



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano	Odontoiatria e protesi dentaria (<i>IdSua:1588995</i>)
Nome del corso in inglese	Dentistry and Dental Prosthodontics
Classe	LM-46 - Odontoiatria e protesi dentaria
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.odontoiatria.unimore.it
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GENERALI Luigi
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria
Struttura didattica di riferimento	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze
Docenti di Riferimento	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
----	---------	------	---------	-----------	------	----------

1.	BARBIERI	Alberto	PA	1
2.	BERGAMINI	Stefania	RU	1
3.	BERTOLDI	Carlo	PA	0,5
4.	BIAGINI	Giuseppe	PO	1
5.	BLASI	Elisabetta	PO	1
6.	BORTOLINI	Sergio	PA	1
7.	CARNEVALE	Gianluca	PA	0,5
8.	CHECCHI	Vittorio	PA	1
9.	CONSOLO	Ugo	PO	1
10.	COSSARIZZA	Andrea	PO	0,5
11.	D'ARCA	Domenico	PA	1
12.	GENERALI	Luigi	PA	1
13.	GIANNETTI	Luca	PA	1
14.	GUARALDI	Giovanni	PO	0,5
15.	MAGNONI	Cristina	PA	1
16.	MARALDI	Tullia	PA	0,5
17.	MELETTI	Stefano	PA	1
18.	MIGALDI	Mario	RU	1
19.	MODENA	Maria Grazia	PO	1
20.	MONACO	Carlo	PA	1
21.	PAPPALARDO	Marco	PA	1
22.	POZZI	Samantha	PA	0,5
23.	PREDIERI	Barbara	PA	1

Rappresentanti Studenti

Bellesia Maria Letizia 254627@studenti.unimore.it
Shanableh Omar 237240@studenti.unimore.it

Gruppo di gestione AQ

Maria Letizia Bellesia
Carlo Bertoldi
Elisabetta Blasi
Sergio Bortolini
Vittorio Checchi
Ugo Consolo
Luigi Generali
Luca Giannetti
Carlo Monaco
Omar Shanableh
Rosalinda Trovato

Tutor	Luca GIANNETTI
	Luigi GENERALI
	Pierantonio BELLINI
	Carlo BERTOLDI
	Elisabetta BLASI
	Francesco CAVANI



Il Corso di Studio in breve

10/01/2023

FINALITA' DEL CORSO:

Il Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria si propone di fornire le basi scientifiche e la preparazione teorico-pratica necessarie all'esercizio della professione odontoiatrica, la metodologia e la cultura necessarie per la pratica della formazione permanente. Sono inoltre approfonditi i fondamenti metodologici della ricerca scientifica al fine di creare un livello di autonomia professionale, decisionale ed operativa che è espressione del percorso formativo fondato sull'approccio olistico ai problemi della salute orale nelle persone sane o malate.

Il Corso, oltre a consentire di acquisire le fondamentali capacità di rilevare e valutare criticamente, da un punto di vista clinico, i dati relativi allo stato di salute e di malattia dell'apparato stomatognatico del singolo individuo, si propone anche di sviluppare capacità di comunicare con chiarezza ed umanità con il paziente e con i familiari e di organizzare il lavoro di equipe, curandone la conoscenza delle problematiche anche in tema di comunicazione e gestione delle risorse umane.

COSA SI STUDIA:

Il CdL Magistrale a Ciclo Unico in Odontoiatria e Protesi Dentaria, secondo il DM 270/04, si articola su 6 anni.

Il primo biennio è indirizzato allo studio di attività formative di base mirate a fare conoscere allo studente i fondamenti dell'organizzazione strutturale e delle funzioni vitali del corpo umano. Comprende corsi che affrontano le problematiche legate al rapporto medico-paziente e alla comprensione dei principi base della metodologia scientifica.

Nel biennio lo studente apprende il metodo per affrontare il paziente con problematica oro-dentale.

Il successivo triennio prevede lo studio di discipline di interesse medico, chirurgico e specialistico con particolare riferimento alle problematiche cliniche correlate alle patologie odontostomatologiche. Queste attività formative si svolgono contestualmente allo studio delle discipline odontoiatriche e al tirocinio pre-clinico e clinico professionalizzante.

I corsi teorici e i tirocini clinici delle materie professionalizzanti perseguono l'obiettivo comune di maturare abilità ed esperienze per affrontare e risolvere i problemi di salute orale dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo.

Il sesto anno prevede un'attività didattica, quasi esclusivamente professionalizzante, finalizzata alla cura del paziente con problematiche odontostomatologiche. L'attività pratica professionalizzante prosegue ed integra le competenze maturate nelle diverse aree cliniche nei precedenti anni.

A seguito del DM 653 del 05 luglio 2022, in attuazione degli art. 1 e 3 della Legge 163 dell'8/11/2021, dalla Coorte 2023/24 il titolo conseguito sarà 'Laurea Abilitante', pertanto non sarà più necessario sostenere l'Esame di Abilitazione alla Professione per entrare nel mondo del lavoro, ma l'offerta formativa del VI anno di corso conterrà 30 CFU di tirocinio dedicati all'attività pratica-valutativa a carattere professionalizzante consistente, per le Lauree a ciclo unico, in 30 CFU per l'acquisizione delle competenze necessarie allo svolgimento della professione odontoiatrica.

I 30 CFU devono essere svolti dallo studente in prima persona, ossia come "primo operatore", sotto il controllo diretto di un Docente-Tutor presso Strutture Universitarie e/o del Servizio Sanitario Nazionale.

L'esame finale, con apposita Commissione giudicatrice, comprende lo svolgimento di una prova pratica-valutativa, che prevede la discussione di tre casi clinici, trattati dallo studente durante il tirocinio abilitante.

Solo coloro che conseguiranno un giudizio di idoneità potranno discutere la tesi di laurea.

Link: <http://www.odontoiatria.unimore.it/site/home.html>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

15/12/2022

E' stato organizzata una nuova consultazione con le parti interessate, congiuntamente con tutti i corsi di studio delle professioni sanitarie di UNIMORE, al fine di ottenere maggiore partecipazione e risonanza dell'evento, per il giorno 12 febbraio 2015 presso

la sede del centro servizi della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Sono stati invitati alla Consultazione:

il Responsabile dell'Area Sviluppo delle Professionalità Sanitarie della Regione Emilia Romagna, il Presidente dell'Ordine dei

Medici Chirurghi e Odontoiatri della Provincia di Modena, il Referente della Commissione Albo Odontoiatri Provinciale, il Direttore

Generale dell'Azienda Ospedaliero-Universitaria Policlinico di Modena e alcuni Studi Odontoiatrici della Provincia di Modena.

Agli invitati è stato distribuito anche un questionario ad hoc, (in lingua inglese per le parti interessate internazionali), onde documentare le aspettative ed eventuali richieste di integrazione e modifiche dell'offerta formativa dei corsi, relativamente ai

bisogni delle parti interessate consultate.

I questionari compilati hanno mostrato un discreto gradimento dell'offerta formativa attuale, ritenuta adeguata per l'accesso alla

professione e, le competenze maturate dagli studenti del CdL, appaiono mediamente buone.

I questionari pervenuti hanno evidenziato, tuttavia, alcune carenze formative riguardanti una maggiore specializzazione nei settori

delle nuove tecnologie applicate all'odontoiatria (laser, odontoiatria digitale, software gestionali), e dei contenuti del Codice Deontologico.

Sulla base di quanto già espresso dai questionari, si apre la discussione con le Parti Interessate presenti all'incontro, che auspicano, innanzitutto, riunioni, fissate periodicamente, per dare una continuità a questo tipo di confronto, visti i continui cambiamenti nello scenario della Formazione.

Sono tutti d'accordo ad affermare che la preparazione di base dello studente è migliorata notevolmente nel corso degli ultimi anni,

ma ci sono comunque argomenti che bisogna ancora approfondire e sviluppare; in particolare sui temi della Bioetica, i quali non

devono essere affrontati solo all'interno dell'insegnamento di Medicina Legale, ma sarebbe opportuno integrarli anche nei programmi di altri insegnamenti.

E' stata richiesta la crescita, nello studente, della capacità di valutare i casi clinici complessi interdisciplinari in modo che possano

imparare come orientare il paziente verso le appropriate specialità mediche di confine.

E' stato, infine, notificato il fatto che la Professione Odontoiatrica, nel mondo del lavoro è impiegata quasi esclusivamente in

attività privata visto che a livello di assistenza pubblica molte tipologie di prestazioni non sono contemplate.

Si è auspicata una maggiore collaborazione con l'Ordine dei Medici e Albo Odontoiatri per affrontare le tematiche di etica, bioetica e gestione dello studio professionale e delle normative che lo regolano.

Annualmente viene organizzata dal CdL una nuova consultazione delle Parti Interessate. Durante l'incontro viene stilato un verbale, riportante gli Enti e Associazioni intervenute e i nominativi dei relativi rappresentanti, i punti su cui verte la

discussione e le opinioni esposte dalle parti.

I verbali delle consultazioni vengono pubblicati, ogni anno, sul sito del CdS, alla pagina della Qualità e al punto A1.b della Sua CdS.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: VERBALE CONSULTAZIONE



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

23/05/2023

La Conferenza Nazionale dei Presidenti dei CdS in Odontoiatria e Protesi Dentaria, a inizio 2023, dopo numerose discussioni sull'argomento, ha deliberato di organizzare annualmente una Consultazione con le Parti Interessate a livello Nazionale, invitando i Coordinatori delle maggiori associazioni rappresentative della categoria odontoiatrica e il Presidente dell'Ordine dei Medici Nazionale.

Tutti i CdS in Odontoiatria e P.D. Nazionali inseriranno il verbale unico dell'incontro nella Sua CdS di loro pertinenza.

Quest'anno l'evento si è svolto Martedì 28 marzo 2023, in modalità telematica.

Dall'incontro è emerso che la denominazione del corso comunica in modo chiaro le finalità del corso di studio.

A conclusione della discussione, le parti hanno convenuto unanimemente che le funzioni e le competenze che caratterizzano la figura professionale dell'Odontoiatra in formazione tramite il CdS in Odontoiatria e Protesi Dentaria sono descritte in modo adeguato, e costituiscono una base chiara per definire i risultati di apprendimento attesi e che i risultati di apprendimento attesi specifici e generici previsti dall'ordinamento sono coerenti con le esigenze professionali, in modo che la preparazione dei laureati risponda ai più ampi bisogni della società e del mercato del lavoro, anche in funzione del passaggio alla laurea abilitante.

Tutti i presenti hanno convenuto che la consultazione delle parti interessate a livello nazionale debba essere mantenuta anche a lungo termine per monitorare il passaggio definitivo alla laurea abilitante e per instaurare un tavolo di collaborazione a livello nazionale, affiancando in modo integrato le collaborazioni a livello territoriale (Regione, Provincia, Comune).

La Consultazione delle Parti Interessate organizzata a livello locale si è svolta giovedì 11 Maggio 2023, presso un'aula del Centro Servizi della Facoltà di Medicina.

I verbali delle due Consultazioni (Nazionale e Locale) verranno pubblicati sul sito del CdL e allegati al presente Quadro della SUA.

Link: <http://www.odontoiatria.unimore.it/site/home/qualita/consultazione-parti-interessate.html> (Sito web CdS - Pagina Qualità - Consultazioni Parti Interessate)

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

ODONTOIATRA E ODONTOSTOMATOLOGO

funzione in un contesto di lavoro:

L'attività dell'Odontoiatra consiste innanzitutto nell'analisi dello stato di salute dell'apparato dentario e nell'anamnesi del paziente.

In base a questo viene effettuata la diagnosi delle patologie e viene definito il tipo di cura necessario. La fase di cura e riabilitazione odontoiatrica comprende interventi molto diversi, dai più semplici e ricorrenti, come la cura della carie, ai più complessi, come le protesi dentarie e la Chirurgia Implantare (o Implantologia).

L'Odontoiatra svolge attività di prevenzione, diagnosi e cura delle malattie della bocca e dei denti. Provvede alla correzione delle alterazioni dello sviluppo e delle irregolarità di posizione dei denti. In particolar modo studia le patologie e anomalie congenite ed acquisite dei denti e della bocca e i loro rapporti con lo stato generale di salute. Informa i pazienti sulle regole di prevenzione, stabilisce la cura necessaria e ne esegue i relativi trattamenti.

competenze associate alla funzione:

La Professione odontoiatrica comporta il possesso di competenze in ambito gestionale, legale, economico e igienico-sanitario per quel che concerne la conduzione del proprio studio odontoiatrico o della struttura in cui l'Odontoiatra esercita la propria attività. L'Odontoiatra, inoltre, deve acquisire attitudini al rapporto umano e conoscenze di tipo psicologico atte a dare al paziente la tranquillità necessaria per affrontare percorsi terapeutici particolarmente complessi.

sbocchi occupazionali:

L'attività dell'Odontoiatra può essere svolta come libera professione. L'Odontoiatra, inoltre, può esercitare come dipendente in strutture ospedaliere private, pubbliche o convenzionate; può trovare impiego anche nel settore della ricerca in campo clinico, biomeccanico e merceologico. Dalla coorte 2023/24 il CdL Magistrale è abilitante alla professione di Odontoiatra.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Dentisti e odontostomatologi - (2.4.1.5.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

23/03/2017

Possono essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria (CLMOPD) candidati che siano in possesso di Diploma di Scuola secondaria superiore o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

E' altresì richiesto il possesso di un'adeguata preparazione iniziale secondo quanto previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale.

Le conoscenze e competenze, richieste per l'accesso, sono verificate attraverso prova scritta di selezione, il cui contenuto è predisposto dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca.

Qualora se ne manifesti la necessità, sulla base degli esiti della prova di ammissione, il CCLM può attribuire obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da recuperare attraverso la frequenza di corsi di recupero di Biologia, Chimica, Fisica e Informatica.

Lo studente che risulti non aver assolto gli obblighi formativi aggiuntivi entro la data di inizio delle attività didattiche del secondo anno di corso (30 settembre) viene iscritto come ripetente al primo anno di Corso.

Al fine di consentire l'assolvimento degli obblighi formativi aggiuntivi sono previste specifiche attività formative propedeutiche e integrative che consistono in corsi (eventualmente in teledidattica) pubblicizzati e fruibili sul sito del CdS.

▶ QUADRO A3.b | Modalità di ammissione

23/05/2023

L'immatricolazione al Corso è subordinata al superamento del test d'ammissione nazionale, composto da quiz a risposta multipla, di Chimica, Fisica, Biologia, Informatica e Cultura Generale.

Il bando di ammissione al CdS viene predisposto e pubblicato annualmente dal Ministero e indica il numero dei posti disponibili per l'ammissione al primo anno di corso, le modalità di svolgimento della prova e le discipline formulate nel test che i candidati dovranno superare per l'iscrizione al Corso.

Successivamente allo svolgimento della prova di ammissione viene pubblicata la graduatoria, tramite lo scorrimento della quale verranno invitati a immatricolarsi i candidati che si sono posizionati utilmente nella stessa.

Sulla base degli esiti della prova di ammissione, in caso fosse necessario, il CCLM può attribuire obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da recuperare attraverso la frequenza di corsi di recupero di Biologia, Chimica, Fisica e Informatica.

Il numero programmato viene determinato a livello nazionale, tenuto conto delle sedi Regionali e del fabbisogno della Regione di laureati in Odontoiatria.

L'assegnazione del numero dei posti per ogni sede universitaria della Regione è correlato ad una serie di requisiti quali il numero di Manichini per esercitazioni precliniche, di poltrone odontoiatriche per esercitazioni cliniche, le strutture convenzionate con il CdL, le aule disponibili, e altri ancora.

Link: <https://www.unimore.it/ammissione/immaisc.html>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Gli obiettivi formativi specifici e il percorso formativo di seguito descritti si rifanno ai contenuti del nuovo schema di Decreto Ministeriale Nuove Classi di Laurea – Disciplina Corsi di Laurea magistrali, che definisce i Corsi di laurea magistrali nell'osservanza delle direttive dell'Unione Europea e al Regolamento Didattico di Ateneo dell'Università di Modena e Reggio Emilia. Il piano didattico, prevede 360 Crediti Formativi Universitari (CFU) nei 6 anni e 60 CFU per anno. La distribuzione dei 360 crediti formativi è determinata nel rispetto delle condizioni riportate negli allegati del decreto, che stabilisce i crediti da attribuire agli ambiti disciplinari includenti attività formative 'indispensabili' alla formazione dell'odontoiatra.

Al credito formativo universitario (CFU), che corrisponde a 25 ore di impegno medio per studente, si propone l'attribuzione di un valore medio di 8 ore/CFU per lezione frontale o teorico/pratica e di 12 ore/CFU per attività di tirocinio professionalizzante in armonia con le Linee guida dell'Ateneo di Modena e Reggio Emilia. La restante quota del credito formativo è a disposizione dello studente per lo studio personale.

