



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Odontoiatria e protesi dentaria (IdSua:1554885)
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Dentistry and Dental Prosthodontics
<b>Classe</b>	LM-46 - Odontoiatria e protesi dentaria RD
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://www.odontoiatria.unimore.it">http://www.odontoiatria.unimore.it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html">http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	GENERALI Luigi
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BELLINI	Pierantonio	MED/28	RU	.5	Caratterizzante
2.	BERGAMINI	Stefania	MED/05	RU	1	Caratterizzante

3.	BERTOLDI	Carlo	MED/28	PA	.5	Caratterizzante
4.	BIAGINI	Giuseppe	BIO/09	PO	1	Base
5.	BLASI	Elisabetta	MED/07	PO	.5	Caratterizzante
6.	BORTOLINI	Sergio	MED/28	PA	1	Caratterizzante
7.	CALABRETTA	Bruno	MED/04	PA	.5	Caratterizzante
8.	CONSOLO	Ugo	MED/29	PO	1	Caratterizzante
9.	COSSARIZZA	Andrea	MED/04	PO	.5	Caratterizzante
10.	GENERALI	Luigi	MED/28	RU	1	Caratterizzante
11.	GIANNETTI	Luca	MED/28	PA	1	Caratterizzante
12.	GUARALDI	Giovanni	MED/17	PA	.5	Caratterizzante
13.	LIGABUE	Guido	MED/36	PA	.5	Caratterizzante
14.	MAGNONI	Cristina	MED/35	PA	1	Caratterizzante
15.	MARALDI	Tullia	BIO/17	RU	1	Base
16.	MARMIROLI	Sandra	BIO/17	PA	.5	Base
17.	MELETTI	Stefano	MED/26	PA	.5	Caratterizzante
18.	MIGALDI	Mario	MED/08	RU	1	Caratterizzante
19.	MODENA	Maria Grazia	MED/11	PO	1	Caratterizzante
20.	POZZI	Samantha	MED/09	PA	.5	Caratterizzante
21.	PREDIERI	Barbara	MED/38	PA	1	Caratterizzante
22.	ROSSI	Aldo	MED/18	PA	1	Caratterizzante
23.	ZANOCCO MARANI	Tommaso	BIO/13	RU	.5	Base
24.	BARBIERI	Alberto	MED/41	PA	.5	Caratterizzante

---

**Rappresentanti Studenti**

Matteucci Tommaso 213058@studenti.unimore.it  
Shanableh Omar 237240@studenti.unimore.it

**Gruppo di gestione AQ**

Pierantonio Bellini  
Giulia Benedetti  
Carlo Bertoldi  
Elisabetta Blasi  
Sergio Bortolini  
Ugo Consolo  
Luigi Generali  
Luca Giannetti  
Maria Cristina Mantovani  
Sandra Marmioli  
Rosalinda Trovato

---

Francesco CAVANI  
Elisabetta BLASI  
Carlo BERTOLDI

**Il Corso di Studio in breve**

26/03/2019

**FINALITA' DEL CORSO:**

Il Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria si propone di fornire le basi scientifiche e la preparazione teorico-pratica necessarie all'esercizio della professione odontoiatrica, la metodologia e la cultura necessarie per la pratica della formazione permanente. Sono inoltre approfonditi i fondamenti metodologici della ricerca scientifica al fine di creare un livello di autonomia professionale, decisionale ed operativa che è espressione del percorso formativo fondato sull'approccio olistico ai problemi della salute orale nelle persone sane o malate.

Il Corso, oltre a consentire di acquisire le fondamentali capacità di rilevare e valutare criticamente, da un punto di vista clinico i dati relativi allo stato di salute e di malattia dell'apparato stomatognatico del singolo individuo, si propone anche di sviluppare capacità di comunicare con chiarezza ed umanità con il paziente e con i familiari e di organizzare il lavoro di equipe, curandone la conoscenza delle problematiche anche in tema di comunicazione e gestione delle risorse umane.

**COSA SI STUDIA:**

Il CdL Magistrale a Ciclo Unico in Odontoiatria e Protesi Dentaria, secondo il DM 270/04, si articola su 6 anni.

Il primo biennio è indirizzato allo studio di attività formative di base mirate a fare conoscere allo studente i fondamenti dell'organizzazione strutturale e delle funzioni vitali del corpo umano. Comprende corsi che affrontano le problematiche legate al rapporto medico-paziente e alla comprensione dei principi base della metodologia scientifica.

Nel biennio lo studente apprende il metodo per affrontare il paziente con problematica oro-dentale.

Il successivo triennio prevede lo studio di discipline di interesse medico, chirurgico e specialistico con particolare riferimento alle problematiche cliniche correlate alle patologie odontostomatologiche. Queste attività formative si svolgono contestualmente allo studio delle discipline odontoiatriche e al tirocinio pre-clinico e clinico professionalizzante.

I corsi teorici e i tirocini clinici delle materie professionalizzanti perseguono l'obiettivo comune di maturare abilità ed esperienze per affrontare e risolvere i problemi di salute orale dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo.

Il sesto anno prevede un'attività didattica, quasi esclusivamente professionalizzante, finalizzata alla cura del paziente con problematiche odontostomatologiche. L'attività pratica professionalizzante prosegue ed integra le competenze maturate nelle diverse aree cliniche nei precedenti anni.

Link: <http://www.odontoiatria.unimore.it/site/home.html>



QUADRO A1.a

RD

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

28/03/2017

E' stato organizzata una nuova consultazione con le parti interessate, congiuntamente con tutti i corsi di studio delle professioni sanitarie di UNIMORE, al fine di ottenere maggiore partecipazione e risonanza dell'evento, per il giorno 12 febbraio 2015 presso la sede del centro servizi della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Sono stati invitati alla Consultazione:

il Responsabile dell'Area Sviluppo delle Professionalità Sanitarie della Regione Emilia Romagna, il Presidente dell'Ordine dei Medici Chirurghi e Odontoiatri della Provincia di Modena, il Referente della Commissione Albo Odontoiatri Provinciale, il Direttore Generale dell'Azienda Ospedaliero-Universitaria Policlinico di Modena e alcuni Studi Odontoiatrici della Provincia di Modena.

Agli invitati è stato distribuito anche un questionario ad hoc, (in lingua inglese per le parti interessate internazionali), onde documentare le aspettative ed eventuali richieste di integrazione e modifiche dell'offerta formativa dei corsi, relativamente ai bisogni delle parti interessate consultate.

I questionari compilati hanno mostrato un discreto gradimento dell'offerta formativa attuale, ritenuta adeguata per l'accesso alla professione e, le competenze maturate dagli studenti del CdL, appaiono mediamente buone.

I questionari pervenuti hanno evidenziato, tuttavia, alcune carenze formative riguardanti una maggiore specializzazione nei settori delle nuove tecnologie applicate all'odontoiatria (laser, odontoiatria digitale, software gestionali), e dei contenuti del Codice Deontologico.

Sulla base di quanto già espresso dai questionari, si apre la discussione con le Parti Interessate presenti all'incontro, che auspicano, innanzitutto, riunioni, fissate periodicamente, per dare una continuità a questo tipo di confronto, visti i continui cambiamenti nello scenario della Formazione.

Sono tutti d'accordo ad affermare che la preparazione di base dello studente è migliorata notevolmente nel corso degli ultimi anni, ma ci sono comunque argomenti che bisogna ancora approfondire e sviluppare; in particolare sui temi della Bioetica, i quali non devono essere affrontati solo all'interno dell'insegnamento di Medicina Legale, ma sarebbe opportuno integrarli anche nei programmi di altri insegnamenti.

E' stata richiesta la crescita, nello studente, della capacità di valutare i casi clinici complessi interdisciplinari in modo che possano imparare come orientare il paziente verso le appropriate specialità mediche di confine.

E' stato, infine, notificato il fatto che la Professione Odontoiatrica, nel mondo del lavoro è impiegata quasi esclusivamente in attività privata visto che a livello di assistenza pubblica molte tipologie di prestazioni non sono contemplate.

Si è auspicata una maggiore collaborazione con l'Ordine dei Medici e Albo Odontoiatri per affrontare le tematiche di etica, bioetica e gestione dello studio professionale e delle normative che lo regolano.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: VERBALE CONSULTAZIONE

09/04/2019

E' stata organizzata una nuova consultazione con le parti interessate, congiuntamente con tutti i corsi di studio di Area Medica di UNIMORE, per il giorno 12 Dicembre 2018, presso la sede del Centro Servizi della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Il verbale della Parte Specifica, riguardante la riunione del CdS in Odontoiatria e Protesi Dentaria, svoltasi congiuntamente con il CdS in Igiene Dentale, visti gli argomenti comuni a entrambi i corsi da discutere, oltre ad essere inserito di seguito, è pubblicato sul sito web del CdL ([www.odontoiatria.unimore.it](http://www.odontoiatria.unimore.it)).

( <http://www.odontoiatria.unimore.it/site/home/accreditamento/consultazione-parti-interessate.html> )

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: VERBALE CONSULTAZIONE PARTI INTERESSATE 12-12-2018

L'Odontoiatra svolge attività di prevenzione, diagnosi e cura delle malattie della bocca e dei denti. Provvede alla correzione delle alterazioni dello sviluppo e delle irregolarità di posizione dei denti. In particolar modo studia le patologie e anomalie congenite ed acquisite dei denti e della bocca e i loro rapporti con lo stato generale di salute. Informa i pazienti sulle regole di prevenzione, stabilisce la cura necessaria e ne esegue i relativi trattamenti.

**funzione in un contesto di lavoro:**

L'attività dell'Odontoiatra consiste innanzitutto nell'analisi dello stato di salute dell'apparato dentario e nell'anamnesi del paziente.

In base a questo viene effettuata la diagnosi delle patologie e viene definito il tipo di cura necessario. La fase di cura e riabilitazione odontoiatrica comprende interventi molto diversi, dai più semplici e ricorrenti, come la cura della carie, ai più complessi, come le protesi dentarie e la Chirurgia Implantare (o Implantologia).

**competenze associate alla funzione:**

La Professione odontoiatrica comporta il possesso di competenze in ambito gestionale, legale, economico e igienico-sanitario per quel che concerne la conduzione del proprio studio odontoiatrico o della struttura in cui l'Odontoiatra esercita la propria attività. L'Odontoiatra, inoltre, deve acquisire attitudine al rapporto umano e conoscenze di tipo psicologico atte a dare al paziente la tranquillità necessaria per affrontare percorsi terapeutici particolarmente complessi.

**sbocchi occupazionali:**

L'attività dell'Odontoiatra può essere svolta come libera professione previo superamento dell'Esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione e l'iscrizione all'albo professionale. Come dipendente può esercitare in strutture ospedaliere private, pubbliche o convenzionate. L'Odontoiatra può trovare impiego anche nel settore della ricerca in campo clinico, biomeccanico e merceologico.

## 1. Dentisti e odontostomatologi - (2.4.1.5.0)

23/03/2017

Possono essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria (CLMOPD) candidati che siano in possesso di Diploma di Scuola secondaria superiore o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

E' altresì richiesto il possesso di un'adeguata preparazione iniziale secondo quanto previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale.

Le conoscenze e competenze, richieste per l'accesso, sono verificate attraverso prova scritta di selezione, il cui contenuto è predisposto dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca.

Qualora se ne manifesti la necessità, sulla base degli esiti della prova di ammissione, il CCLM può attribuire obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da recuperare attraverso la frequenza di corsi di recupero di Biologia, Chimica, Fisica e Informatica.

Lo studente che risulti non aver assolto gli obblighi formativi aggiuntivi entro la data di inizio delle attività didattiche del secondo anno di corso (30 settembre) viene iscritto come ripetente al primo anno di Corso.

Al fine di consentire l'assolvimento degli obblighi formativi aggiuntivi sono previste specifiche attività formative propedeutiche e integrative che consistono in corsi (eventualmente in teledidattica) pubblicizzati e fruibili sul sito del CdS.

21/03/2019

L'immatricolazione al Corso è subordinata al superamento del test d'ammissione nazionale, composto da quiz a risposta multipla, di Chimica, Fisica, Biologia, Informatica e Cultura Generale.

Annualmente esce il bando per l'iscrizione a detta prova, predisposto dal Ministero, indicante il numero dei posti disponibili per l'ammissione al primo anno di corso, corredato dalle modalità e dal contenuto delle prove da superare.

Gli obiettivi formativi specifici e il percorso formativo di seguito descritti si rifanno ai contenuti del nuovo schema di Decreto Ministeriale Nuove Classi di Laurea Disciplina Corsi di Laurea magistrali, che definisce i Corsi di laurea magistrali nell'osservanza delle direttive dell'Unione Europea e al Regolamento Didattico di Ateneo dell'Università di Modena e Reggio Emilia. Il piano didattico, prevede 360 Crediti Formativi Universitari (CFU) nei 6 anni e 60 CFU per anno. La distribuzione dei 360 crediti formativi è determinata nel rispetto delle condizioni riportate negli allegati del decreto, che stabilisce i crediti da attribuire agli ambiti disciplinari includenti attività formative "indispensabili" alla formazione dell'odontoiatra.

Al credito formativo universitario (CFU), che corrisponde a 25 ore di impegno medio per studente, si propone l'attribuzione di un valore medio di 8 ore/CFU per lezione frontale o teorico/pratica e di 12 ore/CFU per attività di tirocinio professionalizzante in armonia con le Linee guida dell'Ateneo di Modena e Reggio Emilia. La restante quota del credito formativo è a disposizione dello studente per lo studio personale.

I titolari degli insegnamenti professionalizzanti sono responsabili del tirocinio relativo all'insegnamento. Per ogni singolo tirocinio dovrà essere effettuata una valutazione in itinere di cui il docente terrà conto ai fini del voto finale d'esame. Le conoscenze fisiopatologiche e cliniche di medicina generale ed odontostomatologiche acquisite con le attività formative comprese nel piano didattico e le attività pratiche di tipo clinico, determinano e definiscono il profilo professionale dell'odontoiatra che opera nei Paesi dell'Unione Europea.

Negli aspetti generali, il biennio è indirizzato allo studio di attività formative di base mirate a fare conoscere allo studente i fondamenti dell'organizzazione strutturale e delle funzioni vitali del corpo umano e comprende corsi che affrontano problematiche legate al rapporto medico-paziente e alla comprensione dei principi che sono alla base della metodologia scientifica. Lo studente apprende il metodo per affrontare il paziente con problematica oro-dentale.

Il successivo triennio prevede lo studio di discipline di interesse medico, chirurgico e specialistico con particolare riferimento alle problematiche cliniche correlate alle patologie odontostomatologiche. Queste attività formative si svolgono contestualmente allo studio delle discipline odontoiatriche ed al tirocinio clinico professionalizzante.

