



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso	Odontoiatria e protesi dentaria(<i>IdSua:1524015</i>)
Classe	LM-46 - Odontoiatria e protesi dentaria
Nome inglese	School of Dental Medicine
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.odontoiatria.unimore.it
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CONSOLO Ugo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria
Struttura didattica di riferimento	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Medicina diagnostica, clinica e di sanità pubblica Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BARBIERI	Alberto	MED/41	PA	.5	Caratterizzante
2.	BELLINI	Pierantonio	MED/28	RU	.5	Caratterizzante
3.	BERGAMINI	Stefania	MED/05	RU	1	Caratterizzante
4.	BERTOLDI	Carlo	MED/28	RU	.5	Caratterizzante
5.	BIAGINI	Giuseppe	BIO/09	PA	.5	Base
6.	BLASI	Elisabetta	MED/07	PO	.5	Caratterizzante

7.	BORTOLINI	Sergio	MED/28	PA	1	Caratterizzante
8.	CALABRETTA	Bruno	MED/04	PA	1	Caratterizzante
9.	CANE'	Valerio	BIO/16	PO	.5	Base
10.	CONSOLO	Ugo	MED/29	PO	1	Caratterizzante
11.	COSSARIZZA	Andrea	MED/04	PO	.5	Caratterizzante
12.	D'ARCA	Domenico	BIO/10	RU	1	Base
13.	GENEDANI	Susanna	BIO/14	PA	1	Caratterizzante
14.	GENERALI	Luigi	MED/28	RU	.5	Caratterizzante
15.	GIANNETTI	Luca	MED/28	PA	1	Caratterizzante
16.	GUARALDI	Giovanni	MED/17	RU	.5	Caratterizzante
17.	MAGNONI	Cristina	MED/35	PA	1	Caratterizzante
18.	MARMIROLI	Sandra	BIO/17	PA	1	Base
19.	MELETTI	Stefano	MED/26	RU	.5	Caratterizzante
20.	MIGALDI	Mario	MED/08	RU	1	Caratterizzante
21.	PREDIERI	Barbara	MED/38	RU	1	Caratterizzante
22.	ROSSI	Aldo	MED/18	PA	1	Caratterizzante
23.	SALGARELLI	Attilio Carlo	MED/28	PA	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	Giavatto Marco Aurelio 72515@studenti.unimore.it Casolari Giulio giulio_caso@hotmail.it Bartoli Giulia giulia.bartoli.uni@live.it
Gruppo di gestione AQ	Pierantonio Bellini Carlo Bertoldi Elisabetta Blasi Ugo Consolo Andrea Cossarizza Chiara Frassinetti Susanna Genedani Luigi Generali Luca Giannetti Attilio Carlo Salgarelli Rosalinda Trovato
Tutor	Attilio Carlo SALGARELLI Luca GIANNETTI Sergio BORTOLINI Luigi GENERALI Pierantonio BELLINI Carlo BERTOLDI

Finalità del Corso:

Il Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria si propone di fornire le basi scientifiche e la preparazione teorico-pratica necessarie all'esercizio della professione odontoiatrica, la metodologia e la cultura necessarie per la pratica della formazione permanente. Sono inoltre approfonditi i fondamenti metodologici della ricerca scientifica al fine di creare un livello di autonomia professionale, decisionale ed operativa che è espressione del percorso formativo fondato sull'approccio olistico ai problemi della salute orale nelle persone sane o malate.

Il Corso, oltre a consentire di acquisire le fondamentali capacità di rilevare e valutare criticamente, da un punto di vista clinico ed in una visione unitaria di autovalutazione, i dati relativi allo stato di salute e di malattia dell'apparato stomatognatico del singolo individuo, si propone anche di sviluppare capacità di comunicare con chiarezza ed umanità con il paziente e con i familiari e di organizzare il lavoro di equipe, curandone la conoscenza delle problematiche anche in tema di comunicazione e gestione delle risorse umane.

Il Corso di Laurea si articola su sei anni.

Cosa si studia:

Il primo biennio è indirizzato allo studio di attività formative di base mirate a fare conoscere

allo studente i fondamenti dell'organizzazione strutturale e delle funzioni vitali del corpo umano. Comprende corsi che affrontano le problematiche legate al rapporto medico-paziente e alla comprensione dei principi base della metodologia scientifica.

Nel biennio lo studente apprende il metodo per affrontare il paziente con problematica oro-dentale.

Il successivo triennio prevede lo studio di discipline di interesse medico, chirurgico e specialistico con particolare riferimento alle problematiche cliniche correlate alle patologie

odontostomatologiche. Queste attività formative si svolgono contestualmente allo studio delle discipline odontoiatriche e al tirocinio clinico professionalizzante.

I corsi teorici e i tirocini clinici di patologia orale, odontoiatria restaurativa, chirurgia orale, parodontologia, ortodonzia, odontoiatria pediatrica e protesi perseguono l'obiettivo comune di maturare abilità ed esperienze per affrontare e risolvere i problemi di salute orale dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo. Il sesto anno prevede un'attività didattica esclusivamente professionalizzante finalizzata alla cura del paziente con problematiche odontostomatologiche. L'attività pratica professionalizzante prosegue ed integra le competenze maturate nelle diverse aree cliniche nei precedenti anni.



QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

12/02/2015

E' stato organizzata una nuova consultazione con le parti interessate, congiuntamente con tutti i corsi di studio delle professioni sanitarie di UNIMORE, al fine di ottenere maggiore partecipazione e risonanza dell'evento, per il giorno 12 febbraio 2015 presso la sede del centro servizi della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Sono stati invitati alla Consultazione:

il Responsabile dell'Area Sviluppo delle Professionalità Sanitarie della Regione Emilia Romagna, il Presidente dell'Ordine dei Medici Chirurghi e Odontoiatri della Provincia di Modena, il Referente della Commissione Albo Odontoiatri Provinciale, il Direttore Generale dell'Azienda Ospedaliero-Universitaria Policlinico di Modena e alcuni Studi Odontoiatrici della Provincia di Modena.

Agli invitati è stato distribuito anche un questionario ad hoc, (in lingua inglese per le parti interessate internazionali), onde documentare le aspettative ed eventuali richieste di integrazione e modifiche dell'offerta formativa dei corsi, relativamente ai bisogni delle parti interessate consultate.

I questionari compilati hanno mostrato un discreto gradimento dell'offerta formativa attuale, ritenuta adeguata per l'accesso alla professione e, le competenze maturate dagli studenti del CdL, appaiono mediamente buone.

I questionari pervenuti hanno evidenziato, tuttavia, alcune carenze formative riguardanti una maggiore specializzazione nei settori delle nuove tecnologie applicate all'odontoiatria (laser, odontoiatria digitale, software gestionali), e dei contenuti del Codice Deontologico.

Sulla base di quanto già espresso dai questionari, si apre la discussione con le Parti Interessate presenti all'incontro, che auspicano, innanzitutto, riunioni, fissate periodicamente, per dare una continuità a questo tipo di confronto, visti i continui cambiamenti nello scenario della Formazione.

Sono tutti d'accordo ad affermare che la preparazione di base dello studente è migliorata notevolmente nel corso degli ultimi anni, ma ci sono comunque argomenti che bisogna ancora approfondire e sviluppare; in particolare sui temi della Bioetica, i quali non devono essere affrontati solo all'interno dell'insegnamento di Medicina Legale, ma sarebbe opportuno integrarli anche nei programmi di altri insegnamenti.

E' stata richiesta la crescita, nello studente, della capacità di valutare i casi clinici complessi interdisciplinari in modo che possano imparare come orientare il paziente verso le appropriate specialità mediche di confine.

E' stato, infine, notificato il fatto che la Professione Odontoiatrica, nel mondo del lavoro è impiegata quasi esclusivamente in attività privata visto che a livello di assistenza pubblica molte tipologie di prestazioni non sono contemplate.

Si è auspicata una maggiore collaborazione con l'Ordine dei Medici e Albo Odontoiatri per affrontare le tematiche di etica, bioetica e gestione dello studio professionale e delle normative che lo regolano.

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

L'Odontoiatra svolge attività di prevenzione, diagnosi e cura delle malattie della bocca e dei denti. Provvede alla correzione delle alterazioni dello sviluppo e delle irregolarità di posizione dei denti. In particolar modo studia le patologie e anomalie congenite ed acquisite dei denti e della bocca e i loro rapporti con lo stato generale di salute. Informa i pazienti sulle regole di prevenzione, stabilisce la cura necessaria e ne esegue i relativi trattamenti.

funzione in un contesto di lavoro:

L'attività dell'Odontoiatra consiste innanzitutto nell'analisi dello stato di salute dell'apparato dentario e nell'anamnesi del paziente.

In base a questo viene effettuata la diagnosi delle patologie e viene definito il tipo di cura necessario. La fase di cura e riabilitazione odontoiatrica comprende interventi molto diversi, dai più semplici e ricorrenti, come la cura della carie, ai più complessi, come le protesi dentarie e la Chirurgia Implantare (o Implantologia).

competenze associate alla funzione:

La Professione odontoiatrica comporta il possesso di competenze in ambito gestionale, legale, economico e igienico-sanitario per quel che concerne la conduzione del proprio studio odontoiatrico o della struttura in cui l'Odontoiatra esercita la propria attività. L'Odontoiatra, inoltre, deve acquisire attitudine al rapporto umano e conoscenze di tipo psicologico atte a dare al paziente la tranquillità necessaria per affrontare percorsi terapeutici particolarmente complessi.

sbocchi professionali:

L'attività dell'Odontoiatra può essere svolta come libera professione previo superamento dell'Esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione e iscrizione all'albo professionale. Come dipendente può esercitare in strutture ospedaliere private, pubbliche o convenzionate. L'Odontoiatra può trovare impiego anche nel settore della ricerca in campo clinico, biomeccanico e merceologico.

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Dentisti e odontostomatologi - (2.4.1.5.0)

QUADRO A3

Requisiti di ammissione

Possono essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria (CLMOPD) candidati che siano in possesso di Diploma di Scuola secondaria superiore o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. E' altresì richiesto il possesso di un'adeguata preparazione iniziale secondo quanto previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale.

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

Gli obiettivi formativi specifici e il percorso formativo di seguito descritti si rifanno ai contenuti del nuovo schema di Decreto Ministeriale Nuove Classi di Laurea Disciplina Corsi di Laurea magistrali, che definisce i Corsi di laurea magistrali nell'osservanza delle direttive dell'Unione Europea e al Regolamento Didattico di Ateneo dell'Università di Modena e Reggio Emilia. Il piano didattico, prevede 360 Crediti Formativi Universitari (CFU) nei 6 anni e 60 CFU per anno. La distribuzione dei 360 crediti formativi è determinata nel rispetto delle condizioni riportate negli allegati del decreto, che stabilisce i crediti da attribuire agli ambiti disciplinari includenti attività formative "indispensabili" alla formazione dell'odontoiatra.

Al credito formativo universitario (CFU), che corrisponde a 25 ore di impegno medio per studente, si propone l'attribuzione di un valore medio di 8 ore/CFU per lezione frontale o teorico/pratica e di 12 ore/CFU per attività di tirocinio professionalizzante in armonia con le Linee guida dell'Ateneo di Modena e Reggio Emilia. La restante quota del credito formativo è a disposizione dello studente per lo studio personale.