I titolari degli insegnamenti professionalizzanti sono responsabili del tirocinio relativo all'insegnamento. Per ogni singolo tirocinio dovrà essere effettuata una valutazione in itinere di cui il docente terrà conto ai fini del voto finale d'esame. Le conoscenze fisiopatologiche e cliniche di medicina generale ed odontostomatologiche acquisite con le attività formative comprese nel piano didattico e le attività pratiche di tipo clinico, determinano e definiscono il profilo professionale dell'odontoiatra che opera nei Paesi dell'Unione Europea.

Negli aspetti generali, il biennio è indirizzato allo studio di attività formative di base mirate a fare conoscere allo studente i fondamenti dell'organizzazione strutturale e delle funzioni vitali del corpo umano e comprende corsi che affrontano problematiche legate al rapporto medico-paziente e alla comprensione dei principi che sono alla base della metodologia scientifica. Lo studente apprende il metodo per affrontare il paziente con problematica oro-dentale.

Il successivo triennio prevede lo studio di discipline di interesse medico, chirurgico e specialistico con particolare riferimento alle problematiche cliniche correlate alle patologie odontostomatologiche. Queste attività formative si svolgono contestualmente allo studio delle discipline odontoiatriche ed al tirocinio clinico professionalizzante.

Acquisite durante il primo biennio le conoscenze sui grandi sistemi e compresi i principi eziopatogenetici alla base delle alterazioni organiche, funzionali ed omeostatiche, si valutano i quadri anatomopatologici delle affezioni più comuni e si introducono i principi generali delle scienze farmacologiche ed anestesologiche.

I corsi teorici e i tirocini clinici di patologia orale, odontoiatria restaurativa, chirurgia orale, parodontologia, ortodonzia, odontoiatria pediatrica e protesi, pur sviluppando ciascuna differenti capacità, perseguono l'obiettivo comune di maturare abilità ed esperienze per affrontare e risolvere i problemi di salute orale dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo, anche nel rispetto delle norme medico-legali ed etiche vigenti nei paesi dell'Unione Europea. Nel quinto anno vengono introdotti un corso di patologia e terapia maxillo-facciale ed un corso di implantologia ai quali, come ai precedenti, viene data un'impostazione globale del trattamento del paziente.

Il sesto anno prevede una attività didattica esclusivamente professionalizzante finalizzata alla cura del paziente con problematiche odontostomatologiche. Le sessioni cliniche in patologia speciale odontostomatologica, odontoiatria preventiva e di comunità, odontoiatria conservativa ed endodonzia, chirurgia orale, parodontologia, ortodonzia, gnatologia, clinica odontostomatologica, pedodonzia e protesi proseguono ed integrano le competenze maturate nelle diverse aree cliniche nei precedenti anni, enfatizzando anche le relazioni fra patologia sistemica e cavo orale. E' inoltre prevista un'attività didattica finalizzata prevalentemente alla discussione interdisciplinare di casi clinici assegnati.

La programmazione del percorso formativo delle coorti successive al 2022/23, vede l'introduzione al VI anno di corso di 30 CFU, dei 48 di tirocinio presenti, dedicati all'attività Pratica Valutativa che sostituisce il precedente Esame di Stato per l'abilitazione alla professione, pertanto, il titolo conseguito sarà un Diploma di Laurea 'Abilitante'.

Il Consiglio del Corso determina nel 'Manifesto degli Studi' e riporta nella 'Guida dello studente' l'articolazione dei corsi d'insegnamento, i relativi CFU, gli obiettivi dell'apprendimento (compresi quelli relativi ai CFU dell'attività di tirocinio professionalizzante) specifici di ogni corso e la tipologia delle verifiche di profitto. Le verifiche di profitto, in numero non superiore a 36, sono programmate dal competente Consiglio del Corso nei periodi di interruzione delle attività didattiche frontali. La verifica di profitto, superata positivamente, dà diritto all'acquisizione dei CFU corrispondenti.

Ai sensi degli articoli 1 e 3 della legge 8 novembre 2021, n. 163, l'esame finale per il conseguimento della laurea magistrale a ciclo unico in Odontoiatria e protesi dentaria - classe LM-46 - abilita all'esercizio della professione di odontoiatra. A tal fine il predetto esame finale comprende lo svolgimento di una Prova Pratica Valutativa (PPV) delle competenze professionali acquisite mediante un Tirocinio Pratico-Valutativo (TPV) interno ai corsi di studio, volta ad accertare il livello di preparazione pratica del candidato per l'abilitazione all'esercizio della professione, che precede la

discussione della tesi di laurea. La PPV è organizzata mediante la discussione da parte dello studente di numero 3 casi clinici multidisciplinari trattati come primo operatore durante il TPV, che implicano piani di trattamento multidisciplinari con prestazioni afferenti alla maggioranza delle discipline oggetto del TPV, secondo le modalità individuate dal protocollo redatto dalla Conferenza permanente dei presidenti dei corsi di laurea in Odontoiatria e protesi dentaria, d'intesa con la Commissione Albo odontoiatri nazionale. Ai fini del superamento della PPV gli studenti conseguono un giudizio di idoneità a seguito del quale accedono alla discussione della tesi di laurea. I laureati della classe devono raggiungere le competenze previste dallo specifico profilo professionale.

▶ QUADRO
A4.b.1
R^aD

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>I Laureati in Odontoiatria devono dimostrare di aver acquisito solide conoscenze nelle discipline di Base e nelle discipline mediche di rilevanza Odontoiatrica e specifiche Odontoiatriche in modo da saper valutare le problematiche dell'apparato stomatognatico legate allo stato di salute generale del paziente. Il Laureato in Odontoiatria deve dimostrare conoscenze specifiche in ambito medico generale, in particolare sui farmaci e le loro indicazioni terapeutiche e gli eventuali effetti collaterali; e sugli interventi profilattici, chirurgici, psicologici e di altro genere nella malattia acuta e cronica e nella riabilitazione odontoiatrica. I Laureati in Odontoiatria devono saper valutare criticamente il quadro clinico del paziente e devono saper stabilire diagnosi e terapia per risolvere le problematiche odontoiatriche, devono, inoltre, conoscere l'eziologia e la storia naturale delle malattie odontostomatologiche acute e croniche, richiamando, ove necessario, le conoscenze di epidemiologia e i principi del management della salute orale, trattati durante il percorso formativo.</p> <p>Le conoscenze teoriche e le abilità professionali vengono acquisite attraverso lezioni frontali, esercitazioni in Laboratorio e Tirocinio clinico in ambulatorio. L'apprendimento di nozioni generali di base e specifiche caratterizzanti passa attraverso l'esperienza personale dello studente, stimolato da Docenti e Tutor clinici anche mediante l'utilizzo di moderni sistemi interattivi. Eventuali approfondimenti di argomenti peculiari per la formazione professionale sono forniti attraverso seminari tenuti da specialisti dei vari settori Odontoiatrici. Lo studente, inoltre, viene indirizzato dal corpo Docente del CdL, nella scelta di convegni e attività formative, atte ad accrescere le conoscenze acquisite nel suo percorso universitario, registrate come ADE (Attività Didattiche Elettive).</p> <p>I risultati conseguiti possono essere verificati attraverso prove parziali in itinere, consistenti in prova orale o scritta o di Laboratorio o di Tirocinio. Alla fine dello svolgimento dell'attività di lezione e/o di tirocinio, le conoscenze acquisite sono verificate con esame orale o prova scritta o relazione scritta o orale, oppure attraverso test con domande a risposta libera o a scelta multipla o prova di laboratorio o esercitazione al computer o esercitazione preclinica e/o clinica. Le modalità dell'accertamento finale, che può comprendere anche più di una delle forme sopra descritte, e i criteri di valutazione sono indicati prima dell'inizio di ogni Anno Accademico dal Docente responsabile dell'attività formativa.</p>	
---	--	--

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Nei primi tre anni di corso gli studenti acquisiscono le conoscenze psicologiche di base per il funzionamento del sistema cognitivo e comportamentale; i fondamenti di chimica generale ed organica necessari alla comprensione dell'utilizzo dei composti che entrano nella costituzione della materia vivente; l'organizzazione morfologica e strutturale delle cellule e delle strutture subcellulari e le loro principali funzioni; devono, inoltre, apprendere gli elementi di anatomia funzionale fondamentale, inerenti organi e apparati del corpo umano; in particolare gli aspetti legati agli organi dell'apparato stomatognatico.

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze per comprendere e risolvere i problemi attinenti anche a tematiche nuove o non consuete, inserite in contesti interdisciplinari, così da esercitare le competenze cliniche necessarie ad affrontare le complessità dei problemi della salute orale dei pazienti e della loro cura.

Dal III al VI anno di corso lo studente dovrà imparare a:

- gestire correttamente e in autonomia le urgenze odontoiatriche;
- curare e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica;
- individuare i problemi prevalenti di salute orale e consigliare i piani di terapia ai pazienti prendendo in considerazione fattori fisici, psichici, sociali e culturali;
- saper interagire con altri operatori sanitari, organizzando l'equipe odontoiatrica, intervenendo per ottenere la riduzione delle malattie orali nella comunità;
- prevenire il rischio infettivo in ambiente odontoiatrico e valutare i rischi per il paziente e per gli operatori, applicando le norme e le metodologie per la prevenzione;
- conoscere ed applicare tecniche di controllo dell'ansia e del dolore connessi ai trattamenti ortodontici;
- conoscere le diverse procedure di diagnostica per immagine, valutandone rischi, costi, benefici e di interpretare i referti radiologici.

Nel primo triennio di studio le conoscenze sono acquisite attraverso metodi tradizionali: lezioni ex cathedra, esercitazioni di Laboratorio Linguistico, Informatico, Odontotecnico e Esercitazioni Odontoiatriche su simulatore.

Le competenze sono verificate con esame orale o scritto o prova pratica di Laboratorio.

Nel triennio successivo, composto, per lo più, da insegnamenti professionalizzanti con una parte frontale e una di tirocinio a completamento della parte teorica (frontale), la verifica dei risultati attesi, è conseguita con eventuali esami intermedi scritti o orali e/o di tirocinio. Lo studente potrà sostenere l'esame finale dei singoli corsi, che può essere sia orale sia scritto, solo dietro presentazione al Docente, responsabile dell'attività, del libretto comprovante la frequenza del tirocinio clinico, (compilato dal/i tutor/s della materia), su cui il Docente potrà verificare le competenze acquisite.

Il VI anno di corso, costituito esclusivamente da tirocinio clinico professionalizzante, erogato presso strutture convenzionate pubbliche e private, completa il percorso formativo dello studente, il quale acquisisce, quotidianamente, competenze professionali attraverso la frequenza ambulatoriale e di reparto che gli permette di sperimentare le conoscenze teoriche fornite dal CdL fino alla fine del V anno. In questa fase, il discente viene costantemente seguito e controllato dal tutor che stilerà su di lui un giudizio. Vengono, inoltre, verificati i progressi ottenuti attraverso eventuali prove in itinere consistenti in richieste di diagnosi e piani di trattamento su pazienti proposti dal tutor clinico. Lo studente che deve sostenere l'esame finale del VI anno, dovrà preventivamente presentare al Docente, Titolare dell'Insegnamento, i casi clinici

di cui si è occupato durante il proprio tirocinio. La prova finale è un esame orale o colloquio che verte sui casi clinici presentati, utilizzati per verificare il grado di conseguimento dei risultati attesi. Il materiale acquisito durante i tirocini degli ultimi due anni di corso, in molti casi, può essere inserito dallo studente, su indicazione del relatore, nell'elaborato finale o Tesi di Laurea.

▶ QUADRO
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

AREA BIOMEDICA E MORFOLOGICA DI BASE

Conoscenza e comprensione

I laureati devono aver dimostrato conoscenze e capacità di comprensione tali da consentire loro di elaborare e/o applicare idee originali, all'interno del contesto della ricerca odontoiatrica. Devono aver acquisito una solida preparazione nelle discipline di base, nelle discipline mediche di interesse odontoiatrico e nelle discipline odontoiatriche e devono essere in grado di valutare criticamente le problematiche relative allo stato di malattia dell'apparato stomatognatico in una visione unitaria che tenga conto dello stato di salute generale del singolo paziente.

Pertanto debbono essere in grado di:

- 1) Correlare la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento nel cui contesto inserire le funzioni specifiche del sistema gnatostomatologico.
- 2) Interpretare le anomalie morfo-funzionali dell'apparato stomatognatico che si riscontrano nelle diverse malattie fisiopatologiche e sistemiche.
- 3) Individuare i determinanti e i principali fattori di rischio di malattia e dell'interazione tra l'uomo ed il suo ambiente fisico e sociale.
- 4) Ricordare i fondamentali meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo e le cause di alterazioni dello stesso.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti devono acquisire le conoscenze psicologiche di base relative al funzionamento del sistema cognitivo e ai suoi correlati comportamentali; devono conoscere i fondamenti di chimica generale ed organica necessari alla comprensione del comportamento dei composti che entrano nella costituzione della materia vivente; conoscere l'organizzazione morfo- strutturale delle cellule e delle strutture subcellulari e le loro principali funzioni; devono apprendere gli elementi anatomo-funzionali fondamentali inerenti gli organi e apparati del corpo umano; in particolare gli aspetti anatomo-funzionali degli organi dell'apparato stomatognatico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Anatomia umana [url](#)

Biochimica [url](#)

Biologia cellulare e molecolare [url](#)

Chimica e propedeutica biochimica [url](#)

Fisica, Statistica e Informatica [url](#)

Fisiologia [url](#)

Istologia [url](#)

Lingua Inglese [url](#)

Microbiologia e igiene [url](#)

AREA PROFESSIONALIZZANTE ODONTOIATRICA E RADIOLOGICA

Conoscenza e comprensione

Il Laureato dovrà essere in grado di valutare criticamente le problematiche odontoiatriche del paziente e dovrà saper stabilire diagnosi e terapia atta a risolvere il caso clinico; dovrà, inoltre, conoscere l'eziologia e la storia naturale delle malattie odontostomatologiche acute e croniche.

Il Laureato dovrà richiamare le conoscenze essenziali relative all'epidemiologia, all'economia sanitaria e ai principi del management della salute orale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il Laureato in Odontoiatria e Protesi Dentaria deve

- 1) Gestire correttamente e in autonomia le urgenze odontoiatriche.
- 2) Curare e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute orale.
- 3) Individuare i problemi prevalenti di salute orale e consigliare i pazienti prendendo in considerazione fattori fisici, psichici, sociali e culturali.
- 4) Individuare le priorità di trattamento e pianificare, anche con altri operatori sanitari, interventi volti alla riduzione delle malattie orali nella comunità.
- 5) Prevenire il rischio infettivo in ambiente odontoiatrico e valutare i rischi per il paziente e per gli operatori, applicando le norme e le metodologie per la prevenzione.
- 6) Conoscere i rischi sanitari non infettivi (fisici, chimici, psico-sociali) in odontoiatria e i metodi per controllarli.
- 7) Conoscere ed applicare tecniche di controllo dell'ansia e del dolore connessi ai trattamenti ortodontici
- 8) Conoscere le diverse procedure di diagnostica per immagine, valutandone rischi, costi, benefici e di interpretare i referti radiologici.
- 8) Organizzare e guidare l'équipe odontoiatrica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Ade I [url](#)

Ade II [url](#)

Ade III [url](#)

Ade IV [url](#)

Anatomia patologica [url](#)

Bioetica e Psicologia [url](#)

Chirurgia orale [url](#)

Diagnostica per Immagini [url](#)

Discipline odontostomatologiche I [url](#)

Discipline odontostomatologiche II [url](#)

Farmacologia [url](#)

Implantoprotesi [url](#)

Materiali dentari e tecnologie protesiche [url](#)

Medicina legale e del lavoro [url](#)

Odontoiatria pediatrica [url](#)

Odontoiatria restaurativa [url](#)
 Ortodonzia II [url](#)
 Ortognatodonzia [url](#)
 Parodontologia [url](#)
 Patologia e chirurgia cervico-facciale [url](#)
 Patologia generale [url](#)
 Patologia speciale odontostomatologica [url](#)
 Principi di odontoiatria 1 [url](#)
 Principi di odontoiatria 2 [url](#)
 Protesi dentaria I [url](#)
 Protesi dentaria II [url](#)
 Prova finale [url](#)
 Scienze anestesilogiche chirurgiche e dell'emergenza [url](#)
 Scienze comportamentali [url](#)
 Scienze mediche I [url](#)
 Scienze mediche II [url](#)
 Terapia Odontostomatologica Integrata - TPV [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati devono avere la capacità di integrare la conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi.