Acquisite durante il primo biennio le conoscenze sui grandi sistemi e compresi i principi eziopatogenetici alla base delle alterazioni organiche, funzionali ed omeostatiche, si valutano i quadri anatomopatologici delle affezioni più comuni e si introducono i principi generali delle scienze farmacologiche ed anestesologiche.

I corsi teorici e i tirocini clinici di patologia orale, odontoiatria restaurativa, chirurgia orale, parodontologia, ortodonzia, odontoiatria pediatrica e protesi, pur sviluppando ciascuna differenti capacità, perseguono l'obiettivo comune di maturare abilità ed esperienze per affrontare e risolvere i problemi di salute orale dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo, anche nel rispetto delle norme medico-legali ed etiche vigenti nei paesi dell'Unione Europea. Nel quinto anno vengono introdotti un corso di patologia e terapia maxillo-facciale ed un corso di implantologia ai quali, come ai precedenti, viene data un'impostazione globale del trattamento del paziente.

Il sesto anno prevede una attività didattica esclusivamente professionalizzante finalizzata alla cura del paziente con problematiche odontostomatologiche. Le sessioni cliniche in patologia speciale odontostomatologica, odontoiatria preventiva e di comunità, odontoiatria conservativa ed endodonzia, chirurgia orale, parodontologia, ortodonzia, gnatologia, clinica odontostomatologica, pedodonzia e protesi proseguono ed integrano le competenze maturate nelle diverse aree cliniche nei precedenti anni, enfatizzando anche le relazioni fra patologia sistemica e cavo orale. E' inoltre prevista un'attività didattica finalizzata prevalentemente alla discussione interdisciplinare di casi clinici assegnati.

Il Consiglio del Corso determina nel "Manifesto degli Studi" e riporta nella "Guida dello studente" l'articolazione dei corsi d'insegnamento, i relativi CFU, gli obiettivi dell'apprendimento (compresi quelli relativi ai CFU dell'attività di tirocinio professionalizzante) specifici di ogni corso e la tipologia delle verifiche di profitto. Le verifiche di profitto, in numero non superiore a 36, sono programmate dal competente Consiglio del Corso nei periodi di interruzione delle attività didattiche frontali. La verifica di profitto, superata positivamente, dà diritto all'acquisizione dei CFU corrispondenti.

**Conoscenza e  
capacità di  
comprensione**

I Laureati in Odontoiatria devono dimostrare di aver acquisito solide conoscenze nelle discipline di Base e nelle discipline mediche di rilevanza Odontoiatrica e specifiche Odontoiatriche in modo da saper valutare le problematiche dell'apparato stomatognatico legate allo stato di salute generale del paziente.

Il Laureato Magistrale deve dimostrare conoscenze specifiche in ambito medico generale, in particolare sui farmaci e le loro indicazioni terapeutiche e gli eventuali effetti collaterali; e sugli interventi profilattici, chirurgici, psicologici e di altro genere nella malattia acuta e cronica e nella riabilitazione odontoiatrica.

I Laureati in Odontoiatria devono saper valutare criticamente il quadro clinico del paziente e devono saper stabilire diagnosi e terapia per risolvere le problematiche odontoiatriche, devono, inoltre, conoscere l'eziologia e la storia naturale delle malattie odontostomatologiche acute e croniche, richiamando, ove necessario, le conoscenze di epidemiologia e i principi del management della salute orale, trattati durante il percorso formativo.

Le conoscenze teoriche e le abilità professionali vengono acquisite attraverso lezioni frontali, esercitazioni in Laboratorio e Tirocinio clinico in ambulatorio. L'apprendimento di nozioni generali di base e specifiche caratterizzanti passa attraverso l'esperienza personale dello studente, stimolato da Docenti e Tutor clinici anche mediante l'utilizzo di moderni sistemi interattivi. Eventuali approfondimenti di argomenti peculiari per la formazione professionale sono forniti attraverso seminari tenuti da specialisti dei vari settori Odontoiatrici. Lo studente, inoltre, viene indirizzato dal corpo Docente del CdL, nella scelta di convegni e attività formative, atte ad accrescere le conoscenze acquisite nel suo percorso universitario, registrate come ADE (Attività Didattiche Elettive).

I risultati conseguiti possono essere verificati attraverso prove parziali in itinere, consistenti in prova orale o scritta o di Laboratorio o di Tirocinio. Alla fine dello svolgimento dell'attività di lezione e/o di tirocinio, le conoscenze acquisite sono verificate con esame orale o prova scritta o relazione scritta o orale, oppure attraverso test con domande a risposta libera o a scelta multipla o prova di laboratorio o esercitazione al computer o esercitazione preclinica e/o clinica.

Le modalità dell'accertamento finale, che può comprendere anche più di una delle forme sopra descritte, e i criteri di valutazione sono indicati prima dell'inizio di ogni Anno Accademico dal Docente responsabile dell'attività formativa.

Dall'AA 2016/17 gli studenti sostengono il Progress Test, un efficace sistema di valutazione delle effettive competenze raggiunte dagli studenti, sia a livello di singola Sede che a livello di confronto con le altre Sedi Italiane.

Nei primi tre anni di corso gli studenti acquisiscono le conoscenze psicologiche di base per il funzionamento del sistema cognitivo e comportamentale; i fondamenti di chimica generale ed organica necessari alla comprensione dell'utilizzo dei composti che entrano nella costituzione della materia vivente; l'organizzazione morfologica e strutturale delle cellule e delle strutture subcellulari e le loro principali funzioni; devono, inoltre, apprendere gli elementi di anatomia funzionale fondamentale, inerenti organi e apparati del corpo umano; in particolare gli aspetti legati agli organi dell'apparato stomatognatico.

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze per comprendere e risolvere i problemi attinenti anche a tematiche nuove o non consuete, inserite in contesti interdisciplinari, così da esercitare le competenze cliniche necessarie ad affrontare le complessità dei problemi della salute orale dei pazienti e della loro cura.

Dal III al VI anno di corso lo studente dovrà imparare a:

- gestire correttamente e in autonomia le urgenze odontoiatriche;
- curare e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica;
- individuare i problemi prevalenti di salute orale e consigliare i piani di terapia ai pazienti prendendo in

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

considerazione fattori fisici, psichici, sociali e culturali;

- saper interagire con altri operatori sanitari, organizzando l'equipe odontoiatrica, intervenendo per ottenere la riduzione delle malattie orali nella comunità;
- prevenire il rischio infettivo in ambiente odontoiatrico e valutare i rischi per il paziente e per gli operatori, applicando le norme e le metodologie per la prevenzione;
- conoscere ed applicare tecniche di controllo dell'ansia e del dolore connessi ai trattamenti ortodontici;
- conoscere le diverse procedure di diagnostica per immagine, valutandone rischi, costi, benefici e di interpretare i referti radiologici.

Nel primo triennio di studio le conoscenze sono acquisite attraverso metodi tradizionali: lezioni ex cathedra, esercitazioni di Laboratorio Linguistico, Informatico, Odontotecnico e Esercitazioni Odontoiatriche su simulatore.

Le competenze sono verificate con esame orale o scritto o prova pratica di Laboratorio.

Nel triennio successivo, composto, per lo più, da insegnamenti professionalizzanti con una parte frontale e una di tirocinio a completamento della parte teorica (frontale), la verifica dei risultati attesi, è conseguita con eventuali esami intermedi scritti o orali e/o di tirocinio. Lo studente potrà sostenere l'esame finale dei singoli corsi, che può essere sia orale sia scritto, solo dietro presentazione al Docente, responsabile dell'attività, del libretto comprovante la frequenza del tirocinio clinico, (compilato dal/i tutor/s della materia), su cui il Docente potrà verificare le competenze acquisite.

Il VI anno di corso, costituito esclusivamente da tirocinio clinico professionalizzante, erogato presso strutture convenzionate pubbliche e private, completa il percorso formativo dello studente, il quale acquisisce, quotidianamente, competenze professionali attraverso la frequenza ambulatoriale e di reparto che gli permette di sperimentare le conoscenze teoriche fornite dal CdL fino alla fine del V anno. In questa fase, il discente viene costantemente seguito e controllato dal tutor che stilerà su di lui un giudizio. Vengono, inoltre, verificati i progressi ottenuti attraverso eventuali prove in itinere consistenti in richieste di diagnosi e piani di trattamento su pazienti proposti dal tutor clinico.

Lo studente che deve sostenere l'esame finale del VI anno, dovrà preventivamente presentare al Docente, Titolare dell'Insegnamento, i casi clinici di cui si è occupato durante il proprio tirocinio. La prova finale è un esame orale o colloquio che verte sui casi clinici presentati, utilizzati per verificare il grado di conseguimento dei risultati attesi. Il materiale acquisito durante i tirocini degli ultimi due anni di corso, in molti casi, può essere inserito dallo studente, su indicazione del relatore, nell'elaborato finale o Tesi di Laurea.

QUADRO A4.b.2

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:  
Dettaglio**

**AREA BIOMEDICA E MORFOLOGICA DI BASE**

**Conoscenza e comprensione**

I laureati devono aver dimostrato conoscenze e capacità di comprensione tali da consentire loro di elaborare e/o applicare idee originali, all'interno del contesto della ricerca odontoiatrica. Devono aver acquisito una solida preparazione nelle discipline di base, nelle discipline mediche di interesse odontoiatrico e nelle discipline odontoiatriche e devono essere in grado di valutare criticamente le problematiche relative allo stato di malattia dell'apparato stomatognatico in una visione unitaria che tenga conto dello stato di salute generale del singolo paziente.

Pertanto debbono essere in grado di:

- 1) Correlare la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento nel cui contesto inserire le funzioni specifiche del sistema gnatostomatologico.
- 2) Interpretare le anomalie morfo-funzionali dell'apparato stomatognatico che si riscontrano nelle diverse malattie fisiopatologiche e sistemiche.
- 3) Individuare i determinanti e i principali fattori di rischio di malattia e dell'interazione tra l'uomo ed il suo ambiente fisico e sociale.

4) Ricordare i fondamentali meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi

dell'organismo e le cause di alterazioni dello stesso.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Gli studenti devono acquisire le conoscenze psicologiche di base relative al funzionamento del sistema cognitivo e ai suoi correlati comportamentali; devono conoscere i fondamenti di chimica generale ed organica necessari alla comprensione del comportamento dei composti che entrano nella costituzione della materia vivente; conoscere l'organizzazione morfo-strutturale delle cellule e delle strutture subcellulari e le loro principali funzioni; devono apprendere gli elementi anatomo-funzionali fondamentali inerenti gli organi e apparati del corpo umano; in particolare gli aspetti anatomo-funzionali degli organi dell'apparato stomatognatico.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Anatomia umana [url](#)

Biochimica e biologia generale [url](#)

Biologia cellulare e molecolare [url](#)

Chimica e propedeutica biochimica [url](#)

Fisica, Statistica e Informatica [url](#)

Fisiologia [url](#)

Istologia [url](#)

Lingua Inglese [url](#)

Medicina legale e del lavoro [url](#)

Microbiologia e igiene [url](#)

## **AREA MEDICA GENERALE PER LA FORMAZIONE DELL'ODONTOIATRA**

### **Conoscenza e comprensione**

Il Laureato Magistrale deve acquisire conoscenze specifiche in ambito medico generale, tra cui:

- 1) Correlare i principi dell'azione dei farmaci con le loro indicazioni terapeutiche e i potenziali effetti collaterali.
- 2) Attuare al livello richiesto all'inizio dell'esercizio professionale i principali interventi profilattici, farmacologici, chirurgici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica e nella riabilitazione odontoiatrica.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze, di comprendere e di risolvere i problemi attinenti anche a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti ampi e interdisciplinari, così da esercitare le competenze cliniche necessarie ad affrontare le complessità dei problemi della salute orale della popolazione e della loro cura.

Pertanto devono essere in grado di:

- 1) Raccogliere correttamente una storia clinica adeguata, che comprenda anche aspetti sociali.
- 2) Eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, analizzarne ed interpretarne i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema.
- 3) Eseguire correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate.
- 4) Esercitare il corretto giudizio clinico per stabilire la diagnosi e le terapie nel singolo paziente.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Anatomia patologica [url](#)

Farmacologia [url](#)

Patologia generale [url](#)  
Scienze anestesiologicalhe chirurgiche e dell'emergenza [url](#)  
Scienze comportamentali [url](#)  
Scienze mediche I [url](#)  
Scienze mediche II [url](#)

## AREA PROFESSIONALIZZANTE ODONTOIATRICA E RADIOLOGICA

### Conoscenza e comprensione

Il Laureato Magistrale dovrà essere in grado di valutare criticamente le problematiche odontoiatriche del paziente e dovrà saper stabilire diagnosi e terapia atta a risolvere il caso clinico; dovrà, inoltre, conoscere l'eziologia e la storia naturale delle malattie odontostomatologiche acute e croniche.

Il Laureato dovrà richiamare le conoscenze essenziali relative all'epidemiologia, all'economia sanitaria e ai principi del management della salute orale.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il Laureato Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria deve

- 1) Gestire correttamente e in autonomia le urgenze odontoiatriche.
- 2) Curare e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute orale.
- 3) Individuare i problemi prevalenti di salute orale e consigliare i pazienti prendendo in considerazione fattori fisici, psichici, sociali e culturali.
- 4) Individuare le priorità di trattamento e pianificare, anche con altri operatori sanitari, interventi volti alla riduzione delle malattie orali nella comunità.
- 5) Prevenire il rischio infettivo in ambiente odontoiatrico e valutare i rischi per il paziente e per gli operatori, applicando le norme e le metodologie per la prevenzione.
- 6) Conoscere i rischi sanitari non infettivi (fisici, chimici, psico-sociali) in odontoiatria e i metodi per controllarli.
- 7) Conoscere ed applicare tecniche di controllo dell'ansia e del dolore connessi ai trattamenti ortodontici
- 8) Conoscere le diverse procedure di diagnostica per immagine, valutandone rischi, costi, benefici e di interpretare i referti radiologici.
- 8) Organizzare e guidare l'équipe odontoiatrica.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Ade I [url](#)

Ade II [url](#)

Ade III [url](#)

Chirurgia orale [url](#)

Diagnostica per immagini e radioterapia [url](#)

Endodonzia [url](#)

Gnatologia [url](#)

Implantoprotesi [url](#)

Materiali dentari e tecnologie protesiche [url](#)

Odontoiatria pediatrica [url](#)

Odontoiatria restaurativa [url](#)

Odontostomatologia clinica [url](#)

Ortodonzia I [url](#)

Ortodonzia II [url](#)

Parodontologia [url](#)

Patologia e chirurgia cervico-facciale [url](#)

Patologia speciale odontostomatologica [url](#)

Principi di odontoiatria 1 [url](#)

**Autonomia di giudizio**

I laureati devono avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi.

