



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano	Odontoiatria e protesi dentaria(<i>IdSua:1529619</i>)
Nome del corso in inglese	School of Dental Medicine
Classe	LM-46 - Odontoiatria e protesi dentaria
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.odontoiatria.unimore.it
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CONSOLO Ugo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria
Struttura didattica di riferimento	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Medicina diagnostica, clinica e di sanità pubblica Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BARBIERI	Alberto	MED/41	PA	.5	Caratterizzante
2.	BELLINI	Pierantonio	MED/28	RU	.5	Caratterizzante
3.	BERGAMINI	Stefania	MED/05	RU	1	Caratterizzante
4.	BERTOLDI	Carlo	MED/28	RU	.5	Caratterizzante
5.	BIAGINI	Giuseppe	BIO/09	PA	.5	Base
6.	BLASI	Elisabetta	MED/07	PO	.5	Caratterizzante

7.	BORTOLINI	Sergio	MED/28	PA	1	Caratterizzante
8.	CALABRETTA	Bruno	MED/04	PA	1	Caratterizzante
9.	CONSERVA	Enrico	MED/28	RD	1	Caratterizzante
10.	CONSOLO	Ugo	MED/29	PO	1	Caratterizzante
11.	COSSARIZZA	Andrea	MED/04	PO	.5	Caratterizzante
12.	D'ARCA	Domenico	BIO/10	RU	1	Base
13.	GENEDANI	Susanna	BIO/14	PA	1	Caratterizzante
14.	GENERALI	Luigi	MED/28	RU	.5	Caratterizzante
15.	GIANNETTI	Luca	MED/28	PA	1	Caratterizzante
16.	GUARALDI	Giovanni	MED/17	RU	.5	Caratterizzante
17.	MAGNONI	Cristina	MED/35	PA	1	Caratterizzante
18.	MARMIROLI	Sandra	BIO/17	PA	1	Base
19.	MELETTI	Stefano	MED/26	RU	.5	Caratterizzante
20.	MIGALDI	Mario	MED/08	RU	1	Caratterizzante
21.	NASI	Milena	MED/04	RD	.5	Caratterizzante
22.	POZZI	Samantha	MED/09	PA	.5	Caratterizzante
23.	PREDIERI	Barbara	MED/38	RU	1	Caratterizzante
24.	ROSSI	Aldo	MED/18	PA	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti
 Giavatto Marco Aurelio 72515@studenti.unimore.it
 Casolari Giulio giulio_caso@hotmail.it
 Bartoli Giulia giulia.bartoli.uni@live.it

Gruppo di gestione AQ
 Pierantonio Bellini
 Carlo Bertoldi
 Elisabetta Blasi
 Ugo Consolo
 Andrea Cossarizza
 Susanna Genedani
 Luigi Generali
 Luca Giannetti
 Sandra Marmioli
 Rosalinda Trovato

Tutor
 Chiara FRASSINETI
 Luca GIANNETTI
 Luigi GENERALI
 Pierantonio BELLINI
 Carlo BERTOLDI
 Elisabetta BLASI
 Susanna GENEDANI

Finalità del Corso:

Il Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria si propone di fornire le basi scientifiche e la preparazione teorico-pratica necessarie all'esercizio della professione odontoiatrica, la metodologia e la cultura necessarie per la pratica della formazione permanente. Sono inoltre approfonditi i fondamenti metodologici della ricerca scientifica al fine di creare un livello di autonomia professionale, decisionale ed operativa che è espressione del percorso formativo fondato sull'approccio olistico ai problemi della salute orale nelle persone sane o malate.

Il Corso, oltre a consentire di acquisire le fondamentali capacità di rilevare e valutare criticamente, da un punto di vista clinico ed in una visione unitaria di autovalutazione, i dati relativi allo stato di salute e di malattia dell'apparato stomatognatico del singolo individuo, si propone anche di sviluppare capacità di comunicare con chiarezza ed umanità con il paziente e con i familiari e di organizzare il lavoro di equipe, curandone la conoscenza delle problematiche anche in tema di comunicazione e gestione delle risorse umane.

Il Corso di Laurea si articola su sei anni.

Cosa si studia:

Il primo biennio è indirizzato allo studio di attività formative di base mirate a fare conoscere allo studente i fondamenti dell'organizzazione strutturale e delle funzioni vitali del corpo umano. Comprende corsi che affrontano le problematiche legate al rapporto medico-paziente e alla comprensione dei principi base della metodologia scientifica.

Nel biennio lo studente apprende il metodo per affrontare il paziente con problematica oro-dentale.

Il successivo triennio prevede lo studio di discipline di interesse medico, chirurgico e specialistico con particolare riferimento alle problematiche cliniche correlate alle patologie odontostomatologiche. Queste attività formative si svolgono contestualmente allo studio delle discipline odontoiatriche e al tirocinio clinico professionalizzante.

I corsi teorici e i tirocini clinici di patologia orale, odontoiatria restaurativa, chirurgia orale, parodontologia, ortodonzia, odontoiatria pediatrica e protesi perseguono l'obiettivo comune di maturare abilità ed esperienze per affrontare e risolvere i problemi di salute orale dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo. Il sesto anno prevede un'attività didattica esclusivamente professionalizzante finalizzata alla cura del paziente con problematiche odontostomatologiche. L'attività pratica professionalizzante prosegue ed integra le competenze maturate nelle diverse aree cliniche nei precedenti anni.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

E' stato organizzata una nuova consultazione con le parti interessate, congiuntamente con tutti i corsi di studio delle professioni sanitarie di UNIMORE, al fine di ottenere maggiore partecipazione e risonanza dell'evento, per il giorno 12 febbraio 2015 presso la sede del centro servizi della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

12/02/2015

Sono stati invitati alla Consultazione:

il Responsabile dell'Area Sviluppo delle Professionalità Sanitarie della Regione Emilia Romagna, il Presidente dell'Ordine dei Medici Chirurghi e Odontoiatri della Provincia di Modena, il Referente della Commissione Albo Odontoiatri Provinciale, il Direttore Generale dell'Azienda Ospedaliero-Universitaria Policlinico di Modena e alcuni Studi Odontoiatrici della Provincia di Modena.

Agli invitati è stato distribuito anche un questionario ad hoc, (in lingua inglese per le parti interessate internazionali), onde documentare le aspettative ed eventuali richieste di integrazione e modifiche dell'offerta formativa dei corsi, relativamente ai bisogni delle parti interessate consultate.

I questionari compilati hanno mostrato un discreto gradimento dell'offerta formativa attuale, ritenuta adeguata per l'accesso alla professione e, le competenze maturate dagli studenti del CdL, appaiono mediamente buone.

I questionari pervenuti hanno evidenziato, tuttavia, alcune carenze formative riguardanti una maggiore specializzazione nei settori delle nuove tecnologie applicate all'odontoiatria (laser, odontoiatria digitale, software gestionali), e dei contenuti del Codice Deontologico.

Sulla base di quanto già espresso dai questionari, si apre la discussione con le Parti Interessate presenti all'incontro, che auspicano, innanzitutto, riunioni, fissate periodicamente, per dare una continuità a questo tipo di confronto, visti i continui cambiamenti nello scenario della Formazione.

Sono tutti d'accordo ad affermare che la preparazione di base dello studente è migliorata notevolmente nel corso degli ultimi anni, ma ci sono comunque argomenti che bisogna ancora approfondire e sviluppare; in particolare sui temi della Bioetica, i quali non devono essere affrontati solo all'interno dell'insegnamento di Medicina Legale, ma sarebbe opportuno integrarli anche nei programmi di altri insegnamenti.

E' stata richiesta la crescita, nello studente, della capacità di valutare i casi clinici complessi interdisciplinari in modo che possano imparare come orientare il paziente verso le appropriate specialità mediche di confine.

E' stato, infine, notificato il fatto che la Professione Odontoiatrica, nel mondo del lavoro è impiegata quasi esclusivamente in attività privata visto che a livello di assistenza pubblica molte tipologie di prestazioni non sono contemplate.

Si è auspicata una maggiore collaborazione con l'Ordine dei Medici e Albo Odontoiatri per affrontare le tematiche di etica, bioetica e gestione dello studio professionale e delle normative che lo regolano.

QUADRO A1.b**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

Il giorno 15 Dicembre 2015, presso Palazzo Dossetti di Reggio Emilia, si è tenuto l'Incontro tra le Parti Interessate, di cui si allega ^{15/03/2016} verbale della parte generale.

Per il CdL in Odontoiatria erano presenti alla Consultazione:

un Consigliere dell'ANDI (Associazione Nazionale Dentisti Italiani), alcuni Studi Odontoiatrici della Provincia di Modena e Reggio Emilia, il Presidente del CdL in Igiene Dentale e Docente del CdL in Odontoiatria, il Segretario del Consiglio del CdL, due rappresentanti degli studenti del CdL.

Agli invitati era stato preventivamente inviato un questionario ad hoc, (in lingua inglese per le parti interessate internazionali), onde documentare le aspettative ed eventuali richieste di integrazione e modifiche dell'offerta formativa dei corsi, relativamente ai bisogni delle parti interessate consultate.

Dai questionari compilati si evince un buon gradimento dell'offerta formativa attuale, ritenuta adeguata per accedere alla professione Odontoiatrica, infatti le competenze maturate alla fine del CdS, appaiono mediamente coerenti con il ruolo lavorativo futuro.

Sulla base di quanto espresso nei questionari, si apre la discussione con le Parti Interessate presenti all'incontro, le quali hanno sottolineato l'importanza del Tirocinio Clinico in un CdL come quello di Odontoiatria, ed è stata chiesta l'introduzione, per gli studenti, nell'offerta formativa, di un sistema di valutazione del tirocinio professionalizzante. Il rappresentante dell'ANDI, dopo aver visionato l'Ordinamento del CdL fa notare la mancanza di un insegnamento per la valutazione gestionale del paziente, comprendente la comunicazione, il management e la gestione degli aspetti organizzativi. E' stata, inoltre, riscontrata, negli ultimi anni, la carenza di neo-laureati indirizzati verso l'Odontoiatria Pediatrica, probabilmente per mancanza di offerta formativa post-laurea in questa direzione.