I titolari degli insegnamenti professionalizzanti sono responsabili del tirocinio relativo all'insegnamento. Per ogni singolo tirocinio dovrà essere effettuata una valutazione in itinere di cui il docente terrà conto ai fini del voto finale d'esame. Le conoscenze fisiopatologiche e cliniche di medicina generale ed odontostomatologiche acquisite con le attività formative comprese nel piano didattico e le attività pratiche di tipo clinico, determinano e definiscono il profilo professionale dell'odontoiatra che opera nei Paesi dell'Unione Europea.

Negli aspetti generali, il biennio è indirizzato allo studio di attività formative di base mirate a fare conoscere allo studente i fondamenti dell'organizzazione strutturale e delle funzioni vitali del corpo umano e comprende corsi che affrontano problematiche legate al rapporto medico-paziente e alla comprensione dei principi che sono alla base della metodologia scientifica. Lo studente apprende il metodo per affrontare il paziente con problematica oro-dentale.

Il successivo triennio prevede lo studio di discipline di interesse medico, chirurgico e specialistico con particolare riferimento alle problematiche cliniche correlate alle patologie odontostomatologiche. Queste attività formative si svolgono contestualmente allo studio delle discipline odontoiatriche ed al tirocinio clinico professionalizzante.

Acquisite durante il primo biennio le conoscenze sui grandi sistemi e compresi i principi eziopatogenetici alla base delle alterazioni organiche, funzionali ed omeostatiche, si valutano i quadri anatomopatologici delle affezioni più comuni e si introducono i principi generali delle scienze farmacologiche ed anestesilogiche.

I corsi teorici e i tirocini clinici di patologia orale, odontoiatria restaurativa, chirurgia orale, parodontologia, ortodonzia, odontoiatria pediatrica e protesi, pur sviluppando ciascuna differenti capacità, perseguono l'obiettivo comune di maturare abilità ed esperienze per affrontare e risolvere i problemi di salute orale dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo, anche nel rispetto delle norme medico-legali ed etiche vigenti nei paesi dell'Unione Europea. Nel quinto anno vengono introdotti un corso di patologia e terapia maxillo-facciale ed un corso di implantologia ai quali, come ai precedenti, viene data un'impostazione globale del trattamento del paziente.

Il sesto anno prevede una attività didattica esclusivamente professionalizzante finalizzata alla cura del paziente con problematiche odontostomatologiche. Le sessioni cliniche in patologia speciale odontostomatologica, odontoiatria preventiva e di comunità, odontoiatria conservativa ed endodonzia, chirurgia orale, parodontologia, ortodonzia, gnatologia, clinica odontostomatologica, pedodonzia e protesi proseguono ed integrano le competenze maturate nelle diverse aree cliniche nei precedenti anni, enfatizzando anche le relazioni fra patologia sistemica e cavo orale. E' inoltre prevista un'attività didattica finalizzata prevalentemente alla discussione interdisciplinare di casi clinici assegnati.

Il Consiglio del Corso determina nel "Manifesto degli Studi" e riporta nella "Guida dello studente" l'articolazione dei corsi d'insegnamento, i relativi CFU, gli obiettivi dell'apprendimento (compresi quelli relativi ai CFU dell'attività di tirocinio professionalizzante) specifici di ogni corso e la tipologia delle verifiche di profitto. Le verifiche di profitto, in numero non superiore a 36, sono programmate dal competente Consiglio del Corso nei periodi di interruzione delle attività didattiche frontali. La verifica di profitto, superata positivamente, dà diritto all'acquisizione dei CFU corrispondenti.

QUADRO A4.b

Risultati di apprendimento attesi
Conoscenza e comprensione
Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Area Generica

Conoscenza e comprensione

I laureati devono aver dimostrato conoscenze e capacità di comprensione tali da consentire loro di elaborare e/o applicare idee originali, all'interno del contesto della ricerca odontoiatrica. Devono aver acquisito una solida preparazione nelle discipline di base, nelle discipline mediche di interesse odontoiatrico e nelle discipline odontoiatriche e devono essere in grado di valutare criticamente le problematiche relative allo stato di malattia dell'apparato stomatognatico in una visione unitaria che tenga conto dello stato di salute generale del singolo paziente.

Pertanto debbono essere in grado di:

- 1) Correlare la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento nel cui contesto inserire le funzioni specifiche del sistema gnatostomatologico.
- 2) Interpretare le anomalie morfo-funzionali dell'apparato stomatognatico che si riscontrano nelle diverse malattie fisiopatologiche e sistemiche.
- 3) Individuare i determinanti e i principali fattori di rischio di malattia e dell'interazione tra l'uomo ed il suo ambiente fisico e sociale.
- 4) Ricordare i fondamentali meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo e le cause di alterazioni dello stesso.
- 5) Conoscere l'eziologia e la storia naturale delle malattie odontostomatologiche acute e croniche.
- 6) Richiamare le conoscenze essenziali relative all'epidemiologia, all'economia sanitaria e ai principi del management della salute orale.
- 7) Correlare i principi dell'azione dei farmaci con le loro indicazioni terapeutiche e i potenziali effetti collaterali.
- 8) Attuare al livello richiesto all'inizio dell'esercizio professionale i principali interventi profilattici, farmacologici, chirurgici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica e nella riabilitazione odontoiatrica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze, di comprendere e di risolvere i problemi attinenti anche a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti ampi e interdisciplinari, così da esercitare le competenze cliniche necessarie ad affrontare le complessità dei problemi della salute orale della popolazione e della loro cura.

Pertanto devono essere in grado di:

- 1) Raccogliere correttamente una storia clinica adeguata, che comprenda anche aspetti sociali.
- 2) Eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, analizzarne ed interpretarne i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema.
- 3) Eseguire correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate.
- 4) Esercitare il corretto giudizio clinico per stabilire la diagnosi e le terapie nel singolo paziente.
- 5) Gestire correttamente e in autonomia le urgenze odontoiatriche.
- 6) Curare e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute orale.
- 7) Individuare i problemi prevalenti di salute orale e consigliare i pazienti prendendo in considerazione fattori fisici, psichici, sociali e culturali.
- 8) Individuare le priorità di trattamento e pianificare, anche con altri operatori sanitari, interventi volti alla riduzione delle malattie orali nella comunità.
- 9) Prevenire il rischio infettivo in ambiente odontoiatrico e valutare i rischi per il paziente e per gli operatori, applicando le norme e le metodologie per la prevenzione.
- 10) Conoscere i rischi sanitari non infettivi (fisici, chimici, psico-sociali) in odontoiatria e i metodi per controllarli.
- 11) Conoscere ed applicare tecniche di controllo dell'ansia e del dolore connessi ai trattamenti ortodontici
- 12) Organizzare e guidare l'équipe odontoiatrica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Anatomia umana [url](#)

Biochimica e biologia generale [url](#)

Chimica e propedeutica biochimica [url](#)

Istologia [url](#)

Scienze comportamentali e metodologia scientifica [url](#)

Fisica applicata [url](#)
 Inglese II semestre [url](#)
 Inglese I semestre [url](#)
 Ade I [url](#)
 Ade II [url](#)
 Biologia cellulare e molecolare [url](#)
 Principi di odontoiatria [url](#)
 Fisiologia [url](#)
 Microbiologia e igiene [url](#)
 Patologia generale [url](#)
 Anatomia patologica [url](#)
 Farmacologia [url](#)
 Materiali dentari e tecnologie protesiche [url](#)
 Diagnostica per immagini e radioterapia [url](#)
 Scienze mediche I [url](#)
 Patologia speciale odontostomatologica [url](#)
 Scienze anestesilogiche chirurgiche e dell'emergenza [url](#)
 Discipline odontostomatologiche I [url](#)
 Discipline odontostomatologiche II [url](#)
 Odontoiatria restaurativa [url](#)
 Scienze mediche II [url](#)
 Medicina legale e del lavoro [url](#)
 Ade III [url](#)
 Implantoprotesi [url](#)
 Patologia e terapia oro-cervico-facciale [url](#)
 Chirurgia orale [url](#)
 Odontoiatria pediatrica [url](#)
 Ortodonzia [url](#)
 Parodontologia [url](#)
 Protesi fissa [url](#)
 Ade IV [url](#)
 Odontostomatologia applicata (I semestre) [url](#)
 Odontostomatologia applicata (II semestre) [url](#)
 Prova finale [url](#)
 Ade V [url](#)

QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
	I laureati devono avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi. Pertanto debbono essere in grado di: 1) Dimostrare nello svolgimento delle attività professionali un approccio critico costruttivo. 2) Tenere in considerazione l'importanza e le limitazioni del pensiero scientifico basato sull'informazione, ottenuta da diverse risorse, per stabilire la causa, il trattamento e la prevenzione delle malattie odontoiatriche. 3) Formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e complessi ("problem solving") del paziente sulla base delle informazioni ottenute dalla ricerca scientifica. 4) Essere consapevoli del ruolo che hanno la complessità e l'incertezza nelle decisioni prese durante la pratica odontoiatrica. 5) Formulare ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati per risolvere i problemi. 6) Identificare gli elementi essenziali della professione odontoiatrica, compresi i principi morali ed etici

Autonomia di giudizio	e le responsabilità legali connessi alla professione. 7) Rispettare i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà, integrità e l'impegno ad operare secondo scienza e coscienza. 8) Riconoscere che una buona pratica professionale dipende strettamente dall'interazione e dalle buone relazioni tra odontoiatra, paziente e famiglia, a salvaguardia del benessere, della diversità culturale e dell'autonomia del paziente. 9) Rispondere con l'impegno personale alla necessità del miglioramento professionale continuo nella consapevolezza dei propri limiti, compresi quelli delle proprie conoscenze. 10) Rispettare i colleghi e gli altri professionisti della salute, dimostrando la capacità di instaurare rapporti di collaborazione con loro. 11) Attuare i principi etici e deontologici nel trattamento dei dati del paziente, nell'evitare il plagio, nella riservatezza e nel rispetto della proprietà intellettuale. 12) Programmare in maniera efficace e gestire in modo efficiente il proprio tempo e le proprie attività e saper adattarsi ai cambiamenti. 13) Esercitare la responsabilità personale nel prendersi cura del paziente. 14) Essere in grado di riconoscere i propri limiti nell'assistere il paziente e riconoscere l'esigenza di indirizzarlo ad altre competenze per terapie mediche specifiche.	
Abilità comunicative	I laureati devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti, nonché - con le modalità richieste dalle circostanze - ai propri pazienti. Pertanto debbono essere in grado di: 1) Ascoltare attentamente per estrarre e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche odontostomatologiche, comprendendone i loro contenuti. 2) Mettere in pratica le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e loro parenti, rendendoli capaci di condividere le decisioni. 3) Comunicare in maniera efficace, sia oralmente che in forma scritta, con i colleghi, con la comunità, con altri settori e con i media. 4) Interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente. 5) Creare e mantenere buone documentazioni mediche. 6) Riassumere e presentare l'informazione appropriata ai bisogni e discutere piani di azione raggiungibili e accettabili che rappresentino delle priorità per l'individuo e per la comunità.	
Capacità di apprendimento	I laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo. Pertanto debbono essere in grado di: 1) Raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse disponibili. 2) Utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come valido supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio dello stato di salute dell'apparato stomatognatico. 3) Comprendere l'applicazione e anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione. 4) Gestire un buon archivio della propria pratica professionale. 5) Possedere una conoscenza della lingua inglese adeguata alla consultazione di testi e riviste scientifiche.	