Pertanto debbono essere in grado di:

- 1) Dimostrare nello svolgimento delle attività professionali un approccio critico costruttivo.
- 2) Tenere in considerazione l'importanza e le limitazioni del pensiero scientifico basato sull'informazione, ottenuta da diverse risorse, per stabilire la causa, il trattamento e la prevenzione delle malattie odontoiatriche.
- 3) Formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e complessi ("problem solving") del paziente sulla base delle informazioni ottenute dalla ricerca scientifica.
- 4) Essere consapevoli del ruolo che hanno la complessità e l'incertezza nelle decisioni prese durante la pratica odontoiatrica.
- 5) Formulare ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati per risolvere i problemi.
- 6) Identificare gli elementi essenziali della professione odontoiatrica, compresi i principi morali ed etici e le responsabilità legali connessi alla professione.
- 7) Rispettare i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà, integrità e l'impegno ad operare secondo scienza e coscienza.
- 8) Riconoscere che una buona pratica professionale dipende strettamente dall'interazione e dalle buone relazioni tra odontoiatra, paziente e famiglia, a salvaguardia del benessere, della diversità culturale e dell'autonomia del paziente.
- 9) Rispondere con l'impegno personale alla necessità del miglioramento professionale continuo nella consapevolezza dei propri limiti, compresi quelli delle proprie conoscenze.
- 10) Rispettare i colleghi e gli altri professionisti della salute, dimostrando la capacità di instaurare rapporti di collaborazione con loro.
- 11) Attuare i principi etici e deontologici nel trattamento dei dati del paziente, nell'evitare il plagio, nella riservatezza e nel rispetto della proprietà intellettuale.
- 12) Programmare in maniera efficace e gestire in modo efficiente il proprio tempo e le proprie attività e saper adattarsi ai cambiamenti.
- 13) Esercitare la responsabilità personale nel prendersi cura del paziente.
- 14) Essere in grado di riconoscere i propri limiti nell'assistere il paziente e riconoscere l'esigenza di indirizzarlo ad altre competenze per terapie mediche specifiche.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per il conseguimento dei risultati attesi:

- lezioni frontali
- proiezione di filmati per l'approfondimento dell'argomento trattato
- commento interattivo Docente/studente sulle casistiche e le relative tecnologie presentate con loro applicazione pratica
- esercitazioni a piccoli gruppi per l'analisi e la valutazione dei trattamenti da impiegare nelle diverse situazioni
- esercitazioni con lavoro di gruppo per imparare ad instaurare rapporti di collaborazione.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- Esami orali e/o scritti o relazioni su argomenti specifici
- Valutazione dei Tirocini, da parte dei tutors clinici, con verifica del grado di autonomia di giudizio e di responsabilità di azione.

<p><b>Abilità comunicative</b></p>	<p>I laureati devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti, nonché - con le modalità richieste dalle circostanze - ai propri pazienti.</p> <p>Pertanto debbono essere in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ascoltare attentamente per estrarre e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche odontostomatologiche, comprendendone i loro contenuti.</li> <li>2) Mettere in pratica le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e loro parenti, rendendoli capaci di condividere le decisioni.</li> <li>3) Comunicare in maniera efficace, sia oralmente che in forma scritta, con i colleghi, con la comunità, con altri settori e con i media.</li> <li>4) Interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente.</li> <li>5) Creare e mantenere buone documentazioni mediche.</li> <li>6) Riassumere e presentare l'informazione appropriata ai bisogni e discutere piani di azione raggiungibili e accettabili che rappresentino delle priorità per l'individuo e per la comunità.</li> </ol> <p>Strumenti Didattici, Metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezioni atte a descrivere le dinamiche della comunicazione sia in ambito generale che Odontoiatrico</li> <li>- Lezioni e seminari sulla Psicologia Clinica, sulla comunicazione nel rapporto medico/paziente per l'acquisizione di capacità esplicative di ausilio alla condivisione dei problemi di salute e alla discussione dei trattamenti da eseguire</li> <li>- Lezioni e Tirocinio per la creazione e la conservazione della documentazione odontoiatrica</li> <li>- Tirocini a gruppi per l'interazione delle diverse figure professionali in equipe (Odontoiatra, infermiere, igienista dentale ecc.)</li> </ul> <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Esami scritti e orali o relazioni su argomenti specifici</li> <li>- Prova pratica, supervisionata dal tutor di tirocinio, che valuterà le capacità relazionali con l'utenza e con l'equipe.</li> </ul>
<p><b>Capacità di apprendimento</b></p>	<p>I laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo.</p> <p>Pertanto debbono essere in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse disponibili.</li> <li>2) Utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come valido supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio dello stato di salute dell'apparato stomatognatico.</li> <li>3) Comprendere l'applicazione e anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione.</li> <li>4) Gestire un buon archivio della propria pratica professionale.</li> <li>5) Possedere una conoscenza della lingua inglese adeguata alla consultazione di testi e riviste scientifiche.</li> </ol> <p>Strumenti Didattici, Metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apprendimento dell'informatica come ausilio alla ricerca bibliografica e sanitaria</li> <li>- Guida all'esame critico della letteratura scientifica e professionale</li> <li>- Apprendimento della creazione di un archivio informatico dei casi clinici trattati nella propria attività, con apprendimento dei sistemi video-fotografici</li> <li>- Laboratori di Lingua Inglese per la consultazione di testi e riviste scientifiche internazionali</li> </ul> <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Esame Orale o Scritto o Teorico-pratico</li> <li>- Prova pratica di Laboratorio Linguistico, Informatico o di Documentazione Odontoiatrica</li> </ul>

28/03/2017

Lo studente ha la disponibilità di 10 crediti finalizzati alla preparazione della tesi di Laurea Magistrale. Per essere ammesso a sostenere l'esame di laurea, lo studente deve avere seguito tutti i corsi d'insegnamento ed avere superato i relativi esami.

L'esame di laurea verte sulla discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un docente relatore; può essere prevista la figura di un correlatore. Il voto finale di Laurea è espresso in centodecimi.

Il voto minimo per superare la prova è sessantasei/centodecimi.

A determinare il voto di laurea contribuiscono la media ponderata dei voti conseguiti negli esami curriculari, la valutazione della tesi in sede di discussione con modalità stabilite dal Regolamento del Corso, il conseguimento della Laurea Magistrale entro la durata normale del CdS, il conseguimento di Lodi ottenute negli esami di profitto.

11/04/2019

La prova finale consiste nella presentazione e discussione di una tesi su argomenti connessi con insegnamenti del piano di studio, assegnata da un docente relatore, incaricato di seguire la preparazione alla prova finale del candidato e di relazionare alla Commissione in merito.

L'assegnazione del Relatore e dell'argomento della tesi avvengono all'inizio del V anno di corso (entro il 30 novembre), in base alla disponibilità offerta annualmente dai Docenti del CdL a seguire studenti in tesi, visto che quasi tutte le tesi sono sperimentali o di Ricerca e necessitano di un periodo piuttosto lungo di lavorazione. Lo studente, presa visione della disponibilità dei Docenti e relativi argomenti, chiede un colloquio in cui, insieme al Docente, verrà stabilito il titolo della tesi e la programmazione dei lavori da svolgere per l'esecuzione.

Lo studente comunicherà alla segreteria del CdL, tramite apposito modulo, il titolo della tesi assegnato e il Docente relatore, in modo che venga predisposto l'elenco dei laureandi nelle diverse sessioni annuali di Laurea.

L'esame di Laurea si svolge nei mesi di Luglio, Ottobre e Marzo. La sessione di Marzo è sessione straordinaria dell'Anno Accademico precedente.

L'esame di Laurea verte sulla discussione pubblica della tesi, preparata dal candidato, di fronte alla commissione giudicatrice per la prova finale.

Le tesi sono inquadrabili in due tipologie: Tesi Compilativa e Tesi di Ricerca. Il punteggio massimo attribuibile alla tesi di Laurea Compilativa è di 4 punti, mentre per la tesi di Ricerca il punteggio massimo è di 8 punti.

Gli studenti presentano il titolo definitivo della tesi e il nominativo del relatore, al Presidente, al Segretario del Consiglio e alla Segreteria Organizzativa del CdL almeno 3 mesi prima della discussione dell'elaborato.

Le commissioni giudicatrici per la prova finale sono proposte dal Consiglio di CdS e nominate dal Rettore. Sono composte da non meno di 5 e non più di 11 membri. La commissione è costituita di norma da Professori di prima e di seconda fascia e Ricercatori dell'Ateneo. Possono, tuttavia, far parte della Commissione giudicatrice della prova finale anche professori di Dipartimenti diversi da quello di afferenza del CdS, cui sono iscritti i candidati, Docenti a contratto presso il Dipartimento, nell'anno accademico interessato, e Cultori della materia.

Altri adempimenti stabiliti dal CCLM sono indicati nel sito web del Corso di laurea, all'indirizzo [www.odontoiatria.unimore.it](http://www.odontoiatria.unimore.it).

Link : <http://www.odontoiatria.unimore.it/site/home/didattica/calendario-della-prova-finale.html> ( Calendario e modalità di assegnazione tesi e iscrizione alla seduta di Laurea )

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione percorso formativo del CdL in Odontoiatria - AA 2018/19

**QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<https://www.aule.unimore.it/Orario/>

**QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**

<http://www.odontoiatria.unimore.it/site/home/didattica/calendario-esami.html>

**QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**

<http://www.odontoiatria.unimore.it/site/home/didattica/calendario-della-prova-finale.html>

**QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia Generale ( <i>modulo di Anatomia umana</i> ) <a href="#">link</a>	CAVANI FRANCESCO	RU	4	40	
		Anno di	Anatomia Speciale Testa-Collo ( <i>modulo</i>	CAVANI				

2.	BIO/16	corso 1	<i>di Anatomia umana</i> ) <a href="#">link</a>	FRANCESCO	RU	5	50
3.	BIO/10	Anno di corso 1	Biochimica ( <i>modulo di Biochimica e biologia generale</i> ) <a href="#">link</a>	D'ARCA DOMENICO	RU	8	80
4.	BIO/13	Anno di corso 1	Biologia e Genetica Generale ( <i>modulo di Biochimica e biologia generale</i> ) <a href="#">link</a>	ZANOCCO MARANI TOMMASO	RU	3	30
5.	BIO/17	Anno di corso 1	Citologia ( <i>modulo di Istologia</i> ) <a href="#">link</a>	MARMIROLI SANDRA	PA	2	20
6.	BIO/17	Anno di corso 1	Embriologia ( <i>modulo di Istologia</i> ) <a href="#">link</a>	CARNEVALE GIANLUCA	RD	2	20
7.	BIO/17	Anno di corso 1	Istologia ( <i>modulo di Istologia</i> ) <a href="#">link</a>	MARALDI TULLIA	RU	4	40
8.	M-PSI/08	Anno di corso 1	Psicologia Clinica ( <i>modulo di Scienze comportamentali</i> ) <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		1	11
9.	M-PSI/01	Anno di corso 1	Psicologia Generale ( <i>modulo di Scienze comportamentali</i> ) <a href="#">link</a>	PESCIARELLI FRANCESCA	RU	2	20
10.	MED/01	Anno di corso 1	Statistica Medica ( <i>modulo di Fisica, Statistica e Informatica</i> ) <a href="#">link</a>	D'AMICO ROBERTO	PA	2	20

#### QUADRO B4

#### Aule

Descrizione link: Aule della Facoltà di Medicina e Chirurgia - Modena

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: B4 infrastrutture Aule

#### QUADRO B4

#### Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori (con Aula Manichini per esercitazioni di Odontoiatria) e Aule Informatiche Fac. Medicina e Chirurgia - Modena

Pdf inserito: [visualizza](#)

#### QUADRO B4

#### Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Sale Studio

## QUADRO B4

### Biblioteche

Descrizione link: La Biblioteca Universitaria di Area Medica è temporaneamente chiusa per lavori di ripristino

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca Universitaria di Area Medica

## QUADRO B5

### Orientamento in ingresso

Gli studenti iscritti al I anno del CdL in Odontoiatria, a causa dello scorrimento della graduatoria nazionale del test di ammissione, vengono spesso ripescati e iscritti alla fine del 1° semestre didattico (novembre-dicembre) o addirittura all'inizio del 2° semestre (marzo-aprile). I posti rimasti liberi vengono assegnati nell'anno accademico successivo con iscrizione dello studente direttamente al II anno di corso, in modo da inserirlo nella propria coorte di riferimento. Questo meccanismo di iscrizione, piuttosto scaglionato, non dà la possibilità al CdL di predisporre attività specifiche per l'orientamento in ingresso; ad esempio all'inizio del 1° semestre viene organizzato, ogni anno, un'incontro di Presentazione del CdL alle matricole, in cui viene illustrato il percorso didattico-formativo, spiegato dai Docenti del CdL stesso. L'incontro, nell'ultimo anno accademico, è slittato all'inizio del 2° semestre, visto che all'inizio delle attività didattiche dell'anno accademico abbiamo ancora pochissimi iscritti al I anno di corso. Gli studenti iscritti in ritardo, generalmente, vengono indirizzati dai Docenti del I anno sugli obiettivi e sui programmi dei singoli corsi, e gli stessi Docenti si rendono disponibili a colloqui e spiegazioni che danno loro singolarmente.

Dall'AA 2017/18 l'Ateneo ha predisposto un ciclo di video-lezioni dal titolo "studiarefficace" che hanno funzione di tutorato per le matricole e insegnano il corretto metodo di studio.

Questo corso dovrebbe guidare lo studente in particolare nella fruizione delle lezioni e nella preparazione degli esami di verifica. Esistono, tuttavia, alcune iniziative a livello di Ateneo, come Mi Piace Unimore e Unimore Orienta, riguardanti l'orientamento in ingresso dello studente, che si tengono precedentemente alla scelta e all'iscrizione al test di selezione per l'immatricolazione al I anno di corso e che possono essere utili nell'indicare il percorso didattico-formativo del CdL.

Link inserito: <http://www.orientamento.unimore.it/site/home.html>

21/03/2019

## QUADRO B5

### Orientamento e tutorato in itinere

L'attività di Orientamento in itinere si avvale di incontri con gli studenti, finalizzati all'esposizione delle modalità di lezioni, esercitazioni ai manichini e su paziente con suddivisione in gruppi, e di prove di esami, sia in itinere che finali, scritti, orali ed esercitazionali.