Prendono la parola i rappresentanti degli studenti, i quali chiedono che l'insegnamento di Chirurgia Generale sia strutturato in modo diverso, cioè con un tirocinio clinico e non solo con lezioni frontali. Chiedono, inoltre, di poter esercitarsi, nell'ambito della Chirurgia Orale, su preparati animali e di svolgere un maggior numero di ore di tirocinio ambulatoriale. Gli studenti lamentano anche una carenza di offerta formativa post-laurea coerente con l'attività professionalizzante che dovranno svolgere.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: VERBALE INCONTRO CON PI DEL 15/12/2015 - PARTE COMUNE

QUADRO A2.a**Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

L'odontoiatra svolge attività di prevenzione, diagnosi e cura delle malattie della bocca e dei denti. Provvede alla correzione delle alterazioni dello sviluppo e delle irregolarità di posizione dei denti. In particolar modo studia le patologie e anomalie congenite ed acquisite dei denti e della bocca e i loro rapporti con lo stato generale di salute. Informa i pazienti sulle regole di prevenzione, stabilisce la cura necessaria e ne esegue i relativi trattamenti.

funzione in un contesto di lavoro:

L'attività dell'odontoiatra consiste innanzitutto nell'analisi dello stato di salute dell'apparato dentario e nell'anamnesi del paziente.

In base a questo viene effettuata la diagnosi delle patologie e viene definito il tipo di cura necessario. La fase di cura e riabilitazione odontoiatrica comprende interventi molto diversi, dai più semplici e ricorrenti, come la cura della carie, ai più complessi, come le protesi dentarie e la Chirurgia Implantare (o Implantologia).

competenze associate alla funzione:

La Professione odontoiatrica comporta il possesso di competenze in ambito gestionale, legale, economico e igienico-sanitario per quel che concerne la conduzione del proprio studio odontoiatrico o della struttura in cui l'Odontoiatra esercita la propria attività. L'Odontoiatra, inoltre, deve acquisire attitudine al rapporto umano e conoscenze di tipo psicologico atte a dare al paziente la tranquillità necessaria per affrontare percorsi terapeutici particolarmente complessi.

sbocchi occupazionali:

L'attività dell'Odontoiatra può essere svolta come libera professione previo superamento dell'Esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione e iscrizione all'albo professionale. Come dipendente può esercitare in strutture ospedaliere private, pubbliche o convenzionate. L'Odontoiatra può trovare impiego anche nel settore della ricerca in campo clinico, biomeccanico e merceologico.

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Dentisti e odontostomatologi - (2.4.1.5.0)

QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Possono essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria (CLMOPD) candidati che siano in possesso di Diploma di Scuola secondaria superiore o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. E' altresì richiesto il possesso di un'adeguata preparazione iniziale secondo quanto previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

L'immatricolazione al Corso è subordinata al superamento del test d'ammissione nazionale, composto da quiz a risposta multipla. ^{10/03/2016}
Annualmente esce il bando per l'iscrizione a detta prova, predisposto dal Ministero, indicante il numero dei posti disponibili per l'ammissione al primo anno di corso, corredato dalle modalità e dal contenuto delle prove da superare.

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

Gli obiettivi formativi specifici e il percorso formativo di seguito descritti si rifanno ai contenuti del nuovo schema di Decreto Ministeriale Nuove Classi di Laurea Disciplina Corsi di Laurea magistrali, che definisce i Corsi di laurea magistrali

nell'osservanza delle direttive dell'Unione Europea e al Regolamento Didattico di Ateneo dell'Università di Modena e Reggio Emilia. Il piano didattico, prevede 360 Crediti Formativi Universitari (CFU) nei 6 anni e 60 CFU per anno. La distribuzione dei 360 crediti formativi è determinata nel rispetto delle condizioni riportate negli allegati del decreto, che stabilisce i crediti da attribuire agli ambiti disciplinari includenti attività formative "indispensabili" alla formazione dell'odontoiatra.

Al credito formativo universitario (CFU), che corrisponde a 25 ore di impegno medio per studente, si propone l'attribuzione di un valore medio di 8 ore/CFU per lezione frontale o teorico/pratica e di 12 ore/CFU per attività di tirocinio professionalizzante in armonia con le Linee guida dell'Ateneo di Modena e Reggio Emilia. La restante quota del credito formativo è a disposizione dello studente per lo studio personale.

I titolari degli insegnamenti professionalizzanti sono responsabili del tirocinio relativo all'insegnamento. Per ogni singolo tirocinio dovrà essere effettuata una valutazione in itinere di cui il docente terrà conto ai fini del voto finale d'esame. Le conoscenze fisiopatologiche e cliniche di medicina generale ed odontostomatologiche acquisite con le attività formative comprese nel piano didattico e le attività pratiche di tipo clinico, determinano e definiscono il profilo professionale dell'odontoiatra che opera nei Paesi dell'Unione Europea.

Negli aspetti generali, il biennio è indirizzato allo studio di attività formative di base mirate a fare conoscere allo studente i fondamenti dell'organizzazione strutturale e delle funzioni vitali del corpo umano e comprende corsi che affrontano problematiche legate al rapporto medico-paziente e alla comprensione dei principi che sono alla base della metodologia scientifica. Lo studente apprende il metodo per affrontare il paziente con problematica oro-dentale.

Il successivo triennio prevede lo studio di discipline di interesse medico, chirurgico e specialistico con particolare riferimento alle problematiche cliniche correlate alle patologie odontostomatologiche. Queste attività formative si svolgono contestualmente allo studio delle discipline odontoiatriche ed al tirocinio clinico professionalizzante.

Acquisite durante il primo biennio le conoscenze sui grandi sistemi e compresi i principi eziopatogenetici alla base delle alterazioni organiche, funzionali ed omeostatiche, si valutano i quadri anatomopatologici delle affezioni più comuni e si introducono i principi generali delle scienze farmacologiche ed anestesologiche.

I corsi teorici e i tirocini clinici di patologia orale, odontoiatria restaurativa, chirurgia orale, parodontologia, ortodonzia, odontoiatria pediatrica e protesi, pur sviluppando ciascuna differenti capacità, perseguono l'obiettivo comune di maturare abilità ed esperienze per affrontare e risolvere i problemi di salute orale dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo, anche nel rispetto delle norme medico-legali ed etiche vigenti nei paesi dell'Unione Europea. Nel quinto anno vengono introdotti un corso di patologia e terapia maxillo-facciale ed un corso di implantologia ai quali, come ai precedenti, viene data un'impostazione globale del trattamento del paziente.

Il sesto anno prevede una attività didattica esclusivamente professionalizzante finalizzata alla cura del paziente con problematiche odontostomatologiche. Le sessioni cliniche in patologia speciale odontostomatologica, odontoiatria preventiva e di comunità, odontoiatria conservativa ed endodonzia, chirurgia orale, parodontologia, ortodonzia, gnatologia, clinica odontostomatologica, pedodonzia e protesi proseguono ed integrano le competenze maturate nelle diverse aree cliniche nei precedenti anni, enfatizzando anche le relazioni fra patologia sistemica e cavo orale. E' inoltre prevista un'attività didattica finalizzata prevalentemente alla discussione interdisciplinare di casi clinici assegnati.

Il Consiglio del Corso determina nel "Manifesto degli Studi" e riporta nella "Guida dello studente" l'articolazione dei corsi d'insegnamento, i relativi CFU, gli obiettivi dell'apprendimento (compresi quelli relativi ai CFU dell'attività di tirocinio professionalizzante) specifici di ogni corso e la tipologia delle verifiche di profitto. Le verifiche di profitto, in numero non superiore a 36, sono programmate dal competente Consiglio del Corso nei periodi di interruzione delle attività didattiche frontali. La verifica di profitto, superata positivamente, dà diritto all'acquisizione dei CFU corrispondenti.

QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi	
Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

AREA BIOMEDICA E MORFOLOGICA DI BASE**Conoscenza e comprensione**

I laureati devono aver dimostrato conoscenze e capacità di comprensione tali da consentire loro di elaborare e/o applicare idee originali, all'interno del contesto della ricerca odontoiatrica. Devono aver acquisito una solida preparazione nelle discipline di base, nelle discipline mediche di interesse odontoiatrico e nelle discipline odontoiatriche e devono essere in grado di valutare criticamente le problematiche relative allo stato di malattia dell'apparato stomatognatico in una visione unitaria che tenga conto dello stato di salute generale del singolo paziente.

Pertanto debbono essere in grado di:

- 1) Correlare la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento nel cui contesto inserire le funzioni specifiche del sistema gnatostomatologico.
- 2) Interpretare le anomalie morfo-funzionali dell'apparato stomatognatico che si riscontrano nelle diverse malattie fisiopatologiche e sistemiche.
- 3) Individuare i determinanti e i principali fattori di rischio di malattia e dell'interazione tra l'uomo ed il suo ambiente fisico e sociale.
- 4) Ricordare i fondamentali meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo e le cause di alterazioni dello stesso.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti devono acquisire le conoscenze psicologiche di base relative al funzionamento del sistema cognitivo e ai suoi correlati comportamentali; devono conoscere i fondamenti di chimica generale ed organica necessari alla comprensione del comportamento dei composti che entrano nella costituzione della materia vivente; conoscere l'organizzazione morfo-strutturale delle cellule e delle strutture subcellulari e le loro principali funzioni; devono apprendere gli elementi anatomo-funzionali fondamentali inerenti gli organi e apparati del corpo umano; in particolare gli aspetti anatomo-funzionali degli organi dell'apparato stomatognatico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Anatomia umana [url](#)

Biochimica e biologia generale [url](#)

Chimica e propedeutica biochimica [url](#)

Istologia [url](#)

Fisica applicata [url](#)

Inglese [url](#)

Biologia cellulare e molecolare [url](#)

Fisiologia [url](#)

Microbiologia e igiene [url](#)

Medicina legale e del lavoro [url](#)

AREA MEDICA GENERALE PER LA FORMAZIONE DELL'ODONTOIATRA**Conoscenza e comprensione**

Il Laureato Magistrale deve acquisire conoscenze specifiche in ambito medico generale, tra cui:

- 1) Correlare i principi dell'azione dei farmaci con le loro indicazioni terapeutiche e i potenziali effetti collaterali.
- 2) Attuare al livello richiesto all'inizio dell'esercizio professionale i principali interventi profilattici, farmacologici, chirurgici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica e nella riabilitazione odontoiatrica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze, di comprendere e di risolvere i problemi attinenti anche a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti ampi e interdisciplinari, così da esercitare le competenze cliniche necessarie ad affrontare le complessità dei problemi della salute orale della popolazione e della loro cura.

Pertanto devono essere in grado di:

- 1) Raccogliere correttamente una storia clinica adeguata, che comprenda anche aspetti sociali.
- 2) Eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, analizzarne ed interpretarne i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema.
- 3) Eseguire correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate.
- 4) Esercitare il corretto giudizio clinico per stabilire la diagnosi e le terapie nel singolo paziente.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Scienze comportamentali e metodologia scientifica [url](#)

Ade I [url](#)

Ade II [url](#)

Patologia generale [url](#)

Anatomia patologica [url](#)

Farmacologia [url](#)

Scienze mediche I [url](#)

Scienze anestesiológicas chirurgiche e dell'emergenza [url](#)

Scienze mediche II [url](#)

AREA PROFESSIONALIZZANTE ODONTOIATRICA E RADIOLOGICA

Conoscenza e comprensione

Il Laureato Magistrale dovrà essere in grado di valutare criticamente le problematiche odontoiatriche del paziente e dovrà saper stabilire diagnosi e terapia atta a risolvere il caso clinico; dovrà, inoltre, conoscere l'eziologia e la storia naturale delle malattie odontostomatologiche acute e croniche.

