

**Anno Accademico 2021/2022**

**Dati di soddisfazione Tirocini - studenti**

## **INDICE**

- 1.1 Programmazione tirocini A.A. 2021/2022 e aspetti di complessità**
- 1.2 TIROCINI: dati di performance dei tirocini degli studenti dei tre anni di corso**
- 1.3 TIROCINI: dati di soddisfazione degli studenti dei tre anni di corso**
  - 1.3.1 Presentazione dello strumento di raccolta dati**
  - 1.3.2 Presentazione dei risultati di soddisfazione**



## 1.2 TIROCINI: dati di performance dei tirocini degli studenti dei tre anni di corso

Di seguito tabella riassuntiva dei tirocini accolti in ciascuna struttura dell'Az. USL-IRCCS di Reggio Emilia e delle strutture private convenzionate, con relativa media valutazione in 30esimi, valutazioni insufficienti e tirocini ancora in corso.

SEDI di tirocinio Az. USL-IRCCS RE	Totale studenti	Media valutazione	TIROCINI INSUFFICIENTI/ SOSPESI/IN CORSO
<b>Az. USL-IRCCS Reggio Emilia- Stabilimento Ospedaliero ASMN</b>	<b>258</b>	<b>27/30esimi</b>	<b>18 INSUFF</b> 3 tir sospeso per motivi di salute 1 tir in corso in programmazione 1 tir Erasmus
• DIP. CHIR. GEN. SPEC	<b>42</b>	28/30esimi	1 INSUFF
• DIP. EMERGENZA URGENZA	<b>18</b>	26/30esimi	2 INSUFF
• DIP. INTERNISTICO	<b>60</b>	26/30esimi	5 INSUFF
• DIP. MATERNO INFANTILE	<b>20</b>	23/30esimi	4 INSUFF
• DIP. MEDICINA SPECIALISTICA	<b>26</b>	25/30esimi	3 INSUFF
• DIP. NEUROMOTORIO E RIABILITATIVO	<b>51</b>	28/30esimi	2 INSUFF
• DIP. ONCOLOGICO E TECNOL. AVANZ.	<b>40</b>	29/30esimi	1 INSUFF
<b>Az. USL-IRCCS DISTRETTI - Reggio Emilia</b>	<b>225</b>	<b>29/30esimi</b>	<b>2 INSUFF</b> 1 tir idoneo 3 tir in corso 3 tir sospeso per motivi di salute
• DISTRETTO CAST. MONTI	<b>26</b>	30/30esimi	/
• DISTRETTO CORREGGIO	<b>47</b>	29/30esimi	/
• DISTRETTO GUASTALLA	<b>60</b>	28/30esimi	1 INSUFF
• DISTRETTO MONTECCHIO	<b>36</b>	29/30esimi	1 INSUFF
• DISTRETTO REGGIO: CURE PRIMARIE SALUTE MENTALE	<b>36</b>	30/30esimi	/
• DISTRETTO SCANDIANO	<b>20</b>	30/30esimi	/

<b>SEDI di tirocinio AZIENDE PRIVATE CONVENZIONATE</b>	<b>Totale studenti</b>	<b>Media valutazione</b>	<b>TIR INSUFFICIENTI/ SOSPESI/IN CORSO</b>
<b>Aziende Private Convenzionate – Reggio Emilia</b>	<b>47</b>	<b>29/30esimi</b>	<b>1 INSUFF</b>
<b>Salus Hospital</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ortopedia</li> <li>• Cardiochirurgia/Neurochirurgia della colonna</li> <li>• Cardiochirurgia - Terapia intensiva</li> <li>• Sala operatoria</li> </ul>	<b>17</b> 4 6 5 2	28/30esimi	1 INSUFF
<b>Villa Verde</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lungodegenza</li> <li>• Chirurgia-Ortopedia</li> </ul>	<b>12</b> 8 4	28/30esimi	
<b>Hospice di Montericco</b>	<b>2</b>	30/30esimi	
<b>Casa Famiglia Mattioli Garavini</b>	<b>6</b>	30/30esimi	
<b>Cooperativa sociale CoopsElios</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CRA/CP Al Parco SCANDIANO</li> <li>• RSA FABBRICO</li> </ul>	<b>10</b> 5 5	29/30esimi	

