una preparazione specifica per l'utilizzo della attività fisica e motoria nelle condizioni di patologia cronica sottolineando le differenze di genere non solo nello sviluppo della malattia ma anche nella risposta muscolare, articolare e cardiovascolare al fine di indirizzare il paziente verso una attività personalizzata.

Il curriculum "Modelli di promozione della salute" si svolgerà presso UNIVR e sarà rivolto all'attività sul territorio. Lo studente apprenderà le competenze per sviluppare modelli di prevenzione delle malattie croniche attraverso interventi sul territorio che includono la promozione di corretti stili di vita e un'azione specifica sui modelli di disabilità attraverso lo sport.

Per raggiungere gli obiettivi formativi sopra descritti, il curriculum del corso di laurea magistrale è strutturato in modo da consentire allo studente un apprendimento progressivo che si completa con attività tecnico pratiche, laboratoriali e di tirocinio presso strutture sportive convenzionate.

Grazie alla preparazione in ambito psico-pedagogico, il Corso prevede la possibilità di accesso alla formazione avanzata per gli insegnanti di scuola secondaria.

Una delle caratteristiche più innovative del Corso è l'approfondimento delle differenze tra maschi e femmine sia nell'allenamento sportivo che nella gestione di piani personalizzati di terapia attraverso l'esercizio fisico.

Il chinesiologo può lavorare presso strutture pubbliche e private negli ambiti dei servizi turistico-ricreativi e di recupero post-riabilitativo: ad esempio Centri Fitness, piscine, centri socio-educativi, strutture alberghiere, strutture termali, centri per il benessere, associazioni sportive dilettantistiche, palestre che promuovono salute e attività motoria adattata.

Il Corso prevede iniziative di supporto per gli studenti disabili o con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) che possono ottenere da UNIMORE e da ER-GO Azienda Regionale per il Diritto agli Studi Superiori, interventi integrativi ad altre richieste dallo studente, sia di natura economica sia in forma di servizi di supporto personalizzati in relazione al deficit individuale.

Ai soggetti che risultano idonei ai benefici viene garantito un sostegno economico per affrontare le spese del percorso di studio. (<https://www.unimore.it/it/didattica/iscrizioni-e-tasse/diritto-allo-studio>)

Unimore sport. UNIMORE si occupa di diffondere e sostenere la cultura e la diffusione dell'attività sportiva attraverso la promozione dell'attività fisica e dello sport agonistico all'interno dell'Università e sul territorio modenese e reggiano. L'Ateneo da anni supporta i propri iscritti che praticano attività sportiva ad alti livelli con una serie di misure (ad esempio: riconoscimento, per un massimo di 3 CFU all'anno, dell'attività agonistica svolta; recupero degli esami non sostenuti causa concomitanza con manifestazioni sportive nazionali ed internazionali), nella convinzione che studio e sport abbiano in comune l'impronta necessaria nel percorso di formazione. Nel 2017 UNIMORE è stato fra i primi atenei italiani a sottoscrivere un accordo con il CONI destinato a supportare l'attività di formazione universitaria degli studenti atleti. Da questo accordo è nato il programma "Unimore Sport Excellence" che offre percorsi dinamici, borse di studio, benefici specifici per atleti che si distinguono a livello nazionale ed internazionale. (<https://www.sport.unimore.it/>)

Link: <https://www.unimore.it/it/didattica/corsi-di-studio/salute-e-sport> (Sito del Corso)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

09/02/2022

Sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

Al fine di sviluppare ed individuare le necessità della figura professionale del laureato magistrale in Scienze motorie nel territorio si è preso contatto con parti sociali e parti istituzionali coinvolte.

Nel giugno 2020 è stato effettuato un incontro in presenza che ha visto coinvolte associazioni di volontariato con attività rivolta a soggetti bambini e adulti con malattie croniche (erano presenti: il Presidente e il Vice Presidente dell'Associazione Nazionale CONACUORE, il Presidente e il Vice Presidente dell'Associazione Amici del Cuore, il Presidente e un delegato dell'Associazione Cittadinanza Attiva Regione Emilia Romagna, il Presidente e il Vice Presidente dell'associazione Associazione per la disabilità "Insieme si può"), associazioni sportive del territorio (il Presidente e alcuni delegati dell' ASD La Fratellanza (<https://www.lafratellanza.it>), un delegato dell' ASD Accademia Militare di Modena (<http://www.asdaccademiamilitare.it/>)) e i rappresentanti della rete della palestre che promuovono la salute dell'Emilia Romagna (link: <https://salute.regione.emilia-romagna.it/sanita-pubblica/palestre-che-promuovono-salute>), delegati dell'Assessorato del Comune di Modena alle politiche giovanili e alla città universitaria (<https://www.comune.modena.it>), il delegato del CONI per la Provincia di Modena. Nell'incontro sono state discusse le necessità delle parti interessate relative alla figura professionale nel territorio. Le parti sociali hanno sottolineato le competenze che devono avere i laureati magistrali, destinati a essere specialisti della programmazione e gestione di attività motorie finalizzate alla prevenzione di sindromi legate alla sedentarietà, specialmente in casi di soggetti in condizioni cliniche controllate. Le parti hanno concordato sulla necessità di una maggiore promozione dell'attività fisica a vantaggio della salute, da attuarsi nell'ambito di una cooperazione intersettoriale tra i campi dello sport, del fitness, dell'istruzione e della sanità, impegnandosi a mantenere per il futuro una stretta e ampia collaborazione con l'Università, per lo sviluppo di momenti formativi e professionalizzanti post-laurea, mirati alla formazione di figure professionali sempre più adeguate alle mutate richieste della Società. A tal proposito, il recente Decreto legislativo del 28 febbraio 2021 n.36, descrive in modo puntuale la figura del chinesiologo. In particolare, nell'art.3 punto b) sono descritti gli obiettivi: promuovere l'attività motoria, l'esercizio fisico strutturato e l'attività fisica adattata quali strumenti idonei a facilitare l'acquisizione di stili di vita corretti e funzionali all'inclusione sociale, alla promozione della salute, nonché al miglioramento della qualità della vita e del benessere psico-fisico sia nelle persone sane sia nelle persone affette da patologie. Nello specifico nell'art.41 riconosce le figure professionali: Art. 41. Riconoscimento del chinesiologo di base, del chinesiologo delle attività motorie preventive ed adattate, del chinesiologo sportivo e del manager dello sport. Per l'esercizio dell'attività professionale di chinesiologo delle attività motorie preventive ed adattate è necessario il possesso della laurea magistrale in Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate (classe LM-67). L'esercizio dell'attività professionale di chinesiologo delle attività motorie preventive ed adattate ha per oggetto: a) la progettazione e l'attuazione di programmi di attività motoria finalizzati al raggiungimento e al mantenimento delle migliori condizioni di benessere psicofisico per soggetti in varie fasce d'età e in diverse condizioni fisiche; b) l'organizzazione e la pianificazione di particolari attività e di stili di vita finalizzati alla prevenzione delle malattie e al miglioramento della qualità della vita mediante l'esercizio fisico; c) la prevenzione dei vizi posturali e il recupero funzionale post-riabilitazione finalizzato all'ottimizzazione dell'efficienza fisica; d) la programmazione, il coordinamento e la valutazione di attività motorie adattate in persone diversamente abili o in individui in condizioni di salute clinicamente controllate e stabilizzate.

In seguito a questo aggiornamento, nel maggio 2021 è stato effettuato un incontro per via telematica per illustrare gli obiettivi formativi del Corso di Studio sviluppati seguendo le indicazioni precedentemente individuate. Le parti sociali hanno sottolineato la coerenza dei piani di studio con le competenze che devono avere i laureati magistrali e con i profili discussi nel precedente incontro e la coerenza con quanto indicato dal Decreto Legislativo.

E' stata sottolineata la necessità di differenziare le figure professionali che si occupano delle diverse aree dello sport e del fitness, rispetto alle competenze del chinesiologo delle attività motorie preventive ed adattate e al suo ruolo nella gestione

dell'attività fisica a scopo preventivo per le malattie non-comunicabili in linea con quanto indicato nelle linee di indirizzo OMS per l'attività fisica.

E' stata inoltre evidenziata l'importanza dei tirocini formativi, da svolgere in strutture qualificate, per approfondire, dal punto di vista operativo e organizzativo, il bagaglio culturale e teorico maturato dagli studenti nel corso base di Scienze Motorie. Al fine di incrementare e variare l'offerta formativa presente in Regione Emilia Romagna il corso si pone l'obiettivo di approfondire le competenze del laureato nell'ambito delle differenze di genere per la prevenzione e il trattamento non farmacologico delle malattie croniche. E' noto che esistono profonde differenze tra uomo e donna che riguardano sia l'anatomia che la fisiopatologia delle malattie croniche non comunicabili, il paradigma si evidenzia soprattutto nelle malattie cardiovascolari dove accanto ai fattori di rischio esclusivi della donna (ad esempio la menopausa e le patologie legate alla gravidanza) si evidenzia anche un'azione differente dei fattori di rischio tradizionali nella donna (esempio la depressione sembra agire attraverso meccanismi differenti sulla risposta vascolare nella donna). Come conseguenza di questo e delle differenze ben note nella struttura anatomica dei muscoli è necessario distinguere le azioni di prevenzione attraverso l'attività fisica adattata nella donna e nell'uomo anche al fine di prevenire i traumi articolari e muscolari. Queste conoscenze sono di recente acquisizione tuttavia riteniamo importante che il laureato sia in grado di personalizzare il piano di prevenzione e di terapia attraverso attività fisica adattata anche tenendo in considerazione le differenze di genere. Il Corso di Laurea Magistrale interateneo con UniVR svilupperà tematiche differenti da quelle attualmente portate avanti dal Corso UniVR con sede a Verona sfruttando le diverse competenze delle 2 Università ed integrandole. In particolare, facendo riferimento al progetto del Dipartimento di Eccellenza 'Comportamenti e benessere: un approccio multidisciplinare per favorire la qualità della vita in condizioni di vulnerabilità' del Dipartimento di Neuroscienze, biomedicina e movimento dell'Università di Verona, in questo corso saranno descritte le interazioni che sussistono tra comportamenti e aspetti motivazionali e psicobiologici, definendo protocolli per implementare le acquisizioni scientifiche nella pratica clinica, motoria e relazionale nella sfera della vulnerabilità individuale in risposta alle esigenze del Territorio. Il curriculum che sarà sviluppato a Verona è volto ad implementare le competenze sulla promozione della salute e del benessere attraverso corretti stili di vita e attraverso l'attività fisica e motoria.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: verbale incontro parti interessate e letter di intenti



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

31/03/2025

Il Gruppo Assicurazione Qualità (GAQ), in previsione dell'AA 2025-26, ha preparato un questionario da somministrare alle Parti sociali Interessate (Enti, Strutture, Associazioni e singole persone) per segnalare eventuali necessità di cambiamenti/miglioramenti del processo formativo per preparare meglio al mondo del lavoro i futuri professionisti ed offrire più possibilità di impiego. Oltre al Servizio di Medicina dello Sport dell'Azienda USL di Modena, il questionario è stato inviato a tutte le sedi di tirocinio convenzionate. Inoltre, un questionario mirato è stato somministrato agli studenti del corso. Agli studenti è stato chiesto di esprimere pareri e/o suggerimenti partendo dalle osservazioni emerse dalle analisi dei questionari delle PI, anche questi visionabili sul sito web del CdS. I risultati della Consultazione si possono visionare sul sito web del CdS qui sotto riportato.

Link: <https://www.chimomo.unimore.it/it/assicurazione-qualita/assicurazione-qualita-dei-corsi-di-studio/corso-di-laurea-magistrale-salute-e> (Paragrafo: consultazione parti interessate)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Consultazione PI per 2025-26

Chinesiologo delle attività motorie preventive ed adattate

funzione in un contesto di lavoro:

- direzione tecnica e la supervisione di programmi motori adattati ad adulti sani, adolescenti, anziani, soggetti con vizi posturali o con quadri clinici stabilizzati riguardanti diversi organi e apparati, conoscendo le possibili complicità che l'esercizio fisico può comportare in ciascuna categoria e le precauzioni per prevenirle;
- programmazione e la supervisione di proposte individualizzate di esercizio fisico, basandosi su indicazioni sanitarie e dati di valutazione motorie, stabilendo il tipo di esercizio, intensità, durata, frequenza, progressione, precauzioni, per un'ampia varietà di patologie croniche e di condizioni di disabilità fisica e psichica;
- gli adattamenti delle funzioni vitali dell'organismo umano in risposta alle pratiche di attività fisica, in relazione al genere, età, stato di salute o condizione clinica di ciascun soggetto;
- test di valutazione dell'esercizio fisico post-riabilitativo, in termini di modalità, protocolli, misurazioni fisiologiche e risultati attesi, specifici per differenti popolazioni, inclusi soggetti con patologie cardiovascolari, polmonari, metaboliche e di altra natura in fase stabilizzata dal punto di vista clinico e riabilitativo, nonché i bambini e gli anziani;
- riconoscimento di soggetti che necessitano della supervisione sanitaria durante test di esercizio sotto massimale e massimale, nonché di soggetti che richiedono una valutazione sanitaria prima di impegnarsi in un programma motorio;
- conoscenza dei fattori di rischio (inclusi quelli sesso specifici) per soggetti con patologie cardiovascolari, polmonari, metaboliche e d'altra natura, e la comprensione degli indicatori prognostici per soggetti ad alto rischio; nonché la conoscenza degli effetti di tali malattie sulla prestazione fisica e la salute del soggetto durante i test e la pratica dell'esercizio fisico;
- le condizioni tecniche e i sintomi clinici che impongono l'arresto di un test di esercizio;
- le strategie farmacologiche più frequentemente utilizzate a scopo profilattico e terapeutico nelle malattie causa di disabilità nelle diverse fasce d'età, gli effetti di queste sulle risposte ai test di esercizio, nonché le modifiche dell'attività dei farmaci indotte dall'esercizio fisico stesso;
- le procedure per fare fronte a situazioni di emergenza cardio-respiratoria, che possono insorgere prima, durante e dopo un test di esercizio o una sessione di attività motoria guidata;
- le strategie comportamentali necessarie per le modificazioni degli stili di vita, comprendenti l'esercizio fisico, l'alimentazione e i metodi di affrontare stress e malattie;
- il riconoscimento dei sintomi di disadattamento e/o incapacità di fare fronte a problemi patologici o socio-ambientali che possono richiedere un consulto di operatori qualificati in campo psicologico;
- gli elementari interventi cognitivo-comportamentali utili per migliorare l'adesione ai programmi di attività motoria e la perseveranza nella loro prosecuzione;
- le metodologie e le tecniche educative, comunicative e psicomotorie rivolte a disabili, bambini, adulti, anziani e a soggetti che necessitano di assistenza e rieducazione sociale e civile.

