



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano	Odontoiatria e protesi dentaria(<i>IdSua:1538428</i>)
Nome del corso in inglese	Dentistry and Dental Prosthodontics
Classe	LM-46 - Odontoiatria e protesi dentaria
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.odontoiatria.unimore.it
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CONSOLO Ugo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria
Struttura didattica di riferimento	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Medicina diagnostica, clinica e di sanità pubblica Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BELLINI	Pierantonio	MED/28	RU	.5	Caratterizzante
2.	BERGAMINI	Stefania	MED/05	RU	1	Caratterizzante
3.	BERTOLDI	Carlo	MED/28	RU	.5	Caratterizzante
4.	BIAGINI	Giuseppe	BIO/09	PA	.5	Base
5.	BLASI	Elisabetta	MED/07	PO	.5	Caratterizzante
6.	BORTOLINI	Sergio	MED/28	PA	1	Caratterizzante

7.	BARBIERI	Alberto	MED/41	PA	.5	Caratterizzante
8.	CALABRETTA	Bruno	MED/04	PA	.5	Caratterizzante
9.	CONSOLO	Ugo	MED/29	PO	1	Caratterizzante
10.	COSSARIZZA	Andrea	MED/04	PO	.5	Caratterizzante
11.	D'ARCA	Domenico	BIO/10	RU	1	Base
12.	GENEDANI	Susanna	BIO/14	PA	1	Caratterizzante
13.	GENERALI	Luigi	MED/28	RU	1	Caratterizzante
14.	GIANNETTI	Luca	MED/28	PA	1	Caratterizzante
15.	GUARALDI	Giovanni	MED/17	PA	.5	Caratterizzante
16.	MAGNONI	Cristina	MED/35	PA	1	Caratterizzante
17.	MARALDI	Tullia	BIO/17	RU	1	Base
18.	MARMIROLI	Sandra	BIO/17	PA	.5	Base
19.	MELETTI	Stefano	MED/26	RU	.5	Caratterizzante
20.	MIGALDI	Mario	MED/08	RU	1	Caratterizzante
21.	NASI	Milena	MED/04	RD	.5	Caratterizzante
22.	POZZI	Samantha	MED/09	PA	.5	Caratterizzante
23.	PREDIERI	Barbara	MED/38	RU	1	Caratterizzante
24.	ROSSI	Aldo	MED/18	PA	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

Garavini Davide 71351@studenti.unimore.it
Mantovani Maria Cristina 88425@studenti.unimore.it

Gruppo di gestione AQ

Pierantonio Bellini
Carlo Bertoldi
Elisabetta Blasi
Sergio Bortolini
Ugo Consolo
Andrea Cossarizza
Davide Garavini
Susanna Genedani
Luigi Generali
Luca Giannetti
Maria Cristina Mantovani
Sandra Marmioli
Rosalinda Trovato

Tutor

Sandra MARMIROLI
Susanna GENEDANI
Elisabetta BLASI
Carlo BERTOLDI
Pierantonio BELLINI
Luigi GENERALI
Luca GIANNETTI

Finalità del Corso:

Il Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria si propone di fornire le basi scientifiche e la preparazione teorico-pratica necessarie all'esercizio della professione odontoiatrica, la metodologia e la cultura necessarie per la pratica della formazione permanente. Sono inoltre approfonditi i fondamenti metodologici della ricerca scientifica al fine di creare un livello di autonomia professionale, decisionale ed operativa che è espressione del percorso formativo fondato sull'approccio olistico ai problemi della salute orale nelle persone sane o malate.

Il Corso, oltre a consentire di acquisire le fondamentali capacità di rilevare e valutare criticamente, da un punto di vista clinico ed in una visione unitaria di autovalutazione, i dati relativi allo stato di salute e di malattia dell'apparato stomatognatico del singolo individuo, si propone anche di sviluppare capacità di comunicare con chiarezza ed umanità con il paziente e con i familiari e di organizzare il lavoro di equipe, curandone la conoscenza delle problematiche anche in tema di comunicazione e gestione delle risorse umane.

Il Corso di Laurea si articola su sei anni.

Cosa si studia:

Il primo biennio è indirizzato allo studio di attività formative di base mirate a fare conoscere allo studente i fondamenti dell'organizzazione strutturale e delle funzioni vitali del corpo umano. Comprende corsi che affrontano le problematiche legate al rapporto medico-paziente e alla comprensione dei principi base della metodologia scientifica.

Nel biennio lo studente apprende il metodo per affrontare il paziente con problematica oro-dentale.

Il successivo triennio prevede lo studio di discipline di interesse medico, chirurgico e specialistico con particolare riferimento alle problematiche cliniche correlate alle patologie odontostomatologiche. Queste attività formative si svolgono contestualmente allo studio delle discipline odontoiatriche e al tirocinio clinico professionalizzante.

I corsi teorici e i tirocini clinici di patologia orale, odontoiatria restaurativa, chirurgia orale, parodontologia, ortodonzia, odontoiatria pediatrica e protesi perseguono l'obiettivo comune di maturare abilità ed esperienze per affrontare e risolvere i problemi di salute orale dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo. Il sesto anno prevede un'attività didattica esclusivamente professionalizzante finalizzata alla cura del paziente con problematiche odontostomatologiche. L'attività pratica professionalizzante prosegue ed integra le competenze maturate nelle diverse aree cliniche nei precedenti anni.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

28/03/2017

E' stato organizzata una nuova consultazione con le parti interessate, congiuntamente con tutti i corsi di studio delle professioni sanitarie di UNIMORE, al fine di ottenere maggiore partecipazione e risonanza dell'evento, per il giorno 12 febbraio 2015 presso la sede del centro servizi della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Sono stati invitati alla Consultazione:

il Responsabile dell'Area Sviluppo delle Professionalità Sanitarie della Regione Emilia Romagna, il Presidente dell'Ordine dei Medici Chirurghi e Odontoiatri della Provincia di Modena, il Referente della Commissione Albo Odontoiatri Provinciale, il Direttore Generale dell'Azienda Ospedaliero-Universitaria Policlinico di Modena e alcuni Studi Odontoiatrici della Provincia di Modena.

Agli invitati è stato distribuito anche un questionario ad hoc, (in lingua inglese per le parti interessate internazionali), onde documentare le aspettative ed eventuali richieste di integrazione e modifiche dell'offerta formativa dei corsi, relativamente ai bisogni delle parti interessate consultate.

I questionari compilati hanno mostrato un discreto gradimento dell'offerta formativa attuale, ritenuta adeguata per l'accesso alla professione e, le competenze maturate dagli studenti del CdL, appaiono mediamente buone.

I questionari pervenuti hanno evidenziato, tuttavia, alcune carenze formative riguardanti una maggiore specializzazione nei settori delle nuove tecnologie applicate all'odontoiatria (laser, odontoiatria digitale, software gestionali), e dei contenuti del Codice Deontologico.

Sulla base di quanto già espresso dai questionari, si apre la discussione con le Parti Interessate presenti all'incontro, che auspicano, innanzitutto, riunioni, fissate periodicamente, per dare una continuità a questo tipo di confronto, visti i continui cambiamenti nello scenario della Formazione.

Sono tutti d'accordo ad affermare che la preparazione di base dello studente è migliorata notevolmente nel corso degli ultimi anni, ma ci sono comunque argomenti che bisogna ancora approfondire e sviluppare; in particolare sui temi della Bioetica, i quali non devono essere affrontati solo all'interno dell'insegnamento di Medicina Legale, ma sarebbe opportuno integrarli anche nei programmi di altri insegnamenti.

E' stata richiesta la crescita, nello studente, della capacità di valutare i casi clinici complessi interdisciplinari in modo che possano imparare come orientare il paziente verso le appropriate specialità mediche di confine.

E' stato, infine, notificato il fatto che la Professione Odontoiatrica, nel mondo del lavoro è impiegata quasi esclusivamente in attività privata visto che a livello di assistenza pubblica molte tipologie di prestazioni non sono contemplate.

Si è auspicata una maggiore collaborazione con l'Ordine dei Medici e Albo Odontoiatri per affrontare le tematiche di etica, bioetica e gestione dello studio professionale e delle normative che lo regolano.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: VERBALE CONSULTAZIONE

28/03/2017

E' stata organizzata una nuova consultazione con le parti interessate, congiuntamente con tutti i corsi di studio delle professioni sanitarie di UNIMORE, per il giorno 14 Dicembre 2016, presso la sede del Centro Servizi della Facoltà di Medicina e Chirurgia. I verbali della Parte Generale, riguardante tutti i CdS, e della Parte Specifica, riguardante il CdS in Odontoiatria e Protesi Dentaria, oltre ad essere inseriti di seguito, sono pubblicati sul sito web del CdL (www.odontoiatria.unimore.it).

Descrizione link: <http://www.odontoiatria.unimore.it/site/home/qualita-e-accreditamento/consultazione-parti-interessate.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: VERBALE GENERALE E SPECIFICO CdS - CONSULTAZIONE P.I. 14-12-2016

L'Odontoiatra svolge attività di prevenzione, diagnosi e cura delle malattie della bocca e dei denti. Provvede alla correzione delle alterazioni dello sviluppo e delle irregolarità di posizione dei denti. In particolar modo studia le patologie e anomalie congenite ed acquisite dei denti e della bocca e i loro rapporti con lo stato generale di salute. Informa i pazienti sulle regole di prevenzione, stabilisce la cura necessaria e ne esegue i relativi trattamenti.

funzione in un contesto di lavoro:

L'attività dell'Odontoiatra consiste innanzitutto nell'analisi dello stato di salute dell'apparato dentario e nell'anamnesi del paziente.

In base a questo viene effettuata la diagnosi delle patologie e viene definito il tipo di cura necessario. La fase di cura e riabilitazione odontoiatrica comprende interventi molto diversi, dai più semplici e ricorrenti, come la cura della carie, ai più complessi, come le protesi dentarie e la Chirurgia Implantare (o Implantologia).

competenze associate alla funzione:

La Professione odontoiatrica comporta il possesso di competenze in ambito gestionale, legale, economico e igienico-sanitario per quel che concerne la conduzione del proprio studio odontoiatrico o della struttura in cui l'Odontoiatra esercita la propria attività. L'Odontoiatra, inoltre, deve acquisire attitudine al rapporto umano e conoscenze di tipo psicologico atte a dare al paziente la tranquillità necessaria per affrontare percorsi terapeutici particolarmente complessi.

sbocchi occupazionali:

L'attività dell'Odontoiatra può essere svolta come libera professione previo superamento dell'Esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione e iscrizione all'albo professionale. Come dipendente può esercitare in strutture ospedaliere private, pubbliche o convenzionate. L'Odontoiatra può trovare impiego anche nel settore della ricerca in campo clinico, biomeccanico e merceologico.

QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

23/03/2017

Possono essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria (CLMOPD) candidati che siano in possesso di Diploma di Scuola secondaria superiore o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

E' altresì richiesto il possesso di un'adeguata preparazione iniziale secondo quanto previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale.

Le conoscenze e competenze, richieste per l'accesso, sono verificate attraverso prova scritta di selezione, il cui contenuto è predisposto dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca.

Qualora se ne manifesti la necessità, sulla base degli esiti della prova di ammissione, il CCLM può attribuire obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da recuperare attraverso la frequenza di corsi di recupero di Biologia, Chimica, Fisica e Informatica.

Lo studente che risulti non aver assolto gli obblighi formativi aggiuntivi entro la data di inizio delle attività didattiche del secondo anno di corso (30 settembre) viene iscritto come ripetente al primo anno di Corso.

Al fine di consentire l'assolvimento degli obblighi formativi aggiuntivi sono previste specifiche attività formative propedeutiche e integrative che consistono in corsi (eventualmente in teledidattica) pubblicizzati e fruibili sul sito del CdS.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

03/04/2017

L'immatricolazione al Corso è subordinata al superamento del test d'ammissione nazionale, composto da quiz a risposta multipla, di Chimica, Fisica, Biologia, Informatica e Cultura Generale.

Annualmente esce il bando per l'iscrizione a detta prova, predisposto dal Ministero, indicante il numero dei posti disponibili per l'ammissione al primo anno di corso, corredato dalle modalità e dal contenuto delle prove da superare.

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Gli obiettivi formativi specifici e il percorso formativo di seguito descritti si rifanno ai contenuti del nuovo schema di Decreto Ministeriale Nuove Classi di Laurea Disciplina Corsi di Laurea magistrali, che definisce i Corsi di laurea magistrali nell'osservanza delle direttive dell'Unione Europea e al Regolamento Didattico di Ateneo dell'Università di Modena e Reggio Emilia. Il piano didattico, prevede 360 Crediti Formativi Universitari (CFU) nei 6 anni e 60 CFU per anno. La distribuzione dei 360 crediti formativi è determinata nel rispetto delle condizioni riportate negli allegati del decreto, che stabilisce i crediti da attribuire agli ambiti disciplinari includenti attività formative "indispensabili" alla formazione dell'odontoiatra.

Al credito formativo universitario (CFU), che corrisponde a 25 ore di impegno medio per studente, si propone l'attribuzione di un

valore medio di 8 ore/CFU per lezione frontale o teorico/pratica e di 12 ore/CFU per attività di tirocinio professionalizzante in armonia con le Linee guida dell'Ateneo di Modena e Reggio Emilia. La restante quota del credito formativo è a disposizione dello studente per lo studio personale.

I titolari degli insegnamenti professionalizzanti sono responsabili del tirocinio relativo all'insegnamento. Per ogni singolo tirocinio dovrà essere effettuata una valutazione in itinere di cui il docente terrà conto ai fini del voto finale d'esame. Le conoscenze fisiopatologiche e cliniche di medicina generale ed odontostomatologiche acquisite con le attività formative comprese nel piano didattico e le attività pratiche di tipo clinico, determinano e definiscono il profilo professionale dell'odontoiatra che opera nei Paesi dell'Unione Europea.