Il Laureato dovrà richiamare le conoscenze essenziali relative all'epidemiologia, all'economia sanitaria e ai principi del management della salute orale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il Laureato Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria deve

- 1) Gestire correttamente e in autonomia le urgenze odontoiatriche.
- 2) Curare e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute orale.
- 3) Individuare i problemi prevalenti di salute orale e consigliare i pazienti prendendo in considerazione fattori fisici, psichici, sociali e culturali.
- 4) Individuare le priorità di trattamento e pianificare, anche con altri operatori sanitari, interventi volti alla riduzione delle malattie orali nella comunità.
- 5) Prevenire il rischio infettivo in ambiente odontoiatrico e valutare i rischi per il paziente e per gli operatori, applicando le norme e le metodologie per la prevenzione.
- 6) Conoscere i rischi sanitari non infettivi (fisici, chimici, psico-sociali) in odontoiatria e i metodi per controllarli.

- 7) Conoscere ed applicare tecniche di controllo dell'ansia e del dolore connessi ai trattamenti ortodontici
- 8) Conoscere le diverse procedure di diagnostica per immagine, valutandone rischi, costi, benefici e di interpretare i referti radiologici.
- 8) Organizzare e guidare l'équipe odontoiatrica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Principi di odontoiatria [url](#)

Materiali dentari e tecnologie protesiche [url](#)

Diagnostica per immagini e radioterapia [url](#)

Patologia speciale odontostomatologica [url](#)

Gnatologia [url](#)

Odontoiatria restaurativa [url](#)

Ortodonzia I [url](#)

Protesi I [url](#)

Patologia e terapia oro-cervico-facciale [url](#)

Chirurgia orale [url](#)

Implantoprotesi [url](#)

Odontoiatria pediatrica [url](#)

Ortodonzia II [url](#)

Parodontologia [url](#)

Protesi II [url](#)

Ade IV [url](#)

Ade VI [url](#)

Ade V [url](#)

Odontostomatologia applicata (II semestre) [url](#)

Odontostomatologia applicata (I semestre) [url](#)

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati devono avere la capacità di integrare la conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi.

Pertanto debbono essere in grado di:

- 1) Dimostrare nello svolgimento delle attività professionali un approccio critico costruttivo.
- 2) Tenere in considerazione l'importanza e le limitazioni del pensiero scientifico basato sull'informazione, ottenuta da diverse risorse, per stabilire la causa, il trattamento e la prevenzione delle malattie odontoiatriche.
- 3) Formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e complessi ("problem solving") del paziente sulla base delle informazioni ottenute dalla ricerca scientifica.
- 4) Essere consapevoli del ruolo che hanno la complessità e l'incertezza nelle decisioni prese durante la pratica odontoiatrica.
- 5) Formulare ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati per risolvere i problemi.
- 6) Identificare gli elementi essenziali della professione odontoiatrica, compresi i principi morali ed etici e le responsabilità legali connessi alla professione.
- 7) Rispettare i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà, integrità e l'impegno ad operare secondo scienza e coscienza.
- 8) Riconoscere che una buona pratica professionale dipende strettamente dall'interazione e dalle buone relazioni tra odontoiatra, paziente e famiglia, a salvaguardia del benessere, della diversità

	<p>culturale e dell'autonomia del paziente.</p> <p>9) Rispondere con l'impegno personale alla necessità del miglioramento professionale continuo nella consapevolezza dei propri limiti, compresi quelli delle proprie conoscenze.</p> <p>10) Rispettare i colleghi e gli altri professionisti della salute, dimostrando la capacità di instaurare rapporti di collaborazione con loro.</p> <p>11) Attuare i principi etici e deontologici nel trattamento dei dati del paziente, nell'evitare il plagio, nella riservatezza e nel rispetto della proprietà intellettuale.</p> <p>12) Programmare in maniera efficace e gestire in modo efficiente il proprio tempo e le proprie attività e saper adattarsi ai cambiamenti.</p> <p>13) Esercitare la responsabilità personale nel prendersi cura del paziente.</p> <p>14) Essere in grado di riconoscere i propri limiti nell'assistere il paziente e riconoscere l'esigenza di indirizzarlo ad altre competenze per terapie mediche specifiche.</p>	
<p>Abilità comunicative</p>	<p>I laureati devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti, nonché - con le modalità richieste dalle circostanze - ai propri pazienti.</p> <p>Pertanto debbono essere in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ascoltare attentamente per estrarre e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche odontostomatologiche, comprendendone i loro contenuti. 2) Mettere in pratica le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e loro parenti, rendendoli capaci di condividere le decisioni. 3) Comunicare in maniera efficace, sia oralmente che in forma scritta, con i colleghi, con la comunità, con altri settori e con i media. 4) Interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente. 5) Creare e mantenere buone documentazioni mediche. 6) Riassumere e presentare l'informazione appropriata ai bisogni e discutere piani di azione raggiungibili e accettabili che rappresentino delle priorità per l'individuo e per la comunità. 	
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>I laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo.</p> <p>Pertanto debbono essere in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse disponibili. 2) Utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come valido supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio dello stato di salute dell'apparato stomatognatico. 3) Comprendere l'applicazione e anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione. 4) Gestire un buon archivio della propria pratica professionale. 5) Possedere una conoscenza della lingua inglese adeguata alla consultazione di testi e riviste scientifiche. 	

sostenere l'esame di laurea, lo studente deve avere seguito tutti i corsi d'insegnamento ed avere superato i relativi esami. L'esame di laurea verte sulla discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un docente relatore; può essere prevista la figura di un correlatore. A determinare il voto di laurea contribuiscono la media dei voti conseguiti negli esami curriculari, la valutazione della tesi in sede di discussione con modalità stabilite dal Consiglio del Corso. Il voto di laurea è espresso in centodecimi.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale consiste nella presentazione e discussione di una tesi su argomenti connessi con insegnamenti del piano di studio, assegnata da un docente relatore. 10/03/2016

L'esame di Laurea si svolge nei mesi di Luglio, Ottobre e Marzo. La sessione di Marzo è sessione straordinaria dell'Anno Accademico precedente.

L'esame di Laurea verte sulla discussione pubblica della tesi preparata dal candidato di fronte alla commissione giudicatrice per la prova finale.

Le tesi sono inquadrabili in due tipologie: Tesi compilativa e tesi di ricerca.

Gli studenti presentano il titolo definitivo della tesi e il nominativo del relatore, al Presidente, alla Commissione Didattica e alla Segreteria del CdL almeno 3 mesi prima della discussione dell'elaborato.

Le commissioni giudicatrici per la prova finale sono proposte dalla Commissione Didattica e nominate dal Preside. Sono composte da non meno di 5 e non più di 11 membri. La commissione è costituita di norma da professori di prima e di seconda fascia e ricercatori afferenti alla Facoltà. Possono, tuttavia, far parte della Commissione giudicatrice della prova finale anche professori a contratto presso la Facoltà nell'anno accademico interessato, di norma vengono chiamati a far parte della Commissione di Laurea Plenaria i relatori ed i controrelatori delle tesi della sessione di Laurea.

Altri adempimenti stabiliti dal CCLM sono indicati nel sito web del Corso di laurea, all'indirizzo www.odontoiatria.unimore.it.



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: OFFERTA PROGRAMMATA CdL ODONTOIATRIA - COORTE 2016/17

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

Per ciascuna attività formativa indicata nel riquadro A4.b, è previsto un accertamento conclusivo alla fine del periodo in cui si è svolta l'attività. Nel caso di un insegnamento integrato o comunque articolato in più moduli, l'accertamento del profitto dello studente determina una votazione unica sulla base di una valutazione collegiale, contestuale e complessiva del profitto. Con il superamento dell'accertamento conclusivo, lo studente acquisisce i CFU attribuiti all'attività formativa in oggetto.

Gli accertamenti finali possono consistere in: esame orale o compito scritto o relazione scritta o orale sull'attività svolta, oppure test con domande a risposta libera o a scelta multipla o esercitazione al computer o prove pratiche (sul paziente, di laboratorio).

Le modalità dell'accertamento finale, che possono comprendere anche più di una tra le forme su indicate, e la possibilità di effettuare accertamenti parziali in itinere, sono indicate prima dell'inizio di ogni anno accademico dal docente responsabile dell'attività formativa e comunicate agli studenti all'inizio del corso. Contemporaneamente viene comunicato il programma dell'insegnamento, approvato dal CCLM. Le modalità con cui si svolge la verifica devono essere le stesse per tutti gli studenti e rispettare quanto stabilito all'inizio dell'anno accademico.

Gli esami sono fissati di norma nei periodi di interruzione delle lezioni: gennaio-febbraio; giugno-luglio; settembre.

Le date di inizio e conclusione dei tre periodi sono fissate nella programmazione didattica. Per ogni periodo di esame, lo studente ha diritto ad almeno due appelli, le cui date di inizio siano distanziate di almeno due settimane. Le date di inizio degli appelli devono essere comunicate con almeno due mesi di anticipo.

Per gli studenti fuori corso e per tutti quelli che abbiano terminato le attività didattiche degli insegnamenti previsti dal corso di studio, possono essere previsti appelli straordinari nel periodo tra marzo-maggio e ottobre-dicembre, ferma restando la possibilità di partecipare a tutti gli altri appelli senza limitazioni.

Un appello deve essere previsto nei tempi utili per la presentazione della domanda di laurea, i cui termini sono stabiliti dal Senato Accademico.

Le commissioni giudicatrici degli esami sono costituite da almeno due membri, il primo dei quali è sempre il responsabile del corso di insegnamento, ovvero, nel caso di corsi integrati, il coordinatore responsabile, che svolge le funzioni di Presidente della commissione; il secondo è un altro docente o ricercatore del medesimo o di affine ambito disciplinare, ovvero un cultore della materia o un docente con incarico di didattica integrativa nel corso stesso. Nel caso di insegnamenti integrati, nella commissione giudicatrice è prevista la presenza di almeno un docente per ciascuna attività didattica. L'iscrizione agli esami da parte degli studenti e la verbalizzazione degli esiti finali avviene, di norma, con le apposite modalità via web e in via telematica.

Per quanto riguarda la conoscenza della lingua straniera, il CLM prevede un corso di lingua inglese che fornisca agli studenti le abilità linguistiche necessarie per leggere e comprendere il contenuto di lavori scientifici su argomenti biomedici e di comunicare con i pazienti e con il personale sanitario di altri paesi.

