

Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
Dipartimento Chirurgico, Medico, Odontoiatrico e di Scienze Morfologiche con Interesse
Trapiantologico, Oncologico e di Medicina Rigenerativa
Corso di Laurea in Infermieristica – Sede di Reggio Emilia
Presidente Prof S. Luminari

Anno Accademico 2022/2023

Tirocini

Dati di soddisfazione degli studenti

rilevazione attraverso CLEQEI

Campus Universitario San Lazzaro - Padiglioni De Sanctis e Livi Università di Modena e Reggio Emilia
Via Amendola, 2, 42122 Reggio Emilia - tel. 0522.522097 - 2144 fax 0522.522457

<http://www.infermieristicare.unimore.it>

 segreteria.laurea.infermiere.re@unimore.it

INDICE

1.1 Programmazione tirocini A.A. 2022/2023 e aspetti di complessità

1.2 TIROCINI: dati di performance dei tirocini degli studenti dei tre anni di corso

1.3 TIROCINI: dati di soddisfazione degli studenti dei tre anni di corso

1.3.1 Presentazione dello strumento di raccolta dati

1.3.2 Presentazione dei risultati di soddisfazione

1.2 TIROCINI: dati di performance dei tirocini degli studenti dei tre anni di corso

Di seguito tabella riassuntiva dei tirocini accolti in ciascuna struttura dell'Az. USL-IRCCS di Reggio Emilia e delle strutture private convenzionate, con relativa media valutazione in 30esimi, valutazioni insufficienti e tirocini ancora in corso.

SEDI di tirocinio	Totale studenti	Media valutazione	TIROCINI INSUFFICIENTI/SOSPESI
Az. AUSL-IRCCS Reggio Emilia	455	29/30	3 IDONEI 3 SOSP 19 INSUFF
Az. AUSL-IRCCS Reggio Emilia-Stabilimento Ospedaliero ASMN	255	28/30	3 SOSP 10 INSUFF
• DIP. EMERGENZA URGENZA	36	29/30	
• DIP. INTERNISTICO	129	28/30	3 IDONEI 1 SOSP 4 INSUFF
• DIP. MATERNO INFANTILE	15	28/30	1 INSUFF
• DIP. MEDICINA SPECIALISTICA	30	27/30	1 SOSP 3 INSUFF
• DIP. NEUROMOTORIO E RIABILITATIVO	47	28/30	1 SOSP 1 INSUFF
• DIP.DIP. CHIR. GEN. SPEC	60	28/30	6 INSUFF
• DIP. ONCOLOGICO E TECNOL. AVANZ	46	30/30	2 INSUFF
Az. USL-IRCCS DISTRETTI – Reggio Emilia	200	29/30	3 IDONEI 9 INSUFF
• DISTRETTO CAST. MONTI	27	30/30	1 IDONEO 1 INSUFF
• DISTRETTO CORREGGIO	33	28/30	1 IDONEO 1 INSUFF
• DISTRETTO GUASTALLA	39	27/30	5 INSUFF
• DISTRETTO MONTECCHIO	37	29/30	1 INSUFF
• DISTRETTO SCANDIANO	28	30/30	1 IDONEO
• DISTRETTO: CURE PRIMARIE SALUTE MENTALE	13	30/30	
AREE COMPARTI OPERATORI	4	30/30	

SEDI di tirocinio AZIENDE PRIVATE CONVENZIONATE	Totale studenti	Media valutazione	TIR INSUFFICIENTI/SOSPESI/IN CORSO
Aziende Private Convenzionate – Reggio Emilia	78	29/30	6 INSUFF
Salus Hospital • Cardiocirurgia/Neurochirurgia della colonna • Cardiocirurgia – Terapia intensiva • Ortopedia • Sala operatoria	19	28/30	3 INSUFF
Villa Verde • Lungodegenza • Chirurgia-Ortopedia	14	29/30	
Hospice di Montericco	2	23	1 INSUFF
Casa Famiglia Mattioli Garavini	2	30/LODE	
Cooperativa sociale CoopsElios • CRA/CP Al Parco SCANDIANO • RSA FABBRICO	7	27/30	1 INSUFF
ASP REGGIO EMILIA – CITTA' DELLE PERSONE	27	29/30	1 INSUFF
OSPEDALE DI SASSUOLO	7	29/30	