### 1.3 TIROCINI: dati di soddisfazione degli studenti dei tre anni di corso

#### 1.3.1 PRESENTAZIONE DELLO STRUMENTO DI RACCOLTA DATI

Il Corso di Studi (CdS) in infermieristica sede di Reggio Emilia come molti altri corsi di studi italiani, ha aderito ad all'utilizzo del Clinical Learning Quality Evaluation Index (CLEQEI)<sup>1</sup> per la valutazione della qualità delle sedi di apprendimento clinico da parte degli studenti. Il CdS di RE ha scelto di somministrare lo strumento al termine di ciascun periodo di tirocinio di tutti gli studenti del triennio. Lo strumento è disponibile sulla piattaforma didattica Dolly, e la compilazione è su base volontaria e anonima.

Il CLEQEI è uno strumento validato composto da 22 item organizzati in 5 fattori, o aree: 1) Qualità delle strategie tutoriali 2) Opportunità di apprendimento 3) Sicurezza e qualità dell'assistenza 4) Autoapprendimento 5) Qualità dell'ambiente di apprendimento.

Il punteggio totale va da un min. di 0 (assenza di elementi necessari per promuovere processi di apprendimento clinico di qualità) ad un max. di 66 (elevata presenza di elementi necessari per promuovere processi di apprendimento clinico di qualità). Il range per ogni singola risposta è compreso fra 0 e 3 punti.

*Pur non avendo ancora identificato cut-off, valori  $\leq$  a 22, indicano una sede che ha estremo bisogno di riflettere sul suo ruolo nella formazione degli studenti." (Palese et al., 2017, pag. 49)*

I dati del questionario vengono elaborati a conclusione dell'anno di corso e presentati a ciascuna delle parti interessate in occasione di incontri annuali per la programmazione dei percorsi di tirocinio dell'anno accademico successivo.

#### QUESTIONARIO CLEQEI (Clinical Learning Quality Evaluation Index)

<b>Qualità delle strategie tutoriali</b>	L'infermiere guida di tirocinio ha esplicitato i ragionamenti che sottendevano le decisioni assistenziali
	L'infermiere guida mi poneva domande che mi aiutavano nel ragionamento clinico
	Ho avuto la possibilità di condividere con l'infermiere guida le emozioni provate durante l'esperienza di tirocinio
	L'infermiere guida ha mediato la mia relazione con i pazienti/famigliari quando la situazione era difficile
	L'infermiere guida era entusiasta di insegnarmi la pratica infermieristica
	Nella valutazione finale, l'infermiere guida è stato/a coerente con i feedback che mi ha fornito durante il tirocinio
<b>Opportunità di apprendimento</b>	Ho percepito fiducia nei miei confronti
	Ho potuto sperimentarmi in autonomia nelle attività
	Mi è stato affidato un adeguato livello di responsabilità
	Ho avuto la possibilità di esprimere le mie opinioni e riflessioni critiche
	Mi sono sentito/a rispettato/a come studente
	Sono stato incoraggiato/a nei momenti di difficoltà
<b>Sicurezza e qualità dell'assistenza</b>	Gli infermieri avevano buoni standard di pratica professionale
	Era garantita la sicurezza dei pazienti/residenti/ospiti
	I dispositivi di protezione individuali e di sicurezza erano accessibili
	Gli infermieri mostravano passione per la professione
<b>Autoapprendimento</b>	Mi sono stati offerti incontri sui miei bisogni di apprendimento
	Sono stato/a sollecitato/a ad elaborare il mio piano di autoapprendimento
	Sono stato/a sollecitato/a ad auto-valutarmi
<b>Qualità dell'ambiente di apprendimento</b>	Questa sede è stata per me un buon ambiente di apprendimento
	Complessivamente sono soddisfatto/a della mia esperienza di tirocinio
	Vorrei tornare un giorno in questo contesto a lavorare