competenze associate alla funzione:

Saranno fornite conoscenze teoriche e pratiche per formare specialisti nell'ambito dell'attività motoria per il benessere e dell'attività motoria adattata, dotati di solide basi scientifiche necessarie per lo svolgimento di attività complesse nel campo delle attività motorie dell'uomo, con particolare riguardo alle aree preventiva e adattativa. Obiettivo del corso è anche quello fornire conoscenze per l'incremento dell'efficienza fisica e il mantenimento della stessa lungo l'arco dell'intera vita, sia in soggetti normali ma anche e soprattutto in popolazioni predisposte a - o affette da - patologie croniche degenerative ad alto impatto sociale, da come situazioni di disagio infantile, adolescenziale, negli anziani e nei disabili, includendo anche l'acquisizione di competenze mirate alla prevenzione e al recupero, con l'obiettivo del maggior livello di autonomia ed integrazione possibili sviluppando anche le abilità residue mediante l'attività motoria. Particolare attenzione sarà inoltre dedicata nell'acquisire le competenze necessarie per il miglioramento della performance sportiva di atleti con disabilità fisica o cognitiva.

sbocchi occupazionali:

- Strutture pubbliche e private negli ambiti dei servizi turistico-ricreativi e di recupero post-riabilitativo quali ad esempio:
- Centri Fitness, piscine, centri socio-educativi, strutture alberghiere, strutture termali, centri per il benessere, associazioni sportive dilettantistiche, strutture sanitarie e palestre che promuovono salute e attività motoria adattata;
- Strutture socio-pedagogiche, nei quali si svolgono programmi o corsi di attività motorie individuali o collettivi, di promozione dello sviluppo della salute, turistico-ricreative, educativo-psico motorie, rivolte ai bambini, adulti, anziani e disabili.
- Palestre che promuovono la salute

**QUADRO A2.b****Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)**

1. Allenatori e tecnici sportivi - (3.4.2.6.1)
2. Organizzatori di eventi e di strutture sportive - (3.4.2.5.1)
3. Istruttori di discipline sportive non agonistiche - (3.4.2.4.0)
4. Insegnanti nella formazione professionale - (3.4.2.2.0)

**QUADRO A3.a****Conoscenze richieste per l'accesso**

14/01/2022

Per essere ammessi al corso di laurea magistrale in Salute e Sport occorre essere in possesso di una laurea o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Occorre, altresì, il possesso di requisiti curriculari e il superamento di una verifica dell'adeguatezza della personale preparazione.

Requisiti curriculari

Per essere ammessi al corso è necessario:

avere conseguito uno dei seguenti titoli di studio:

- diploma di Laurea triennale della classe L-22 (D.M. 270/04)
- diploma di laurea di 1° livello - Classe 33 delle Lauree in Scienze delle attività motorie e sportive (D.M. 509/99)
- diploma ex I.S.E.F.
- titolo di altro tipo conseguito all' estero, riconosciuto idoneo ed equiparato a uno dei titoli di studio sopra indicati.

oppure studenti provenienti da altre lauree triennali in possesso di specifici requisiti curriculari quali:

- avere conseguito almeno 60 CFU nei seguenti settori scientifico

disciplinari: M-EDF/01, M-EDF/02, BIO/09, BIO/10, BIO/16, MED/09, MED/13, MED/34 (di cui almeno 30 nei settori: M-

EDF/01, M-EDF/02)

- la conoscenza della lingua inglese certificata o con un attestato di competenza linguistica di livello B1 informatizzato (o superiore) oppure con un esame curriculare in un settore scientifico disciplinare L-LIN.

L'ammissione al corso di laurea magistrale è subordinata al superamento di una verifica dell'adeguatezza della personale preparazione che avverrà secondo le modalità definite nel Regolamento didattico del corso di studio. È richiesta la conoscenza della lingua inglese di livello B1 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

27/03/2025

L'ammissione al corso di laurea magistrale è subordinata al superamento di una verifica dell'adeguatezza della personale preparazione. È richiesta la conoscenza della lingua inglese di livello B1 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue.

Le modalità di accertamento e i contenuti del test di verifica (sia per quanto riguarda il numero di quesiti che le specifiche materie oggetto di verifica e le modalità di valutazione) sono dettagliatamente pubblicizzati, con congruo anticipo, sul sito <https://www.chimomo.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-magistrale-informazioni-general/corso-di-laurea-magistrale-salute-e> alla pagina del CdS e nell'apposito bando di ammissione al CdS. La Commissione fissa annualmente un calendario di prove per lo svolgimento dei test di verifica dell'adeguatezza della personale preparazione, che viene dettagliato nel bando di ammissione pubblicato sul sito <https://www.chimomo.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-magistrale-informazioni-general/corso-di-laurea-magistrale-salute-e> (al paragrafo 'Ammissione'). In caso di esito negativo, sarà possibile per il candidato ripetere la prova in qualsiasi delle date successive. La validità della prova è limitata all'anno solare in cui è sostenuta.

Link: <https://www.chimomo.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-magistrale-informazioni-general/corso-di-laurea-magistrale-salute-e> (Homepage CdS, al paragrafo 'Ammissione' si può consultare il bando alla sua uscita)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

17/01/2025

Il laureato magistrale in 'Salute e sport' ha il ruolo di programmare e attuare protocolli di attività motoria per soggetti sani a scopo di prevenire, soggetti a rischio o già affetti da patologie, nelle diverse fasce d'età e condizione fisiche, finalizzati alla gestione di misure preventive e in particolare al controllo e miglioramento delle patologie con esiti stabilizzati del sistema cardiovascolare, muscolo scheletrico, osteoarticolare, neurodegenerative e dismetaboliche, attraverso l'attività motoria adattata.

Il percorso formativo consente allo studente di approfondire le competenze acquisite durante la laurea triennale sviluppando metodi e didattiche dell'attività motoria con insegnamenti dedicati alla progettazione e valutazione dello sport

e dell'attività fisica per la salute e relative attività tecnico-pratiche, di laboratorio e di tirocinio sulla conduzione delle attività sportive e motorie per la salute. Saranno approfonditi gli insegnamenti relativi al monitoraggio biomedico dell'allenamento (fisiologia dello sport e dell'attività fisica). Per acquisire conoscenze e competenze utili per l'insegnamento delle scienze motorie, il corso prevede attività di area psicologica, pedagogica e sociologica. Nel secondo anno di corso lo studente potrà approfondire conoscenze e competenze su attività motoria e salute oppure su modelli di promozione della salute. Gli studenti potranno accedere agli insegnamenti proposti da entrambe le sedi per completare il loro percorso di studi.

Il primo anno di corso è finalizzato a fornire conoscenze approfondite sulla fisiologia, sulle modificazioni della risposta cardiovascolare e respiratoria allo stato di malattia con particolare riferimento alle patologie croniche (definite dall'OMS come malattie non comunicabili), sulle modificazioni osteo articolari legate sia a condizioni fisiologiche quali l'invecchiamento e le differenze di genere sia alle condizioni patologiche che si manifestano nelle patologie croniche e degenerative. In questo anno vengono fornite agli studenti anche conoscenze psico-pedagogiche relative alle principali teorie psicologiche in riferimento alle relazioni e ai comportamenti umani e alle metodologie pedagogiche necessarie per condurre interventi di educazione alla salute e prevenzione attraverso la corretta applicazione dell'attività fisica e dei corretti stili di vita.

Il secondo anno di corso prevede la possibilità che lo studente approfondisca tematiche differenti scegliendo tra i 2 curricula offerti:

1. Il curriculum "Attività motoria e salute" (con sede a Modena) fornirà una preparazione specifica per l'utilizzo della attività fisica e motoria nelle condizioni di patologia cronica sottolineando le differenze di genere non solo nello sviluppo della malattia anche nella risposta muscolare, articolare e cardiovascolare al fine di indirizzare il paziente verso una attività personalizzata ed efficace.

2. Nel curriculum "Modelli di promozione della salute" (con sede Verona) sul territorio, lo studente apprenderà le competenze per sviluppare modelli di prevenzione delle malattie croniche attraverso interventi sul territorio che includono la promozione di corretti stili di vita e un'azione specifica sui modelli di disabilità anche attraverso lo sport.

3.
Per raggiungere gli obiettivi formativi sopra descritti, il curriculum del corso di laurea magistrale è strutturato in modo da consentire allo studente un apprendimento progressivo, che si completa con le attività tecnico-pratiche, di laboratorio e di tirocinio. In questo modo si consente allo studente una progressione graduale e costante nell'apprendimento di conoscenze multidisciplinari finalizzate alla formazione della figura professionale.

Processo di Raggiungimento degli Obiettivi

Il modello ECOBI favorisce:

1. l'acquisizione di competenze specifiche.

L'erogazione didattica è strutturata in insegnamenti integrati definiti Educational Cluster e articolati sulla base di competenze e obiettivi formativi specifici. Una struttura modulare all'interno di ciascun insegnamento integrato/Cluster, organizzata in moduli da 3 CFU, assicura l'acquisizione progressiva delle competenze richieste dalla figura professionale in uscita.

2. la visibilità e riconoscimento dei progressi.

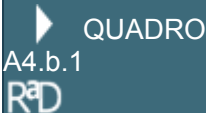
Il raggiungimento degli obiettivi al termine di ciascun modulo è attestato dall'emissione degli Open Badge formulati in linea con il framework UE-ESCO. Gli Open Badge offrono agli studenti un riscontro immediato sul loro progresso, aiutano a monitorare le competenze acquisite, facilitano il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento definiti nel corso e favoriscono la motivazione. Al superamento della prova di valutazione finale dell'insegnamento integrato/Cluster insieme all'acquisizione dei CFU previsti è previsto il rilascio di un Milestone Badge che attesta il progresso dello studente e del raggiungimento degli obiettivi facilitando il monitoraggio del percorso.

3. l'Integrazione tra distanza e presenza in maniera efficace.

Il corso di laurea è strutturato secondo una modalità mista in cui l'erogazione prevede attività a distanza e giornate intensive in presenza dedicate alle attività tecnico pratiche, laboratoriali e di tirocinio. La soluzione combina la flessibilità dell'apprendimento digitale con l'intensità delle attività in presenza in cui gli studenti hanno l'opportunità di applicare le conoscenze teoriche acquisite in situazioni pratiche. Questo equilibrio tra didattica digitale e attività in presenza permette di consolidare le competenze e sviluppare abilità applicabili in contesti reali, essenziali per il raggiungimento degli obiettivi formativi

L'articolazione degli insegnamenti integrati/Educational Cluster è finalizzata al raggiungimento degli obiettivi previsti, con lo

sviluppo di competenze professionali specifiche distinte in un percorso comune che fornisce le conoscenze fondamentali attraverso le seguenti aree tematiche: discipline motorie e sportive, biomediche, psicologiche e pedagogiche e sociologiche. Infine, la conoscenza della lingua inglese è garantita a livello B2.

	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
---	--

Conoscenza e capacità di comprensione	Il corso si distingue per un approccio interdisciplinare, organizzato in insegnamenti integrati / Educational Cluster, che offre agli studenti una preparazione approfondita nell'ambito delle discipline motorie e sportive, biomediche, psicologiche e pedagogiche e sociologiche, costituendo una solida base teorica per il loro percorso formativo. Conoscenza e capacità di comprensione Il laureato magistrale: - è in grado di approfondire autonomamente le conoscenze e le competenze acquisite nel percorso formativo del corso di studio, in modo tale da auto-promuovere l'aggiornamento rispetto alle novità scientifiche e normative, nonché all'evoluzione delle migliori pratiche; - acquisisce e utilizza le informazioni scientifiche necessarie per valutare la validità delle proprie attività professionali, in accordo ai principi delle buone pratiche basate sulle evidenze scientifiche. Le capacità di apprendimento sono conseguite attraverso il percorso di studio nel suo complesso, con riguardo particolare a tutte le attività autonome previste nell'arco del biennio di formazione cioè progetti individuali e di gruppo in vista dell'esame delle singole attività formative e lo svolgimento della prova finale. La verifica e l'attestazione del raggiungimento di tali competenze avviene grazie: 1. ad un sistema integrato di valutazioni finali per moduli attraverso il rilascio di Open Badge e una valutazione complessiva per ciascun Educational Cluster, mediante l'erogazione di un Milestone Badge, che comporta anche l'acquisizione dei CFU. 2. all'attività relativa alla prova finale monitorata dal relatore. Il laureato magistrale sarà in grado di valutare lo stato fisico dei soggetti e di indicare la tipologia di attività fisica, con specificità di genere, età e stato di salute, sia a scopo preventivo sia correttivo e post-riabilitativo. Sarà, inoltre, in grado di individuare e differenziare i momenti della prevenzione e della compensazione e di stendere un protocollo di lavoro individualizzato per ogni soggetto portatore di alterazioni posturali, applicando metodologie didattiche adatte anche all'età avanzata. A completamento delle attività formative, lo studente potrà acquisire CFU	
--	--	--

	mediante una scelta autonoma di attività formative tra quelle attivate dal corso di studio o tra quelle offerte dall'Ateneo.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Il laureato magistrale sarà in grado di valutare lo stato fisico dei soggetti e di indicare la tipologia di attività fisica e attività motoria, con specificità di genere, età e stato di salute, sia a scopo preventivo sia correttivo e post-riabilitativo. Sarà, inoltre, in grado di individuare e differenziare i momenti della prevenzione e della compensazione e di stendere un protocollo di lavoro individualizzato per ogni soggetto portatore di alterazioni posturali e di patologie croniche, applicando metodologie adatte anche all'età avanzata. Le conoscenze e capacità di comprensione sopraelencate saranno conseguite dagli studenti, oltre che dalla partecipazione alle lezioni frontali, grazie all'alto numero di esercitazioni di laboratorio e alla formazione-lavoro svolto all'interno di équipe multiprofessionali. La verifica del raggiungimento delle capacità sopraelencate avviene tramite lo svolgimento di prove (esami scritti, orali, relazioni, ecc.) che prevedono lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente dimostra la padronanza di specifici strumenti e metodologie e l'acquisizione di autonomia critica. Il raggiungimento delle capacità sopraelencate è favorito anche tramite lo svolgimento di attività pratiche nella forma di esercitazioni. A completamento delle attività formative, lo studente acquisisce CFU attraverso l'autonoma scelta di attività formative tra quelle attivate dal corso di studio o tra quelle offerte dall'Ateneo Il laureato magistrale: - è in grado di analizzare e dirigere esperienze educative e processi di inserimento e di integrazione che riguardano soggetti difficili, nei contesti scolastici ed extrascolastici, nella pianificazione di progetti educativi speciali che consentano la riduzione dell'handicap e la conquista di nuove autonomie; - è capace di pianificare e gestire progetti caratterizzati da 'buone prassi' educative nei contesti di inserimento e integrazione, e utilizzare i necessari strumenti di valutazione; - è in grado di cogliere le potenzialità della comunicazione delle attività motorie tramite l'analisi anche empirica delle sue molteplici forme, dalla pubblicità alle iniziative di comunicazione sociale attuate dalle organizzazioni non profit. La verifica del raggiungimento delle capacità sopraelencate avviene tramite lo svolgimento di prove (esami scritti, orali, relazioni, ecc..) che prevedono lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente dimostra la padronanza di specifici strumenti e metodologie e l'acquisizione di autonomia critica. Infine, il corso di laurea magistrale fornisce allo studente la possibilità di applicare le conoscenze multidisciplinari acquisite durante il percorso formativo tramite lo svolgimento di tirocinio da svolgersi presso strutture convenzionate per le differenti attività di tipo preventivo, post-riabilitativo e adattativo. Alla fine del percorso formativo, lo studente deve sostenere la prova finale che consiste nella discussione di una tesi a carattere sperimentale su un tema connesso al curriculum degli studi La capacità di applicare competenze e comprensione saranno sviluppate anche attraverso l'alternanza di attività online e settimane in presenza, mirando a	

favorire il consolidamento delle competenze e il perfezionamento delle abilità pratiche.