Lo studente del CdL viene costantemente seguito nel suo percorso formativo, soprattutto dal II anno in avanti, sia dai Docenti delle materie professionalizzanti, che da numerosi tutor clinici delle diverse discipline odontoiatriche, i quali guidano lo studente oltre che nel tirocinio ambulatoriale anche nella discussione sul metodo di studio e sulla raccolta di materiale per elaborati utilizzati per la preparazione di verifiche in itinere ed esami.

21/03/2019

Vengono, inoltre, organizzate "Lezioni Master" a integrazione di argomenti trattati nelle lezioni curriculari, seminari di approfondimento su temi di rilevante importanza per la professione odontoiatrica e incontri singoli tra studenti e Docenti per la preparazione della tesi di laurea e per la discussione di casi clinici, (in modo particolare per la preparazione della tesi di laurea sperimentale).

L'Organizzazione di incontri tra Docenti, Studenti e titolari di Enti Convenzionati (Ospedali, Studi Odontoiatrici, Comunità, Laboratori Odontotecnici), è importante per intraprendere la discussione di linee guida da seguire nella formazione del discente.

## QUADRO B5

### Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage)

Il CdL, da alcuni anni, ha attivato, convenzioni di Didattica Integrativa e di Tirocinio Formativo per permettere la frequenza degli studenti del Corso presso strutture pubbliche e private (Comunità, Studi Odontoiatrici, Laboratori Odontotecnici, Strutture ospedaliere ecc.), per lo svolgimento del programma di tirocinio di insegnamenti professionalizzanti.

In particolare, per l'AA 2017/18, sono state rinnovate le seguenti Convenzioni di Formazione e Tirocinio:

- 1) Azienda Ospedaliera-Policlinico di Modena che mette a disposizione, per l'esecuzione della parte pratica degli studenti, 13 poltrone o riuniti odontoiatrici e 2 posti letto dedicati alla chirurgia orale;
- 2) Ospedale Carlo Poma di Mantova che mette a disposizione 6 poltrone odontoiatriche e 2 posti letto dedicati alla chirurgia orale;
- 3) Ospedale di Legnago che mette a disposizione 7 poltrone odontoiatriche;
- 4) Laboratorio Odontotecnico per la realizzazione delle esercitazioni dell'Insegnamento di Materiali Dentari e Tecnologie Protesiche.

Pertanto il CdL ha a disposizione n. 26 riuniti odontoiatrici e n. 4 posti letto.

Altre Convenzioni, con Studi Odontoiatrici e Laboratori Odontotecnici, sono state attivate in passato e verranno rinnovate per l'Anno Accademico 2018/19 e 2019/20.

Il Corso di Laurea promuove, inoltre, giornate di formazione all'esterno (Congressi, meeting, incontri ecc.), riconoscendoli come attività didattica elettiva.

21/03/2019

## QUADRO B5

### Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Il CdL favorisce l'accoglienza di studenti Comunitari ed extracomunitari tramite trasferimenti da Atenei stranieri; inoltre, negli ultimi due anni sono stati riservati alcuni posti per studenti provenienti dalla Cina con il Progetto "Marco Polo", oltre a studenti extracomunitari residenti all'estero.

Il CdL è ampiamente favorevole al coinvolgimento in Progetti con Università Straniere, qual'ora gli venga richiesto, per l'inserimento di studenti esteri che vogliano frequentare per un periodo le lezioni del CdL in Odontoiatria di Unimore.

In passato il CdL ha partecipato al Progetto "Scienze senza Frontiere", (accordo stipulato tra UNIMORE e il Governo Brasiliano, in ottobre 2013), per la mobilità studentesca di studenti provenienti da Atenei Brasiliani, previo accordo tra l'Ufficio Mobilità Studentesca dell'Università di Modena e R.E. e l'Università straniera. Per l'AA 2013/14 il CdL ha dato la disponibilità per due studenti Brasiliani che hanno frequentano il CdS.

Per l'AA 2014/15 è stata data disponibilità per l'accoglienza di 4 studenti Brasiliani, che hanno ultimato il loro anno presso il CdL di Odontoiatria di UNIMORE.

Per l'AA 2015/16 è stata data disponibilità per l'accoglienza di n. 4 nuovi studenti Brasiliani, ma non ci sono pervenute richieste di studenti. La permanenza degli studenti Brasiliani presso UNIMORE è annuale. Attualmente l'accordo è stato sospeso per mancanza di fondi, da parte del Governo Brasiliano, da elargire per le Borse di Studio da dare agli studenti che decidono di affrontare un anno accademico presso Atenei Italiani o Europei, pertanto nell'AA 2016/17 non abbiamo avuto nuovi ragazzi Brasiliani frequentanti presso il nostro CdL. Il Progetto è scaduto il 31/12/2016 e non è stato rinnovato.

Nell'ultima riunione del Gruppo AQ - 14/03/2019 - è stato deciso di proporre al Consiglio del CdL in Odontoiatria la nomina di un Docente Referente per gli scambi internazionali che avrà il compito di interfacciarsi con gli Uffici competenti di Ateneo per la mobilità studentesca per l'inserimento del CdL in Progetti Erasmus o simili.

*Nessun Ateneo*

## QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

Il CdL propone agli studenti del V anno di corso alcune lezioni, fornite da un Odontoiatra scelto dall'Ordine dei Medici e Odontoiatri della Provincia di Modena, tramite convenzione, sulla "Gestione di uno studio odontoiatrico" e sugli "Adempimenti di Leggi e Regolamenti in ambito Odontoiatrico".

26/03/2019

Vengono, inoltre, offerti, sotto forma di ADE, Seminari e Giornate Formative, utili per la professione futura dell'Odontoiatra sia dal punto di vista degli adempimenti di legge economico-legali che da quello igienico-sanitario.

L'attività clinica programmata per il VI anno di corso è un importante finestra sull'attività professionale che lo studente si troverà ad affrontare dopo la laurea, sia perchè composta solo da tirocinio professionalizzante, sia perchè svolta presso strutture non universitarie ma esterne (tramite convenzione di tirocinio formativo con l'Ateneo di Modena e R.E.).

Questo tipo di attività fornisce allo studente importanti insegnamenti sull'attività lavorativa in equipe e sul trattamento di casi clinici complessi, oltre che a valutare in autonomia la programmazione dei percorsi terapeutici da applicare nelle diverse situazioni.

Il CdL, inoltre, nella stesura dell'ultima offerta formativa programmata, (coorte 2019/20), come suggerito dal Presidente dell'Ordine dei Medici e Odontoiatri Provinciale, nell'ultima consultazione con le Parti Interessate, ha introdotto un nuovo insegnamento al VI anno di corso, dal titolo "Bioetica e Psicologia" contenente i moduli di Bioetica e di Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni, di ausilio per l'introduzione nel mondo del lavoro.

## QUADRO B5

### Eventuali altre iniziative

26/03/2019

Successivamente al conseguimento della Laurea, vengono proposti annualmente Corsi di Perfezionamento, Master, giornate culturali, seminari e convegni inerenti le varie discipline dell'Odontoiatria (ad esempio: Chirurgia Orale e Impiantare, Endodonzia, Conservativa ecc.).

Inoltre, due anni fa, è stata attivata, presso la Sede di Modena, la Scuola di Specializzazione in Chirurgia Orale, a cui si accede con la Laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria.

Gli studenti, sin dagli ultimi anni di corso ed i neolaureati, vengono invitati a iscriversi ad Associazioni specifiche del Settore Odontoiatrico così da partecipare attivamente all'organizzazione di iniziative proposte da tali Società, e da essere costantemente aggiornati sulle nuove tecnologie applicate all'odontoiatria, attraverso bollettini e pubblicazioni della Società stessa, inoltre, hanno la possibilità di essere coinvolti in un contesto di confronto e dialogo con i colleghi che seguono la medesima attività professionale.

## QUADRO B6

### Opinioni studenti

La tabella allegata mostra le "Opinioni degli studenti" in un lasso temporale di tre anni accademici (dal 2016/17 al 2018/19), con i seguenti risultati:

23/09/2019

d03: Il materiale didattico è adeguato per 91,6% nel 2018/19 - il 92,2% nel 2017/18 e il 95,6% nel 2016/17; le percentuali risultano piuttosto elevate se consideriamo che, al momento, lo spazio dedicato alla nuova Aula Manichini è in ristrutturazione, va da sé che vengono acquistate solo piccole quantità di ciò che è indispensabile, fino al trasferimento dell'aula. Questa è la spiegazione legata alla leggera flessione percentuale relativa all'adeguatezza del materiale didattico.

d05: Per il 92,7% degli studenti del 2018/19, il 95% degli studenti del 2017/18 e il 94,9% degli studenti del 2016/17 sono stati rispettati gli orari delle attività didattiche, percentuali che mostrano soddisfazione da parte degli studenti.

d07: Dalle tabelle emerge un'ottima percentuale sulla "chiarezza dell'esposizione degli argomenti di lezione" che si attesta al 94,3% sia per il 2018/19 che per il 2017/18. Questi dati dimostrano il costante impegno dei Docenti nel fornire nuovi stimoli che possano coinvolgere lo studente sia per le lezioni frontali ma soprattutto per la parte di tirocinio clinico e preclinico.

d10: E' in lieve calo, la reperibilità del Docente per chiarimenti che si attesta al 97,7% nel 2016/17, al 96,3% nel 2017/18 e al 95,1 nel 2018/19. L'abbassamento della reperibilità dei Docenti, in alcuni casi è dovuta al fatto che molti Docenti del CdL sono contrattisti, poco reperibili presso la sede del CdL, in quanto sono presenti maggiormente durante gli orari di lezione e contattabili solo via mail o per appuntamento.

d12: Le aule per le lezioni frontali sono adeguate, per il 74,5% nel 2016/17, per l'83,7% nel 2017/18 e per l'88,8% nel 2018/19 in risalita dopo un calo mostrato negli anni precedenti. Si specifica, comunque, che le aule utilizzate dal CdL sono quelle assegnate dalla Facoltà di Medicina e utilizzate da tutti i Corsi dell'Area Medica, quindi sono aule di utilizzo comune e non dipendenti dal CdL.

L'aula dei manichini, utilizzata dal CdL per le prime esercitazioni odontoiatriche, non compare sulla tabella ma gli studenti hanno chiesto, in più occasioni, un laboratorio più capiente e funzionale; il CdL, dopo diverse richieste all'Ateneo, ha ottenuto una nuova Aula Manichini, attualmente in ristrutturazione, che sarà in uso dal 2019/20.

d14: E' elevata la percentuale di soddisfazione dello svolgimento dell'insegnamento = 92,4% nel 2018/19 - 94,2% nel 2017/18 - 94,1% nel 2016/17

La motivazione della minima flessione va ricercata nel continuo cambiamento di Docenti delle materie professionalizzanti, arruolati con contratto d'insegnamento annuale, che svolgono l'insegnamento loro assegnato in maniera personale, pertanto in alcuni anni c'è una maggiore soddisfazione dello studente, rispetto ad altri anni, a seconda di come si pongono i Docenti nello

svolgimento della loro attività didattica.

d15:La sostenibilità del carico di studio degli insegnamenti previsti è fortemente positiva per il 91,2% nel 2018/19, in salita rispetto ai due anni precedenti (86,4% e 76,1%); il dato appare in continuo miglioramento, probabilmente dovuto alle modifiche apportate all'Offerta Formativa, negli ultimi anni, che hanno permesso di equilibrare i carichi didattici e di studio di tutti i semestri e degli anni del CdL.

I questionari di valutazione della Didattica, compilati dagli studenti, mostrano un forte gradimento dell'attività didattico-formativa e dei diversi aspetti analizzati per il CdL Magistrale in Odontoiatria.

Il punto forte resta legato alla sostenibilità del carico di studio insieme all'organizzazione complessiva degli insegnamenti previsti, tutto ciò è dovuto a un'attenta revisione continua dell'Offerta Formativa Programmata, che risulta equilibrata e ben organizzata a livello di insegnamenti. Sono, inoltre, apprezzati gli aspetti legati all'erogazione delle didattiche (orari lezioni e tirocini, sito web, organizzazione lauree ecc.)

Pdf inserito: [visualizza](#)

## QUADRO B7

### Opinioni dei laureati

Prendiamo in esame i Report di Almalaurea, allegati, dove viene data una media sulle percentuali degli ultimi tre anni <sup>26/09/2019</sup> (2016-2017-2018), confrontata con la media dei laureati in Odontoiatria dell'Area Geografica del Nord-Est e Nazionale.

Gli intervistati dichiarano di aver frequentato regolarmente il 100% delle lezioni proposte dal CdS, in linea con il 99% degli Atenei della stessa Area Geografica e con il 97% degli Atenei Nazionali.

Si ricorda che il Regolamento del CdS prevede la frequenza obbligatoria almeno al 75% delle lezioni e al 100% dei tirocini per poter accedere agli esami.

Il carico didattico viene considerato adeguato dal 92% degli intervistati del CdS di Unimore, come per i Corsi del Nord-Est e leggermente maggiore rispetto agli altri Atenei Nazionali.

L'89% del CdS di Unimore ritiene soddisfacente l'organizzazione di esami e altre attività didattiche.

Il 100% ritiene che i risultati degli esami abbiano rispecchiato la preparazione acquisita.

Si conferma la soddisfazione del rapporto con i Docenti, che si attesta al 86% per il CdS contro l'80% per i corsi della stessa Classe degli Atenei del Nord-Est e l'82% degli Atenei Nazionali.

Il materiale didattico è risultato adeguato per il 94% dei laureati (media dal 2016 al 2018).

Alla domanda "Si iscriverebbe di nuovo all'Università?" Il 73% degli intervistati ha risposto di "sì nello stesso CdS" contro il 70% degli Atenei della stessa Area Geografica e il 69% degli Atenei Nazionali.

E' elevata la percentuale di soddisfazione del CdS che si attesta al 92% (media degli ultimi 3 anni), contro l'84% del Nord-Est e l'85% degli Atenei Nazionali; da tale risposte si deduce che gli studenti iscritti al CdL vengono seguiti brillantemente in tutte le fasi del loro percorso formativo.

La valutazione delle Aule non è pienamente positiva, solo il 16% ha risposto che le aule sono sempre o quasi sempre adeguate, il 69% le ritiene "spesso adeguate" e il 12% "raramente adeguate". Le percentuali scendono se si parla di Aule o postazioni

informatiche dove il 6% lamenta la mancanza di tali postazioni e il 23% degli intervistati ci dice che erano presenti postazioni informatiche ma in numero non adeguato. Va considerato che le Aule Informatiche, come tutte le aule per le lezioni frontali, sono aule di Facoltà utilizzate comunemente da tutti i CdS di Area Medica. Il CdS non ha aule informatiche riservate. L'unica aula riservata è l'Aula manichini per le esercitazioni precliniche che si svolgono nei primi anni di corso.