<sup>1</sup> Palese A, Grassetto L, Mansutti I, Destrebecq A, Terzoni S, Altini P, Bevilacqua A, Brugnoli A, Benaglio C, Dal Ponte A, De Biasio L, Dimonte V, Gambacorti B, Fasci A, Grosso S, Mantovan F, Marognoli O, Montalti S, Nicotera R, Randon G, Stampfi B, Tollini M, Canzan F, Saiani L, Zannini L. Lo strumento italiano di misurazione della qualità dell'apprendimento clinico degli studenti infermieri. Assist Inferm Ric. 2017 Jan-Mar;36(1):41-50.

### 1.3.2 PRESENTAZIONE DEI RISULTATI DI SODDISFAZIONE

Sul totale dei tirocini frequentati, sono stati compilati un totale di n° 417 CLEQEI, di questi ne sono stati annullati n° 8, un totale di n° 409 CLEQEI sono considerati validi e analizzati.

In tabella il dettaglio dei questionari compilati per anno di corso rispetto al totale dei tirocini.

Anno di corso	N° tirocini	N° CLEQEI
3° ANNO	259	177
2° ANNO	177	135
1° ANNO	110	97
<b>TOTALE</b>		<b>409</b>

#### RISULTATI

##### Azienda USL-IRCCS Reggio Emilia

Anno di corso	N° tirocini	N° CLEQEI
3° ANNO	226	170
2° ANNO	163	126
1° ANNO	89	78
<b>TOTALE</b>		<b>374</b>

Azienda USL-IRCCS Reggio Emilia	AA 2021/2022			AA 2020/2021		
<i>Media punteggio totale</i>	51,28			53,89		
	<b>media</b>	<b>mediana</b>	<b>moda</b>	<b>media</b>	<b>mediana</b>	<b>moda</b>
qualità delle strategie tutoriali	2,36	3	3	2,44	3	3
opportunità di apprendimento	2,36	3	3	2,49	3	3
sicurezza e qualità dell'assistenza	2,36	3	3	2,56	3	3
Autoapprendimento	2,36	3	3	2,25	3	2
qualità dell'ambiente di apprendimento	2,36	3	3	2,44	3	3

## DIPARTIMENTI - Azienda USL-IRCCS Reggio Emilia

### 1. DIP Chirurgia generale e specialità chirurgiche

Anno di corso/periodo di tirocinio	N° tirocini	N° CLEQEI
3° ANNO	32	30
2° ANNO	41	22
1° ANNO	0	0
<b>TOTALE</b>		<b>52</b>

DIP Chir gen spec	AA 2021/2022			AA 2020/2021		
<i>Media punteggio totale</i>	49,09			52		
	<b>media</b>	<b>moda</b>	<b>mediana</b>	<b>media</b>	<b>moda</b>	<b>mediana</b>
qualità delle strategie tutoriali	2,35	3	3	2,35	3	3
opportunità di apprendimento	2,38	3	3	2,36	3	3
sicurezza e qualità dell'assistenza	2,33	3	3	2,39	3	3
autoapprendimento	2,15	3	2	2,38	3	3
qualità dell'ambiente di apprendimento	2,23	3	3	2,35	3	3

### 2. DIP Cure primarie

Anno di corso/periodo di tirocinio	N° tirocini	N° CLEQEI
3° ANNO	56	47
2° ANNO	2	0
1° ANNO	2	0
<b>TOTALE</b>		<b>47</b>