Negli aspetti generali, il biennio è indirizzato allo studio di attività formative di base mirate a fare conoscere allo studente i fondamenti dell'organizzazione strutturale e delle funzioni vitali del corpo umano e comprende corsi che affrontano problematiche legate al rapporto medico-paziente e alla comprensione dei principi che sono alla base della metodologia scientifica. Lo studente apprende il metodo per affrontare il paziente con problematica oro-dentale.

Il successivo triennio prevede lo studio di discipline di interesse medico, chirurgico e specialistico con particolare riferimento alle problematiche cliniche correlate alle patologie odontostomatologiche. Queste attività formative si svolgono contestualmente allo studio delle discipline odontoiatriche ed al tirocinio clinico professionalizzante.

Acquisite durante il primo biennio le conoscenze sui grandi sistemi e compresi i principi eziopatogenetici alla base delle alterazioni organiche, funzionali ed omeostatiche, si valutano i quadri anatomopatologici delle affezioni più comuni e si introducono i principi generali delle scienze farmacologiche ed anestesologiche.

I corsi teorici e i tirocini clinici di patologia orale, odontoiatria restaurativa, chirurgia orale, parodontologia, ortodonzia, odontoiatria pediatrica e protesi, pur sviluppando ciascuna differenti capacità, perseguono l'obiettivo comune di maturare abilità ed esperienze per affrontare e risolvere i problemi di salute orale dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo, anche nel rispetto delle norme medico- legali ed etiche vigenti nei paesi dell'Unione Europea. Nel quinto anno vengono introdotti un corso di patologia e terapia maxillo-facciale ed un corso di implantologia ai quali, come ai precedenti, viene data un'impostazione globale del trattamento del paziente.

Il sesto anno prevede una attività didattica esclusivamente professionalizzante finalizzata alla cura del paziente con problematiche odontostomatologiche. Le sessioni cliniche in patologia speciale odontostomatologica, odontoiatria preventiva e di comunità, odontoiatria conservativa ed endodonzia, chirurgia orale, parodontologia, ortodonzia, gnatologia, clinica odontostomatologica, pedodonzia e protesi proseguono ed integrano le competenze maturate nelle diverse aree cliniche nei precedenti anni, enfatizzando anche le relazioni fra patologia sistemica e cavo orale. E' inoltre prevista un'attività didattica finalizzata prevalentemente alla discussione interdisciplinare di casi clinici assegnati.

Il Consiglio del Corso determina nel "Manifesto degli Studi" e riporta nella "Guida dello studente" l'articolazione dei corsi d'insegnamento, i relativi CFU, gli obiettivi dell'apprendimento (compresi quelli relativi ai CFU dell'attività di tirocinio professionalizzante) specifici di ogni corso e la tipologia delle verifiche di profitto. Le verifiche di profitto, in numero non superiore a 36, sono programmate dal competente Consiglio del Corso nei periodi di interruzione delle attività didattiche frontali. La verifica di profitto, superata positivamente, dà diritto all'acquisizione dei CFU corrispondenti.

QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

I Laureati in Odontoiatria devono dimostrare di aver acquisito solide conoscenze nelle discipline di Base e nelle discipline mediche di rilevanza Odontoiatrica e specifiche Odontoiatriche in modo da saper valutare le problematiche dell'apparato stomatognatico legate allo stato di salute generale del paziente.

Il Laureato Magistrale deve dimostrare conoscenze specifiche in ambito medico generale, in particolare sui farmaci e le loro indicazioni terapeutiche e gli eventuali effetti collaterali; e sugli interventi profilattici, chirurgici, psicologici e di altro genere nella malattia acuta e cronica e nella riabilitazione odontoiatrica.

I Laureati in Odontoiatria devono saper valutare criticamente il quadro clinico del paziente e devono saper stabilire diagnosi e terapia per risolvere le problematiche odontoiatriche, devono, inoltre,

conoscere l'eziologia e la storia naturale delle malattie odontostomatologiche acute e croniche, richiamando, ove necessario, le conoscenze di epidemiologia e i principi del management della salute orale, trattati durante il percorso formativo.

Le conoscenze teoriche e le abilità professionali vengono acquisite attraverso lezioni frontali, esercitazioni in Laboratorio e Tirocinio clinico in ambulatorio. L'apprendimento di nozioni generali di base e specifiche caratterizzanti passa attraverso l'esperienza personale dello studente, stimolato da Docenti e Tutor clinici anche mediante l'utilizzo di moderni sistemi interattivi. Eventuali approfondimenti di argomenti peculiari per la formazione professionale sono forniti attraverso seminari tenuti da specialisti dei vari settori Odontoiatrici. Lo studente, inoltre, viene indirizzato dal corpo Docente del CdL, nella scelta di convegni e attività formative, atte ad accrescere le conoscenze acquisite nel suo percorso universitario, registrate come ADE (Attività Didattiche Elettive).

I risultati conseguiti possono essere verificati attraverso prove parziali in itinere, consistenti in prova orale o scritta o di Laboratorio o di Tirocinio. Alla fine dello svolgimento dell'attività di lezione e/o di tirocinio, le conoscenze acquisite sono verificate con esame orale o prova scritta o relazione scritta o orale, oppure attraverso test con domande a risposta libera o a scelta multipla o prova di laboratorio o esercitazione al computer o esercitazione preclinica e/o clinica.

Le modalità dell'accertamento finale, che può comprendere anche più di una delle forme sopra descritte, e i criteri di valutazione sono indicati prima dell'inizio di ogni Anno Accademico dal Docente responsabile dell'attività formativa.

**Conoscenza e
capacità di
comprensione**

Dall'AA 2016/17 gli studenti sostengono il Progress Test, un efficace sistema di valutazione delle effettive competenze raggiunte dagli studenti, sia a livello di singola Sede che a livello di confronto con le altre Sedi Italiane.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Nei primi tre anni di corso gli studenti acquisiscono le conoscenze psicologiche di base per il funzionamento del sistema cognitivo e comportamentale; i fondamenti di chimica generale ed organica necessari alla comprensione dell'utilizzo dei composti che entrano nella costituzione della materia vivente; l'organizzazione morfologica e strutturale delle cellule e delle strutture subcellulari e le loro principali funzioni; devono, inoltre, apprendere gli elementi di anatomia funzionale fondamentale, inerenti organi e apparati del corpo umano; in particolare gli aspetti legati agli organi dell'apparato stomatognatico.

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze per comprendere e risolvere i problemi attinenti anche a tematiche nuove o non consuete, inserite in contesti interdisciplinari, così da esercitare le competenze cliniche necessarie ad affrontare le complessità dei problemi della salute orale dei pazienti e della loro cura.

Dal III al VI anno di corso lo studente dovrà imparare a:

- gestire correttamente e in autonomia le urgenze odontoiatriche;
- curare e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica;
- individuare i problemi prevalenti di salute orale e consigliare i piani di terapia ai pazienti prendendo in considerazione fattori fisici, psichici, sociali e culturali;
- saper interagire con altri operatori sanitari, organizzando l'equipe odontoiatrica, intervenendo per ottenere la riduzione delle malattie orali nella comunità;
- prevenire il rischio infettivo in ambiente odontoiatrico e valutare i rischi per il paziente e per gli operatori, applicando le norme e le metodologie per la prevenzione;
- conoscere ed applicare tecniche di controllo dell'ansia e del dolore connessi ai trattamenti ortodontici;
- conoscere le diverse procedure di diagnostica per immagine, valutandone rischi, costi, benefici e di interpretare i referti radiologici.

Nel primo triennio di studio le conoscenze sono acquisite attraverso metodi tradizionali: lezioni ex cathedra, esercitazioni di Laboratorio Linguistico, Informatico, Odontotecnico e Esercitazioni Odontoiatriche su simulatore.

Le competenze sono verificate con esame orale o scritto o prova pratica di Laboratorio.

Nel triennio successivo, composto, per lo più, da insegnamenti professionalizzanti con una parte frontale e una di tirocinio a completamento della parte teorica (frontale), la verifica dei risultati attesi, è conseguita con eventuali esami intermedi scritti o orali e/o di tirocinio. Lo studente potrà sostenere l'esame finale dei singoli corsi, che può essere sia orale sia scritto, solo dietro presentazione al Docente, responsabile dell'attività, del libretto comprovante la frequenza del tirocinio clinico, (compilato dal/i tutor/s della materia), su cui il Docente potrà verificare le competenze acquisite.

Il VI anno di corso, costituito esclusivamente da tirocinio clinico professionalizzante, erogato presso strutture convenzionate pubbliche e private, completa il percorso formativo dello studente, il quale acquisisce, quotidianamente, competenze professionali attraverso la frequenza ambulatoriale e di reparto che gli permette di sperimentare le conoscenze teoriche fornite dal CdL fino alla fine del V anno. In questa fase, il discente viene costantemente seguito e controllato dal tutor che stilerà su di lui un giudizio. Vengono, inoltre, verificati i progressi ottenuti attraverso eventuali prove in itinere consistenti in richieste di diagnosi e piani di trattamento su pazienti proposti dal tutor clinico.

Lo studente che deve sostenere l'esame finale del VI anno, dovrà preventivamente presentare al Docente, Titolare dell'Insegnamento, i casi clinici di cui si è occupato durante il proprio tirocinio. La prova finale è un esame orale o colloquio che verte sui casi clinici presentati, utilizzati per verificare il grado di conseguimento dei risultati attesi. Il materiale acquisito durante i tirocini degli ultimi due anni di corso, in molti casi, può essere inserito dallo studente, su indicazione del relatore, nell'elaborato finale o Tesi di Laurea.

AREA BIOMEDICA E MORFOLOGICA DI BASE**Conoscenza e comprensione**

I laureati devono aver dimostrato conoscenze e capacità di comprensione tali da consentire loro di elaborare e/o applicare idee originali, all'interno del contesto della ricerca odontoiatrica. Devono aver acquisito una solida preparazione nelle discipline di base, nelle discipline mediche di interesse odontoiatrico e nelle discipline odontoiatriche e devono essere in grado di valutare criticamente le problematiche relative allo stato di malattia dell'apparato stomatognatico in una visione unitaria che tenga conto dello stato di salute generale del singolo paziente.

Pertanto debbono essere in grado di:

- 1) Correlare la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento nel cui contesto inserire le funzioni specifiche del sistema gnatostomatologico.
- 2) Interpretare le anomalie morfo-funzionali dell'apparato stomatognatico che si riscontrano nelle diverse malattie fisiopatologiche e sistemiche.
- 3) Individuare i determinanti e i principali fattori di rischio di malattia e dell'interazione tra l'uomo ed il suo ambiente fisico e sociale.
- 4) Ricordare i fondamentali meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo e le cause di alterazioni dello stesso.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti devono acquisire le conoscenze psicologiche di base relative al funzionamento del sistema cognitivo e ai suoi correlati comportamentali; devono conoscere i fondamenti di chimica generale ed organica necessari alla comprensione del comportamento dei composti che entrano nella costituzione della materia vivente; conoscere l'organizzazione morfo-strutturale delle cellule e delle strutture subcellulari e le loro principali funzioni; devono apprendere gli elementi anatomo-funzionali fondamentali inerenti gli organi e apparati del corpo umano; in particolare gli aspetti anatomo-funzionali degli organi dell'apparato stomatognatico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Anatomia umana [url](#)

Biochimica e biologia generale [url](#)

Chimica e propedeutica biochimica [url](#)

Istologia [url](#)

Fisica, Statistica e Informatica [url](#)

Lingua Inglese [url](#)

Biologia cellulare e molecolare [url](#)

Microbiologia e igiene [url](#)

Fisiologia [url](#)

Medicina legale e del lavoro [url](#)

AREA MEDICA GENERALE PER LA FORMAZIONE DELL'ODONTOIATRA**Conoscenza e comprensione**

Il Laureato Magistrale deve acquisire conoscenze specifiche in ambito medico generale, tra cui:

- 1) Correlare i principi dell'azione dei farmaci con le loro indicazioni terapeutiche e i potenziali effetti collaterali.
- 2) Attuare al livello richiesto all'inizio dell'esercizio professionale i principali interventi profilattici, farmacologici, chirurgici,

psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica e nella riabilitazione odontoiatrica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze, di comprendere e di risolvere i problemi attinenti anche a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti ampi e interdisciplinari, così da esercitare le competenze cliniche necessarie ad affrontare le complessità dei problemi della salute orale della popolazione e della loro cura.

Pertanto devono essere in grado di:

- 1) Raccogliere correttamente una storia clinica adeguata, che comprenda anche aspetti sociali.
- 2) Eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, analizzarne ed interpretarne i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema.
- 3) Eseguire correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate.
- 4) Esercitare il corretto giudizio clinico per stabilire la diagnosi e le terapie nel singolo paziente.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Scienze comportamentali [url](#)

Patologia generale [url](#)

Anatomia patologica [url](#)

Farmacologia [url](#)

Scienze mediche I [url](#)

Scienze anestesiológicas chirurgiche e dell'emergenza [url](#)

Scienze mediche II [url](#)

AREA PROFESSIONALIZZANTE ODONTOIATRICA E RADIOLOGICA

Conoscenza e comprensione

Il Laureato Magistrale dovrà essere in grado di valutare criticamente le problematiche odontoiatriche del paziente e dovrà saper stabilire diagnosi e terapia atta a risolvere il caso clinico; dovrà, inoltre, conoscere l'eziologia e la storia naturale delle malattie odontostomatologiche acute e croniche.