Pertanto debbono essere in grado di:

- 1) Dimostrare nello svolgimento delle attività professionali un approccio critico costruttivo.
- 2) Tenere in considerazione l'importanza e le limitazioni del pensiero scientifico basato sull'informazione, ottenuta da diverse risorse, per stabilire la causa, il trattamento e la prevenzione delle malattie odontoiatriche.
- 3) Formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e complessi ('problem solving') del paziente sulla base delle informazioni ottenute dalla ricerca scientifica.
- 4) Essere consapevoli del ruolo che hanno la complessità e l'incertezza nelle decisioni prese durante la pratica odontoiatrica.
- 5) Formulare ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati per risolvere i problemi.
- 6) Identificare gli elementi essenziali della professione odontoiatrica, compresi i principi morali ed etici e le responsabilità legali connessi alla professione.
- 7) Rispettare i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà, integrità e l'impegno ad operare secondo scienza e coscienza.
- 8) Riconoscere che una buona pratica professionale dipende strettamente dall'interazione e dalle buone relazioni tra odontoiatra, paziente e famiglia, a salvaguardia del benessere, della diversità culturale e dell'autonomia del paziente.
- 9) Rispondere con l'impegno personale alla necessità del miglioramento

professionale continuo nella consapevolezza dei propri limiti, compresi quelli delle proprie conoscenze.

10) Rispettare i colleghi e gli altri professionisti della salute, dimostrando la capacità di instaurare rapporti di collaborazione con loro.

11) Attuare i principi etici e deontologici nel trattamento dei dati del paziente, nell'evitare il plagio, nella riservatezza e nel rispetto della proprietà intellettuale.

12) Programmare in maniera efficace e gestire in modo efficiente il proprio tempo e le proprie attività e saper adattarsi ai cambiamenti.

13) Esercitare la responsabilità personale nel prendersi cura del paziente.

14) Essere in grado di riconoscere i propri limiti nell'assistere il paziente e riconoscere l'esigenza di indirizzarlo ad altre competenze per terapie mediche specifiche.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per il conseguimento dei risultati attesi:

- lezioni frontali
- proiezione di filmati per l'approfondimento dell'argomento trattato
- commento interattivo Docente/studente sulle casistiche e le relative tecnologie presentate con loro applicazione pratica
- esercitazioni a piccoli gruppi per l'analisi e la valutazione dei trattamenti da impiegare nelle diverse situazioni
- esercitazioni con lavoro di gruppo per imparare ad instaurare rapporti di collaborazione.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- Esami orali e/o scritti o relazioni su argomenti specifici
- Valutazione dei Tirocini, da parte dei tutors clinici, con verifica del grado di autonomia di giudizio e di responsabilità di azione.

Abilità comunicative

I laureati devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti, nonché - con le modalità richieste dalle circostanze - ai propri pazienti.

Pertanto debbono essere in grado di:

- 1) Ascoltare attentamente per estrarre e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche odontostomatologiche, comprendendone i loro contenuti.
- 2) Mettere in pratica le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e loro parenti, rendendoli capaci di condividere le decisioni.
- 3) Comunicare in maniera efficace, sia oralmente che in forma scritta, con i colleghi, con la comunità, con altri settori e con i media.
- 4) Interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente.
- 5) Creare e mantenere buone documentazioni mediche.
- 6) Riassumere e presentare l'informazione appropriata ai bisogni e discutere piani di azione raggiungibili e accettabili che rappresentino delle priorità per l'individuo e per la comunità.

Strumenti Didattici, Metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- Lezioni atte a descrivere le dinamiche della comunicazione sia in ambito generale che Odontoiatrico
- Lezioni e seminari sulla Psicologia Clinica, sulla comunicazione nel rapporto medico/paziente per l'acquisizione di capacità esplicative di ausilio alla condivisione dei problemi di salute e alla discussione dei trattamenti da eseguire

	<ul style="list-style-type: none"> - Lezioni e Tirocinio per la creazione e la conservazione della documentazione odontoiatrica - Tirocini a gruppi per l'interazione delle diverse figure professionali in equipe (Odontoiatra, infermiere, igienista dentale ecc.) <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esami scritti e orali o relazioni su argomenti specifici - Prova pratica, supervisionata dal tutor di tirocinio, che valuterà le capacità relazionali con l'utenza e con l'equipe. 	
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>I laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo.</p> <p>Pertanto debbono essere in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse disponibili. 2) Utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come valido supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio dello stato di salute dell'apparato stomatognatico. 3) Comprendere l'applicazione e anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione. 4) Gestire un buon archivio della propria pratica professionale. 5) Possedere una conoscenza della lingua inglese adeguata alla consultazione di testi e riviste scientifiche. <p>Strumenti Didattici, Metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apprendimento dell'informatica come ausilio alla ricerca bibliografica e sanitaria - Guida all'esame critico della letteratura scientifica e professionale - Apprendimento della creazione di un archivio informatico dei casi clinici trattati nella propria attività, con apprendimento dei sistemi video-fotografici - Laboratori di Lingua Inglese per la consultazione di testi e riviste scientifiche internazionali <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esame Orale o Scritto o Teorico-pratico - Prova pratica di Laboratorio Linguistico, Informatico o di Documentazione Odontoiatrica 	

Le attività affini e integrative previste dal CdS sono le seguenti:

SSD MED/11 Malattie Apparato Cardiovascolare: permette allo studente di approfondire tematiche relative ad un corretto approccio al paziente cardiopatico con particolare riguardo ai nuovi fattori di rischio cardiovascolare.

SSD MED/17 Malattie Infettive: permette allo studente di approfondire le problematiche relative a nuove patologie infettive

sistemiche, rilevanti sia per la terapia che per la riabilitazione odontoiatrica, e a patologie infettive da agenti trasmessi in ambiente sanitario.

SSD MED/26 Neurologia: permette allo studente di approfondire le sue conoscenze sulle patologie neurodegenerative e sulle loro correlazioni con l'apparato stomatognatico.

SSD MED/35 Malattie Cutanee e Veneree: permette allo studente di approfondire le sue conoscenze sulle patologie limitrofe al cavo orale e sulle loro interazioni con questo.

SSD MED/43 Deontologia e Bioetica: permette allo studente di acquisire concetti di Deontologia e di Bioetica essenziali per un corretto approccio al paziente.

SSD M-PSI/06 Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni: è stato programmato, al VI anno di corso, come ausilio per il percorso professionale che lo studente dovrà intraprendere da lì a poco.

SSD M-PSI/08 Psicologia Clinica: permette allo studente di affrontare il delicato tema dell'interazione, della comunicazione, e della gestione del rapporto con il paziente; tema finora trascurato ed emerso in uno degli ultimi incontri con le Parti Interessate.

E' stato inserito l'SSD ING-IND/22 in quanto integrazione degli argomenti trattati all'interno dell'Insegnamento 'Materiali Dentari e Tecnologie Protesiche' che permette allo studente di conoscere le proprietà dei materiali di uso odontoiatrico non solo dal punto di vista chimico, com'era precedentemente.

Il settore CHIM/05 è stato inserito tra gli Affini e Integrativi, per lo stesso motivo, ed è utilizzabile solo in sostituzione o in alternativa all' ING-IND/22.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

16/02/2023

Per essere ammesso a sostenere l'esame di laurea, lo studente deve avere seguito tutti i corsi d'insegnamento ed avere superato i relativi esami. Ai sensi degli Art. 1 e 3 della Legge 08 novembre 2021, n. 163 l'esame finale per il conseguimento della laurea magistrale a ciclo unico in Odontoiatria e Protesi Dentaria - classe LM-46 - abilita all'esercizio della professione di Odontoiatra. A tal fine il predetto esame finale comprende lo svolgimento di una Prova Pratica Valutativa (PPV) delle competenze professionali acquisite mediante un Tirocinio Pratico-Valutativo (TPV) interno ai corsi di studio, volta ad accertare il livello di preparazione pratica del candidato per l'abilitazione all'esercizio della professione, che precede la discussione della tesi di laurea. La Prova Pratica Valutativa è organizzata mediante la discussione da parte dello studente di numero 3 casi clinici multidisciplinari trattati come primo operatore durante il TPV, che implicano piani di trattamento multidisciplinari con prestazioni afferenti alla maggioranza delle discipline oggetto del TPV, secondo le modalità individuate dal protocollo redatto dalla Conferenza permanente dei presidenti dei corsi di laurea in Odontoiatria e protesi dentaria, d'intesa con la Commissione Albo odontoiatri nazionale. Ai fini del superamento della PPV gli studenti conseguono un giudizio di idoneità a seguito del quale accedono alla discussione della tesi di laurea.

La prova finale verte sulla discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un docente relatore; può essere prevista la figura di un correlatore. Il voto finale di Laurea è espresso in centodecimi.

Il voto minimo per superare la prova è sessantasei/centodecimi.

A determinare il voto di laurea contribuiscono la media ponderata dei voti conseguiti negli esami curriculari, la valutazione della tesi in sede di discussione con modalità stabilite dal Regolamento del Corso, il conseguimento della Laurea Magistrale entro la durata normale del CdS, il conseguimento di Lodi ottenute negli esami di profitto.



23/05/2023

La prova finale consiste nella presentazione e discussione di una tesi su argomenti connessi con insegnamenti del piano di studio, assegnata da un docente relatore, incaricato di seguire la preparazione alla prova finale del candidato e di relazionare alla Commissione in merito.

L'assegnazione del Relatore e dell'argomento della tesi avvengono all'inizio del V anno di corso (entro il 30 novembre), in base alla disponibilità offerta annualmente dai Docenti del CdL a seguire studenti in tesi, considerato che quasi tutte le tesi sono sperimentali o di Ricerca e necessitano di un periodo piuttosto lungo di lavorazione. Lo studente, presa visione della disponibilità dei Docenti e relativi argomenti, chiede un colloquio con il Docente e in quell'occasione verrà stabilito l'argomento della tesi e la programmazione dei lavori da svolgere per l'esecuzione della stessa.

Lo studente comunicherà alla segreteria del CdL, tramite apposito modulo, il titolo della tesi assegnato e il Docente relatore, in modo che venga predisposto l'elenco dei laureandi nelle diverse sessioni annuali di Laurea.

L'esame di Laurea si svolge nei mesi di Luglio, Ottobre e Marzo, quest'ultima è sessione straordinaria dell'Anno Accademico precedente.

L'esame di Laurea, che ha assunto valore di Esame di Stato abilitante all'esercizio della professione di Odontoiatria, previo superamento della prova Pratico-valutativa, verte sulla discussione pubblica della tesi, preparata dal candidato, di fronte alla commissione giudicatrice per la prova finale.

Le tesi sono inquadrabili in due tipologie: Tesi Compilativa e Tesi di Ricerca. Il punteggio massimo attribuibile alla tesi di Laurea Compilativa è di 4 punti, mentre per la tesi di Ricerca il punteggio massimo è di 8 punti.

Gli studenti presentano il titolo definitivo della tesi e il nominativo del relatore, al Presidente, al Segretario del Consiglio e alla Segreteria Organizzativa del CdL almeno 3 mesi prima della discussione dell'elaborato.

La commissione giudicatrice per la prova finale è proposta dal Consiglio di CdS e nominata dal Rettore. La Commissione è composta da non meno di 5 e non più di 11 membri, ed è costituita di norma da Professori di prima e di seconda fascia e Ricercatori dell'Ateneo. Possono, tuttavia, far parte della Commissione giudicatrice della prova finale anche professori di Dipartimenti diversi da quello di afferenza del CdS, Docenti a contratto presso il Dipartimento, nell'anno accademico interessato, e Cultori della materia.

Altri adempimenti stabiliti dal CCLM sono indicati nel sito web del Corso di laurea, all'indirizzo www.odontoiatria.unimore.it.

Link: <http://www.odontoiatria.unimore.it/site/home/didattica/procedura-e-calendario-della-prova-finale.html> (Calendario e modalità di assegnazione tesi e iscrizione alla seduta di Laurea)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: REGOLAMENTO INTERNO PER LAUREE ODONTOIATRIA



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <http://www.odontoiatria.unimore.it/site/home/regolamenti.html>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.aule.unimore.it/Orario/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.odontoiatria.unimore.it/site/home/didattica/calendario-esami.html>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.odontoiatria.unimore.it/site/home/didattica/procedura-e-calendario-della-prova-finale.html>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	Ade link	BORTOLINI SERGIO	PA	3	14	
2.	NN	Anno di	Ade link	GIANNETTI LUCA	PA	3	28	

		corso 1							
3.	NN	Anno di corso 1	Ade II link	BORTOLINI SERGIO	PA	2	14		
4.	NN	Anno di corso 1	Ade II link	GIANNETTI LUCA	PA	2	14		
5.	BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia Generale (<i>modulo di Anatomia umana</i>) link	CAVANI FRANCESCO	PA	4	40		
6.	BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia Speciale Testa-Collo (<i>modulo di Anatomia umana</i>) link	CAVANI FRANCESCO	PA	5	50		
7.	BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia umana link				9		
8.	BIO/10	Anno di corso 1	Biochimica link	D'ARCA DOMENICO	PA	8	80		
9.	BIO/10	Anno di corso 1	Chimica Generale (<i>modulo di Chimica e propedeutica biochimica</i>) link			4			
10.	BIO/10	Anno di corso 1	Chimica Organica e Propedeutica Biochimica (<i>modulo di Chimica e propedeutica biochimica</i>) link			3			
11.	BIO/10	Anno di corso 1	Chimica e propedeutica biochimica link			7			
12.	BIO/17	Anno di corso 1	Citologia (<i>modulo di Istologia</i>) link	CARNEVALE GIANLUCA	PA	2	20		
13.	BIO/17	Anno di corso 1	Embriologia (<i>modulo di Istologia</i>) link	CARNEVALE GIANLUCA	PA	2	20		

14.	FIS/07	Anno di corso 1	Fisica Applicata (<i>modulo di Fisica, Statistica e Informatica</i>) link						6
15.	FIS/07 MED/01 INF/01	Anno di corso 1	Fisica, Statistica e Informatica link						12
16.	INF/01	Anno di corso 1	Informatica (<i>modulo di Fisica, Statistica e Informatica</i>) link						4
17.	L- LIN/12	Anno di corso 1	Inglese 1 Semestre (<i>modulo di Lingua Inglese</i>) link						5
18.	L- LIN/12	Anno di corso 1	Inglese 2 Semestre (<i>modulo di Lingua Inglese</i>) link						3
19.	BIO/17	Anno di corso 1	Istologia link						8
20.	BIO/17	Anno di corso 1	Istologia (<i>modulo di Istologia</i>) link	MARALDI TULLIA	PA	4	40		
21.	L- LIN/12	Anno di corso 1	Lingua Inglese link						8
22.	M- PSI/08	Anno di corso 1	Psicologia Clinica (<i>modulo di Scienze comportamentali</i>) link	SCORZA MARISTELLA	PA	1	10		
23.	M- PSI/01	Anno di corso 1	Psicologia Generale (<i>modulo di Scienze comportamentali</i>) link	PESCIARELLI FRANCESCA	PA	2	20		
24.	M- PSI/08 M- PSI/01	Anno di corso 1	Scienze comportamentali link						3
25.	MED/01	Anno di	Statistica Medica (<i>modulo di Fisica, Statistica e Informatica</i>) link	DEL GIOVANE CINZIA	RD	2	20		

		corso 1			
26.	MED/01	Anno di corso 1	Statistica Medica (<i>modulo di Fisica, Statistica e Informatica</i>) link		2

▶ QUADRO B4 | Aule

Descrizione link: Aule della Facoltà di Medicina e Chirurgia - Modena

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: B4 infrastrutture Aule

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori (con Centro Simulazione Odontoiatrico) e Aule Informatiche Fac. Medicina e Chirurgia - Modena

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori Informatici e Centro Simulazione Odontoiatrico della Facoltà di Medicina

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Sale Studio

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: La Biblioteca Universitaria di Area Medica è temporaneamente chiusa per lavori di ripristino

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca Universitaria di Area Medica



20/03/2023

I servizi e le attività di orientamento dell'Ateneo costituiscono un significativo sostegno alle scelte che i giovani compiono nel processo di formazione culturale e professionale sia nel momento di transizione dalla scuola all'università, sia durante il percorso degli studi universitari. Le iniziative sono destinate agli studenti delle ultime classi superiori e a chiunque voglia proseguire gli studi all'università.