DIP Cure primarie	AA 2021/2022			AA 2020/2021		
<i>Media punteggio totale</i>	53,98			57,91		
	<b>media</b>	<b>moda</b>	<b>mediana</b>	<b>Media</b>	<b>moda</b>	<b>mediana</b>
qualità delle strategie tutoriali	2,45	3	3	2,65	3	3
opportunità di apprendimento	2,49	3	3	2,71	3	3
sicurezza e qualità dell'assistenza	2,53	3	3	2,72	3	3
autoapprendimento	2,36	3	3	2,43	3	3
qualità dell'ambiente di apprendimento	2,39	3	3	2,52	3	3

### 3. DIP Emergenza Urgenza

Anno di corso/periodo di tirocinio	N° tirocini	N° CLEQEI
3° ANNO	40	28
2° ANNO	0	0
1° ANNO	0	0
<b>TOTALE</b>		<b>28</b>

DIP Emergenza Urg	AA 2021/2022			AA 2020/2021		
<i>Media punteggio totale</i>	55,64			57,06		
	media	moda	mediana	media	moda	Mediana
qualità delle strategie tutoriali	2,52	3	3	2,52	3	3
opportunità di apprendimento	2,57	3	3	2,66	3	3
sicurezza e qualità dell'assistenza	2,61	3	3	2,70	3	3
autoapprendimento	2,33	3	3	2,61	3	3
qualità dell'ambiente di apprendimento	2,57	3	3	2,64	3	3

### 4. DIP Internistico

Anno di corso/periodo di tirocinio	N° tirocini	N° CLEQEI
3° ANNO	18	13
2° ANNO	47	37
1° ANNO	46	41
<b>TOTALE</b>		<b>91</b>

DIP Internistico	AA 2021/2022			AA 2020/2021		
<i>Media punteggio totale</i>	50,13			52,79		
	media	moda	mediana	media	moda	Mediana
qualità delle strategie tutoriali	2,33	3	3	2,37	3	3
opportunità di apprendimento	2,34	3	3	2,45	3	3
sicurezza e qualità dell'assistenza	2,35	3	3	2,52	3	3
autoapprendimento	2,01	2	2	2,13	2	2
qualità dell'ambiente di apprendimento	2,22	3	3	2,47	3	3

## 5. DIP Materno Infantile

Anno di corso/periodo di tirocinio	N° tirocini	N° CLEQEI
3° ANNO	18	7
2° ANNO	6	2
1° ANNO	0	0
<b>TOTALE</b>		<b>9</b>

DIP Materno infantile	AA 2021/2022			AA 2020/2021		
<i>Media punteggio totale</i>	43,11			60,55		
	<b>media</b>	<b>moda</b>	<b>mediana</b>	<b>media</b>	<b>moda</b>	<b>Mediana</b>
qualità delle strategie tutoriali	2,13	2	2	2,85	3	3
opportunità di apprendimento	1,94	2	2	2,72	3	3
sicurezza e qualità dell'assistenza	2,08	3	2	2,83	3	3
autoapprendimento	2,00	2	2	2,63	3	3
qualità dell'ambiente di apprendimento	1,44	1	1	2,63	3	3

## 6. DIP Medicina specialistica

Anno di corso/periodo di tirocinio	N° tirocini	N° CLEQEI
3° ANNO	20	12
2° ANNO	12	8
1° ANNO	2	2
<b>TOTALE</b>		<b>22</b>

DIP MED SPEC	AA 2021/2022			AA 2020/2021		
<i>Media punteggio totale</i>	51,50			51,15		
	<b>media</b>	<b>moda</b>	<b>mediana</b>	<b>media</b>	<b>moda</b>	<b>mediana</b>
qualità delle strategie tutoriali	2,30	3	3	2,23	3	3
opportunità di apprendimento	2,33	3	3	2,83	3	3
sicurezza e qualità dell'assistenza	2,47	3	3	2,41	3	3
autoapprendimento	2,27	3	3	2,02	3	2
qualità dell'ambiente di apprendimento	2,33	3	3	2,45	3	3