Lo studente ha la disponibilità di 10 crediti finalizzati alla preparazione della tesi di Laurea Magistrale. Per essere ammesso a sostenere l'esame di laurea, lo studente deve avere seguito tutti i corsi d'insegnamento ed avere superato i relativi esami. L'esame di laurea verte sulla discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un docente relatore; può essere prevista la figura di un correlatore. A determinare il voto di laurea contribuiscono la media dei voti conseguiti negli esami curriculari, la valutazione della tesi in sede di discussione con modalità stabilite dal Consiglio del Corso. Il voto di laurea è espresso in centodecimi.



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Le tabelle dell'Ordinamento Didattico - AA 2015/16 - saranno a breve pubblicate sul sito del CdL

www.odontoatria.unimore.it

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

Per ciascuna attività formativa indicata nel riquadro A4.b, è previsto un accertamento conclusivo alla fine del periodo in cui si è svolta l'attività. Nel caso di un insegnamento integrato o comunque articolato in più moduli, l'accertamento del profitto dello studente determina una votazione unica sulla base di una valutazione collegiale, contestuale e complessiva del profitto. Con il superamento dell'accertamento conclusivo, lo studente acquisisce i CFU attribuiti all'attività formativa in oggetto.

Gli accertamenti finali possono consistere in: esame orale o compito scritto o relazione scritta o orale sull'attività svolta, oppure test con domande a risposta libera o a scelta multipla o esercitazione al computer o prove pratiche (sul paziente, di laboratorio). Le modalità dell'accertamento finale, che possono comprendere anche più di una tra le forme su indicate, e la possibilità di effettuare accertamenti parziali in itinere, sono indicate prima dell'inizio di ogni anno accademico dal docente responsabile dell'attività formativa e comunicate agli studenti all'inizio del corso. Contemporaneamente viene comunicato il programma dell'insegnamento, approvato dal CCLM. Le modalità con cui si svolge la verifica devono essere le stesse per tutti gli studenti e rispettare quanto stabilito all'inizio dell'anno accademico.

Gli esami sono fissati di norma nei periodi di interruzione delle lezioni: gennaio-febbraio; giugno-luglio; settembre.

Le date di inizio e conclusione dei tre periodi sono fissate nella programmazione didattica. Per ogni periodo di esame, lo studente ha diritto ad almeno due appelli, le cui date di inizio siano distanziate di almeno due settimane. Le date di inizio degli appelli devono essere comunicate con almeno due mesi di anticipo.

Per gli studenti fuori corso e per tutti quelli che abbiano terminato le attività didattiche degli insegnamenti previsti dal corso di studio, possono essere previsti appelli straordinari nel periodo tra marzo-maggio e ottobre-dicembre, ferma restando la possibilità di partecipare a tutti gli altri appelli senza limitazioni.

Un appello deve essere previsto nei tempi utili per la presentazione della domanda di laurea, i cui termini sono stabiliti dal Senato Accademico.

Le commissioni giudicatrici degli esami sono costituite da almeno due membri, il primo dei quali è sempre il responsabile del corso di insegnamento, ovvero, nel caso di corsi integrati, il coordinatore responsabile, che svolge le funzioni di Presidente della commissione; il secondo è un altro docente o ricercatore del medesimo o di affine ambito disciplinare, ovvero un cultore della materia o un docente con incarico di didattica integrativa nel corso stesso. Nel caso di insegnamenti integrati, nella commissione giudicatrice è prevista la presenza di almeno un docente per ciascuna attività didattica. L'iscrizione agli esami da parte degli studenti e la verbalizzazione degli esiti finali avviene, di norma, con le apposite modalità via web e in via telematica.

Per quanto riguarda la conoscenza della lingua straniera, il CLM prevede un corso di lingua inglese che fornisca agli studenti le abilità linguistiche necessarie per leggere e comprendere il contenuto di lavori scientifici su argomenti biomedici e di comunicare con i pazienti e con il personale sanitario di altri paesi.

I risultati di eventuali stages/tirocini vengono certificati da apposita commissione. I risultati dei periodi di studio all'estero vengono verificati da apposita commissione, secondo le modalità stabilite per gli scambi Erasmus e ricercando la coerenza del piano di studio seguito all'estero con gli obiettivi formativi del Corso di Studio.

Ai sensi dell'articolo 32, comma 6 del RDA, lo studente che non superi alcun esame o verifica del profitto entro cinque anni accademici consecutivi decade dallo status di iscritto.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

QUADRO B2.a	Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative
-------------	--

<http://www.odontoiatria.unimore.it/site/home/articolo72009301.html>

QUADRO B2.b	Calendario degli esami di profitto
-------------	------------------------------------

<http://www.odontoiatria.unimore.it/site/home/corso-di-laurea-magistrale-6-anni/calendari.html>

QUADRO B2.c	Calendario sessioni della Prova finale
-------------	--

<http://www.odontoiatria.unimore.it/site/home/articolo72026609.html>

QUADRO B3	Docenti titolari di insegnamento
-----------	----------------------------------

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia umana link	CANE' VALERIO CV	PO	9	90	
2.	BIO/10	Anno di corso 1	Biochimica (<i>modulo di Biochimica e biologia generale</i>) link	D'ARCA DOMENICO CV	RU	8	80	
3.	BIO/13	Anno di corso 1	Biologia e genetica generale (<i>modulo di Biochimica e biologia generale</i>) link	ZANOCCO MARANI TOMMASO CV	RU	3	30	
		Anno						

4.	BIO/17	di corso 1	Citologia (<i>modulo di Istologia</i>) link	MARMIROLI SANDRA CV	PA	2	20
5.	MED/43	Anno di corso 1	Deontologia e bioetica (<i>modulo di Scienze comportamentali e metodologia scientifica</i>) link	SILINGARDI ENRICO CV	PA	3	30
6.	BIO/17	Anno di corso 1	Embriologia (<i>modulo di Istologia</i>) link	DE POL ANTO CV	PO	2	20
7.	INF/01	Anno di corso 1	Informatica (<i>modulo di Scienze comportamentali e metodologia scientifica</i>) link	SERRA ROBERTO CV	PO	5	30
8.	INF/01	Anno di corso 1	Informatica (<i>modulo di Scienze comportamentali e metodologia scientifica</i>) link	MANDREOLI FEDERICA CV	RU	5	20
9.	BIO/17	Anno di corso 1	Istologia (<i>modulo di Istologia</i>) link	DE POL ANTO CV	PO	4	40
10.	M-PSI/01	Anno di corso 1	Psicologia generale (<i>modulo di Scienze comportamentali e metodologia scientifica</i>) link	PESCIARELLI FRANCESCA CV	RU	2	20
11.	SPS/07	Anno di corso 1	Sociologia generale (<i>modulo di Scienze comportamentali e metodologia scientifica</i>) link	BARALDI CLAUDIO CV	PO	1	10

QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule della Facoltà di Medicina e Chirurgia - Modena

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori (con Aula Manichini per esercitazioni di Odontoiatria) e Aule Informatiche Fac. Medicina e Chirurgia - Modena

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Sale Studio

QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: La Biblioteca Universitaria di Area Medica è temporaneamente chiusa per lavori di ripristino

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca Universitaria di Area Medica

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

27/03/2014

Link inserito: <http://www.orientamento.unimore.it/site/home.html>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il CdL organizza incontri e riunioni finalizzate all'esposizione delle modalità di lezioni, esercitazioni ai manichini e su paziente con suddivisione in gruppi, e di prove di esami, sia in itinere che finali, scritti, orali ed esercitazioni. Organizzazione di incontri singoli tra studenti e Docenti per la preparazione della tesi di laurea (in modo particolare di tesi sperimentali)
Organizzazione di incontri tra Docenti, Studenti e titolari di Enti Convenzionati (Ospedali, Studi Odontoiatrici, Comunità, Laboratori Odontotecnici) per la discussione di linee guida da seguire nella formazione del discente.

16/04/2015

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il Corso di Laurea promuove giornate di formazione all'esterno (Congressi, meeting, incontri ecc.) riconoscendoli come attività didattica elettiva.

16/04/2015

Attiva, inoltre, convenzioni di Didattica Integrativa per permettere la frequenza degli studenti del C.d.L. presso strutture private (Comunità, Studi Odontoiatrici, Laboratori Odontotecnici ecc.) all'interno del programma di alcuni insegnamenti professionalizzanti.

In particolare, per l'AA 2015/16, sono state rinnovate le seguenti Convenzioni di Formazione e Tirocinio: 1) Azienda

Ospedaliera-Policlinico di Modena che mette a disposizione, per l'esecuzione della parte pratica degli studenti, 12 poltrone o riuniti odontoiatrici; 2) Ospedale Carlo Poma di Mantova che mette a disposizione 6 poltrone odontoiatriche e 2 posti letto; 3) Ospedale di Legnago che mette a disposizione 7 poltrone odontoiatriche;
 4) Comunità di San Patrignano che mette a disposizione ambulatori odontoiatrici.
 Altre Convenzioni, con studi odontoiatrici e Laboratori Odontotecnici, sono state attivate nell'AA 2014/15 e verranno rinnovate per 'Anno Accademico 2015/16.

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Il CdL favorisce l'accoglienza, tramite il Progetto "Scienze senza Frontiere", (accordo stipulato tra UNIMORE e il Governo ^{17/04/2015} Brasiliano per la mobilità studentesca) di studenti provenienti da Atenei Brasiliani, previo accordo tra l'Ufficio Mobilità Studentesca dell'Università di Modena e R.E. e l'Università straniera. Per l'A.A. 2013/14 il CdL ha dato la disponibilità per due studenti Brasiliani che hanno frequentano il CdS.

Per l'AA 2014/15 è stata data disponibilità per l'accoglienza di 4 studenti Brasiliani, che stanno ultimando il loro anno presso il CdL di Odontoiatria di UNIMORE.

Per l'AA 2015/16 è stata data disponibilità per l'accoglienza di n. 4 nuovi studenti Brasiliani. La permanenza degli studenti Brasiliani presso UNIMORE è annuale.

Il CdL in Odontoiatria ha deciso di aderire, dall'AA 2015/16, ad un programma ERASMUS, riguardante studenti e Docenti, con l'Università P.J.Safarik in Kosice della Repubblica Slovacca. E' stato nominato un Docente del CdL, quale interlocutore con l'Università Slovacca, per eventuali accordi di collaborazione e scambio culturale.

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Nessun Ateneo

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il CdL propone agli studenti del V anno di corso alcune lezioni, fornite da un Odontoiatra scelto dall'Ordine dei Medici e ^{16/04/2015} Odontoiatri della Provincia di Modena, tramite convenzione, sulla Gestione di uno studio odontoiatrico e "Adempimenti di Leggi e Regolamenti in ambito Odontoiatrico".

Vengono, inoltre, offerti, sotto forma di ADE, Seminari e Giornate Formative, utili per la professione futura dell'Odontoiatra sia dal punto di vista degli adempimenti di legge economico-legali che da quello igienico-sanitario.

Vengono, inoltre, forniti importanti insegnamenti sull'attività lavorativa in equipe durante il VI anno di corso, formato solo da tirocinio clinico e ambulatoriale, presso strutture pubbliche e private convenzionate con l'Ateneo di Modena e R.E.

