

**Corso di Laurea Magistrale in Salute e Sport
Università di Modena e Reggio Emilia**

**SMA (Scheda di Monitoraggio Annuale) 2025:
commento agli indicatori ANVUR del 04/10/2025**

Analisi dei dati

In base ai dati ANVUR, In base ai dati ANVUR, gli avvii di carriera al 1° anno, valutati all'inizio dell'anno accademico, per questo CdS nell'a.a. 2024/20245 sono stati 33, mentre nell'a.a. 2023/2024 sono stati 29. Sia il numero degli avvii di carriera che quello degli iscritti totali sono nettamente inferiori a quelli dei due gruppi di confronto (media area geografica non telematici, media atenei non telematici).

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

iC01: la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.2022 (54,3%) è leggermente inferiore ai 2 gruppi di confronto (Media Ateneo, media area geografica non telematici), e in linea al gruppo media atenei non telematici. La mancata acquisizione dei 40 CFU nell'anno solare è ascrivibile ad alcuni fattori:

1) la differenza di numerosità potrebbe restituire un dato non comparabile; 2) la maggior parte dei nostri studenti sono studenti lavoratori.

iC02: I dati riguardanti la percentuale di studenti che si sono laureati entro la durata normale del corso, di immatricolati che si sono laureati entro la durata normale del corso o che si sono laureati entro un anno oltre la durata normale del corso non sono ancora disponibili.

iC05: il rapporto studenti regolari/docenti universitari risulta di 4,4 nel 2022 e 2,5 nel 2023, valori che risultano inferiori ai gruppi di confronto. Questo potrebbe essere ascrivito alla diversa numerosità degli studenti considerati nel nostro CdS.

iC08: il CdS presenta il 100% di docenti di riferimento che appartengono ai SSD di base e caratterizzanti per il CdS. Questo indicatore è superiore a quello dei gruppi di confronto.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

iC10, iC11: La media della percentuale dei CFU conseguiti all'estero e la media percentuale dei laureati entro la durata normale del corso, che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero dalla coorte 2022/2023 è 0% o non pervenuta, risultando leggermente inferiore ai gruppi di confronto.

iC01: la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. 2023 è salito di più di 10 punti percentuali rispetto all'anno precedente fino ad un 66,1% anche se rimane leggermente inferiore ai 2 gruppi di confronto (Media Ateneo, media area geografica non telematici), e in linea al gruppo media atenei non telematici. La mancata acquisizione dei 40 CFU nell'anno solare è ascrivibile ad alcuni fattori: 1) la differenza di numerosità potrebbe restituire un dato non comparabile; 2) la maggior parte dei nostri studenti sono studenti lavoratori.

iC02 e iC02BIS: I dati riguardanti la percentuale di studenti che si sono laureati entro la durata normale del corso o che si sono laureati entro un anno oltre la durata normale del corso sono disponibili solo per il 2024 e, in entrambi casi, è del 100%, nettamente superiore ai 2 gruppi di confronto (80%).

iC05: il rapporto studenti regolari/docenti universitari risulta di 4,4 nel 2022 e 2,5 nel 2023 e 2,2 nel 2024, valori che risultano inferiori ai gruppi di confronto. Questo potrebbe essere ascritto alla diversa numerosità degli studenti considerati nel nostro CdS. In ogni caso, un rapporto basso indica più docenti per studente e quindi possibilità di maggiore attenzione e supporto.

iC08: il CdS presenta il 100% di docenti di riferimento che appartengono ai SSD di base e caratterizzanti per il CdS. Questo indicatore è superiore a quello dei gruppi di confronto.

iC10, iC10BIS, iC11: Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso, la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti nel 2022 e 2023 è pari a 0, così come quella dei laureati entro la normale durata del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero nel 2024. I dati inferiori ai gruppi di controllo sono ascrivibili alla diversa numerosità del corso e alla sua recente attivazione che non ha ancora permesso di mettere a pieno regime le politiche di internazionalizzazione.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

iC13, iC16, iC16bis: la percentuale dei CFU conseguiti al I anno sui CFU da conseguire, nel 2023, è del 61,2%; un dato in leggera flessione rispetto al 2022 e ai gruppi di controllo. La percentuale di studenti che proseguono il II anno nello stesso corso avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno nel 2023 rimane stabile e leggermente inferiore rispetto ai gruppi di controllo.

iC14, iC15: la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (92,9%), e quelli che conseguono almeno 20 CFU (82,1%) nel 2023 sono in leggera flessione rispetto al 2022 e ai gruppi di controllo.

iC17-iC18: i dati per il primo indicatore non sono disponibili mentre il 92,9% dei laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio, valore decisamente superiore ai gruppi di controllo.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

iC21: nel 2023 la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno è 92,9%, in linea con i valori dei gruppi di confronto e con l'anno precedente.

iC22: La percentuale di studenti che si sono laureati entro la durata normale del corso nel 2023 è del 78,6%, valore superiore ai gruppi di confronto.

iC23: la percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo è dello 0%, in linea con i gruppi di confronto.

iC24: Non sono presenti dati disponibili sulla percentuale di abbandoni relativi al 2023 o 2024.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

iC25: nell'anno 2024, la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS è del 92,9%. Decisamente superiore ai gruppi di confronto.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

iC27, i C28: il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo e degli studenti iscritti al primo anno, nel 2024, rimane stabile rispetto al 2023 attestandosi a valori decisamente inferiori rispetto ai gruppi di confronto. Questo potrebbe essere ascritto alla diversa numerosità degli studenti considerati nel nostro CdS.

Approvato in CCLM in data 27/10/2025