ERASMUS: • INGRESSO	6		
-------------------------------	----------	--	--

1.3 TIROCINI: dati di soddisfazione degli studenti dei tre anni di corso

1.3.1 PRESENTAZIONE DELLO STRUMENTO DI RACCOLTA DATI

Il Corso di Studi (CdS) in infermieristica sede di Reggio Emilia come molti altri corsi di studi italiani, ha aderito ad all'utilizzo del Clinical Learning Quality Evaluation Index (**CLEQEI**)¹ per la valutazione della qualità delle sedi di apprendimento clinico da parte degli studenti. Il CdS di RE ha scelto di somministrare lo strumento al termine di ciascun periodo di tirocinio di tutti gli studenti del triennio. Lo strumento è disponibile sulla piattaforma didattica Moodle, e la compilazione è su base volontaria e anonima. Il CLEQEI è uno strumento validato composto da 22 item organizzati in 5 fattori, o aree: 1) Qualità delle strategie tutoriali 2) Opportunità di apprendimento 3) Sicurezza e qualità dell'assistenza 4) Autoapprendimento 5) Qualità dell'ambiente di apprendimento.

Il punteggio totale va da un min. di 0 (assenza di elementi necessari per promuovere processi di apprendimento clinico di qualità) ad un max. di 66 (elevata presenza di elementi necessari per promuovere processi di apprendimento clinico di qualità). Il range per ogni singola risposta è compreso fra 0 e 3 punti. Pur non avendo ancora identificato cut-off, valori \leq a 22, indicano una sede che ha estremo bisogno di riflettere sul suo ruolo nella formazione degli studenti." (Palese et al., 2017, pag. 49)

I dati del questionario vengono elaborati a conclusione dell'anno di corso e presentati a ciascuna delle parti interessate in occasione di incontri annuali per la programmazione dei percorsi di tirocinio dell'anno accademico successivo.

Qualità delle strategie tutoriali	L'infermiere guida di tirocinio ha esplicitato i ragionamenti che sottendevano le decisioni assistenziali
	L'infermiere guida mi poneva domande che mi aiutavano nel ragionamento clinico
	Ho avuto la possibilità di condividere con l'infermiere guida le emozioni provate durante l'esperienza di tirocinio
	L'infermiere guida ha mediato la mia relazione con i pazienti/famigliari quando la situazione era difficile
	L'infermiere guida era entusiasta di insegnarmi la pratica infermieristica
	Nella valutazione finale, l'infermiere guida è stato/a coerente con i feedback che mi ha fornito durante il tirocinio
Opportunità di apprendimento	Ho percepito fiducia nei miei confronti
	Ho potuto sperimentarmi in autonomia nelle attività
	Mi è stato affidato un adeguato livello di responsabilità
	Ho avuto la possibilità di esprimere le mie opinioni e riflessioni critiche
	Mi sono sentito/a rispettato/a come studente
	Sono stato incoraggiato/a nei momenti di difficoltà
Sicurezza e qualità dell'assistenza	Gli infermieri avevano buoni standard di pratica professionale
	Era garantita la sicurezza dei pazienti/residenti/ospiti
	I dispositivi di protezione individuali e di sicurezza erano accessibili
	Gli infermieri mostravano passione per la professione
Autoapprendimento	Mi sono stati offerti incontri sui miei bisogni di apprendimento
	Sono stato/a sollecitato/a ad elaborare il mio piano di autoapprendimento
	Sono stato/a sollecitato/a ad auto-valutarmi
Qualità dell'ambiente di apprendimento	Questa sede è stata per me un buon ambiente di apprendimento
	Complessivamente sono soddisfatto/a della mia esperienza di tirocinio
	Vorrei tornare un giorno in questo contesto a lavorare

¹ Palese A, Grassetti L, Mansutti I, Destrebecq A, Terzoni S, Altini P, Bevilacqua A, Brugnolli A, Benaglio C, Dal Ponte A, De Biasio L, Dimonte V, Gambacorti B, Fasci A, Grosso S, Mantovan F, Marognolli O, Montalti S, Nicotera R, Randon G, Stampfi B, Tollini M, Canzan F, Saiani L, Zannini L. Lo strumento italiano di misurazione della qualità dell'apprendimento clinico degli studenti infermieri. Assist Inferm Ric. 2017 Jan-Mar;36(1):41-50.

1.3.2 PRESENTAZIONE DEI RISULTATI DI SODDISFAZIONE

Sul totale dei tirocini frequentati, sono stati compilati un totale di n° **331** CLEQEI, di questi ne sono stati annullati n° 2, un totale di n° **329** CLEQEI sono considerati validi e analizzati.