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Successivamente al conseguimento della Laurea, vengono proposti annualmente Corsi di Perfezionamento, Master, ^{16/04/2015}giornate culturali, seminari e convegni inerenti le varie discipline dell'Odontoiatria (ad esempio: Chirurgia Orale e Impiantare, Endodonzia, Conservativa ecc.).

Gli studenti, sin dagli ultimi anni di corso ed i neolaureati, vengono invitati a iscriversi ad Associazioni specifiche del Settore Odontoiatrico ed e partecipare attivamente all'organizzazione di iniziative proposte da tali Società, in modo da essere costantemente aggiornati sulle nuove tecnologie applicate all'odontoiatria, attraverso bollettini e pubblicazioni della Società stessa, inoltre, hanno la possibilità di entrare in un contesto di confronto e dialogo con i colleghi che seguono la medesima attività professionale.

QUADRO B6

Opinioni studenti

Breve analisi dell'evidenza disponibile (dati e altre informazioni):

14/09/2015

I dati delle tabelle allegate, in cui l'anno accademico più recente preso in considerazione è il 2012/13, riportano l'opinione degli studenti calcolata rispetto al singolo CdL, al Dipartimento di appartenenza del CdL e all'Ateneo.

Le tabelle mostrano un'opinione assolutamente positiva, sia sull'adeguatezza del materiale didattico fornito per lo studio (92% CdS / 87,6% Dip. / 85% Ateneo), sia per quanto riguarda il rispetto degli orari della didattica (91,3% CdS / 91,4% Dip. / 91,7% Ateneo).

Risulta che i Docenti del CdS sono effettivamente reperibili per eventuali chiarimenti e spiegazioni (94,2% CdS / 92,6% Dip. / 91,9% Ateneo); ciò evidenzia, in particolare, la disponibilità dei Docenti e dei Tutor a seguire il percorso formativo del discente, soprattutto per la parte pratica e di tirocinio clinico.

Dalle tabelle emerge, inoltre, una buona percentuale sulla "chiarezza dell'esposizione degli argomenti di lezione" (51,6% CdS / 50,3% Dip. / 42,3% Ateneo) e la soddisfazione dello studente sulle modalità di svolgimento dell'insegnamento (91,8% CdS / 88,3% Dip. / 83,8% Ateneo). Positiva anche l'opinione sugli spazi, aule e attrezzature messe a disposizione per il CdL, in particolare l'Aula attrezzata con manichini per le prime esercitazioni pratiche non cliniche (90,6% CdS / 69,3% Dip. / 79,8% Ateneo = aule decisamente adeguate).

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Secondo i Report di Almalaurea del 2015, aggiornati solo al 2013, allegati:

14/09/2015

Si conferma la soddisfazione del rapporto con i Docenti, in crescendo dal 2011 al 2013 fino al 100%; la soddisfazione complessiva del CdL nel 2013 si attesta al 100%, così come la sostenibilità degli insegnamenti e del Carico Didattico (nel 2013 risulta del 100%). Elevata la frequenza alle lezioni (il 100% degli studenti nel 2013 ha frequentato più del 75% delle lezioni), dovuta al fatto che il regolamento del CdL obbliga alla frequenza per almeno il 75% delle ore totali di ogni insegnamento (sia lezioni frontali che tirocinio).

Positiva è l'opinione degli studenti sulla adeguatezza delle Aule (50% nel 2013).

Si registra ancora un'elevata percentuale di neolaureati che si riscriverebbe allo stesso CdS dell'Ateneo (50% nel 2013) e il 25%

ad altro CdS dell'Ateneo.

Elevato il gradimento per il materiale didattico fornito dai Docenti per la preparazione agli esami (57,1% nel 2012 e 92% per il 2012/13 secondo i dati elaborati dal nostro Ateneo).

Dai dati forniti si evince un forte apprezzamento del rapporto con i Docenti (100% di gradimento nel 2013), probabilmente dovuto alla disponibilità dei Docenti del CdS ad ascoltare e risolvere le problematiche dello studente, legate al percorso formativo (rapporto docente-studente, sostenibilità del carico didattico, ricerca di adeguato materiale didattico per la preparazione professionale, sia teorica che pratica, per il superamento degli esami di profitto del Corso e per formare il discente in vista dell'attività che svolgerà successivamente alla Laurea.

Le risposte date sull'argomento "Tirocini/Stage", aggiornate solo al 2012, sono positive, dato che il CdL in Odontoiatria, ormai da anni, attiva convenzioni di Tirocinio con Enti Pubblici e privati (Strutture Odontoiatriche Ospedaliere, Laboratori Odontotecnici, Studi Odontoiatrici) che permettono allo studente il completamento dell'iter formativo professionalizzante.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni dei laureati

**QUADRO C1****Dati di ingresso, di percorso e di uscita****14/09/2015**

Breve analisi dell'evidenza disponibile (dati e altre informazioni):

Nell'A.A. 2014/15 il numero degli iscritti complessivi è di n. 73, in aumento rispetto al 2013/14 in cui era di 66.

Gli iscritti totali al 1° anno di corso sono n. 16 e provengono in larga parte da Licei classici (31,3%) e scientifici (50%), con voto medio di Maturità di 84,4 punti.

La provenienza geografica degli studenti, nel 2014/15, è del 43,8% dalla Provincia di Modena e R.E., in discesa rispetto agli anni precedenti, (73,3% nel 2013/14 e 78,6% nel 2012/13), e 12,5% da altre Province della Regione, mentre il 43,8% proviene da altre Regioni (in salita rispetto al 2013/14 = 20% e 2012/13 = 14,3%). Il numero dei Laureati in Corso è corrispondente al numero dei laureati totali, per le coorti 2006/07 = 75%, 2007/08 = 87,5%, 2008/09 = 72,7%, della Laurea Specialistica, attualmente non più attiva.

Il voto medio di Laurea, nelle coorti della Laurea Specialistica, è aumentato da 108,9 a 110,0.

La coorte 2009/10, 1ª coorte della Laurea Magistrale, vedrà i suoi laureati nelle sessioni di laurea dell'AA 2014/15, in cui conseguiranno il titolo tutti gli iscritti al VI anno di corso.

Gli esami superati mediamente dagli studenti del 1° anno della coorte 2013/14 sono il 100% , in crescita rispetto alla coorte 2010/11 in cui erano il 66,7%.

Si registra un numero di abbandoni nei primi due anni di corso del 33,3%, nell'AA 2013/14, probabilmente dovuto al fatto che alcuni studenti si iscrivono a Odontoiatria in attesa di rifare, l'anno successivo, l'esame di ammissione per tentare di entrare al CdL in Medicina. E' in forte diminuzione il passaggio ad altri CdS (da 66,7% del 2010/11 a 16,7% del 2013/14), indicativo del fatto che il CdL in Odontoiatria continua ad avere la sua attrattiva verso i candidati al titolo, già iscritti.

I CFU acquisiti dagli studenti del 1° anno sono più di 55 per il 50% nel 2013/14 (di questi il 100% ha superato più di 6 esami con voto medio di 26,4), in aumento rispetto al 2011/12 in cui erano il 12,5% e 2012/13 il 18,2%.

Il 70% degli studenti del 2° anno, nel 2012/13, ha totalizzato fino a 115 CFU e il 30% più di 115 CFU, necessari all'iscrizione al 3° anno di corso visto che il Regolamento del CdL pone uno sbarramento che non permette l'iscrizione al 3° anno in caso di debito superiore a 15 CFU per gli esami del 1° e 2° anno.

L'85,7% degli studenti del 3° anno ha acquisito più di 175 CFU, nell'AA 2011/12, (ultimo anno mostrato dalle tabelle).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati di ingresso, di percorso e di uscita

QUADRO C2**Efficacia Esterna****14/09/2015**

Secondo i Report di AlmaLaurea:

Il tasso occupazionale a 1 anno dalla Laurea si è attestato per i Laureati nel 2010 al 70% - per i Laureati nel 2012 al 90% e per i Laureati nel 2013 al 100% di cui il 7,1% ha iniziato a lavorare prima della Laurea e il 92,9% dopo il conseguimento del titolo. Nel 2013, l'85,7% dei Laureati ha trovato occupazione nel settore della Sanità, mentre il 14,3% nel settore delle consulenze. Il 100% dei Laureati intervistati ha dichiarato di utilizzare le competenze acquisite con la Laurea, in misura elevata, nella propria attività lavorativa.

Le indagini svolte da AlmaLaurea sulla situazione occupazionale a 3 anni dalla Laurea mostrano un tasso occupazionale per i Laureati del 2009, 2010 e 2011 del 100%, in salita rispetto a quello del 2008 in cui era dell'84,6%. Il 50% dei Laureati ha dichiarato di aver iniziato a lavorare dopo il conseguimento del titolo, mentre il 50% precedentemente alla Laurea. Secondo le tabelle, nel 2011 il 100% dei Laureati è stato assorbito dal settore della Sanità; di cui il 50% ha utilizzato in misura elevata le

competenze acquisite con la Laurea mentre l'altro 50% in misura ridotta, in ogni caso l'efficacia della Laurea nel lavoro svolto si è attestata al 100% in tutti gli anni presi in considerazione (dal 2008 al 2011).

Dai dati forniti, anche a 5 anni dalla Laurea la situazione resta ottima: lo stato occupazionale per i Laureati del 2007, 2008 e 2009 resta fermo al 100% di cui il 70% nel 2013 e il 90% nel 2012 ha iniziato a lavorare dopo la Laurea.

I Laureati del 2007 per il 66,7% hanno trovato occupazione nel settore sanitario mentre il 33,3% in consulenze varie. I Laureati del 2008 sono stati assorbiti per il 70% nel settore sanitario e per il 30% in consulenze varie; infine, i Laureati del 2009 per l'80% sono stati assimilati dal settore sanitario mentre il 20% dal settore dei servizi. Le competenze acquisite con la Laurea sono state utilizzate in misura elevata dal 70% e in misura ridotta dal 30% dei Laureati, si conferma elevata, al 100%, l'efficacia della Laurea nel lavoro svolto negli anni presi in esame (dal 2007 al 2009).

Il quadro evidenziato dalle tabelle di AlmaLaurea è decisamente positivo e mostra che la Laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria raggiunge, come in passato, anche nel momento attuale, l'obiettivo di una formazione pienamente adeguata che prepara in maniera completa il laureando, il quale svolgerà la professione con competenza e responsabilità.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Efficacia Esterna

QUADRO C3	Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare
-----------	--

L'Ateneo di Modena e Reggio Emilia si sta attivando per predisporre una rilevazione omogenea sulle opinioni di enti ed imprese e tirocinanti.

14/09/2015

In passato sono stati somministrati questionari in forma cartacea per "analisi spot".

**QUADRO D1****Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo**

06/05/2015

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/il-pqa/struttura-organizzativa-aq.html>

QUADRO D2**Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio**

16/04/2015

L'Ateneo nella nuova configurazione derivante dalla applicazione della riforma Gelmini e in seguito all'istituzione dell'ANVUR, si sta dotando di un sistema di assicurazione della qualità che si articola all'interno della Facoltà, all'interno dei singoli dipartimenti e dei singoli CdS.

La funzione del Responsabile della Qualità per la Facoltà è quella di interfacciarsi direttamente da un lato con i Responsabili della Qualità della Didattica nominati dai singoli CdS e con i Responsabili della Qualità della Ricerca nominati dai Dipartimenti, dall'altra con il Presidio di Qualità di Ateneo. Il Responsabile della Qualità potrà avvalersi della collaborazione di un gruppo per l'AQ.