Le modalità di verifica delle competenze comprendono attività pratiche, come laboratori, project work e simulazioni, che consentono agli studenti di applicare concretamente le conoscenze acquisite.

Il sistema di valutazione prevede attività di valutazione formativa in itinere, valutazioni per i singoli moduli e una prova finale complessiva per ciascun insegnamento, che integra i risultati ottenuti nelle attività pratiche e teoriche svolte. Questo assicura una certificazione completa e accurata delle competenze acquisite, garantendo che ogni studente possa essere valutato in modo esaustivo e trasparente.

Tecnico-addestrativa

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale:

Conosce i principi di valutazione dello stato fisico dei soggetti e di prescrizione dell'attività fisica, con specificità di genere, età e stato di salute, sia a scopo preventivo sia correttivo e post-riabilitativo.

- Conosce i fondamenti della biomeccanica del movimento umano, i principali protocolli impiegati nell'analisi del movimento e soluzioni tecnologiche disponibili per la riabilitazione motoria.
- Ha competenze sulla funzione primaria che l'attività fisica riveste nel processo d'invecchiamento, in particolare sulla diminuzione progressiva delle capacità di adattamento fisico e di prestazione dell'individuo e le differenze che si realizzano nei due sessi.
- Conosce le varie tipologie di deficit: fisico, sensoriale e intellettuale-relazionale, e apprende le tecniche didattiche e gli strumenti per la gestione di attività motorie di persone in situazione di disabilità.
- È in grado di individuare e differenziare i momenti della prevenzione e della compensazione e di stendere un protocollo di lavoro individualizzato per ogni soggetto portatore di alterazioni posturali, applicando metodologie didattiche adatte anche all'età avanzata.

Le conoscenze e capacità di comprensione sopraelencate sono conseguite dagli studenti, oltre che dalla partecipazione alle lezioni frontali, grazie all'alto numero di esercitazioni di laboratorio e alla formazione-lavoro svolto all'interno di équipe multiprofessionali. Le esercitazioni pratiche permettono un confronto individuale con il docente che fornisce allo studente la possibilità di accrescere le proprie conoscenze e di sviluppare la propria capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale:

è capace di compiere un'analisi dello stato di benessere psico-fisico e dei fattori di rischio, sia con metodi anamnestici sia con test di funzionalità, facendo anche uso di avanzati strumenti elettronici e informatici, per definire il profilo di ogni praticante dal punto di vista dello stato di forma fisica e dello stile di vita;

- è in grado di definire il programma delle attività motorie, anche in presenza di categorie specifiche di clienti che presentino, o siano a rischio di, vizi posturali, condizioni di disabilità, condizioni fisiologiche particolari e patologie comuni che possano trarre beneficio dall'attività fisica;
- è capace di mettere il praticante in grado di eseguire gli esercizi in modo autonomo, o sotto la guida di istruttori qualificati, di seguire le fasi di realizzazione del programma, di valutarne i risultati e predisporre gli eventuali correttivi;
- è capace di attuare gli interventi necessari a garantire lo svolgimento delle attività in condizioni di sicurezza ambientale e gestisce situazioni di emergenza che possono insorgere nello svolgimento del programma.

La verifica del raggiungimento delle capacità sopraelencate avviene tramite lo svolgimento di prove (esami scritti, orali, relazioni, ecc.) che prevedono lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente dimostra la padronanza di specifici strumenti e metodologie e l'acquisizione di autonomia critica.

Il raggiungimento delle capacità sopraelencate è favorito anche tramite lo svolgimento di attività pratiche nella forma di esercitazioni. Durante queste attività, lo studente è in grado di capire e applicare in maniera individuale e autonoma quanto acquisito, sotto la supervisione del docente.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Basi e metodologie 1 (*modulo di Introduzione all'AMPA*) [url](#)

Basi e metodologie 2 (*modulo di Introduzione all'AMPA*) [url](#)

Basi teoriche della valutazione funzionale nelle attività fisiche adattate (*modulo di Valutazione e applicazione dei protocolli AMPA*) [url](#)

Effetti dell'attività motoria sulla salute (*modulo di Introduzione all'AMPA*) [url](#)

Linee guida e fondamenti di progettazione delle attività (*modulo di AMPA per la prevenzione e il recupero funzionale*) [url](#)

Progettazione e pianificazione dell'attività adattata per la salute (ATP) (*modulo di AMPA per la prevenzione e il recupero funzionale*) [url](#)

Programmi per la promozione dell'attività fisica (*modulo di Promozione della salute*) [url](#)

Protocolli di intervento nelle attività fisiche adattate (*modulo di Valutazione e applicazione dei protocolli AMPA*) [url](#)

Reti istituzionali e sociali a supporto dei programmi di attività fisica (*modulo di Promozione della salute*) [url](#)

Ruolo preventivo dell'attività fisica (*modulo di AMPA per la prevenzione e il recupero funzionale*) [url](#)

Valutazione della compliance di soggetti anziani e fragili (*modulo di Modelli di stili di vita attivi*) [url](#)

Area di apprendimento Biomedica

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale:

--Conosce le risposte dell'organismo umano all'esercizio fisico di diversa intensità, sia in condizioni di salute che in condizioni cliniche stabilizzate e controllate, concomitanti o susseguenti a patologie di varia natura, con specificità di genere, età e condizioni di forma fisica;

- Conosce i trattamenti farmacologici che possono interagire con le risposte all'esercizio;

-Conosce i principali quadri fisiopatologici e clinici che possono trarre giovamento da appropriati programmi di attività fisica e i limiti imposti da queste condizioni cliniche al regime di impegno fisico;

-Conosce l'epidemiologia e i fattori di rischio legati all'attività fisica, sia in soggetti sani che in pazienti in condizioni cliniche stabilizzate.

è in grado di svolgere lavoro di qualità all'interno di team multi-professionali ed in particolare con soggetti provenienti dal mondo sanitario, da quello bioingegneristico, biomedicale e informatico anche per lo sviluppo e l'utilizzo di tecnologie d'avanguardia per la valutazione del paziente/cliente e la stesura, somministrazione e valutazione del programma di allenamento

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale:

- è in grado di valutare i parametri quantitativi delle risposte fisiologiche all'esercizio e rapportarli al normale ambito di variabilità delle specifiche popolazioni distinte per sesso, età e condizioni fisiche;
- è capace di eseguire test cardio-polmonari di esercizio e valutare le condizioni di intolleranza all'esercizio fisico;
- è in grado di riconoscere segni e sintomi di alcune patologie internistiche, cardiologiche e respiratorie di interesse in ambito sportivo e di indirizzare il paziente al trattamento più idoneo;
- è capace di riconoscere i principali segni di anormalità del sistema nervoso centrale e periferico, con particolare riferimento alle funzioni sensori-motorie;
- è in grado di attuare interventi basilari di traumatologia e primo soccorso;
- è in grado di descrivere i criteri che guidano le fasi della riabilitazione in generale e in particolare in alcune patologie d'interesse dell'apparato locomotore;
- è in grado di valutare le interazioni tra l'esercizio fisico e l'attività dei farmaci e adattare i programmi di attività motoria agli eventuali trattamenti farmacologici cui i soggetti sono sottoposti;
- è capace di utilizzare gli strumenti epidemiologici per valutare i fattori di rischio inerenti alle condizioni di sedentarietà e attività fisica per le malattie multifattoriali che interessano l'ambito motorio e gli stili di vita;
- è in grado di valutare le condizioni di sicurezza degli impianti sportivi e la loro rispondenza ai requisiti igienici.

La verifica del raggiungimento delle capacità sopraelencate avviene tramite lo svolgimento di prove (esami scritti, orali, relazioni, ecc.) che prevedono lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente dimostra la padronanza di specifici strumenti e metodologie e l'acquisizione di autonomia critica. Il raggiungimento delle capacità sopraelencate è favorito anche tramite lo svolgimento di attività pratiche nella forma di esercitazioni. Durante queste attività, lo studente è in grado di capire e applicare in maniera individuale e autonoma quanto acquisito, sotto la supervisione del docente.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Cardiologia clinica: prevenzione, monitoraggio e applicazioni pratiche in ambito sportivo (*modulo di Aspetti Fisiopatologici dell'AMPA*) [url](#)

Conoscenza dei processi patologici esercizio sensibili (*modulo di Aspetti Fisiopatologici dell'AMPA*) [url](#)

Conoscenza delle basi anatomiche e antropometriche per la valutazione della composizione corporea (*modulo di Introduzione all'AMPA*) [url](#)

Fisiologia ambientale e di popolazione (*modulo di Aspetti Fisiopatologici dell'AMPA*) [url](#)

Fisiologia dell'esercizio fisico e dello sport (*modulo di Aspetti Fisiopatologici dell'AMPA*) [url](#)

Igiene dello sport e degli impianti sportivi (*modulo di Promozione della salute*) [url](#)

Patologie degenerative muscolo tendinee nell'attività sportiva (*modulo di AMPA per la prevenzione e il recupero funzionale*) [url](#)

Psico-pedagogica

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale:

- Possiede quelle conoscenze di psicologia sociale, di sociologia e di pedagogia speciale, che gli permettano di valutare le condizioni personali e socio-ambientali dei praticanti, e comunicare efficacemente con essi, considerando le specifiche condizioni di età, stato di salute e ambiente socio-culturale.
- Conosce le principali teorie che si riferiscono al gruppo sociale nell'infanzia, adolescenza, maturità, terza età e che si concretizza nell'ambiente scolastico, di lavoro, e ludico
- Conosce le modificazioni che avvengono nel gruppo e nel singolo, a livello cognitivo, comportamentale, emozionale nei vari stadi di età, caratterizzati da specifici quadri definiti di devianza e di marginalità.
- Capisce e identifica i cambiamenti sociali odierni e quelli in atto in campo culturale e comunicativo, cogliendone il nesso e inserendoli nel quadro offerto dalla teoria della società post-moderna.
- Approfondisce le proprie conoscenze nell'ambito della crescente rilevanza sociale delle attività motorie, in

dipendenza dal dilatarsi della sfera del tempo libero e dalla sempre più frequente ricerca, da parte di categorie e strati sociali diversi, di maggior benessere fisico attraverso pratiche di fitness e di wellness, e in generale tramite una migliore cura del corpo e della propria immagine.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale:

- è in grado di analizzare e dirigere esperienze educative e processi di inserimento e di integrazione che riguardano soggetti difficili, nei contesti scolastici ed extrascolastici, nella pianificazione di progetti educativi speciali che consentano la riduzione dell'handicap e la conquista di nuove autonomie;
 - è capace di pianificare e gestire progetti caratterizzati da "buone prassi" educative nei contesti di inserimento e integrazione, e utilizzare i necessari strumenti di valutazione;
 - è in grado di cogliere le potenzialità della comunicazione delle attività motorie tramite l'analisi anche empirica delle sue molteplici forme, dalla pubblicità alle iniziative di comunicazione sociale attuate dalle organizzazioni non profit.
- La verifica del raggiungimento delle capacità sopraelencate avviene tramite lo svolgimento di prove (esami scritti, orali, relazioni, ecc..) che prevedono lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente dimostra la padronanza di specifici strumenti e metodologie e l'acquisizione di autonomia critica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Analisi del significato di disabilità (*modulo di Modelli di stili di vita attivi*) [url](#)

Analisi dell'azione educativa speciale (*modulo di Modelli di stili di vita attivi*) [url](#)

Attività motoria e sviluppo cognitivo (*modulo di Aspetti Psico-Sociali rilevanti per l'AMPA*) [url](#)

Basi teoriche e processi di educazione del paziente (*modulo di Approccio al paziente*) [url](#)

Correlati socio-emotivi dell'attività motoria nello sviluppo (*modulo di Aspetti Psico-Sociali rilevanti per l'AMPA*) [url](#)

Progettazione di percorsi di educazione terapeutica del paziente (*modulo di Approccio al paziente*) [url](#)

Psicologia sociale e dello sport (*modulo di Aspetti Psico-Sociali rilevanti per l'AMPA*) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato magistrale:

- è in grado di selezionare le informazioni necessarie per la risoluzione di problemi inerenti allo stato di forma fisica dei soggetti che svolgono attività motoria, in relazione all'età, al genere e allo stato di salute secondo le modalità e i contenuti delle aree di apprendimento del corso di studio;
- possiede la capacità di interpretare e mettere a sistema le informazioni stesse al fine di giungere a una diagnosi dei problemi osservati cui rispondere in modo adeguato e multidisciplinare.