## 7. DIP Neuromotorio riabilitativo

Anno di corso/periodo di tirocinio	N° tirocini	N° CLEQEI
3° ANNO	17	14
2° ANNO	35	27
1° ANNO	39	34
<b>TOTALE</b>		<b>75</b>

DIP NEURO RIAB	AA 2021/2022			AA 2020/2021		
<i>Media punteggio totale</i>	50,47			50,38		
	<b>media</b>	<b>moda</b>	<b>mediana</b>	<b>Media</b>	<b>moda</b>	<b>mediana</b>
qualità delle strategie tutoriali	2,33	3	3	2,30	3	3
opportunità di apprendimento	2,36	3	3	2,34	3	3
sicurezza e qualità dell'assistenza	2,41	3	3	2,47	3	3
autoapprendimento	2,00	3	2	1,99	2	2
qualità dell'ambiente di apprendimento	2,22	3	3	2,25	3	3

## 8. DIP Oncologico e tecnologie avanzate

Anno di corso/periodo di tirocinio	N° tirocini	N° CLEQEI
3° ANNO	18	17
2° ANNO	20	17
1° ANNO	0	0
<b>TOTALE</b>		<b>34</b>

DIP Onco tecn avanz	AA 2021/2022			AA 2020/2021		
<i>Media punteggio totale</i>	53,85			57,72		
	<b>media</b>	<b>moda</b>	<b>mediana</b>	<b>media</b>	<b>moda</b>	<b>mediana</b>
qualità delle strategie tutoriali	2,47	3	3	2,62	3	3
opportunità di apprendimento	2,45	3	3	2,63	3	3
sicurezza e qualità dell'assistenza	2,54	3	3	2,83	3	3
autoapprendimento	2,30	3	3	2,34	3	3
qualità dell'ambiente di apprendimento	2,43	3	3	2,63	3	3

## 9. DIP Salute mentale

Anno di corso/periodo di tirocinio	N° tirocini	N° CLEQEI
3° ANNO	5	4
2° ANNO	0	0
1° ANNO	0	0
<b>TOTALE</b>		<b>4</b>

DIP Salute ment	AA 2021/2022			AA 2020/2021		
<i>Media punteggio totale</i>	43,75			53,87		
	media	moda	mediana	media	moda	mediana
qualità delle strategie tutoriali	2,04	3	2	2,69	3	3
opportunità di apprendimento	2,00	3	2,5	2,52	3	3
sicurezza e qualità dell'assistenza	2,13	3	2	2,38	3	3
Autoapprendimento	2,00	2	2	2,25	2	2
qualità dell'ambiente di apprendimento	1,67	3	1,5	2,13	3	2

## STABILIMENTI OSPEDALIERI Az. USL-IRCCS Reggio Emilia

### 1. Stabilimento Ospedaliero-IRCCS Santa Maria Nuova Reggio Emilia

Anno di corso/periodo di tirocinio	N° tirocini	N° CLEQEI
3° ANNO	112	112
2° ANNO	103	123
1° ANNO	36	75
STUDENTI ERASMUS	7	0
<b>TOTALE</b>		<b>317</b>

Stabilimento Ospedaliero-IRCCS ASMN RE	AA 2021/2022			AA 2020/2021		
<i>Media punteggio totale</i>	51,02			52,51		
	<b>media</b>	<b>Moda</b>	<b>mediana</b>	<b>media</b>	<b>moda</b>	<b>Mediana</b>
qualità delle strategie tutoriali	2,35	3	3	2,44	3	3
opportunità di apprendimento	2,37	3	3	2,49	3	3
sicurezza e qualità dell'assistenza	2,40	3	3	2,56	3	3
Autoapprendimento	2,11	3	2	2,00	3	2
qualità dell'ambiente di apprendimento	2,27	3	3	2,44	3	3

### 2. STABILIMENTO Ospedaliero C. Monti

Anno di corso/periodo di tirocinio	N° tirocini	N° CLEQEI
3° ANNO	8	8
2° ANNO	9	5
1° ANNO	5	3
<b>TOTALE</b>		<b>16</b>