La Prof.ssa Chiara Frassinetti è stata nominata Responsabile Assicurazione Qualità della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Il Gruppo di gestione AQ del CdL è composto da:

Responsabile: Prof. Ugo Consolo

Attilio Carlo Salgarelli

Luca Giannetti

Susanna Genedani

Elisabetta Blasi

Chiara Frassinetti

Pierantonio Bellini

Carlo Bertoldi

Luigi Generali

Andrea Cossarizza

Rosalinda Trovato

QUADRO D3**Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative**

16/04/2015

Il C.d.L. Magistrale sta lavorando all'introduzione, sul sito web del CdL, di un link dedicato all'inserimento delle informazioni necessarie per l'iscrizione e la partecipazione a Corsi di Perfezionamento, Master, Convegni e seminari patrocinati da Unimore, giornate formative ecc. utili per la formazione e l'aggiornamento dell'Odontoiatra.

Si auspica la creazione del link sopra descritto in tempi relativamente brevi (comunque non oltre la fine del 2015).

Il CdL si è, inoltre, prefisso l'ammodernamento dell'Aula Didattica dei Manichini, utilizzata per le esercitazioni degli studenti, fornendo il materiale e il piccolo strumentario necessario per le esercitazioni. Si è già provveduto ad acquistare buona parte di ciò che necessita ma sono state fatte, dai Docenti di diversi insegnamenti, nuove richieste di acquisto che devono essere autorizzate

dal Dipartimento. Si auspica di poter avere i materiali richiesti entro l'inizio delle lezioni/esercitazioni del nuovo Anno Accademico 2015/16.

QUADRO D4

Riesame annuale

Le iniziative sono quelle espresse dal CdL nel Rapporto Annuale di Riesame (RAR), ai punti c di ogni sezione. Il CdL si auspica l'attuazione delle azioni correttive entro il prossimo Anno Accademico (2015/16). ^{16/04/2015}

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso	Odontoiatria e protesi dentaria
Classe	LM-46 - Odontoiatria e protesi dentaria
Nome inglese	School of Dental Medicine
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.odontoiatria.unimore.it
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html
Modalità di svolgimento	convenzionale

Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CONSOLO Ugo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria
Struttura didattica di riferimento	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa
Altri dipartimenti	Medicina diagnostica, clinica e di sanità pubblica Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BARBIERI	Alberto	MED/41	PA	.5	Caratterizzante	1. Anestesiologia e trattamento dell'emergenza
2.	BELLINI	Pierantonio	MED/28	RU	.5	Caratterizzante	1. Chirurgia orale 2. Propedeutica chirurgica e anestesiologica odontoiatrica 3. Propedeutica chirurgica e anestesiologica odontoiatrica - tirocinio
3.	BERGAMINI	Stefania	MED/05	RU	1	Caratterizzante	1. Patologia clinica - tirocinio 2. Patologia clinica
4.	BERTOLDI	Carlo	MED/28	RU	.5	Caratterizzante	1. Parodontologia 2 - (2 semestre) 2. Parodontologia 3. Parodontologia 1 - (1 semestre) 4. Parodontologia
5.	BIAGINI	Giuseppe	BIO/09	PA	.5	Base	1. Fisiologia
6.	BLASI	Elisabetta	MED/07	PO	.5	Caratterizzante	1. Microbiologia e microbiologia clinica 2. Microbiologia e microbiologia clinica -Tirocinio 3. Microbiologia e microbiologia clinica
7.	BORTOLINI	Sergio	MED/28	PA	1	Caratterizzante	1. Materiali dentari - tirocinio 2. Materiali dentari
8.	CALABRETTA	Bruno	MED/04	PA	1	Caratterizzante	1. Patologia generale
9.	CANE'	Valerio	BIO/16	PO	.5	Base	1. Anatomia umana
10.	CONSOLO	Ugo	MED/29	PO	1	Caratterizzante	1. Chirurgia maxillo-facciale - tirocinio 2. Chirurgia maxillo-facciale
11.	COSSARIZZA	Andrea	MED/04	PO	.5	Caratterizzante	1. Patologia generale
12.	D'ARCA	Domenico	BIO/10	RU	1	Base	1. Biochimica
13.	GENEDANI	Susanna	BIO/14	PA	1	Caratterizzante	1. Chemioterapia 2. Farmacologia
14.	GENERALI	Luigi	MED/28	RU	.5	Caratterizzante	1. Odontoiatria restaurativa 2. Odontoiatria restaurativa 3. Endodonzia 4. Endodonzia - Tirocinio
15.	GIANNETTI	Luca	MED/28	PA	1	Caratterizzante	1. Pedodonzia 2. Pedodonzia 3. Ergonomia odontoiatrica - I semestre 4. Semeotica odontoiatrica - I semestre 5. Semeotica odontoiatrica - Tirocinio

- I semestre
6. Pedodonzia
7. Pedodonzia Tirocinio

16.	GUARALDI	Giovanni	MED/17	RU	.5	Caratterizzante	1. Malattie infettive a 2. Malattie infettive b
17.	MAGNONI	Cristina	MED/35	PA	1	Caratterizzante	1. Malattie cutanee e veneree b 2. Malattie cutanee e veneree a
18.	MARMIROLI	Sandra	BIO/17	PA	1	Base	1. Citologia
19.	MELETTI	Stefano	MED/26	RU	.5	Caratterizzante	1. Neurologia a 2. Neurologia b
20.	MIGALDI	Mario	MED/08	RU	1	Caratterizzante	1. Anatomia patologica
21.	PREDIERI	Barbara	MED/38	RU	1	Caratterizzante	1. Pediatria
22.	ROSSI	Aldo	MED/18	PA	1	Caratterizzante	1. Chirurgia generale
23.	SALGARELLI	Attilio Carlo	MED/28	PA	1	Caratterizzante	1. Patologia speciale odontostomatologica- Tirocinio 2. Patologia speciale odontostomatologica 3. Patologia speciale odontostomatologica 4. Patologia speciale odontostomatologica

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Giavatto	Marco Aurelio	72515@studenti.unimore.it	
Casolari	Giulio	giulio_caso@hotmail.it	
Bartoli	Giulia	giulia.bartoli.uni@live.it	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Bellini	Pierantonio
Bertoldi	Carlo
Blasi	Elisabetta
Consolo	Ugo
Cossarizza	Andrea
Frassinetti	Chiara
Genedani	Susanna
Generali	Luigi
Giannetti	Luca
Salgarelli	Attilio Carlo
Trovato	Rosalinda

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
SALGARELLI	Attilio Carlo	
GIANNETTI	Luca	
BORTOLINI	Sergio	
GENERALI	Luigi	
BELLINI	Pierantonio	
BERTOLDI	Carlo	

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 15
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso



Sede del corso: Largo Del Pozzo 71 41100 - MODENA	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	05/10/2015
Utenza sostenibile (immatricolati previsti)	15



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	14-262^2015^PDS0-2015^171
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011

Date delibere di riferimento

Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico	15/06/2015
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	22/07/2015
Data di approvazione della struttura didattica	17/02/2015
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	20/02/2015
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	19/01/2009
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	12/02/2015 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

La denominazione del Corso è chiara e comprensibile. Le parti sociali sono state consultate. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze necessarie per l'accesso sono definite in modo sufficientemente chiaro e i requisiti richiesti sono valutati come previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale. La progettazione è stata eseguita in modo corretto. Le risorse di docenza sono adeguate e la disponibilità di aule e laboratori è commisurata al numero di iscritti. Gli sbocchi professionali sono indicati in modo chiaro. Requisiti di efficienza: il numero medio annuo di crediti acquisiti per studente nel corso dell'ordinamento precedente è superiore alla media dell'Ateneo. I docenti della Facoltà risultano utilizzati in modo sufficientemente adeguato. Il tasso di abbandono tra il primo e il secondo anno è nullo. Il livello di soddisfazione manifestato dagli studenti mediante la risposta al questionario di valutazione della didattica risulta buono e costante nel tempo.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

La denominazione del Corso è chiara e comprensibile. Le parti sociali sono state consultate. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze necessarie per l'accesso sono definite in modo sufficientemente chiaro e i requisiti richiesti sono valutati come previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale. La progettazione è stata eseguita in modo corretto. Le risorse di docenza sono adeguate e la disponibilità di aule e laboratori è commisurata al numero di iscritti. Gli sbocchi professionali sono indicati in modo chiaro. Requisiti di efficienza: il numero medio annuo di crediti acquisiti per studente nel corso dell'ordinamento precedente è superiore alla media dell'Ateneo. I docenti della Facoltà risultano utilizzati in modo sufficientemente adeguato. Il tasso di abbandono tra il primo e il secondo anno è nullo. Il livello di soddisfazione manifestato dagli studenti mediante la risposta al questionario di valutazione della didattica risulta buono e costante nel tempo.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte CUIN		insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2013	171500642	Anatomia patologica	MED/08	Docente di riferimento Mario MIGALDI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/08	72
2	2015	171503053	Anatomia umana	BIO/16	Docente di riferimento (peso .5) Valerio CANE' <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/16	90
3	2012	171500839	Anestesiologia e trattamento dell'emergenza (modulo di Scienze anestesiolgiche chirurgiche e dell'emergenza)	MED/41	Docente di riferimento (peso .5) Alberto BARBIERI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/41	24
4	2015	171503054	Biochimica (modulo di Biochimica e biologia generale)	BIO/10	Docente di riferimento Domenico D'ARCA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/10	80
5	2014	171503057	Biochimica clinica e biologia molecolare clinica (modulo di Biologia cellulare e molecolare)	BIO/12	Enrico TAGLIAFICO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i> Tommaso	BIO/12	8

6	2015	171503060	Biologia e genetica generale (modulo di Biochimica e biologia generale)	BIO/13	ZANOCCO MARANI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/13	30
7	2011	171503394	Biologia implantare (1 semestre) (modulo di Implantoprotesi)	MED/28	Docente di riferimento Ugo CONSOLO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/29	8
8	2014	171503062	Biologia molecolare (modulo di Biologia cellulare e molecolare)	BIO/11	Alexis GRANDE <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/13	8
9	2013	171500653	Chemioterapia (modulo di Farmacologia)	BIO/14	Docente di riferimento Susanna GENEDANI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/14	32
10	2013	171500655	Chimica generale ed inorganica (modulo di Materiali dentari e tecnologie protesiche)	CHIM/03	Valeria CANNILLO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	ING-IND/22	8
11	2012	171500846	Chirurgia generale (modulo di Scienze anestesiológicas chirurgiche e dell'emergenza)	MED/18	Docente di riferimento Aldo ROSSI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/18	24
12	2011	171503396	Chirurgia implantare (1 semestre) (modulo di Implantoprotesi)	MED/28	Docente di riferimento Ugo CONSOLO <i>Prof. Ia fascia Università degli</i>	MED/29	24