L'autonomia di giudizio viene sviluppata in particolare tramite esercitazioni, seminari con esperti, sviluppo di project work specifici relativi a temi legati alla salute e al benessere, come prevenzione e adattamento relativi ai diversi insegnamenti previsti dal Corso di studio, dal tirocinio e tramite l'attività assegnata dal docente relatore per la preparazione della prova finale. La verifica

	dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio avviene tramite la valutazione degli insegnamenti del piano di studio dello studente e la valutazione del grado di autonomia e capacità di lavorare, anche in gruppo, durante le esercitazioni, le prove in itinere e la prova finale, tramite questionari o altre prove scritte.	
Abilità comunicative	Il laureato magistrale: - possiede la capacità di rapportarsi e di operare in team, quando le problematiche affrontate richiedano la collaborazione con medici e personale sanitario responsabili della cura o della prevenzione dei quadri clinici dei soggetti che si sottopongono a programmi di esercizio fisico con soggetti diversi dotati di differenti conoscenze e competenze; - è capace di interagire con i clienti in modo efficace, per favorire la motivazione e l'adesione ai programmi di esercizio fisico anche attraverso la realizzazione di progetti di Comunità. L'acquisizione delle abilità comunicative sopraelencate avviene in forma diversa all'interno delle attività formative e viene verificata negli elaborati scritti o multimediali, nelle esposizioni orali, nelle attività di coordinamento o partecipazione nei gruppi di lavoro, negli interventi seminariali e nella verifica della comprensione di testi anche in lingua inglese. La prova finale, inoltre, offre allo studente un'ulteriore opportunità di approfondimento e di verifica delle capacità di analisi, elaborazione e comunicazione del lavoro svolto.	
Capacità di apprendimento	Il laureato magistrale: - è in grado di approfondire autonomamente le conoscenze e le competenze acquisite nel percorso formativo del corso di studio, in modo tale da auto-promuovere l'aggiornamento rispetto alle novità scientifiche e normative, nonché all'evoluzione delle migliori pratiche; - acquisisce e utilizza le informazioni scientifiche necessarie per valutare la validità delle proprie attività professionali, in accordo ai principi delle buone pratiche basate sulle evidenze scientifiche. Le capacità di apprendimento sono conseguite attraverso il percorso di studio nel suo complesso, con riguardo particolare a tutte le attività autonome previste nell'arco del biennio di formazione cioè progetti individuali e di gruppo in vista dell'esame delle singole attività formative e lo svolgimento della prova finale. La capacità di apprendimento è verificata con un sistema integrato di valutazioni finali per moduli attraverso il rilascio di Open Badge e una valutazione complessiva per ciascun Educational Cluster, mediante l'erogazione di un Milestone Badge, che comporta anche l'acquisizione dei CFU. Inoltre, la capacità di apprendimento è verificata attraverso l'attività relativa alla prova finale monitorata dal relatore.	



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

17/01/2025

Le attività affini e integrative sono state elaborate al fine di differenziare le competenze acquisite in diversi ambiti delle discipline motorie e sportive, biomediche, psicologiche e pedagogiche. Il corso al II anno offre la possibilità di scegliere uno tra i due Educational cluster (in cui queste attività sono inserite) offerti che propongono tematiche in diversi ambiti.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

17/01/2025

La prova finale consiste nella presentazione di un elaborato di tesi.

La discussione della tesi di laurea consiste nella presentazione e discussione dell'elaborato con i membri della Commissione di laurea. Scopo della tesi è impegnare lo studente in un lavoro di progettazione e ricerca eventualmente sviluppato durante l'attività tecnico-pratiche, laboratoriali e di tirocinio, che contribuisca al completamento della sua formazione professionale e scientifica. Lo studente avrà la supervisione di un docente del CdS, detto Relatore e di eventuali Correlatori, anche esterni al CdS. La discussione dell'elaborato di tesi è condotta attraverso una presentazione orale di fronte alla Commissione per la prova finale ed è valutata considerando i seguenti criteri:

- grado di autonomia mostrato dal candidato;
- grado di approfondimento della tematica trattata;
- appropriatezza del metodo adottato in relazione agli obiettivi/quesiti posti dalla tesi;
- appropriatezza del metodo in relazione ai quesiti posti dalla tesi, capacità di argomentare le proprie conclusioni;
- qualità dell'esposizione.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

27/03/2025

1. In conformità a quanto previsto dall'ordinamento didattico del CdS, la prova finale consiste nella presentazione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore. Scopo della tesi è impegnare lo studente in un

lavoro di progettazione e ricerca eventualmente sviluppato durante l'attività di tirocinio, che contribuisca al completamento della sua formazione professionale e scientifica. La prova finale può essere sostenuta in una lingua straniera, preventivamente concordata con il Presidente del CdS. In questo caso deve essere predisposto anche un riassunto esteso del lavoro/dell'attività svolto/a in lingua italiana.

2. Per ogni studente viene nominato un relatore (docente o ricercatore), incaricato di seguire la preparazione alla prova finale e di relazionare in merito alla commissione.

L'assegnazione degli argomenti e l'individuazione del relatore avvengono almeno sei mesi prima della data prevista di laurea sulla base di apposita richiesta presentata dagli studenti interessati al Presidente del CCdS.

3. Le commissioni giudicatrici per la prova finale sono proposte dal Presidente di CdS e nominate dal Direttore di Dipartimento al quale il CdS afferisce e sono composte da non meno di 5 e non più di 11 membri, scelti tra i docenti del Corso.

4. I CFU attribuiti dall'ordinamento didattico alla prova finale sono ripartiti tra preparazione e dissertazione della tesi limitatamente alle attività svolte all'estero nell'ambito del progetto Erasmus.

Link: <https://www.chimomo.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-magistrale-informazioni-general/corso-di-laurea-magistrale-salute-e-2> (Paragrafo 'Linee guida per l'esame di Laurea Magistrale')



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico del corso di studio.

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.chimomo.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-magistrale-informazioni-general/corso-di-laurea-magistrale-salute-e-4>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.chimomo.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-magistrale-informazioni-general/corso-di-laurea-magistrale-salute-e-4>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.chimomo.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-magistrale-informazioni-general/corso-di-laurea-magistrale-salute-e-2>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/09 MED/04	Anno di	Aspetti Fisiopatologici dell'AMPA link			12		

	MED/11	corso 1						
2.	M- PSI/04 M- PSI/05 SPS/10	Anno di corso 1	Aspetti Psico-Sociali rilevanti per l'AMPA link			15		
3.	M- EDF/02	Anno di corso 1	Attività fisiche adattate, applicazioni pratiche cardio-metaboliche (ATP) (<i>modulo di Valutazione e applicazione dei protocolli AMPA</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		3	45	
4.	M- EDF/02	Anno di corso 1	Attività fisiche adattate, applicazioni pratiche neuro-motorie (ATP) (<i>modulo di Valutazione e applicazione dei protocolli AMPA</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		3	45	
5.	M- PSI/04	Anno di corso 1	Attività motoria e sviluppo cognitivo (<i>modulo di Aspetti Psico-Sociali rilevanti per l'AMPA</i>) link	BISAGNO ELISA CV	RD	3	24	
6.	M- EDF/01	Anno di corso 1	Basi e metodologie (ATP) (<i>modulo di Introduzione all'AMPA</i>) link	MAGRIS RICCARDO		3	45	
7.	M- EDF/01	Anno di corso 1	Basi e metodologie 1 (<i>modulo di Introduzione all'AMPA</i>) link	MAGRIS RICCARDO		3	24	
8.	M- EDF/01	Anno di corso 1	Basi e metodologie 2 (<i>modulo di Introduzione all'AMPA</i>) link	MAGRIS RICCARDO		3	24	
9.	M- EDF/02	Anno di corso 1	Basi teoriche della valutazione funzionale nelle attività fisiche adattate (<i>modulo di Valutazione e applicazione dei protocolli AMPA</i>) link	VENTURELLI MASSIMO CV	PA	3	24	✓
10.	MED/11	Anno di corso 1	Cardiologia clinica: prevenzione, monitoraggio e applicazioni pratiche in ambito sportivo (<i>modulo di Aspetti Fisiopatologici dell'AMPA</i>) link	BORIANI GIUSEPPE CV	PO	3	24	✓
11.	MED/04	Anno di corso 1	Conoscenza dei processi patologici esercizio sensibili (<i>modulo di Aspetti Fisiopatologici dell'AMPA</i>) link	NASI MILENA CV	PA	3	24	✓
12.	BIO/16	Anno di corso 1	Conoscenza delle basi anatomiche e antropometriche per la valutazione della composizione corporea (<i>modulo di Introduzione all'AMPA</i>) link	CHIARINI FRANCESCA CV	RD	3	24	✓

13.	M- PSI/04	Anno di corso 1	Correlati socio-emotivi dell'attività motoria nello sviluppo (<i>modulo di Aspetti Psico-Sociali rilevanti per l'AMPA</i>) link	BISAGNO ELISA CV	RD	3	24	
14.	SPS/10	Anno di corso 1	Dinamiche sociali contemporanee e prevenzione della salute (<i>modulo di Aspetti Psico-Sociali rilevanti per l'AMPA</i>) link	CONTI GIULIA CV		3	24	
15.	M- EDF/02	Anno di corso 1	Effetti dell'attività motoria sulla salute (<i>modulo di Introduzione all'AMPA</i>) link	BRUSINI ANTONIO CV		3	24	
16.	M- EDF/02	Anno di corso 1	Effetti dell'attività motoria sulla salute (ATP) 1 (<i>modulo di Introduzione all'AMPA</i>) link	BRUSINI ANTONIO CV		3	45	
17.	M- EDF/02	Anno di corso 1	Effetti dell'attività motoria sulla salute (ATP)2 (<i>modulo di Valutazione e applicazione dei protocolli AMPA</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		3	45	
18.	BIO/09	Anno di corso 1	Fisiologia ambientale e di popolazione (<i>modulo di Aspetti Fisiopatologici dell'AMPA</i>) link	CURIA GIULIA CV	PA	3	24	✓
19.	BIO/09	Anno di corso 1	Fisiologia dell'esercizio fisico e dello sport (<i>modulo di Aspetti Fisiopatologici dell'AMPA</i>) link	CURIA GIULIA CV	PA	3	24	✓
20.	SPS/10	Anno di corso 1	Globalizzazione e salute (<i>modulo di Aspetti Psico-Sociali rilevanti per l'AMPA</i>) link	BALLESTRI CHIARA CV		3	24	
21.	M- EDF/01 M- EDF/02 BIO/16	Anno di corso 1	Introduzione all'AMPA link			18		
22.	M- EDF/02	Anno di corso 1	Protocolli di intervento nelle attività fisiche adattate (<i>modulo di Valutazione e applicazione dei protocolli AMPA</i>) link	VENTURELLI MASSIMO CV	PA	3	24	✓
23.	M- PSI/05	Anno di corso 1	Psicologia sociale e dello sport (<i>modulo di Aspetti Psico-Sociali rilevanti per l'AMPA</i>) link	VEZZALI LORIS CV	PO	3	24	
24.	M-	Anno	Valutazione e applicazione dei protocolli			15		

	EDF/02	di corso 1	AMPA link					
25.	M- EDF/02 MED/33	Anno di corso 2	AMPA per la prevenzione e il recupero funzionale link				12	
26.	M- EDF/02	Anno di corso 2	Allenamento sportivo adattato per la disabilità (<i>modulo di Cluster opzionale 1)</i> link				3	
27.	M- PED/03	Anno di corso 2	Analisi del significato di disabilità (<i>modulo di Modelli di stili di vita attivi</i>) link				3	
28.	M- PED/03	Anno di corso 2	Analisi dell'azione educativa speciale (<i>modulo di Modelli di stili di vita attivi</i>) link				3	
29.	M- EDF/02 M- PED/03	Anno di corso 2	Approccio al paziente link				12	
30.	M- EDF/02	Anno di corso 2	Aspetti di fisiopatologia nelle patologie esercizio-sensibili (<i>modulo di Approccio al paziente</i>) link				3	
31.	NN	Anno di corso 2	Attività a scelta dello studente link				8	
32.	MED/25	Anno di corso 2	Attività fisica e salute mentale (<i>modulo di Cluster opzionale 2)</i> link				3	
33.	M- PED/03	Anno di corso 2	Basi teoriche e processi di educazione del paziente (<i>modulo di Approccio al paziente</i>) link				3	
34.	MED/09 M- EDF/02 M- PSI/03	Anno di corso 2	Cluster opzionale 1 link				12	
35.	MED/06 MED/10	Anno di	Cluster opzionale 1 link				12	

	MED/13 MED/49	corso 2					
36.	MED/25 MED/26 M- PSI/03 M- PSI/08	Anno di corso 2	Cluster opzionale 2 link			12	
37.	BIO/14 MED/11 MED/49 MED/50	Anno di corso 2	Cluster opzionale 2 link			12	
38.	MED/13	Anno di corso 2	Diabete ed altre patologie endocrinologiche (<i>modulo di Cluster opzionale 1)</i> link			3	
39.	BIO/14	Anno di corso 2	Farmaci integratori e doping (<i>modulo di Cluster opzionale 2)</i> link			3	
40.	MED/42	Anno di corso 2	Igiene dello sport e degli impianti sportivi (<i>modulo di Promozione della salute)</i> link			3	
41.	M- EDF/02	Anno di corso 2	Linee guida e fondamenti di progettazione delle attività (<i>modulo di AMPA per la prevenzione e il recupero funzionale)</i> link			3	
42.	L- LIN/12	Anno di corso 2	Lingua Inglese link			3	
43.	MED/10	Anno di corso 2	Malattie respiratorie esercizio sensibili (<i>modulo di Cluster opzionale 1)</i> link			3	
44.	MED/09	Anno di corso 2	Medicina dello sport (<i>modulo di Cluster opzionale 1)</i> link			3	
45.	M- EDF/02 M- PED/03	Anno di corso 2	Modelli di stili di vita attivi link			12	
46.	MED/50	Anno di	Monitoraggio dell'attività fisica (<i>modulo di Cluster opzionale 2)</i> link			3	

		corso 2							
47.	MED/49	Anno di corso 2	Nutrizione e valutazione dello stato nutrizionale nello sportivo (<i>modulo di Cluster opzionale 1)</i> link					3	
48.	MED/49	Anno di corso 2	Nutrizione e valutazione dello stato nutrizionale nello sportivo (<i>modulo di Cluster opzionale 2)</i> link					3	
49.	MED/33	Anno di corso 2	Patologie degenerative muscolo tendinee nell'attività sportiva (<i>modulo di AMPA per la prevenzione e il recupero funzionale)</i> link					3	
50.	MED/26	Anno di corso 2	Patologie neurodegenerative esercizio sensibili (<i>modulo di Cluster opzionale 2)</i> link					3	
51.	MED/06	Anno di corso 2	Patologie oncologiche esercizio sensibili (<i>modulo di Cluster opzionale 1)</i> link					3	
52.	M- PED/03	Anno di corso 2	Progettazione di percorsi di educazione terapeutica del paziente (<i>modulo di Approccio al paziente)</i> link					3	
53.	M- EDF/02	Anno di corso 2	Progettazione e pianificazione dell'attività adattata per la salute (ATP) (<i>modulo di AMPA per la prevenzione e il recupero funzionale)</i> link					3	
54.	M- EDF/02	Anno di corso 2	Programmi per la promozione dell'attività fisica (<i>modulo di Promozione della salute)</i> link					3	
55.	M- EDF/02 MED/42	Anno di corso 2	Promozione della salute link					12	
56.	NN	Anno di corso 2	Prova Finale link					11	
57.	M- PSI/08	Anno di corso 2	Psicologia clinica (<i>modulo di Cluster opzionale 2)</i> link					3	