I risultati di eventuali stages/tirocini vengono certificati da apposita commissione. I risultati dei periodi di studio all'estero vengono verificati da apposita commissione, secondo le modalità stabilite per gli scambi Erasmus e ricercando la coerenza del piano di studio seguito all'estero con gli obiettivi formativi del Corso di Studio.

Ai sensi dell'articolo 32, comma 6 del RDA, lo studente che non superi alcun esame o verifica del profitto entro cinque anni accademici consecutivi decade dallo status di iscritto.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma

dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.odontoiatria.unimore.it/site/home/articolo72009301.html>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.odontoiatria.unimore.it/site/home/corso-di-laurea-magistrale-6-anni/calendari.html>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.odontoiatria.unimore.it/site/home/articolo72026609.html>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia generale (<i>modulo di Anatomia umana</i>) link	CAVANI FRANCESCO	RU	4	40	
2.	BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia speciale testa collo (<i>modulo di Anatomia umana</i>) link	ZAFFE DAVIDE	PA	5	50	
3.	BIO/10	Anno di corso 1	Biochimica (<i>modulo di Biochimica e biologia generale</i>) link	D'ARCA DOMENICO	RU	8	80	
4.	BIO/13	Anno di corso 1	Biologia e genetica generale (<i>modulo di Biochimica e biologia generale</i>) link	ZANOCCO MARANI TOMMASO	RU	3	30	
		Anno di		MARMIROLI				

5.	BIO/17	corso 1	Citologia (<i>modulo di Istologia</i>) link	SANDRA	PA	2	20
6.	MED/43	Anno di corso 1	Deontologia e bioetica (<i>modulo di Scienze comportamentali e metodologia scientifica</i>) link	SILINGARDI ENRICO	PA	3	30
7.	BIO/17	Anno di corso 1	Embriologia del cavo orale (<i>modulo di Istologia</i>) link	CARNEVALE GIANLUCA	RD	2	20
8.	INF/01	Anno di corso 1	Informatica (<i>modulo di Scienze comportamentali e metodologia scientifica</i>) link	BARALDI PATRIZIA	PA	5	50
9.	BIO/17	Anno di corso 1	Istologia I (<i>modulo di Istologia</i>) link	MARALDI TULLIA	RU	3	30
10.	BIO/17	Anno di corso 1	Istologia II (<i>modulo di Istologia</i>) link	MARMIROLI SANDRA	PA	1	10
11.	M-PSI/01	Anno di corso 1	Psicologia generale (<i>modulo di Scienze comportamentali e metodologia scientifica</i>) link	PESCIARELLI FRANCESCA	RU	2	20
12.	SPS/07	Anno di corso 1	Sociologia generale (<i>modulo di Scienze comportamentali e metodologia scientifica</i>) link	BARALDI CLAUDIO	PO	1	10
13.	MED/01	Anno di corso 1	Statistica medica (<i>modulo di Scienze comportamentali e metodologia scientifica</i>) link	D'AMICO ROBERTO	PA	2	20

QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule della Facoltà di Medicina e Chirurgia - Modena

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori (con Aula Manichini per esercitazioni di Odontoiatria) e Aule Informatiche Fac. Medicina e Chirurgia - Modena

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Sale Studio

QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: La Biblioteca Universitaria di Area Medica è temporaneamente chiusa per lavori di ripristino

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca Universitaria di Area Medica

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

27/03/2014

Link inserito: <http://www.orientamento.unimore.it/site/home.html>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il CdL organizza incontri e riunioni finalizzate all'esposizione delle modalità di lezioni, esercitazioni ai manichini e su paziente con suddivisione in gruppi, e di prove di esami, sia in itinere che finali, scritti, orali ed esercitazionali. 10/03/2016

Vengono, inoltre, organizzati seminari di approfondimento degli argomenti trattati durante le lezioni e incontri singoli tra studenti e Docenti per la preparazione della tesi di laurea e per la discussione di casi clinici (in modo particolare per la preparazione della tesi di laurea sperimentale).

Organizzazione di incontri tra Docenti, Studenti e titolari di Enti Convenzionati (Ospedali, Studi Odontoiatrici, Comunità, Laboratori Odontotecnici) per la discussione di linee guida da seguire nella formazione del discente.

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il CdL ha attivato, negli anni passati, convenzioni di Didattica Integrativa e di Tirocinio Formativo per permettere la frequenza degli studenti del CdS presso strutture pubbliche e private (Comunità, Studi Odontoiatrici, Laboratori Odontotecnici, Strutture ospedaliere ecc.) all'interno del programma di alcuni insegnamenti professionalizzanti. 15/03/2016

In particolare, per l'AA 2016/17, sono state rinnovate le seguenti Convenzioni di Formazione e Tirocinio:

- 1) Azienda Ospedaliera-Policlinico di Modena che mette a disposizione, per l'esecuzione della parte pratica degli studenti, 13 poltrone o riuniti odontoiatrici e 2 posti letto dedicati alla chirurgia orale;
 - 2) Ospedale Carlo Poma di Mantova che mette a disposizione 6 poltrone odontoiatriche e 2 posti letto dedicati alla chirurgia orale;
 - 3) Ospedale di Legnago che mette a disposizione 7 poltrone odontoiatriche;
 - 4) Comunità di San Patrignano che mette a disposizione 3 riuniti odontoiatrici e 1 saletta chirurgica odontoiatrica.
- Pertanto il CdL ha a disposizione n. 30 riuniti odontoiatrici e n. 4 posti letto.

Altre Convenzioni, con studi odontoiatrici e Laboratori Odontotecnici, sono state attivate negli AA 2014/15 e 2015/16 e verranno rinnovate per l'Anno Accademico 2016/17.

Il Corso di Laurea promuove, inoltre, giornate di formazione all'esterno (Congressi, meeting, incontri ecc.), riconoscendoli come attività didattica elettiva.

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Il CdL favorisce l'accoglienza, tramite il Progetto "Scienze senza Frontiere", (accordo stipulato tra UNIMORE e il Governo Brasiliano per la mobilità studentesca) di studenti provenienti da Atenei Brasiliani, previo accordo tra l'Ufficio Mobilità Studentesca dell'Università di Modena e R.E. e l'Università straniera. Per l'A.A. 2013/14 il CdL ha dato la disponibilità per due studenti Brasiliani che hanno frequentato il CdS.

Per l'AA 2014/15 è stata data disponibilità per l'accoglienza di 4 studenti Brasiliani, che stanno ultimando il loro anno presso il CdL di Odontoiatria di UNIMORE.

Per l'AA 2015/16 è stata data disponibilità per l'accoglienza di n. 4 nuovi studenti Brasiliani. La permanenza degli studenti Brasiliani presso UNIMORE è annuale.

Il CdL in Odontoiatria ha deciso di aderire, dall'AA 2015/16, ad un programma ERASMUS, riguardante studenti e Docenti, con l'Università P.J.Safarik in Kosice della Repubblica Slovacca. E' stato nominato un Docente del CdL, quale interlocutore con l'Università Slovacca, per eventuali accordi di collaborazione e scambio culturale.

Nessun Ateneo

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il CdL propone agli studenti del V anno di corso alcune lezioni, fornite da un Odontoiatra scelto dall'Ordine dei Medici e Odontoiatri della Provincia di Modena, tramite convenzione, sulla Gestione di uno studio odontoiatrico e "Adempimenti di Leggi e Regolamenti in ambito Odontoiatrico".

10/03/2016

Vengono, inoltre, offerti, sotto forma di ADE, Seminari e Giornate Formative, utili per la professione futura dell'Odontoiatra sia dal punto di vista degli adempimenti di legge economico-legali che da quello igienico-sanitario.

L'attività clinica programmata per il VI anno di corso è un importante finestra sull'attività professionale che lo studente si troverà ad affrontare dopo la laurea, sia perchè composta solo da tirocinio professionalizzante, sia perchè svolta presso strutture non universitarie ma esterne (tramite convenzione di tirocinio formativo con l'Ateneo di Modena e R.E.).

Questo tipo di attività fornisce allo studente importanti insegnamenti sull'attività lavorativa in equipe e sul trattamento di casi clinici complessi.

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Successivamente al conseguimento della Laurea, vengono proposti annualmente Corsi di Perfezionamento, Master, giornate culturali, seminari e convegni inerenti le varie discipline dell'Odontoiatria (ad esempio: Chirurgia Orale e Impiantare, Endodonzia, Conservativa ecc.).

10/03/2016

Gli studenti, sin dagli ultimi anni di corso ed i neolaureati, vengono invitati a iscriversi ad Associazioni specifiche del Settore Odontoiatrico così da partecipare attivamente all'organizzazione di iniziative proposte da tali Società, e da essere costantemente aggiornati sulle nuove tecnologie applicate all'odontoiatria, attraverso bollettini e pubblicazioni della Società stessa, inoltre, hanno la possibilità di essere coinvolti in un contesto di confronto e dialogo con i colleghi che seguono la medesima attività professionale.

QUADRO B6

Opinioni studenti

Breve analisi dell'evidenza disponibile (dati e altre informazioni):

14/09/2015

I dati delle tabelle allegate, in cui l'anno accademico più recente preso in considerazione è il 2012/13, riportano l'opinione degli studenti calcolata rispetto al singolo CdL, al Dipartimento di appartenenza del CdL e all'Ateneo.

Le tabelle mostrano un'opinione assolutamente positiva, sia sull'adeguatezza del materiale didattico fornito per lo studio (92% CdS / 87,6% Dip. / 85% Ateneo), sia per quanto riguarda il rispetto degli orari della didattica (91,3% CdS / 91,4% Dip. / 91,7% Ateneo).

Risulta che i Docenti del CdS sono effettivamente reperibili per eventuali chiarimenti e spiegazioni (94,2% CdS / 92,6% Dip. / 91,9% Ateneo); ciò evidenzia, in particolare, la disponibilità dei Docenti e dei Tutor a seguire il percorso formativo del discente, soprattutto per la parte pratica e di tirocinio clinico.

Dalle tabelle emerge, inoltre, una buona percentuale sulla "chiarezza dell'esposizione degli argomenti di lezione" (51,6% CdS / 50,3% Dip. / 42,3% Ateneo) e la soddisfazione dello studente sulle modalità di svolgimento dell'insegnamento (91,8% CdS / 88,3% Dip. / 83,8% Ateneo). Positiva anche l'opinione sugli spazi, aule e attrezzature messe a disposizione per il CdL, in particolare l'Aula attrezzata con manichini per le prime esercitazioni pratiche non cliniche (90,6% CdS / 69,3% Dip. / 79,8% Ateneo = aule decisamente adeguate).