Il Laureato dovrà richiamare le conoscenze essenziali relative all'epidemiologia, all'economia sanitaria e ai principi del management della salute orale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il Laureato Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria deve

- 1) Gestire correttamente e in autonomia le urgenze odontoiatriche.
- 2) Curare e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute orale.
- 3) Individuare i problemi prevalenti di salute orale e consigliare i pazienti prendendo in considerazione fattori fisici, psichici, sociali e culturali.
- 4) Individuare le priorità di trattamento e pianificare, anche con altri operatori sanitari, interventi volti alla riduzione delle malattie orali nella comunità.
- 5) Prevenire il rischio infettivo in ambiente odontoiatrico e valutare i rischi per il paziente e per gli operatori, applicando le norme e le metodologie per la prevenzione.
- 6) Conoscere i rischi sanitari non infettivi (fisici, chimici, psico-sociali) in odontoiatria e i metodi per controllarli.
- 7) Conoscere ed applicare tecniche di controllo dell'ansia e del dolore connessi ai trattamenti ortodontici
- 8) Conoscere le diverse procedure di diagnostica per immagine, valutandone rischi, costi, benefici e di interpretare i referti radiologici.
- 8) Organizzare e guidare l'équipe odontoiatrica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

[Ade I url](#)

[Principi di odontoiatria I url](#)

[Principi di odontoiatria II url](#)

[Ade III url](#)

[Materiali dentari e tecnologie protesiche url](#)

[Diagnostica per immagini e radioterapia url](#)

[Patologia speciale odontostomatologica url](#)

[Gnatologia url](#)

[Odontoiatria restaurativa I url](#)

[Odontoiatria restaurativa II url](#)

[Ortodonzia I url](#)

[Protesi dentaria I url](#)

[Chirurgia oro maxillo-facciale url](#)

[Patologia e chirurgia cervico-facciale url](#)

[Implantoprotesi url](#)

[Odontoiatria pediatrica url](#)

[Ortodonzia II url](#)

[Parodontologia url](#)

[Protesi dentaria II url](#)

[Ade IV url](#)

[Ade V url](#)

[Odontostomatologia clinica url](#)

[Prova finale url](#)

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

I laureati devono avere la capacità di integrare la conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi.

Pertanto debbono essere in grado di:

- 1) Dimostrare nello svolgimento delle attività professionali un approccio critico costruttivo.
- 2) Tenere in considerazione l'importanza e le limitazioni del pensiero scientifico basato sull'informazione, ottenuta da diverse risorse, per stabilire la causa, il trattamento e la prevenzione delle malattie odontoiatriche.
- 3) Formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e complessi ("problem solving") del paziente sulla base delle informazioni ottenute dalla ricerca scientifica.
- 4) Essere consapevoli del ruolo che hanno la complessità e l'incertezza nelle decisioni prese durante la pratica odontoiatrica.
- 5) Formulare ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati per risolvere i problemi.
- 6) Identificare gli elementi essenziali della professione odontoiatrica, compresi i principi morali ed etici e le responsabilità legali connessi alla professione.
- 7) Rispettare i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà, integrità e l'impegno ad operare secondo scienza e coscienza.
- 8) Riconoscere che una buona pratica professionale dipende strettamente dall'interazione e dalle buone relazioni tra odontoiatra, paziente e famiglia, a salvaguardia del benessere, della diversità culturale e dell'autonomia del paziente.
- 9) Rispondere con l'impegno personale alla necessità del miglioramento professionale continuo nella

consapevolezza dei propri limiti, compresi quelli delle proprie conoscenze.

10) Rispettare i colleghi e gli altri professionisti della salute, dimostrando la capacità di instaurare rapporti di collaborazione con loro.

11) Attuare i principi etici e deontologici nel trattamento dei dati del paziente, nell'evitare il plagio, nella riservatezza e nel rispetto della proprietà intellettuale.

12) Programmare in maniera efficace e gestire in modo efficiente il proprio tempo e le proprie attività e saper adattarsi ai cambiamenti.

13) Esercitare la responsabilità personale nel prendersi cura del paziente.

14) Essere in grado di riconoscere i propri limiti nell'assistere il paziente e riconoscere l'esigenza di indirizzarlo ad altre competenze per terapie mediche specifiche.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per il conseguimento dei risultati attesi:

- lezioni frontali

- proiezione di filmati per l'approfondimento dell'argomento trattato

- commento interattivo Docente/studente sulle casistiche e le relative tecnologie presentate con loro applicazione pratica

- esercitazioni a piccoli gruppi per l'analisi e la valutazione dei trattamenti da impiegare nelle diverse situazioni

- esercitazioni con lavoro di gruppo per imparare ad instaurare rapporti di collaborazione.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

Autonomia di giudizio

- Esami orali e/o scritti o relazioni su argomenti specifici
- Valutazione dei Tirocini, da parte dei tutors clinici, con verifica del grado di autonomia di giudizio e di responsabilità di azione.

Abilità comunicative

I laureati devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti, nonché - con le modalità richieste dalle circostanze - ai propri pazienti.

Pertanto debbono essere in grado di:

- 1) Ascoltare attentamente per estrarre e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche odontostomatologiche, comprendendone i loro contenuti.
- 2) Mettere in pratica le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e loro parenti, rendendoli capaci di condividere le decisioni.
- 3) Comunicare in maniera efficace, sia oralmente che in forma scritta, con i colleghi, con la comunità, con altri settori e con i media.
- 4) Interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente.
- 5) Creare e mantenere buone documentazioni mediche.
- 6) Riassumere e presentare l'informazione appropriata ai bisogni e discutere piani di azione raggiungibili e accettabili che rappresentino delle priorità per l'individuo e per la comunità.

Strumenti Didattici, Metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- Lezioni atte a descrivere le dinamiche della comunicazione sia in ambito generale che Odontoiatrico
- Lezioni e seminari sulla Psicologia Clinica, sulla comunicazione nel rapporto medico/paziente per l'acquisizione di capacità esplicative di ausilio alla condivisione dei problemi di salute e alla discussione dei trattamenti da eseguire
- Lezioni e Tirocinio per la creazione e la conservazione della documentazione odontoiatrica
- Tirocini a gruppi per l'interazione delle diverse figure professionali in equipe (Odontoiatra, infermiere, igienista dentale ecc.)

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- Esami scritti e orali o relazioni su argomenti specifici
- Prova pratica, supervisionata dal tutor di tirocinio, che valuterà le capacità relazionali con l'utenza e con l'equipe.

Capacità di apprendimento

I laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo.

Pertanto debbono essere in grado di:

- 1) Raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse disponibili.
- 2) Utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come valido supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio dello stato di salute dell'apparato stomatognatico.
- 3) Comprendere l'applicazione e anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione.
- 4) Gestire un buon archivio della propria pratica professionale.
- 5) Possedere una conoscenza della lingua inglese adeguata alla consultazione di testi e riviste scientifiche.

Strumenti Didattici, Metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- Apprendimento dell'informatica come ausilio alla ricerca bibliografica e sanitaria
- Guida all'esame critico della letteratura scientifica e professionale
- Apprendimento della creazione di un archivio informatico dei casi clinici trattati nella propria attività, con apprendimento dei sistemi video-fotografici

- Laboratori di Lingua Inglese per la consultazione di testi e riviste scientifiche internazionali
- Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:
- Esame Orale o Scritto o Teorico-pratico
- Prova pratica di Laboratorio Linguistico, Informatico o di Documentazione Odontoiatrica

QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

28/03/2017

Lo studente ha la disponibilità di 10 crediti finalizzati alla preparazione della tesi di Laurea Magistrale. Per essere ammesso a sostenere l'esame di laurea, lo studente deve avere seguito tutti i corsi d'insegnamento ed avere superato i relativi esami.

L'esame di laurea verte sulla discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un docente relatore; può essere prevista la figura di un correlatore. Il voto finale di Laurea è espresso in centodecimi.

Il voto minimo per superare la prova è sessantasei/centodecimi.

A determinare il voto di laurea contribuiscono la media ponderata dei voti conseguiti negli esami curriculari, la valutazione della tesi in sede di discussione con modalità stabilite dal Regolamento del Corso, il conseguimento della Laurea Magistrale entro la durata normale del CdS, il conseguimento di Lodi ottenute negli esami di profitto.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

09/06/2017

La prova finale consiste nella presentazione e discussione di una tesi su argomenti connessi con insegnamenti del piano di studio, assegnata da un docente relatore, incaricato di seguire la preparazione alla prova finale del candidato e di relazionare alla Commissione in merito.

L'esame di Laurea si svolge nei mesi di Luglio, Ottobre e Marzo. La sessione di Marzo è sessione straordinaria dell'Anno Accademico precedente.

L'esame di Laurea verte sulla discussione pubblica della tesi, preparata dal candidato, di fronte alla commissione giudicatrice per la prova finale.

Le tesi sono inquadrabili in due tipologie: Tesi Compilativa e Tesi di Ricerca.

Gli studenti presentano il titolo definitivo della tesi e il nominativo del relatore, al Presidente, al Segretario del Consiglio e alla Segreteria Organizzativa del CdL almeno 3 mesi prima della discussione dell'elaborato.

Le commissioni giudicatrici per la prova finale sono proposte dal Consiglio di CdS e nominate dal Rettore. Sono composte da non meno di 5 e non più di 11 membri. La commissione è costituita di norma da Professori di prima e di seconda fascia e Ricercatori dell'Ateneo. Possono, tuttavia, far parte della Commissione giudicatrice della prova finale anche professori di Dipartimenti diversi da quello di afferenza del CdS, cui sono iscritti i candidati, Docenti a contratto presso il Dipartimento, nell'anno accademico interessato, e Cultori della materia.

Altri adempimenti stabiliti dal CCLM sono indicati nel sito web del Corso di laurea, all'indirizzo www.odontoiatria.unimore.it.

Descrizione link: Calendario e modalità di assegnazione tesi e iscrizione alla seduta di Laurea

Link inserito: <http://www.odontoiatria.unimore.it/site/home/corso-di-laurea-magistrale-6-anni/tesi.html>

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione percorso formativo del CdL in Odontoiatria - AA 2017/18

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<https://www.aule.unimore.it/Orario/>

QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

<http://www.odontoiatria.unimore.it/site/home/corso-di-laurea-magistrale-6-anni/calendari.html>

QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

<http://www.odontoiatria.unimore.it/site/home/corso-di-laurea-magistrale-6-anni/tesi.html>

QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia generale (<i>modulo di Anatomia umana</i>) link	CAVANI FRANCESCO	RU	4	40	
		Anno di	Anatomia speciale testa-collo (<i>modulo</i>					

2.	BIO/16	corso 1	<i>di Anatomia umana) link</i>	ZAFFE DAVIDE	PA	5	50
3.	BIO/10	Anno di corso 1	Biochimica (<i>modulo di Biochimica e biologia generale) link</i>	D'ARCA DOMENICO	RU	8	80
4.	BIO/13	Anno di corso 1	Biologia e genetica generale (<i>modulo di Biochimica e biologia generale) link</i>	ZANOCCO MARANI TOMMASO	RU	3	30
5.	BIO/17	Anno di corso 1	Citologia (<i>modulo di Istologia) link</i>	MARMIROLI SANDRA	PA	2	20
6.	MED/43	Anno di corso 1	Deontologia bioetica (<i>modulo di Scienze comportamentali) link</i>	SILINGARDI ENRICO	PA	2	20
7.	BIO/17	Anno di corso 1	Embriologia (<i>modulo di Istologia) link</i>	CARNEVALE GIANLUCA	RD	2	20
8.	BIO/17	Anno di corso 1	Istologia (<i>modulo di Istologia) link</i>	MARALDI TULLIA	RU	4	40
9.	M-PSI/01	Anno di corso 1	Psicologia generale (<i>modulo di Scienze comportamentali) link</i>	PESCIARELLI FRANCESCA	RU	2	20
10.	SPS/07	Anno di corso 1	Sociologia generale (<i>modulo di Scienze comportamentali) link</i>	BARALDI CLAUDIO	PO	1	10
11.	MED/01	Anno di corso 1	Statistica medica (<i>modulo di Fisica, Statistica e Informatica) link</i>	D'AMICO ROBERTO	PA	2	20

QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule della Facoltà di Medicina e Chirurgia - Modena

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori (con Aula Manichini per esercitazioni di Odontoiatria) e Aule Informatiche Fac. Medicina e Chirurgia - Modena

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Sale Studio

QUADRO B4	Biblioteche
-----------	-------------

Descrizione link: La Biblioteca Universitaria di Area Medica è temporaneamente chiusa per lavori di ripristino

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca Universitaria di Area Medica

QUADRO B5	Orientamento in ingresso
-----------	--------------------------

13/06/2017

Link inserito: <http://www.orientamento.unimore.it/site/home.html>

QUADRO B5	Orientamento e tutorato in itinere
-----------	------------------------------------

03/04/2017

Il CdL organizza incontri e riunioni finalizzate all'esposizione delle modalità di lezioni, esercitazioni ai manichini e su paziente con suddivisione in gruppi, e di prove di esami, sia in itinere che finali, scritti, orali ed esercitazionali.

Vengono, inoltre, organizzate "Lezioni Master" a integrazione di argomenti trattati nelle lezioni curriculari, seminari di approfondimento su temi di rilevante importanza per la professione odontoiatrica e incontri singoli tra studenti e Docenti per la preparazione della tesi di laurea e per la discussione di casi clinici, (in modo particolare per la preparazione della tesi di laurea sperimentale).

Organizzazione di incontri tra Docenti, Studenti e titolari di Enti Convenzionati (Ospedali, Studi Odontoiatrici, Comunità, Laboratori Odontotecnici), per la discussione di linee guida da seguire nella formazione del discente.