Il 94% degli intervistati dichiara di aver frequentato tirocini durante il CdS presso l'Università (34%) e presso Aziende Pubbliche convenzionate (60%); probabilmente si riferiscono ai tirocini erogati presso gli ambulatori odontoiatrici dell'Azienda Policlinico e presso l'Ospedale C. Poma di Mantova, in Convenzione con il CdL in Odontoiatria già da diversi anni accademici.

Il 95% dei neolaureati valutano positivamente l'esperienza dei tirocini svolti nel CdS.

Le percentuali, mostrate dalle tabelle di Almalaurea, risultano elevate ed altamente positive e mostrano l'apprezzamento per il CdS, per l'organizzazione dell'attività didattica erogata, per il corpo docente e per strutture, materiali e attrezzature messe a disposizione dello studente.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>



## QUADRO C1

## Dati di ingresso, di percorso e di uscita

26/09/2019

DATI DA INDICATORI ANVUR 2018:

### INGRESSO:

La media degli iscritti totali del CdS, negli ultimi tre anni è di 74, inferiore rispetto alla stessa Classe di Laurea nelle Università dell'Area Geografica del Nord-Est (121) e a quella degli Atenei Nazionali (150).

La media degli iscritti al 1° anno di corso, provenienti da Regioni diverse da quella in cui si eroga il CdS, (AA 2016/17 - 2017/18 - 2018/19) è del 48,8%, contro il 54,2% per gli Atenei della stessa Area Geografica e del 48,4% per gli Atenei Nazionali.

### PERCORSO:

La media di abbandoni negli ultimi tre anni, tra il 2016/17 e il 2018/19, è in forte discesa, si attesta infatti dal 77,8%, al 25% percentuale più bassa, per l'anno 2018/19 di quella della stessa Area Geografica (33,3%) e quella degli Atenei Nazionali (29,5%).

La percentuale di studenti che prosegue nel II anno dello stesso CdS, nei tre anni considerati, è del 82,8%, contro gli 83,5% della stessa Area Geografica e 86,1% degli Atenei Nazionali; tale media può considerarsi in linea con gli altri Atenei.

I CFU conseguiti al I anno di corso risultano 40 su 60, la media degli AA tra il 2016/17 e il 2018/19 è piuttosto bassa (66,7%), rispetto all'85% degli Atenei del Nord-Est e al 80,2% degli Atenei Italiani.

Il problema si pone per il fatto che molti studenti vengono ripescati dalla graduatoria nazionale in ritardo di parecchi mesi, a volte vengono iscritti addirittura l'anno successivo, rispetto all'inizio delle lezioni della propria coorte di riferimento, pertanto questi studenti sono impossibilitati a conseguire i CFU del I anno, nei tempi canonici; questo sistema fa scendere le percentuali oltre e creare disorganizzazione nell'erogazione della didattica e nel percorso formativo di quest studenti.

I CFU conseguiti all'estero da studenti iscritti al CdS, nei tre anni considerati dalla statistica, sono lo 0%, come per gli Atenei dell'Area Geografica di pertinenza e per gli Atenei Nazionali; un dato così basso dimostra come gli Atenei Italiani sono ancora poco ricettivi negli scambi Erasmus (e di altro tipo) con Paesi Comunitari ed Extracomunitari.

Si rileva una percentuale bassissima se si considerano gli iscritti che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero, che si attesta allo 0% per il nostro CdS, 4,5% per i corsi della stessa Area Geografica e 4,8% per gli Atenei Nazionali.

Tutti gli indicatori relativi al contatto con l'estero risultano particolarmente bassi e mettono in risalto la scarsa cultura dei CdL in Odontoiatria degli Atenei italiani a stringere rapporti (convenzioni, accordi ecc.) con Paesi Esteri che potrebbero, in realtà, arricchire le conoscenze e le competenze acquisite nel CdS.

### USCITA:

La percentuale degli iscritti che si laureano entro la durata normale del CdS è più elevata che negli Atenei del Nord-Est e Nazionali, per lo stesso CdL e cioè 67% contro 62% e 64%.

La percentuale degli iscritti che si laureano entro 1 anno oltre la durata del CdS, nel CdS in cui ha svolto il proprio percorso formativo, è del 44,1% (media degli AA 2016/17-2017/18-2018/19), più bassa rispetto alla stessa Classe di Laurea dell'Area Geografica di pertinenza (66,4%) e degli Atenei Nazionali (66,9%).

Dati positivi che mettono in luce l'interesse dello studente ad arrivare alla fine del percorso e a raggiungere l'obiettivo della Laurea, possibilmente in corso.

Lo studente iscritto dimostra, infatti, un'elevata motivazione a completare la propria formazione professionale senza fermate e prolungamenti ingiustificati.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>

## QUADRO C2

### Efficacia Esterna

Le statistiche di Almalaurea, relative alla Formazione Post-Laurea di Unimore, ci dicono che a 1 anno dalla Laurea, l'<sup>26/09/2019</sup>83% dei neolaureati lavora (media degli anni 2015-2016-2017 dove nel 2016 si è toccata una percentuale del 100%). A 3 anni dalla Laurea lavora il 100% dei laureati in Odontoiatria, con un tasso di disoccupazione dello 0%. L'aumento del tasso di occupazione a 3 anni dalla Laurea indica che una maggiore esperienza professionale aiuta l'Odontoiatra a trovare un'occupazione sicura.

Le statistiche ci dicono, inoltre, che una percentuale elevata di studenti (93%) dichiara di aver iniziato a lavorare prima del conseguimento del titolo. Sicuramente non si tratta di lavoro regolamentato da contratto, visto che per lavorare il neolaureato deve prima aver conseguito l'abilitazione alla professione attraverso l'esame di stato, ma probabilmente, si tratta di assistenza alla poltrona o di altre piccole attività legate alla gestione dello studio odontoiatrico e di tirocinio curriculare, considerato che l'ultimo anno di corso è costituito solo da esercitazioni cliniche.

Ottimo risulta l'utilizzo delle competenze acquisite e l'efficacia della Laurea nel lavoro svolto che a 1 anno dalla laurea si attesta al 100% mentre cala leggermente a 3 anni dalla laurea dove si attesta, comunque, sopra il 90%

Il dato relativo al guadagno medio, mostrato dalle tabelle "a 3 anni dalla laurea", è datato, infatti l'anno più recente considerato è il 2015 con euro 1760 ma risulta comunque realistico in quanto sia la tabella "a 3 anni dalla laurea" che quella "a 1 anno dalla laurea" riportano una media di guadagno di circa euro 1700, questo dimostra che il neolaureato è in grado di svolgere l'attività professionale sin da quando inizia a lavorare, con un guadagno di pochissimo inferiore a chi lavora già da qualche anno.

E' veramente elevata la percentuale sulla Formazione Professionale acquisita che a 1 anno dalla laurea totalizza il 100% mentre a 3 anni dalla Laurea il 97% segno che la formazione acquisita ha un livello eccellente ed è altamente utilizzabile per il futuro professionale del laureato.

La soddisfazione per il lavoro svolto, su una scala da 1 a 10 è circa intorno a 8 sia a 1 anno dalla Laurea (8,7 - valore relativo agli anni 2015-2016-2017) che a 3 anni (7,7 - valore relativo agli anni 2013-2014-2015).

La professione lavorativa svolta risulta essere quella per cui si è conseguito il titolo per l'89% degli intervistati a 1 anno dalla Laurea e per l'85% degli intervistati a 3 anni dalla Laurea.

Il quadro evidenziato dalle tabelle di AlmaLaurea è decisamente positivo e mostra che la Laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria raggiunge, come in passato, anche nel momento attuale, l'obiettivo di una formazione pienamente adeguata che prepara in maniera completa il laureando, il quale svolgerà la professione con competenza e responsabilità.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>

L'Ateneo di Modena e Reggio Emilia ha sottoscritto un contratto con Alma Laurea per la gestione delle procedure di attivazione dei tirocini che consentirà una rilevazione omogenea sulle opinioni di enti ed imprese. *17/09/2019*  
Questo CdS deve ancora concludere la sperimentazione dell'utilizzo della piattaforma.

**QUADRO D1****Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo**

21/03/2019

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/il-pqa/struttura-organizzativa-aq.html>**QUADRO D2****Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio**

26/03/2019

L'Ateneo nella nuova configurazione derivante dalla applicazione della riforma Gelmini e in seguito all'istituzione dell'ANVUR, si è dotato di un sistema di assicurazione della qualità che si articola all'interno della Facoltà, all'interno dei singoli Dipartimenti e dei singoli CdS.

La funzione del Responsabile della Qualità per la Facoltà è quella di interfacciarsi direttamente da un lato con i Responsabili della Qualità della Didattica nominati dai singoli CdS e con i Responsabili della Qualità della Ricerca nominati dai Dipartimenti, dall'altra con il Presidio di Qualità di Ateneo.

Il Responsabile della Qualità potrà avvalersi della collaborazione di un gruppo per l'Assicurazione della Qualità (Gruppo AQ).

Il Gruppo di gestione AQ del CdL è composto da:

Responsabile: Luigi Generali (Presidente del CdL)  
Sandra Marmioli (Docente - Referente I anno di corso)  
Elisabetta Blasi (Docente - Referente II anno di corso)  
Sergio Bortolini (Docente - Referente III anno di corso)  
Pierantonio Bellini (Docente - Referente IV anno di corso)  
Carlo Bertoldi (Docente - Referente V anno di corso)  
Ugo Consolo (Docente - Referente VI anno di corso)  
Luca Giannetti (Docente - Componente Commissione ADE)  
Rosalinda Trovato (Segretaria Organizzativa CdL - Verbalizzante)  
Benedetti Giulia (Studente componente CP/DS di Facoltà)  
Mantovani Maria Cristina (Rappresentante Studenti)

**QUADRO D3****Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative**

26/03/2019

Per l'AA 2019/20, il CdL Magistrale si propone:

- a) L'attivazione di programmi di scambio internazionale con Atenei stranieri e la proposta di nomina di un Docente referente, al Consiglio di CdL, che si interfacci con gli uffici competenti di Ateneo
- b) L'introduzione di un sistema per l'assegnazione di argomenti per la Tesi e del Relatore.
- c) La stesura del Nuovo Documento del Sistema di Gestione AQ, in sostituzione del vecchio risalente al 2015.
- d) Attuazione del 100% di pubblicazione di programmi su ESSE3, da parte dei Docenti del Corso, con modalità di esami e verifiche.
- e) Modificare gli attuali libretti di tirocinio degli studenti, con inserimento di elenco Obiettivi (clinical skills) e Obiettivi Relazionali e specifica sezione di valutazione del tirocinio svolto.

La Commissione AQ si riunisce per controllare l'avanzamento di tutti i lavori proposti nel RAM-AQ con cadenza semestrale, e comunque non più di tre volte all'anno.

Tutte le iniziative di miglioramento sono esplicitate integralmente nel RAM-AQ 2019 (Relazione Annuale di Monitoraggio AQ), pubblicato sul sito del CdL.

Descrizione link: DOCUMENTI PER ACCREDITAMENTO TRA CUI IL RIESAME ANNUALE DEL CdS

Link inserito:

<http://www.odontoiatria.unimore.it/site/home/accreditamento/relazione-annuale-di-monitoraggio-aq-e-verbali-gruppo-aq.html>

QUADRO D4

Riesame annuale

21/03/2019

Le iniziative sono quelle espresse dal Gruppo AQ, approvate dal Consiglio del CdL nel Rapporto Ciclico di Riesame 2017 (RCR), ai punti c di ogni sezione. Il CdL si auspica l'attuazione delle azioni correttive al massimo entro tre Anni Accademici (come da scadenze indicate nel documento RCR).

Il link per scaricare il RCR 2017 è allegato alla scheda D3.

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Odontoiatria e protesi dentaria
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Dentistry and Dental Prosthodontics
<b>Classe</b> RD	LM-46 - Odontoiatria e protesi dentaria
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://www.odontoiatria.unimore.it">http://www.odontoiatria.unimore.it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html">http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html</a>
<b>Modalità di svolgimento</b> RD	a. Corso di studio convenzionale

## Corsi interateneo RD

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	GENERALI Luigi
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa
<b>Altri dipartimenti</b>	Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze

## Docenti di Riferimento

[Template](#) schema piano di raggiungimento  
[Upload piano di raggiungimento](#)

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BELLINI	Pierantonio	MED/28	RU	.5	Caratterizzante	1. Patologia speciale odontostomatologica ESERCITAZIONI 2. Patologia speciale odontostomatologica

3. Propedeutica chirurgica e  
anestesiologica odontoiatrica

2.	BERGAMINI	Stefania	MED/05	RU	1	Caratterizzante	1. Patologia clinica
3.	BERTOLDI	Carlo	MED/28	PA	.5	Caratterizzante	1. Parodontologia 2 - II semestre 2. Parodontologia 1 - tirocinio I semestre 3. Parodontologia 1 - I semestre 4. Introduzione alla cariologia e alla parodontologia
4.	BIAGINI	Giuseppe	BIO/09	PO	1	Base	1. Fisiologia
5.	BLASI	Elisabetta	MED/07	PO	.5	Caratterizzante	1. Microbiologia e microbiologia clinica 2. Microbiologia e microbiologia clinica
6.	BORTOLINI	Sergio	MED/28	PA	1	Caratterizzante	1. Protesi I 2. Materiali dentari
7.	CALABRETTA	Bruno	MED/04	PA	.5	Caratterizzante	1. Patologia generale
8.	CONSOLO	Ugo	MED/29	PO	1	Caratterizzante	1. Chirurgia maxillo-facciale
9.	COSSARIZZA	Andrea	MED/04	PO	.5	Caratterizzante	1. Patologia generale
10.	GENERALI	Luigi	MED/28	RU	1	Caratterizzante	1. Odontoiatria restaurativa 2 2. Odontoiatria restaurativa 2 - esercitazioni
11.	GIANNETTI	Luca	MED/28	PA	1	Caratterizzante	1. Riabilitazione protesica parziale fissa 2. Riabilitazione protesica parziale fissa - tirocinio 3. Riabilitazione protesica totale fissa
12.	GUARALDI	Giovanni	MED/17	PA	.5	Caratterizzante	1. Malattie infettive a 2. Malattie infettive b
13.	LIGABUE	Guido	MED/36	PA	.5	Caratterizzante	1. Diagnostica per immagini e radioterapia
14.	MAGNONI	Cristina	MED/35	PA	1	Caratterizzante	1. Malattie cutanee e veneree a 2. Malattie cutanee e veneree b
15.	MARALDI	Tullia	BIO/17	RU	1	Base	1. Istologia
16.	MARMIROLI	Sandra	BIO/17	PA	.5	Base	1. Citologia
17.	MELETTI	Stefano	MED/26	PA	.5	Caratterizzante	1. Neurologia b 2. Neurologia a
18.	MIGALDI	Mario	MED/08	RU	1	Caratterizzante	1. Anatomia patologica
19.	MODENA	Maria Grazia	MED/11	PO	1	Caratterizzante	1. Malattie dell'apparato cardiovascolare b 2. Malattie dell'apparato cardiovascolare a