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Secondo i Report di Almalaurea del 2015, aggiornati solo al 2013, allegati:

14/09/2015

Si conferma la soddisfazione del rapporto con i Docenti, in crescendo dal 2011 al 2013 fino al 100%; la soddisfazione complessiva del CdL nel 2013 si attesta al 100%, così come la sostenibilità degli insegnamenti e del Carico Didattico (nel 2013 risulta del 100%). Elevata la frequenza alle lezioni (il 100% degli studenti nel 2013 ha frequentato più del 75% delle lezioni), dovuta al fatto che il regolamento del CdL obbliga alla frequenza per almeno il 75% delle ore totali di ogni insegnamento (sia lezioni frontali che tirocinio).

Positiva è l'opinione degli studenti sulla adeguatezza delle Aule (50% nel 2013).

Si registra ancora un'elevata percentuale di neolaureati che si riscriverebbe allo stesso CdS dell'Ateneo (50% nel 2013) e il 25% ad altro CdS dell'Ateneo.

Elevato il gradimento per il materiale didattico fornito dai Docenti per la preparazione agli esami (57,1% nel 2012 e 92% per il 2012/13 secondo i dati elaborati dal nostro Ateneo).

Dai dati forniti si evince un forte apprezzamento del rapporto con i Docenti (100% di gradimento nel 2013), probabilmente dovuto alla disponibilità dei Docenti del CdS ad ascoltare e risolvere le problematiche dello studente, legate al percorso formativo (rapporto docente-studente, sostenibilità del carico didattico, ricerca di adeguato materiale didattico per la preparazione professionale, sia teorica che pratica, per il superamento degli esami di profitto del Corso e per formare il discente in vista dell'attività che svolgerà successivamente alla Laurea).

Le risposte date sull'argomento "Tirocini/Stage", aggiornate solo al 2012, sono positive, dato che il CdL in Odontoiatria, ormai da anni, attiva convenzioni di Tirocinio con Enti Pubblici e privati (Strutture Odontoiatriche Ospedaliere, Laboratori Odontotecnici, Studi Odontoiatrici) che permettono allo studente il completamento dell'iter formativo professionalizzante.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni dei laureati



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

06/05/2015

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/il-pqa/struttura-organizzativa-aq.html>

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

L'Ateneo nella nuova configurazione derivante dalla applicazione della riforma Gelmini e in seguito all'istituzione dell'ANVUR, si sta dotando di un sistema di assicurazione della qualità che si articola all'interno della Facoltà, all'interno dei singoli dipartimenti e dei singoli CdS. 10/03/2016

La funzione del Responsabile della Qualità per la Facoltà è quella di interfacciarsi direttamente da un lato con i Responsabili della Qualità della Didattica nominati dai singoli CdS e con i Responsabili della Qualità della Ricerca nominati dai Dipartimenti, dall'altra con il Presidio di Qualità di Ateneo. Il Responsabile della Qualità potrà avvalersi della collaborazione di un gruppo per l'AQ. La Prof.ssa Chiara Frassinetti è stata nominata Responsabile Assicurazione Qualità della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Il Gruppo di gestione AQ del CdL è composto da:

Responsabile: Prof. Ugo Consolo

Sandra Marmioli

Luca Giannetti

Susanna Genedani

Elisabetta Blasi

Pierantonio Bellini

Carlo Bertoldi

Luigi Generali

Andrea Cossarizza

Rosalinda Trovato

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Per l'AA 2016/17, il C.d.L. Magistrale si è proposto di introdurre verifiche sui tirocini formativi, atte a valutare le competenze acquisite dagli studenti durante la frequenza ai tirocini professionalizzanti. 15/03/2016

Il C.d.L. Magistrale sta, inoltre, lavorando affinché sull'applicativo ESSE3, dedicato agli studenti, siano inseriti, al più presto, i programmi delle lezioni mancanti o siano integrati quelli incompleti.

Si sta cercando, infine, di creare una rete informativa post-laurea, attraverso metodi di diffusione quali i Social Network.

Tutte le iniziative di miglioramento sono esplicate integralmente nel RAR 2016, allegato al quadro D4 della Sua e pubblicato sul sito del CdL www.odontoiatria.unimore.it

QUADRO D4

Riesame annuale

Le iniziative sono quelle espresse dal CdL nel Rapporto Annuale di Riesame (RAR), ai punti c di ogni sezione. Il CdL ^{11/03/2016} si auspica l'attuazione delle azioni correttive entro il prossimo Anno Accademico (2016/17).

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano	Odontoiatria e protesi dentaria
Nome del corso in inglese	School of Dental Medicine
Classe	LM-46 - Odontoiatria e protesi dentaria
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.odontoiatria.unimore.it
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html
Modalità di svolgimento	convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo

spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CONSOLO Ugo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria
Struttura didattica di riferimento	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa
Altri dipartimenti	Medicina diagnostica, clinica e di sanità pubblica Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BARBIERI	Alberto	MED/41	PA	.5	Caratterizzante	1. Anestesiologia e trattamento dell'emergenza
2.	BELLINI	Pierantonio	MED/28	RU	.5	Caratterizzante	1. Clinica e Patologia Chirurgica Odontostomatologica 2. Clinica e Patologia Chirurgica Odontostomatologica 3. Chirurgia orale 4. Chirurgia orale
3.	BERGAMINI	Stefania	MED/05	RU	1	Caratterizzante	1. Patologia clinica - tirocinio 2. Patologia clinica
4.	BERTOLDI	Carlo	MED/28	RU	.5	Caratterizzante	1. Parodontologia 2. Odontoiatria restaurativa 3. Parodontologia 4. Odontoiatria restaurativa 5. Epidemiologia ed etiopatogenesi in parodontologia ed odontoiatria conservativa I semestre 6. Parodontologia II
5.	BIAGINI	Giuseppe	BIO/09	PA	.5	Base	1. Fisiologia

6.	BLASI	Elisabetta	MED/07	PO	.5	Caratterizzante	1. Microbiologia e microbiologia clinica 2. Microbiologia e microbiologia clinica -Tirocinio 3. Microbiologia e microbiologia clinica
7.	BORTOLINI	Sergio	MED/28	PA	1	Caratterizzante	1. Protesi rimovibile 2. Gnatologia 3. Materiali dentari 4. Tecnologie protesiche e di laboratorio
8.	CALABRETTA	Bruno	MED/04	PA	1	Caratterizzante	1. Patologia generale
9.	CONSERVA	Enrico	MED/28	RD	1	Caratterizzante	1. Protesi dentaria 2. Protesi su impianti II semestre
10.	CONSOLO	Ugo	MED/29	PO	1	Caratterizzante	1. Chirurgia maxillo-facciale
11.	COSSARIZZA	Andrea	MED/04	PO	.5	Caratterizzante	1. Patologia generale
12.	D'ARCA	Domenico	BIO/10	RU	1	Base	1. Biochimica
13.	GENEDANI	Susanna	BIO/14	PA	1	Caratterizzante	1. Farmacologia 2. Chemioterapia
14.	GENERALI	Luigi	MED/28	RU	.5	Caratterizzante	1. Cure Odontoiatriche Primarie 2. Cure Odontoiatriche Primarie 3. Endodonzia 4. Odontoiatria conservativa 5. Odontoiatria conservativa
15.	GIANNETTI	Luca	MED/28	PA	1	Caratterizzante	1. Pedodonzia Tirocinio 2. Epidemiologia ed etiopatogenesi in parodontologia ed odontoiatria conservativa I semestre 3. Ortognatodonzia e Pedodonzia 4. Pedodonzia 5. Ortognatodonzia e Pedodonzia 6. Semeotica ed ergonomia odontoiatrica I semestre
16.	GUARALDI	Giovanni	MED/17	RU	.5	Caratterizzante	1. Malattie infettive b 2. Malattie infettive a
17.	MAGNONI	Cristina	MED/35	PA	1	Caratterizzante	1. Malattie cutanee e veneree b 2. Malattie cutanee e veneree a
18.	MARMIROLI	Sandra	BIO/17	PA	1	Base	1. Citologia 2. Istologia II
19.	MELETTI	Stefano	MED/26	RU	.5	Caratterizzante	1. Neurologia b 2. Neurologia a
20.	MIGALDI	Mario	MED/08	RU	1	Caratterizzante	1. Anatomia patologica
21.	NASI	Milena	MED/04	RD	.5	Caratterizzante	1. Patologia generale
22.	POZZI	Samantha	MED/09	PA	.5	Caratterizzante	1. Medicina interna 2. Medicina interna - tirocinio

23.	PREDIERI	Barbara	MED/38	RU	1	Caratterizzante	1. Pediatria
24.	ROSSI	Aldo	MED/18	PA	1	Caratterizzante	1. Chirurgia generale

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Giavatto	Marco Aurelio	72515@studenti.unimore.it	
Casolari	Giulio	giulio_caso@hotmail.it	
Bartoli	Giulia	giulia.bartoli.uni@live.it	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Bellini	Pierantonio
Bertoldi	Carlo
Blasi	Elisabetta
Consolo	Ugo
Cossarizza	Andrea
Genedani	Susanna
Generali	Luigi
Giannetti	Luca
Marmioli	Sandra
Trovato	Rosalinda

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
FRASSINETI	Chiara	
GIANNETTI	Luca	
GENERALI	Luigi	
BELLINI	Pierantonio	
BERTOLDI	Carlo	
BLASI	Elisabetta	
GENEDANI	Susanna	

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 15
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

Sede del corso: Largo Del Pozzo 71 41100 - MODENA	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	03/10/2016
Utenza sostenibile (immatricolati previsti)	15



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	14-262^2015^PDS0-2015^171
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011

Date delibere di riferimento

Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	22/07/2015
Data di approvazione della struttura didattica	17/02/2015
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	20/02/2015
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	19/01/2009
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	12/02/2015 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La denominazione del Corso è chiara e comprensibile. Le parti sociali sono state consultate. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze necessarie per l'accesso sono definite in modo sufficientemente chiaro e i requisiti richiesti sono valutati come previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale. La progettazione è stata eseguita in modo corretto. Le risorse di docenza sono adeguate e la disponibilità di aule e laboratori è commisurata al numero di iscritti. Gli sbocchi professionali sono indicati in modo chiaro. Requisiti di efficienza: il numero medio annuo di crediti acquisiti per studente nel corso dell'ordinamento precedente è superiore alla media dell'Ateneo. I docenti della Facoltà risultano utilizzati in modo sufficientemente adeguato. Il tasso di abbandono tra il primo e il secondo anno è nullo. Il livello di soddisfazione manifestato dagli studenti mediante la risposta al questionario di valutazione della didattica risulta buono e costante nel tempo.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio di nuova attivazione deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento " entro la scadenza del 15 marzo. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[*Linee guida per i corsi di studio non telematici*](#)

[*Linee guida per i corsi di studio telematici*](#)