QUADRO B5	Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)
-----------	---

06/04/2017

Il CdL, da alcuni anni, ha attivato, convenzioni di Didattica Integrativa e di Tirocinio Formativo per permettere la frequenza degli studenti del Corso presso strutture pubbliche e private (Comunità, Studi Odontoiatrici, Laboratori Odontotecnici, Strutture ospedaliere ecc.), per lo svolgimento del programma di tirocinio di insegnamenti professionalizzanti.

In particolare, per l'AA 2017/18, sono state rinnovate le seguenti Convenzioni di Formazione e Tirocinio:

- 1) Azienda Ospedaliera-Policlinico di Modena che mette a disposizione, per l'esecuzione della parte pratica degli studenti, 13 poltrone o riuniti odontoiatrici e 2 posti letto dedicati alla chirurgia orale;
- 2) Ospedale Carlo Poma di Mantova che mette a disposizione 6 poltrone odontoiatriche e 2 posti letto dedicati alla chirurgia orale;
- 3) Ospedale di Legnago che mette a disposizione 7 poltrone odontoiatriche;
- 4) Laboratorio Odontotecnico per la realizzazione delle esercitazioni dell'Insegnamento di Materiali Dentari e Tecnologie Protesiche.

Pertanto il CdL ha a disposizione n. 26 riuniti odontoiatrici e n. 4 posti letto.

Altre Convenzioni, con Studi Odontoiatrici e Laboratori Odontotecnici, sono state attivate in passato e verranno rinnovate per l'Anno Accademico 2017/18.

Il Corso di Laurea promuove, inoltre, giornate di formazione all'esterno (Congressi, meeting, incontri ecc.), riconoscendoli come attività didattica elettiva.

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Il CdL favorisce l'accoglienza, tramite il Progetto "Scienze senza Frontiere", (accordo stipulato tra UNIMORE e il Governo Brasiliano, in ottobre 2013), per la mobilità studentesca di studenti provenienti da Atenei Brasiliani, previo accordo tra l'Ufficio Mobilità Studentesca dell'Università di Modena e R.E. e l'Università straniera. Per l'AA 2013/14 il CdL ha dato la disponibilità per due studenti Brasiliani che hanno frequentato il CdS.

Per l'AA 2014/15 è stata data disponibilità per l'accoglienza di 4 studenti Brasiliani, che hanno ultimato il loro anno presso il CdL di Odontoiatria di UNIMORE.

Per l'AA 2015/16 è stata data disponibilità per l'accoglienza di n. 4 nuovi studenti Brasiliani, ma non ci sono pervenute richieste di studenti. La permanenza degli studenti Brasiliani presso UNIMORE è annuale. Attualmente l'accordo è stato sospeso per mancanza di fondi, da parte del Governo Brasiliano, da elargire per le Borse di Studio da dare agli studenti che decidono di affrontare un anno accademico presso Atenei Italiani o Europei, pertanto nell'AA 2016/17 non avremo nuovi ragazzi Brasiliani frequentanti presso il nostro CdL. Il Progetto scadrà il 31/12/2016 e non si sa ancora se verrà rinnovato.

Nessun Ateneo

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il CdL propone agli studenti del V anno di corso alcune lezioni, fornite da un Odontoiatra scelto dall'Ordine dei Medici e Odontoiatri della Provincia di Modena, tramite convenzione, sulla Gestione di uno studio odontoiatrico e sugli "Adempimenti di Leggi e Regolamenti in ambito Odontoiatrico".

03/04/2017

Vengono, inoltre, offerti, sotto forma di ADE, Seminari e Giornate Formative, utili per la professione futura dell'Odontoiatra sia dal punto di vista degli adempimenti di legge economico-legali che da quello igienico-sanitario.

L'attività clinica programmata per il VI anno di corso è un importante finestra sull'attività professionale che lo studente si troverà ad affrontare dopo la laurea, sia perchè composta solo da tirocinio professionalizzante, sia perchè svolta presso strutture non universitarie ma esterne (tramite convenzione di tirocinio formativo con l'Ateneo di Modena e R.E.).

Questo tipo di attività fornisce allo studente importanti insegnamenti sull'attività lavorativa in equipe e sul trattamento di casi clinici complessi, oltre che a valutare in autonomia la programmazione dei percorsi terapeutici da applicare nelle diverse situazioni.

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Successivamente al conseguimento della Laurea, vengono proposti annualmente Corsi di Perfezionamento, Master, corsi culturali, seminari e convegni inerenti le varie discipline dell'Odontoiatria (ad esempio: Chirurgia Orale e Impiantare, Endodonzia, Conservativa ecc.).

03/04/2017
giornate

Gli studenti, sin dagli ultimi anni di corso ed i neolaureati, vengono invitati a iscriversi ad Associazioni specifiche del Settore Odontoiatrico così da partecipare attivamente all'organizzazione di iniziative proposte da tali Società, e da essere costantemente aggiornati sulle nuove tecnologie applicate all'odontoiatria, attraverso bollettini e pubblicazioni della Società stessa, inoltre, hanno la possibilità di essere coinvolti in un contesto di confronto e dialogo con i colleghi che seguono la medesima attività professionale.

QUADRO B6

Opinioni studenti

I dati delle tabelle allegate, in cui l'anno accademico più recente preso in considerazione è il 2015/16, riportano l'opinione degli studenti calcolata rispetto al singolo CdL, al settore di appartenenza (Laurea Magistrale a Ciclo Unico dell'Area Medica) e LMCU dell'Ateneo.

25/09/2017

Le tabelle mostrano un'opinione assolutamente positiva e in crescita sull'adeguatezza del materiale didattico fornito per lo studio (91,2 % CdS / 88,7 % Area M./88 % Ateneo per il 2013/14 - 93,10 % CdS/ 90,2% Area M. / 89,10% Ateneo per il 2014/15 e 97,1% CdS / 91,5% Area M./ 90,3% Ateneo per il 2015/16).

L'approvvigionamento del materiale didattico, occorrente alle esercitazioni su manichino, da qualche anno a questa parte, dipende dal Dipartimento a cui afferisce il CdL, pertanto, l'acquisto di beni occorrenti alla didattica è ora molto più diretto e immediato, e non bisogna più fare richiesta di un budget economico all'Amministrazione Centrale, ma gli acquisti di tale materiale gravano sui fondi di funzionamento del Dipartimento.

Stessa cosa per quanto riguarda il rispetto degli orari della didattica per l'AA 2015/16, che si attesta su percentuali elevate (96,1% CdS / 94,4% Area M. / 93,9% Ateneo) e in crescita rispetto agli anni precedenti.

Risulta che i Docenti del CdS sono reperibili per eventuali chiarimenti e spiegazioni (96,9% CdS / 93,2% Area M. / 93,1% Ateneo per il 2013/14 - 96,2 CdS / 93,6 % Area M./ 93,6 Ateneo per il 2014/15 - 97,6% CdS / 94,9% Area M. / 94,6% Ateneo); ciò evidenzia, in modo costante, la disponibilità dei Docenti e dei Tutor a seguire lo studente nel suo percorso formativo, sia per la parte teorica che per la parte pratica e di tirocinio clinico.

Dalle tabelle emerge, inoltre, un'ottima percentuale sulla "chiarezza dell'esposizione degli argomenti di lezione" per l'AA 2014/15 (92,6% CdS / 89,3% Area M. / 87,6% Ateneo) e per il 2015/16 (96,6% CdS / 90,6% Area M./88,9% Ateneo), in evidente crescita rispetto agli anni precedenti.

Dai dati sopra riportati si evince una maggiore attenzione da parte dei Docenti a stimolare costantemente l'apprendimento dello studente con nuove modalità di insegnamento sia per le lezioni frontali ma soprattutto per la parte di tirocinio clinico e preclinico.

Le percentuali sono particolarmente elevate se si considera l'opinione degli studenti sugli spazi, aule e attrezzature messe a disposizione per il CdL, (93% CdS / 78,5% Area M./ 78,3% Ateneo per il 2013/14 - 90,5% CdS / 69,2% Area M./ 70,7% Ateneo per il 2014/15 - 93,4% CdS / 74,6% Area M. / 76,9% Ateneo). Nel dettaglio si evince che le Aule utilizzate dal CdL, (Aule della Facoltà di Medicina), e in particolare l'Aula attrezzata con manichini per le prime esercitazioni pratiche non cliniche, sono decisamente adeguate ad ospitare gli studenti, sia a livello di postazioni sia come approvvigionamento di materiali da utilizzare per il tirocinio preclinico.

Positive risultano anche le modalità di svolgimento degli insegnamenti che si attestano per l'AA 2015/16 al 95,4% per il CdS, 89,7% per l'Area M. e 87,9% per l'Ateneo, percentuali in crescita rispetto agli anni precedenti.

Dalla valutazione dei dati forniti dai questionari di valutazione della Didattica, compilati dagli studenti, si evince un forte gradimento dell'attività didattico-formativa e dei diversi aspetti analizzati per il CdL Magistrale in Odontoiatria.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Prendiamo in esame i Report di Almalaurea, allegati, aggiornati ad Aprile 2017, su Laureati nell'anno solare 2016: Gli intervistati dichiarano di aver frequentato regolarmente il 100% delle lezioni proposte dal CdS.

25/09/2017

Il carico didattico viene considerato "decisamente adeguato" dal 75% degli intervistati del Corso e "abbastanza adeguato" dal 25%.

Il 37,5% ritengono soddisfacente l'organizzazione di quasi tutti gli esami e il 62,5% di più della metà degli esami, tale gradimento è frutto di una stesura dell'Offerta Formativa annuale studiata in maniera equilibrata che, di fatto cerca di distribuire i carichi degli insegnamenti in maniera omogenea tra gli anni ed i semestri di Corso.

Si conferma la soddisfazione del rapporto con i Docenti, che si attesta al 100% per il CdS e all'85,4% per i corsi della stessa Classe.

La valutazione delle Aule non è pienamente positiva, solo il 25% ha risposto che le aule sono sempre o quasi sempre adeguate, il 62,5% le ritiene "spesso adeguate" e il 12,5% "raramente adeguate". Le percentuali scendono se si parla di Aule o postazioni

informatiche dove il 12,5% lamenta la mancanza di tali postazioni e il 50% degli intervistati ci dice che erano presenti postazioni informatiche ma in numero non adeguato.

Le percentuali riguardanti le attrezzature didattiche (laboratori per tirocini professionalizzanti) sono abbastanza positive: il 62,5% ritengono adeguate le attrezzature didattiche fornite dal CdS, mentre il 37,5% le ritiene "raramente adeguate".

La valutazione delle Biblioteche è altamente positiva per il 100% degli intervistati.

In conclusione alla domanda "Si iscriverebbe di nuovo all'Università?" il 75% ha risposto "si allo stesso corso di questo Ateneo" e il 25% "si allo stesso corso ma in altro Ateneo".

La percentuale del 75% si può ritenere positiva e altamente significativa per il CdL.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56039998.html>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

25/09/2017

DATI DA INDICATORI ANVUR 2017:

INGRESSO:

Nell' A.A. 2015/16 il numero degli iscritti complessivi è di n. 73, in aumento rispetto al 2013/14 e costante dal 2014/15. La media degli ultimi 3 anni è di 71, inferiore rispetto alle Università dell'Area Geografica del Nord-Est (124) e a quella degli Atenei Nazionali nella stessa Classe di Laurea (150).

La media degli iscritti al 1° anno di corso, (AA 2013/14 - 2014/15 - 2015/16) è di 8, mentre è di 18 per la stessa Area Geografica e di 24 per gli Atenei Nazionali.

Il 33% degli studenti iscritti tra il 2013/14 e il 2015/16 provengono da Regioni differenti da quella in cui si eroga il CdS, contro il 39% dell'Area Geografica di pertinenza e il 38% degli Atenei Nazionali.

PERCORSO:

La media di abbandoni tra il 2013/14 e il 2015/16 si attesta al 29%, percentuale abbastanza elevata se si considera quella della stessa Area Geografica - 21% e quella degli Atenei Nazionali - 13%.

La percentuale di studenti che prosegue nel II anno dello stesso CdS è in crescita dall'AA 2013/14 con il 57,1% al 2015/16 con il 75%, con una media dei tre anni considerati del 72%, contro gli 87% della stessa Area Geografica e degli Atenei Nazionali.

I CFU conseguiti al I anno di corso risultano 36 su 60, la media degli AA tra il 2013/14 e il 2015/16 è piuttosto bassa (59%), rispetto all'84% degli Atenei del Nord-Est e al 76% degli Atenei Italiani.

La percentuale degli iscritti che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno accademico è del 75% (media degli AA 2013/14-2014/15-2015/16), in linea con il 70% degli Atenei Nazionali e poco più bassa degli Atenei del Nord-Est (81%).

I CFU conseguiti all'estero da studenti iscritti al CdS, nei tre anni considerati dalla statistica, sono lo 0%, come per gli Atenei dell'Area Geografica di pertinenza e per gli Atenei Nazionali; un dato così basso dimostra come gli Atenei Italiani sono ancora poco ricettivi negli scambi Erasmus (e di altro tipo) con Paesi Comunitari ed Extracomunitari. Si rileva una percentuale bassissima se si considerano gli iscritti che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero, che si attesta allo 0% per il nostro CdS, 2% per i corsi della stessa Area Geografica e 3% per gli Atenei Nazionali.

Gli studenti iscritti al 1 anno di corso che hanno conseguito un precedente titolo di studio all'estero, negli AA dal 2013/14 al 2015/16, sono lo 0%, contro il 2,8% degli Atenei del Nord-Est e l'1,4% degli Atenei Nazionali.

Tutti gli indicatori relativi al contatto con l'estero risultano particolarmente bassi e mettono in risalto la scarsa cultura dei CdL in Odontoiatria degli Atenei italiani a stringere rapporti (convenzioni, accordi ecc.) con Paesi Esteri che potrebbero, in realtà, arricchire le conoscenze e le competenze acquisite nel CdS.