					<i>Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
13	2011	171503397	Chirurgia implantare tirocinio (1 semestre) (modulo di Implantoprotesi)	MED/28	DOMENICO TRAVAGLINI <i>Docente a contratto</i>		12
14	2011	171500852	Chirurgia maxillo-facciale (modulo di Patologia e terapia oro-cervico-facciale)	MED/29	Docente di riferimento Ugo CONSOLO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/29	24
15	2011	171503072	Chirurgia maxillo-facciale - tirocinio (modulo di Patologia e terapia oro-cervico-facciale)	MED/29	Docente di riferimento Ugo CONSOLO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/29	12
16	2011	171500859	Chirurgia orale (modulo di Chirurgia orale)	MED/28	Docente di riferimento (peso .5) Pierantonio BELLINI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/28	32
17	2011	171500858	Chirurgia orale (modulo di Patologia e terapia oro-cervico-facciale)	MED/28	Docente di riferimento Ugo CONSOLO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/29	16
18	2010	171503314	Chirurgia orale (modulo di Odontostomatologia applicata (I semestre))	MED/28	RENATO PAGANI <i>Docente a contratto</i>		6
19	2010	171503316	Chirurgia orale (modulo di Odontostomatologia applicata (II semestre))	MED/28	RENATO PAGANI <i>Docente a contratto</i>		6
			Chirurgia orale (modulo di		CAMILLO SALGARELLI		

20	2010	171503314	Odontostomatologia applicata (I semestre)) Chirurgia orale (modulo di	MED/28	Docente a contratto CAMILLO SALGARELLI	6
21	2010	171503316	Odontostomatologia applicata (II semestre)) Chirurgia orale Tirocinio	MED/28	Docente a contratto ALBERTO BANDIERI	6
22	2011	171500864	(modulo di Patologia e terapia oro-cervico-facciale) Chirurgia orale Tirocinio	MED/28	Docente a contratto DAVIDE BENCIVENNI	12
23	2011	171500863	(modulo di Chirurgia orale) Chirurgia orale Tirocinio	MED/28	Docente a contratto DAVIDE BENCIVENNI	12
24	2011	171500864	(modulo di Patologia e terapia oro-cervico-facciale)	MED/28	Docente a contratto Docente di riferimento Sandra MARMIROLI	12
25	2015	171503073	Citologia (modulo di Istologia)	BIO/17	Prof. Ila fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	BIO/17 20
26	2010	171503319	Clinica odontostomatologica (modulo di Odontostomatologia applicata (I semestre))	MED/28	RENATO PAGANI Docente a contratto	30
27	2010	171503318	Clinica odontostomatologica (modulo di Odontostomatologia applicata (II semestre))	MED/28	RENATO PAGANI Docente a contratto	30
28	2010	171503319	Clinica odontostomatologica (modulo di Odontostomatologia applicata (I semestre))	MED/28	CAMILLO SALGARELLI Docente a contratto	30
29	2010	171503318	Clinica odontostomatologica (modulo di Odontostomatologia applicata (II semestre))	MED/28	CAMILLO SALGARELLI Docente a contratto Enrico	30

30	2015	171503075	Deontologia e bioetica (modulo di Scienze comportamentali e metodologia scientifica)	MED/43	SILINGARDI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/43	30
31	2013	171500665	Diagnostica per immagini e radioterapia	MED/36	LEONARDO CANULLI <i>Docente a contratto</i> Guido LIGABUE <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		16
32	2013	171500665	Diagnostica per immagini e radioterapia	MED/36	Guido LIGABUE <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/36	32
33	2014	171501970	Documentazione odontoiatrica (modulo di Principi di odontoiatria)	MED/28	MARCO FORTUNATO <i>Docente a contratto</i> Anto DE POL <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		24
34	2015	171503078	Embriologia (modulo di Istologia)	BIO/17	Anto DE POL <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/17	20
35	2012	171500874	Endodonzia (modulo di Odontoiatria restaurativa)	MED/28	Docente di riferimento (peso .5) Luigi GENERALI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/28	32
36	2012	171500874	Endodonzia (modulo di Odontoiatria restaurativa)	MED/28	CHIARA PIRANI <i>Docente a contratto</i>		8
37	2012	171500876	Endodonzia - Tirocinio (modulo di Odontoiatria restaurativa)	MED/28	Docente di riferimento (peso .5) Luigi GENERALI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/28	12
38	2012	171500876	Endodonzia - Tirocinio (modulo di Odontoiatria restaurativa)	MED/28	FRANCESCO IACONO <i>Docente a contratto</i>		12

39	2012	171500876	Endodonzia - Tirocinio (modulo di Odontoiatria restaurativa)	MED/28	CHIARA PIRANI <i>Docente a contratto</i>		12
40	2014	171501972	Ergonomia odontoiatrica - I semestre (modulo di Principi di odontoiatria)	MED/28	Docente di riferimento Luca GIANNETTI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/28	8
41	2014	171501972	Ergonomia odontoiatrica - I semestre (modulo di Principi di odontoiatria)	MED/28	CAROLINA MONTOSI <i>Docente a contratto</i>		8
42	2013	171500674	Farmacologia (modulo di Farmacologia)	BIO/14	Docente di riferimento Susanna GENEDANI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/14	40
43	2014	171501974	Fisiologia	BIO/09	Docente di riferimento (peso .5) Giuseppe BIAGINI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/09	72
44	2010	171503321	Gnatologia (modulo di Odontostomatologia applicata (I semestre))	MED/28	CRISTIANA BRECCIA <i>Docente a contratto</i>		12
45	2010	171503320	Gnatologia (modulo di Odontostomatologia applicata (II semestre))	MED/28	CRISTIANA BRECCIA <i>Docente a contratto</i>		12
46	2012	171503083	Gnatologia (modulo di Discipline odontostomatologiche I)	MED/28	FEDERICO FERRABOLI <i>Docente a contratto</i>		24
47	2012	171503084	Gnatologia - tirocinio (modulo di Discipline odontostomatologiche I)	MED/28	FEDERICO FERRABOLI <i>Docente a contratto</i>		12

48	2014	171501984	Igiene dentale - Tirocinio I semestre (modulo di Principi di odontoiatria)	MED/50	Andrea FORABOSCO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di MODENA</i> <i>e REGGIO</i> <i>EMILIA</i>	MED/50	12
49	2014	171501985	Igiene dentale I semestre (modulo di Principi di odontoiatria)	MED/50	Andrea FORABOSCO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di MODENA</i> <i>e REGGIO</i> <i>EMILIA</i>	MED/50	24
50	2014	171501986	Igiene generale ed applicata (modulo di Microbiologia e igiene)	MED/42	Elena RIGHI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di MODENA</i> <i>e REGGIO</i> <i>EMILIA</i>	MED/42	48
51	2014	171501988	Igiene generale ed applicata - Tirocinio (modulo di Microbiologia e igiene)	MED/42	Elena RIGHI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di MODENA</i> <i>e REGGIO</i> <i>EMILIA</i>	MED/42	12
52	2015	171503085	Informatica (modulo di Scienze comportamentali e metodologia scientifica)	INF/01	Federica MANDREOLI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di MODENA</i> <i>e REGGIO</i> <i>EMILIA</i>	ING-INF/05	20
53	2015	171503085	Informatica (modulo di Scienze comportamentali e metodologia scientifica)	INF/01	Roberto SERRA <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di MODENA</i> <i>e REGGIO</i> <i>EMILIA</i>	ING-INF/05	30
54	2015	171503091	Istologia (modulo di Istologia)	BIO/17	Anto DE POL <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di MODENA</i> <i>e REGGIO</i> <i>EMILIA</i>	BIO/17	40
55	2012	171500895	Malattie cutanee e veneree a (modulo di Scienze mediche II)	MED/35	Docente di riferimento Cristina MAGNONI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di MODENA</i>	MED/35	8

					<i>e REGGIO EMILIA</i>		
					Docente di riferimento Cristina MAGNONI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
56	2012	171500897	Malattie cutanee e veneree b (modulo di Scienze mediche II)	MED/35		MED/35	8
57	2012	171500901	Malattie dell'apparato cardiovascolare a (modulo di Scienze anestesiologiche chirurgiche e dell'emergenza)	MED/11	Rosario ROSSI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/11	8
58	2012	171500902	Malattie dell'apparato cardiovascolare b (modulo di Scienze anestesiologiche chirurgiche e dell'emergenza)	MED/11	Rosario ROSSI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/11	8
					Docente di riferimento (peso .5) Giovanni GUARALDI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
59	2012	171500904	Malattie infettive a (modulo di Scienze mediche II)	MED/17		MED/17	8
					Docente di riferimento (peso .5) Giovanni GUARALDI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
60	2012	171500905	Malattie infettive b (modulo di Scienze mediche II)	MED/17		MED/17	8
					Docente di riferimento Sergio BORTOLINI <i>Prof. IIa fascia Università degli</i>		
61	2013	171500685	Materiali dentari (modulo di Materiali dentari e tecnologie protesiche)	MED/28		MED/28	40

					<i>Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
					Docente di riferimento Sergio BORTOLINI		
62	2013	171500686	Materiali dentari - tirocinio (modulo di Materiali dentari e tecnologie protesiche)	MED/28	<i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/28	24
63	2012	171500907	Medicina del lavoro (modulo di Medicina legale e del lavoro)	MED/44	Fabriziomaria GOBBA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/44	16
64	2013	171500687	Medicina interna (modulo di Scienze mediche I)	MED/09	Elena CORRADINI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/09	16
65	2013	171500687	Medicina interna (modulo di Scienze mediche I)	MED/09	Samantha POZZI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/09	16
66	2013	171500689	Medicina interna - tirocinio (modulo di Scienze mediche I)	MED/09	Elena CORRADINI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/09	12
67	2013	171500689	Medicina interna - tirocinio (modulo di Scienze mediche I)	MED/09	Samantha POZZI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/09	12
68	2012	171500925	Medicina legale (modulo di Medicina legale e del lavoro)	MED/43	Enrico SILINGARDI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/43	32

69	2013	171500692	Microbiologia e microbiologia clinica (modulo di Scienze mediche I)	MED/07	Docente di riferimento (peso .5) Elisabetta BLASI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/07	24
70	2014	171501992	Microbiologia e microbiologia clinica (modulo di Microbiologia e igiene)	MED/07	Docente di riferimento (peso .5) Elisabetta BLASI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/07	28
71	2014	171501992	Microbiologia e microbiologia clinica (modulo di Microbiologia e igiene)	MED/07	CARLOTTA FRANCESCA ORSI <i>Docente a contratto</i>		12
72	2014	171501993	Microbiologia e microbiologia clinica -Tirocinio (modulo di Microbiologia e igiene)	MED/07	Docente di riferimento (peso .5) Elisabetta BLASI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/07	24
73	2012	171500929	Neurologia a (modulo di Scienze mediche II)	MED/26	Docente di riferimento (peso .5) Stefano MELETTI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/26	8
74	2012	171500930	Neurologia b (modulo di Scienze mediche II)	MED/26	Docente di riferimento (peso .5) Stefano MELETTI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/26	8
			Nuove tecnologie in		ALESSANDRO		