Stabilimento di C Monti	AA 2021/2022			AA 2020/2021		
<i>Media punteggio totale</i>	56,94			58,38		
	<b>media</b>	<b>moda</b>	<b>Mediana</b>	<b>media</b>	<b>moda</b>	<b>mediana</b>
qualità delle strategie tutoriali	2,58	3	3	2,55	3	3
opportunità di apprendimento	2,68	3	3	2,68	3	3
sicurezza e qualità dell'assistenza	2,61	3	3	2,81	3	3
autoapprendimento	2,35	3	2	2,59	3	3
qualità dell'ambiente di apprendimento	2,63	3	3	2,67	3	3

### 3. STABILIMENTO Ospedaliero Correggio

Anno di corso/periodo di tirocinio	N° tirocini	N° CLEQEI
3° ANNO	7	4
2° ANNO	10	5
1° ANNO	24	9
<b>TOTALE</b>		<b>18</b>

Stabilimento di Correggio	AA 2021/2022			AA 2020/2021		
<i>Media punteggio totale</i>	52,83			55,46		
	<b>media</b>	<b>moda</b>	<b>mediana</b>	<b>media</b>	<b>moda</b>	<b>mediana</b>
qualità delle strategie tutoriali	2,54	3	3	2,64	3	3
opportunità di apprendimento	2,38	3	2,5	2,68	3	3
sicurezza e qualità dell'assistenza	2,58	3	3	2,75	3	3
Autoapprendimento	1,96	2	2	2,05	3	2
qualità dell'ambiente di apprendimento	2,37	3	3	2,53	3	3

### 4. STABILIMENTO Ospedaliero Guastalla

Anno di corso/periodo di tirocinio	N° tirocini	N° CLEQEI
3° ANNO	25	15
2° ANNO	23	21
1° ANNO	3	3
<b>TOTALE</b>		<b>39</b>

Stabilimento di Guastalla	AA 2021/2022			AA 2020/2021		
<i>Media punteggio totale</i>	52,00			56,07		
	<b>media</b>	<b>moda</b>	<b>mediana</b>	<b>media</b>	<b>moda</b>	<b>mediana</b>
qualità delle strategie tutoriali	2,41	3	3	2,53	3	3
opportunità di apprendimento	2,38	3	3	2,51	3	3
sicurezza e qualità dell'assistenza	2,44	3	3	2,71	3	3
Autoapprendimento	2,19	3	2	2,52	3	3
qualità dell'ambiente di apprendimento	2,30	3	3	2,47	3	3

## 5. STABILIMENTO Ospedaliero Montecchio

Anno di corso/periodo di tirocinio	N° tirocini	N° CLEQEI
3° ANNO	11	8
2° ANNO	14	11
1° ANNO	8	7
<b>TOTALE</b>		<b>26</b>

Stabilimento di Montecchio	AA 2021/2022			AA 2020/2021		
<i>Media punteggio totale</i>	49,77			51,64		
	<b>media</b>	<b>moda</b>	<b>mediana</b>	<b>media</b>	<b>moda</b>	<b>mediana</b>
qualità delle strategie tutoriali	2,27	3	2	2,33	3	3
opportunità di apprendimento	2,35	3	3	2,38	3	3
sicurezza e qualità dell'assistenza	2,28	3	2	2,38	3	3
Autoapprendimento	2,13	2	2	2,01	2	2
qualità dell'ambiente di apprendimento	2,19	3	3	2,22	3	2

## 6. STABILIMENTO Ospedaliero Scandiano

Anno di corso/periodo di tirocinio	N° tirocini	N° CLEQEI
3° ANNO	0	0
2° ANNO	3	1
1° ANNO	20	9
<b>TOTALE</b>		<b>10</b>