In tabella il dettaglio dei questionari compilati per anno di corso rispetto al totale dei tirocini.

RISULTATI

Azienda USL-IRCCS Reggio Emilia

Anno di corso	N° tirocini	N° CLEQEI
3° ANNO	238	144
2° ANNO	143	114
1° ANNO	74	26
TOTALE		284

Azienda USL-IRCCS Reggio Emilia	AA 2021/2022			AA 2022/2023		
<i>Media punteggio totale</i>	51,28			53,01		
	Media	Moda	Mediana	Media	Moda	Mediana
qualità delle strategie tutoriali	2,36	3	3	2,44	3	3
opportunità di apprendimento	2,36	3	3	2,48	3	3
sicurezza e qualità dell'assistenza	2,36	3	3	2,46	3	3
autoapprendimento	2,36	3	3	2,16	3	2
qualità dell'ambiente di apprendimento	2,36	3	3	2,40	3	3

DIPARTIMENTI – Azienda USL-IRCCS Reggio Emilia

1. DIP Chirurgia generale e specialità chirurgiche

Anno di corso/periodo di tirocinio	N° tirocini	N° CLEQEI
3° ANNO	22	13
2° ANNO	39	29
1° ANNO	0	0
TOTALE		42

DIP Chir gen spec	AA 2021/2022			AA 2022/2023		
<i>Media punteggio totale</i>	49,09			52,71		
	Media	Moda	Mediana	Media	Moda	Mediana
qualità delle strategie tutoriali	2,35	3	3	2,49	3	3
opportunità di apprendimento	2,38	3	3	2,41	3	3
sicurezza e qualità dell'assistenza	2,33	3	3	2,48	3	3
autoapprendimento	2,15	3	2	2,13	2	2
qualità dell'ambiente di apprendimento	2,23	3	3	2,33	3	3

2. DIP Cure primarie

Anno di corso/periodo di tirocinio	N° tirocini	N° CLEQEI
3° ANNO	48	34
2° ANNO	0	0
1° ANNO	0	0
TOTALE		34

DIP Cure primarie	AA 2021/2022			AA 2022/2023		
<i>Media punteggio totale</i>	53,98			56,24		
	Media	Moda	Mediana	Media	Moda	Mediana
qualità delle strategie tutoriali	2,45	3	3	2,65	3	3
opportunità di apprendimento	2,49	3	3	2,59	3	3
sicurezza e qualità dell'assistenza	2,53	3	3	2,54	3	3
autoapprendimento	2,36	3	3	2,24	3	2
qualità dell'ambiente di apprendimento	2,39	3	3	2,48	3	3

3. DIP Emergenza Urgenza

Anno di corso/periodo di tirocinio	N° tirocini	N° CLEQEI
3° ANNO	45	33
2° ANNO	0	0
1° ANNO	0	0
TOTALE		33

DIP Emergenza Urg	AA 2021/2022			AA 2022/2023		
<i>Media punteggio totale</i>	55,64			59,76		
	Media	Moda	Mediana	Media	Moda	Mediana
qualità delle strategie tutoriali	2,52	3	3	2,77	3	3
opportunità di apprendimento	2,57	3	3	2,85	3	3
sicurezza e qualità dell'assistenza	2,61	3	3	2,64	3	3
autoapprendimento	2,33	3	3	2,33	3	3
qualità dell'ambiente di apprendimento	2,57	3	3	2,82	3	3

4. DIP Internistico

Anno di corso/periodo di tirocinio	N° tirocini	N° CLEQEI
3° ANNO	33 di cui 5 Erasmus	16
2° ANNO	48	39
1° ANNO	48	16
TOTALE		71

DIP Internistico	AA 2021/2022			AA 2022/2023		
<i>Media punteggio totale</i>	50,13			52,18		
	Media	Moda	Mediana	Media	Moda	Mediana
qualità delle strategie tutoriali	2,33	3	3	2,38	3	3
opportunità di apprendimento	2,34	3	3	2,45	3	3
sicurezza e qualità dell'assistenza	2,35	3	3	2,41	3	3
autoapprendimento	2,01	2	2	2,10	3	2
qualità dell'ambiente di apprendimento	2,22	3	3	2,41	3	3