75	2011	171503398	implantoprotesi (2 semestre) (modulo di Implantoprotesi)	MED/28	AGNINI <i>Docente a contratto</i>	8
76	2011	171503399	Nuove tecnologie in implantoprotesi - tirocinio (2 semestre) (modulo di Implantoprotesi)	MED/28	CLAUDIO ALBI <i>Docente a contratto</i>	12
77	2012	171500933	Odontoiatria conservativa (modulo di Discipline odontostomatologiche I)	MED/28	IRENE FRANCHI <i>Docente a contratto</i>	40
78	2012	171500934	Odontoiatria conservativa (modulo di Odontoiatria restaurativa)	MED/28	ADAMO MONARI <i>Docente a contratto</i>	24
79	2012	171500936	Odontoiatria conservativa - Tirocinio (modulo di Odontoiatria restaurativa)	MED/28	IRENE FRANCHI <i>Docente a contratto</i>	12
80	2012	171500937	Odontoiatria conservativa - Tirocinio (modulo di Discipline odontostomatologiche I)	MED/28	CORINNE PETTENATI <i>Docente a contratto</i>	12
81	2012	171500936	Odontoiatria conservativa - Tirocinio (modulo di Odontoiatria restaurativa)	MED/28	CORINNE PETTENATI <i>Docente a contratto</i>	12
82	2010	171503322	Odontoiatria preventiva e di comunit (modulo di Odontostomatologia applicata (I semestre))	MED/28	BRUNO DAVIDE PUGLIESE <i>Docente a contratto</i>	12
83	2010	171503323	Odontoiatria preventiva e di comunit (modulo di Odontostomatologia applicata (II semestre))	MED/28	BRUNO DAVIDE PUGLIESE <i>Docente a contratto</i>	12
84	2014	171502002	Odontoiatria preventiva e di comunit - II semestre (modulo di Principi di odontoiatria)	MED/28	GIACOMO BRUZZESI <i>Docente a contratto</i>	8
85	2014	171502003	Odontoiatria preventiva e di comunit Tirocinio - II semestre (modulo di Principi di odontoiatria)	MED/28	BRUNO DAVIDE PUGLIESE <i>Docente a contratto</i>	12

Docente di

86	2010	171503325	Odontoiatria restaurativa (modulo di Odontostomatologia applicata (I semestre))	MED/28	riferimento (peso .5) Luigi GENERALI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/28	36
87	2010	171503324	Odontoiatria restaurativa (modulo di Odontostomatologia applicata (II semestre))	MED/28	Docente di riferimento (peso .5) Luigi GENERALI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/28	36
88	2012	171503093	Ortodonzia (modulo di Discipline odontostomatologiche II)	MED/28	MARIA PIA BALLI <i>Docente a contratto</i>		12
89	2011	171500945	Ortodonzia (modulo di Ortodonzia)	MED/28	DIANA CASSI <i>Docente a contratto</i>		56
90	2012	171503093	Ortodonzia (modulo di Discipline odontostomatologiche II)	MED/28	MARISABEL MAGNIFICO <i>Docente a contratto</i>		20
91	2010	171503327	Ortodonzia (modulo di Odontostomatologia applicata (I semestre))	MED/28	PIETRO MANZINI <i>Docente a contratto</i>		36
92	2010	171503326	Ortodonzia (modulo di Odontostomatologia applicata (II semestre))	MED/28	PIETRO MANZINI <i>Docente a contratto</i>		48
93	2011	171500949	Ortodonzia Tirocinio (modulo di Ortodonzia)	MED/28	FABIO ZERBINATI <i>Docente a contratto</i>		12
94	2012	171503095	Ortodonzia tirocinio (modulo di Discipline odontostomatologiche II)	MED/28	ROBERTA BIANCHI <i>Docente a contratto</i>		12
95	2011	171500951	Otorinolaringoiatria (modulo di Patologia e terapia oro-cervico-facciale)	MED/31	Daniele MONZANI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/32	8

96	2010	171503329	Parodontologia (modulo di Odontostomatologia applicata (I semestre))	MED/28	Docente di riferimento (peso .5) Carlo BERTOLDI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/28	36
97	2010	171503328	Parodontologia (modulo di Odontostomatologia applicata (II semestre))	MED/28	Docente di riferimento (peso .5) Carlo BERTOLDI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/28	48
98	2011	171503097	Parodontologia 1 - (1 semestre) (modulo di Parodontologia)	MED/28	Docente di riferimento (peso .5) Carlo BERTOLDI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/28	24
99	2011	171503098	Parodontologia 1 - tirocinio (1 semestre) (modulo di Parodontologia)	MED/28	ANTONELLA LABRIOLA <i>Docente a contratto</i>		12
100	2011	171503098	Parodontologia 1 - tirocinio (1 semestre) (modulo di Parodontologia)	MED/28	ANDREA LUCCHI <i>Docente a contratto</i>		12
101	2011	171503099	Parodontologia 2 - (2 semestre) (modulo di Parodontologia)	MED/28	Docente di riferimento (peso .5) Carlo BERTOLDI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/28	40
102	2011	171503100	Parodontologia 2 - tirocinio (2 semestre) (modulo di Parodontologia)	MED/28	ANDREA LUCCHI <i>Docente a contratto</i>		12
					Docente di riferimento Stefania		

103	2013	171500697	Patologia clinica (modulo di Scienze mediche I)	MED/05	BERGAMINI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/05	16
104	2013	171500698	Patologia clinica - tirocinio (modulo di Scienze mediche I)	MED/05	Docente di riferimento Stefania BERGAMINI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/05	12
105	2014	171502004	Patologia generale	MED/04	Docente di riferimento (peso .5) Andrea COSSARIZZA <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/04	28
106	2014	171502004	Patologia generale	MED/04	Docente di riferimento Bruno CALABRETTA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/04	20
107	2014	171502004	Patologia generale	MED/04	Miranda CONTRI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/04	24
108	2010	171503331	Patologia speciale odontostomatologica (modulo di Odontostomatologia applicata (I semestre))	MED/28	Docente di riferimento Attilio Carlo SALGARELLI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/28	12
			Patologia speciale		Docente di riferimento Attilio Carlo		

109	2010	171503330	odontostomatologica (modulo di Odontostomatologia applicata (II semestre))	MED/28	SALGARELLI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/28	12
110	2013	171500700	Patologia speciale odontostomatologica (modulo di Patologia speciale odontostomatologica)	MED/28	Docente di riferimento Attilio Carlo SALGARELLI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/28	48
111	2013	171500701	Patologia speciale odontostomatologica- Tirocinio (modulo di Patologia speciale odontostomatologica)	MED/28	Docente di riferimento Attilio Carlo SALGARELLI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/28	36
112	2011	171500960	Pediatria (modulo di Odontoiatria pediatrica)	MED/38	Docente di riferimento Barbara PREDIERI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/38	8
113	2010	171503332	Pedodonzia (modulo di Odontostomatologia applicata (II semestre))	MED/28	Docente di riferimento Luca GIANNETTI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/28	12
114	2010	171503333	Pedodonzia (modulo di Odontostomatologia applicata (I semestre))	MED/28	Docente di riferimento Luca GIANNETTI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/28	24
					Docente di riferimento Luca GIANNETTI		

115	2011	171500964	Pedodonzia (modulo di Odontoiatria pediatrica)	MED/28	<i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di MODENA</i> <i>e REGGIO</i> <i>EMILIA</i>	MED/28	32
116	2011	171500965	Pedodonzia Tirocinio (modulo di Odontoiatria pediatrica)	MED/28	Docente di riferimento Luca GIANNETTI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di MODENA</i> <i>e REGGIO</i> <i>EMILIA</i>	MED/28	12
117	2011	171503400	Programmazione e mantenimento implantare (2 semestre) (modulo di Implantoprotesi)	MED/28	ALBERTO FONZAR <i>Docente a</i> <i>contratto</i>		8
118	2012	171503101	Propedeutica chirurgica e anestesilogica odontoiatrica (modulo di Discipline odontostomatologiche I)	MED/28	Docente di riferimento (peso .5) Pierantonio BELLINI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di MODENA</i> <i>e REGGIO</i> <i>EMILIA</i>	MED/28	16
119	2012	171503101	Propedeutica chirurgica e anestesilogica odontoiatrica (modulo di Discipline odontostomatologiche I)	MED/28	SAVERIO ADILARDI <i>Docente a</i> <i>contratto</i>		8
120	2012	171503102	Propedeutica chirurgica e anestesilogica odontoiatrica - tirocinio (modulo di Discipline odontostomatologiche I)	MED/28	Docente di riferimento (peso .5) Pierantonio BELLINI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di MODENA</i> <i>e REGGIO</i> <i>EMILIA</i>	MED/28	12
121	2012	171503102	Propedeutica chirurgica e anestesilogica odontoiatrica - tirocinio (modulo di Discipline odontostomatologiche I)	MED/28	ALBERTO BANDIERI <i>Docente a</i> <i>contratto</i>		12
122	2010	171503335	Protesi dentaria (modulo di Odontostomatologia)	MED/28	CRISTIANA BRECCIA <i>Docente a</i>		36

		applicata (II semestre))							
123	2010	171503334	Protesi dentaria (modulo di Odontostomatologia applicata (I semestre))	MED/28	CRISTIANA BRECCIA <i>Docente a contratto</i>			48	
124	2012	171503105	Protesi parziale rimovibile (modulo di Discipline odontostomatologiche II)	MED/28	GIULIANO MALAGUTI <i>Docente a contratto</i>			24	
125	2012	171503107	Protesi parziale rimovibile tirocinio (modulo di Discipline odontostomatologiche II)	MED/28	ANTONELLA ESPOSITO <i>Docente a contratto</i>			12	
126	2011	171503401	Protesi su impianti (2 semestre) (modulo di Implantoprotesi)	MED/28	Enrico CONSERVA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/28		24	
127	2011	171503402	Protesi su impianti - tirocinio (2 semestre) (modulo di Implantoprotesi)	MED/28	Docente di riferimento Ugo CONSOLO <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/29		12	
128	2012	171503109	Protesi totale (modulo di Discipline odontostomatologiche II)	MED/28	STEFANO GRANATA <i>Docente a contratto</i>			16	
129	2012	171503111	Protesi totale tirocinio (modulo di Discipline odontostomatologiche II)	MED/28	STEFANO GRANATA <i>Docente a contratto</i>			12	
130	2015	171503112	Psicologia generale (modulo di Scienze comportamentali e metodologia scientifica)	M-PSI/01	Francesca PESCIARELLI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	M-PSI/01		20	
131	2011	171500980	Psicologia infantile (modulo di Odontoiatria pediatrica)	M-PSI/04	MARISA PUGLIESE <i>Docente a contratto</i>			8	
			Riabilitazione protesica		GIULIANO MALAGUTI				

132	2011	171503113	parziale fissa (modulo di Protesi fissa)	MED/28	Docente a contratto		24
133	2011	171503114	Riabilitazione protesica parziale fissa - tirocinio (modulo di Protesi fissa)	MED/28	ANTONELLA ESPOSITO Docente a contratto		12
134	2011	171503115	Riabilitazione protesica totale fissa (modulo di Protesi fissa)	MED/28	STEFANO GRANATA Docente a contratto		16
135	2011	171503116	Riabilitazione protesica totale fissa - tirocinio (modulo di Protesi fissa)	MED/28	STEFANO GRANATA Docente a contratto		12
136	2014	171502005	Semeotica odontoiatrica - I semestre (modulo di Principi di odontoiatria)	MED/28	Docente di riferimento Luca GIANNETTI Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/28	16
137	2014	171502005	Semeotica odontoiatrica - I semestre (modulo di Principi di odontoiatria)	MED/28	ALBERTO MURRI DELLO DIAGO Docente a contratto		8
138	2014	171502006	Semeotica odontoiatrica - Tirocinio - I semestre (modulo di Principi di odontoiatria)	MED/28	Docente di riferimento Luca GIANNETTI Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/28	12
139	2015	171503117	Sociologia generale (modulo di Scienze comportamentali e metodologia scientifica)	SPS/07	Claudio BARALDI Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	SPS/08	10
140	2013	171500716	Tecnologie protesiche e di laboratorio (modulo di Materiali dentari e tecnologie protesiche)	MED/28	PAOLO SMANIOTTO Docente a contratto		40
141	2013	171500717	Tecnologie protesiche e di laboratorio-tirocinio	MED/28	FILIPPO BIGNARDI		24