58.	M-PSI/03	Anno di corso 2	Psicometria (<i>modulo di Cluster opzionale 1</i>) link	3				
59.	M-PSI/03	Anno di corso 2	Psicometria (<i>modulo di Cluster opzionale 2</i>) link	3				
60.	M-EDF/02	Anno di corso 2	Reti istituzionali e sociali a supporto dei programmi di attività fisica (<i>modulo di Promozione della salute</i>) link	3				
61.	M-EDF/02	Anno di corso 2	Ruolo preventivo dell'attività fisica (<i>modulo di AMPA per la prevenzione e il recupero funzionale</i>) link	3				
62.	NN	Anno di corso 2	Tirocinio Formativo e di Orientamento link	2				
63.	M-EDF/02	Anno di corso 2	Valutazione della compliance di soggetti anziani e fragili (<i>modulo di Modelli di stili di vita attivi</i>) link	3				
64.	M-EDF/02	Anno di corso 2	Valutazione e condizione dell'attività adattata per la salute (ATP) (<i>modulo di Approccio al paziente</i>) link	3				
65.	M-EDF/02	Anno di corso 2	Valutazione negli sport adattati (<i>modulo di Cluster opzionale 1</i>) link	3				
66.	M-EDF/02	Anno di corso 2	Valutazione personalizzata delle competenze motorie nei soggetti con patologie cronico-degenerative (ATP) (<i>modulo di Promozione della salute</i>) link	3				
67.	M-EDF/02	Anno di corso 2	Valutazione personalizzata delle competenze motorie nei soggetti anziani (ATP) (<i>modulo di Modelli di stili di vita attivi</i>) link	3				
68.	MED/11	Anno di corso 2	Valutazioni strumentali cardiologiche negli sportivi (<i>modulo di Cluster opzionale 2</i>) link	3				



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule Centro Servizi (via del Pozzo 71, 41124 Modena)



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sala studio istituti anatomici (via del Pozzo 71)



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca area medica

Link inserito: <http://www.bibmed.unimore.it/site/home.html>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

I servizi e le attività di orientamento dell'Ateneo costituiscono un significativo sostegno alle scelte che i giovani compiono nel processo di formazione culturale e professionale sia nel momento di transizione dalla scuola all'università, sia durante il percorso degli studi universitari. Le iniziative sono destinate agli studenti delle ultime classi superiori e a chiunque voglia proseguire gli studi all'università. 03/06/2025

I servizi sono volti a facilitare il superamento delle difficoltà e ad aumentare l'efficacia dello studio e si articolano in: informazione orientativa, consulenza alla scelta post-diploma, consulenza intra-universitaria. Le attività di orientamento sono consultabili sul sito <https://www.unimore.it/it/servizi/orientamento>

Gli studenti disabili o con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) possono ottenere dall'Università di Modena e Reggio Emilia e da ER-GO Azienda Regionale per il Diritto agli Studi Superiori interventi integrativi ad altre provvidenze eventualmente richieste dallo studente, sia di natura economica sia in forma di servizio di supporto, personalizzati in

relazione al deficit individuale. Tali interventi possono tradursi in servizio di accoglienza e integrazione nel mondo universitario, di trasporto, di alloggio presso strutture universitarie specificamente attrezzate, di supporto alla didattica (ausili informatici, tutors alla pari e tutors didattici, servizio accoglienza disabili, laboratori, abbattimento di barriere architettoniche). Per informazioni è consultabile il sito del Servizio accoglienza studenti disabili e con DSA <https://www.unimore.it/it/servizi/servizio-accoglienza-studenti-con-disabilita-e-con-dsa>

L'edizione di Unimore Orienta 'UNIMORE ORIENTA - Lauree Magistrali A.A. 2025/2026' è stata svolta il 18 marzo 2025 (<https://www.unimore.it/it/unimoreorienta>)

UniMORE Orienta si conferma un'iniziativa di orientamento universitario, che l'Ateneo modenese e reggiano organizza in particolare per i maturandi, ma anche per i laureati triennali, che intendono continuare il proprio iter formativo all'università. L'obiettivo di 'Unimore Orienta' è quello di fornire informazioni sui corsi di laurea in particolare riguardo all'organizzazione didattica e ai piani di studi, oltre che le modalità di accesso ai corsi della facoltà a numero programmato. Un obiettivo importante dell'orientamento è quello di far comprendere le caratteristiche della figura professionale. Questo progetto di orientamento così articolato ha lo scopo di permettere alle future matricole di compiere una scelta consapevole, fondamentale premessa per una buona riuscita negli studi.

Le iniziative di orientamento sono destinate agli studenti della laurea Triennale in Scienze Motorie e corsi equiparati. I servizi sono volti a facilitare il superamento delle difficoltà e ad aumentare l'efficacia dello studio e si articolano in: informazione orientativa, consulenza alla scelta post- diploma e consulenza intra-universitaria. Inoltre, in occasione dell'inizio delle attività didattiche del nuovo anno accademico, viene effettuata una giornata di orientamento. Nell'ambito delle iniziative di orientamento allo studio promosse dalle due Università il Corso viene presentato sia agli studenti delle scuole medie superiori come proposta di proseguimento dopo la laurea triennale sia agli studenti in procinto di ottenere la laurea triennale.

<https://www.unimore.it/it/servizi/orientamento>

<https://www.univr.it/it/i-nostri-servizi/orientamento-e-tutorato/incontri-di-orientamento>

Descrizione link: Orientamento Unimore

Link inserito: <https://www.unimore.it/it/servizi/orientamento>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'orientamento e il tutorato agli studenti iscritti al CdS sono garantiti, per tutta la durata del Corso, sia in presenza presso le sedi didattiche del Corso, sia a distanza presso le sedi di tirocinio accreditate e convenzionate. I tutor svolgono attività di informazione e di supporto durante l'anno per quanto riguarda l'organizzazione dello studio e del tirocinio, assicurando gli adempimenti amministrativi previsti.

Sono presenti anche docenti tutor ai quali gli studenti possano rivolgersi per il superamento delle eventuali difficoltà individuali incontrate.

L'orientamento è garantito e supportato dalle azioni della "Commissione didattica e tirocini", composta da docenti di ruolo e a contratto del corso di studi. La Commissione include docenti rappresentativi delle diverse aree disciplinari ed è presieduta dal Presidente. La commissione è supportata dalla segreteria didattica e valuta: le domande di tirocinio, l'accreditamento degli Enti esterni, i riconoscimenti curriculari e i percorsi formativi degli studenti. La Commissione espone in Consiglio di Corso di Laurea che approva e delibera. La Commissione include rappresentanti degli studenti e post-laureati che svolgono funzione di tutor esterni. I tutor esterni vengono identificati dagli Enti accreditati e ne viene valutata la competenza e la capacità di formazione.

I Tutor analizzano il percorso formativo e, ponendo al centro del percorso formativo lo studente e i suoi processi di apprendimento, garantiscono lo sviluppo di competenze trasversali quali: pensiero critico, processo decisionale, capacità di relazione, gestione dell'incertezza e della complessità al fine di creare legami tra conoscenza ed esperienza. Tutte le informazioni sono disponibili sul sito del Corso di studi.

26/03/2025

Link inserito: <http://www.orientamento.unimore.it/site/home.html>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Gli studenti possono effettuare stage, in Italia e all'estero, presso aziende, studi professionali, enti pubblici e privati nelle strutture accreditate presso i due Atenei; possono inoltre ricevere una consulenza rispetto alle offerte di stage disponibili e ai profili ricercati dalle aziende ospitanti. 26/03/2025

Il corso di Laurea ha identificato un responsabile della Internazionalizzazione che ha molta esperienza in questo ambito e che supporterà gli studenti nel loro percorso.

Stage all'Estero:

il programma Erasmus+ per tirocinio (Traineeship) di Ateneo e nell'ambito dei Consorzi BYTE (IUAV) e TACE (Cà Foscari), offre agli studenti l'opportunità di svolgere uno stage all'estero, in una azienda o in un ente in Europa, beneficiando di una borsa di studio a sostegno delle spese di mobilità.

il Programma di tirocinio MAECI MIUR Fondazione CRUI Università Italiane che permette agli studenti iscritti a Corsi di laurea magistrale e magistrale a ciclo unico di partecipare alla selezione per lo svolgimento di tirocini curriculari in ambito diplomatico presso uffici all'estero del MAECI - Ministero Affari Esteri e Cooperazione Internazionale, con il sostegno di un contributo economico erogato dall'Ateneo.

I riferimenti sono disponibili presso le pagine web dedicate dei due Atenei.

Descrizione link: Ufficio relazioni internazionali Unimore

Link inserito: <https://www.unimore.it/it/servizi/segreterie-e-uffici-studenti/ufficio-relazioni-internazionali-sede-di-modena>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Gli studenti iscritti a Corsi di studio dell'ateneo possono partecipare a programmi di scambio internazionale promossi nel corso dell'anno attraverso specifici bandi:

PROGRAMMA KA 131 PER TRAINEESHIP. Permette a studenti e neolaureati (candidati prima del conseguimento del

titolo) di svolgere tirocini presso imprese, centri di formazione e di ricerca sia nei Paesi partecipanti al Programma che presso i Paesi terzi non associati al programma. La selezione avviene sulla base di un Bando di Ateneo.

PROGRAMMA DI STUDIO UE ED EXTRA-UE. È una forma di collaborazione tra Università che permette agli studenti di trascorrere un periodo di studio all'estero presso atenei partner di UNIMORE.

BLENDED INTENSIVE PROGRAMS (BIP). Sono programmi di scambio brevi e tematici, che combinano mobilità virtuale e fisica, favorendo collaborazione internazionale e apprendimento innovativo. Al momento, Unimore è in partnership con: Università di Almería (Spagna), Haute Ecole de la Province de Liege (Belgio), Warsaw University of Life Science (Polonia), Polytechnic University of Coimbra (Portogallo), University of Plovdiv (Bulgaria), Agricultural University of Iceland, Sup'Biotech Engineering School of Biotechnology (Francia).

La sede di Verona offre anche l'opzione:

UniVerona cooperazione: iniziative di mobilità studentesca internazionale extraeuropea verso destinazioni a risorse limitate in Africa, India, America Latina e Albania.

Il corso di Laurea Magistrale ha identificato un responsabile alla Internazionalizzazione che ha molta esperienza in questo ambito e che supporterà gli studenti nel loro percorso.

Descrizione link: Ufficio relazioni internazionali Unimore

Link inserito: <https://www.unimore.it/it/servizi/segreterie-e-uffici-studenti/ufficio-relazioni-internazionali-sede-di-modena>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis		13/03/2025	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

03/06/2025

L'orientamento al lavoro è progettato per facilitare le scelte professionali e la costruzione di un percorso professionale.

Comprende servizi volti a favorire la conoscenza e la valorizzazione di sé (delle proprie attitudini, competenze, aspirazioni, ecc..) e, parallelamente, la conoscenza del contesto esterno (mercato del lavoro e delle professioni, esigenze del tessuto economico territoriale, ecc..) e la capacità di muoversi efficacemente in tale contesto.

Percorso individuale di orientamento in uscita: servizio volto a favorire le condizioni per migliorare la capacità di inserirsi nel mondo del lavoro. Operatori qualificati aiuteranno gli interessati a definire il proprio obiettivo professionale attraverso approfondimenti sulle aree di interesse soggettive, fornendo anche una serie di strumenti (costruzione di CV adeguato, revisione del profilo social, metodi per una corretta ricerca del lavoro) utili per presentarsi al mondo del lavoro.

Ulteriori informazioni sono disponibili sui siti 'job-placement' dei 2 atenei e sul sito del Corso di Laurea.

Incontri tra studenti/laureati e aziende: eventi volti a favorire l'incontro e la conoscenza reciproca tra studenti e laureati, da una parte, e rappresentanti di imprese, enti, professionisti e in generale potenziali datori di lavoro, dall'altra.

Si tratta in particolare di presentazioni aziendali, focus sulle professioni maggiormente richieste, eventi di recruiting con possibilità di lasciare il proprio CV e presentarsi ai referenti aziendali.

Tirocini extracurricolari: i tirocini extracurricolari sono esperienze di formazione e orientamento in contesti lavorativi, realizzate alla conclusione del corso di studio, entro 12 mesi dal conseguimento del titolo.

L'Università di Verona offre servizi volti all'incontro tra domanda e offerta di lavoro che riguardano principalmente l'acquisizione e pubblicazione di CV e annunci relativi a opportunità di lavoro. Tramite la banca dati del placement, Job Placement, i CV sono pubblicati online. Le aziende, previa registrazione, possono consultare e scaricare i CV completi delle generalità e dei dati di contatto degli interessati, con finalità di inserimento lavorativo. Tramite la stessa banca dati, le aziende possono pubblicare i propri annunci di lavoro, che sono accessibili ai laureati registrati. I laureati possono

candidarsi alle offerte di lavoro e inviare online il proprio CV.

<https://www.univr.it/it/i-nostri-servizi/servizi-per-laureati/job-placement-per-laureate-i>

<https://www.unimore.it/it/servizi/tirocini-e-placement>

Descrizione link: Orientamento al lavoro e Placement

Link inserito: <https://www.unimore.it/it/servizi/tirocini-e-placement>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

27/03/2025
Diritto allo studio: promuove la possibilità di proseguire gli studi fino ai livelli universitari più alti, anche alle studentesse e agli studenti che hanno una condizione economica svantaggiata, arrivando a garantire, a chi risulta idoneo ai benefici, un sostegno economico per affrontare le spese di un percorso di studio. I benefici erogati riguardano: la riduzione di tasse e contributi sulla base delle condizioni economiche del nucleo familiare, della tipologia di corso di studio frequentato, del numero di CFU conseguiti, dell'iscrizione in corso/fuori corso degli studenti; le borse per il diritto allo studio, contributo in denaro ed in servizi gestito dall'Ateneo, assegnate per concorso, che hanno l'obiettivo di contribuire ai costi di mantenimento sostenuti dagli studenti; le collaborazioni studentesche a tempo parziale, attività retribuita resa dagli studenti utilmente collocati nell'apposita graduatoria, a supporto dei servizi erogati dall'Ateneo; gli incentivi agli studenti meritevoli sulla base del voto di maturità e per i laureati nei termini; i premi di studio, elargizioni istituite con fondi provenienti da Enti e da privati (banditi dagli Atenei partner, da altre Università o da Enti esterni).