I servizi sono volti a facilitare il superamento delle difficoltà e ad aumentare l'efficacia dello studio e si articolano in: informazione orientativa, consulenza alla scelta post-diploma, consulenza intra-universitaria. Le attività di orientamento sono consultabili sul sito <http://www.orientamento.unimore.it>

Gli studenti disabili o con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) possono ottenere dall'Università di Modena e Reggio Emilia e da ER-GO Azienda Regionale per il Diritto agli Studi Superiori interventi integrativi ad altre provvidenze eventualmente richieste dallo studente, sia di natura economica sia in forma di servizio di supporto, personalizzati in relazione al deficit individuale. Tali interventi possono tradursi in servizio di accoglienza e integrazione nel mondo universitario, di trasporto, di alloggio presso strutture universitarie specificamente attrezzate, di supporto alla didattica (ausili informatici, tutors alla pari e tutors didattici, servizio accoglienza disabili, laboratori, abbattimento di barriere architettoniche). Per informazioni è consultabile il sito del Servizio accoglienza studenti disabili e con DSA <http://www.asd.unimore.it/site/home.html>

L'edizione di Unimore Orienta 'UNIMORE ORIENTA' è stata svolta il 22 febbraio 2022

<https://www.unimore.it/unimoreorienta/>

UniMORE Orienta si conferma un'iniziativa di orientamento universitario, che l'Ateneo modenese e reggiano organizza in particolare per i maturandi che intendono continuare il proprio iter formativo all'università. L'obiettivo di 'Unimore Orienta' è quello di fornire informazioni sui corsi di laurea in particolare riguardo all'organizzazione didattica e ai piani di studi, oltre che le modalità di accesso ai corsi della facoltà a numero programmato. Un obiettivo importante dell'orientamento è quello di far comprendere le caratteristiche della figura professionale. Questo specifico aspetto è stato messo in luce in un secondo evento del POA che si è svolto il 15 e 16 marzo 2022, chiamato 'Unimore mi orienta al lavoro' in cui professionisti delle varie lauree hanno illustrato le caratteristiche delle varie professioni. Questo progetto di orientamento così articolato ha lo scopo di permettere alle future matricole di compiere una scelta consapevole, fondamentale premessa per una buona riuscita negli studi.

Gli studenti iscritti al I anno del CdL in Odontoiatria, a causa dello scorrimento della graduatoria nazionale del test di ammissione, sono spesso ripescati e iscritti alla fine del 1° semestre didattico (novembre-dicembre) o addirittura all'inizio del 2° semestre (marzo-aprile). I posti rimasti liberi vengono assegnati nell'anno accademico successivo con iscrizione dello studente direttamente al II anno di corso, in modo da inserirlo nella propria coorte di riferimento. Questo meccanismo di iscrizione, piuttosto scaglionato, rende difficoltosa per il CdL la predisposizione di attività specifiche per l'orientamento in ingresso; ad esempio all'inizio del 1° semestre, fino all'anno accademico 2018/19, veniva organizzato un incontro di Presentazione del CdL alle matricole, con spiegazione dettagliata del percorso didattico-formativo, da parte dei Docenti del CdL stesso. Attualmente tale incontro è slittato all'inizio del 2° semestre, in quanto a inizio delle attività didattiche dell'anno accademico non si è ancora formata la classe completa di tutti gli iscritti al I anno di corso. Gli studenti iscritti in ritardo, generalmente, vengono indirizzati dai Docenti del I anno sugli obiettivi e sui programmi dei singoli corsi e gli stessi si rendono disponibili a colloqui e spiegazioni individuali.

Inoltre, il CdL è dotato di una segreteria organizzativa disponibile a rispondere alle varie domande poste dai neoiscritti sulle procedure da seguire per ciò che concerne gli orari e le aule delle lezioni, le richieste di convalide esami di carriera pregresse, il regolamento del CdS e tutto ciò a loro funzionale per l'inizio del percorso formativo.

Dall'AA 2017/18, inoltre, l'Ateneo ha predisposto un ciclo di video-lezioni dal titolo 'studiarefficace' che hanno funzione di tutorato per le matricole e insegnano il corretto metodo di studio. (Link: <http://studiarefficace.unimore.it>).

Questo corso dovrebbe guidare lo studente in particolare nella fruizione delle lezioni e nella preparazione degli esami di verifica.

Link inserito: <http://www.orientamento.unimore.it/site/home/orientamento-allo-studio-e-tutorato.html>

L'attività di Orientamento in itinere si avvale di incontri con gli studenti, finalizzati all'esposizione delle modalità di lezioni, esercitazioni precliniche, svolte presso il Centro di Simulazione Odontoiatrica, e cliniche su paziente con suddivisione in gruppi, e di prove di esame di profitto, sia in itinere che finali, sia scritti che orali ed esercitazionali.

Lo studente del CdL viene costantemente seguito nel suo percorso formativo, soprattutto dal II anno in avanti, sia dai Docenti delle materie professionalizzanti, che da numerosi tutor clinici delle diverse discipline odontoiatriche, i quali guidano lo studente oltre che nel tirocinio ambulatoriale anche nella discussione sul metodo di studio e sulla raccolta di materiale per elaborati utilizzati per la preparazione di verifiche in itinere ed esami.

Vengono, inoltre, organizzate 'Lezioni Master' a integrazione di argomenti trattati nelle lezioni curriculari, seminari di approfondimento su temi di rilevante importanza per la professione odontoiatrica e incontri singoli tra studenti e Docenti per la preparazione della tesi di laurea, (in modo particolare per tesi di tipo sperimentale), e per la discussione di casi clinici.

L'Organizzazione di incontri tra Docenti, Studenti e titolari di Enti Convenzionati, (Ospedali, Studi Odontoiatrici, Comunità, Laboratori Odontotecnici), è importante per intraprendere la discussione di linee guida da seguire nella formazione del discente.

Descrizione link: Sito del CdS - Pagina esplicativa dell'attività professionalizzante

Link inserito: <http://www.odontoiatria.unimore.it/site/home/didattica-professionale.html>

20/03/2023

Il CdL, da alcuni anni, ha attivato, convenzioni di Didattica Integrativa e di Tirocinio Formativo per permettere la frequenza degli studenti del Corso presso strutture pubbliche e private (Enti Pubblici Odontoiatrici, Laboratori Odontotecnici, Strutture ospedaliere ecc.), per lo svolgimento del programma di tirocinio di insegnamenti professionalizzanti.

In particolare, per gli AA 2022/23 e 2023/24, sono state rinnovate le seguenti Convenzioni di Formazione e Tirocinio:

- 1) Azienda Ospedaliera-Policlinico di Modena che mette a disposizione, per l'esecuzione della parte pratica degli studenti, 13 poltrone o riuniti odontoiatrici e 2 posti letto dedicati alla chirurgia orale;
- 2) Ospedale Carlo Poma di Mantova che mette a disposizione 6 poltrone odontoiatriche e 2 posti letto dedicati alla chirurgia orale;
- 3) Ambulatori Odontoiatrici dell'AUSL di Reggio Emilia;
- 4) Laboratorio Odontotecnico per la realizzazione delle esercitazioni dell'Insegnamento di Materiali Dentari e Tecnologie Protesiche.

Il Corso di Laurea promuove, inoltre, giornate di formazione all'esterno, organizzate da Associazioni ed Enti Odontoiatrici, quali Congressi, meeting, incontri ecc., riconoscendoli come attività didattica elettiva, secondo modalità stabilite dal Consiglio di CdL, pubblicate sul sito web del Corso stesso.

Descrizione link: Regolamento interno del CdS per riconoscimento ADE

Link inserito: <http://www.odontoiatria.unimore.it/site/home/didattica-professionale.html>

23/05/2023



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Il CdL favorisce l'accoglienza di studenti Comunitari ed extracomunitari tramite trasferimenti da Atenei stranieri; inoltre, negli ultimi due anni sono stati riservati alcuni posti per studenti provenienti dalla Cina con il Progetto 'Marco Polo', oltre a studenti extracomunitari residenti all'estero.

Il CdL è ampiamente favorevole al coinvolgimento in Progetti con Università Straniere, qual'ora gli venga richiesto, per l'inserimento di studenti esteri che vogliono frequentare per un periodo le lezioni del CdL in Odontoiatria di Unimore. In passato il CdL ha partecipato al Progetto 'Scienze senza Frontiere', (accordo stipulato tra UNIMORE e il Governo Brasiliano, in ottobre 2013), per la mobilità studentesca di studenti provenienti da Atenei Brasiliani, previo accordo tra l'Ufficio Mobilità Studentesca dell'Università di Modena e R.E. e l'Università straniera. Per l'AA 2013/14 il CdL ha dato la disponibilità per due studenti Brasiliani che hanno frequentato il CdS.

Per l'AA 2014/15 è stata data disponibilità per l'accoglienza di 4 studenti Brasiliani, che hanno ultimato il loro anno presso il CdL di Odontoiatria di UNIMORE.

Per l'AA 2015/16 è stata data disponibilità per l'accoglienza di n. 4 nuovi studenti Brasiliani, ma non ci sono pervenute richieste di studenti. La permanenza degli studenti Brasiliani presso UNIMORE è annuale. Attualmente l'accordo è stato sospeso per mancanza di fondi, da parte del Governo Brasiliano, da elargire per le Borse di Studio da dare agli studenti che decidono di affrontare un anno accademico presso Atenei Italiani o Europei, pertanto nell'AA 2016/17 non abbiamo avuto nuovi ragazzi Brasiliani frequentanti presso il nostro CdL. Il Progetto è scaduto il 31/12/2016 e non è stato rinnovato. Nella riunione del Gruppo AQ del 14/03/2019 è stato deciso di proporre al Consiglio del CdL in Odontoiatria la nomina di un Docente Referente per gli scambi internazionali con il compito di interfacciarsi con gli Uffici competenti di Ateneo per la mobilità studentesca per l'inserimento del CdL in Progetti Erasmus o simili.

Durante l'ultimo anno il Presidente del CdL e il Referente per gli scambi internazionali, con l'aiuto dell'Ufficio Mobilità Studentesca di Ateneo, hanno intrapreso un dialogo con l'Università Spagnola di Valencia, con la quale ci si sta accordando per la stipula di una convenzione per permetterà ai nostri studenti di frequentare una parte di tirocinio clinico presso la Struttura di Odontoiatria dell'Ateneo di Valencia. L'accordo non è ancora definitivo, pertanto, non viene inserito nel presente quadro.

Il CdL si sta, inoltre, interessando a valutare altri Atenei esteri disponibili all'interscambio.

Per l'AA 2021/22 il CdL ha accettato di ospitare due studenti, provenienti da Università Turca con programma Erasmus di Ateneo, ora frequentanti il CdL in Odontoiatria di UniMORE.

Non viene allegato alcun link in quanto stiamo lavorando all'apertura di una nuova pagina sul sito del CdL, dedicata ai Programmi di Interscambio, in cui si potranno trovare gli accordi stipulati con Atenei esteri.

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il CdL propone agli studenti del V anno di corso alcune lezioni, fornite da un Odontoiatra scelto dall'Ordine dei Medici e Odontoiatri della Provincia di Modena, tramite convenzione, sulla 'Gestione di uno studio odontoiatrico' e sugli

27/03/2023

'Adempimenti di Leggi e Regolamenti in ambito Odontoiatrico'.

Vengono, inoltre, offerti, sotto forma di ADE, Seminari e Giornate Formative, utili per la professione futura dell'Odontoiatra sia dal punto di vista degli adempimenti di legge economico-legali che da quello igienico-sanitario.

L'attività clinica programmata per il VI anno di corso è un importante finestra sull'attività professionale che lo studente si troverà ad affrontare dopo la laurea, sia perchè composta solo da tirocinio professionalizzante, sia perchè svolta presso strutture non universitarie ma esterne (tramite convenzione di tirocinio formativo con l'Ateneo di Modena e R.E.).

Questo tipo di attività fornisce allo studente importanti insegnamenti sull'attività lavorativa in equipe e sul trattamento di casi clinici complessi, oltre che a valutare in autonomia la programmazione dei percorsi terapeutici da applicare nelle diverse situazioni.

Il CdL, inoltre, nella stesura dell'Offerta Formativa Programmata, (dalla coorte 2019/20 in avanti), come suggerito dal Presidente dell'Ordine dei Medici e Odontoiatri Provinciale, nella consultazione con le Parti Interessate del dicembre 2018, ha introdotto un nuovo insegnamento al VI anno di corso, dal titolo 'Bioetica e Psicologia' contenente i moduli di Bioetica e di Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni, di ausilio per l'introduzione nel mondo del lavoro.

Dall'AA 2021/22 è stato introdotto un corso, suddiviso in diverse giornate, dedicato agli studenti del V e VI anno, dal titolo 'Percorso di avvio alla professione', in cui vengono trattati importanti argomenti relativi alle norme vigenti per l'apertura di uno studio, con aspetti fiscali, societari, gestionali, legali, contrattuali e di aggiornamento ECM e altro ancora.



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Successivamente al conseguimento della Laurea, vengono proposti annualmente Corsi di Perfezionamento, Master, ^{20/03/2023} giornate culturali, seminari e convegni inerenti le varie discipline dell'Odontoiatria (ad esempio: Chirurgia Orale e Implantare, Endodonzia, Conservativa, Ortodonzia, ecc.).

Inoltre, due anni fa, è stata attivata, presso la Sede di Modena, la Scuola di Specializzazione in Chirurgia Orale, a cui si accede con la Laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria.

Gli studenti, sin dagli ultimi anni di corso ed i neolaureati, vengono invitati a iscriversi ad Associazioni specifiche del Settore Odontoiatrico così da partecipare attivamente all'organizzazione di iniziative proposte da tali Società, e da essere costantemente aggiornati sulle nuove tecnologie applicate all'odontoiatria, attraverso bollettini e pubblicazioni della Società stessa, inoltre, hanno la possibilità di essere coinvolti in un contesto di confronto e dialogo con i colleghi che seguono la medesima attività professionale.

Il CdL, per non perdere di vista i nuovi laureati in Odontoiatria, ha creato sul proprio sito web una pagina di accesso a Facebook dove si possono trovare numerose informazioni sia sul CdL che su Associazioni, Convegni, gruppi di Odontoiatri in contatto tra loro, e altro ancora.

Descrizione link: Accesso a Facebook dal sito del CdL

Link inserito: <http://www.facebook.com/Clopd.Unimore/>



QUADRO B6

Opinioni studenti

La tabella allegata mostra le 'Opinioni degli studenti' in un lasso temporale di tre anni accademici (dal 2020/21 al 2022/23), ^{31/08/2023} con i risultati di seguito riportati.

Si segnala che per l'AA 2020/21 le opinioni rilevate sono parziali, in quanto, a causa della pandemia, le lezioni frontali sono state erogate 'a distanza' e le attività pratiche e di laboratorio sono state sospese per alcuni periodi, pertanto, alcune domande riguardanti l'attività di tirocinio, le aule e le attrezzature didattiche sono state soppresse per l'anno accademico in questione.

D01: Le conoscenze preliminari possedute sono sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati a lezione per quasi il 92% degli studenti, il trend è positivo e in linea rispetto agli anni precedenti.

D02: Il carico di studio è proporzionato ai CFU assegnati per quasi il 90% dei rispondenti; anche in questo caso la percentuale elevata è costante nel tempo e mostra l'apprezzamento nei confronti dell'offerta formativa e dei programmi di studio elaborati da Docenti e tutors coinvolti.

D03: Il materiale didattico è adeguato per l'89,2% nel 2022/23; le percentuali risultano in salita rispetto a quelle degli ultimi due anni accademici.

D04: Le modalità di esami sono state definite in modo chiaro per una media del 93,6 per cento; in aumento rispetto ai due anni precedenti, in quanto in diversi Consigli di CdL è stato ricordato ai Docenti di comunicare agli studenti le modalità di esami all'inizio del proprio corso.

In aumento rispetto ai due anni precedenti anche il valore del quesito D05, relativo al rispetto degli orari delle attività didattiche, che si attesta al 92,4 % del 2022/23.

D06: Elevato è il dato relativo all'interesse che il Docente riesce a dispensare allo studente rispetto alla propria materia che negli ultimi anni si attesta, in modo costante, tra l'86 e l'88,3%. Questo trend dimostra la motivazione dello studente verso il percorso formativo scelto e l'abilità di Docenti e tutors ad accrescere il suo interesse.

D07: Dalle tabelle emerge un'ottima percentuale sulla 'chiarezza dell'esposizione degli argomenti di lezione' che supera il 90% (media degli anni considerati). Questi dati dimostrano, come per il quesito D06, il costante impegno dei Docenti nel fornire nuovi stimoli che possano coinvolgere lo studente.

Dopo due anni di sospensione del quesito D08, relativo alla validità delle esercitazioni erogate, il 94,2% dei rispondenti ci dice che le attività di tirocinio e laboratori sono utili all'apprendimento della materia, trend positivo e in salita rispetto agli anni precedenti.