5. DIP Materno Infantile

Anno di corso/periodo di tirocinio	N° tirocini	N° CLEQEI
3° ANNO	13 di cui 2 Erasmus	6
2° ANNO	2	3
1° ANNO	0	0
TOTALE		9

DIP Materno infantile	AA 2021/2022			AA 2022/2023		
<i>Media punteggio totale</i>	43,11			44,56		
	Media	Moda	Mediana	Media	Moda	Mediana
qualità delle strategie tutoriali	2,13	2	2	1,94	2	2
opportunità di apprendimento	1,94	2	2	1,89	1	2
sicurezza e qualità dell'assistenza	2,08	3	2	2,33	3	2
autoapprendimento	2,00	2	2	1,81	1	2
qualità dell'ambiente di apprendimento	1,44	1	1	2,26	3	2

6. DIP Medicina specialistica

Anno di corso/periodo di tirocinio	N° tirocini	N° CLEQEI
3° ANNO	16	6
2° ANNO	14	12
1° ANNO	0	0
TOTALE		18

DIP MED SPEC	AA 2021/2022			AA 2022/2023		
<i>Media punteggio totale</i>	51,50			50,5		
	Media	Moda	Mediana	Media	Moda	Mediana
qualità delle strategie tutoriali	2,30	3	3	2,25	3	3
opportunità di apprendimento	2,33	3	3	2,44	3	3
sicurezza e qualità dell'assistenza	2,47	3	3	2,31	3	2
autoapprendimento	2,27	3	3	2,07	3	2
qualità dell'ambiente di apprendimento	2,33	3	3	2,31	3	3

7. DIP Neuromotorio riabilitativo

Anno di corso/periodo di tirocinio	N° tirocini	N° CLEQEI
3° ANNO	13	8
2° ANNO	24	18
1° ANNO	26	10
TOTALE		36

DIP NEURO RIAB	AA 2021/2022			AA 2022/2023		
<i>Media punteggio totale</i>	50,47			48,75		
	Media	Moda	Mediana	Media	Moda	Mediana
qualità delle strategie tutoriali	2,33	3	3	2,15	3	2
opportunità di apprendimento	2,36	3	3	2,29	3	2
sicurezza e qualità dell'assistenza	2,41	3	3	2,35	3	3
autoapprendimento	2,00	3	2	2,08	3	2
qualità dell'ambiente di apprendimento	2,22	3	3	2,14	3	2

8. DIP Oncologico e tecnologie avanzate

Anno di corso/periodo di tirocinio	N° tirocini	N° CLEQEI
3° ANNO	31 di cui 2 Erasmus	19
2° ANNO	16	12
1° ANNO	0	0
TOTALE		31

DIP Onco tecn avanz	AA 2021/2022			AA 2022/2023		
<i>Media punteggio totale</i>	53,85			51,74		
	Media	Moda	Mediana	Media	Moda	Mediana
qualità delle strategie tutoriali	2,47	3	3	2,37	3	3
opportunità di apprendimento	2,45	3	3	2,44	3	3
sicurezza e qualità dell'assistenza	2,54	3	3	2,41	2	2
autoapprendimento	2,30	3	3	2,13	3	2
qualità dell'ambiente di apprendimento	2,43	3	3	2,29	3	3

9. DIP Salute mentale

Anno di corso/periodo di tirocinio	N° tirocini	N° CLEQEI
3° ANNO	13	7
2° ANNO	0	0
1° ANNO	0	0
TOTALE		7

DIP Salute mentale	AA 2021/2022			AA 2022/2023		
<i>Media punteggio totale</i>	43,75			58		
	Media	Moda	Mediana	Media	Moda	Mediana
qualità delle strategie tutoriali	2,04	3	2	2,71	3	3
opportunità di apprendimento	2,00	3	2,5	2,71	3	3
sicurezza e qualità dell'assistenza	2,13	3	2	2,57	3	3
autoapprendimento	2,00	2	2	2,48	3	3
qualità dell'ambiente di apprendimento	1,67	3	1,5	2,57	3	3

Campus Universitario San Lazzaro - Padiglioni De Sanctis e Livi Università di Modena e Reggio Emilia
Via Amendola, 2, 42122 Reggio Emilia - tel. 0522.522097 - 2144 fax 0522.522457