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

La denominazione del Corso è chiara e comprensibile. Le parti sociali sono state consultate. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze necessarie per l'accesso sono definite in modo sufficientemente chiaro e i requisiti richiesti sono valutati come previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale. La progettazione è stata eseguita in modo corretto. Le risorse di docenza sono adeguate e la disponibilità di aule e laboratori è commisurata al numero di iscritti. Gli sbocchi professionali sono indicati in modo chiaro. Requisiti di efficienza: il numero medio annuo di crediti acquisiti per studente nel corso dell'ordinamento precedente è superiore alla media dell'Ateneo. I docenti della Facoltà risultano utilizzati in modo sufficientemente adeguato. Il tasso di abbandono tra il primo e il secondo anno è nullo. Il livello di soddisfazione manifestato dagli studenti mediante la risposta al questionario di valutazione della didattica risulta buono e costante nel tempo.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2016	171603416	Anatomia generale (modulo di Anatomia umana)	BIO/16	Francesco CAVANI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i> Docente di riferimento	BIO/16	40
2	2014	171600884	Anatomia patologica	MED/08	Mario MIGALDI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/08	72
3	2016	171603418	Anatomia speciale testa collo (modulo di Anatomia umana)	BIO/16	Davide ZAFFE <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i> Docente di riferimento	BIO/16	50
4	2013	171600071	Anestesiologia e trattamento dell'emergenza (modulo di Scienze anestesologiche chirurgiche e dell'emergenza)	MED/41	(peso .5) Alberto BARBIERI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/41	32
5	2013	171600073	Anestesiologia e trattamento dell'emergenza - Tirocinio (modulo di Scienze anestesologiche chirurgiche e dell'emergenza)	MED/41	Fittizio DOCENTE Docente di riferimento		24

6	2016	171603419	Biochimica (modulo di Biochimica e biologia generale)	BIO/10	Domenico D'ARCA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/10	80
7	2015	171603422	Biochimica e biologia molecolare clinica (modulo di Biologia cellulare e molecolare)	BIO/12	Enrico TAGLIAFICO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/12	10
8	2016	171603425	Biologia e genetica generale (modulo di Biochimica e biologia generale)	BIO/13	Tommaso ZANOCCO MARANI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/13	30
9	2012	171603239	Biologia implantare I semestre (modulo di Implantoprotesi)	MED/28	Docente di riferimento Ugo CONSOLO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/29	8
10	2015	171603427	Biologia molecolare (modulo di Biologia cellulare e molecolare)	BIO/11	Alexis GRANDE <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/13	10
11	2014	171600887	Chemioterapia (modulo di Farmacologia)	BIO/14	Docente di riferimento Susanna GENEDANI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	32

12	2014	171600889	Chimica generale ed inorganica (modulo di Materiali dentari e tecnologie protesiche)	CHIM/03	Valeria CANNILLO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	ING-IND/22	8
13	2012	171603240	Chirurgia implantare Tirocinio I semestre (modulo di Implantoprotesi)	MED/28	Fittizio DOCENTE		12
14	2013	171600074	Chirurgia generale (modulo di Scienze anestesiolgiche chirurgiche e dell'emergenza)	MED/18	Docente di riferimento Aldo ROSSI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/18	24
15	2012	171603241	Chirurgia implantare I semestre (modulo di Implantoprotesi)	MED/28	Docente di riferimento Ugo CONSOLO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/29	24
16	2012	171600199	Chirurgia maxillo-facciale (modulo di Patologia e terapia oro-cervico-facciale)	MED/29	Docente di riferimento Ugo CONSOLO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/29	24
17	2012	171600203	Chirurgia orale (modulo di Chirurgia orale)	MED/28	Docente di riferimento (peso .5) Pierantonio BELLINI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/28	32

18	2013	171600100	Chirurgia orale (modulo di Discipline odontostomatologiche I)	MED/28	(peso .5) Pierantonio BELLINI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/28	8
19	2012	171600202	Chirurgia orale (modulo di Patologia e terapia oro-cervico-facciale)	MED/28	Docente di riferimento Ugo CONSOLO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/29	16
20	2012	171600206	Chirurgia orale Tirocinio (modulo di Chirurgia orale)	MED/28	Fittizio DOCENTE		12
21	2012	171600205	Chirurgia orale Tirocinio (modulo di Patologia e terapia oro-cervico-facciale)	MED/28	Fittizio DOCENTE		24
22	2016	171603433	Citologia (modulo di Istologia)	BIO/17	Docente di riferimento Sandra MARMIROLI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/17	20
23	2011	171602938	Clinica e Patologia Chirurgica Odontostomatologica (modulo di Odontostomatologia applicata (II semestre))	MED/28	(peso .5) Pierantonio BELLINI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/28	48
24	2011	171602939	Clinica e Patologia Chirurgica Odontostomatologica (modulo di	MED/28	Docente di riferimento (peso .5) Pierantonio BELLINI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i>	MED/28	72

			Odontostomatologia applicata (I semestre))		<i>Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
			Clinica e Patologia Chirurgica Odontostomatologica (modulo di Odontostomatologia applicata (II semestre))		Docente di riferimento Ugo CONSOLO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
25	2011	171602938		MED/28		MED/29	24
			Cure Odontoiatriche Primarie (modulo di Odontostomatologia applicata (I semestre))		Docente di riferimento (peso .5) Luigi GENERALI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
26	2011	171602941		MED/28		MED/28	72
			Cure Odontoiatriche Primarie (modulo di Odontostomatologia applicata (II semestre))		Docente di riferimento (peso .5) Luigi GENERALI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
27	2011	171602940		MED/28		MED/28	72
			Deontologia e bioetica (modulo di Scienze comportamentali e metodologia scientifica)		Enrico SILINGARDI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
28	2016	171603435		MED/43		MED/43	30
			Diagnostica per immagini e radioterapia		Fittizio DOCENTE		16
29	2014	171600899		MED/36			
			Diagnostica per immagini e radioterapia		Guido LIGABUE <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di</i>		
30	2014	171600899		MED/36		MED/36	32

MODENA e
REGGIO
EMILIA

31	2015	171601751	Documentazione odontoiatrica - tirocinio II semestre (modulo di Principi di odontoiatria)	MED/28	Fittizio DOCENTE		24
32	2015	171601749	Documentazione odontoiatrica II semestre (modulo di Principi di odontoiatria)	MED/28	Fittizio DOCENTE		20
33	2016	171603437	Embriologia del cavo orale (modulo di Istologia)	BIO/17	Gianluca CARNEVALE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA Docente di riferimento (peso .5)	BIO/17	20
34	2013	171600077	Endodonzia (modulo di Odontoiatria restaurativa)	MED/28	Luigi GENERALI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/28	24
35	2013	171600077	Endodonzia (modulo di Odontoiatria restaurativa)	MED/28	Fittizio DOCENTE		16
36	2013	171600079	Endodonzia - Tirocinio (modulo di Odontoiatria restaurativa)	MED/28	Fittizio DOCENTE		24
37	2015	171601752	Epidemiologia ed etiopatogenesi in parodontologia ed odontoiatria conservativa I semestre (modulo di Principi di odontoiatria)	MED/28	Docente di riferimento (peso .5) Carlo BERTOLDI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/28	20

38	2015	171601752	Epidemiologia ed etiopatogenesi in parodontologia ed odontoiatria conservativa I semestre (modulo di Principi di odontoiatria)	MED/28	Docente di riferimento Luca GIANNETTI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/28	10
39	2014	171600904	Farmacologia (modulo di Farmacologia)	BIO/14	Docente di riferimento Susanna GENEDANI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	40
40	2015	171601753	Fisiologia	BIO/09	Docente di riferimento (peso .5) Giuseppe BIAGINI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	BIO/09	90
41	2013	171600080	Gnatologia (modulo di Gnatologia)	MED/28	Docente di riferimento Sergio BORTOLINI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/28	8
42	2013	171600080	Gnatologia (modulo di Gnatologia)	MED/28	Fittizio DOCENTE		16
43	2013	171600082	Gnatologia - Tirocinio (modulo di Gnatologia)	MED/28	Fittizio DOCENTE		36
44	2015	171601754	Igiene generale ed applicata (modulo di Microbiologia e igiene)	MED/42	Elena RIGHI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/42	60

45	2015	171601756	Igiene generale ed applicata - Tirocinio (modulo di Microbiologia e igiene)	MED/42	Elena RIGHI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/42	24
46	2015	171601758	Igiene orale - tirocinio II semestre (modulo di Principi di odontoiatria)	MED/50	Andrea FORABOSCO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/50	48
47	2015	171601757	Igiene orale II semestre (modulo di Principi di odontoiatria)	MED/50	Andrea FORABOSCO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/50	30
48	2016	171603440	Informatica (modulo di Scienze comportamentali e metodologia scientifica)	INF/01	Patrizia BARALDI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	ING-INF/06	50
49	2016	171603444	Istologia I (modulo di Istologia)	BIO/17	Tullia MARALDI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/17	30
50	2016	171603445	Istologia II (modulo di Istologia)	BIO/17	Docente di riferimento Sandra MARMIROLI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i> Docente di riferimento Cristina	BIO/17	10

51	2013	171600083	Malattie cutanee e veneree a (modulo di Scienze mediche II)	MED/35	MAGNONI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/35	8
52	2013	171600085	Malattie cutanee e veneree b (modulo di Scienze mediche II)	MED/35	Docente di riferimento Cristina MAGNONI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/35	8
53	2013	171600086	Malattie dell'apparato cardiovascolare a (modulo di Scienze anesthesiologiche chirurgiche e dell'emergenza)	MED/11	Giuseppe BORIANI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/11	8
54	2013	171600087	Malattie dell'apparato cardiovascolare b (modulo di Scienze anesthesiologiche chirurgiche e dell'emergenza)	MED/11	Rosario ROSSI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/11	8
55	2013	171600088	Malattie infettive a (modulo di Scienze mediche II)	MED/17	Docente di riferimento (peso .5) Giovanni GUARALDI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/17	8
56	2013	171600089	Malattie infettive b (modulo di Scienze mediche II)	MED/17	Docente di riferimento (peso .5) Giovanni GUARALDI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e</i>	MED/17	8

63	2014	171600925	Medicina interna - tirocinio (modulo di Scienze mediche I)	MED/09	REGGIO EMILIA Elena CORRADINI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/09	12
64	2013	171600092	Medicina legale (modulo di Medicina legale e del lavoro)	MED/43	Enrico SILINGARDI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/43	32
65	2014	171600928	Microbiologia e microbiologia clinica (modulo di Scienze mediche I)	MED/07	Docente di riferimento (peso .5) Elisabetta BLASI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/07	24
66	2015	171601759	Microbiologia e microbiologia clinica (modulo di Microbiologia e igiene)	MED/07	Docente di riferimento (peso .5) Elisabetta BLASI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/07	30
67	2015	171601759	Microbiologia e microbiologia clinica (modulo di Microbiologia e igiene)	MED/07	Fittizio DOCENTE		20
68	2015	171601760	Microbiologia e microbiologia clinica -Tirocinio (modulo di Microbiologia e igiene)	MED/07	Docente di riferimento (peso .5) Elisabetta BLASI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di</i>	MED/07	48