<https://www.unimore.it/it/servizi/tasse-e-benefici>

www.univr.it/benefici

Carriera alias: Il Senato Accademico con delibere del 26 aprile 2016 e successiva approvazione del Regolamento il 13 luglio 2021, ha previsto l'adozione di misure idonee a tutelare gli studenti e le studentesse che hanno iniziato un percorso di cambiamento di genere al fine di garantire loro un ambiente di studio sereno in cui i rapporti interpersonali siano improntati al reciproco rispetto delle libertà e dell'inviolabilità della persona come previsto dalla legge n. 164 del 14 aprile 1982.

<https://www.unimore.it/it/servizi/carriera-alias>

Attività sportiva: L'attività sportiva rivolta a studenti e dipendenti è gestita dal CUS Centro Universitario Sportivo di Modena. Il CUS Modena organizza all'interno dei propri impianti corsi fitness, tornei a squadre, corsi per bambini e altro ancora. I corsi hanno inizio generalmente nel mese di ottobre e terminano a giugno.

www.cusmore.it

Unimore sport

Unimore si occupa di diffondere e sostenere la cultura dell'attività sportiva attraverso la promozione dello sport amatoriale e dello sport agonistico all'interno dell'Università e sul territorio modenese e reggiano.

L'Ateneo ha assunto da anni l'impegno di supportare, con una serie di misure ed interventi, i propri iscritti che praticano attività sportiva ad alti livelli, nella convinzione che studio e sport abbiano in comune l'impronta necessaria nel percorso di formazione. Nel 2017 Unimore è stato fra i primi atenei italiani a sottoscrivere un accordo con il CONI destinato a supportare l'attività di formazione universitaria degli studenti atleti. Da questo accordo è nato il programma Unimore Sport Excellence.

Nella consapevolezza che lo sport, anche quando resta una passione e un divertimento, sia occasione di crescita e di acquisizione di competenze per tutti, Unimore ha avviato l'impegno di promuovere una reale cultura dello sport e

dell'inclusione, finalizzata al perseguimento di stili di vita sani e improntati al benessere, attraverso iniziative e progetti, in collaborazione con il Cus More e con società sportive, rivolti alla comunità universitaria e al territorio.

CUS Centro Universitario Sportivo
<https://www.sport.unimore.it/>

Descrizione link: Servizi agli studenti

Link inserito: <https://www.unimore.it/it/servizi>



QUADRO B6

Opinioni studenti

08/09/2025

Considerando gli aa 2022/2023, 2023/2024 e 2024/2025 i giudizi espressi dagli studenti (D1-D16) sono sempre positivi, in quanto si hanno percentuali sempre al di sopra del 80% e, nel 44% dei casi, al di sopra del 90% (visionabili nel pdf in calce).

Questi giudizi da parte degli studenti rispecchiano l'attenzione all'organizzazione del percorso formativo che favorisce il conseguimento delle competenze ed abilità professionali e quindi la progressione di carriera.

Il GAQ del CLM monitora, analizza e discute costantemente i giudizi emersi dalle OPIS, strutturando con regolarità (almeno 2 volte all'anno) gli incontri con gli studenti. Questi incontri sono descritti nei verbali presenti sul sito Web (link riportato in calce), e forniscono più informazioni rispetto ai meri valori che emergono dai questionari OPIS in quanto, oltre a riferire le criticità, gli studenti suggeriscono anche possibili azioni di miglioramento. Questa continua interazione tra studenti e GAQ permette di affrontare e superare con successo e tempestività le criticità che emergono.

Descrizione link: Sezione Qualità del Corso

Link inserito: <https://chimomo.unimore.it/it/assicurazione-qualita/assicurazione-qualita-dei-corsi-di-studio/corso-di-laurea-magistrale-salute-e>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

08/09/2025

Per quanto riguarda il Corso di Laurea Magistrale (CML-67) in Salute e Sport, i dati di Almalaurea raccolta riguardano solo l'anno 2024 essendo un corso di recente attivazione. I dati saranno confrontati con la media dei dati degli ultimi tre anni di CLM-67 della stessa area geografica o a livello nazionale. I dati raccolti e analizzati da Almalaurea relativi all'anno 2024 sono stati estrapolati dalle risposte pervenute da 14 laureati:

T.03

Il rapporto con i docenti è stato valutato positivamente (somma delle % "più sì che no" e "decisamente sì") dal 100% dei laureati, valore superiore ai dati raccolti nei gruppi di confronto, ovvero dall'area geografica di appartenenza (83%) e a livello nazionale (87%).

T.05, T.06

Il carico di studio degli insegnamenti è risultato adeguato alla durata del CLM per il 100% (ben inferiore alle medie di riferimento) ma percepito nel complesso come eccessivo dal 60% degli intervistati. Questa difficoltà percepita potrebbe essere attribuita, almeno in parte, al fatto che il CLM non presenta una

separazione dei periodi didattici da quelli di tirocinio.

T.08, T.09

Per quel che riguarda gli esami di profitto, organizzazione e soddisfazione del risultato in rapporto alle aspettative, si è avuto un gradimento positivo del 82%, in linea con i valori dei gruppi di confronto.

T.10

I laureati hanno valutato con un gradimento del 93% la supervisione che hanno ricevuto durante il periodo di preparazione dell'esame finale.

T.12

Un altro indicatore del grado di soddisfazione dei laureati in questo CLM è rappresentato dal fatto che il 93% dei laureati intervistati ha dichiarato che si riscriverebbe a questo stesso CLM del nostro Ateneo, valore superiore a quello dei due gruppi di confronto (relativamente 71 e 75%).

T.13

Il grado di soddisfazione complessiva del CLM è del 93%, superiore a quello dei due gruppi di confronto (81 e 84% rispettivamente).

T.14, T.15, T. 15 b, T.16, T.17

Le strutture didattiche ottengono una valutazione positiva per quel che riguarda le aule (62%); le postazioni informatiche risultano adeguate per il 100% dei rispondenti; le attrezzature e i laboratori sono risultati adeguati per il 100% degli studenti intervistati, ed un 100% per gli spazi dedicati allo studio individuale; per le biblioteche come supporto allo studio il giudizio è estremamente positivo dal 100% degli intervistati.

T.18

Uno studente ha svolto un periodo di studio all'estero (ERASMUS+), esprimendo un giudizio positivo, ma il dato non compare nell'indagine Almalaurea, probabilmente in quanto non si è ancora laureato. Per incrementare l'adesione ai programmi di scambio internazionali il CLM ha messo in atto diverse strategie ovvero almeno 2 incontri all'anno in cui vengono illustrati i Bandi e gli accordi.

Descrizione link: Dati CdS forniti dal PQA

Link inserito: <https://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati-cds/articolo56071193.html>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

In base ai dati ANVUR, gli avvii di carriera al 1° anno, valutati all'inizio dell'anno accademico, per questo 08/09/2025 2023/2024 sono stati 28, mentre nell'a.a. 2024/2025 sono stati 33. Sia il numero degli avvii di carriera che quello degli iscritti totale sono inferiori a quelli dei due gruppi di confronto. Questo potrebbe essere imputabile al fatto che UNIMORE non ha un CdS triennale in Scienze Motorie e che, in regione, ci sono altri tre CLM-67.

IC04

Nel 2024 la percentuale di iscritti al I anno laureati in altro Ateneo è stata del 100%, percentuale ovviamente superiore a quella dei gruppi di confronto dato che UNIMORE non ha un CdS triennale in Scienze Motorie.

IC14

La percentuale di studenti della coorte 2023/2024 che passano al 2° anno è stata del 92,9%, valore in linea alle due coorti precedenti e a quelli dei due gruppi di confronto.

IC16-bis

La percentuale di studenti della coorte 2023/24 che proseguono al secondo anno conseguendo almeno ⅓ dei CFU previsti al I anno è del 60,7%. Questo indicatore è in linea con l'anno precedente, leggermente inferiore rispetto all'Area Geografica della stessa classe, e superiore alla media Nazionale.

IC01

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CLM nell'a.a. 2023/24 che hanno acquisito 40 CFU nell'anno solare è del 66,1%. Questo indicatore risulta in aumento rispetto alla coorte precedente, ma leggermente inferiore rispetto a quello dell'Area Geografica della stessa classe e alla media Nazionale, rispecchiando un trend positivo.

IC10-11

La media della percentuale dei CFU conseguiti all'estero entro la durata normale del corso delle ultime due coorti, risulta zero, proprio un corso di recente attivazione anche se la media nei gruppi di confronto è comunque molto bassa (0,4 e 1% rispettivamente); per le stesse coorti, la percentuale di studenti che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero, risultano quindi inferiori ai gruppi di confronto.

IC05-19bis

La media del rapporto studenti regolari/docenti degli ultimi 3 anni (2,58) è inferiore a quella dei gruppi di confronto (7,25 e 7,99 rispettivamente), mentre la % di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata è superiore (72,7%) rispetto ai gruppi di confronto (64,5 e 56,4%).

IC27-28

La media del rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) degli ultimi 3 anni (7,3) è inferiore a quella dei gruppi di confronto (26,9 e 24,7 rispettivamente) così come il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) (10,7, 21,3 e 20,3 rispettivamente).

Descrizione link: Dati CdS

Link inserito: <https://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati-cds/articolo56071193.html>



QUADRO C2

Efficacia Esterna

I dati relativi all'indagine Occupazionale al 1° anno non sono ancora disponibili in quanto si tratta di un Corso 08/09/2025 istituito nel 2022/2023.

Descrizione link: Dati CdS

Link inserito: <https://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati-cds/articolo56071193.html>



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il Corso tiene conto delle valutazioni emerse attraverso la consultazione delle Parti Interessate e dei giudici degli studenti grazie alla compilazione di schede individuali da parte dei Tutor che seguono gli studenti nelle attività di tirocinio. Da questi dati (link in calce) emerge una buona soddisfazione riguardo sia la preparazione degli studenti e sia gli sforzi da parte del CdS per venire incontro alle esigenze di enti e imprese.

Link inserito: <https://chimomo.unimore.it/it/assicurazione-qualita/assicurazione-qualita-dei-corsi-di-studio/corso-di-laurea-magistrale-salute-e>



28/09/2025



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

06/07/2023

Nel sistema Assicurazione della Qualità (AQ) di Ateneo, il PQA rappresenta la struttura operativa interna all'Ateneo 'unica' per le tre aree. Il PQA è composto da un Delegato del Rettore alla Qualità e da un numero minimo di 4 e massimo di 6 componenti nominati dal Rettore. Il PQA si avvale di una struttura amministrativa di supporto (Ufficio di Supporto al PQA). Il PQA supervisiona lo svolgimento adeguato e uniforme delle procedure di AQ dell' Ateneo, sulla base degli indirizzi degli Organi di Governo.

Il PQA svolge una funzione tecnico-operativa, funge da cerniera tra gli Organi di Governo di Ateneo (Senato Accademico, Consiglio di Amministrazione e NdV) e le strutture decentrate (Dipartimenti/Facoltà, CdS, Corsi di Dottorato, CP-DS) e garantisce l'attuazione delle Politiche per la Qualità.

Link inserito: <https://www.unimore.it/ateneo/assicurazionequalita.html>

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/il-pqa/struttura-organizzativa-aq.html>



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

27/03/2025

Il gruppo Assicurazione della Qualità (AQ) del CdS gestisce l'AQ sotto la responsabilità del Presidente del CdS, in coordinamento con il Consiglio di corso di studio.

Le attività di AQ sono documentate nella Scheda Unica Annuale del Corso di Studio (SUA-CdS), nel Rapporto di Riesame Ciclico (RRC), nella Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), nella Relazione Annuale di Monitoraggio AQ del CdS e sono definite in coerenza con le politiche della qualità stabilite dal Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) e le linee guida per l'AQ.

La SUA-CdS è il documento funzionale alla progettazione, alla realizzazione, alla gestione, all'autovalutazione e alla riprogettazione del CdS. Raccoglie le informazioni utili a rendere noti i profili in uscita, gli obiettivi della formazione, il percorso formativo, i risultati di apprendimento, i ruoli e le responsabilità che attengono alla gestione del sistema di AQ del CdS, i presupposti per il riesame periodico del suo impianto, le eventuali correzioni individuate e i possibili miglioramenti.

La SMA consiste in un breve commento critico ad una serie di indicatori quantitativi sull'andamento del CdS predisposti dall'ANVUR. Attraverso la SMA, il CdS monitora l'emergere di eventuali criticità e controlla annualmente, attraverso l'analisi dei dati, lo stato di avanzamento degli eventuali obiettivi di miglioramento definiti.

Il RRC contiene un'autovalutazione approfondita dell'andamento complessivo del CdS, sulla base di tutti gli elementi di analisi utili. Nel RRC il CdS, oltre a identificare e analizzare i problemi e le sfide più rilevanti, propone soluzioni da realizzare nel ciclo successivo.

La Relazione Annuale di Monitoraggio AQ del CdS rappresenta un documento generale utile sia al CdS che alle commissioni di esperti di valutazione ANVUR per la registrazione delle attività di AQ del CdS stesso.

Nella redazione della SUA-CdS e nella Relazione annuale di monitoraggio vengono recepite le osservazioni della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CP-DS). La Facoltà di Medicina e Chirurgia ha istituito la CP-DS, che,

basandosi

sull'analisi della SUA-CdS, dei Rapporti di Riesame Ciclico, della Relazione Annuale di Monitoraggio AQ del CdS e di altre fonti, ha il compito di redigere annualmente una relazione in cui si valuta la qualità della didattica svolta dal CdS.

Il gruppo AQ del CdS si avvale del supporto del Responsabile Qualità di Dipartimento (RQD), il quale, a sua volta, coordina e opera all'interno della Commissione Qualità del Dipartimento.

L' RQD lavora con il supporto del Rappresentante Qualità di Facoltà (RQF), il Responsabile tecnico AQ di Facoltà e con la supervisione del rappresentante dell'area Salute nel PQA.

