UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento Chirurgico, Medico, Odontoiatrico e di Scienze Morfologiche

Sede
Via del Pozzo, 71 - 41124 - Modena, Italia

www.unimore.it
www.chimomo.unimore.it

VERBALE CONSIGLIO GRUPPO AQ DEL 14/03/2019

Il giorno 14 Marzo 2019, alle ore 13.00, si riunisce, presso l'Aula P06 del Centro Servizi, il Gruppo AQ del CdL in Odontoiatria, per discutere sulla compilazione della Sezione 1 della Relazione di Monitoraggio Annuale AQ 2019.

Sono presenti alla riunione i seguenti componenti del Gruppo AQ:

Dr. Luigi Generali	(Presidente del CdL e Coordinatore del Gruppo AQ)
Prof.ssa Sandra Marmiroli	(Docente Rappresentante del I anno)
Prof.ssa Elisabetta Blasi	(Docente Rappresentante del II anno)
Dr. Pierantonio Bellini	(Docente Rappresentante del IV anno)
Prof. Ugo Consolo	(Docente Rappresentante VI anno)
Sig.ra Giulia Benedetti	(Rappresentante studenti e componente CP/DS)
Sig.ra Mantovani M.Cristina	(Rappresentante Studenti del CdL)
Sig.ra Linda Trovato	(Segretaria Organizzativa del CdL e verbalizzante)

Il Dott. Generali apre la seduta spiegando che il Presidio di Qualità di Ateneo chiede la stesura della Relazione Annuale di Monitoraggio AQ del CdL, composta complessivamente da tre sezioni, di cui la 1^ dovrà essere inviata al PQA e al Nucleo di Valutazione di Ateneo, previa approvazione dei Responsabili della Qualità di Dipartimento (RQD) e del Consiglio di CdL, entro il 31 marzo 2019. Per le altre due sezioni la scadenza è fissata al 15 Ottobre 2019.

Il primo paragrafo - (1-a) - riporta le criticità e le azioni correttive intraprese, previste dal CdS lo scorso anno accademico, e la loro eventuale attuazione.

Il Dr. Generali menziona l'aspetto critico n. 6 riguardante la mancanza di verbali di Consigli di CdL in quanto pubblicati sul sito web solo estratti di sedute telematiche, e afferma che non verranno più svolti Consigli di questo tipo, in virtù del fatto che non hanno valenza legale, pertanto, possono essere utilizzati solo per richiesta di pareri ai Docenti del CdL e non per assumere delibere.

La Commissione Paritetica (CP) segnala anche la mancanza di verbali delle riunioni del Gruppo AQ, sul sito del CdL, perché si pensava fosse sufficiente la compilazione dei documenti richiesti per l'accreditamento. Verranno, d'ora in avanti, stilati i verbali di ogni riunione che si terrà, e pubblicati sul sito web del CdL.

Il Presidente, a tal proposito, ricorda che la valutazione per l'accreditamento, in caso di visita dei Valutatori ANVUR, verrà principalmente svolta, per il 90%, sulla lettura dei documenti cartacei presenti sia sul sito che nell'archivio del CdL.

Il Dr. Generali, relativamente al sito web, comunica che il CdL ha aggiornato il proprio sito, allineandosi al nuovo modello di Ateneo.

Il secondo paragrafo – (1-b) - analizza le criticità risultanti dalla Relazione annuale della Commissione Paritetica Docenti/Studenti di Facoltà , mentre il terzo paragrafo – (1-c) - formula le

azioni correttive atte a risolvere i problemi segnalati, migliorando il funzionamento del Corso di Laurea.

Il Coordinatore della Commissione, Dr. Generali, si sofferma sul primo punto critico emerso: "Assenza di modalità e criteri per l'assegnazione di argomenti per la Tesi e i Relatori" e chiede al Gruppo AQ s'è il caso di mantenere il sistema attuale o di adottare il classico, cioè lo studente sceglie il Docente con cui vuole svolgere la tesi e gli chiede l'assegnazione del titolo.