D09: La coerenza tra svolgimento dell'insegnamento e informativa disponibile sul sito web del CdS è stata premiata con una percentuale media che sfiora il 95%, in linea con i dati degli anni precedenti. La revisione del sito web è stata lunga e ponderata, sono state inserite pagine nuove che, evidentemente, hanno raccolto il consenso degli studenti per la loro utilità. Si sta proseguendo in un attento aggiornamento delle pagine web presenti e sono stati programmati nuovi interventi per l'integrazione dei documenti esistenti e per la creazione di nuove sezioni. Sono state utili anche le indicazioni fornite ai Docenti dei CdL di Ateneo dal PQA per la stesura e la pubblicazione dei programmi di lezioni su ESSE3 che appaiono ora più completi e ordinati.

D10: E' in crescita il dato riguardante la reperibilità del Docente per chiarimenti dal 90% del 2020/21 al 94,4% del 2022/23. Il trend particolarmente positivo è dovuto alla sensibilizzazione dei Docenti nei confronti di questo argomento, ribadito in diverse occasioni, soprattutto in Consiglio di CdL.

D11: Lo studente è interessato agli argomenti trattati nell'Insegnamento? Anche in questo caso la percentuale è soddisfacente e tocca il 91,7% in leggera salita rispetto agli anni precedenti a dimostrazione che lo studente che intraprende il percorso formativo del CdS è motivato all'apprendimento delle nozioni e alla professionalità che ne acquisirà.

Dai quesiti D12 e D13, relativi alle aule utilizzate per le lezioni frontali e per i tirocini, emerge gradimento da parte di una percentuale di studenti che sfiora il 92%, valori in linea con l'AA 2020/21.

D14: Risulta positiva e costante nel tempo la percentuale di soddisfazione dello svolgimento dell'insegnamento che si attesta quasi al 90% per il 2022/23 costante rispetto agli anni precedenti.

D15: La sostenibilità del carico di studio degli insegnamenti previsti è positiva per circa il 78% in linea con i valori degli anni precedenti. Il dato è probabilmente dovuto alle modifiche apportate all'Offerta Formativa, negli ultimi anni, che hanno permesso di equilibrare i

carichi didattici e di studio di tutti i semestri e degli anni del CdL.

D16: Per lo stesso motivo del D15 risulta positiva anche la percezione dell'organizzazione complessiva del CdL, con un dato del 75,3% del 2022/23 in linea con il dato degli anni precedenti.

I questionari di valutazione della Didattica, compilati dagli studenti, mostrano un forte gradimento dell'attività didattico-formativa e dei diversi aspetti analizzati per il CdL Magistrale in Odontoiatria.

Il punto forte resta legato alla professionalità, disponibilità e impegno dimostrato dai Docenti e tutors che riescono a stimolare e interessare lo studente alla loro disciplina.

Apprezzata anche l'organizzazione complessiva degli insegnamenti previsti e del loro carico di studio dovuta a un'attenta revisione continua dell'Offerta Formativa Programmata, che risulta equilibrata e ben organizzata.

Si evince, inoltre, apprezzamento degli aspetti legati all'erogazione delle didattiche (orari lezioni e tirocini, sito web, organizzazione lauree ecc.).

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

I Report di AlmaLaurea, allegati, forniscono una media sulle percentuali degli ultimi tre anni (2020-2021-2022), ^{29/08/2023} confrontata con la media dei laureati in Odontoiatria degli Atenei dell'Area Geografica del Nord-Est e degli Atenei del territorio Nazionale, relativamente alla soddisfazione dei Laureati in Odontoiatria.

Si conferma la soddisfazione del rapporto con i Docenti, che si attesta al 81% per il CdS, media vicina a quella dei corsi della stessa Classe degli Atenei del Nord-Est e Nazionali.

Gli intervistati dichiarano di aver frequentato regolarmente il 100% delle lezioni proposte dal CdS, in linea con il 100% degli Atenei della stessa Area Geografica e con il 99% degli Atenei Nazionali.

Si ricorda che il Regolamento del CdS prevede la frequenza obbligatoria almeno del 75% delle lezioni e del 100% dei tirocini per poter accedere agli esami.

Il carico didattico viene considerato adeguato alla durata del CdS dal 93% degli intervistati, media superiore rispetto ai Corsi del Nord-Est (89%) e degli altri Atenei Nazionali (86%). Il 96% del nostro CdS afferma che anche il materiale didattico fornito è risultato adeguato.

Il 66% degli intervistati ritiene soddisfacente l'organizzazione di esami, orari, informazioni ecc. contro l'85% dei laureati in Atenei del Nord-Est e l'82% in quelli Nazionali. Questo dato appare in leggero calo, rispetto agli anni precedenti, in quanto nel 2020 il trend positivo era solo del 25%, dovuto al momento pandemico in cui tutte le attività erano online.

Il 97% dei nostri intervistati afferma adeguatezza nella supervisione dell'elaborato finale (tesi di laurea) e il 96% ritiene che i risultati degli esami abbiano rispecchiato la preparazione effettivamente conseguita.

Alla domanda 'Si iscriverebbe di nuovo all'Università?' Il 45% degli intervistati ha risposto: 'sì nello stesso CdS', percentuale inferiore rispetto agli Atenei della stessa Area Geografica (73%), e degli Atenei Nazionali (69%); tuttavia solo l'11% sceglierebbe altro CdS dell'Ateneo, ciò dimostra che la scelta operata all'inizio del percorso, con convinzione, resta costante per i 6 anni, fino al conseguimento del titolo di studio.

E' nella media la percentuale di soddisfazione del CdS che si attesta al 84% (media degli ultimi 3 anni), contro l'88% del Nord-Est e l'85% degli Atenei Nazionali; da tale risposta si deduce che gli studenti iscritti al CdL vengono seguiti brillantemente in tutte le fasi del loro percorso formativo.

E' negativamente elevata la media relativa allo svolgimento di periodi di studio all'estero, infatti il 97% degli studenti del nostro CdS, il 92% dell'Area Geografica di riferimento e l'89% degli Atenei Nazionali non hanno svolto alcun periodo di studio all'estero. Questo dato dimostra che i CdL in Odontoiatria, a livello nazionale, mostrano ancora una certa fatica a cercare una corrispondenza con Atenei esteri per la stipula di programmi di scambio, per brevi periodi di studio e, sicuramente, non perviene neppure una grande richiesta da parte delle rappresentanze studentesche ad intraprendere questo tipo di possibilità formativa.

Il trend è positivo e si attesta all'87% per gli indicatori riguardanti il gradimento di aule, laboratori e luoghi in cui si svolge il tirocinio, vs il 79% degli Atenei del Nord-Est e il 75% degli Atenei Nazionali; le postazioni informatiche sono presenti in numero adeguato per il 92% degli intervistati, (contro il 70% del Nord-Est e il 61% Nazionale).

Le attrezzature per l'attività didattica pratica sono apprezzate dal 100% degli intervistati, contro il 66% della stessa area geografica e il 57% degli Atenei Nazionali; anche i servizi forniti dalla biblioteca medica incontrano il gradimento per il 100% dei neolaureati.

Il 100% dei neolaureati valuta positivamente l'esperienza dei tirocini svolti nel CdS.

Le percentuali, mostrate dalle tabelle di Almalaurea, risultano elevate ed altamente positive e mostrano gradimento per il CdS, per l'organizzazione dell'attività didattica erogata, per il corpo docente e per strutture, materiali e attrezzature messe a disposizione dello studente.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

31/08/2023

DATI DA INDICATORI ANVUR 2023:

Le medie proposte sono relative agli ultimi tre anni accademici 2020/21-2021/22 - 2022/23, in alcuni casi non è stato rilevato il dato dell'AA 2022/23 ed è stata ottenuta la media dagli anni accademici 2019/20 - 2020/21 - 2021/22.

INGRESSO:

La media degli iscritti totali del CdS, negli ultimi tre anni è di 109, inferiore rispetto alla stessa Classe di Laurea nelle Università dell'Area Geografica del Nord-Est (154) e a quella degli Atenei Nazionali (183). Questo dato è relativo all'accesso programmato a livello nazionale del CdL, pertanto, il numero degli iscritti non può essere superiore al numero dei posti messi a disposizione del CdL, dal Ministero, per ogni Ateneo.

IC03: La media degli iscritti al 1° anno di corso, provenienti da Regioni diverse da quella in cui si eroga il CdS, è del 14,7%, contro il 52,3% per gli Atenei della stessa Area Geografica e del 44,9% per gli Atenei Nazionali. Questo dato colloca il nostro CdS, nella graduatoria dei corsi del Nord-Est al 7 posto su 7 Atenei considerati. Il Gruppo AQ del CdS ha discusso diverse volte per migliorare il trend ed essere maggiormente competitivi ma il fatto che lo studente opta per una sede durante l'iscrizione al test di ammissione, sulla base della vicinanza alla propria residenza, non comporta necessariamente un giudizio negativo nei confronti del Corso stesso.

PERCORSO:

IC24: La media di abbandoni relativa ai tre anni accademici presi in considerazione (2019/20 - 2020/21- 21/22), è in discesa, si attesta infatti al 35,3%, percentuale più elevata di quella della stessa Area Geografica (18,6%) e quella degli Atenei Nazionali (18,1%).

Se analizziamo i tre anni vediamo che il dato è altalenante (57% nel 2019/20, 16,7% nel 2020/21 e 25% nel 2021/22), probabilmente non si parla di veri abbandoni ma di trasferimenti al CdL in Medicina, per via degli scorrimenti delle graduatorie nazionali, o di trasferimenti ad altre sedi universitarie più vicine alla residenza dello studente.

IC14: La percentuale di studenti che prosegue nel II anno dello stesso CdS, nei tre anni considerati, è del 81,3%, in linea con i valori della stessa Area Geografica e degli Atenei Nazionali. Questa media, a dispetto dell'indicatore IC03, mostra che quasi tutti gli studenti iscritti al 1 anno del CdS di UniMORE, dall'anno successivo, proseguono il loro percorso nello stesso Corso. Nella classifica degli Atenei del Nord-Est, il CdS di UniMORE risulta quarto su sette considerati.

IC13: La media dei CFU conseguiti al I anno di corso su CFU da conseguire, negli AA tra il 2019/20 e il 2021/22 è del 76,5%, in linea con l'81% degli Atenei del Nord-Est e con il 73,3% degli Atenei Italiani.

Il problema del mancato conseguimento dei CFU del I anno di corso, si pone in quanto molti studenti vengono ripescati dalla graduatoria nazionale in ritardo di parecchi mesi, a volte vengono iscritti addirittura l'anno successivo, rispetto all'inizio delle lezioni della propria coorte di riferimento, pertanto, questi studenti sono impossibilitati a conseguire i CFU del I anno, nei tempi canonici; questo sistema fa scendere le percentuali, oltre a creare disorganizzazione nell'erogazione della didattica e nel percorso formativo di questi studenti.

IC01: Per lo stesso motivo si abbassano anche le percentuali dell'indicatore IC01 (studenti regolarmente iscritti che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.): solo il 68,4% soddisfa questo indicatore, in linea con il 65% degli Atenei Nazionali.

IC10: I CFU conseguiti all'estero da studenti iscritti al CdS, nei tre anni considerati dalla statistica, sono lo 0%, come per gli Atenei dell'Area Geografica di pertinenza e per gli Atenei Nazionali; un dato così basso dimostra come i CdS di Odontoiatria siano ancora poco ricettivi negli scambi con Paesi Comunitari ed Extracomunitari.

IC11: Si rileva una percentuale bassissima se si considerano gli iscritti che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero, che si attesta allo 0% per il nostro CdS, 6,6% per i corsi della stessa Area Geografica e 7,5% per gli Atenei Nazionali. Tutti gli indicatori relativi agli scambi con l'estero (internazionalizzazione) risultano particolarmente bassi e mettono in risalto la scarsa cultura dei CdL in Odontoiatria degli Atenei italiani a stringere rapporti (convenzioni, accordi ecc.) con Paesi Esteri che potrebbero, in realtà, arricchire le conoscenze e le competenze acquisite nel CdS.

USCITA:

IC02: La percentuale degli iscritti che si laureano entro la durata normale del CdS (media relativa agli AA 2020/21-2022/23) è più bassa rispetto agli Atenei del Nord-Est e Nazionali, cioè 59,5% contro 70,8% e 66,3%. Va considerato che tale media si è abbassata in quanto le lauree dell'AA 2021/22 sono state inferiori agli anni precedenti, ciò è dovuto alle sospensioni dei tirocini per il contenimento della pandemia, che non ha permesso agli iscritti dell'ultimo anno di corso il conseguimento del titolo entro la normale durata del corso.

IC17: La percentuale degli iscritti che si laureano entro 1 anno oltre la durata del CdS, nel CdS in cui ha svolto il proprio percorso formativo, sfiora il 60% (media degli AA 2019/20-2021/22), inferiore rispetto alla stessa Classe di Laurea dell'Area Geografica di pertinenza (77,5%) e degli Atenei Nazionali (71,8%).

Guardando le tabelle ANVUR, proposte dal Nucleo di valutazione, in cui si trovano i dati relativi ai CdS in Odontoiatria Nazionali, suddivisi per trienni accademici, si vede come il CdL di UniMORE abbia aumentato, nel lungo periodo, le percentuali di alcuni indicatori migliorando la performance del Corso, nonostante le difficoltà degli ultimi anni accademici che a causa del contenimento del Covid-19 hanno dovuto sospendere, per alcuni mesi, le attività didattiche, soprattutto quelle di tipo pratico.

Dati positivi che mettono in luce l'interesse dello studente ad arrivare alla fine del percorso e a raggiungere l'obiettivo della Laurea, possibilmente in corso. Lo studente iscritto dimostra, infatti, un'elevata motivazione a completare la propria formazione professionale senza fermate e prolungamenti ingiustificati.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>



QUADRO C2

Efficacia Esterna

STATISTICHE ALMALAUREA:

31/08/2023

Le medie considerate riguardano gli ultimi 3 anni (2019-2020-2021).

Le statistiche di Almalaurea, relative alla situazione occupazionale a 1 anno dalla Laurea ci dicono che il 95% dei neolaureati lavora, media nettamente più alta rispetto ai laureati degli Atenei del Nord-Est che si attesta al 91% e Nazionale al 81%.

A 3 anni dalla Laurea la percentuale dei lavoratori sale al 100% dei laureati in Odontoiatria del nostro Ateneo, con un tasso di disoccupazione dello 0%, contro il 94% degli Atenei della stessa Area Geografica e il 92% degli Atenei Nazionali.

L'aumento del tasso di occupazione a 3 anni dalla Laurea indica che l'Odontoiatra che ha acquisito una maggiore esperienza professionale è maggiormente facilitato nel trovare un'occupazione sicura.

L'Area geografica lavorativa, a 1 anno dalla Laurea, risulta essere quella in cui si è conseguito il titolo di studio: per i Laureati nel nostro Ateneo il 75% lavora in Emilia Romagna, il 20% nel nord (esclusa Emilia Romagna) e solo il 6% nel sud e isole (probabilmente ex studenti fuori sede provenienti da tali zone). A 3 anni dalla laurea le percentuali restano in

linea con quelle soprascritte.

Ottimo risulta l'utilizzo delle competenze acquisite e l'efficacia del titolo nel lavoro svolto che a 1 anno dalla laurea si attesta elevato per il 90% e ridotto per il 10%, mentre a 3 anni dalla laurea si attesta un utilizzo elevato delle competenze per il 100% degli intervistati. Il dato è decisamente maggiore rispetto ai laureati della stessa Area Geografica, che a 3 anni dalla Laurea utilizzano le competenze acquisite in maniera elevata per il 91% e degli Atenei Nazionali per l'87%.

Il guadagno medio mensile dei Laureati UniMORE, mostrato dalle tabelle 'a 1 anno dalla laurea', si attesta a euro 1.930, in linea con quello dei neolaureati del Nord-Est di euro 1.966 e degli Atenei Nazionali - euro 1.742 mentre la media 'a 3 anni dalla laurea', sale a euro 3.027, contro i 2.517 euro dei laureati in Atenei del Nord-Est e i 2.266 euro dei laureati in Atenei Nazionali.

Questo dimostra che il neolaureato è in grado di svolgere l'attività professionale sin da subito, con un guadagno di poco inferiore a chi lavora già da qualche anno.

La percentuale sulla Formazione Professionale acquisita è elevata, si attesta infatti al 83% a 1 anno dalla laurea, mentre totalizza il 100% a 3 anni dalla Laurea; segno che la formazione acquisita ha un livello eccellente ed è altamente fruibile per il futuro professionale del laureato.

La soddisfazione per il lavoro svolto, su una scala da 1 a 10 è di 8,8 a 1 anno dalla Laurea e resta pressoché invariata a 3 anni dalla Laurea.