20.	POZZI	Samantha	MED/09	PA	.5	Caratterizzante	1. Medicina interna 2. Medicina interna - tirocinio
21.	PREDIERI	Barbara	MED/38	PA	1	Caratterizzante	1. Pediatria
22.	ROSSI	Aldo	MED/18	PA	1	Caratterizzante	1. Chirurgia generale
23.	ZANOCCO MARANI	Tommaso	BIO/13	RU	.5	Base	1. Biologia e Genetica Generale
24.	BARBIERI	Alberto	MED/41	PA	.5	Caratterizzante	1. Anestesiologia e trattamento dell'emergenza

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

### Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Matteucci	Tommaso	213058@studenti.unimore.it	
Shanableh	Omar	237240@studenti.unimore.it	

### Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Bellini	Pierantonio
Benedetti	Giulia
Bertoldi	Carlo
Blasi	Elisabetta
Bortolini	Sergio
Consolo	Ugo
Generali	Luigi
Giannetti	Luca

Mantovani	Maria Cristina
Marmioli	Sandra
Trovato	Rosalinda

## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
CAVANI	Francesco		
BLASI	Elisabetta		
BERTOLDI	Carlo		
BELLINI	Pierantonio		
GENERALI	Luigi		
GIANNETTI	Luca		

## Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 20
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## Sedi del Corso

**DM 6/2019** Allegato A - requisiti di docenza

<b>Sede del corso: Largo Del Pozzo 71 41100 - MODENA</b>	
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2019
Studenti previsti	20



## Altre Informazioni

R<sup>AD</sup>

<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	14-262^2017^PDS0-2017^171
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>

## Date delibere di riferimento

R<sup>AD</sup>

Data di approvazione della struttura didattica	24/03/2017
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	31/03/2017
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	12/02/2015 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La denominazione del Corso è chiara e comprensibile. Le parti sociali sono state consultate. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze necessarie per l'accesso sono definite in modo sufficientemente chiaro e i requisiti richiesti sono valutati come previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale. La progettazione è stata eseguita in modo corretto. Le risorse di docenza sono adeguate e la disponibilità di aule e laboratori è commisurata al numero di iscritti. Gli sbocchi professionali sono indicati in modo chiaro. Requisiti di efficienza: il numero medio annuo di crediti acquisiti per studente nel corso dell'ordinamento precedente è superiore alla media dell'Ateneo. I docenti della Facoltà risultano utilizzati in modo sufficientemente adeguato. Il tasso di abbandono tra il primo e il secondo anno è nullo. Il livello di soddisfazione manifestato dagli studenti mediante la risposta al questionario di valutazione della didattica risulta buono e costante nel tempo.

## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 8 marzo 2019 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

[Linee guida ANVUR](#)

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

La denominazione del Corso è chiara e comprensibile. Le parti sociali sono state consultate. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze necessarie per l'accesso sono definite in modo sufficientemente chiaro e i requisiti richiesti sono valutati come previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale. La progettazione è stata eseguita in modo corretto. Le risorse di docenza sono adeguate e la disponibilità di aule e laboratori è commisurata al numero di iscritti. Gli sbocchi professionali sono indicati in modo chiaro. Requisiti di efficienza: il numero medio annuo di crediti acquisiti per studente nel corso dell'ordinamento precedente è superiore alla media dell'Ateneo. I docenti della Facoltà risultano utilizzati in modo sufficientemente adeguato. Il tasso di abbandono tra il primo e il secondo anno è nullo. Il livello di soddisfazione manifestato dagli studenti mediante la risposta al questionario di valutazione della didattica risulta buono e costante nel tempo.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>2</sup>D

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2019	171903782	<b>Anatomia Generale</b> (modulo di Anatomia umana) <i>semestrale</i>	BIO/16	Francesco CAVANI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/16	40
2	2019	171903784	<b>Anatomia Speciale Testa-Collo</b> (modulo di Anatomia umana) <i>semestrale</i>	BIO/16	Francesco CAVANI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/16	50
3	2017	171900666	<b>Anatomia patologica</b> <i>semestrale</i>	MED/08	<b>Docente di riferimento</b> Mario MIGALDI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/08	80
4	2016	171900246	<b>Anestesiologia e trattamento dell'emergenza</b> (modulo di Scienze anestesilogiche chirurgiche e dell'emergenza) <i>semestrale</i>	MED/41	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Alberto BARBIERI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/41	20
5	2016	171900246	<b>Anestesiologia e trattamento dell'emergenza</b> (modulo di Scienze anestesilogiche chirurgiche e dell'emergenza) <i>semestrale</i>	MED/41	Gabriele MELEGARI		10
6	2019	171903785	<b>Biochimica</b> (modulo di Biochimica e biologia generale) <i>semestrale</i>	BIO/10	Domenico D'ARCA <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/10	80
7	2018	171903888	<b>Biochimica e Biologia Molecolare Clinica</b> (modulo di Biologia cellulare e molecolare) <i>semestrale</i>	BIO/12	Enrico TAGLIAFICO <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/12	10
8	2018	171903892	<b>Biologia Molecolare</b> (modulo di Biologia cellulare e molecolare) <i>semestrale</i>	BIO/11	Alexis GRANDE <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/13	10

9	2019	171903787	<b>Biologia e Genetica Generale</b> (modulo di Biochimica e biologia generale) <i>semestrale</i>	BIO/13	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Tommaso ZANOCCO MARANI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/13	30
10	2015	171900097	<b>Biologia implantare I semestre</b> (modulo di Implantoprotesi) <i>annuale</i>	MED/28	Enrico CONSERVA		10
11	2017	171900693	<b>Chemioterapia</b> (modulo di Farmacologia) <i>semestrale</i>	BIO/14	Anna Valeria VERGONI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/14	40
12	2017	171900695	<b>Chimica generale ed inorganica</b> (modulo di Materiali dentari e tecnologie protesiche) <i>semestrale</i>	ING-IND/22	Valeria CANNILLO <i>Professore Associato confermato</i>	ING-IND/22	10
13	2016	171900252	<b>Chirurgia generale</b> (modulo di Scienze anestesilogiche chirurgiche e dell'emergenza) <i>semestrale</i>	MED/18	<b>Docente di riferimento</b> Aldo ROSSI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	10
14	2016	171900252	<b>Chirurgia generale</b> (modulo di Scienze anestesilogiche chirurgiche e dell'emergenza) <i>semestrale</i>	MED/18	Gianrocco MANCO		20
15	2015	171900100	<b>Chirurgia implantare - tirocinio I semestre</b> (modulo di Implantoprotesi) <i>annuale</i>	MED/28	Sara TOGNACCI		24
16	2015	171900099	<b>Chirurgia implantare I semestre</b> (modulo di Implantoprotesi) <i>annuale</i>	MED/28	<b>Docente di riferimento</b> Ugo CONSOLO <i>Professore Ordinario</i>	MED/29	20
17	2015	171900099	<b>Chirurgia implantare I semestre</b> (modulo di Implantoprotesi) <i>annuale</i>	MED/28	Zeno FABBRI		10

18	2015	171900101	<b>Chirurgia maxillo-facciale</b> (modulo di Patologia e terapia oro-cervico-facciale) <i>semestrale</i>	MED/29	<b>Docente di riferimento</b> Ugo CONSOLO <i>Professore Ordinario</i>	MED/29	20
19	2015	171900101	<b>Chirurgia maxillo-facciale</b> (modulo di Patologia e terapia oro-cervico-facciale) <i>semestrale</i>	MED/29	Alexandre ANESI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/29	10
20	2015	171900103	<b>Chirurgia maxillo-facciale - tirocinio</b> (modulo di Patologia e terapia oro-cervico-facciale) <i>semestrale</i>	MED/29	Fittizio DOCENTE		24
21	2015	171900106	<b>Chirurgia orale</b> (modulo di Patologia e terapia oro-cervico-facciale) <i>semestrale</i>	MED/28	<b>Docente di riferimento</b> Ugo CONSOLO <i>Professore Ordinario</i>	MED/29	10
22	2015	171900105	<b>Chirurgia orale</b> (modulo di Chirurgia orale) <i>semestrale</i>	MED/28	<b>Docente di riferimento</b> Ugo CONSOLO <i>Professore Ordinario</i>	MED/29	10
23	2015	171900105	<b>Chirurgia orale</b> (modulo di Chirurgia orale) <i>semestrale</i>	MED/28	Davide BENCIVENNI		30
24	2015	171900106	<b>Chirurgia orale</b> (modulo di Patologia e terapia oro-cervico-facciale) <i>semestrale</i>	MED/28	Giuseppe Antonio LIZIO		10
25	2014	171900011	<b>Chirurgia orale</b> (modulo di Odontostomatologia applicata (I semestre)) <i>semestrale</i>	MED/28	Renato PAGANI		12
26	2014	171900013	<b>Chirurgia orale</b> (modulo di Odontostomatologia applicata (II semestre)) <i>semestrale</i>	MED/28	Renato PAGANI		12
27	2015	171900108	<b>Chirurgia orale Tirocinio</b> (modulo di Chirurgia	MED/28	Davide		24

		orale) <i>semestrale</i>		BENCIVENNI		
		<b>Chirurgia orale</b> <b>Tirocinio</b>				
28	2015	171900107 (modulo di Patologia e terapia oro-cervico-facciale) <i>semestrale</i>	MED/28	Davide BENCIVENNI		24
		<b>Chirurgia orale</b> <b>Tirocinio</b>				
29	2015	171900107 (modulo di Patologia e terapia oro-cervico-facciale) <i>semestrale</i>	MED/28	Fittizio DOCENTE		24
		<b>Citologia</b>		<b>Docente di riferimento (peso .5)</b>		
30	2019	171903791 (modulo di Istologia) <i>semestrale</i>	BIO/17	Sandra MARMIROLI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/17	20
		<b>Clinica odontostomatologica</b>		<b>Docente di riferimento</b>		
31	2014	171900016 (modulo di Odontostomatologia applicata (I semestre)) <i>semestrale</i>	MED/28	Ugo CONSOLO <i>Professore Ordinario</i>	MED/29	12
		<b>Clinica odontostomatologica</b>		<b>Docente di riferimento</b>		
32	2014	171900017 (modulo di Odontostomatologia applicata (II semestre)) <i>semestrale</i>	MED/28	Ugo CONSOLO <i>Professore Ordinario</i>	MED/29	12
		<b>Clinica odontostomatologica</b>				
33	2014	171900016 (modulo di Odontostomatologia applicata (I semestre)) <i>semestrale</i>	MED/28	Renato PAGANI		48
		<b>Clinica odontostomatologica</b>				
34	2014	171900017 (modulo di Odontostomatologia applicata (II semestre)) <i>semestrale</i>	MED/28	Renato PAGANI		48
		<b>Diagnostica per immagini e radioterapia</b>		<b>Docente di riferimento (peso .5)</b>		
35	2017	171900707 (modulo di Diagnostica per immagini e	MED/36	Guido LIGABUE <i>Professore</i>	MED/36	50



*Ordinario (L.  
240/10)*

45	2014	171900020	<b>Gnatologia</b> (modulo di Odontostomatologia applicata (I semestre)) <i>semestrale</i>	MED/28	Roberto APPONI		12
46	2014	171900021	<b>Gnatologia</b> (modulo di Odontostomatologia applicata (II semestre)) <i>semestrale</i>	MED/28	Vittorio Angelo COLOMBINI		12
47	2016	171900267	<b>Gnatologia</b> (modulo di Gnatologia) <i>semestrale</i>	MED/28	Federico FERRABOLI		30
48	2016	171900268	<b>Gnatologia - esercitazioni</b> (modulo di Gnatologia) <i>semestrale</i>	MED/28	Federico FERRABOLI		24
49	2018	171901736	<b>Igiene Generale ed applicata</b> (modulo di Microbiologia e igiene) <i>semestrale</i>	MED/42	Elena RIGHI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/42	60
50	2018	171901738	<b>Igiene Generale ed applicata - Tirocinio</b> (modulo di Microbiologia e igiene) <i>semestrale</i>	MED/42	Elena RIGHI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/42	24
51	2018	171901742	<b>Igiene Orale - Tirocinio</b> (modulo di Principi di odontoiatria II) <i>semestrale</i>	MED/50	Giovanna GARUTI		24
52	2018	171901739	<b>Igiene Orale a</b> (modulo di Principi di odontoiatria II) <i>semestrale</i>	MED/28	Giovanna GARUTI		20
53	2018	171901741	<b>Igiene Orale b</b> (modulo di Principi di odontoiatria II) <i>semestrale</i>	MED/50	Silvia SABATINI		10
54	2018	171901743	<b>Introduzione alla cariologia e alla parodontologia</b> (modulo di Principi di odontoiatria II) <i>semestrale</i>	MED/28	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Carlo BERTOLDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	10

**Introduzione alla  
cariologia e alla**

55	2018	171901743	<b>parodontologia</b> (modulo di Principi di odontoiatria II) <i>semestrale</i>	MED/28	Fittizio DOCENTE		20
56	2019	171903800	<b>Istologia</b> (modulo di Istologia) <i>semestrale</i>	BIO/17	<b>Docente di riferimento</b> Tullia MARALDI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/17	40
57	2016	171900273	<b>Malattie cutanee e veneree a</b> (modulo di Scienze mediche II) <i>semestrale</i>	MED/35	<b>Docente di riferimento</b> Cristina MAGNONI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/35	10
58	2016	171900275	<b>Malattie cutanee e veneree b</b> (modulo di Scienze mediche II) <i>semestrale</i>	MED/35	<b>Docente di riferimento</b> Cristina MAGNONI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/35	10
59	2016	171900277	<b>Malattie dell'apparato cardiovascolare a</b> (modulo di Scienze anestesiologiche chirurgiche e dell'emergenza) <i>semestrale</i>	MED/11	<b>Docente di riferimento</b> Maria Grazia MODENA <i>Professore Ordinario</i>	MED/11	10
60	2016	171900278	<b>Malattie dell'apparato cardiovascolare b</b> (modulo di Scienze anestesiologiche chirurgiche e dell'emergenza) <i>semestrale</i>	MED/11	<b>Docente di riferimento</b> Maria Grazia MODENA <i>Professore Ordinario</i>	MED/11	10
61	2016	171900281	<b>Malattie infettive a</b> (modulo di Scienze mediche II) <i>semestrale</i>	MED/17	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Giovanni GUARALDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/17	10
62	2016	171900282	<b>Malattie infettive b</b> (modulo di Scienze mediche II) <i>semestrale</i>	MED/17	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Giovanni GUARALDI <i>Professore</i>	MED/17	10