Il rapporto studenti / Docenti (esclusi i Docenti a contratto), nei tre anni considerati è in media di 1,6 contro il 2,9 dei CdS della stessa classe degli Atenei del Nord-Est e il 3,0 degli Atenei Italiani.

USCITA:

La percentuale degli iscritti che si laureano entro un anno oltre la durata del CdS, nel CdS in cui ha svolto il proprio percorso formativo, è del 71,4% (media degli AA 2013/14-2014/15-2015/16), in linea con la stessa Classe di Laurea dell'Area Geografica di pertinenza (78,8%) e degli Atenei Nazionali (74,1%).

Dati positivi che mettono in luce l'interesse dello studente ad arrivare alla fine del percorso e a raggiungere l'obiettivo della Laurea.

Elevata anche la percentuale media, nello stesso periodo, di Laureati entro la durata normale del corso, che si attesta al 75%, maggiore di quella degli Atenei del Nord-Est (60%) e degli Atenei nazionali (70,6%), tutte percentuali che dimostrano un'elevata motivazione negli iscritti a completare la propria formazione professionale senza fermate e prolungamenti ingiustificati.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56039998.html>

QUADRO C2

Efficacia Esterna

Le statistiche di AlmaLaurea 2016, relative alla Formazione Post-Laurea di Unimore, ci dicono che a 1 anno dalla Laurea, solo ^{25/09/2017} l'11,1% prosegue in un corso Universitario o in un tirocinio/praticantato e a 3 anni dalla Laurea la percentuale si abbassa al 7,7%.

Ottima risulta la condizione occupazionale, in cui emerge che, a 1 anno dalla Laurea il 66,7% lavora. Migliora la situazione occupazionale a 3 anni dalla Laurea in cui lavora l'84,6%.

L'aumento del tasso di occupazione a 3 anni dalla Laurea indica che una maggiore esperienza professionale aiuta l'Odontoiatra a trovare un'occupazione sicura.

Aumenta anche il guadagno medio mensile, con l'esperienza, infatti a 1 anno dalla Laurea è di 1576 mentre a 3 anni è di 1901; così pure le competenze acquisite durante gli studi, utilizzate in misura elevata che si attestano dal 90,9% al 100% (da 1 a 3 anni dalla Laurea).

La soddisfazione complessiva degli intervistati, su una scala da 1 a 10, nel 2016 è di 9,2 e 8,2 (rispettivamente a 1 e 3 anni dalla Laurea).

Il quadro evidenziato dalle tabelle di AlmaLaurea è decisamente positivo e mostra che la Laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria raggiunge, come in passato, anche nel momento attuale, l'obiettivo di una formazione pienamente adeguata che prepara in maniera completa il laureando, il quale svolgerà la professione con competenza e responsabilità.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56039998.html>

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

L'Ateneo di Modena e Reggio Emilia ha sottoscritto un contratto con Alma Laurea per la gestione delle procedure di ^{21/09/2017} attivazione dei tirocini che consentirà una rilevazione omogenea sulle opinioni di enti ed imprese e tirocinanti.

In passato sono stati somministrati questionari in forma cartacea per "analisi spot".

In base all'avvio del nuovo processo di rilevazione sarà disponibile anche un'indagine sugli esiti delle attività svolte.

**QUADRO D1****Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo***28/04/2016*

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/il-pqa/struttura-organizzativa-aq.html>

QUADRO D2**Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio***09/06/2017*

L'Ateneo nella nuova configurazione derivante dalla applicazione della riforma Gelmini e in seguito all'istituzione dell'ANVUR, si è dotato di un sistema di assicurazione della qualità che si articola all'interno della Facoltà, all'interno dei singoli Dipartimenti e dei singoli CdS.

La funzione del Responsabile della Qualità per la Facoltà è quella di interfacciarsi direttamente da un lato con i Responsabili della Qualità della Didattica nominati dai singoli CdS e con i Responsabili della Qualità della Ricerca nominati dai Dipartimenti, dall'altra con il Presidio di Qualità di Ateneo.

Il Responsabile della Qualità potrà avvalersi della collaborazione di un gruppo per l'AQ.

Il Gruppo di gestione AQ del CdL è composto da:

Responsabile: Ugo Consolo (Presidente del CdL)
Sandra Marmioli (Docente - Referente I anno di corso)
Elisabetta Blasi (Docente - Referente II anno di corso)
Susanna Genedani (Docente - Referente III anno di corso)
Luigi Generali (Docente - Referente IV anno di corso)
Pierantonio Bellini (Docente - Referente V anno di corso)
Luca Giannetti (Docente - Referente Attività Ambulatoriale)
Sergio Bortolini (Docente - Commissione ADE)
Carlo Bertoldi (Docente del CdL)
Andrea Cossarizza (Docente del CdL)
Rosalinda Trovato (Segretaria Organizzativa CdL)
Garavini Davide (Rappresentante Studenti)
Mantovani Maria Cristina (Rappresentante Studenti)

QUADRO D3**Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative***09/06/2017*

- Per l'AA 2017/18, il CdL Magistrale si propone, su richiesta delle Parti Interessate e delle Rappresentanze studentesche,

l'inserimento nell'Offerta Formativa Programmata (Coorte 2017/18), di un nuovo SSD M-PSI/08 - Psicologia Clinica, che darà al futuro odontoiatra le basi per instaurare un corretto rapporto medico/paziente e lo aiuterà nella valutazione gestionale del paziente.

Tale iniziativa è introdotta nell'Offerta Formativa Programmata 2017/18.

- Il CdL, su indicazione della Commissione Paritetica di Facoltà, darà una suddivisione più equilibrata ai 90 CFU di "Tirocini Formativi e di Orientamento", in particolare ai tirocini degli insegnamenti professionalizzanti che caratterizzano la figura dell'Odontoiatra.

Tali modifiche verranno apportate nell'Off. Formativa Programmata 2017/18.

- Il CdL ha richiesto all'Ateneo una nuova Aula Didattica con Manichini per le esercitazioni precliniche. L'Aula attualmente in uso non è adeguata alla sua funzione e, inoltre, non ha la necessaria capienza per la sistemazione di nuovi banchi (che sono 9 ma dovrebbero diventare 18, visto l'aumento del numero di posti assegnati al 1° anno di corso).

Vista la complessità dell'obiettivo e la necessità di autorizzazione da parte degli Organi Accademici, il CdL si auspica la realizzazione di tale obiettivo entro la fine dell'AA 2017/18.

- Il CdL si propone una revisione completa del sito web, attualmente mancante di importanti documenti e informazioni o contenente indicazioni non facilmente raggiungibili.

L'azione di revisione e aggiornamento del sito sarà eseguita entro il 30/09/2016.

- Il CdL decide di migliorare l'Offerta Formativa Post-Laurea attraverso l'istituzione di Corsi di vario genere su tematiche innovative e di approfondimento delle nozioni impartite nel CdL. L'obiettivo è permanente.

La Commissione AQ si riunisce per controllare l'avanzamento di tutti i lavori proposti nel RAR con cadenza semestrale, e comunque non più di tre volte all'anno.

Tutte le iniziative di miglioramento sono esplicitate integralmente nel RAR 2017 (Rapporto Annuale di Riesame) , pubblicato sul sito del CdL.

Descrizione link: DOCUMENTI PER ACCREDITAMENTO TRA CUI IL RIESAME ANNUALE DEL CdS

Link inserito: <http://www.odontoiatria.unimore.it/site/home/qualita-e-accreditamento/riesame-annuale-del-cds.html>

QUADRO D4

Riesame annuale

09/06/2017

Le iniziative sono quelle espresse dal CdL nel Rapporto Annuale di Riesame 2017 (RAR), ai punti c di ogni sezione. Il CdL si auspica l'attuazione delle azioni correttive entro il prossimo Anno Accademico (come da scadenze indicate nel documento RAR). Il link per scaricare il RAR 2017 è allegato alla scheda D3.

QUADRO D5

Progettazione del CdS



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano	Odontoiatria e protesi dentaria
Nome del corso in inglese	Dentistry and Dental Prosthodontics
Classe	LM-46 - Odontoiatria e protesi dentaria
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.odontoiatria.unimore.it
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo

spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CONSOLO Ugo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria
Struttura didattica di riferimento	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa
Altri dipartimenti	Medicina diagnostica, clinica e di sanità pubblica Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BELLINI	Pierantonio	MED/28	RU	.5	Caratterizzante	1. Propedeutica chirurgica e anestesiologicala odontoiatrica 2. Propedeutica chirurgica e anestesiologicala odontoiatrica - Tirocinio 3. Chirurgia orale
2.	BERGAMINI	Stefania	MED/05	RU	1	Caratterizzante	1. Patologia clinica 2. Patologia clinica - tirocinio
3.	BERTOLDI	Carlo	MED/28	RU	.5	Caratterizzante	1. Parodontologia 2. Epidemiologia ed etiopatogenesi in parodontologia ed odontoiatria conservativa
4.	BIAGINI	Giuseppe	BIO/09	PA	.5	Base	1. Fisiologia
5.	BLASI	Elisabetta	MED/07	PO	.5	Caratterizzante	1. Microbiologia e microbiologia clinica 2. Microbiologia e microbiologia clinica 3. Microbiologia e microbiologia clinica - esercitazioni

6.	BORTOLINI	Sergio	MED/28	PA	1	Caratterizzante	1. Protesi dentaria 2. Gnatologia 3. Materiali dentari
7.	BARBIERI	Alberto	MED/41	PA	.5	Caratterizzante	1. Anestesiologia e trattamento dell'emergenza
8.	CALABRETTA	Bruno	MED/04	PA	.5	Caratterizzante	1. Patologia generale
9.	CONSOLO	Ugo	MED/29	PO	1	Caratterizzante	1. Chirurgia maxillo-facciale
10.	COSSARIZZA	Andrea	MED/04	PO	.5	Caratterizzante	1. Patologia generale
11.	D'ARCA	Domenico	BIO/10	RU	1	Base	1. Biochimica
12.	GENEDANI	Susanna	BIO/14	PA	1	Caratterizzante	1. Chemioterapia 2. Farmacologia
13.	GENERALI	Luigi	MED/28	RU	1	Caratterizzante	1. Odontoiatria conservativa 2. Odontoiatria conservativa 3. Endodonzia
14.	GIANNETTI	Luca	MED/28	PA	1	Caratterizzante	1. Epidemiologia ed etiopatogenesi in paradontologia ed odontoiatria conservativa 2. Semeiotica ed ergonomia odontoiatrica 3. Pedodonzia 4. Pedodonzia Tirocinio
15.	GUARALDI	Giovanni	MED/17	PA	.5	Caratterizzante	1. Malattie infettive a 2. Malattie infettive b
16.	MAGNONI	Cristina	MED/35	PA	1	Caratterizzante	1. Malattie cutanee e veneree b 2. Malattie cutanee e veneree a
17.	MARALDI	Tullia	BIO/17	RU	1	Base	1. Istologia
18.	MARMIROLI	Sandra	BIO/17	PA	.5	Base	1. Citologia
19.	MELETTI	Stefano	MED/26	RU	.5	Caratterizzante	1. Neurologia a 2. Neurologia b
20.	MIGALDI	Mario	MED/08	RU	1	Caratterizzante	1. Anatomia patologica
21.	NASI	Milena	MED/04	RD	.5	Caratterizzante	1. Patologia generale
22.	POZZI	Samantha	MED/09	PA	.5	Caratterizzante	1. Medicina interna 2. Medicina interna - tirocinio
23.	PREDIERI	Barbara	MED/38	RU	1	Caratterizzante	1. Pediatria
24.	ROSSI	Aldo	MED/18	PA	1	Caratterizzante	1. Chirurgia generale

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Garavini	Davide	71351@studenti.unimore.it	
Mantovani	Maria Cristina	88425@studenti.unimore.it	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Bellini	Pierantonio
Bertoldi	Carlo
Blasi	Elisabetta
Bortolini	Sergio
Consolo	Ugo
Cossarizza	Andrea
Garavini	Davide
Genedani	Susanna
Generali	Luigi
Giannetti	Luca
Mantovani	Maria Cristina
Marmioli	Sandra
Trovato	Rosalinda

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
MARMIROLI	Sandra	

GENEDANI	Susanna
BLASI	Elisabetta
BERTOLDI	Carlo
BELLINI	Pierantonio
GENERALI	Luigi
GIANNETTI	Luca

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 23
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

DM 987 12/12/2016 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Largo Del Pozzo 71 41100 - MODENA	
Data di inizio dell'attività didattica	02/10/2017
Studenti previsti	23



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	14-262^2017^PDS0-2017^171
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011

Date delibere di riferimento

Data di approvazione della struttura didattica	24/03/2017
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	31/03/2017
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	19/01/2009
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	12/02/2015 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La denominazione del Corso è chiara e comprensibile. Le parti sociali sono state consultate. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze necessarie per l'accesso sono definite in modo sufficientemente chiaro e i requisiti richiesti sono valutati come previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale. La progettazione è stata eseguita in modo corretto. Le risorse di docenza sono adeguate e la disponibilità di aule e laboratori è commisurata al numero di iscritti. Gli sbocchi professionali sono indicati in modo chiaro. Requisiti di efficienza: il numero medio annuo di crediti acquisiti per studente nel corso dell'ordinamento precedente è superiore alla media dell'Ateneo. I docenti della Facoltà risultano utilizzati in modo sufficientemente adeguato. Il tasso di abbandono tra il primo e il secondo anno è nullo. Il livello di soddisfazione manifestato dagli studenti mediante la risposta al questionario di valutazione della didattica risulta buono e costante nel tempo.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita

nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 31 marzo 2017 per i corsi di nuova istituzione ed entro la scadenza della rilevazione SUA per tutti gli altri corsi. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida per i corsi di studio non telematici](#)

