

-----Array ([0] => stdClass Object ([prog_ril] => 1 [data] => 26/06/2021 [tele] => 26/06/2021))

Scheda del Corso di Studio - 26/06/2021

Denominazione del CdS	Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)
Città	REGGIO NELL'EMILIA
Codicione	0360106204700019
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L/SNT2
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	31	33	32	32	32
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	149	149	146	145	145

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
	2016	20	15,0	18,2	22,1

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2017	17	17,7	18,0	21,5
		2018	24	18,3	21,4	22,6
		2019	19	16,3	20,8	23,2
		2020	21	18,0	22,2	23,3
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	16	14,7	13,2	14,3
		2017	15	13,3	13,5	13,8
		2018	17	17,7	14,4	13,8
		2019	20	14,7	14,1	14,7
		2020	14	14,3	15,1	14,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	93	48,0	59,9	75,4
		2017	88	54,0	62,2	74,8
		2018	94	60,3	64,0	74,2
		2019	91	58,0	65,3	74,3
		2020	90	58,0	71,5	79,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	78	45,0	54,3	64,1
		2017	76	50,7	56,0	63,4
		2018	84	56,7	57,9	62,7
		2019	79	53,3	60,3	64,2
		2020	70	51,0	64,2	66,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	49	33,3	34,3	37,3
		2017	48	35,7	36,1	36,9
		2018	48	41,0	36,3	35,8
		2019	48	40,0	36,8	36,5
		2020	45	38,3	38,9	37,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	13	7,3	13,4	14,5
		2017	20	12,0	14,5	15,8
		2018	17	8,7	13,9	15,3
		2019	20	17,3	15,1	16,0
		2020	19	10,0	12,7	13,9
		2016	28	10,3	20,2	21,3
		2017	33	13,7	19,9	22,6

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	25	10,7	19,6	22,5
		2019	30	20,3	21,5	23,0
		2020	25	13,3	17,4	19,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	76	78	97,4%	39,7	45,0	88,1%	48,2	54,3	88,9%	50,4	64,1	78,6%
		2017	70	76	92,1%	46,7	50,7	92,1%	46,9	56,0	83,7%	49,5	63,4	78,1%
		2018	73	84	86,9%	47,3	56,7	83,5%	50,2	57,9	86,8%	49,6	62,7	79,1%
		2019	63	79	79,7%	43,7	53,3	81,9%	50,4	60,3	83,6%	46,7	64,2	72,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	13	28	46,4%	7,3	10,3	71,0%	13,4	20,2	66,3%	14,5	21,3	68,0%
		2017	20	33	60,6%	12,0	13,7	87,8%	14,5	19,9	72,6%	15,8	22,6	70,0%
		2018	17	25	68,0%	8,7	10,7	81,3%	13,9	19,6	70,7%	15,3	22,5	68,3%
		2019	20	30	66,7%	17,3	20,3	85,2%	15,1	21,5	70,2%	16,0	23,0	69,5%
		2020	19	25	76,0%	10,0	13,3	75,0%	12,7	17,4	73,0%	13,9	19,9	69,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	3	20	15,0%	1,3	15,0	8,9%	3,9	18,2	21,6%	4,6	22,1	21,0%
		2017	6	17	35,3%	2,3	17,7	13,2%	4,9	18,0	27,4%	5,3	21,5	24,5%
		2018	1	24	4,2%	1,7	18,3	9,1%	5,2	21,4	24,2%	5,1	22,6	22,6%
		2019	0	19	0,0%	2,3	16,3	14,3%	5,5	20,8	26,2%	5,4	23,2	23,2%
		2020	2	21	9,5%	2,0	18,0	11,1%	5,9	22,2	26,5%	5,2	23,3	22,2%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	78	16	4,9	45,0	16,0	2,8	90,5	25,0	3,6	101,4	27,9	3,6
		2017	76	16	4,8	50,7	14,3	3,5	85,9	24,0	3,6	98,2	26,7	3,7
		2018	84	17	4,9	56,7	13,7	4,1	86,8	23,5	3,7	97,7	26,8	3,6
		2019	79	17	4,6	53,3	12,7	4,2	93,1	25,1	3,7	99,1	28,2	3,5
		2020	70	15	4,7	51,0	15,0	3,4	98,1	25,5	3,8	100,8	29,4	3,4
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	27	28	96,4%	8,7	10,7	81,3%	13,3	16,2	82,1%	12,4	15,2	81,3%
		2017	22	24	91,7%	7,3	9,0	81,5%	13,1	15,3	85,6%	12,5	15,0	83,1%
		2018	24	26	92,3%	8,7	10,3	83,9%	13,2	15,9	82,7%	13,3	16,4	81,1%
		2019	17	17	100,0%	8,0	8,7	92,3%	12,2	14,4	84,9%	13,2	15,8	83,9%