Stabilimento di Scandiano	AA 2021/2022			AA 2020/2021		
<i>Media punteggio totale</i>	49,60			52,55		
	<b>media</b>	<b>moda</b>	<b>mediana</b>	<b>media</b>	<b>moda</b>	<b>mediana</b>
qualità delle strategie tutoriali	2,43	3	3	2,50	3	2,50
opportunità di apprendimento	2,37	3	3	3,00	3	3
sicurezza e qualità dell'assistenza	2,35	3	3	2,50	3	2,50
Autoapprendimento	1,60	2	2	2,50	3	2,50
qualità dell'ambiente di apprendimento	2,20	2	2	2,00	3	2,00

## STRUTTURE PRIVATO CONVENZIONATE Reggio Emilia

Anno di corso/periodo di tirocinio	N° tirocini	N° CLEQEI
3° ANNO	12	8
2° ANNO	13	9
1° ANNO	22	17
<b>TOTALE</b>		<b>34</b>

Strutture private RE	AA 2021/2022			AA 2020/2021		
<i>Media punteggio totale</i>	51,96			48,20		
	<b>media</b>	<b>moda</b>	<b>mediana</b>	<b>media</b>	<b>moda</b>	<b>mediana</b>
qualità delle strategie tutoriali	2,42	3	3	2,32	3	3
opportunità di apprendimento	2,45	3	3	2,34	3	3
sicurezza e qualità dell'assistenza	2,43	3	3	2,21	3	2
autoapprendimento	2,12	2	2	1,84	2	2
qualità dell'ambiente di apprendimento	2,32	3	3	1,95	3	2

Dettaglio dati singole strutture

### 1. Cooperativa sociale CoopsElios

Anno di corso/periodo di tirocinio	N° tirocini	N° CLEQEI
3° ANNO	0	0
2° ANNO	1	1
1° ANNO	9	5
<b>TOTALE</b>		<b>6</b>

Coperativa sociale CoopsElios	AA 2021/2022			AA 2020/2021		
<i>Media punteggio totale</i>	47,86					
	<b>media</b>	<b>moda</b>	<b>mediana</b>	<b>media</b>	<b>Moda</b>	<b>mediana</b>
qualità delle strategie tutoriali	2,19	2	2	<b>CLEQEI NON COMPILATI</b>		
opportunità di apprendimento	1,97	2	2			
sicurezza e qualità dell'assistenza	2,04	3	2			
autoapprendimento	1,89	1	2			
qualità dell'ambiente di apprendimento	2,06	3	2			

## 2. Fondazione Mattioli Garavini - CSRR GRACER Casalgrande

Anno di corso/periodo di tirocinio	N° tirocini	N° CLEQEI
3° ANNO	0	0
2° ANNO	0	0
1° ANNO	6	4
<b>TOTALE</b>		<b>4</b>

Fondazione Mattioli Garavini	AA 2021/2022			AA 2020/2021		
<i>Media punteggio totale</i>	60,00			56,80		
	media	moda	mediana	media	moda	mediana
qualità delle strategie tutoriali	2,67	3	3	3	3	3
opportunità di apprendimento	3,00	3	3	3	3	3
sicurezza e qualità dell'assistenza	2,88	3	3	2,50	3	2,50
autoapprendimento	2,58	3	3	2,50	2	2,50
qualità dell'ambiente di apprendimento	2,67	3	3	2,50	3	2,50

## 3. Villa Verde

Anno di corso/periodo di tirocinio	N° tirocini	N° CLEQEI
3° ANNO	0	0
2° ANNO	4	4
1° ANNO	8	8
<b>TOTALE</b>		<b>12</b>

VILLA VERDE	AA 2021/2022			AA 2020/2021		
<i>Media punteggio totale</i>	48,08			49,75		
	media	moda	mediana	media	moda	mediana
qualità delle strategie tutoriali	2,19	3	2	2,38	3	2,50
opportunità di apprendimento	2,36	3	3	2,42	2	2,50
sicurezza e qualità dell'assistenza	2,35	3	2	2,25	3	2,50
autoapprendimento	1,81	2	2	2,08	3	2
qualità dell'ambiente di apprendimento	1,97	3	2	1,92	2	2