[Linee guida per i corsi di studio telematici](#)

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

La denominazione del Corso è chiara e comprensibile. Le parti sociali sono state consultate. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze necessarie per l'accesso sono definite in modo sufficientemente chiaro e i requisiti richiesti sono valutati come previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale. La progettazione è stata eseguita in modo corretto. Le risorse di docenza sono adeguate e la disponibilità di aule e laboratori è commisurata al numero di iscritti. Gli sbocchi professionali sono indicati in modo chiaro. Requisiti di efficienza: il numero medio annuo di crediti acquisiti per studente nel corso dell'ordinamento precedente è superiore alla media dell'Ateneo. I docenti della Facoltà risultano utilizzati in modo sufficientemente adeguato. Il tasso di abbandono tra il primo e il secondo anno è nullo. Il livello di soddisfazione manifestato dagli studenti mediante la risposta al questionario di valutazione della didattica risulta buono e costante nel tempo.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2017	171703305	Anatomia generale (modulo di Anatomia umana) <i>semestrale</i>	BIO/16	Francesco CAVANI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/16	40
2	2015	171700704	Anatomia patologica <i>semestrale</i>	MED/08	Docente di riferimento Mario MIGALDI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/08	90
3	2017	171703310	Anatomia speciale testa-collo (modulo di Anatomia umana) <i>semestrale</i>	BIO/16	Davide ZAFFE <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/16	50
4	2014	171700219	Anestesiologia e trattamento dell'emergenza (modulo di Scienze anesthesiologiche chirurgiche e dell'emergenza) <i>semestrale</i>	MED/41	Docente di riferimento (peso .5) Alberto BARBIERI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/41	24
5	2017	171703336	Biochimica (modulo di Biochimica e biologia generale) <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Domenico D'ARCA <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/10	80
6	2016	171703729	Biochimica e biologia molecolare clinica (modulo di Biologia cellulare e molecolare) <i>semestrale</i>	BIO/12	Enrico TAGLIAFICO <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/12	10
7	2017	171703365	Biologia e genetica generale (modulo di Biochimica e biologia generale) <i>semestrale</i>	BIO/13	Tommaso ZANOCCO MARANI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/13	30
8	2016	171703732	Biologia molecolare (modulo di Biologia cellulare e molecolare) <i>semestrale</i>	BIO/11	Alexis GRANDE <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/13	10
					Docente di	BIO/14	

9	2015	171700705	Chemioterapia (modulo di Farmacologia) <i>semestrale</i>	BIO/14	riferimento Susanna GENEDANI <i>Professore Associato confermato</i>	DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	40
10	2015	171700707	Chimica generale ed inorganica (modulo di Materiali dentari e tecnologie protesiche) <i>semestrale</i>	CHIM/03	Valeria CANNILLO <i>Professore Associato confermato</i>	ING-IND/22	10
11	2014	171700225	Chirurgia generale (modulo di Scienze anestesiolgiche chirurgiche e dell'emergenza) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Aldo ROSSI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	24
12	2013	171700047	Chirurgia maxillo-facciale (modulo di Patologia e terapia oro-cervico-facciale) <i>semestrale</i>	MED/29	Docente di riferimento Ugo CONSOLO <i>Professore Ordinario</i>	MED/29	24
13	2013	171700053	Chirurgia orale (modulo di Chirurgia orale) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento (peso .5) Pierantonio BELLINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/28	40
14	2012	171700864	Chirurgia orale (modulo di Odontostomatologia applicata (II semestre)) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Ugo CONSOLO <i>Professore Ordinario</i>	MED/29	12
15	2013	171700050	Chirurgia orale (modulo di Implantologia) <i>annuale</i>	MED/28	Docente di riferimento Ugo CONSOLO <i>Professore Ordinario</i>	MED/29	16
16	2013	171700052	Chirurgia orale (modulo di Patologia e terapia oro-cervico-facciale) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Ugo CONSOLO <i>Professore Ordinario</i>	MED/29	16
17	2012	171700226	Chirurgia orale (modulo di Odontostomatologia applicata (I semestre)) <i>semestrale</i>	MED/28	Renato PAGANI		12

18	2013	171700054	Chirurgia orale Tirocinio (modulo di Patologia e terapia oro-cervico-facciale) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Ugo CONSOLO <i>Professore Ordinario</i>	MED/29	12
19	2013	171700056	Chirurgia orale Tirocinio (modulo di Chirurgia orale) <i>semestrale</i>	MED/28	Raffaele CIAVAGLIA		12
20	2013	171700054	Chirurgia orale Tirocinio (modulo di Patologia e terapia oro-cervico-facciale) <i>semestrale</i>	MED/28	Raffaele CIAVAGLIA		12
21	2013	171700055	Chirurgia orale Tirocinio (modulo di Implantologia) <i>annuale</i>	MED/28	Domenico TRAVAGLINI		12
22	2017	171703388	Citologia (modulo di Istologia) <i>semestrale</i>	BIO/17	Docente di riferimento (peso .5) Sandra MARMIROLI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/17	20
23	2013	171700057	Clinica odontostomatologica (modulo di Implantologia) <i>annuale</i>	MED/28	Fittizio DOCENTE		24
24	2012	171700230	Clinica odontostomatologica (modulo di Odontostomatologia applicata (I semestre)) <i>semestrale</i>	MED/28	Renato PAGANI		60
25	2012	171700865	Clinica odontostomatologica (modulo di Odontostomatologia applicata (II semestre)) <i>semestrale</i>	MED/28	Renato PAGANI		60
26	2017	171703584	Deontologia bioetica (modulo di Scienze)	MED/43	Enrico SILINGARDI	MED/43	20

			comportamentali) <i>semestrale</i>		<i>Professore Associato confermato</i>		
27	2015	171700710	Diagnostica per immagini e radioterapia (modulo di Diagnostica per immagini e radioterapia) <i>semestrale</i>	MED/36	Leonardo CANULLI		10
28	2015	171700710	Diagnostica per immagini e radioterapia (modulo di Diagnostica per immagini e radioterapia) <i>semestrale</i>	MED/36	Guido LIGABUE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/36	30
29	2016	171701994	Documentazione odontoiatrica (modulo di Principi di odontoiatria I) <i>annuale</i>	MED/28	Marco FORTUNATO		20
30	2016	171701996	Documentazione odontoiatrica (esercitazioni) (modulo di Principi di odontoiatria I) <i>annuale</i>	MED/28	Marco FORTUNATO		24
31	2017	171703405	Embriologia (modulo di Istologia) <i>semestrale</i>	BIO/17	Gianluca CARNEVALE <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/17	20
32	2014	171700238	Endodonzia (modulo di Odontoiatria restaurativa) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Luigi GENERALI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/28	24
33	2014	171700238	Endodonzia (modulo di Odontoiatria restaurativa) <i>semestrale</i>	MED/28	Francesco IACONO		8
34	2014	171700238	Endodonzia (modulo di Odontoiatria restaurativa) <i>semestrale</i>	MED/28	Chiara PIRANI		8
35	2014	171700240	Endodonzia - Tirocinio (modulo di Odontoiatria restaurativa) <i>semestrale</i>	MED/28	Francesco IACONO		12

36	2014	171700240	Endodonzia - Tirocinio (modulo di Odontoiatria restaurativa) <i>semestrale</i>	MED/28	Chiara PIRANI		12
37	2016	171702002	Epidemiologia ed etiopatogenesi in paradontologia ed odontoiatria conservativa (modulo di Principi di odontoiatria I) <i>annuale</i>	MED/28	Docente di riferimento (peso .5) Carlo BERTOLDI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/28	20
38	2016	171702002	Epidemiologia ed etiopatogenesi in paradontologia ed odontoiatria conservativa (modulo di Principi di odontoiatria I) <i>annuale</i>	MED/28	Docente di riferimento Luca GIANNETTI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/28	10
39	2015	171700711	Farmacologia (modulo di Farmacologia) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Susanna GENEDANI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	50
40	2016	171702012	Fisiologia <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento (peso .5) Giuseppe BIAGINI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/09	90
41	2014	171700249	Gnatologia (modulo di Discipline odontostomatologiche I) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Sergio BORTOLINI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/28	8
42	2012	171700866	Gnatologia (modulo di Odontostomatologia applicata (II semestre)) <i>semestrale</i>	MED/28	Cristiana BRECCIA		12
43	2014	171700249	Gnatologia (modulo di Discipline odontostomatologiche I) <i>semestrale</i>	MED/28	Federico FERRABOLI		16

44	2012	171700248	(modulo di Odontostomatologia applicata (I semestre)) <i>semestrale</i>	MED/28	Maria Paola GIULIETTI		12
45	2014	171700250	Gnatologia - Tirocinio (modulo di Discipline odontostomatologiche I) <i>semestrale</i>	MED/28	Cristiana BRECCIA		12
46	2014	171700250	Gnatologia - Tirocinio (modulo di Discipline odontostomatologiche I) <i>semestrale</i>	MED/28	Antonella ESPOSITO		12
47	2014	171700250	Gnatologia - Tirocinio (modulo di Discipline odontostomatologiche I) <i>semestrale</i>	MED/28	Federico FERRABOLI		12
48	2016	171702049	Igiene generale ed applicata (modulo di Microbiologia e igiene) <i>semestrale</i>	MED/42	Elena RIGHI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/42	60
49	2016	171702047	Igiene generale ed applicata (esercitazioni) (modulo di Microbiologia e igiene) <i>semestrale</i>	MED/42	Elena RIGHI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/42	24
50	2016	171702050	Igiene orale (modulo di Principi di odontoiatria I) <i>annuale</i>	MED/50	Andrea FORABOSCO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/50	30
51	2016	171702051	Igiene orale (esercitazioni) (modulo di Principi di odontoiatria I) <i>annuale</i>	MED/50	Andrea FORABOSCO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/50	24
52	2017	171703467	Istologia (modulo di Istologia) <i>semestrale</i>	BIO/17	Docente di riferimento Tullia MARALDI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/17	40
53	2014	171700256	Malattie cutanee e veneree a (modulo di Scienze mediche II) <i>semestrale</i>	MED/35	Docente di riferimento Cristina MAGNONI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/35	8
			Malattie cutanee e veneree b		Docente di riferimento Cristina		

54	2014	171700258	(modulo di Scienze mediche II) <i>semestrale</i>	MED/35	MAGNONI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/35	8
			Malattie dell'apparato cardiovascolare a (modulo di Scienze anesthesiologiche chirurgiche e dell'emergenza) <i>semestrale</i>		Maria Grazia MODENA <i>Professore Ordinario</i>	MED/11	8
55	2014	171700260		MED/11			
			Malattie dell'apparato cardiovascolare b (modulo di Scienze anesthesiologiche chirurgiche e dell'emergenza) <i>semestrale</i>		Maria Grazia MODENA <i>Professore Ordinario</i>	MED/11	8
56	2014	171700261		MED/11			
			Malattie infettive a (modulo di Scienze mediche II) <i>semestrale</i>		Docente di riferimento (peso .5) Giovanni GUARALDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/17	8
57	2014	171700264		MED/17			
			Malattie infettive b (modulo di Scienze mediche II) <i>semestrale</i>		Docente di riferimento (peso .5) Giovanni GUARALDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/17	8
58	2014	171700265		MED/17			
			Materiali dentari (modulo di Materiali dentari e tecnologie protesiche) <i>semestrale</i>		Docente di riferimento Sergio BORTOLINI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/28	50
59	2015	171700712		MED/28			
			Materiali dentari - tirocinio (modulo di Materiali dentari e tecnologie protesiche) <i>semestrale</i>		Alessandro BIANCHI		24
60	2015	171700713		MED/28			
			Materiali dentari - tirocinio (modulo di Materiali dentari e tecnologie		Alfredo NATALI		24
61	2015	171700713		MED/28			

			protesiche) <i>semestrale</i>				
62	2014	171700268	Medicina del lavoro (modulo di Medicina legale e del lavoro) <i>semestrale</i>	MED/44	Fabriziomaria GOBBA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/44	16
63	2015	171700714	Medicina interna (modulo di Scienze mediche I) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento (peso .5) Samantha POZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	20
64	2015	171700714	Medicina interna (modulo di Scienze mediche I) <i>semestrale</i>	MED/09	Elena CORRADINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	20
65	2015	171700716	Medicina interna - tirocinio (modulo di Scienze mediche I) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento (peso .5) Samantha POZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	24
66	2015	171700716	Medicina interna - tirocinio (modulo di Scienze mediche I) <i>semestrale</i>	MED/09	Elena CORRADINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	24
67	2014	171700272	Medicina legale (modulo di Medicina legale e del lavoro) <i>semestrale</i>	MED/43	Enrico SILINGARDI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/43	32
68	2015	171700717	Microbiologia e microbiologia clinica (modulo di Scienze mediche I) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento (peso .5) Elisabetta BLASI <i>Professore Ordinario</i>	MED/07	30
69	2016	171702083	Microbiologia e microbiologia clinica (modulo di Microbiologia e igiene) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento (peso .5) Elisabetta BLASI <i>Professore Ordinario</i>	MED/07	30
70	2016	171702083	Microbiologia e microbiologia clinica (modulo di	MED/07	Andrea		20