MODENA e
REGGIO
EMILIA

**Docente di
riferimento
(peso .5)**

Stefano
MELETTI

*Ricercatore
Università degli
Studi di
MODENA e
REGGIO
EMILIA*

**Docente di
riferimento
(peso .5)**

Stefano
MELETTI

*Ricercatore
Università degli
Studi di
MODENA e
REGGIO
EMILIA*

Fittizio
DOCENTE

Fittizio
DOCENTE

**Docente di
riferimento
(peso .5)**

Luigi
GENERALI

*Ricercatore
Università degli
Studi di
MODENA e
REGGIO
EMILIA*

**Docente di
riferimento
(peso .5)**

Luigi
GENERALI

*Ricercatore
Università degli*

69	2013	171600093	Neurologia a (modulo di Scienze mediche II)	MED/26			
70	2013	171600094	Neurologia b (modulo di Scienze mediche II)	MED/26			
71	2012	171603242	Nuove tecnologie in implantoprotesi II semestre (modulo di Implantoprotesi)	MED/28			
72	2012	171603243	Nuove tecnologie in implantoprotesi Tirocinio II semestre (modulo di Implantoprotesi)	MED/28			
73	2013	171600136	Odontoiatria conservativa (modulo di Odontoiatria restaurativa)	MED/28			
74	2013	171603244	Odontoiatria conservativa (modulo di Discipline odontostomatologiche I)	MED/28			

*Studi di
MODENA e
REGGIO
EMILIA*

75	2013	171600136	Odontoiatria conservativa (modulo di Odontoiatria restaurativa)	MED/28	Fittizio DOCENTE		16
76	2013	171603244	Odontoiatria conservativa (modulo di Discipline odontostomatologiche I)	MED/28	Fittizio DOCENTE		32
77	2013	171600137	Odontoiatria conservativa - Tirocinio (modulo di Odontoiatria restaurativa)	MED/28	Fittizio DOCENTE		24
78	2013	171603245	Odontoiatria conservativa - esercitazioni (modulo di Discipline odontostomatologiche I)	MED/28	Fittizio DOCENTE		12
79	2015	171601931	Odontoiatria preventiva e di comunità - II semestre (modulo di Principi di odontoiatria)	MED/28	Fittizio DOCENTE		20
80	2011	171600935	Odontoiatria restaurativa (modulo di Odontostomatologia applicata (I semestre))	MED/28	Docente di riferimento (peso .5) Carlo BERTOLDI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/28	24
81	2011	171600934	Odontoiatria restaurativa (modulo di Odontostomatologia applicata (II semestre))	MED/28	Docente di riferimento (peso .5) Carlo BERTOLDI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/28	24
82	2011	171600935	Odontoiatria restaurativa (modulo di Odontostomatologia applicata (I semestre))	MED/28	Fittizio DOCENTE		48
83	2011	171600934	Odontoiatria restaurativa (modulo di Odontostomatologia)	MED/28	Fittizio DOCENTE		48

			applicata (II semestre))				
84	2012	171600251	Ortodonzia (modulo di Ortodonzia)	MED/28	Fittizio DOCENTE		56
85	2013	171600096	Ortodonzia (modulo di Discipline odontostomatologiche I)	MED/28	Fittizio DOCENTE		32
86	2013	171603246	Ortodonzia - Tirocinio (modulo di Discipline odontostomatologiche I)	MED/28	Fittizio DOCENTE		12
87	2012	171600252	Ortodonzia Tirocinio (modulo di Ortodonzia)	MED/28	Fittizio DOCENTE		24
					Docente di riferimento		
88	2011	171602943	Ortognatodonzia e Pedodonzia (modulo di Odontostomatologia applicata (I semestre))	MED/28	Luca GIANNETTI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/28	72
					Docente di riferimento		
89	2011	171602942	Ortognatodonzia e Pedodonzia (modulo di Odontostomatologia applicata (II semestre))	MED/28	Luca GIANNETTI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/28	72
					Daniele MONZANI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
90	2012	171600254	Otorinolaringoiatria (modulo di Patologia e terapia oro-cervico-facciale)	MED/31	<i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/32	8
					Docente di riferimento (peso .5)		
91	2012	171603247	Paradontologia II (modulo di Parodontologia)	MED/28	Carlo BERTOLDI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/28	24
			Paradontologia II		Fittizio		

92	2012	171603247	(modulo di Parodontologia)	MED/28	DOCENTE		16
			Paradontologia II				
93	2012	171603248	Tirocinio (modulo di Parodontologia)	MED/28	Fittizio DOCENTE		12
					Docente di riferimento (peso .5) Carlo BERTOLDI		
94	2012	171600256	Parodontologia (modulo di Parodontologia)	MED/28	<i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/28	16
					Docente di riferimento (peso .5) Carlo BERTOLDI		
95	2013	171600099	Parodontologia (modulo di Discipline odontostomatologiche I)	MED/28	<i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/28	8
96	2012	171600256	Parodontologia (modulo di Parodontologia)	MED/28	Fittizio DOCENTE		8
97	2012	171600259	Parodontologia Tirocinio (modulo di Parodontologia)	MED/28	Fittizio DOCENTE		24
					Docente di riferimento Stefania BERGAMINI		
98	2014	171600941	Patologia clinica (modulo di Scienze mediche I)	MED/05	<i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/05	16
					Docente di riferimento Stefania BERGAMINI		
99	2014	171600942	Patologia clinica - tirocinio (modulo di Scienze mediche I)	MED/05	<i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/05	12
					Docente di		

100	2015	171601761	Patologia generale	MED/04	riferimento (peso .5) Andrea COSSARIZZA <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di</i> <i>MODENA e</i> <i>REGGIO</i> <i>EMILIA</i>	MED/04	40
101	2015	171601761	Patologia generale	MED/04	Docente di riferimento (peso .5) Milena NASI <i>Ricercatore a</i> <i>t.d. (art. 24</i> <i>c.3-b L. 240/10)</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di</i> <i>MODENA e</i> <i>REGGIO</i> <i>EMILIA</i>	MED/04	26
102	2015	171601761	Patologia generale	MED/04	Docente di riferimento Bruno CALABRETTA <i>Prof. Ila fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di</i> <i>MODENA e</i> <i>REGGIO</i> <i>EMILIA</i>	MED/04	24
103	2014	171600949	Patologia speciale odontostomatologica (modulo di Patologia speciale odontostomatologica)	MED/28	Docente di riferimento Ugo CONSOLO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di</i> <i>MODENA e</i> <i>REGGIO</i> <i>EMILIA</i>	MED/29	16
104	2014	171600949	Patologia speciale odontostomatologica (modulo di Patologia speciale odontostomatologica)	MED/28	Fittizio DOCENTE		32
105	2014	171600951	Patologia speciale odontostomatologica-Tirocinio (modulo di Patologia speciale odontostomatologica)	MED/28	Fittizio DOCENTE		36

106	2012	171601966	Pediatria (modulo di Odontoiatria pediatrica)	MED/38	Docente di riferimento Barbara PREDIERI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/38	8
107	2012	171601967	Pedodonzia (modulo di Odontoiatria pediatrica)	MED/28	Docente di riferimento Luca GIANNETTI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/28	32
108	2012	171601968	Pedodonzia Tirocinio (modulo di Odontoiatria pediatrica)	MED/28	Docente di riferimento Luca GIANNETTI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/28	12
109	2012	171603249	Programmazione e mantenimento implantare II semestre (modulo di Implantoprotesi)	MED/28	Fittizio DOCENTE		8
110	2012	171600264	Protesi dentaria (modulo di Protesi dentaria)	MED/28	Docente di riferimento Enrico CONSERVA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/28	16
111	2012	171600264	Protesi dentaria (modulo di Protesi dentaria)	MED/28	Fittizio DOCENTE		16
112	2012	171600267	Protesi dentaria Tirocinio (modulo di Protesi dentaria)	MED/28	Fittizio DOCENTE		24

113	2013	171603250	Protesi rimovibile (modulo di Discipline odontostomatologiche I)	MED/28	Docente di riferimento Sergio BORTOLINI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/28	16
114	2013	171603250	Protesi rimovibile (modulo di Discipline odontostomatologiche I)	MED/28	Fittizio DOCENTE		24
115	2013	171603251	Protesi rimovibile esercitazioni (modulo di Discipline odontostomatologiche I)	MED/28	Fittizio DOCENTE		12
116	2012	171601964	Protesi su impianti II semestre (modulo di Implantoprotesi)	MED/28	Docente di riferimento Enrico CONSERVA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno</i> <i>(art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/28	24
117	2012	171601965	Protesi su impianti Tirocinio II semestre (modulo di Implantoprotesi)	MED/28	Docente di riferimento Ugo CONSOLO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/29	12
118	2016	171603446	Psicologia generale (modulo di Scienze comportamentali e metodologia scientifica)	M-PSI/01	Francesca PESCIARELLI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	M-PSI/01	20
119	2012	171601969	Psicologia infantile (modulo di Odontoiatria pediatrica)	M-PSI/04	MARISA PUGLIESE <i>Docente a contratto</i>		8

120	2015	171601763	Semeotica ed ergonomia odontoiatrica - tirocinio I semestre (modulo di Principi di odontoiatria)	MED/28	Fittizio DOCENTE		24	
121	2015	171601762	Semeotica ed ergonomia odontoiatrica I semestre (modulo di Principi di odontoiatria)	MED/28	Docente di riferimento Luca GIANNETTI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/28	20	
122	2016	171603447	Sociologia generale (modulo di Scienze comportamentali e metodologia scientifica)	SPS/07	Claudio BARALDI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	SPS/08	10	
123	2016	171603448	Statistica medica (modulo di Scienze comportamentali e metodologia scientifica)	MED/01	Roberto D'AMICO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/01	20	
124	2014	171600965	Tecnologie protesiche e di laboratorio (modulo di Materiali dentari e tecnologie protesiche)	MED/28	Docente di riferimento Sergio BORTOLINI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/28	24	
125	2014	171600965	Tecnologie protesiche e di laboratorio (modulo di Materiali dentari e tecnologie protesiche)	MED/28	Fittizio DOCENTE		16	
126	2014	171600966	Tecnologie protesiche e di laboratorio-tirocinio (modulo di Materiali dentari e tecnologie protesiche)	MED/28	FILIPPO BIGNARDI <i>Docente a contratto</i>		24	
							ore totali	3152