#### 4. Salus Hospital

Anno di corso/periodo di tirocinio	N° tirocini	N° CLEQEI
3° ANNO	10	7
2° ANNO	7	4
1° ANNO	0	0
<b>TOTALE</b>		<b>11</b>

SALUS HOSPITAL	AA 2021/2022			AA 2020/2021		
<i>Media punteggio totale</i>	56,18			53,91		
	media	moda	mediana	media	moda	Mediana
qualità delle strategie tutoriali	2,65	3	3	2,50	3	2,50
opportunità di apprendimento	2,55	3	3	2,50	3	2,50
sicurezza e qualità dell'assistenza	2,50	3	3	2,50	3	2,50
autoapprendimento	2,33	2	2	3	3	3
qualità dell'ambiente di apprendimento	2,67	3	3	3	3	3

#### 5. Hospice Madonna dell'Uliveto – Montericco di Albinea

Come da raccomandazioni di utilizzo degli Autori del questionario CLEQEI (*Si suggerisce di evitare elaborazioni se si hanno valutazioni solo di uno o due studenti perché sarebbero facilmente identificabili se la sede riceve il report di sintesi (si dovrebbero avere le valutazioni di almeno tre studenti)*), per gli anni accademici 2021/2022 e 2020/2021, non sono riportati i dati relativi all'attività di tirocinio presso Hospice Madonna dell'Uliveto – Montericco di Albinea, poiché, hanno svolto tirocinio nel contesto, rispettivamente, due e tre studenti.

## 6. ASP Reggio Emilia Citta delle persone

\*Relativamente ai dati CLEQEI delle strutture private convenzionate si segnala che per l'A.A 2020/2021, sono state utilizzate anche le Case protette afferenti a ASP Reggio Emilia Città delle Persone, ma per l'A.A 2021/2022 ciò non è stato possibile poiché non garantita la continuità dei percorsi di tirocinio. Problematica già emersa nel corso dell'anno accademico precedente, con ripetuti episodi di STOP AND GO nei percorsi di tirocinio in corso, a seguito della comparsa di casi COVID+ fra pazienti ed operatori e ad ogni sospensione, nessuna garanzia circa i tempi ed i modi di ripresa dei percorsi avviati.

Problematica che si sarebbe ripresentata anche per i tirocini dell'AA 2021/2022 a seguito del fatto che ASP, ha un regolamento che dispone la sospensione dei tirocini alla comparsa di caso/i positivi a carico di ospiti e/o operatori e la conseguente chiusure delle loro strutture. Rispetto tale disposizione, non è stato possibile prevedere alcun tipo di deroga. Dunque, al fine di preservare il percorso formativo clinico degli studenti, la scelta del CdS di non avvalersi delle strutture di ASP almeno sino a quando non fosse data garanzia di continuità dei percorsi di tirocinio.

<b>*AA 2020/2021</b>		
<b>Anno di corso/periodo di tirocinio</b>	<b>N° tirocini</b>	<b>N° CLEQEI</b>
3° ANNO		0
2° ANNO	10	7
1° ANNO	10	6
<b>TOTALE</b>		<b>13</b>

<b>ASP REGGIO EMILIA</b>	<b>*AA 2021/2022</b>			<b>*AA 2020/2021</b>		
<i>Media punteggio totale</i>	*			47,30		
	media	moda	mediana	media	moda	Mediana
qualità delle strategie tutoriali				2,50	3,00	2,50
opportunità di apprendimento				1,00	3,00	2,00
sicurezza e qualità dell'assistenza				2,35	3,00	2,00
Autoapprendimento				1,50	1,00	1,50
qualità dell'ambiente di apprendimento				1,00	3,00	1,00