La professione lavorativa svolta risulta essere quella per cui si è conseguito il titolo per il 91% degli intervistati a 1 anno dalla Laurea e per il 100% degli intervistati a 3 anni dalla Laurea, infatti alcuni laureati decidono, dopo una minima esperienza lavorativa, di approfondire gli argomenti di interesse, per acquisire una maggiore professionalità, iscrivendosi a Master, Corsi di Perfezionamento, Scuole di Specializzazione, Corsi di Alta Formazione, ecc.

Il quadro evidenziato dalle tabelle di AlmaLaurea è decisamente positivo e mostra che la Laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria raggiunge, come in passato, anche nel momento attuale, l'obiettivo di una formazione pienamente adeguata che prepara in maniera completa il laureando, il quale svolgerà la professione con competenza e responsabilità.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

L'attività di Tirocinio curriculare del CdS è svolta presso i seguenti Enti Convenzionati:

31/08/2023

- Odontoiatria dell'Azienda Ospedaliero Universitaria di Modena
- Servizio di Odontoiatria dell'AUSL di Reggio Emilia
- Struttura Complessa di Chirurgia Maxillo-Facciale dell'Ospedale Carlo Poma di Mantova - ASST di Mantova
- USD di Odontostomatologia dell'Azienda ULSS9 - Ospedale di Legnago

Le opinioni degli Enti ospitanti gli studenti in tirocinio sono state espresse durante gli incontri con le Parti Interessate a cui hanno partecipato i Direttori/Responsabili delle Strutture Convenzionate che si sono fatti portavoce dei loro collaboratori nominati tutors di tirocinio per gli studenti di Odontoiatria.

Nell'ultima Consultazione delle Parti Interessate, che si è svolta l'11 maggio 2023, gli intervenuti hanno evidenziato gradimento per il percorso formativo del CdS, soffermandosi in particolare sulla parte di Tirocinio Clinico, seguito, all'interno delle Strutture Convenzionate, con impegno e interesse dagli studenti del CdS.

Durante la riunione è stata elogiata la nuova Aula per la Simulazione Odontoiatrica (COSMO), aperta circa due anni fa, dopo i lavori di ristrutturazione, utilizzata per il tirocinio pre-clinico, solida base di partenza prima di intraprendere il tirocinio

clinico su paziente.

E' stato, inoltre, apprezzato il libretto di tirocinio del VI anno di corso, (anno dedicato totalmente al tirocinio), adottato ormai da due anni accademici, contenente tutte le attività che gli studenti devono svolgere nel tirocinio e la valutazione data dal Docente/Tutor a lui assegnato. Agli studenti degli anni precedenti al VI viene consegnato un libretto più semplice in cui raccogliere le firme di frequenze ai tirocini da parte dei tutors.

Non vengono somministrati questionari specifici agli Enti Convenzionati in quanto, periodicamente, sono organizzati incontri con il Presidente del CdS e i Responsabili del tirocinio dei diversi Enti in modo da discutere la gestione dell'attività di tirocinio clinico.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: LIBRETTO DI TIROCINIO DEL VI ANNO DEL CdS



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

20/03/2023

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/il-pqa/struttura-organizzativa-aq.html>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

20/03/2023

L'Ateneo nella nuova configurazione derivante dalla applicazione della riforma Gelmini e in seguito all'istituzione dell'ANVUR, si è dotato di un sistema di assicurazione della qualità che si articola all'interno della Facoltà, all'interno dei singoli Dipartimenti e dei singoli CdS.

La funzione del Responsabile della Qualità per la Facoltà è quella di interfacciarsi direttamente da un lato con i Responsabili della Qualità della Didattica nominati dai singoli CdS e con i Responsabili della Qualità della Ricerca nominati dai Dipartimenti, dall'altra con il Presidio di Qualità di Ateneo.

Il Responsabile della Qualità potrà avvalersi della collaborazione di un gruppo per l'Assicurazione della Qualità (Gruppo AQ).

Il Gruppo di gestione AQ del CdL è composto da:

Responsabile: Presidente del CdL

Docente del CdL - Referente II anno di corso

Docente del CdL - Referente III anno di corso

Docente del CdL - Referente IV anno di corso

Docente del CdL - Referente V anno di corso

Docente del CdL - Componente Commissione ADE

Docente del CdL - Referente VI anno di corso e Direttore Dipartimento di afferenza CdL

Segretaria Organizzativa CdL - Verbalizzante

Rappresentante studenti del CdL e componente CP/DS di Facoltà

Rappresentante Studenti del CdL

Descrizione link: Sito del CdS - Documenti AQ

Link inserito: <http://www.odontoiatria.unimore.it/site/home/qualita.html>

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

20/03/2023

Per l'AA 2023/24, il CdL Magistrale si propone:

- a) Creazione di una sezione, sul sito web del CdL, dedicata ai programmi di scambio internazionale con Atenei stranieri, contenente tutte le informazioni utili agli studenti per richiedere la partecipazione al programma di scambio ora attivo. Si provvederà, inoltre, a inserire eventuali nuovi accordi che potrebbero essere stipulati per l'accoglienza dei nostri studenti presso Atenei stranieri.
- b) Il Gruppo AQ farà una ricerca per scegliere siti di teledidattica che offrano contenuti compatibili con gli insegnamenti di base dei primi due anni di corso, affinché gli studenti carenti di nozioni di base, oppure iscritti in ritardo, a causa dei ripescaggi dalla graduatoria nazionale, possano avere un ausilio per il recupero di quanto già erogato. I link dei siti preferiti verranno pubblicati sul sito del CdS, utilizzando la pagina dedicata alle 'Matricole'.
- c) Il Gruppo AQ, per aumentare il numero di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS, si propone di mettere a disposizione degli iscritti al I anno un tutor che sia di ausilio per intraprendere il nuovo percorso formativo, attraverso indicazioni pratiche e recupero di materiali e appunti delle materie dei primi due anni per uno studio più spedito. Il tutor dovrebbe inoltre essere un neolaureato del CdS che possa guidare lo studente coinvolgendolo nei contenuti degli insegnamenti e nell'attività di tirocinio che da lì a poco, (già al II anno di corso), dovrà intraprendere.
- d) Integrazione del materiale presente sulla nuova pagina del sito web del CdS, dedicata all'attività di tirocinio, inserendo nuove informazioni utili agli studenti, soprattutto degli ultimi anni di corso.
- e) Monitoraggio continuo delle azioni di miglioramento esposte nel nuovo Rapporto di Riesame Ciclico (RRC), ultimato a fine 2022.

La Commissione AQ si riunisce per controllare l'avanzamento di tutti i lavori proposti nel RAM-AQ con cadenza semestrale, e comunque non più di tre volte all'anno.

Tutte le iniziative di miglioramento sono esplicate integralmente nel RAM-AQ 2022 e 2023 (Relazione Annuale di Monitoraggio AQ) e nell'RRC 2022 pubblicati sul sito del CdL.

Descrizione link: DOCUMENTI QUALITA' TRA CUI IL RIESAME ANNUALE DEL CdS

Link inserito: <http://www.odontoiatria.unimore.it/site/home/qualita.html>



QUADRO D4

Riesame annuale

25/03/2022

L'attività di monitoraggio e riesame annuale del CdS viene attuata attraverso la redazione della SMA (Scheda di Monitoraggio Annuale) e della Relazione Annuale di Monitoraggio AQ (RAMAQ-CdS), composta dalle seguenti sezioni: (1) Acquisizione da parte del CdS delle osservazioni e degli eventuali rilievi contenuti nella Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CP-DS), con motivata risposta da parte del CdS e previsione di possibili azioni correttive conseguenti;

(2) Monitoraggio annuale dello stato di avanzamento delle azioni previste dal Rapporto di Riesame Ciclico (RRC).

(3) Analisi approfondita dei risultati delle Opinioni espresse dagli studenti, attraverso la compilazione dei questionari, sugli insegnamenti erogati (OPIS) e sull'organizzazione del CdS, con l'indicazione delle eventuali iniziative intraprese dal Presidente e dai docenti interessati in relazione ad insegnamenti che presentino criticità e/o riguardo ad aspetti dell'organizzazione della didattica (carico di studio complessivo per semestre, sequenza degli insegnamenti, etc.) per i quali siano state segnalate criticità;

(4) Eventuali azioni correttive intraprese dal CdS alla luce dell'analisi contenuta nella Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), sulla base degli indicatori forniti dall'ANVUR. A sua volta la redazione della SMA è attuata in accordo alle linee guida pubblicate dal Presidio della Qualità di Ateneo e che sono diventate operative dall'anno accademico 2020-2021. La RAMAQ-CDS viene discussa e approvata dal Consiglio di CdS secondo le scadenze annuali dettate dal Presidio della Qualità di Ateneo.

Descrizione link: Sito web CdS - Pagina Qualità

Link inserito: <http://www.odontoiatria.unimore.it/site/home/qualita.html>



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano	Odontoiatria e protesi dentaria
Nome del corso in inglese	Dentistry and Dental Prosthodontics
Classe	LM-46 - Odontoiatria e protesi dentaria
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.odontoiatria.unimore.it
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R&D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GENERALI Luigi
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria
Struttura didattica di riferimento	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa (Dipartimento Legge 240)
Altri dipartimenti	Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BRBLRT57T21F257T	BARBIERI	Alberto	MED/41	06/L	PA	1	
2.	BRGSFN68P52B819Y	BERGAMINI	Stefania	MED/05	06/A	RU	1	
3.	BRTCRL61B19H223H	BERTOLDI	Carlo	MED/28	06/F	PA	0,5	
4.	BGNP62L10I462X	BIAGINI	Giuseppe	BIO/09	05/D	PO	1	
5.	BLSLBT57M44G478P	BLASI	Elisabetta	MED/07	06/A	PO	1	
6.	BRTSRG68L07C207B	BORTOLINI	Sergio	MED/28	06/F	PA	1	
7.	CRNGLC83T01H579I	CARNEVALE	Gianluca	BIO/17	05/H	PA	0,5	
8.	CHCVTR83L20Z404L	CHECCHI	Vittorio	MED/28	06/F	PA	1	
9.	CNSGUO57B13L781A	CONSOLO	Ugo	MED/28	06/F	PO	1	
10.	CSSNDR58T11I904Q	COSSARIZZA	Andrea	MED/04	06/A	PO	0,5	

11.	DRCDNC74R02G942U	D'ARCA	Domenico	BIO/10	05/E	PA	1
12.	GNRLGU78L06F257C	GENERALI	Luigi	MED/28	06/F	PA	1
13.	GNNLCU69R23G388J	GIANNETTI	Luca	MED/28	06/F	PA	1
14.	GRLGNN66M31F257T	GUARALDI	Giovanni	MED/17	06/D	PO	0,5
15.	MGNCST63T53B819H	MAGNONI	Cristina	MED/35	06/D	PA	1
16.	MRLTLL76D50A944N	MARALDI	Tullia	BIO/17	05/H	PA	0,5
17.	MLTSFN69M12A944N	MELETTI	Stefano	MED/26	06/D	PA	1
18.	MGLMRA58E03E773Q	MIGALDI	Mario	MED/08	06/A	RU	1
19.	MDNMGR52T61H835G	MODENA	Maria Grazia	MED/11	06/D	PO	1
20.	MNCCRL67H21D643X	MONACO	Carlo	MED/28	06/F	PA	1
21.	PPPMRC82H07G273T	PAPPALARDO	Marco	MED/19	06/E	PA	1
22.	PZZSNT70M47B300R	POZZI	Samantha	MED/09	06/B	PA	0,5
23.	PRDBBR70C53H223W	PREDIERI	Barbara	MED/38	06/G	PA	1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Odontoiatria e protesi dentaria

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Bellesia	Maria Letizia	254627@studenti.unimore.it	
Shanableh	Omar	237240@studenti.unimore.it	

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Bellesia	Maria Letizia
Bertoldi	Carlo
Blasi	Elisabetta

Bortolini	Sergio
Checchi	Vittorio
Consolo	Ugo
Generali	Luigi
Giannetti	Luca
Monaco	Carlo
Shanableh	Omar
Trovato	Rosalinda

 Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
GIANNETTI	Luca		Docente di ruolo
CAVANI	Francesco		Docente di ruolo
BELLINI	Pierantonio		Docente di ruolo
GENERALI	Luigi		Docente di ruolo
BLASI	Elisabetta		Docente di ruolo
BERTOLDI	Carlo		Docente di ruolo

 Programmazione degli accessi 

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 20
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

 Sedi del Corso 

Sede del corso: Largo Del Pozzo 71 41100 - MODENA

Data di inizio dell'attività didattica

03/10/2023

Studenti previsti

20



Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

**Sede di riferimento DOCENTI**

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
BIAGINI	Giuseppe	BGNGPP62L10I462X	MODENA
COSSARIZZA	Andrea	CSSNDR58T11I904Q	MODENA
BLASI	Elisabetta	BLSLBT57M44G478P	MODENA
BERGAMINI	Stefania	BRGSFN68P52B819Y	MODENA
POZZI	Samantha	PZZSNT70M47B300R	MODENA
BERTOLDI	Carlo	BRTCRL61B19H223H	MODENA
D'ARCA	Domenico	DRCDNC74R02G942U	MODENA
GIANNETTI	Luca	GNNLCU69R23G388J	MODENA
GENERALI	Luigi	GNRLGU78L06F257C	MODENA
MARALDI	Tullia	MRLTLL76D50A944N	MODENA
MONACO	Carlo	MNCCRL67H21D643X	MODENA
MODENA	Maria Grazia	MDNMGR52T61H835G	MODENA
CHECCHI	Vittorio	CHCVTR83L20Z404L	MODENA
GUARALDI	Giovanni	GRLGNN66M31F257T	MODENA
BARBIERI	Alberto	BRBLRT57T21F257T	MODENA
BORTOLINI	Sergio	BRTSRG68L07C207B	MODENA
CARNEVALE	Gianluca	CRNGLC83T01H579I	MODENA
MIGALDI	Mario	MGLMRA58E03E773Q	MODENA
MAGNONI	Cristina	MGNCST63T53B819H	MODENA
PREDIERI	Barbara	PRDBBR70C53H223W	MODENA
CONSOLO	Ugo	CNSGUO57B13L781A	MODENA
MELETTI	Stefano	MLTSFN69M12A944N	MODENA
PAPPALARDO	Marco	PPPMRC82H07G273T	MODENA

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
GIANNETTI	Luca	MODENA
CAVANI	Francesco	MODENA
BELLINI	Pierantonio	MODENA
GENERALI	Luigi	MODENA
BLASI	Elisabetta	MODENA
BERTOLDI	Carlo	MODENA



Altre Informazioni



R^{ad}

Codice interno all'ateneo del corso	14-262^2023^PDS0-2023^171
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011



Date delibere di riferimento



R^{ad}

Data di approvazione della struttura didattica	21/03/2023
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	24/03/2023
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	12/02/2015
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La denominazione del Corso è chiara e comprensibile. Le parti sociali sono state consultate. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze necessarie per l'accesso sono definite in modo sufficientemente chiaro e i requisiti richiesti sono valutati come previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale. La progettazione è stata eseguita in modo corretto. Le risorse di docenza sono adeguate e la disponibilità di aule e laboratori è commisurata al numero di iscritti. Gli sbocchi professionali sono indicati in modo chiaro. Requisiti di efficienza: il numero medio annuo di crediti acquisiti per studente nel corso dell'ordinamento precedente è superiore alla media dell'Ateneo. I docenti della Facoltà risultano utilizzati in modo sufficientemente adeguato. Il tasso di abbandono tra il primo e il secondo anno è nullo. Il livello di soddisfazione manifestato dagli studenti mediante la risposta al questionario di valutazione della didattica risulta buono e costante nel tempo.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

La denominazione del Corso è chiara e comprensibile. Le parti sociali sono state consultate. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze necessarie per l'accesso sono definite in modo sufficientemente chiaro e i requisiti richiesti sono valutati come previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale. La progettazione è stata eseguita in modo corretto. Le risorse di docenza sono adeguate e la disponibilità di aule e laboratori è commisurata al numero di iscritti. Gli sbocchi professionali sono indicati in modo chiaro. Requisiti di efficienza: il numero medio annuo di crediti acquisiti per studente nel corso dell'ordinamento precedente è superiore alla media dell'Ateneo. I docenti della Facoltà risultano utilizzati in modo sufficientemente adeguato. Il tasso di abbandono tra il primo e il secondo anno è nullo. Il livello di soddisfazione manifestato dagli studenti mediante la risposta al questionario di valutazione della didattica risulta buono e costante nel tempo.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}