			Microbiologia e igiene) <i>semestrale</i>		ARDIZZONI		
71	2016	171702084	Microbiologia e microbiologia clinica - esercitazioni (modulo di Microbiologia e igiene) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento (peso .5) Elisabetta BLASI <i>Professore Ordinario</i>	MED/07	48
72	2014	171700277	Neurologia a (modulo di Scienze mediche II) <i>semestrale</i>	MED/26	Docente di riferimento (peso .5) Stefano MELETTI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/26	8
73	2014	171700278	Neurologia b (modulo di Scienze mediche II) <i>semestrale</i>	MED/26	Docente di riferimento (peso .5) Stefano MELETTI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/26	8
74	2014	171700279	Odontoiatria conservativa (modulo di Odontoiatria restaurativa) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Luigi GENERALI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/28	16
75	2014	171700280	Odontoiatria conservativa (modulo di Discipline odontostomatologiche I) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Luigi GENERALI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/28	8
76	2014	171700279	Odontoiatria conservativa (modulo di Odontoiatria restaurativa) <i>semestrale</i>	MED/28	Paolo GENERALI		8
77	2014	171700280	Odontoiatria conservativa (modulo di Discipline odontostomatologiche I) <i>semestrale</i>	MED/28	Paolo GENERALI		8
78	2014	171700280	Odontoiatria conservativa (modulo di Discipline odontostomatologiche I) <i>semestrale</i>	MED/28	Adamo MONARI		24
79	2014	171700281	Odontoiatria conservativa - Tirocinio (modulo di Odontoiatria restaurativa) <i>semestrale</i>	MED/28	Federico FRANCESCHETTI		12

80	2014	171700282	Odontoiatria conservativa - Tirocinio (modulo di Discipline odontostomatologiche I) <i>semestrale</i>	MED/28	Corinne PETTENATI	12
81	2014	171700281	Odontoiatria conservativa - Tirocinio (modulo di Odontoiatria restaurativa) <i>semestrale</i>	MED/28	Corinne PETTENATI	12
82	2016	171702097	Odontoiatria preventiva di comunità (modulo di Principi di odontoiatria I) <i>annuale</i>	MED/28	Giacomo BRUZZESI	10
83	2016	171702097	Odontoiatria preventiva di comunità (modulo di Principi di odontoiatria I) <i>annuale</i>	MED/28	Fittizio DOCENTE	10
84	2012	171700283	Odontoiatria preventiva e di comunità (modulo di Odontostomatologia applicata (I semestre)) <i>semestrale</i>	MED/28	Francesco IACONO	12
85	2012	171700867	Odontoiatria preventiva e di comunità (modulo di Odontostomatologia applicata (II semestre)) <i>semestrale</i>	MED/28	Alberto MURRI DELLO DIAGO	12
86	2012	171700868	Odontoiatria restaurativa (modulo di Odontostomatologia applicata (II semestre)) <i>semestrale</i>	MED/28	Vittorio Angelo COLOMBINI	12
87	2012	171700284	Odontoiatria restaurativa (modulo di Odontostomatologia applicata (I semestre)) <i>semestrale</i>	MED/28	Federico FRANCESCHETTI	12
88	2012	171700284	Odontoiatria restaurativa (modulo di	MED/28	Maria Paola GIULIETTI	24

			Odontostomatologia applicata (I semestre)) <i>semestrale</i>				
			Odontoiatria restaurativa (modulo di Odontostomatologia applicata (II semestre)) <i>semestrale</i>	MED/28	Maria Paola GIULIETTI		24
89	2012	171700868					
			Ortodonzia (modulo di Discipline odontostomatologiche II) <i>semestrale</i>	MED/28	Maria Pia BALLI		12
90	2014	171700287					
			Ortodonzia (modulo di Ortodonzia) <i>semestrale</i>	MED/28	Diana CASSI		56
91	2013	171700059					
			Ortodonzia (modulo di Discipline odontostomatologiche II) <i>semestrale</i>	MED/28	Marisabel MAGNIFICO		20
92	2014	171700287					
			Ortodonzia (modulo di Odontostomatologia applicata (I semestre)) <i>semestrale</i>	MED/28	Pietro MANZINI		36
93	2012	171700286					
			Ortodonzia (modulo di Odontostomatologia applicata (II semestre)) <i>semestrale</i>	MED/28	Pietro MANZINI		48
94	2012	171700869					
			Ortodonzia - tirocinio (modulo di Discipline odontostomatologiche II) <i>semestrale</i>	MED/28	Roberta BIANCHI		12
95	2014	171700288					
			Ortodonzia Tirocinio (modulo di Ortodonzia) <i>semestrale</i>	MED/28	Fabio ZERBINATI		24
96	2013	171700061					
			Otorinolaringoiatria (modulo di Patologia e terapia oro-cervico-facciale) <i>semestrale</i>	MED/31	Daniele MONZANI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/32	8
97	2013	171700062					
			Parodontologia (modulo di Parodontologia) <i>annuale</i>	MED/28	Docente di riferimento (peso .5) Carlo BERTOLDI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/28	40
98	2013	171700063					
			Parodontologia (modulo di		Docente di riferimento		

99	2013	171700065	Implantologia) <i>annuale</i>	MED/28	Ugo CONSOLO <i>Professore Ordinario</i>	MED/29	8
			Parodontologia (modulo di				
100	2012	171700289	Odontostomatologia applicata (I semestre)) <i>semestrale</i>	MED/28	Roberto APPONI		12
			Parodontologia (modulo di				
101	2012	171700289	Odontostomatologia applicata (I semestre)) <i>semestrale</i>	MED/28	Vittorio Angelo COLOMBINI		12
			Parodontologia (modulo di				
102	2012	171700870	Odontostomatologia applicata (II semestre)) <i>semestrale</i>	MED/28	Antonella ESPOSITO		12
			Parodontologia (modulo di				
103	2012	171700289	Odontostomatologia applicata (I semestre)) <i>semestrale</i>	MED/28	Maria Paola GIULIETTI		12
			Parodontologia (modulo di				
104	2012	171700870	Odontostomatologia applicata (II semestre)) <i>semestrale</i>	MED/28	Maria Paola GIULIETTI		24
			Parodontologia (modulo di				
105	2013	171700063	Parodontologia) <i>annuale</i>	MED/28	Antonella LABRIOLA		16
			Parodontologia (modulo di				
106	2012	171700870	Odontostomatologia applicata (II semestre)) <i>semestrale</i>	MED/28	Giuseppe Antonio LIZIO		12
			Parodontologia (modulo di				
107	2013	171700063	Parodontologia) <i>annuale</i>	MED/28	Andrea LUCCHI		8
			Parodontologia (modulo di				
108	2013	171700065	Implantologia) <i>annuale</i>	MED/28	Giovanni PISONI		8
			Parodontologia Tirocinio (modulo di				
109	2013	171700066	Implantologia) <i>annuale</i>	MED/28	Ugo CONSOLO <i>Professore Ordinario</i>	MED/29	12

110	2013	171700067	Parodontologia Tirocinio (modulo di Parodontologia) <i>annuale</i>	MED/28	Antonella LABRIOLA		12
111	2013	171700067	Parodontologia Tirocinio (modulo di Parodontologia) <i>annuale</i>	MED/28	Andrea LUCCHI		24
112	2015	171700718	Patologia clinica (modulo di Scienze mediche I) <i>semestrale</i>	MED/05	Docente di riferimento Stefania BERGAMINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/05	20
113	2015	171700719	Patologia clinica - tirocinio (modulo di Scienze mediche I) <i>semestrale</i>	MED/05	Docente di riferimento Stefania BERGAMINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/05	24
114	2016	171702108	Patologia generale <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento (peso .5) Bruno CALABRETTA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/04	25
115	2016	171702108	Patologia generale <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento (peso .5) Andrea COSSARIZZA <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	35
116	2016	171702108	Patologia generale <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento (peso .5) Milena NASI <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/04	30
117	2012	171700873	Patologia spec. odontostomatologica (modulo di Odontostomatologia applicata (II semestre)) <i>semestrale</i>	MED/28	Maria Paola GIULIETTI		12
			Patologia spec.				

118	2012	171700291	odontostomatologica (modulo di Odontostomatologia applicata (I semestre)) <i>semestrale</i>	MED/28	Renato PAGANI		12
119	2015	171700871	Patologia speciale odontostomatologica (modulo di Patologia speciale odontostomatologica) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Ugo CONSOLO <i>Professore Ordinario</i>	MED/29	10
120	2015	171700871	Patologia speciale odontostomatologica (modulo di Patologia speciale odontostomatologica) <i>semestrale</i>	MED/28	Roberto APPONI		10
121	2015	171700871	Patologia speciale odontostomatologica (modulo di Patologia speciale odontostomatologica) <i>semestrale</i>	MED/28	Giacomo SETTI		40
122	2015	171700872	Patologia speciale odontostomatologica-Tirocinio (modulo di Patologia speciale odontostomatologica) <i>semestrale</i>	MED/28	Roberto APPONI		24
123	2015	171700872	Patologia speciale odontostomatologica-Tirocinio (modulo di Patologia speciale odontostomatologica) <i>semestrale</i>	MED/28	Giacomo SETTI		48
124	2013	171700118	Pediatria (modulo di Odontoiatria pediatrica) <i>semestrale</i>	MED/38	Docente di riferimento Barbara PREDIERI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/38	8
125	2013	171700119	Pedodonzia (modulo di Odontoiatria pediatrica) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Luca GIANNETTI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/28	32
			Pedodonzia Tirocinio (modulo di Odontoiatria		Docente di riferimento Luca GIANNETTI		

126	2013	171700120	pediatrica) <i>semestrale</i>	MED/28	<i>Professore Associato confermato</i>	MED/28	12
			Pedondonzia (modulo di				
127	2012	171700874	Odontostomatologia applicata (II semestre)) <i>semestrale</i>	MED/28	Maria Paola GIULIETTI		12
			Pedondonzia (modulo di				
128	2012	171700292	Odontostomatologia applicata (I semestre)) <i>semestrale</i>	MED/28	Maria Paola GIULIETTI		12
			Pedondonzia (modulo di				
129	2012	171700292	Odontostomatologia applicata (I semestre)) <i>semestrale</i>	MED/28	Alberto MURRI DELLO DIAGO		12
			Propedeutica chirurgica e anestesiologica odontoiatrica (modulo di Discipline odontostomatologiche I) <i>semestrale</i>		Docente di riferimento (peso .5) Pierantonio BELLINI <i>Ricercatore confermato</i>		
130	2014	171700293	(modulo di Discipline odontostomatologiche I) <i>semestrale</i>	MED/28	Pierantonio BELLINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/28	16
			Propedeutica chirurgica e anestesiologica odontoiatrica (modulo di Discipline odontostomatologiche I) <i>semestrale</i>				
131	2014	171700293	(modulo di Discipline odontostomatologiche I) <i>semestrale</i>	MED/28	Saverio ADILARDI		8
			Propedeutica chirurgica e anestesiologica odontoiatrica - Tirocinio (modulo di Discipline odontostomatologiche I) <i>semestrale</i>		Docente di riferimento (peso .5) Pierantonio BELLINI <i>Ricercatore confermato</i>		
132	2014	171700294	(modulo di Discipline odontostomatologiche I) <i>semestrale</i>	MED/28	Pierantonio BELLINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/28	12
			Propedeutica chirurgica e anestesiologica odontoiatrica - Tirocinio (modulo di Discipline odontostomatologiche I) <i>semestrale</i>				
133	2014	171700294	(modulo di Discipline odontostomatologiche I) <i>semestrale</i>	MED/28	Davide BENCIVENNI		12
			Protesi dentaria		Docente di riferimento Sergio		

134	2014	171700296	(modulo di Discipline odontostomatologiche II) <i>semestrale</i>	MED/28	BORTOLINI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/28	16
			Protesi dentaria				
135	2014	171700296	(modulo di Discipline odontostomatologiche II) <i>semestrale</i>	MED/28	Alessandro BIANCHI		8
			Protesi dentaria				
136	2012	171700875	(modulo di Odontostomatologia applicata (II semestre)) <i>semestrale</i>	MED/28	Cristiana BRECCIA		36
			Protesi dentaria				
137	2012	171700295	(modulo di Odontostomatologia applicata (I semestre)) <i>semestrale</i>	MED/28	Cristiana BRECCIA		48
			Protesi dentaria				
138	2013	171700068	(modulo di Protesi dentaria) <i>semestrale</i>	MED/28	Enrico CONSERVA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/28	16
			Protesi dentaria				
139	2013	171700070	(modulo di Implantologia) <i>annuale</i>	MED/28	Alberto FONZAR		8
			Protesi dentaria				
140	2013	171700068	(modulo di Protesi dentaria) <i>semestrale</i>	MED/28	Giuliano MALAGUTI		16
			Protesi dentaria				
141	2014	171700296	(modulo di Discipline odontostomatologiche II) <i>semestrale</i>	MED/28	Giuliano MALAGUTI		8
			Protesi dentaria				
142	2014	171700296	(modulo di Discipline odontostomatologiche II) <i>semestrale</i>	MED/28	Alfredo NATALI		8
			Protesi dentaria				
143	2013	171700072	(modulo di Implantologia) <i>annuale</i>	MED/28	Claudio ALBI		12
			Protesi dentaria				
144	2013	171700071	(modulo di Protesi dentaria) <i>semestrale</i>	MED/28	Antonella ESPOSITO		12
			Protesi dentaria				