<http://www.infermieristicare.unimore.it>

 segreteria.laurea.infermiere.re@unimore.it

STABILIMENTI OSPEDALIERI Az. USL-IRCCS Reggio Emilia

1. Stabilimento Ospedaliero-IRCCS Santa Maria Nuova Reggio Emilia

Anno di corso/periodo di tirocinio	N° tirocini	N° CLEQEI
3° ANNO	126 di cui 9 Erasmus	63
2° ANNO	91	72
1° ANNO	38	13
TOTALE		148

Stabilimento Ospedaliero-IRCCS ASMN RE	AA 2021/2022			AA 2022/2023		
<i>Media punteggio totale</i>	51,02			50,77		
	Media	Moda	Mediana	Media	Moda	Mediana
qualità delle strategie tutoriali	2,35	3	3	2,33	3	3
opportunità di apprendimento	2,37	3	3	2,37	3	3
sicurezza e qualità dell'assistenza	2,40	3	3	2,36	3	3
autoapprendimento	2,11	3	2	2,05	3	2
qualità dell'ambiente di apprendimento	2,27	3	3	2,33	3	3

Campus Universitario San Lazzaro - Padiglioni De Sanctis e Livi Università di Modena e Reggio Emilia
Via Amendola, 2, 42122 Reggio Emilia - tel. 0522.522097 - 2144 fax 0522.522457

<http://www.infermieristicare.unimore.it>

 segreteria.laurea.infermiere.re@unimore.it

2. STABILIMENTO Ospedaliero C. Monti

Anno di corso/periodo di tirocinio	N° tirocini	N° CLEQEI
3° ANNO	9	7
2° ANNO	12	11
1° ANNO	6	0
TOTALE		18

Stabilimento di C. Monti	AA 2021/2022			AA 2022/2023		
<i>Media punteggio totale</i>	56,94			57,89		
	Media	Moda	Mediana	Media	Moda	Mediana
qualità delle strategie tutoriali	2,58	3	3	2,63	3	3
opportunità di apprendimento	2,68	3	3	2,77	3	3
sicurezza e qualità dell'assistenza	2,61	3	3	2,64	3	3
autoapprendimento	2,35	3	2	2,39	3	3
qualità dell'ambiente di apprendimento	2,63	3	3	2,59	3	3

3. STABILIMENTO Ospedaliero Correggio

Anno di corso/periodo di tirocinio	N° tirocini	N° CLEQEI
3° ANNO	11	7
2° ANNO	10	9
1° ANNO	12	3
TOTALE		19

Stabilimento di Correggio	AA 2021/2022			AA 2022/2023		
<i>Media punteggio totale</i>	52,83			51,11		
	Media	Moda	Mediana	Media	Moda	Mediana
qualità delle strategie tutoriali	2,54	3	3	2,28	3	3
opportunità di apprendimento	2,38	3	2,5	2,40	3	3
sicurezza e qualità dell'assistenza	2,58	3	3	2,58	3	3
Autoapprendimento	1,96	2	2	2,02	3	2
qualità dell'ambiente di apprendimento	2,37	3	3	2,21	3	3

4. STABILIMENTO Ospedaliero Guastalla

Anno di corso/periodo di tirocinio	N° tirocini	N° CLEQEI
3° ANNO	24	19
2° ANNO	12	9
1° ANNO	3	1
TOTALE		29

Stabilimento di Guastalla	AA 2021/2022			AA 2022/2023		
<i>Media punteggio totale</i>	52,00			54,14		
	Media	Moda	Mediana	Media	Moda	Mediana
qualità delle strategie tutoriali	2,41	3	3	2,48	3	3
opportunità di apprendimento	2,38	3	3	2,50	3	3
sicurezza e qualità dell'assistenza	2,44	3	3	2,59	3	3
autoapprendimento	2,19	3	2	2,22	3	3
qualità dell'ambiente di apprendimento	2,30	3	3	2,41	3	3

5. STABILIMENTO Ospedaliero Montecchio

Anno di corso/periodo di tirocinio	N° tirocini	N° CLEQEI
3° ANNO	21	14
2° ANNO	9	6
1° ANNO	7	4
TOTALE		24

Stabilimento di Montecchio	AA 2021/2022			AA 2022/2023		
<i>Media punteggio totale</i>	49,77			56,13		
	Media	Moda	Mediana	Media	Moda	Mediana
qualità delle strategie tutoriali	2,27	3	2	2,57	3	3
opportunità di apprendimento	2,35	3	3	2,67	3	3
sicurezza e qualità dell'assistenza	2,28	3	2	2,46	3	2
Autoapprendimento	2,13	2	2	2,43	3	3
qualità dell'ambiente di apprendimento	2,19	3	3	2,51	3	3