(modulo di Materiali
dentari e tecnologie
protesiche)

*Docente a
contratto*

ore totali 2958

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
Discipline generali per la formazione dell'odontoiatra	BIO/13 Biologia applicata <i>Biologia e genetica generale (1 anno) - 3 CFU</i> <i>Biologia cellulare (2 anno) - 5 CFU</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) <i>Fisica applicata (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 6 CFU</i>	18	18	18 - 18
	M-PSI/01 Psicologia generale <i>Psicologia generale (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/01 Statistica medica <i>Statistica medica (1 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/10 Biochimica <i>Biochimica (1 anno) - 8 CFU</i> <i>Chimica generale (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 4 CFU</i> <i>Chimica organica e propedeutica biochimica (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 3 CFU</i>	16	16	16 - 16
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/11 Biologia molecolare <i>Biologia molecolare (2 anno) - 1 CFU</i>			
	BIO/09 Fisiologia <i>Fisiologia (2 anno) - 9 CFU</i>			
	BIO/16 Anatomia umana <i>Anatomia umana (1 anno) - 9 CFU</i>	26	26	26 - 26
	BIO/17 Istologia <i>Citologia (1 anno) - 2 CFU</i> <i>Embriologia (1 anno) - 2 CFU</i> <i>Istologia (1 anno) - 4 CFU</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 60)				
Totale attività di Base			60	60 - 60
Attività caratterizzanti	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
	MED/28 Malattie			

	Documentazione odontoiatrica II semestre (2 anno) - 2 CFU			
	Epidemiologia ed etiopatogenesi in parodontologia ed odontoiatria conservativa I semestre (2 anno) - 3 CFU			
	Semeiotica ed ergonomia odontoiatrica I semestre (2 anno) - 2 CFU			
	Odontoiatria preventiva e di comunità - II semestre (2 anno) - 2 CFU			
	Materiali dentari (3 anno) - 5 CFU			
	Radiologia intraorale e digitalizzazione (3 anno) - 2 CFU			
	Tecnologie protesiche e di laboratorio (3 anno) - 5 CFU			
	Patologia speciale odontostomatologica (3 anno) - 6 CFU			
	Endodonzia (4 anno) - 5 CFU			
	Gnatologia (4 anno) - 3 CFU			
	Odontoiatria conservativa (4 anno) - 3 CFU			
	Odontoiatria conservativa (4 anno) - 5 CFU			
	Ortodonzia (4 anno) - 4 CFU			
	Propedeutica chirurgica ed anestesilogica odontoiatrica (4 anno) - 3 CFU			
	Protesi parziale rimovibile (4 anno) - 3 CFU			
Discipline odontoiatriche e radiologiche	Protesi totale (4 anno) - 2 CFU	104	104	104
	Biologia implantare I semestre (5 anno) - 1 CFU			
	Chirurgia implantare I semestre (5 anno) - 3 CFU			
	Chirurgia orale (5 anno) - 4 CFU			
	Chirurgia orale (5 anno) - 2 CFU			
	Nuove tecnologie in implantoprotesi II semestre (5 anno) - 1 CFU			
	Ortodonzia (5 anno) - 7 CFU			
	Parodontologia 1 - I semestre (5 anno) - 3 CFU			
	Parodontologia 2 - II semestre (5 anno) - 5 CFU			

	<i>Pedodonzia (5 anno) - 4 CFU</i>			
	<i>Programmazione e mantenimento implantare II semestre (5 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>Protesi su impianti II semestre (5 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>Riabilitazione protesica parziale fissa (5 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>Riabilitazione protesica totale fissa (5 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/29 Chirurgia maxillofacciale			
	<i>Chirurgia maxillo-facciale (5 anno) - 3 CFU</i>			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	<i>Diagnostica per immagini e radioterapia (3 anno) - 4 CFU</i>			
	MED/41 Anestesiologia			
	<i>Anestesiologia e trattamento dell'emergenza (4 anno) - 3 CFU</i>			
	BIO/14 Farmacologia			
	<i>Chemioterapia (3 anno) - 4 CFU</i>			
	<i>Farmacologia (3 anno) - 5 CFU</i>			
	MED/04 Patologia generale			
	<i>Patologia generale (2 anno) - 9 CFU</i>			
	MED/05 Patologia clinica			
	<i>Patologia clinica (3 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/08 Anatomia patologica			
	<i>Anatomia patologica (3 anno) - 9 CFU</i>	36	36	36 - 36
Discipline mediche di rilevanza odontoiatrica				
	MED/09 Medicina interna			
	<i>Medicina interna (3 anno) - 4 CFU</i>			
	MED/26 Neurologia			
	<i>Neurologia a (4 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/35 Malattie cutanee e veneree			
	<i>Malattie cutanee e veneree b (4 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/38 Pediatria generale e specialistica			
	<i>Pediatria (5 anno) - 1 CFU</i>			
	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
	<i>Biochimica e biologia molecolare clinica (2 anno) - 1 CFU</i>			

Diagnostica di laboratorio	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	9	9	9 - 9
	<i>Microbiologia e microbiologia clinica (2 anno) - 5 CFU</i>			
	<i>Microbiologia e microbiologia clinica (3 anno) - 3 CFU</i>			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	<i>Malattie dell'apparato cardiovascolare a (4 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/17 Malattie infettive			
	<i>Malattie infettive a (4 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/18 Chirurgia generale			
	<i>Chirurgia generale (4 anno) - 3 CFU</i>			
	MED/31 Otorinolaringoiatria	19	19	19 - 19
Formazione interdisciplinare	<i>Otorinolaringoiatria (5 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	<i>Igiene generale ed applicata (2 anno) - 6 CFU</i>			
	MED/43 Medicina legale			
	<i>Medicina legale (4 anno) - 4 CFU</i>			
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
	<i>Igiene orale II semestre (2 anno) - 3 CFU</i>			
	INF/01 Informatica			
	<i>Informatica (1 anno) - 5 CFU</i>			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese	12	12	12 - 12
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	<i>Inglese II semestre (1 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>Inglese I semestre (1 anno) - 5 CFU</i>			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 180 (minimo da D.M. 180)

			180	180
Totale attività caratterizzanti			180	-
				180

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	CHIM/03 Chimica generale e inorganica			

Chimica generale ed inorganica (3 anno) - 1 CFU

M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione

Psicologia infantile (5 anno) - 1 CFU

MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare

Malattie dell'apparato cardiovascolare b (4 anno) - 1 CFU

MED/17 Malattie infettive

Attività formative affini o integrative

Malattie infettive b (4 anno) - 1 CFU

12

12

12 - 12
min 12

MED/26 Neurologia

Neurologia b (4 anno) - 1 CFU

MED/35 Malattie cutanee e veneree

Malattie cutanee e veneree a (4 anno) - 1 CFU

MED/43 Medicina legale

Deontologia e bioetica (1 anno) - 3 CFU

MED/44 Medicina del lavoro

Medicina del lavoro (4 anno) - 2 CFU

SPS/07 Sociologia generale

Sociologia generale (1 anno) - 1 CFU

Totale attività Affini

12

12 - 12

Altre attività

CFU
CFU Rad

A scelta dello studente

8

8 - 8

Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)

Per la prova finale

10

10 -
10

Per la conoscenza di almeno una lingua straniera

-

-

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c 10

Ulteriori conoscenze linguistiche

-

-

Abilità informatiche e telematiche

-

-

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)

Tirocini formativi e di orientamento

90

90 -
90

Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro

-

-

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 90

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali

-

-

Totale Altre Attività

108

108 -
108

CFU totali per il conseguimento del titolo 360

CFU totali inseriti

360 360 - 360



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

La conoscenza della lingua straniera viene accertata alla fine del corso di Lingua e traduzione - lingua inglese mediante il superamento del relativo esame

Sono attribuiti 90 (novanta) crediti ai Tirocini formativi e di orientamento a completamento degli insegnamenti delle attività formative professionalizzanti come indicato negli Obiettivi formativi qualificanti della classe

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

L'inserimento di MED/11 permette allo studente di approfondire tematiche relative ad un corretto approccio al paziente cardiopatico con particolare riguardo ai nuovi fattori di rischio cardiovascolare.

L'inserimento di MED/17 permette allo studente di approfondire le problematiche relative a nuove patologie infettive sistemiche, rilevanti sia per la terapia che per la riabilitazione odontoiatrica, e a patologie infettive da agenti trasmessi in ambiente sanitario.

L'inserimento di MED/26 permette allo studente di approfondire le sue conoscenze sulle patologie neurodegenerative e sulle loro correlazioni con l'apparato stomatognatico.

L'inserimento di MED/35 permette allo studente di approfondire le sue conoscenze sulle patologie limitrofe al cavo orale e sulle loro interazioni con questo.

L'inserimento di MED/43 permette allo studente di acquisire concetti di Deontologia e di Bioetica essenziali per un corretto approccio al paziente già dal 1° anno.

Note relative alle attività caratterizzanti

Attività di base



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline generali per la formazione dell'odontoiatra	BIO/13 Biologia applicata FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) M-PSI/01 Psicologia generale MED/01 Statistica medica	18	18	-
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare	16	16	-
Morfologia umana, funzioni biologiche integrate degli organi ed apparati umani	BIO/09 Fisiologia BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia	26	26	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:		60		
Totale Attività di Base		60 - 60		

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline odontoiatriche e radiologiche	MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/29 Chirurgia maxillofacciale MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/41 Anestesiologia	104	104	-
Discipline mediche di rilevanza odontoiatrica	BIO/14 Farmacologia MED/04 Patologia generale MED/05 Patologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/13 Endocrinologia MED/26 Neurologia MED/35 Malattie cutanee e veneree MED/38 Pediatria generale e specialistica	36	36	-

Diagnostica di laboratorio	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica	9	9	-
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	MED/08 Anatomia patologica			
Formazione interdisciplinare	CHIM/05 Scienza e tecnologia dei materiali polimerici			
	ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali			
	ING-IND/34 Bioingegneria industriale			
	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica			
	MED/02 Storia della medicina			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	MED/15 Malattie del sangue			
	MED/17 Malattie infettive			
	MED/18 Chirurgia generale	19	19	-
	MED/19 Chirurgia plastica			
	MED/25 Psichiatria			
	MED/27 Neurochirurgia			
	MED/31 Otorinolaringoiatria			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	MED/43 Medicina legale			
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
	SECS-P/06 Economia applicata			
	SECS-P/07 Economia aziendale			
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale			
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	INF/01 Informatica			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese	12	12	-
	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 180:		180		
Totale Attività Caratterizzanti		180 - 180		

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	CHIM/03 - Chimica generale e inorganica			
	M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione			
	MED/11 - Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	MED/17 - Malattie infettive	12	12	12
	MED/26 - Neurologia			
	MED/35 - Malattie cutanee e veneree			
	MED/43 - Medicina legale			
	MED/44 - Medicina del lavoro			
	SPS/07 - Sociologia generale			
Totale Attività Affini		12 - 12		

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	10	10
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		10	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	90	90
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		90	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		108 - 108	

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	360
Range CFU totali del corso	360 - 360