					Associato (L. 240/10)		
					<b>Docente di riferimento</b>		
63	2017	171900773	<b>Materiali dentari</b> (modulo di Materiali dentari e tecnologie protesiche) <i>semestrale</i>	MED/28	Sergio BORTOLINI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/28	30
64	2017	171900773	<b>Materiali dentari</b> (modulo di Materiali dentari e tecnologie protesiche) <i>semestrale</i>	MED/28	Manuel NANNI		20
65	2017	171900774	<b>Materiali dentari - tirocinio</b> (modulo di Materiali dentari e tecnologie protesiche) <i>semestrale</i>	MED/28	Alessandro BIANCHI		48
66	2016	171900285	<b>Medicina del lavoro</b> (modulo di Medicina legale e del lavoro) <i>semestrale</i>	MED/44	Fabriziomaria GOBBA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/44	20
67	2017	171900777	<b>Medicina interna</b> (modulo di Scienze mediche I) <i>semestrale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Samantha POZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	40
68	2017	171900779	<b>Medicina interna - tirocinio</b> (modulo di Scienze mediche I) <i>semestrale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Samantha POZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	24
69	2016	171900288	<b>Medicina legale</b> (modulo di Medicina legale e del lavoro) <i>semestrale</i>	MED/43	Enrico SILINGARDI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/43	40
70	2017	171900786	<b>Microbiologia e microbiologia clinica</b> (modulo di Scienze mediche I) <i>semestrale</i>	MED/07	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Elisabetta BLASI <i>Professore Ordinario</i>	MED/07	30
					<b>Docente di</b>		

71	2018	171901744	<b>Microbiologia e microbiologia clinica</b> (modulo di Microbiologia e igiene) <i>semestrale</i>	MED/07	<b>riferimento (peso .5)</b> Elisabetta BLASI <i>Professore Ordinario</i>	MED/07	30
72	2018	171901744	<b>Microbiologia e microbiologia clinica</b> (modulo di Microbiologia e igiene) <i>semestrale</i>	MED/07	Andrea ARDIZZONI		20
73	2018	171901745	<b>Microbiologia e microbiologia clinica -Tirocinio</b> (modulo di Microbiologia e igiene) <i>semestrale</i>	MED/07	Eva PERICOLINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/07	48
74	2016	171900293	<b>Neurologia a</b> (modulo di Scienze mediche II) <i>semestrale</i>	MED/26	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Stefano MELETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	10
75	2016	171900294	<b>Neurologia b</b> (modulo di Scienze mediche II) <i>semestrale</i>	MED/26	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Stefano MELETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	10
76	2015	171900110	<b>Nuove tecnologie in implantoprotesi - tirocinio II semestre</b> (modulo di Implantoprotesi) <i>annuale</i>	MED/28	Vincenzo MUSELLA		24
77	2015	171900109	<b>Nuove tecnologie in implantoprotesi II semestre</b> (modulo di Implantoprotesi) <i>annuale</i>	MED/28	Claudio ALBI		10
78	2018	171901746	<b>Odontoiatria Preventiva e di Comunità</b> (modulo di Principi di odontoiatria II) <i>semestrale</i>	MED/28	Bruno Davide PUGLIESE		20
			<b>Odontoiatria preventiva e di comunità</b>				

79	2014	171900035	(modulo di Odontostomatologia applicata (II semestre)) <i>semestrale</i> <b>Odontoiatria preventiva e di comunità</b>	MED/28	Alessia BORGHI		12
80	2014	171900034	(modulo di Odontostomatologia applicata (I semestre)) <i>semestrale</i> <b>Odontoiatria restaurativa</b>	MED/28	Federico FRANCESCHETTI		12
81	2014	171900036	(modulo di Odontostomatologia applicata (II semestre)) <i>semestrale</i> <b>Odontoiatria restaurativa</b>	MED/28	Alessia BORGHI		36
82	2016	171900295	(modulo di Odontoiatria restaurativa) <i>annuale</i> <b>Odontoiatria restaurativa</b>	MED/28	Vittorio CHECCHI		24
83	2014	171900037	(modulo di Odontostomatologia applicata (I semestre)) <i>semestrale</i> <b>Odontoiatria restaurativa 2</b>	MED/28	Federico FRANCESCHETTI		36
84	2016	171900297	(modulo di Odontoiatria restaurativa) <i>annuale</i> <b>Odontoiatria restaurativa 2</b>	MED/28	Luigi GENERALI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/28	50
85	2016	171900297	(modulo di Odontoiatria restaurativa) <i>annuale</i> <b>Odontoiatria restaurativa 2 -</b>	MED/28	Fittizio DOCENTE		30
86	2016	171900298	<b>esercitazioni</b> (modulo di Odontoiatria restaurativa) <i>annuale</i> <b>Odontoiatria restaurativa 2 -</b>	MED/28	Luigi GENERALI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/28	24
87	2016	171900298	<b>esercitazioni</b> (modulo di Odontoiatria restaurativa) <i>annuale</i> <b>Odontoiatria</b>	MED/28	Alessia BORGHI		24

88	2016	171900298	<b>restaurativa 2 - esercitazioni</b> (modulo di Odontoiatria restaurativa) <i>annuale</i>	MED/28	Fittizio DOCENTE	24
89	2016	171900298	<b>Odontoiatria restaurativa 2 - esercitazioni</b> (modulo di Odontoiatria restaurativa) <i>annuale</i>	MED/28	Federico FRANCESCHETTI	24
90	2016	171900298	<b>Odontoiatria restaurativa 2 - esercitazioni</b> (modulo di Odontoiatria restaurativa) <i>annuale</i>	MED/28	Corinne PETTENATI	24
91	2016	171900299	<b>Odontoiatria restaurativa I</b> (modulo di Odontoiatria restaurativa) <i>annuale</i>	MED/28	Vittorio CHECCHI	20
92	2016	171900299	<b>Odontoiatria restaurativa I</b> (modulo di Odontoiatria restaurativa) <i>annuale</i>	MED/28	Paolo GENERALI	30
93	2014	171900043	<b>Ortodonzia</b> (modulo di Odontostomatologia applicata (I semestre)) <i>semestrale</i>	MED/28	Roberto APPONI	36
94	2015	171900112	<b>Ortodonzia</b> (modulo di Ortodonzia) <i>semestrale</i>	MED/28	Diana CASSI	70
95	2014	171900042	<b>Ortodonzia</b> (modulo di Odontostomatologia applicata (II semestre)) <i>semestrale</i>	MED/28	Vittorio Angelo COLOMBINI	48
96	2015	171900114	<b>Ortodonzia - esercitazioni</b> (modulo di Ortodonzia) <i>semestrale</i>	MED/28	Fabio ZERBINATI	24
97	2016	171900301	<b>Ortodonzia I</b> (modulo di Ortodonzia I) <i>semestrale</i>	MED/28	Maria Pia BALLI	10
98	2016	171900301	<b>Ortodonzia I</b> (modulo di Ortodonzia I) <i>semestrale</i>	MED/28	Diana CASSI	30

99	2016	171900302	<b>Ortodonzia I (ese)</b> (modulo di Ortodonzia I) <i>semestrale</i>	MED/28	Diana CASSI		24
100	2015	171900115	<b>Otorinolaringoiatria</b> (modulo di Patologia e terapia oro-cervico-facciale) <i>semestrale</i>	MED/31	Daniele MONZANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/32	10
101	2014	171900044	<b>Parodontologia</b> (modulo di Odontostomatologia applicata (I semestre)) <i>semestrale</i>	MED/28	Alessia BORGHI		36
102	2014	171900045	<b>Parodontologia</b> (modulo di Odontostomatologia applicata (II semestre)) <i>semestrale</i>	MED/28	Federico FRANCESCHETTI		48
103	2015	171900117	<b>Parodontologia 1 - I semestre</b> (modulo di Parodontologia) <i>annuale</i>	MED/28	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Carlo BERTOLDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	30
104	2015	171900118	<b>Parodontologia 1 - tirocinio I semestre</b> (modulo di Parodontologia) <i>annuale</i>	MED/28	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Carlo BERTOLDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	24
105	2015	171900118	<b>Parodontologia 1 - tirocinio I semestre</b> (modulo di Parodontologia) <i>annuale</i>	MED/28	Antonella LABRIOLA		24
106	2015	171900119	<b>Parodontologia 2 - II semestre</b> (modulo di Parodontologia) <i>annuale</i>	MED/28	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Carlo BERTOLDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	30
107	2015	171900119	<b>Parodontologia 2 - II semestre</b> (modulo di Parodontologia) <i>annuale</i>	MED/28	Antonella LABRIOLA		20
			<b>Parodontologia 2 - tirocinio 2 semestre</b>				

108	2015	171900120	(modulo di Parodontologia) <i>annuale</i>	MED/28	Antonella LABRIOLA		24
109	2017	171900803	<b>Patologia clinica</b> (modulo di Scienze mediche I) <i>semestrale</i>	MED/05	<b>Docente di riferimento</b> Stefania BERGAMINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/05	20
110	2018	171901747	<b>Patologia generale</b> <i>semestrale</i>	MED/04	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Bruno CALABRETTA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/04	25
111	2018	171901747	<b>Patologia generale</b> <i>semestrale</i>	MED/04	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Andrea COSSARIZZA <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	35
112	2018	171901747	<b>Patologia generale</b> <i>semestrale</i>	MED/04	Milena NASI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/04	30
113	2014	171900047	<b>Patologia spec. odontostomatologica</b> (modulo di Odontostomatologia applicata (I semestre)) <i>semestrale</i>	MED/28	Renato PAGANI		12
114	2014	171900046	<b>Patologia spec. odontostomatologica</b> (modulo di Odontostomatologia applicata (II semestre)) <i>semestrale</i>	MED/28	Renato PAGANI		12
115	2017	171900804	<b>Patologia speciale odontostomatologica</b> (modulo di Patologia speciale odontostomatologica) <i>semestrale</i>	MED/28	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Pierantonio BELLINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/28	40
116	2017	171900804	<b>Patologia speciale odontostomatologica</b> (modulo di Patologia speciale)	MED/28	Giacomo SETTI		20

		odontostomatologica) <i>semestrale</i>				
		<b>Patologia speciale odontostomatologica ESERCITAZIONI</b>		<b>Docente di riferimento (peso .5)</b>		
117	2017	171900806 (modulo di Patologia speciale odontostomatologica) <i>semestrale</i>	MED/28	Pierantonio BELLINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/28	48
		<b>Patologia speciale odontostomatologica ESERCITAZIONI</b>				
118	2017	171900806 (modulo di Patologia speciale odontostomatologica) <i>semestrale</i>	MED/28	Giacomo SETTI		48
		<b>Pediatria</b>		<b>Docente di riferimento</b>		
119	2015	171900121 (modulo di Odontoiatria pediatrica) <i>semestrale</i>	MED/38	Barbara PREDIERI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/38	10
		<b>Pedodonzia</b>				
120	2015	171900122 (modulo di Odontoiatria pediatrica) <i>semestrale</i>	MED/28	Alberto MURRI DELLO DIAGO		40
		<b>Pedodonzia Tirocinio</b>				
121	2015	171900123 (modulo di Odontoiatria pediatrica) <i>semestrale</i>	MED/28	Alberto MURRI DELLO DIAGO		24
		<b>Pedondonzia</b>				
122	2014	171900049 (modulo di Odontostomatologia applicata (I semestre)) <i>semestrale</i>	MED/28	Alessia BORGHI		24
		<b>Pedondonzia</b>				
123	2014	171900048 (modulo di Odontostomatologia applicata (II semestre)) <i>semestrale</i>	MED/28	Vittorio Angelo COLOMBINI		12
		<b>Programmazione e mantenimento</b>				
124	2015	171900124 <b>implantare II semestre</b> (modulo di Implantoprotesi) <i>annuale</i>	MED/28	Alberto FONZAR		10
		<b>Propedeutica chirurgica e anestesiologicala odontoiatrica</b>		<b>Docente di riferimento (peso .5)</b>		
125	2016	171900304 (modulo di Scienze	MED/28	Pierantonio	MED/28	20

		anestesiologiche chirurgiche e dell'emergenza) <i>semestrale</i>		BELLINI <i>Ricercatore confermato</i>		
126	2016	171900304	<b>Propedeutica chirurgica e anestesiologica odontoiatrica</b> (modulo di Scienze anestesiologiche chirurgiche e dell'emergenza) <i>semestrale</i>	MED/28	Saverio ADILARDI	10
127	2016	171900305	<b>Propedeutica chirurgica e anestesiologica odontoiatrica - esercitazioni</b> (modulo di Scienze anestesiologiche chirurgiche e dell'emergenza) <i>semestrale</i>	MED/28	Raffaele CIAVAGLIA	48
128	2016	171900306	<b>Protesi I</b> (modulo di Protesi I) <i>semestrale</i>	MED/28	<b>Docente di riferimento</b> Sergio BORTOLINI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/28 50
129	2016	171900308	<b>Protesi I (ese)</b> (modulo di Protesi I) <i>semestrale</i>	MED/28	Alessandro BIANCHI	48
130	2014	171900051	<b>Protesi dentaria</b> (modulo di Odontostomatologia applicata (I semestre)) <i>semestrale</i>	MED/28	Roberto APPONI	48
131	2014	171900050	<b>Protesi dentaria</b> (modulo di Odontostomatologia applicata (II semestre)) <i>semestrale</i>	MED/28	Vittorio Angelo COLOMBINI	36
132	2015	171900127	<b>Protesi su impianti - tirocinio II semestre</b> (modulo di Implantoprotesi) <i>annuale</i>	MED/28	Vincenzo MUSELLA	24
133	2015	171900126	<b>Protesi su impianti II semestre</b> (modulo di	MED/28	Vincenzo	30