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
Discipline generali per la formazione dell'odontoiatra	BIO/13 Biologia applicata <i>Biologia e genetica generale (1 anno) - 3 CFU</i> <i>Biologia cellulare (2 anno) - 5 CFU</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) <i>Fisica applicata (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 6 CFU</i>	18	18	18 - 18
	M-PSI/01 Psicologia generale <i>Psicologia generale (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/01 Statistica medica <i>Statistica medica (1 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/10 Biochimica <i>Biochimica (1 anno) - 8 CFU</i> <i>Chimica generale (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 4 CFU</i> <i>Chimica organica e propedeutica biochimica (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 3 CFU</i>	16	16	16 - 16
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/11 Biologia molecolare <i>Biologia molecolare (2 anno) - 1 CFU</i>			
	BIO/09 Fisiologia <i>Fisiologia (2 anno) - 9 CFU</i>			
Morfologia umana, funzioni biologiche integrate degli organi ed apparati umani	BIO/16 Anatomia umana <i>Anatomia generale (1 anno) - 4 CFU</i> <i>Anatomia speciale testa collo (1 anno) - 5 CFU</i>	26	26	26 - 26
	BIO/17 Istologia <i>Citologia (1 anno) - 2 CFU</i> <i>Embriologia del cavo orale (1 anno) - 2 CFU</i> <i>Istologia I (1 anno) - 3 CFU</i> <i>Istologia II (1 anno) - 1 CFU</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 60)				
Totale attività di Base		60		60 - 60

Attività caratterizzanti

settore

**CFU CFU CFU
Ins Off Rad**

MED/28 Malattie
odontostomatologiche

*Documentazione odontoiatrica
(2 anno) - 2 CFU*

*Epidemiologia ed etiopatogenesi
in paradontologia ed
odontoiatria conservativa (2
anno) - 3 CFU*

*Odontoiatria preventiva di
comunità (2 anno) - 2 CFU*

*Semeiotica ed ergonomia
odontoiatrica (2 anno) - 2 CFU*

*Materiali dentari (3 anno) - 5
CFU*

*Patologia speciale
odontostomatologica (3 anno) -
6 CFU*

*Radiologia interorale e
digitalizzazione (3 anno) - 2
CFU*

*Tecnologie protesiche e di
laboratorio (3 anno) - 5 CFU*

Gnatologia (4 anno) - 3 CFU

*Odontoiatria restaurativa 2 (4
anno) - 8 CFU*

*Odontoiatria restaurativa I (4
anno) - 5 CFU*

Ortodonzia I (4 anno) - 4 CFU

*Propedeutica chirurgica e
anestesiologica odontoiatrica (4
anno) - 3 CFU*

Protesi I (4 anno) - 5 CFU

*Chirurgia orale (5 anno) - 4
CFU*

*Implantoprotesi 1 (5 anno) - 4
CFU*

*Implantoprotesi 2 (5 anno) - 5
CFU*

Ortodonzia II (5 anno) - 7 CFU

*Parodontologia 1 - I semestre (5
anno) - 3 CFU*

*Parodontologia 2 - II semestre
(5 anno) - 5 CFU*

Pedodonzia (5 anno) - 4 CFU

Protesi II (5 anno) - 5 CFU

Discipline odontoiatriche e radiologiche

104 104 -
104

MED/29 Chirurgia maxillofacciale

	<i>Chirurgia maxillo-facciale (5 anno) - 5 CFU</i>			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	<i>Diagnostica per immagini e radioterapia (3 anno) - 4 CFU</i>			
	MED/41 Anestesiologia			
	<i>Anestesiologia e trattamento dell'emergenza (4 anno) - 3 CFU</i>			
	BIO/14 Farmacologia			
	<i>Chemioterapia (3 anno) - 4 CFU</i>			
	<i>Farmacologia (3 anno) - 5 CFU</i>			
	MED/04 Patologia generale			
	<i>Patologia generale (2 anno) - 9 CFU</i>			
	MED/05 Patologia clinica			
	<i>Patologia clinica (3 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/08 Anatomia patologica			
	<i>Anatomia patologica (3 anno) - 9 CFU</i>	36	36	36 - 36
Discipline mediche di rilevanza odontoiatrica	MED/09 Medicina interna			
	<i>Medicina interna (3 anno) - 4 CFU</i>			
	MED/26 Neurologia			
	<i>Neurologia a (4 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/35 Malattie cutanee e veneree			
	<i>Malattie cutanee e veneree a (4 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/38 Pediatria generale e specialistica			
	<i>Pediatria (5 anno) - 1 CFU</i>			
	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
	<i>Biochimica e biologia molecolare clinica (2 anno) - 1 CFU</i>			
Diagnostica di laboratorio	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	9	9	9 - 9
	<i>Microbiologia e microbiologia clinica (2 anno) - 5 CFU</i>			
	<i>Microbiologia e microbiologia clinica (3 anno) - 3 CFU</i>			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			

	<i>Malattie dell'apparato cardiovascolare b (4 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/17 Malattie infettive <i>Malattie infettive a (4 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/18 Chirurgia generale <i>Chirurgia generale (4 anno) - 3 CFU</i>			
Formazione interdisciplinare	MED/31 Otorinolaringoiatria <i>Otorinolaringoiatria (5 anno) - 1 CFU</i>	19	19	19 - 19
	MED/42 Igiene generale e applicata <i>Igiene generale ed applicata - Tirocinio (2 anno) - 6 CFU</i>			
	MED/43 Medicina legale <i>Medicina legale (4 anno) - 4 CFU</i>			
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate <i>Igiene orale (2 anno) - 3 CFU</i>			
	INF/01 Informatica <i>Informatica (1 anno) - 5 CFU</i>			
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese <i>Inglese II semestre (1 anno) - 2 CFU</i> <i>Inglese I semestre (1 anno) - 5 CFU</i>	12	12	12 - 12

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 180 (minimo da D.M. 180)

Totale attività caratterizzanti				180 180 - 180
----------------------------------------	--	--	--	---------------------

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica <i>Chimica generale ed inorganica (3 anno) - 1 CFU</i>			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione <i>Psicologia dello sviluppo (5 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare <i>Malattie dell'apparato cardiovascolare a (4 anno) - 1 CFU</i>			

Attività formative affini o integrative	MED/17 Malattie infettive <i>Malattie infettive b (4 anno) - 1 CFU</i>	12	12	12 - 12 min 12
	MED/26 Neurologia <i>Neurologia b (4 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/35 Malattie cutanee e veneree <i>Malattie cutanee e veneree b (4 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/43 Medicina legale <i>Deontologia e bioetica (1 anno) - 3 CFU</i>			
	MED/44 Medicina del lavoro <i>Medicina del lavoro (4 anno) - 2 CFU</i>			
	SPS/07 Sociologia generale <i>Sociologia generale (1 anno) - 1 CFU</i>			
	Totale attività Affini		12	12 - 12
Altre attività			CFU	CFU Rad
A scelta dello studente			8	8 - 8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale		10	10 - 10
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		-	-
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		10	
	Ulteriori conoscenze linguistiche		-	-
	Abilità informatiche e telematiche		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento		90	90 - 90
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		-	-
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		90	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			-	-
Totale Altre Attività			108	108 - 108
CFU totali per il conseguimento del titolo 360				
CFU totali inseriti	360	360	-	360



Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline generali per la formazione dell'odontoiatra	BIO/13 Biologia applicata FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) M-PSI/01 Psicologia generale MED/01 Statistica medica	18	18	-
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare	16	16	-
Morfologia umana, funzioni biologiche integrate degli organi ed apparati umani	BIO/09 Fisiologia BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia	26	26	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:		60		
Totale Attività di Base		60 - 60		

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline odontoiatriche e radiologiche	MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/29 Chirurgia maxillofacciale MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/41 Anestesiologia	104	104	-
	BIO/14 Farmacologia MED/04 Patologia generale MED/05 Patologia clinica			

MED/08 Anatomia
patologica
MED/09 Medicina interna
MED/13 Endocrinologia
MED/26 Neurologia
MED/35 Malattie cutanee
e veneree

Discipline mediche di rilevanza odontoiatrica

36 36 -

	MED/38 Pediatria generale e specialistica			
Diagnostica di laboratorio	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/08 Anatomia patologica	9	9	-
Formazione interdisciplinare	CHIM/05 Scienza e tecnologia dei materiali polimerici ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali ING-IND/34 Bioingegneria industriale ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica MED/02 Storia della medicina MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/15 Malattie del sangue MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/19 Chirurgia plastica MED/25 Psichiatria MED/27 Neurochirurgia MED/31 Otorinolaringoiatria MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/50 Scienze tecniche mediche applicate SECS-P/06 Economia applicata SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale	19	19	-
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	INF/01 Informatica L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale	12	12	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 180:			180	
Totale Attività Caratterizzanti			180 - 180	

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	CHIM/03 - Chimica generale ed inorganica			
	M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione			
	MED/11 - Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	MED/17 - Malattie infettive	12	12	12
	MED/26 - Neurologia			
	MED/35 - Malattie cutanee e veneree			
	MED/43 - Medicina legale			
	MED/44 - Medicina del lavoro			
	SPS/07 - Sociologia generale			
Totale Attività Affini		12 - 12		

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	10	10
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		10	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	90	90
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		90	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Riepilogo CFU**CFU totali per il conseguimento del titolo****360**

Range CFU totali del corso

360 - 360

Comunicazioni dell'ateneo al CUN**Note relative alle attività di base****Note relative alle altre attività**

La conoscenza della lingua straniera viene accertata alla fine del corso di Lingua e traduzione - lingua inglese mediante il superamento del relativo esame

Sono attribuiti 90 (novanta) crediti ai Tirocini formativi e di orientamento a completamento degli insegnamenti delle attività formative professionalizzanti come indicato negli Obiettivi formativi qualificanti della classe

**Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini**

L'inserimento di MED/11 permette allo studente di approfondire tematiche relative ad un corretto approccio al paziente cardiopatico con particolare riguardo ai nuovi fattori di rischio cardiovascolare.

L'inserimento di MED/17 permette allo studente di approfondire le problematiche relative a nuove patologie infettive sistemiche, rilevanti sia per la terapia che per la riabilitazione odontoiatrica, e a patologie infettive da agenti trasmessi in ambiente sanitario.

L'inserimento di MED/26 permette allo studente di approfondire le sue conoscenze sulle patologie neurodegenerative e sulle loro correlazioni con l'apparato stomatognatico.

L'inserimento di MED/35 permette allo studente di approfondire le sue conoscenze sulle patologie limitrofe al cavo orale e sulle

loro interazioni con questo.

L'inserimento di MED/43 permette allo studente di acquisire concetti di Deontologia e di Bioetica essenziali per un corretto approccio al paziente già dal 1° anno.

Note relative alle attività caratterizzanti