6. STABILIMENTO Ospedaliero Scandiano

Anno di corso/periodo di tirocinio	N° tirocini	N° CLEQEI
3° ANNO	12	11
2° ANNO	8	6
1° ANNO	8	5
TOTALE		22

Stabilimento di Scandiano	AA 2021/2022			AA 2022/2023		
<i>Media punteggio totale</i>	49,60			54,5		
	Media	Moda	Mediana	Media	Moda	Mediana
qualità delle strategie tutoriali	2,43	3	3	2,63	3	3
opportunità di apprendimento	2,37	3	3	2,51	3	3
sicurezza e qualità dell'assistenza	2,35	3	3	2,47	3	3
Autoapprendimento	1,60	2	2	2,23	3	3
qualità dell'ambiente di apprendimento	2,20	2	2	2,38	3	3

STRUTTURE PRIVATO CONVENZIONATO Reggio Emilia e Sassuolo

Anno di corso/periodo di tirocinio	N° tirocini	N° CLEQEI
3° ANNO	12	12
2° ANNO	17	14
1° ANNO	13	19
TOTALE		45

Strutture private RE	AA 2021/2022			AA 2022/2023		
	Media	Moda	Mediana	Media	Moda	Mediana
<i>Media punteggio totale</i>	51,96			52,62		
qualità delle strategie tutoriali	2,42	3	3	2,30	3	2
opportunità di apprendimento	2,45	3	3	2,56	3	3
sicurezza e qualità dell'assistenza	2,43	3	3	2,50	3	3
autoapprendimento	2,12	2	2	2,13	2	2
qualità dell'ambiente di apprendimento	2,32	3	3	2,35	3	3

Dettaglio dati singole strutture

1. Cooperativa sociale CoopsElios

Anno di corso/periodo di tirocinio	N° tirocini	N° CLEQEI
3° ANNO	0	0
2° ANNO	0	0
1° ANNO	7	3
TOTALE		3

Cooperativa sociale CoopsElios	AA 2021/2022			AA 2022/2023		
<i>Media punteggio totale</i>	47,86			59,33		
	Media	Moda	Mediana	Media	Moda	Mediana
qualità delle strategie tutoriali	2,19	2	3	2,67	3	3
opportunità di apprendimento	1,97	2	3	2,72	3	3
sicurezza e qualità dell'assistenza	2,04	2	3	2,67	3	3
autoapprendimento	1,89	2	3	2,78	3	3
qualità dell'ambiente di apprendimento	2,06	2	3	2,67	3	3

2. Fondazione Mattioli Garavini - CSRR GRACER Casalgrande

Come da raccomandazioni di utilizzo degli Autori del questionario CLEQEI (*Si suggerisce di evitare elaborazioni se si hanno valutazioni solo di uno o due studenti perché sarebbero facilmente identificabili se la sede riceve il report di sintesi (si dovrebbero avere le valutazioni di almeno tre studenti)*), per gli anni accademici 2021/2022 e 2022/2023, non sono riportati i dati relativi all'attività di tirocinio presso Hospice Madonna dell'Uliveto – Montericco di Albinea, poiché, hanno svolto tirocinio nel contesto due studenti.

3. Villa Verde

Anno di corso/periodo di tirocinio	N° tirocini	N° CLEQEI
3° ANNO	0	0
2° ANNO	8	7
1° ANNO	6	5
TOTALE		12

VILLA VERDE	AA 2021/2022			AA 2022/2023		
<i>Media punteggio totale</i>	<i>48,08</i>			<i>45,42</i>		
	Media	Moda	Mediana	Media	Moda	Mediana
qualità delle strategie tutoriali	2,19	3	2	1,94	2	2
opportunità di apprendimento	2,36	3	3	2,33	3	3
sicurezza e qualità dell'assistenza	2,35	3	2	2,13	2	2
autoapprendimento	1,81	2	2	1,81	2	2
qualità dell'ambiente di apprendimento	1,97	3	2	1,94	3	2

4. Salus Hospital

Anno di corso/periodo di tirocinio	N° tirocini	N° CLEQEI
3° ANNO	11	7
2° ANNO	8	4
1° ANNO	0	0
TOTALE		11