		Implantoprotesi) <i>annuale</i>		MUSELLA		
134	2019	171903801	<b>Psicologia Clinica</b> (modulo di Scienze comportamentali) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Fittizio DOCENTE	11
135	2019	171903803	<b>Psicologia Generale</b> (modulo di Scienze comportamentali) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Francesca PESCIARELLI <i>Ricercatore confermato</i>	M-PSI/01 20
136	2015	171900128	<b>Psicologia infantile</b> (modulo di Odontoiatria pediatrica) <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Marisa PUGLIESE	10
137	2015	171900129	<b>Riabilitazione protesica parziale fissa</b> (modulo di Protesi fissa) <i>semestrale</i>	MED/28	<b>Docente di riferimento</b> Luca GIANNETTI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/28 30
138	2015	171900130	<b>Riabilitazione protesica parziale fissa - tirocinio</b> (modulo di Protesi fissa) <i>semestrale</i>	MED/28	<b>Docente di riferimento</b> Luca GIANNETTI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/28 24
139	2015	171900131	<b>Riabilitazione protesica totale fissa</b> (modulo di Protesi fissa) <i>semestrale</i>	MED/28	<b>Docente di riferimento</b> Luca GIANNETTI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/28 20
140	2015	171900132	<b>Riabilitazione protesica totale fissa - tirocinio</b> (modulo di Protesi fissa) <i>semestrale</i>	MED/28	Vittorio Angelo COLOMBINI	24
141	2019	171903912	<b>Statistica Medica</b> (modulo di Fisica, Statistica e Informatica) <i>semestrale</i>	MED/01	Roberto D'AMICO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/01 20
142	2017	171900848	<b>Tecnologie protesiche e di laboratorio</b> (modulo di Materiali dentari e tecnologie protesiche) <i>semestrale</i>	MED/28	Andrea BERZAGHI	30
143	2017	171900848	<b>Tecnologie protesiche e di laboratorio</b> (modulo di Materiali	MED/28	Germano ROSSI	20

dentari e tecnologie  
protesiche)  
*semestrare*

**Tecnologie protesiche e  
di laboratorio-tirocinio**

144 2017	171900849	(modulo di Materiali dentari e tecnologie protesiche) <i>semestrare</i>	MED/28	Filippo BIGNARDI	24
----------	-----------	--	--------	------------------	----

ore totali 3741

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
Discipline generali per la formazione dell'odontoiatra	MED/01 Statistica medica <i>Statistica Medica (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale <i>Psicologia Generale (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) <i>Fisica Applicata (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	18 - 18
	BIO/13 Biologia applicata <i>Biologia e Genetica Generale (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Biologia Cellulare (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/11 Biologia molecolare <i>Biologia Molecolare (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/10 Biochimica <i>Biochimica (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Chimica generale (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Chimica organica e propedeutica biochimica (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	16	16	16 - 16
	BIO/16 Anatomia umana <i>Anatomia Generale (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Anatomia Speciale Testa-Collo (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
Morfologia umana, funzioni biologiche integrate degli organi ed apparati umani	BIO/17 Istologia <i>Citologia (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Embriologia (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Istologia (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>	26	26	26 - 26
	BIO/09 Fisiologia <i>Fisiologia (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 60)**

<b>Totale attività di Base</b>		60	60 - 60
<b>Attività caratterizzanti</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>
	MED/41 Anestesiologia		
	<i>Anestesiologia e Trattamento dell'emergenza (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>		
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia		
	<i>Diagnostica per Immagini e Radioterapia (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>		
	<i>Radioterapia (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>		
	MED/29 Chirurgia maxillofacciale		
	<i>Chirurgia Maxillo-Facciale (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>		
	MED/28 Malattie odontostomatologiche		
	<i>Documentazione Odontoiatrica (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>		
	<i>Ergonomia e Discipline Odontoiatriche (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>		
	<i>Igiene Orale A (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>		
	<i>Introduzione alla cariologia e alla parodontologia (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>		
	<i>Odontoiatria Preventiva e di Comunità (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>		
	<i>Materiali Dentari (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>		
	<i>Patologia Speciale Odontostomatologica (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
	<i>Tecnologie Protesiche e di Laboratorio (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>	104	104
Discipline odontoiatriche e radiologiche	<i>Endodonzia 1 (4 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i>		104
	<i>Endodonzia 2 (4 anno) - 2 CFU - annuale - obbl</i>		

*Gnatologia (4 anno) - 3 CFU -  
semestrale - obbl*

*Odontoiatria Conservativa 1 (4  
anno) - 3 CFU - annuale - obbl*

*Odontoiatria Conservativa 2 (4  
anno) - 3 CFU - annuale - obbl*

*Ortodonzia I (4 anno) - 4 CFU -  
semestrale - obbl*

*Propedeutica Chirurgica e  
Anestesiologica Odontoiatrica  
(4 anno) - 3 CFU - semestrale -  
obbl*

*Protesi I (4 anno) - 7 CFU -  
semestrale - obbl*

*Chirurgia Orale 1 (5 anno) - 4  
CFU - annuale - obbl*

*Chirurgia Orale 2 (5 anno) - 4  
CFU - annuale - obbl*

*Implantoprotesi 1 (5 anno) - 4  
CFU - annuale - obbl*

*Implantoprotesi 2 (5 anno) - 5  
CFU - annuale - obbl*

*Ortodonzia II (5 anno) - 5 CFU  
- semestrale - obbl*

*Parodontologia 1 (5 anno) - 4  
CFU - annuale - obbl*

*Parodontologia 2 (5 anno) - 4  
CFU - annuale - obbl*

*Pedodonzia (5 anno) - 4 CFU -  
semestrale - obbl*

*Protesi II (5 anno) - 5 CFU -  
semestrale - obbl*

MED/38 Pediatria generale e  
specialistica

*Pediatria (5 anno) - 1 CFU -  
semestrale - obbl*

MED/35 Malattie cutanee e veneree

*Malattie Cutanee e Veneree a (4  
anno) - 1 CFU - semestrale -  
obbl*

MED/26 Neurologia

*Neurologia a (4 anno) - 1 CFU  
- semestrale - obbl*

MED/13 Endocrinologia

*Endocrinologia (3 anno) - 1  
CFU - semestrale - obbl*

MED/09 Medicina interna

Discipline mediche di rilevanza odontoiatrica	<i>Medicina Interna A (3 anno) - 2</i>	36	36	36 - 36
	<i>CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Medicina Interna B (3 anno) - 2</i>			
	<i>CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/08 Anatomia patologica			
	<i>Anatomia patologica (3 anno) -</i>			
	<i>8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/05 Patologia clinica			
	<i>Patologia Clinica (3 anno) - 2</i>			
	<i>CFU - semestrale - obbl</i>			
MED/04 Patologia generale				
<i>Patologia generale (2 anno) - 9</i>				
<i>CFU - semestrale - obbl</i>				
BIO/14 Farmacologia				
<i>Chemioterapia (3 anno) - 4</i>				
<i>CFU - semestrale - obbl</i>				
<i>Farmacologia (3 anno) - 5 CFU</i>				
<i>- semestrale - obbl</i>				
MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica				
<i>Microbiologia e microbiologia</i>				
<i>clinica (2 anno) - 5 CFU -</i>				
<i>semestrale - obbl</i>				
<i>Microbiologia e Microbiologia</i>				
<i>Clinica (3 anno) - 3 CFU -</i>	9	9	9 - 9	
<i>semestrale - obbl</i>				
BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica				
<i>Biochimica e Biologia</i>				
<i>Molecolare Clinica (2 anno) - 1</i>				
<i>CFU - semestrale - obbl</i>				
MED/50 Scienze tecniche mediche applicate				
<i>Igiene Orale B (2 anno) - 1</i>				
<i>CFU - semestrale - obbl</i>				
MED/43 Medicina legale				
<i>Medicina Legale (4 anno) - 4</i>				
<i>CFU - semestrale - obbl</i>				
MED/42 Igiene generale e applicata				
<i>Igiene generale ed applicata A</i>				
<i>(2 anno) - 2 CFU - semestrale -</i>				
<i>obbl</i>				
<i>Igiene generale ed applicata B</i>				
<i>(2 anno) - 4 CFU - semestrale -</i>				
<i>obbl</i>				
MED/31 Otorinolaringoiatria				

Formazione interdisciplinare	<i>Otorinolaringoiatria (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	19	19	19 - 19
	MED/19 Chirurgia plastica <i>Chirurgia Plastica (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/18 Chirurgia generale <i>Chirurgia Generale (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/17 Malattie infettive <i>Malattie Infettive a (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare <i>Malattie dell'apparato cardiovascolare a (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese <i>Lingua Inglese (1 anno) - 8 CFU - annuale - obbl</i>			
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	INF/01 Informatica <i>Informatica (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	12 - 12

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 180 (minimo da D.M. 180)**

<b>Totale attività caratterizzanti</b>				180 - 180
--	--	--	--	-----------

<b>Attività affini</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
	ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali <i>Chimica Generale ed Inorganica (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione <i>Psicologia dello Sviluppo (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni <i>Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/08 Psicologia clinica <i>Psicologia Clinica (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			

Attività formative affini o integrative	<i>Malattie dell'apparato cardiovascolare b (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	12 - 12 min 12
	MED/17 Malattie infettive			
	<i>Malattie Infettive b (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/26 Neurologia			
	<i>Neurologia b (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/35 Malattie cutanee e veneree			
	<i>Malattie Cutanee e Veneree b (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/43 Medicina legale			
	<i>Deontologia e Bioetica (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/44 Medicina del lavoro			
	<i>Medicina del Lavoro (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			12	12 - 12
<b>Altre attività</b>			<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente			8	8 - 8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale		10	10 - 10
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c 10				
	Ulteriori conoscenze linguistiche		-	-
	Abilità informatiche e telematiche		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento		90	90 - 90
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 90				
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			-	-
<b>Totale Altre Attività</b>			108	108 - 108
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo 360</b>				
<b>CFU totali inseriti</b>		360	360	360 - 360



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

## Attività di base R<sup>2</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline generali per la formazione dell'odontoiatra	BIO/13 Biologia applicata FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) M-PSI/01 Psicologia generale MED/01 Statistica medica	18	18	-
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare	16	16	-
Morfologia umana, funzioni biologiche integrate degli organi ed apparati umani	BIO/09 Fisiologia BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia	26	26	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 60:		60		
<b>Totale Attività di Base</b>		60 - 60		

## Attività caratterizzanti R<sup>2</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
	MED/28 Malattie			

Discipline odontoiatriche e radiologiche	odontostomatologiche MED/29 Chirurgia maxillofacciale MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/41 Anestesiologia	104	104	-
Discipline mediche di rilevanza odontoiatrica	BIO/14 Farmacologia MED/04 Patologia generale MED/05 Patologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/13 Endocrinologia MED/26 Neurologia MED/35 Malattie cutanee e veneree MED/38 Pediatria generale e specialistica	36	36	-
Diagnostica di laboratorio	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/08 Anatomia patologica	9	9	-
Formazione interdisciplinare	CHIM/05 Scienza e tecnologia dei materiali polimerici ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali ING-IND/34 Bioingegneria industriale ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica MED/02 Storia della medicina MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/15 Malattie del sangue MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/19 Chirurgia plastica MED/25 Psichiatria MED/27 Neurochirurgia MED/31 Otorinolaringoiatria MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/50 Scienze tecniche mediche applicate SECS-P/06 Economia	19	19	-

	applicata SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale			
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	INF/01 Informatica L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale	12	12	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 180:			180	
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>			180 - 180	

### Attività affini



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	CHIM/03 - Chimica generale ed inorganica			
	CHIM/05 - Scienza e tecnologia dei materiali polimerici			
	ING-IND/22 - Scienza e tecnologia dei materiali			
	M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione			
	M-PSI/05 - Psicologia sociale			
	M-PSI/06 - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni			
	M-PSI/07 - Psicologia dinamica	12	12	12
	M-PSI/08 - Psicologia clinica			
	MED/11 - Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	MED/17 - Malattie infettive			
	MED/26 - Neurologia			
	MED/35 - Malattie cutanee e veneree			
	MED/43 - Medicina legale			
	MED/44 - Medicina del lavoro			
SPS/07 - Sociologia generale				
<b>Totale Attività Affini</b>			12 - 12	

### Altre attività



ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	10	10
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		10	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	90	90
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		90	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>			<b>108 - 108</b>

Riepilogo CFU  
R<sup>AD</sup>

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**360**

Range CFU totali del corso

360 - 360

Comunicazioni dell'ateneo al CUN  
R<sup>AD</sup>

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe  
R<sup>AD</sup>

## Note relative alle attività di base

R<sup>AD</sup>

## Note relative alle altre attività

R<sup>AD</sup>

Sono attribuiti 90 ( novanta) crediti ai Tirocini formativi e di orientamento a completamento degli insegnamenti delle attività formative professionalizzanti come indicato negli Obiettivi formativi qualificanti della classe.

Sono attribuiti 10 (dieci) crediti alla Prova Finale, che consiste nella preparazione ed esposizione di elaborato o Tesi di Laurea.

Sono attribuiti 8 crediti alle Attività a Scelta dello Studente.

## Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R<sup>AD</sup>

**(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : CHIM/05 ,  
ING-IND/22 , MED/11 , MED/17 , MED/26 , MED/35 , MED/43 )**

L'inserimento di MED/11 permette allo studente di approfondire tematiche relative ad un corretto approccio al paziente cardiopatico con particolare riguardo ai nuovi fattori di rischio cardiovascolare.

L'inserimento di MED/17 permette allo studente di approfondire le problematiche relative a nuove patologie infettive sistemiche, rilevanti sia per la terapia che per la riabilitazione odontoiatrica, e a patologie infettive da agenti trasmessi in ambiente sanitario.

L'inserimento di MED/26 permette allo studente di approfondire le sue conoscenze sulle patologie neurodegenerative e sulle loro correlazioni con l'apparato stomatognatico.

L'inserimento di MED/35 permette allo studente di approfondire le sue conoscenze sulle patologie limitrofe al cavo orale e sulle loro interazioni con questo.

L'inserimento di MED/43 permette allo studente di acquisire concetti di Deontologia e di Bioetica essenziali per un corretto approccio al paziente già dal 1° anno.

E' stato inserito l'SSD ING-IND/22 tra gli Affini e Integrativi in quanto gli argomenti trattati in tale modulo sono di carattere integrativo all'interno dell'Insegnamento "Materiali Dentari e Tecnologie Protetiche" e, permette allo studente di conoscere le proprietà di uso odontoiatrico non solo dal punto di vista chimico, com'era precedentemente.

Il settore CHIM/05 è stato inserito tra gli Affini e Integrativi, per lo stesso motivo, ed è utilizzabile solo in sostituzione o in alternativa all' ING-IND/22.

L'inserimento dei settori M-PSI, in particolare M-PSI/08 (Psicologia Clinica), permette allo studente di affrontare il delicato tema dell'interazione, della comunicazione, e della gestione del rapporto con il paziente; tema fin'ora trascurato ed emerso nell'ultimo incontro con le Parti Interessate.

La conoscenza della lingua straniera viene accertata alla fine del corso di Lingua e traduzione - lingua inglese mediante il superamento del relativo esame.

I crediti assegnati alla lingua inglese, nelle attività caratterizzanti, sono 8.