Parere della Regione

▶ Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2023	172303225	Ade I <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Sergio BORTOLINI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/28	14
2	2023	172303225	Ade I <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Luca GIANNETTI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/28	28
3	2023	172302997	Ade II <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Sergio BORTOLINI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/28	14
4	2023	172302997	Ade II <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Luca GIANNETTI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/28	14
5	2022	172302100	Ade III <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Sergio BORTOLINI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/28	14
6	2021	172300689	Ade IV <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Sergio BORTOLINI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/28	14
7	2021	172300689	Ade IV <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Luca GIANNETTI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/28	14
8	2023	172302999	Anatomia Generale (modulo di Anatomia umana) <i>semestrale</i>	BIO/16	Francesco CAVANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/16	40
9	2023	172303003	Anatomia Speciale Testa-Collo (modulo di Anatomia umana) <i>semestrale</i>	BIO/16	Francesco CAVANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/16	50
10	2021	172300691	Anatomia patologica	MED/08	Docente di	MED/08	80

			<i>semestrale</i>		riferimento Mario MIGALDI <i>Ricercatore confermato</i>		
11	2020	172300174	Anestesiologia e trattamento dell'emergenza (modulo di Scienze anestesiolgiche chirurgiche e dell'emergenza) <i>semestrale</i>	MED/41	Docente di riferimento Alberto BARBIERI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/41	20
12	2020	172300174	Anestesiologia e trattamento dell'emergenza (modulo di Scienze anestesiolgiche chirurgiche e dell'emergenza) <i>semestrale</i>	MED/41	Gabriele MELEGARI		10
13	2020	172300176	Anestesiologia e trattamento dell'emergenza - Esercitazioni (modulo di Scienze anestesiolgiche chirurgiche e dell'emergenza) <i>semestrale</i>	MED/41	Gabriele MELEGARI		24
14	2023	172303013	Biochimica <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Domenico D'ARCA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	80
15	2022	172302121	Biochimica e Biologia Molecolare Clinica (modulo di Biologia cellulare e molecolare) <i>semestrale</i>	BIO/12	Enrico TAGLIAFICO <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/12	10
16	2022	172302123	Biologia Cellulare (modulo di Biologia cellulare e molecolare) <i>semestrale</i>	BIO/13	Alexis GRANDE <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/13	50
17	2022	172302125	Biologia Molecolare (modulo di Biologia cellulare e molecolare) <i>semestrale</i>	BIO/11	Serena CARRA <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/11	10
18	2022	172302124	Biologia e Genetica Generale (modulo di Biologia cellulare e molecolare) <i>semestrale</i>	BIO/13	Tommaso ZANOCCO MARANI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/13	30
19	2021	172300694	Chemioterapia (modulo di Farmacologia) <i>semestrale</i>	BIO/14	Giovanna RIGILLO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	BIO/14	20
20	2021	172300696	Chimica Generale ed Inorganica (modulo di Materiali dentari e tecnologie)	ING-IND/22	Valeria CANNILLO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ING-IND/22	10

protesiche)
semestrale

21	2020	172300179	Chirurgia Generale (modulo di Scienze anestesiológicas chirurgiche e dell'emergenza) <i>semestrale</i>	MED/18	Gianrocco MANCO		30
22	2020	172300180	Chirurgia Generale - Esercitazioni (modulo di Scienze anestesiológicas chirurgiche e dell'emergenza) <i>semestrale</i>	MED/18	Gianrocco MANCO		24
23	2019	172300049	Chirurgia Maxillo-Facciale (modulo di Patologia e chirurgia cervico-facciale) <i>semestrale</i>	MED/29	Alexandre ANESI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/29	10
24	2019	172300052	Chirurgia Orale 1 (modulo di Chirurgia orale) <i>annuale</i>	MED/28	Docente di riferimento Ugo CONSOLO <i>Professore Ordinario</i>	MED/28	20
25	2019	172300052	Chirurgia Orale 1 (modulo di Chirurgia orale) <i>annuale</i>	MED/28	Pierantonio BELLINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	20
26	2019	172300053	Chirurgia Orale 1 - Esercitazioni (modulo di Chirurgia orale) <i>annuale</i>	MED/28	Pierantonio BELLINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	24
27	2019	172300053	Chirurgia Orale 1 - Esercitazioni (modulo di Chirurgia orale) <i>annuale</i>	MED/28	Raffaele CIAVAGLIA		24
28	2019	172300054	Chirurgia Orale 2 (modulo di Chirurgia orale) <i>annuale</i>	MED/28	Docente di riferimento Ugo CONSOLO <i>Professore Ordinario</i>	MED/28	10
29	2019	172300054	Chirurgia Orale 2 (modulo di Chirurgia orale) <i>annuale</i>	MED/28	Pierantonio BELLINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	20
30	2019	172300054	Chirurgia Orale 2 (modulo di Chirurgia orale) <i>annuale</i>	MED/28	Giacomo COLLETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/29	10
31	2019	172300055	Chirurgia Orale 2 - Esercitazioni (modulo di Chirurgia orale) <i>annuale</i>	MED/28	Pierantonio BELLINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	24

32	2019	172300055	Chirurgia Orale 2 - Esercitazioni (modulo di Chirurgia orale) <i>annuale</i>	MED/28	Raffaele CIAVAGLIA		24
33	2019	172300056	Chirurgia Plastica (modulo di Patologia e chirurgia cervico-facciale) <i>semestrale</i>	MED/19	Docente di riferimento Marco PAPPALARDO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/19	10
34	2023	172303028	Citologia (modulo di Istologia) <i>semestrale</i>	BIO/17	Docente di riferimento (peso .5) Gianluca CARNEVALE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/17	20
35	2021	172300703	Diagnostica per Immagini (modulo di Diagnostica per Immagini) <i>semestrale</i>	MED/36	Guido LIGABUE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/36	40
36	2021	172300705	Diagnostica per Immagini - Esercitazioni (modulo di Diagnostica per Immagini) <i>semestrale</i>	MED/36	Leonardo CANULLI		24
37	2022	172302131	Documentazione Odontoiatrica (modulo di Principi di odontoiatria 1) <i>semestrale</i>	MED/28	Marco FORTUNATO		20
38	2022	172302133	Documentazione Odontoiatrica - Esercitazioni (modulo di Principi di odontoiatria 1) <i>semestrale</i>	MED/28	Marco FORTUNATO		24
39	2023	172303032	Embriologia (modulo di Istologia) <i>semestrale</i>	BIO/17	Docente di riferimento (peso .5) Gianluca CARNEVALE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/17	20
40	2021	172300708	Endocrinologia (modulo di Scienze mediche I) <i>semestrale</i>	MED/13	Vincenzo ROCHIRA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/13	10
41	2020	172300192	Endodonzia 1 (modulo di Endodonzia) <i>annuale</i>	MED/28	Docente di riferimento Luigi GENERALI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	30
42	2020	172300193	Endodonzia 1 -	MED/28	Docente di	MED/28	24

			Esercitazioni (modulo di Endodonzia) <i>annuale</i>		riferimento Luigi GENERALI <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i>		
43	2020	172300194	Endodonzia 2 (modulo di Endodonzia) <i>annuale</i>	MED/28	Docente di riferimento Luigi GENERALI <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i>	MED/28	20
44	2020	172300195	Endodonzia 2 - Esercitazioni (modulo di Endodonzia) <i>annuale</i>	MED/28	Alessia BORGHI		24
45	2020	172300195	Endodonzia 2 - Esercitazioni (modulo di Endodonzia) <i>annuale</i>	MED/28	Corinne PETTENATI		24
46	2022	172302136	Ergonomia e Discipline Odontoiatriche (modulo di Principi di odontoiatria 1) <i>semestrale</i>	MED/28	Mario CAPPELLIN		20
47	2022	172302137	Ergonomia e Discipline Odontoiatriche - Esercitazioni (modulo di Principi di odontoiatria 1) <i>semestrale</i>	MED/28	Maria Sofia RINI		24
48	2021	172300711	Farmacologia (modulo di Farmacologia) <i>semestrale</i>	BIO/14	Cristina BENATTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/14	50
49	2022	172302146	Fisiologia <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Giuseppe BIAGINI <i>Professore</i> <i>Ordinario (L.</i> <i>240/10)</i>	BIO/09	90
50	2020	172300202	Gnatologia (modulo di Gnatologia) <i>semestrale</i>	MED/28	Federico FERRABOLI		30
51	2020	172300204	Gnatologia - Esercitazioni (modulo di Gnatologia) <i>semestrale</i>	MED/28	Federico FERRABOLI		24
52	2022	172302162	Igiene Generale ed Applicata A (modulo di Microbiologia e igiene) <i>semestrale</i>	MED/42	Marcella MALAVOLTI		24
53	2022	172302164	Igiene Generale ed Applicata B (modulo di Microbiologia e igiene) <i>semestrale</i>	MED/42	Stefania PADUANO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/42	36
54	2022	172302165	Igiene Generale ed Applicata B -	MED/42	Stefania PADUANO	MED/42	24

			Laboratorio (modulo di Microbiologia e igiene) <i>semestrale</i>		<i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	
55	2022	172302166	Igiene Orale A (modulo di Principi di odontoiatria 2) <i>semestrale</i>	MED/28	Alessia BORGHI	20
56	2022	172302168	Igiene Orale A - Esercitazioni (modulo di Principi di odontoiatria 2) <i>semestrale</i>	MED/28	Giovanna GARUTI	24
57	2022	172302169	Igiene Orale B (modulo di Principi di odontoiatria 2) <i>semestrale</i>	MED/50	Giovanna GARUTI	10
58	2019	172300058	Implantoprotesi 1 (modulo di Implantoprotesi) <i>annuale</i>	MED/28	Docente di riferimento Ugo CONSOLO <i>Professore Ordinario</i>	MED/28 20
59	2019	172300058	Implantoprotesi 1 (modulo di Implantoprotesi) <i>annuale</i>	MED/28	Docente di riferimento Carlo MONACO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28 10
60	2019	172300058	Implantoprotesi 1 (modulo di Implantoprotesi) <i>annuale</i>	MED/28	Enrico CONSERVA	10
61	2019	172300059	Implantoprotesi 1 - Esercitazioni (modulo di Implantoprotesi) <i>annuale</i>	MED/28	Davide SILVESTRI	24
62	2019	172300060	Implantoprotesi 2 (modulo di Implantoprotesi) <i>annuale</i>	MED/28	Docente di riferimento Carlo MONACO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28 30
63	2019	172300060	Implantoprotesi 2 (modulo di Implantoprotesi) <i>annuale</i>	MED/28	Alberto FONZAR	10
64	2019	172300060	Implantoprotesi 2 (modulo di Implantoprotesi) <i>annuale</i>	MED/28	Vincenzo MUSELLA	10
65	2019	172300061	Implantoprotesi 2 - Esercitazioni (modulo di Implantoprotesi) <i>annuale</i>	MED/28	Davide SILVESTRI	24
66	2022	172302172	Introduzione alla Cariologia e alla Parodontologia	MED/28	Docente di riferimento (peso .5)	MED/28 10

			(modulo di Principi di odontoiatria 2) <i>semestrale</i>		Carlo BERTOLDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
67	2022	172302172	Introduzione alla Cariologia e alla Parodontologia (modulo di Principi di odontoiatria 2) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Vittorio CHECCHI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	20
68	2023	172303049	Istologia (modulo di Istologia) <i>semestrale</i>	BIO/17	Docente di riferimento (peso .5) Tullia MARALDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/17	40
69	2020	172300211	Malattie Cutanee e Veneree a (modulo di Scienze mediche II) <i>semestrale</i>	MED/35	Docente di riferimento Cristina MAGNONI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/35	10
70	2020	172300213	Malattie Cutanee e Veneree b (modulo di Scienze mediche II) <i>semestrale</i>	MED/35	Marco MANFREDINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/35	10
71	2020	172300217	Malattie Infettive a (modulo di Scienze mediche II) <i>semestrale</i>	MED/17	Docente di riferimento (peso .5) Giovanni GUARALDI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/17	10
72	2020	172300219	Malattie Infettive b (modulo di Scienze mediche II) <i>semestrale</i>	MED/17	Docente di riferimento (peso .5) Giovanni GUARALDI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/17	10
73	2020	172300214	Malattie dell'apparato cardiovascolare a (modulo di Scienze anestesiolgiche chirurgiche e dell'emergenza) <i>semestrale</i>	MED/11	Docente di riferimento Maria Grazia MODENA <i>Professore Ordinario</i>	MED/11	10
74	2020	172300215	Malattie dell'apparato cardiovascolare b (modulo di Scienze anestesiolgiche chirurgiche e dell'emergenza) <i>semestrale</i>	MED/11	Docente di riferimento Maria Grazia MODENA <i>Professore Ordinario</i>	MED/11	10
75	2021	172300721	Materiali Dentari (modulo di Materiali dentari e tecnologie)	MED/28	Docente di riferimento Sergio BORTOLINI <i>Professore</i>	MED/28	50

			protesiche) <i>semestrale</i>		<i>Associato confermato</i>		
76	2021	172300722	Materiali Dentari - Esercitazioni (modulo di Materiali dentari e tecnologie protesiche) <i>semestrale</i>	MED/28	Andrea BERZAGHI		24
77	2021	172300722	Materiali Dentari - Esercitazioni (modulo di Materiali dentari e tecnologie protesiche) <i>semestrale</i>	MED/28	Alessandro BIANCHI		24
78	2021	172300726	Medicina Interna - Esercitazioni (modulo di Scienze mediche I) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento (peso .5) Samantha POZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	24
79	2021	172300724	Medicina Interna A (modulo di Scienze mediche I) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento (peso .5) Samantha POZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	24
80	2021	172300725	Medicina Interna B (modulo di Scienze mediche I) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento (peso .5) Samantha POZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	16
81	2020	172300224	Medicina Legale (modulo di Medicina legale e del lavoro) <i>semestrale</i>	MED/43	Rossana CECCHI <i>Professore Ordinario (L. 240/10) Università degli Studi di PARMA</i>	MED/43	40
82	2020	172300220	Medicina del Lavoro (modulo di Medicina legale e del lavoro) <i>semestrale</i>	MED/44	Roberto LUCCHINI <i>Professore Associato confermato Università degli Studi di BRESCIA</i>	MED/44	20
83	2022	172302186	Microbiologia e Microb. Clinica - Laboratorio (modulo di Microbiologia e igiene) <i>semestrale</i>	MED/07	Eva PERICOLINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/07	48
84	2022	172302187	Microbiologia e Microbiologia Clinica (modulo di Microbiologia e igiene) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Elisabetta BLASI <i>Professore Ordinario</i>	MED/07	30
85	2022	172302187	Microbiologia e Microbiologia Clinica (modulo di Microbiologia	MED/07	Andrea ARDIZZONI		20

e igiene)
semestrale

86	2021	172300730	Microbiologia e microbiologia clinica (modulo di Scienze mediche I) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Elisabetta BLASI <i>Professore Ordinario</i>	MED/07	20
87	2021	172300730	Microbiologia e microbiologia clinica (modulo di Scienze mediche I) <i>semestrale</i>	MED/07	Aida METO		10
88	2020	172300229	Neurologia a (modulo di Scienze mediche II) <i>semestrale</i>	MED/26	Docente di riferimento Stefano MELETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	10
89	2020	172300230	Neurologia b (modulo di Scienze mediche II) <i>semestrale</i>	MED/26	Docente di riferimento Stefano MELETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	10
90	2020	172300231	Odontoiatria Conservativa 1 (modulo di Odontoiatria restaurativa) <i>annuale</i>	MED/28	Docente di riferimento Vittorio CHECCHI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	20
91	2020	172300231	Odontoiatria Conservativa 1 (modulo di Odontoiatria restaurativa) <i>annuale</i>	MED/28	Paolo GENERALI		10
92	2020	172300233	Odontoiatria Conservativa 1 - Esercitazioni (modulo di Odontoiatria restaurativa) <i>annuale</i>	MED/28	Docente di riferimento Vittorio CHECCHI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	24
93	2020	172300234	Odontoiatria Conservativa 2 (modulo di Odontoiatria restaurativa) <i>annuale</i>	MED/28	Docente di riferimento Vittorio CHECCHI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	20
94	2020	172300234	Odontoiatria Conservativa 2 (modulo di Odontoiatria restaurativa) <i>annuale</i>	MED/28	Paolo GENERALI		10
95	2020	172300235	Odontoiatria Conservativa 2 - Esercitazioni (modulo di Odontoiatria restaurativa) <i>annuale</i>	MED/28	Federico FRANCESCHETTI		24
96	2022	172302195	Odontoiatria Preventiva e di Comunità	MED/28	Bruno Davide PUGLIESE		20