SALUS HOSPITAL	AA 2021/2022			AA 2022/2023		
<i>Media punteggio totale</i>	56,18			57,27		
	Media	Moda	Mediana	Media	Moda	Mediana
qualità delle strategie tutoriali	2,65	3	3	2,53	3	3
opportunità di apprendimento	2,55	3	3	2,71	3	3
sicurezza e qualità dell'assistenza	2,50	3	3	2,59	3	3
autoapprendimento	2,33	2	2	2,42	3	3
qualità dell'ambiente di apprendimento	2,67	3	3	2,73	3	3

5. Hospice Madonna dell'Uliveto – Montericco di Albinea

Come da raccomandazioni di utilizzo degli Autori del questionario CLEQEI (*Si suggerisce di evitare elaborazioni se si hanno valutazioni solo di uno o due studenti perché sarebbero facilmente identificabili se la sede riceve il report di sintesi (si dovrebbero avere le valutazioni di almeno tre studenti)*), per gli anni accademici 2021/2022 e 2022/2023, non sono riportati i dati relativi all'attività di tirocinio presso Hospice Madonna dell'Uliveto – Montericco di Albinea, poiché, hanno svolto tirocinio nel contesto due studenti.

6. ASP Reggio Emilia Città delle persone

*Relativamente ai dati CLEQEI delle strutture private convenzionate si segnala che per l'A.A 2020/2021, sono state utilizzate anche le Case protette afferenti a ASP Reggio Emilia Città delle Persone, ma per l'A.A 2021/2022 ciò non è stato possibile poiché non garantita la continuità dei percorsi di tirocinio. Problematica già emersa nel corso dell'anno accademico precedente, con ripetuti episodi di STOP AND GO nei percorsi di tirocinio in corso, a seguito della comparsa di casi COVID+ fra pazienti ed operatori e ad ogni sospensione, nessuna garanzia circa i tempi ed i modi di ripresa dei percorsi avviati.

Problematica che si sarebbe ripresentata anche per i tirocini dell'AA 2021/2022 a seguito del fatto che ASP, ha un regolamento che dispone la sospensione dei tirocini alla comparsa di caso/i positivi a carico di ospiti e/o operatori e la conseguente chiusura delle loro strutture. Rispetto tale disposizione, non è stato possibile prevedere alcun tipo di deroga. Dunque, al fine di preservare il percorso formativo clinico degli studenti, la scelta del CdS di non avvalersi delle strutture di ASP alme no sino a quando non fosse data garanzia di continuità dei percorsi di tirocinio.??? VUOI INSERIRE I DATI DEL 20/21 X CONFRONTO?

AA 2022/2023		
Anno di corso/periodo di tirocinio	N° tirocini	N° CLEQEI
3° ANNO	2	1
2° ANNO	3	1
1° ANNO	22	11
TOTALE		13

ASP REGGIO EMILIA	*AA 2017/2018			AA 2022/2023		
<i>Media punteggio totale</i>	*52,75			52,31		
	Media	Moda	Mediana	Media	Moda	Mediana
qualità delle strategie tutoriali	2,39	3	2	2,36	3	2
opportunità di apprendimento	2,41	3	3	2,56	3	3
sicurezza e qualità dell'assistenza	2,46	3	3	2,60	3	3
autoapprendimento	2,17	2	2	1,92	2	2
qualità dell'ambiente di apprendimento	2,54	3	3	2,21	3	2

7. Ospedale di SASSUOLO

*Con AA 2022/2023, in particolare a seguito delle limitate disponibilità in contesti di area chirurgica che richiedono al 1° tirocinio di 3° anno un rinforzo di tale esperienza e/o addirittura tale tirocinio rappresenta l'occasione per esperienze in setting chirurgico, il CdS, anche a fronte della provenienza di un numero significativo di studenti dall'area di Sassuolo-Formigine e aree vicine, decide di attivare tale sede.

Anno di corso/periodo di tirocinio	N° tirocini	N° CLEQEI
3° ANNO	4	3
2° ANNO	3	2
1° ANNO	0	0
TOTALE		5

Ospedale SASSUOLO	*AA 2021/2022			AA 2022/2023		
<i>Media punteggio totale</i>	*			56,2		
	Media	Moda	Mediana	Media	Moda	Mediana
qualità delle strategie tutoriali				2,37	3	2
opportunità di apprendimento				2,57	3	3
sicurezza e qualità dell'assistenza				2,85	3	3
autoapprendimento				2,40	3	3
qualità dell'ambiente di apprendimento				2,67	3	3