Descrizione link: Qualità CdS

Link inserito: <https://www.chimomo.unimore.it/it/assicurazione-qualita/assicurazione-qualita-dei-corsi-di-studio/corso-di-laurea-magistrale-salute-e>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

27/03/2025

Il gruppo di gestione AQ del CdS si riunisce con cadenza trimestrale al fine di valutare la continuità dei percorsi intrapresi e di garantire un elevato livello di qualità del corso di studi, monitorando situazioni che presentino criticità e necessità di correzione: tutto ciò ai fini del raggiungimento degli obiettivi identificati nel Rapporto di Riesame Ciclico.

In maniera specifica il gruppo di gestione ha il compito di monitorare che tutto ciò che il Consiglio di corso ha definito riguardo i percorsi didattici venga realizzato in maniera efficace e con una tempistica adeguata.

Si definiscono di seguito le scadenze di attuazione delle iniziative relative all'AQ del CdS:

- Gennaio-Febbraio: acquisizione della Relazione Annuale della CP-DS con eventuale adozione di azioni di miglioramento/correzione.
- Gennaio-Marzo: redazione della Sezione 1 della Relazione Annuale di Monitoraggio AQ del CdS (Sezione 1 - Osservazioni della Commissione Paritetica Docenti-Studenti).
- Gennaio-Maggio: redazione SUA-CdS (Parte 1).
- Settembre-Ottobre: redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale del CdS (SMA).
- Settembre: redazione SUA-CdS (Parte 2).
- Settembre: redazione delle Sezioni 2 e 3 della Relazione Annuale di Monitoraggio AQ del CdS.
- Dicembre-Febbraio: consultazione delle principali parti interessate (studenti, docenti, organizzazioni scientifiche e professionali, rappresentanti del mondo della cultura, della produzione, ecc.) sia diretta che attraverso l'utilizzo di studi di settore.

Descrizione link: Assicurazione qualità Salute e Sport - paragrafo 'Sistema di gestione AQ'

Link inserito: <https://www.chimomo.unimore.it/it/assicurazione-qualita/assicurazione-qualita-dei-corsi-di-studio/corso-di-laurea-magistrale-salute-e>



QUADRO D4

Riesame annuale

27/03/2025

Il gruppo di assicurazione della qualità (AQ) redige il rapporto di riesame ciclico e la scheda di monitoraggio annuale (SMA). Nel rapporto di riesame il Gruppo AQ approfondisce gli aspetti in esame, consultando anche altri docenti del collegio didattico per rilevare le criticità e i punti di forza del CdS e raccogliere ulteriori osservazioni e proposte utili per la soluzione delle eventuali problematiche emerse.

Il Gruppo AQ controlla anche le fonti di dati come gli indicatori qualitativi calcolati dall'ANVUR, i rapporti AlmaLaurea e i dati forniti dai due Atenei. Questi risultati sono valutati all'interno dell'analisi della situazione del CdS, degli eventuali cambiamenti, dei punti di forza o debolezza, al fine della pianificazione di eventuali azioni migliorative.

Il Riesame ciclico viene inviato al Presidio della Qualità, che può formulare eventuali osservazioni e richiedere al Gruppo AQ una successiva revisione del documento. Il Riesame ciclico è portato all'attenzione del Consiglio di Corso di Laurea e al Consiglio di Dipartimento per la discussione degli esiti e delle eventuali criticità riscontrate e, una volta approvato nella versione definitiva, è inviato al Presidio della Qualità. Il gruppo AQ verifica periodicamente la realizzazione delle azioni proposte e relaziona al Collegio Didattico riguardo lo stato di avanzamento dei lavori.

Descrizione link: Assicurazione qualità Salute e Sport - paragrafo 'Scheda Monitoraggio Annuale (SMA)'

Link inserito: <https://www.chimomo.unimore.it/it/assicurazione-qualita/assicurazione-qualita-dei-corsi-di-studio/corso-di-laurea-magistrale-salute-e-sport>



QUADRO D5

Progettazione del CdS

09/02/2022

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda di progettazione



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano	Salute e sport
Nome del corso in inglese	Well-being and physical activity
Classe	LM-67 R - Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.salutesport.unimore.it
Tasse	https://www.unimore.it/it/servizi/tasse-e-benefici
Modalità di svolgimento	b. Corso di studio in modalità mista



Corsi interateneo R&D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Atenei in convenzione

Ateneo

data conv

durata
conv

data
provvisoria

	Università degli Studi di VERONA	13/01/2022	5	
Tipo di titolo rilasciato	Congiunto			

▶ Docenti di altre Università

Università degli Studi di VERONA

VENTURELLI Massimo	M-EDF/02
--------------------	----------

▶ Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	NASI Milena
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Cds
Struttura didattica di riferimento	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa (Dipartimento Legge 240)
Altri dipartimenti	Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze

▶ Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BRNGPP59D04A944D	BORIANI	Giuseppe	MED/11	06/D1	PO	0,5	
2.	CHRFNC78H44A944G	CHIARINI	Francesca	BIO/16	05/H1	RD	1	

3.	CRUGLI75P59H264E	CURIA	Giulia	BIO/09	05/D1	PA	1
4.	NSAMLN76S56L885S	NASI	Milena	MED/04	06/A2	PA	0,5
5.	VNTMSM73E05M125M	VENTURELLI	Massimo	M-EDF/02	06/N2	PA	1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Salute e sport

► Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Grandi	Giulia	357835@studenti.unimore.it	
Stagni	Alessandra	362267@studenti.unimore.it	

► Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
ARTIOLI	BENEDETTA
CHIARINI	FRANCESCA
CURIA	GIULIA
NASI	MILENA
SCHENA	FEDERICO
VENTURELLI	MASSIMO

► Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
Coppi	Francesca	francesca.coppi@unimore.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo

Venturelli	Massimo	venturelli.massimo@univr.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
NASI	Milena		Docente di ruolo

► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 80

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 21/01/2025

- E' obbligatorio il tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo

► Sede del Corso

Sede: 036023 - MODENA

Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2025
Studenti previsti	80

► Eventuali Curriculum

Attività motoria e salute (Modena)	14-364^2025^14-364-1^171
Modelli di promozione della salute (Verona)	14-364^2025^14-364-2^171

► Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
CURIA	Giulia	CRUGLI75P59H264E	MODENA
VENTURELLI	Massimo	VNTMSM73E05M125M	MODENA
BORIANI	Giuseppe	BRNGPP59D04A944D	MODENA
NASI	Milena	NSAMLN76S56L885S	MODENA
CHIARINI	Francesca	CHRFNC78H44A944G	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
Coppi	Francesca	MODENA
Venturelli	Massimo	MODENA
NASI	Milena	MODENA



Altre Informazioni



RaD

Codice interno all'ateneo del corso	14-364^2025^PDS0-2025^171	
Massimo numero di crediti riconoscibili	24	max 24 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024



Date delibere di riferimento



RaD

Data di approvazione della struttura didattica	19/02/2025
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	21/02/2025
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	09/06/2020 - 18/05/2021
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	07/12/2021



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento"

entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il NdV ha esaminato la proposta di istituzione della LM-67 "Salute e sport" e ne ha riscontrato la coerenza con le Linee di indirizzo per la formazione e il Piano Strategico di Ateneo 2020-2025.

Le motivazioni per l'attivazione del CdS interateneo con UNIVR LM-67 "Salute e sport" sono articolate adeguatamente nel documento di progettazione; la proposta coglie il fabbisogno formativo relativo alle figure destinate a essere specialisti della programmazione e gestione di attività motorie finalizzate alla prevenzione di sindromi legate alla sedentarietà, specialmente in casi di soggetti in condizioni cliniche controllate (chinesiologi). Per l'analisi della domanda di formazione il gruppo proponente ha effettuato la consultazione con le parti interessate locali; le principali indicazioni raccolte durante le consultazioni con le parti interessate sono state recepite nella definizione del progetto formativo. Non risulta essere documentata un'attività di verifica e confronto puntuale con altre offerte formative presenti sul territorio. L'analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi per il profilo del chinesologo è dettagliata e viene riportata l'indicazione, non sempre chiaramente distinta, delle funzioni e competenze associate ai due curricula presenti. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo adeguato. I risultati di apprendimento attesi, sia nella formulazione di sintesi che in quella di dettaglio, sono chiaramente declinati seppur talvolta presentino formulazioni generiche. Per quanto riguarda l'esperienza dello studente il progetto prevede strutturate attività di orientamento (in ingresso, itinere e uscita), di tutoraggio e di assistenza, seppure non sempre siano chiare le attività successive ai momenti di analisi e confronto sulle carriere, nel caso in cui la Commissione Carriere individui fragilità e/o rallentamenti e come i tutor possano garantire lo sviluppo delle competenze trasversali citate.

Per quanto riguarda le risorse previste: i requisiti di docenza previsti dal DM 1154 del 2021 vengono rispettati; alcuni degli SSD coinvolti nella programmazione formativa completa che prevedono copertura da parte di docenti Unimore presentano un carico didattico erogato superiore al potenziale erogabile. Per alcuni di questi SSD sono in atto (o di prossima programmazione per quanto riguarda gli RTDb in scadenza) procedure concorsuali che contribuiranno a ridurre il divario tra didattica erogata/erogabile. Le strutture coinvolte, aule, laboratori, biblioteche e le convenzioni con strutture sportive del territorio garantiscono il buon funzionamento del CdS. E' presente un'organizzazione a livello di Facoltà del personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS che può ritenersi adeguata alla gestione degli ulteriori 80 studenti previsti.

L'assicurazione della qualità presenta una organizzazione a livello di Facoltà ed è garantita dall'integrazione con le procedure di AQ di Ateneo e con le politiche deliberate dagli Organi Accademici di Ateneo; è prevista l'istituzione di un Gruppo di AQ e di un Comitato d'indirizzo, per monitorare in itinere la realizzazione del progetto formativo.

In conclusione, è opinione del Nucleo di Valutazione che il CdL proposto rivesta interesse, colga una necessità esplicitata dal contesto territoriale e si ponga in linea con le prospettive di sviluppo del mercato del lavoro.

Il NdV esprime pertanto parere favorevole all'istituzione della LM-67 "Salute e sport".





Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento



Il Comitato Regionale di Coordinamento, sulla base della documentazione presentata e della presentazione effettuata, valutando positivamente la risposta alle esigenze del territorio di tutti i corsi e in particolare di quelli di area sanitaria (L/SNT, LM-67) e di area industriale (LM-33), e l'attinenza alle tematiche digitali delle prime tre proposte (L-41, LM-56/LM-77, LM-25), esprime all'unanimità parere favorevole all'istituzione dei nuovi Corsi di Studio proposti dall'Università degli studi di Modena e Reggio Emilia.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale Comitato Regionale di Coordinamento



Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]





Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	036023	2024	172501816	Allenamento sportivo adattato per la disabilità' semestrale	M-EDF/02	Valentina CAVEDON CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Università degli Studi di VERONA</i>	M-EDF/02	24
2	036023	2024	172501817	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro II anno annuale	Non e' stato indicato il settore dell'attività formativa	Docente di riferimento (peso .5) Milena NASI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/04	32
3	036023	2024	172501818	Attività a scelta dello studente II anno annuale	Non e' stato indicato il settore dell'attività formativa	Docente di riferimento (peso .5) Milena NASI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/04	40
4	036023	2024	172501819	Attività fisica e salute mentale semestrale	MED/25	Michela NOSE' CV <i>Professore Associato (L. 240/10) Università degli Studi di VERONA</i>	MED/25	24
5	036023	2025	172504639	Attività fisiche adattate, applicazioni pratiche cardio-metaboliche (ATP) (modulo di Valutazione e applicazione dei protocolli AMPA) <i>annuale</i>	M-EDF/02	Fittizio DOCENTE		45
6	036023	2025	172504641	Attività fisiche adattate, applicazioni pratiche neuro-motorie (ATP) (modulo di Valutazione e applicazione dei protocolli AMPA) <i>annuale</i>	M-EDF/02	Fittizio DOCENTE		45
7	036023	2025	172504642	Attività motoria e sviluppo cognitivo (modulo di Aspetti Psico-Sociali rilevanti per l'AMPA) <i>annuale</i>	M-PSI/04	Elisa BISAGNO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-PSI/04	24

8	036023	2025	172504646	Basi e metodologie (ATP) (modulo di Introduzione all'AMPA) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Riccardo MAGRIS		45
9	036023	2025	172504643	Basi e metodologie 1 (modulo di Introduzione all'AMPA) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Riccardo MAGRIS		24
10	036023	2025	172504645	Basi e metodologie 2 (modulo di Introduzione all'AMPA) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Riccardo MAGRIS		24
11	036023	2025	172504647	Basi teoriche della valutazione funzionale nelle attività fisiche adattate (modulo di Valutazione e applicazione dei protocolli AMPA) <i>annuale</i>	M-EDF/02	Docente di riferimento Massimo VENTURELLI CV <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di VERONA</i>	M-EDF/02	24
12	036023	2025	172504648	Cardiologia clinica: prevenzione, monitoraggio e applicazioni pratiche in ambito sportivo (modulo di Aspetti Fisiopatologici dell'AMPA) <i>annuale</i>	MED/11	Docente di riferimento (peso .5) Giuseppe BORIANI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/11	24
13	036023	2024	172501820	Conduzione delle attività sportive e motorie per la salute <i>annuale</i>	M-EDF/02	Gaia GIURIATO CV		72
14	036023	2025	172504649	Conoscenza dei processi patologici esercizio sensibili (modulo di Aspetti Fisiopatologici dell'AMPA) <i>annuale</i>	MED/04	Docente di riferimento (peso .5) Milena NASI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/04	24
15	036023	2025	172504650	Conoscenza delle basi anatomiche e antropometriche per la valutazione della composizione corporea (modulo di Introduzione all'AMPA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Francesca CHIARINI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/16	24
16	036023	2025	172504651	Correlati socio-emotivi dell'attività motoria nello sviluppo (modulo di Aspetti Psico-Sociali rilevanti per l'AMPA) <i>annuale</i>	M-PSI/04	Elisa BISAGNO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-PSI/04	24
17	036023	2024	172501821	Diabete ed altre patologie	MED/13	Vincenzo ROCHIRA CV	MED/13	24

				endocrinologiche semestrale		<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
18	036023	2024	172501823	Didattica e pedagogia speciale semestrale	M-PED/04	Angelo LASCIOLI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10) Università degli Studi di VERONA</i>	M- PED/03	48
19	036023	2024	172501822	Didattica ed educazione terapeutica del paziente semestrale	M-PED/03	Claudia BELLINI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M- PED/03	48
20	036023	2025	172504653	Dinamiche sociali contemporanee e prevenzione della salute (modulo di Aspetti Psico-Sociali rilevanti per l'AMPA) <i>annuale</i>	SPS/10	Giulia CONTI CV		24
21	036023	2025	172504655	Effetti dell'attività motoria sulla salute (modulo di Introduzione all'AMPA) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Antonio BRUSINI CV		24
22	036023	2025	172504656	Effetti dell'attività motoria sulla salute (ATP) 1 (modulo di Introduzione all'AMPA) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Antonio BRUSINI CV		45
23	036023	2025	172504657	Effetti dell'attività motoria sulla salute (ATP)2 (modulo di Valutazione e applicazione dei protocolli AMPA) <i>annuale</i>	M-EDF/02	Fittizio DOCENTE		45
24	036023	2024	172501824	Etica sportiva e lotta al doping semestrale	BIO/14	Gustavo SAVINO CV		24
25	036023	2025	172504658	Fisiologia ambientale e di popolazione (modulo di Aspetti Fisiopatologici dell'AMPA) <i>annuale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Giulia CURIA CV <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/09	24
26	036023	2025	172504659	Fisiologia dell'esercizio fisico e dello sport (modulo di Aspetti Fisiopatologici dell'AMPA) <i>annuale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Giulia CURIA CV <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/09	24
27	036023	2025	172504660	Globalizzazione e salute	SPS/10	Chiara BALLESTRI		24