		2020	19	24	79,2%	11,0	15,3	71,7%	12,4	15,2	81,5%	12,3	15,8	78,2%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	27	28	96,4%	8,7	10,7	81,3%	13,3	16,6	79,9%	12,4	15,8	78,7%
		2017	22	24	91,7%	6,0	9,0	66,7%	13,0	15,7	82,5%	12,3	15,5	79,3%
		2018	24	26	92,3%	8,3	10,3	80,6%	12,9	15,9	81,0%	13,3	16,9	79,0%
		2019	17	17	100,0%	8,0	8,7	92,3%	12,6	15,1	83,4%	13,4	16,4	81,6%
		2020	19	24	79,2%	10,7	15,3	69,6%	12,8	15,9	80,2%	12,5	16,2	77,6%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	27	28	96,4%	8,7	9,3	92,9%	13,3	15,5	85,7%	12,4	14,4	85,9%
		2017	22	24	91,7%	6,0	7,7	78,3%	13,0	14,8	87,8%	12,3	14,3	86,1%
		2018	24	24	100,0%	8,3	9,3	89,3%	12,9	14,4	89,8%	13,3	14,9	89,3%
		2019	17	17	100,0%	8,0	8,0	100,0%	12,6	14,0	90,2%	13,4	15,0	89,4%
		2020	19	21	90,5%	10,7	12,0	88,9%	12,8	14,1	90,7%	12,5	14,1	88,7%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	6,00	6,00	100,0%	6,2	6,2	100,0%	9,3	9,3	100,0%	9,7	9,7	99,9%
		2017	5,00	5,00	100,0%	5,5	5,5	100,0%	7,9	7,9	100,0%	7,9	8,0	99,8%
		2018	5,00	5,00	100,0%	5,2	5,2	100,0%	7,8	7,8	100,0%	7,9	8,0	99,8%
		2019	6,00	6,00	100,0%	5,2	5,2	100,0%	7,7	7,7	100,0%	8,0	8,0	99,8%
		2020	5,50	5,50	100,0%	5,0	5,0	100,0%	7,7	7,7	100,0%	7,8	7,9	99,7%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	84	4.393	19,1%	5,3	2.409,3	2,2%	17,8	2.930,4	6,1%	8,1	3.191,8	2,5%
		2017	72	4.225	17,0%	28,3	2.711,0	10,5%	15,1	2.871,4	5,2%	10,2	3.146,5	3,3%
		2018	48	4.367	11,0%	14,7	2.913,7	5,0%	12,3	3.025,3	4,1%	7,5	3.132,5	2,4%
		2019	21	3.892	5,4%	4,0	2.765,0	1,4%	10,3	3.089,7	3,3%	4,4	3.067,6	1,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	3	13	230,8%	0,0	7,3	0,0%	0,5	14,1	37,3%	0,3	14,7	18,2%
		2017	7	20	350,0%	1,0	12,0	83,3%	0,9	14,8	58,7%	0,3	16,3	21,3%
		2018	4	17	235,3%	1,7	8,7	192,3%	1,1	13,9	76,0%	0,5	15,5	33,2%
		2019	6	20	300,0%	1,3	17,3	76,9%	0,8	15,1	52,4%	0,4	16,2	24,8%
		2020	1	19	52,6%	0,7	10,0	66,7%	0,5	13,1	37,3%	0,2	14,5	16,0%
		2016	1	20	50,0%	0,0	15,0	0,0%	0,2	18,2	8,7%	0,2	22,1	7,9%

iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2017	2	17	117,6‰	0,0	17,7	0,0‰	0,4	18,0	23,4‰	0,3	21,5	12,1‰
		2018	0	24	0,0‰	0,3	18,3	18,2‰	0,4	21,4	17,7‰	0,3	22,6	12,3‰
		2019	0	19	0,0‰	0,0	16,3	0,0‰	0,3	20,8	14,4‰	0,3	23,2	14,0‰
		2020	0	21	0,0‰	0,0	18,0	0,0‰	0,2	22,2	6,8‰	0,3	23,3	11,2‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	53,8	60,0	89,6%	49,4	60,0	82,3%	53,5	60,0	89,1%	46,9	59,9	78,2%
		2017	53,7	60,0	89,4%	45,6	60,0	76,0%	50,5	60,0	84,2%	47,0	59,9	78,4%
		2018	49,5	60,0	82,5%	43,9	60,0	73,2%	52,4	60,0	87,3%	46,8	59,9	78,1%
		2019	47,8	60,0	79,7%	43,6	60,0	72,6%	50,9	60,0	84,8%	44,1	60,0	73,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	15	16	93,8%	13,7	14,7	93,2%	11,8	13,2	89,2%	12,5	14,3	87,1%
		2017	15	15	100,0%	10,3	13,3	77,5%	11,6	13,5	85,6%	11,9	13,8	86,5%
		2018	14	17	82,4%	14,3	17,7	81,1%	13,2	14,4	91,2%	12,1	13,8	87,3%
		2019	17	20	85,0%	9,3	14,7	63,6%	11,8	14,1	84,2%	12,6	14,7	86,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	15	16	93,8%	13,7	14,7	93,2%	11,8	13,2	89,0%	12,1	14,3	84,6%
		2017	15	15	100,0%	10,3	13,3	77,5%	11,5	13,5	84,8%	11,6	13,8	83,8%
		2018	14	17	82,4%	14,3	17,7	81,1%	13,0	14,4	90,3%	11,8	13,8	85,0%
		2019	16	20	80,0%	9,3	14,7	63,6%	11,8	14,1	83,6%	12,1	14,7	82,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	15	16	93,8%	13,7	14,7	93,2%	11,8	13,2	89,0%	12,1	14,3	84,6%
		2017	15	15	100,0%	10,3	13,3	77,5%	11,5	13,5	84,8%	11,6	13,8	83,8%
		2018	14	17	82,4%	14,3	17,7	81,1%	13,0	14,4	90,3%	11,8	13,8	85,0%
		2019	16	20	80,0%	9,3	14,7	63,6%	11,8	14,1	83,6%	12,1	14,7	82,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	15	16	93,8%	12,3	14,7	84,1%	11,3	13,2	85,5%	10,6	14,3	74,3%
		2017	14	15	93,3%	9,7	13,3	72,5%	10,8	13,5	80,0%	10,2	13,8	73,9%
		2018	14	17	82,4%	12,7	17,7	71,7%	12,4	14,4	86,0%	10,2	13,8	74,1%
		2019	16	20	80,0%	9,0	14,7	61,4%	11,0	14,1	78,5%	9,6	14,7	65,5%
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU	2016	15	16	93,8%	12,3	14,7	84,1%	11,3	13,2	85,5%	10,7	14,3	74,5%
		2017	14	15	93,3%	9,7	13,3	72,5%	10,8	13,5	80,0%	10,3	13,8	74,6%

iC16BIS	previsti al I anno **	2018	14	17	82,4%	12,7	17,7	71,7%	12,4	14,4	86,0%	10,3	13,8	74,6%
		2019	16	20	80,0%	9,0	14,7	61,4%	11,0	14,1	78,5%	9,7	14,7	66,0%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	12	13	92,3%	8,0	10,3	77,4%	10,9	12,6	85,9%	10,5	13,2	79,1%
		2017	15	16	93,8%	10,0	11,0	90,9%	11,5	13,8	83,4%	11,6	14,2	81,8%
		2018	18	20	90,0%	8,7	10,7	81,3%	11,9	13,9	85,4%	11,7	14,5	80,6%
		2019	15	16	93,8%	13,0	14,7	88,6%	11,4	13,2	86,5%	11,6	14,3	80,7%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	17	26	65,4%	7,7	8,3	92,0%	19,4	27,5	70,8%	18,4	27,4	67,3%
		2017	15	28	53,6%	11,3	13,0	87,2%	18,4	26,6	69,5%	18,3	27,6	66,4%
		2018	13	19	68,4%	8,3	9,3	89,3%	13,3	19,1	69,5%	13,3	20,2	66,1%
		2019	17	26	65,4%	16,3	18,0	90,7%	14,4	19,8	72,6%	15,0	21,7	69,0%
		2020	4	4	100,0%	5,3	6,7	80,0%	10,3	15,5	66,3%	11,8	18,1	65,3%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	238	780	30,5%	230,0	766,7	30,0%	561,8	1.780,1	31,6%	602,9	1.747,4	34,5%
		2017	238	785	30,3%	216,7	733,3	29,5%	533,4	1.789,6	29,8%	548,1	1.652,4	33,2%
		2018	238	793	30,0%	210,0	752,3	27,9%	512,3	1.795,6	28,5%	531,7	1.644,8	32,3%
		2019	214	836	25,6%	206,7	714,7	28,9%	521,5	1.822,0	28,6%	537,1	1.678,2	32,0%
		2020	154	834	18,5%	206,7	843,3	24,5%	501,2	1.825,5	27,5%	526,8	1.691,0	31,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	16	16	100,0%	14,7	14,7	100,0%	12,8	13,2	96,6%	13,8	14,3	96,2%
		2017	15	15	100,0%	12,7	13,3	95,0%	13,1	13,5	96,7%	13,3	13,8	96,4%
		2018	17	17	100,0%	16,7	17,7	94,3%	14,1	14,4	97,9%	13,3	13,8	96,6%
		2019	20	20	100,0%	14,3	14,7	97,7%	13,5	14,1	96,1%	14,1	14,7	96,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	15	16	93,8%	10,0	11,0	90,9%	11,0	13,8	79,7%	10,9	14,2	77,0%
		2017	18	20	90,0%	8,7	10,7	81,3%	11,2	13,9	80,4%	10,9	14,5	75,3%
		2018	15	16	93,8%	13,0	14,7	88,6%	11,0	13,2	83,3%	11,1	14,3	77,2%
		2019	14	15	93,3%	9,7	13,3	72,5%	10,3	13,5	75,9%	9,9	13,8	72,1%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS	2016	0	16	0,0%	0,3	14,7	2,3%	0,4	13,2	3,2%	0,8	14,3	5,6%
		2017	0	15	0,0%	2,0	13,3	15,0%	1,1	13,5	8,2%	0,9	13,8	6,7%