(modulo di Principi di
odontoiatria 2)
semestrale

97	2018	172300021	Odontostomatologia clinica annuale	MED/28	Docente di riferimento Ugo CONSOLO <i>Professore Ordinario</i>	MED/28	24
98	2018	172300021	Odontostomatologia clinica annuale	MED/28	Docente di riferimento Luigi GENERALI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	48
99	2018	172300021	Odontostomatologia clinica annuale	MED/28	Martina BONVICINI		72
100	2018	172300021	Odontostomatologia clinica annuale	MED/28	Camilla Cecilia GARUTI		72
101	2018	172300021	Odontostomatologia clinica annuale	MED/28	Ivan MELNYCHUK		72
102	2018	172300021	Odontostomatologia clinica annuale	MED/28	Marco MONTANARI		24
103	2018	172300021	Odontostomatologia clinica annuale	MED/28	Bruno Davide PUGLIESE		504
104	2018	172300021	Odontostomatologia clinica annuale	MED/28	Attilio Carlo SALGARELLI		72
105	2018	172300021	Odontostomatologia clinica annuale	MED/28	Marco SARATI		192
106	2018	172300021	Odontostomatologia clinica annuale	MED/28	Davide SILVESTRI		72
107	2020	172300236	Ortodonzia I (modulo di Ortodonzia I) <i>semestrale</i>	MED/28	Letizia BOLOGNESI		40
108	2020	172300238	Ortodonzia I - Esercitazioni (modulo di Ortodonzia I) <i>semestrale</i>	MED/28	Alessandro BRUNI		24
109	2019	172300063	Ortodonzia II (modulo di Ortodonzia II) <i>semestrale</i>	MED/28	Letizia BOLOGNESI		50
110	2019	172300065	Ortodonzia II - Esercitazioni (modulo di Ortodonzia II) <i>semestrale</i>	MED/28	Alessandro BRUNI		24
111	2019	172300066	Otorinolaringoiatria (modulo di Patologia e chirurgia cervico-facciale) <i>semestrale</i>	MED/31	Matteo ALICANDRI CIUFELLI <i>Professore</i>	MED/31	20

Associato (L.
240/10)

112	2019	172300068	Parodontologia 1 (modulo di Parodontologia) <i>annuale</i>	MED/28	Docente di riferimento (peso .5) Carlo BERTOLDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	40
113	2019	172300069	Parodontologia 1 - Esercitazioni (modulo di Parodontologia) <i>annuale</i>	MED/28	Docente di riferimento (peso .5) Carlo BERTOLDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	24
114	2019	172300069	Parodontologia 1 - Esercitazioni (modulo di Parodontologia) <i>annuale</i>	MED/28	Antonella LABRIOLA		24
115	2019	172300070	Parodontologia 2 (modulo di Parodontologia) <i>annuale</i>	MED/28	Docente di riferimento (peso .5) Carlo BERTOLDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	20
116	2019	172300070	Parodontologia 2 (modulo di Parodontologia) <i>annuale</i>	MED/28	Antonella LABRIOLA		20
117	2019	172300071	Parodontologia 2 - Esercitazioni (modulo di Parodontologia) <i>annuale</i>	MED/28	Docente di riferimento (peso .5) Carlo BERTOLDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	48
118	2021	172300734	Patologia Clinica (modulo di Scienze mediche I) <i>semestrale</i>	MED/05	Docente di riferimento Stefania BERGAMINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/05	40
119	2022	172302203	Patologia generale <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento (peso .5) Andrea COSSARIZZA <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	35
120	2022	172302203	Patologia generale <i>semestrale</i>	MED/04	Lara GIBELLINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/04	25
121	2022	172302203	Patologia generale <i>semestrale</i>	MED/04	Milena NASI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/04	30

122	2021	172300735	Patologia speciale odontostomatologica (modulo di Patologia speciale odontostomatologica) <i>semestrale</i>	MED/28	Pierantonio BELLINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	20
123	2021	172300735	Patologia speciale odontostomatologica (modulo di Patologia speciale odontostomatologica) <i>semestrale</i>	MED/28	Giacomo SETTI		40
124	2021	172300737	Patologia speciale odontostomatologica - Esercitazione (modulo di Patologia speciale odontostomatologica) <i>semestrale</i>	MED/28	Giacomo SETTI		96
125	2019	172300072	Pediatria (modulo di Odontoiatria pediatrica) <i>semestrale</i>	MED/38	Docente di riferimento Barbara PREDIERI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/38	10
126	2019	172300073	Pedodonzia (modulo di Odontoiatria pediatrica) <i>semestrale</i>	MED/28	Paolo GENERALI		40
127	2019	172300074	Pedodonzia - Esercitazioni (modulo di Odontoiatria pediatrica) <i>semestrale</i>	MED/28	Fittizio DOCENTE		48
128	2020	172300239	Propedeutica Chirurgica e Anestesiologica Odontoiatrica (modulo di Scienze anestesiolgiche chirurgiche e dell'emergenza) <i>semestrale</i>	MED/28	Pierantonio BELLINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	20
129	2020	172300239	Propedeutica Chirurgica e Anestesiologica Odontoiatrica (modulo di Scienze anestesiolgiche chirurgiche e dell'emergenza) <i>semestrale</i>	MED/28	Davide BENCIVENNI		10
130	2020	172300240	Propedeutica Chirurgica e Anestesiologica Odontoiatrica - Esercitazioni (modulo di Scienze anestesiolgiche chirurgiche e dell'emergenza) <i>semestrale</i>	MED/28	Davide BENCIVENNI		24
131	2020	172300241	Protesi I (modulo di Protesi I) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Luca GIANNETTI	MED/28	50

*Professore
Associato
confermato*

132	2020	172300241	Protesi I (modulo di Protesi I) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Carlo MONACO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	20
133	2020	172300243	Protesi I - Esercitazioni (modulo di Protesi I) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Luca GIANNETTI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/28	24
134	2020	172300243	Protesi I - Esercitazioni (modulo di Protesi I) <i>semestrale</i>	MED/28	Maria Sofia RINI		24
135	2019	172300075	Protesi II (modulo di Protesi II) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Carlo MONACO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	50
136	2019	172300077	Protesi II - Esercitazioni (modulo di Protesi II) <i>semestrale</i>	MED/28	Antonio ARENA		48
137	2023	172303064	Psicologia Clinica (modulo di Scienze comportamentali) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Maristella SCORZA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/08	10
138	2023	172303067	Psicologia Generale (modulo di Scienze comportamentali) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Francesca PESCIARELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/01	20
139	2019	172300078	Psicologia dello Sviluppo (modulo di Odontoiatria pediatrica) <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Marisa PUGLIESE		10
140	2019	172300079	Radioterapia (modulo di Patologia e chirurgia cervico-facciale) <i>semestrale</i>	MED/36	Frank LOHR <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/36	10
141	2023	172303280	Statistica Medica (modulo di Fisica, Statistica e Informatica) <i>semestrale</i>	MED/01	Cinzia DEL GIOVANE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/01	20
142	2021	172300745	Tecnologie Protetiche e di Laboratorio (modulo di Materiali dentari e tecnologie protetiche) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Sergio BORTOLINI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/28	50
143	2021	172300746	Tecnologie Protetiche e di Laboratorio -	MED/28	Filippo BIGNARDI		24

Esercitazioni
(modulo di Materiali
dentari e tecnologie
protesiche)
semestrale

ore totali	4502
------------	------



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline generali per la formazione dell'odontoiatra	BIO/13 Biologia applicata	18	18	18 - 18
	↳ <i>Biologia Cellulare (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Biologia e Genetica Generale (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	↳ <i>Fisica Applicata (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
↳ <i>Psicologia Generale (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				
MED/01 Statistica medica	↳ <i>Statistica Medica (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica	16	16	16 - 16
	↳ <i>Biochimica (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Chimica Generale (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Chimica Organica e Propedeutica Biochimica (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
BIO/11 Biologia molecolare	↳ <i>Biologia Molecolare (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Morfologia umana, funzioni biologiche integrate degli organi ed apparati umani	BIO/09 Fisiologia	26	26	26 - 26
	↳ <i>Fisiologia (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			

BIO/16 Anatomia umana			
↳ Anatomia umana (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
BIO/17 Istologia			
↳ Citologia (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
↳ Embriologia (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
↳ Istologia (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 60)			
Totale attività di Base		60	60 - 60

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline odontoiatriche e radiologiche	MED/28 Malattie odontostomatologiche	104	104	104
	↳ Documentazione Odontoiatrica (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			-
	↳ Ergonomia e Discipline Odontoiatriche (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			104
	↳ Igiene Orale A (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ Introduzione alla cariologia e alla parodontologia (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ Odontoiatria Preventiva e di Comunità (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ Materiali Dentari (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl			
	↳ Patologia Speciale Odontostomatologica (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ Tecnologie Protesiche e di Laboratorio (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl			
	↳ Endodonzia 1 (4 anno) - 3 CFU - annuale - obbl			
	↳ Endodonzia 2 (4 anno) - 2 CFU - annuale - obbl			
	↳ Odontoiatria Consevativa 1 (4 anno) - 3 CFU - annuale - obbl			
	↳ Odontoiatria Consevativa 2 (4 anno) - 3 CFU - annuale - obbl			
	↳ Propedeutica Chirurgica e Anestesiologica Odontoiatrica (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
↳ Protesi Dentaria I (4 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl				

	↳ <i>Gnatologia (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Ortodonzia I (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Chirurgia Orale 1 (5 anno) - 4 CFU - annuale - obbl</i>			
	↳ <i>Chirurgia Orale 2 (5 anno) - 4 CFU - annuale - obbl</i>			
	↳ <i>Implantoprotesi 1 (5 anno) - 4 CFU - annuale - obbl</i>			
	↳ <i>Implantoprotesi 2 (5 anno) - 5 CFU - annuale - obbl</i>			
	↳ <i>Ortodonzia II (5 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Parodontologia 1 (5 anno) - 4 CFU - annuale - obbl</i>			
	↳ <i>Parodontologia 2 (5 anno) - 4 CFU - annuale - obbl</i>			
	↳ <i>Pedodonzia (5 anno) - 4 CFU - annuale - obbl</i>			
	↳ <i>Protesi Dentaria II (5 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
	 MED/29 Chirurgia maxillofacciale			
	↳ <i>Chirurgia Maxillo-Facciale (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	 MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	↳ <i>Diagnostica per Immagini (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Radioterapia (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	 MED/41 Anestesiologia			
	↳ <i>Anestesiologia e trattamento dell'emergenza (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline mediche di rilevanza odontoiatrica	BIO/14 Farmacologia	36	36	36 - 36
	↳ <i>Chemioterapia (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Farmacologia (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	 MED/04 Patologia generale			
	↳ <i>Patologia generale (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	 MED/05 Patologia clinica			
	↳ <i>Patologia Clinica (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			

	<p>MED/08 Anatomia patologica</p> <hr/> <p>↳ <i>Anatomia patologica (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ <i>Medicina Interna A (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Medicina Interna B (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/13 Endocrinologia</p> <hr/> <p>↳ <i>Endocrinologia (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/26 Neurologia</p> <hr/> <p>↳ <i>Neurologia a (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/35 Malattie cutanee e veneree</p> <hr/> <p>↳ <i>Malattie Cutanee e Veneree a (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/38 Pediatria generale e specialistica</p> <hr/> <p>↳ <i>Pediatria (5 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/>			
Diagnostica di laboratorio	<p>BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>Biochimica e Biologia Molecolare Clinica (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>Microbiologia e Microbiologia Clinica (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Microbiologia e Microbiologia Clinica (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	9	9	9 - 9
Formazione interdisciplinare	<p>MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare</p> <hr/> <p>↳ <i>Malattie dell'Apparato Crdiovascolare a (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	19	19	19 - 19

	<p>MED/17 Malattie infettive</p> <hr/> <p>↳ <i>Malattie Infettive a (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>Chirurgia Generale (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/19 Chirurgia plastica</p> <hr/> <p>↳ <i>Chirurgia Plastica (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/31 Otorinolaringoiatria</p> <hr/> <p>↳ <i>Otorinolaringoiatria (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>Igiene Generale ed Applicata A (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Igiene Generale ed Applicata B (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/43 Medicina legale</p> <hr/> <p>↳ <i>Medicina Legale (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/50 Scienze tecniche mediche applicate</p> <hr/> <p>↳ <i>Igiene Orale B (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	<p>INF/01 Informatica</p> <hr/> <p>↳ <i>Informatica (Categoria Amministrativa non CADETTI) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese</p> <hr/> <p>↳ <i>Lingua Inglese (1 anno) - 8 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/>	12	12	12 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 180 (minimo da D.M. 180)				
Totale attività caratterizzanti			180	180 - 180

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali	12	12	12 - 12 min 12
	↳ <i>Chimica Generale ed Inorganica (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione			
	↳ <i>Psicologia dello sviluppo (5 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i>			
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni			
	↳ <i>Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/08 Psicologia clinica			
	↳ <i>Psicologia Clinica (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	↳ <i>Malattie dell'Apparato Crdiovascolare b (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/17 Malattie infettive			
	↳ <i>Malattie Infettive b (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/26 Neurologia			
↳ <i>Neurologia b (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>				
MED/35 Malattie cutanee e veneree				
↳ <i>Malattie Cutanee e Veneree b (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>				
MED/43 Medicina legale				
↳ <i>Deontologia e Bioetica (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				
MED/44 Medicina del lavoro				



Medicina del Lavoro (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

Totale attività Affini

12

12 -
12

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	10	10 - 10
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		10	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	60	60 - 60
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		60	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV	30	30 - 30	
Totale Altre Attività		108	108 - 108

CFU totali per il conseguimento del titolo

360

CFU totali inseriti

360

360 - 360



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline generali per la formazione dell'odontoiatra	BIO/13 Biologia applicata FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) M-PSI/01 Psicologia generale MED/01 Statistica medica	18	18	-
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare	16	16	-
Morfologia umana, funzioni biologiche integrate degli organi ed apparati umani	BIO/09 Fisiologia BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia	26	26	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:		60		
Totale Attività di Base		60 - 60		



Attività caratterizzanti R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline odontoiatriche e radiologiche	MED/28 Malattie odontostomatologiche			
	MED/29 Chirurgia maxillofacciale			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia	104	104	-
	MED/41 Anestesiologia			
Discipline mediche di rilevanza odontoiatrica	BIO/14 Farmacologia			
	MED/04 Patologia generale			
	MED/05 Patologia clinica			
	MED/08 Anatomia patologica			
	MED/09 Medicina interna	36	36	-
	MED/13 Endocrinologia			
	MED/26 Neurologia			
	MED/35 Malattie cutanee e veneree			
MED/38 Pediatria generale e specialistica				
Diagnostica di laboratorio	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	9	9	-
	MED/08 Anatomia patologica			
Formazione interdisciplinare	CHIM/05 Scienza e tecnologia dei materiali polimerici	19	19	-
	ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali			
	ING-IND/34 Bioingegneria industriale			
	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica			

MED/02 Storia della
 medicina
 MED/11 Malattie
 dell'apparato
 cardiovascolare
 MED/15 Malattie del
 sangue
 MED/17 Malattie
 infettive
 MED/18 Chirurgia
 generale
 MED/19 Chirurgia
 plastica
 MED/25 Psichiatria
 MED/27 Neurochirurgia
 MED/31
 Otorinolaringoiatria
 MED/42 Igiene generale
 e applicata
 MED/43 Medicina legale
 MED/50 Scienze
 tecniche mediche
 applicate
 SECS-P/06 Economia
 applicata
 SECS-P/07 Economia
 aziendale
 SECS-P/10
 Organizzazione
 aziendale

<p>Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione</p>	<p>INF/01 Informatica L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale</p>	<p>12</p>	<p>12</p>	<p>-</p>
<p>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 180:</p>		<p>180</p>		
<p>Totale Attività Caratterizzanti</p>		<p>180 - 180</p>		



ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	12	12	12
Totale Attività Affini			12 - 12

 Altre attività
R^aD

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	8	8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	10
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	10	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-
	Abilità informatiche e telematiche	-
	Tirocini formativi e di orientamento	60
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	60	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Tirocinio pratico-valutativo TPV	30	30

**Riepilogo CFU**
R^aD**CFU totali per il conseguimento del titolo****360**

Range CFU totali del corso

360 - 360

**Comunicazioni dell'ateneo al CUN**
R^aD**Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe**
R^aD**Note relative alle attività di base**
R^aD**Note relative alle altre attività**
R^aD

Sono attribuiti 90 CFU ai Tirocini formativi e di orientamento a completamento degli insegnamenti delle attività formative professionalizzanti come indicato negli Obiettivi formativi qualificanti della classe.

Sono dedicati all'Attività Pratica Valutativa 30 CFU dei 90 crediti di tirocinio formativo e di orientamento, il cui esame finale decreta l'abilitazione professionale del Laureando.

Sono attribuiti 10 CFU alla prova finale che consiste nella preparazione ed esposizione di un elaborato o Tesi di Laurea.

Sono attribuiti 8 crediti alle Attività a Scelta dello Studente.



Note relative alle attività caratterizzanti
R^aD

La conoscenza della lingua straniera viene accertata alla fine del corso di Lingua e traduzione - lingua inglese mediante il superamento del relativo esame.