(modulo di Aspetti
Psico-Sociali rilevanti
per l'AMPA)
annuale

[CV](#)

28	036023	2024	172501825	Malattie respiratorie esercizio sensibili semestrale	MED/10	Roberto TONELLI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/10	24
29	036023	2024	172501826	Medicina dello sport semestrale	MED/09	Luca Giuseppe DALLE CARBONARE CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10) Università degli Studi di VERONA</i>	MED/09	24
30	036023	2024	172501827	Modelli di attivita' fisica e sport per stili di vita attivi semestrale	M-EDF/02	Federico SCHENA CV <i>Professore Ordinario Università degli Studi di VERONA</i>	M- EDF/02	72
31	036023	2024	172501828	Monitoraggio dell'attivita' fisica semestrale	MED/50	Francesca COPPI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/11	24
32	036023	2024	172501829	Organizzazione del sistema sanitario e promozione dell'attivita' fisica semestrale	MED/42	Annalisa BARGELLINI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/42	16
33	036023	2024	172501829	Organizzazione del sistema sanitario e promozione dell'attivita' fisica semestrale	MED/42	Elena RIGHI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/42	8
34	036023	2024	172501830	Patologie neurodegenerative esercizio sensibili semestrale	MED/26	Elena ANTELMi CV <i>Professore Associato (L. 240/10) Università degli Studi di VERONA</i>	MED/26	24
35	036023	2024	172501831	Patologie oncologiche esercizio sensibili semestrale	MED/06	Federico PIACENTINI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/06	16
36	036023	2024	172501831	Patologie oncologiche esercizio sensibili semestrale	MED/06	Angela TOSS CV <i>Professore</i>	MED/06	8

Associato (L.
240/10)

37	036023	2024	172501832	Patologie osteoarticolari nelle attività motorie e nello sport semestrale	MED/33	Danilo DONATI CV		32
38	036023	2024	172501832	Patologie osteoarticolari nelle attività motorie e nello sport semestrale	MED/33	Luigi TARALLO CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/33	16
39	036023	2024	172502733	Patologie osteoarticolari nelle attività motorie e nello sport semestrale	MED/33	Eugenio VECCHINI CV Professore Associato (L. 240/10) Università degli Studi di VERONA	MED/33	48
40	036023	2024	172501833	Promozione della salute semestrale	MED/42	Francesca MORETTI CV Professore Associato (L. 240/10) Università degli Studi di VERONA	MED/42	24
41	036023	2025	172504661	Protocolli di intervento nelle attività fisiche adattate (modulo di Valutazione e applicazione dei protocolli AMPA) <i>annuale</i>	M-EDF/02	Docente di riferimento Massimo VENTURELLI CV Prof. IIa fascia Università degli Studi di VERONA	M-EDF/02	24
42	036023	2024	172501835	Psicologia clinica semestrale	M-PSI/08	Lidia DEL PICCOLO CV Professore Ordinario (L. 240/10) Università degli Studi di VERONA	M-PSI/08	24
43	036023	2024	172501836	Psicologia sociale e dello sport semestrale	M-PSI/05	Loris VEZZALI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	M-PSI/05	24
44	036023	2025	172504662	Psicologia sociale e dello sport (modulo di Aspetti Psico-Sociali rilevanti per l'AMPA) <i>annuale</i>	M-PSI/05	Loris VEZZALI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	M-PSI/05	24
45	036023	2024	172501837	Psicomетria semestrale	M-PSI/03	Francesca VITALI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	M-PSI/03	24

Università
degli Studi di
VERONA

46	036023	2024	172501838	Tirocinio formativo II anno annuale	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente di riferimento (peso .5) Milena NASI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/04	50
47	036023	2024	172501838	Tirocinio formativo II anno annuale	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente di riferimento Massimo VENTURELLI CV Prof. IIa fascia Universit� degli Studi di VERONA	M- EDF/02	50
48	036023	2024	172502734	Valutazione negli sport adattati semestrale	M-EDF/02	Valentina CAVEDON CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Universit� degli Studi di VERONA	M- EDF/02	24
							ore totali	1453

Navigatore Repliche

	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
PRINCIPALE			

**Curriculum: Attività motoria e salute (Modena)**

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Motorie e Sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie			
	↳ Basi e metodologie 1 (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ Basi e metodologie 2 (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ Basi e metodologie (ATP) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive			
	↳ Attività fisiche adattate, applicazioni pratiche cardio-metaboliche (ATP) (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl			
	↳ Attività fisiche adattate, applicazioni pratiche neuro-motorie (ATP) (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl			
	↳ Basi teoriche della valutazione funzionale nelle attività fisiche adattate (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl			
	↳ Effetti dell'attività motoria sulla salute (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl	45	45	39 - 51
	↳ Effetti dell'attività motoria sulla salute (ATP) 1 (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ Effetti dell'attività motoria sulla salute (ATP) 2 (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl			
	↳ Protocolli di intervento nelle attività fisiche adattate (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl			
	↳ Aspetti di fisiopatologia nelle patologie esercizio-sensibili (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ Linee guida e fondamenti di progettazione delle attività (2 anno) - 3 CFU - annuale - obbl			
	↳ Progettazione e pianificazione dell'attività adattata per la salute (ATP) (2 anno) - 3 CFU - annuale - obbl			
	↳ Ruolo preventivo dell'attività fisica (2 anno) - 3 CFU - annuale - obbl			
	↳ Valutazione e condizione dell'attività adattata per la salute (ATP) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			

Discipline Bio-Mediche	BIO/09 Fisiologia	18	18	16 - 21
	↳ <i>Fisiologia ambientale e di popolazione (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i>			
	↳ <i>Fisiologia dell'esercizio fisico e dello sport (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana			
	↳ <i>Conoscenza delle basi anatomiche e antropometriche per la valutazione della composizione corporea (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/04 Patologia generale			
Discipline Psicologiche e Pedagogiche	↳ <i>Conoscenza dei processi patologici esercizio sensibili (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i>	15	15	7 - 15
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	↳ <i>Cardiologia clinica: prevenzione, monitoraggio e applicazioni pratiche in ambito sportivo (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i>			
	MED/33 Malattie apparato locomotore			
	↳ <i>Patologie degenerative muscolo tendinee nell'attività sportiva (2 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i>			
	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale			
Discipline Sociologiche	↳ <i>Basi teoriche e processi di educazione del paziente (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	5 - 9
	↳ <i>Progettazione di percorsi di educazione terapeutica del paziente (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione			
	↳ <i>Attività motoria e sviluppo cognitivo (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i>			
	↳ <i>Correlati socio-emotivi dell'attività motoria nello sviluppo (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i>			
	M-PSI/05 Psicologia sociale			
	↳ <i>Psicologia sociale e dello sport (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i>			
Discipline Sociologiche	SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio			

	 <i>Dinamiche sociali contemporanee e prevenzione della salute (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i>			
	 <i>Globalizzazione e salute (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 72 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			84	72 - 96

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIO/14 Farmacologia	21	12	12 - 18 min 12
	 <i>Farmaci integratori e doping (2 anno) - 3 CFU - semestrale</i>			
	MED/06 Oncologia medica			
	 <i>Patologie oncologiche esercizio sensibili (2 anno) - 3 CFU - semestrale</i>			
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio			
	 <i>Malattie respiratorie esercizio sensibili (2 anno) - 3 CFU - semestrale</i>			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	 <i>Valutazioni strumentali cardiologiche negli sportivi (2 anno) - 3 CFU - semestrale</i>			
	MED/13 Endocrinologia			
	 <i>Diabete ed altre patologie endocrinologiche (2 anno) - 3 CFU - semestrale</i>			
	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate			
	 <i>Nutrizione e valutazione dello stato nutrizionale nello sportivo (2 anno) - 3 CFU - semestrale</i>			
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
	 <i>Monitoraggio dell'attività fisica (2 anno) - 3 CFU - semestrale</i>			
Totale attività Affini			12	12 -

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 12
Per la prova finale		11	11 - 11
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	2	2 - 5
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		5	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		24	24 - 34

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti nel curriculum *Attività motoria e salute (Modena)*:

120

108 - 148

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica

PRINCIPALE

Curriculum: Modelli di promozione della salute (Verona)

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Motorie e Sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie	45	45	39 - 51
	↳ Basi e metodologie 1 (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ Basi e metodologie 2 (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ Basi e metodologie (ATP) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive			

	↳ Attività fisiche adattate, applicazioni pratiche cardio-metaboliche (ATP) (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl ↳ Attività fisiche adattate, applicazioni pratiche neuro-motorie (ATP) (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl ↳ Basi teoriche della valutazione funzionale nelle attività fisiche adattate (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl ↳ Effetti dell'attività motoria sulla salute (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl ↳ Effetti dell'attività motoria sulla salute (ATP) 1 (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl ↳ Effetti dell'attività motoria sulla salute (ATP)2 (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl ↳ Protocolli di intervento nelle attività fisiche adattate (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl ↳ Programmi per la promozione dell'attività fisica (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl ↳ Reti istituzionali e sociali a supporto dei programmi di attività fisica (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl ↳ Valutazione della compliance di soggetti anziani e fragili (2 anno) - 3 CFU - annuale - obbl ↳ Valutazione personalizzata delle competenze motorie nei soggetti con patologie cronico-degenerative (ATP) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl ↳ Valutazione personalizzata delle competenze motorie nei soggetti anziani (ATP) (2 anno) - 3 CFU - annuale - obbl			
Discipline Bio-Mediche	BIO/09 Fisiologia ↳ Fisiologia ambientale e di popolazione (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl ↳ Fisiologia dell'esercizio fisico e dello sport (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl BIO/16 Anatomia umana ↳ Conoscenza delle basi anatomiche e antropometriche per la valutazione della composizione corporea (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl MED/04 Patologia generale ↳ Conoscenza dei processi patologici esercizio sensibili (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare ↳ Cardiologia clinica: prevenzione, monitoraggio e applicazioni pratiche in ambito sportivo (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl	18	18	16 - 21

	MED/42 Igiene generale e applicata ↳ <i>Igiene dello sport e degli impianti sportivi (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline Psicologiche e Pedagogiche	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale ↳ <i>Analisi dell'azione educativa speciale (2 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i> ↳ <i>Analisi del significato di disabilità (2 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i> M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione ↳ <i>Attività motoria e sviluppo cognitivo (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i> ↳ <i>Correlati socio-emotivi dell'attività motoria nello sviluppo (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i> M-PSI/05 Psicologia sociale ↳ <i>Psicologia sociale e dello sport (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i>	15	15	7 - 15
Discipline Sociologiche	SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio ↳ <i>Dinamiche sociali contemporanee e prevenzione della salute (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i> ↳ <i>Globalizzazione e salute (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i>	6	6	5 - 9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 72 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			84	72 - 96

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive	21	12	12 - 18 min 12
	↳ <i>Allenamento sportivo adattato per la disabilità (2 anno) - 3 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>Valutazione negli sport adattati (2 anno) - 3 CFU - semestrale</i>			
	M-PSI/03 Psicometria			

↳ <i>Psicometria (2 anno) - 3 CFU - semestrale</i>			
M-PSI/08 Psicologia clinica			
↳ <i>Psicologia clinica (2 anno) - 3 CFU - semestrale</i>			
MED/09 Medicina interna			
↳ <i>Medicina dello sport (2 anno) - 3 CFU - semestrale</i>			
MED/25 Psichiatria			
↳ <i>Attività fisica e salute mentale (2 anno) - 3 CFU - semestrale</i>			
MED/26 Neurologia			
↳ <i>Patologie neurodegenerative esercizio sensibili (2 anno) - 3 CFU - semestrale</i>			
Totale attività Affini		12	12 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 12
Per la prova finale		11	11 - 11
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	2	2 - 5
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		5	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		24	24 - 34

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Modelli di promozione della salute (Verona)</i> :	120	108 - 148

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica

PRINCIPALE



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline Motorie e Sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie			
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive	39	51	20
Discipline Bio-Mediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
	BIO/14 Farmacologia			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia			
	MED/04 Patologia generale			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio	16	21	16
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	MED/13 Endocrinologia			
	MED/26 Neurologia			
	MED/33 Malattie apparato locomotore			
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa			
	MED/39 Neuropsichiatria infantile			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
Discipline Psicologiche e Pedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	7	15	
	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale			7
	M-PED/04 Pedagogia sperimentale			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione			

M-PSI/05 Psicologia sociale
M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle
organizzazioni

Discipline Sociologiche	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
	SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio	5	9	5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		72		
Totale Attività Caratterizzanti			72 - 96	

▶ Attività affini R^{ad}

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	12	18	12
Totale Attività Affini			12 - 18

▶ Altre attività R^{ad}

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	8	12
Per la prova finale	11	11

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	2	5
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		5	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		24 - 34	

► Riepilogo CFU R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	108 - 148

► Comunicazioni dell'ateneo al CUN R^aD

► Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe R^aD

► Note relative alle attività di base R^aD



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD

Nell'ambito delle 'Discipline motorie e sportive' sono state inserite non meno di 20 CFU di attività tecnico pratiche finalizzate alle acquisizioni delle competenze specifiche dell'organizzazione, supervisione, somministrazione e valutazione dei programmi di attività fisica adattata e sport adattato in differenti contesti.



Note relative alle altre attività

R^aD