iC23	dell'Ateneo **	2018	1	17	5,9%	1,7	17,7	9,4%	0,6	14,4	3,9%	0,7	13,8	5,1%
		2019	2	20	10,0%	3,0	14,7	20,5%	0,9	14,1	6,6%	0,9	14,7	6,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	1	13	7,7%	2,3	10,3	22,6%	1,5	12,6	11,5%	2,1	13,2	15,8%
		2017	1	16	6,3%	1,0	11,0	9,1%	1,9	13,8	14,0%	2,0	14,2	14,0%
		2018	2	20	10,0%	2,0	10,7	18,8%	1,7	13,9	12,4%	2,2	14,5	15,2%
		2019	1	16	6,3%	1,3	14,7	9,1%	1,6	13,2	12,4%	2,2	14,3	15,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	24	26	92,3%	8,3	8,3	100,0%	23,6	27,5	86,1%	23,0	27,4	83,9%
		2017	22	28	78,6%	12,7	13,0	97,4%	23,3	26,6	87,7%	23,4	27,6	84,6%
		2018	16	19	84,2%	9,3	9,3	100,0%	16,4	19,1	85,5%	16,2	20,2	80,2%
		2019	25	26	96,2%	18,0	18,0	100,0%	17,5	19,8	88,2%	18,5	21,7	85,5%
		2020	4	4	100,0%	5,0	5,0	100,0%	12,1	14,6	82,5%	14,5	17,6	82,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	93	6,5	14,3	48,0	6,4	7,5	59,8	14,8	4,0	71,9	14,6	4,9
		2017	88	6,5	13,5	54,0	6,1	8,8	59,3	14,9	4,0	71,0	13,8	5,2
		2018	94	6,6	14,2	60,3	6,3	9,6	60,9	15,0	4,1	70,9	13,7	5,2
		2019	91	7,0	13,1	58,0	6,0	9,7	63,7	15,2	4,2	71,7	14,0	5,1
		2020	90	7,0	12,9	58,0	7,0	8,3	68,1	15,2	4,5	74,5	14,1	5,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	32	2,3	14,2	20,0	1,9	10,6	21,1	5,7	3,7	24,0	5,1	4,7
		2017	28	2,2	12,7	21,0	1,7	12,2	20,3	5,8	3,5	23,1	4,8	4,8
		2018	38	2,3	16,7	24,3	1,8	13,5	22,9	5,9	3,9	24,2	4,8	5,0
		2019	31	2,3	13,7	19,0	1,9	10,2	24,2	6,1	3,9	25,1	5,0	5,0
		2020	30	2,3	13,1	23,0	2,2	10,5	26,3	6,0	4,4	26,1	4,9	5,3

Breve commento
Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale
Dati ANS aggiornati al 26/06/2021
Elenco file con dati ANS visualizza