145	2013	171700071	Tirocinio (modulo di Protesi dentaria) <i>semestrale</i>	MED/28	Giuliano MALAGUTI		12
146	2014	171700297	Protesi dentaria Tirocinio (modulo di Discipline odontostomatologiche II) <i>semestrale</i>	MED/28	Giuliano MALAGUTI		12
147	2017	171703593	Psicologia generale (modulo di Scienze comportamentali) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Francesca PESCIARELLI <i>Ricercatore confermato</i>	M-PSI/01	20
148	2013	171700121	Psicologia infantile (modulo di Odontoiatria pediatrica) <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Marisa PUGLIESE		8
149	2015	171700721	Radiologia intraorale e digitalizzazione (modulo di Diagnostica per immagini e radioterapia) <i>semestrale</i>	MED/28	Fittizio DOCENTE		20
150	2016	171702151	Semeiotica ed ergonomia odontoiatrica (modulo di Principi di odontoiatria I) <i>annuale</i>	MED/28	Docente di riferimento Luca GIANNETTI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/28	20
151	2016	171702152	Semeiotica ed ergonomia odontoiatrica (esercitazioni) (modulo di Principi di odontoiatria I) <i>annuale</i>	MED/28	Giulia SILINGARDI		24
152	2017	171703594	Sociologia generale (modulo di Scienze comportamentali) <i>semestrale</i>	SPS/07	Claudio BARALDI <i>Professore Ordinario</i>	SPS/08	10
153	2017	171703764	Statistica medica (modulo di Fisica, Statistica e Informatica) <i>semestrale</i>	MED/01	Roberto D'AMICO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/01	20
154	2015	171700722	Tecnologie protesiche e di laboratorio (modulo di Materiali dentari e tecnologie protesiche) <i>semestrale</i>	MED/28	Alfredo NATALI		30

155	2015	171700722	Tecnologie protesiche e di laboratorio (modulo di Materiali dentari e tecnologie protesiche) <i>semestrale</i>	MED/28	Paolo SMANIOTTO	20
156	2015	171700723	Tecnologie protesiche e di laboratorio-tirocinio (modulo di Materiali dentari e tecnologie protesiche) <i>semestrale</i>	MED/28	Filippo BIGNARDI	48
ore totali						3288

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
Discipline generali per la formazione dell'odontoiatra	MED/01 Statistica medica <i>Statistica medica (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale <i>Psicologia generale (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) <i>Fisica applicata (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	18 - 18
	BIO/13 Biologia applicata <i>Biologia e genetica generale (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Biologia cellulare (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/11 Biologia molecolare <i>Biologia molecolare (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/10 Biochimica <i>Biochimica (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Chimica generale (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Chimica organica e propedeutica biochimica (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	16	16	16 - 16
	BIO/17 Istologia <i>Citologia (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Embriologia (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Istologia (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana <i>Anatomia generale (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Anatomia speciale testa-collo (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>	26	26	26 - 26
Morfologia umana, funzioni biologiche integrate degli organi ed apparati umani	BIO/09 Fisiologia <i>Fisiologia (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 60)

Totale attività di Base		60	60 - 60
Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off
	MED/41 Anestesiologia		
	<i>Anestesiologia e trattamento dell'emergenza (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>		
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia		
	<i>Diagnostica per immagini e radioterapia (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>		
	<i>Radioterapia (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>		
	MED/29 Chirurgia maxillofacciale		
	<i>Chirurgia maxillo-facciale (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>		
	<i>Chirurgia oro maxillo-facciale I (5 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i>		
	<i>Chirurgia oro maxillo-facciale II (5 anno) - 4 CFU - annuale - obbl</i>		
	MED/28 Malattie odontostomatologiche		
	<i>Documentazione odontoiatrica (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>		
	<i>Ergonomia e discipline odontoiatriche (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>		
	<i>Igiene orale a (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>		
	<i>Introduzione alla cariologia e alla parodontologia (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>		
	<i>Odontoiatria preventiva e di comunità (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>		
	<i>Materiali dentari (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>		104
Discipline odontoiatriche e radiologiche	<i>Patologia speciale odontostomatologica (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	104	104 -
	<i>Tecnologie protesiche e di</i>		104

*laboratorio (3 anno) - 5 CFU -
semestrale - obbl*

*Gnatologia (4 anno) - 3 CFU -
semestrale - obbl*

*Odontoiatria restaurativa I (4
anno) - 5 CFU - semestrale -
obbl*

*Odontoiatria restaurativa II (4
anno) - 6 CFU - semestrale -
obbl*

*Ortodonzia I (4 anno) - 4 CFU
- semestrale - obbl*

*Propedeutica chirurgica e
anestesiologia odontoiatrica (4
anno) - 3 CFU - semestrale -
obbl*

*Protesi I (4 anno) - 7 CFU -
semestrale - obbl*

*Chirurgia endodontica (5 anno)
- 1 CFU - annuale - obbl*

*Implantoprotesi 2 (5 anno) - 4
CFU - annuale - obbl*

*Implantoprotesi I (5 anno) - 4
CFU - annuale - obbl*

*Nuove tecnologie (5 anno) - 1
CFU - annuale - obbl*

*Ortodonzia II (5 anno) - 5 CFU
- semestrale - obbl*

*Parodontologia I (5 anno) - 4
CFU - annuale - obbl*

*Parodontologia II (5 anno) - 4
CFU - annuale - obbl*

*Pedodonzia (5 anno) - 4 CFU -
semestrale - obbl*

*Protesi II (5 anno) - 5 CFU -
semestrale - obbl*

MED/38 Pediatria generale e
specialistica

*Pediatria (5 anno) - 1 CFU -
semestrale - obbl*

MED/35 Malattie cutanee e veneree

*Malattie cutanee e veneree a (4
anno) - 1 CFU - semestrale -
obbl*

MED/26 Neurologia

*Neurologia a (4 anno) - 1 CFU
- semestrale - obbl*

MED/13 Endocrinologia

	<i>Endocrinologia (3 anno) - 1</i>			
	<i>CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline mediche di rilevanza odontoiatrica	MED/09 Medicina interna			
	<i>Medicina interna (3 anno) - 4</i>	36	36	36 -
	<i>CFU - semestrale - obbl</i>			36
	MED/08 Anatomia patologica			
	<i>Anatomia patologica (3 anno) -</i>			
	<i>8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/05 Patologia clinica			
	<i>Patologia clinica (3 anno) - 2</i>			
	<i>CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/04 Patologia generale			
	<i>Patologia generale (2 anno) - 9</i>			
	<i>CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/14 Farmacologia			
	<i>Chemioterapia (3 anno) - 4</i>			
	<i>CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Farmacologia (3 anno) - 5</i>			
	<i>CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	<i>Microbiologia e microbiologia</i>			
	<i>clinica (2 anno) - 5 CFU -</i>			
	<i>semestrale - obbl</i>			
Diagnostica di laboratorio	<i>Microbiologia e microbiologia</i>			
	<i>clinica (3 anno) - 3 CFU -</i>	9	9	9 - 9
	<i>semestrale - obbl</i>			
	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
	<i>Biochimica e biologia</i>			
	<i>molecolare clinica (2 anno) - 1</i>			
	<i>CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
	<i>Igiene orale b (2 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>- semestrale - obbl</i>			
	MED/43 Medicina legale			
	<i>Medicina legale (4 anno) - 4</i>			
	<i>CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	<i>Igiene generale ed applicata (2</i>			
	<i>anno) - 6 CFU - semestrale -</i>			
	<i>obbl</i>			
	MED/31 Otorinolaringoiatria			
	<i>Otorinolaringoiatria (5 anno) -</i>			
	<i>2 CFU - semestrale - obbl</i>			

Formazione interdisciplinare	MED/19 Chirurgia plastica <i>Chirurgia plastica (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	19	19	19
	MED/18 Chirurgia generale <i>Chirurgia generale (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/17 Malattie infettive <i>Malattie infettive a (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare <i>Malattie dell'apparato cardiovascolare b (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese <i>Lingua Inglese (1 anno) - 8 CFU - annuale - obbl</i>			
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	INF/01 Informatica <i>Informatica (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	12 - 12

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 180 (minimo da D.M. 180)

Totale attività caratterizzanti			180	-	180
--	--	--	-----	---	-----

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali <i>Chimica generale ed inorganica (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione <i>Psicologia dello sviluppo (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/08 Psicologia clinica <i>Psicologia clinica (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare <i>Malattie dell'apparato cardiovascolare a (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Attività formative affini o integrative	MED/17 Malattie infettive <i>Malattie infettive b (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	12 - 12 min

MED/26 Neurologia			12
<i>Neurologia b (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
MED/35 Malattie cutanee e veneree			
<i>Malattie cutanee e veneree b (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
MED/43 Medicina legale			
<i>Deontologia bioetica (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
MED/44 Medicina del lavoro			
<i>Medicina del lavoro (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
SPS/07 Sociologia generale			
<i>Sociologia generale (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Totale attività Affini			12 - 12
Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	10	10 - 10
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c 10			
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	90	90 - 90
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 90			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		108	108 - 108
CFU totali per il conseguimento del titolo 360			
CFU totali inseriti	360	360	360 - 360



Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline generali per la formazione dell'odontoiatra	BIO/13 Biologia applicata FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) M-PSI/01 Psicologia generale MED/01 Statistica medica	18	18	-
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare	16	16	-
Morfologia umana, funzioni biologiche integrate degli organi ed apparati umani	BIO/09 Fisiologia BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia	26	26	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:		60		
Totale Attività di Base		60 - 60		

Attività caratterizzanti

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline odontoiatriche e radiologiche	MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/29 Chirurgia maxillofacciale MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/41 Anestesiologia	104	104	-

Discipline mediche di rilevanza odontoiatrica	BIO/14 Farmacologia			
	MED/04 Patologia generale			
	MED/05 Patologia clinica			
	MED/08 Anatomia patologica			
	MED/09 Medicina interna	36	36	-
	MED/13 Endocrinologia			
	MED/26 Neurologia			
	MED/35 Malattie cutanee e veneree			
MED/38 Pediatria generale e specialistica				
Diagnostica di laboratorio	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	9	9	-
	MED/08 Anatomia patologica			
Formazione interdisciplinare	CHIM/05 Scienza e tecnologia dei materiali polimerici			
	ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali			
	ING-IND/34 Bioingegneria industriale			
	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica			
	MED/02 Storia della medicina			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	MED/15 Malattie del sangue			
	MED/17 Malattie infettive			
	MED/18 Chirurgia generale	19	19	-
	MED/19 Chirurgia plastica			
	MED/25 Psichiatria			
	MED/27 Neurochirurgia			
	MED/31 Otorinolaringoiatria			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	MED/43 Medicina legale			
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
	SECS-P/06 Economia applicata			
SECS-P/07 Economia aziendale				
SECS-P/10 Organizzazione aziendale				
	INF/01 Informatica			

Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale	12	12	-
--	--	----	----	---

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 180:	180
--	-----

Totale Attività Caratterizzanti	180 - 180
--	-----------

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	CHIM/03 - Chimica generale ed inorganica			
	CHIM/05 - Scienza e tecnologia dei materiali polimerici			
	ING-IND/22 - Scienza e tecnologia dei materiali			
	M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione			
	M-PSI/05 - Psicologia sociale			
	M-PSI/06 - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni			
	M-PSI/07 - Psicologia dinamica	12	12	12
	M-PSI/08 - Psicologia clinica			
	MED/11 - Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	MED/17 - Malattie infettive			
	MED/26 - Neurologia			
	MED/35 - Malattie cutanee e veneree			
	MED/43 - Medicina legale			
MED/44 - Medicina del lavoro				
SPS/07 - Sociologia generale				

Totale Attività Affini	12 - 12
-------------------------------	---------

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	10	10
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		10	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	90	90
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		90	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività 108 - 108

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo 360

Range CFU totali del corso 360 - 360

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Sono attribuiti 90 (novanta) crediti ai Tirocini formativi e di orientamento a completamento degli insegnamenti delle attività formative professionalizzanti come indicato negli Obiettivi formativi qualificanti della classe.

Sono attribuiti 10 (dieci) crediti alla Prova Finale, che consiste nella preparazione ed esposizione di elaborato o Tesi di Laurea.

Sono attribuiti 8 crediti alle Attività a Scelta dello Studente.

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

L'inserimento di MED/11 permette allo studente di approfondire tematiche relative ad un corretto approccio al paziente cardiopatico con particolare riguardo ai nuovi fattori di rischio cardiovascolare.

L'inserimento di MED/17 permette allo studente di approfondire le problematiche relative a nuove patologie infettive sistemiche, rilevanti sia per la terapia che per la riabilitazione odontoiatrica, e a patologie infettive da agenti trasmessi in ambiente sanitario.

L'inserimento di MED/26 permette allo studente di approfondire le sue conoscenze sulle patologie neurodegenerative e sulle loro correlazioni con l'apparato stomatognatico.

L'inserimento di MED/35 permette allo studente di approfondire le sue conoscenze sulle patologie limitrofe al cavo orale e sulle loro interazioni con questo.

L'inserimento di MED/43 permette allo studente di acquisire concetti di Deontologia e di Bioetica essenziali per un corretto approccio al paziente già dal 1° anno.

E' stato inserito l'SSD ING-IND/22 tra gli Affini e Integrativi in quanto gli argomenti trattati in tale modulo sono di carattere integrativo all'interno dell'Insegnamento "Materiali Dentari e Tecnologie Protetiche" e, permette allo studente di conoscere le proprietà di uso odontoiatrico non solo dal punto di vista chimico, com'era precedentemente.

Il settore CHIM/05 è stato inserito tra gli Affini e Integrativi, per lo stesso motivo, ed è utilizzabile solo in sostituzione o in alternativa all' ING-IND/22.

L'inserimento dei settori M-PSI, in particolare M-PSI/08 (Psicologia Clinica), permette allo studente di affrontare il delicato tema dell'interazione, della comunicazione, e della gestione del rapporto con il paziente; tema fin'ora trascurato ed emerso nell'ultimo incontro con le Parti Interessate.

Note relative alle attività caratterizzanti

La conoscenza della lingua straniera viene accertata alla fine del corso di Lingua e traduzione - lingua inglese mediante il superamento del relativo esame.

I crediti assegnati alla lingua inglese, nelle attività caratterizzanti, sono 8.