Interviene il Prof. Consolo che suggerisce di continuare a redigere la tabella con i Docenti disponibili a seguire Tesi di Laurea e con la quantità per Docente; purtroppo il limite di questo metodo è il fatto che qualche studente si trova assegnata la sua 3^ preferenza, per cui non ha un grosso interesse. Si possono assegnare in questo modo le tesi compilative ma le sperimentali, che hanno bisogno un tempo piuttosto lungo di studio, devono incontrare necessariamente l'interesse dello studente.

La Prof.ssa Marmiroli afferma che per le tesi sperimentali svolte in laboratorio, oltre all'impegno del Docente, c'è anche un costo da sostenere per gli esperimenti, (materiale di laboratorio. Reagenti, ecc.), pertanto, deve essere motivato sia lo studente che il Docente/Tutor che lo segue, mentre la tesi compilativa può essere seguita da chiunque.

Il Dr. Generali consiglia di chiedere ai Docenti del CdL la loro disponibilità a seguire Tesi di Laurea e per quanti studenti, le informazioni verranno riportate su un tabellone, da esporre in bacheca e sul sito del CdL. Gli studenti del V anno di corso ne prenderanno visione e sceglieranno l'argomento e il Relatore della propria tesi. Nel caso gli studenti interessati a un determinato argomento fossero in numero maggiore rispetto al numero di disponibilità comunicato dal Docente, sarà quest'ultimo a decidere a quali studenti assegnare le tesi o se aumentare il numero notificato precedentemente, previo colloquio con gli studenti interessati.

Il Gruppo AQ si mostra concorde con quanto esposto dal Dr. Generali e delibera di proporre tale sistema al Consiglio di CdL per approvazione.

Il Dr. Generali espone la seconda criticità affiorata dalla Relazione della CP/DS e cioè:

"Mancanza di referente per la gestione di programmi di scambio internazionale" e spiega al Gruppo AQ di aver parlato con l'Ufficio Mobilità Studentesca di Unimore, chiedendo di inserire il CdL in Odontoiatria in qualche programma di scambio internazionale. L'Ufficio ha suggerito la preparazione di una scheda di presentazione del CdL, in inglese, da inviare ad Atenei stranieri per vedere il loro interesse a stipulare un Progetto di Interscambio. Il nostro limite è che il CdL è in lingua italiana e ciò limita l'attenzione da parte di Atenei stranieri, i quali preferiscono realizzare accordi con CdL erogati in lingua inglese. Il punto di forza del CdL, in questa situazione, è l'Offerta Didattica contenente parecchi CFU di tirocinio, quindi si possono stipulare scambi solo per la parte di tirocinio curriculare. I Progetti di scambio, generalmente, prevedono, periodi da 3 a 24 mesi.

Nel caso di accordo del nostro CdL con Atenei stranieri, il Consiglio di CdL nominerà un Referente per la gestione del programma.

Il Presidente del CdL pone l'attenzione sulla criticità n. 5 riguardante "l'introduzione di un sistema di verifica per la valutazione delle competenze acquisite con il tirocinio clinico" e illustra, come esempio, il libretto di tirocinio del CdL in Medicina, strutturato in maniera dettagliata nella parte in cui il Docente/Tutor inserisce il giudizio relativo al tirocinio svolto dallo studente.

Il Dr. Generali propone al Gruppo AQ l'adozione, per gli studenti di Odontoiatria, di un libretto simile a quello di Medicina.

Il Gruppo AQ approva l'adozione di un nuovo libretto più dettagliato nei contenuti, previa approvazione del Consiglio di CdL.

Il Coordinatore del Gruppo AQ comunica, infine, i punti di forza individuati nella relazione annuale della Commissione Paritetica Docenti/Studenti di Facoltà, riunitasi a fine 2018:

- ✓ Consultazione periodica delle Parti Interessate
- ✓ Accertamento e recupero delle conoscenze richieste in ingresso (OFA)
- ✓ Organizzazione e Monitoraggio dell'erogazione della didattica del CdS
- ✓ Verifica del contenuto delle schede dei singoli insegnamenti
- ✓ Gestione delle Osservazioni delle Parti Interessate e dei risultati dell'indagine AlmaLaurea

Il Gruppo AQ commenta con soddisfazione i punti in cui non si evidenziano criticità.

La riunione termina alle ore 14.20

La Segretaria
(Sig.ra Rosalinda Trovato)

Il Presidente del CdL
(Dott. Luigi Generali)